



نام و نام خانوادگی:

تعداد سوال: ۱۰۰

افشار

نام آزمون: عمومی نظام جدید

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر

زمان برگزاری: ۷۵ دقیقه

علیرضا افشار

۱ در عبارت مقابل کدام آرایه‌های ادبی وجود دارد؟ «از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر آغوز بود.»

- ۱ تشبیه و استعاره ۲ تشبیه و مجاز ۳ تشبیه و تشخیص ۴ ایهام و مجاز

۲ در کدام گزینه معنی هر سه واژه درست آمده است؟

- ۱ (تعلیمی: نوعی عصای ستبر و گره دار)، (بر و بر: با دقت)، (مقهور، مغلوب)
 ۲ (دشت: دستلاف)، (عتاب: ملامت)، (سن: صحنه نمایش)
 ۳ (بورشدن: شرمند شدن)، (قلا کردن: تلاش و تقلا کردن)، (سو: دید)
 ۴ (اشباح: سیاهی‌ای که از دور به نظر می‌رسد)، (شامور تی: حقه مخصوص حقه بازان)، (مسحور: جادو شده)

۳ با توجه به بیت: «کیست حافظ تا ننوشد باده بی‌آواز رود / عاشق مسکین چرا چندین تجمل بیدش»، کدام کلمه «ایهام» دارد؟

- ۱ آواز ۲ باده ۳ تجمل ۴ رود

۴ تعداد وابسته پیشین در همه گزینه‌ها یکسان است به جز گزینه

- ۱ دو چشم باز نهاده نشست‌ام همه شب
 ۲ هنوز با همه دردم امید درمانست
 ۳ هر پارسا را که آن صنم در پیش مسجد بگذرد
 ۴ دوست می‌دارم من این نالیدن دلسوز را
 ۱ چو فرقدین و نگه می‌کنم ثریا را
 ۲ که آخری بود آخر شبان یلدا را
 ۳ چشمش بر ابرو افکند باطل کند محراب را
 ۴ تا به هر نوعی که باشد بگذرانم روز را

۵ در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

- ۱ با خود می‌اندیشید که اگر تمام این وقت را سرف آموختن پرواز کرده بود، پیشرفت می‌کرد.
 ۲ هزاران سال ما برای پیدا کردن کله ماهی‌ها در میان قایق و سخره‌ها تلاش کردیم.
 ۳ وی در اندک مدتی فرسنگ‌ها راه می‌رفت و با این سرعت، معمولاً بال‌های او ثبات خود را از دست می‌داد.
 ۴ پدربرت حق داشت باید حماقت را کنار بگذاری، به دیگران پیبوندی و راضی باشی.

۶ مترادف واژگان «زهر چشم، کاهلی، حرب، دغل» در کدام گزینه نیامده است؟

- ۱ بر گل سرخ از نم او فتاد لالی
 ۲ براستی زو پدر او راستی فرمای
 ۳ به پیش اندرون بیژن تزچمگ
 ۴ بود زخم شمشیر و خشم خدای
 ۱ همچو عرق بر عذار شاهد غضبان
 ۲ کزین دو گشت محمد پیمبر مرسل
 ۳ که هرگز نکرد به کاری درنگ
 ۴ نیایم بهره به هر دو سرای

۷ مفهوم مصراع «وز تشنگیات، فرات در جوش و خروش» از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

- الف) در حسرت آن کفی که برداشت
 ب) هر موج به یاد آن کف و چنگ
 ج) چون مه شب چارده بر آید
 د) ای بحر بهل خیال باطل

- ۱ الف، ب ۲ ب، ج ۳ الف، د ۴ ج، د

۸ در کدام گزینه «ممال» به کار رفته است؟

- ۱ جلیل ۲ سهیل ۳ اسلیمی ۴ اقلیمی



۹ در کدام گزینه هر دو نوع حذف وجود دارد؟

- ۱ فغان کاین لولیان شوخ شهر آشوب شیرین کار
- ۲ معنی بی لفظ را ادراک کردن مشکل است
- ۳ افسوس که از شش جهتم راه بیستند
- ۴ خود نه زبان در دهان عارف مدهوش
- ۵ چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان یغما را
- ۶ چهره نازک همان بهتر که باشد با نقاب
- ۷ آن خال و خط و زلف و رخ و عارض و قامت
- ۸ حمد و ثنا می کند که موی بر اعضا

۱۰ بیت زیر چند جمله دارد؟ و جمله های دوم و چهارم به ترتیب چند جزئی هستند؟

- «چون رود امیدوارم، بی تابم و بی قرارم
من می روم سوی دریا جای قرار من و تو»
- ۱ ۴ جمله - دو جزئی - دو جزئی
 - ۲ ۴ جمله - سه جزئی با مسند - دو جزئی
 - ۳ ۶ جمله - سه جزئی با مسند - دو جزئی
 - ۴ ۷ جمله، دو جزئی - سه جزئی با مسند

۱۱ در ابیات زیر در مجموع چند «تشبیه» وجود دارد؟

- ابروی دوست کی شود دستکش خیال من
یا رب این شاهوش ماهرخ زهره جبین
گلعداری ز گلستان جهان ما را بس
شربتتی از لب لعلش نچشیدیم و برفت
- کس نزده است از این کمان تیر مراد بر هدف
دَر یکتای که و گوهر یكدانه کیست
زین چمن سایه آن سرو روان ما را بس
روی مه پیکر او سیر ندیدیم و برفت
- ۱ هشت
 - ۲ نه
 - ۳ ده
 - ۴ یازده

۱۲ مثنوی «شیرین و فرهاد» سروده کیست و چه کسی آن را تکمیل کرده است؟

- ۱ نظامی گنجوی - وحشی بافقی
- ۲ وحشی بافقی - وصال شیرازی
- ۳ امیر خسرو دهلوی - وحشی بافقی
- ۴ جامی - بیدل دهلوی

۱۳ مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- ۱ عشقش حرام بادا بر یار سرو بالا
- ۲ گر هر که در جهان را شاید که خون بریزی
- ۳ طهارت ارنه به خون جگر کند عاشق
- ۴ پروانه او گر رسد در طلب جان
- ۱ تردانی که جانش در آستین نباشد
- ۲ با یار مهربانت باید که کین نباشد
- ۳ به قول مفتی عشقش درست نیست نماز
- ۴ چون شمع همان دم به دمی جان بسپارم

۱۴ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱ عقل و تدبیر و صفات توست چون استارگان
- ۲ موج از حقیقت گهر بحر غافل است
- ۳ چگونه قطره تواند محیط دریا شد؟
- ۴ یارب چه آفتابی کانجا که پرتو توست
- ۱ زان می خورشیدوش تو محو کن اوصاف را
- ۲ حادث چگونه درک نماید قدیم را؟
- ۳ ز راه فکر رسیدن به ذات ممکن نیست
- ۴ هم وهم تیره گردد هم فهم ابتر آید

۱۵ مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱ ز بعد وقت نومیدی امیدی است
- ۲ مردم به امید و این ندیدم
- ۳ هنوز با همه دردم امید درمانست
- ۴ دل پر امید کن و صیقلیش ده به صفا
- ۱ به زیر کوری اندر سینه دیدی است
- ۲ در گور شدم بدین تمنا
- ۳ که آخری بود آخر شبان یلدا را
- ۴ که دل پاک تو آیینۀ خورشیدفر است

۱۶ در کدام دوبیتی به مفهوم «عم نواله» اشاره شده است؟

- ۱ وای از روزی که قاضیمان خدا بو / سر پل صراطم ماجرا بو // به نوبت بگذرند پیر و جوانان / وای از آن دم که نوبت زان ما بو
- ۲ خدایی که مکانش لامکان بی / صفا بخش جمال گلرخان بی // پدیدآرنده روز و شب و خلق / که بر هر بنده او روزی رسان بی
- ۳ شبی دیرم ز هجرت تار تارو / گرفته ظلمتش لیل و نهارو // خداوندا دلم را روشنی ده / که تا وینم جمال هشت و چارو
- ۴ از آن روزی که ما را آفریدی / به غیر از معصیت چیزی ندیدی // خداوندا به حق هشت و چارت / ز ما بگذر شتر دیدی ندیدی



۱۷) کدام بیت با دیگر ابیات مفهوم و تصویر مشترکی ندارد؟

- ۱) ز خاکم آتش عشقت هنوز شعله زند
 ۲) در دل خاک از غمت آهی اگر برآورم
 ۳) عقل به دام آورد فطرت چالاک را
 ۴) پس از هلاک تنم گر به دجله غرق کنند
- چو بگذری به سر خاک من پس از صد سال
 شعله آتشی کنم لوح مزار خویش را
 اهرمن شعله زاد سجده کند خاک را
 ز سوز آتش دل دود خیزد از کفتم

۱۸) فعل نوشته شده در برابر کدام بیت، مربوط به جمله هسته در جمله غیر ساده آن بیت نیست؟

- ۱) کنید داخل اجزای نوشداروی ما
 ۲) تو به خوبان همه فرمان دهی و عین خطاست
 ۳) زلفت به سر خویش و جمالت به جدایی
 ۴) بسی نماند که گردد دهان غنچه خندان
- هر آن گیاه که برگش به نیشتر ماند
 که کند شاه ختن پیش تو نافرمانی است
 هر یک چه دهم شرح که بر من چه جفا کرد
 چو طوطی از ره تلقین عندلیب سخنور نماند

۱۹) در دو بیت زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی به کار رفته است؟

- الف) پشت بر محراب، اهل دل عبادت می کنند
 ب) از نمکدان که دارد عندلیب این شور را
- قبله این دوربینان گوشه ابروی کیست؟
 طوق عنبرفام قمری حلقه گیسوی کیست؟

- ۱) سه - هشت
 ۲) دو - هشت
 ۳) سه - هفت
 ۴) چهار - هفت

۲۰) کدام گزینه، ابیات زیر را براساس وجود آرایه های «کنایه، متناقض نما، تشبیه، جناس، مراعات نظیر» مرتب می کند؟

- الف) در آن مصاف که جان تازه گردد از لب خنجر
 ب) در دل تنگ من آمد غم و جز یار نیافت
 ج) بر باد هوا باده میماید که خواجو
 د) آن سر زلف قمرسای شب آسا را بین
 ه) تاراج عافیت نبود کار دوستان
- قتیل عشق نمیرد مگر به غیبت قاتل
 اوست کاندل حرم عشق تو می باید بار
 از مل نشود بی خبر الا به تأمل
 همچو زاغی که زند در مه تابان چنگل
 وین هم ز دوستی است که دشمن شمارمت

- ۱) ج، ه، د، ب، الف
 ۲) ه، ب، الف، ج، د
 ۳) د، الف، ج، ه، ب
 ۴) ب، د، ه، ج، الف

۲۱) در مصراع «به حرص آر شربتی خوردم مگیر از من که بد کرم» «مگیر از من» یعنی.....

- ۱) جلوی مرا مگیر
 ۲) از دست من نگیر
 ۳) از من خرده مگیر
 ۴) از من یاد نگیر

۲۲) نمونه هایی از آرایه های «تشخیص، کنایه، مجاز، استعاره، تشبیه» به ترتیب در کدام بیت ها دیده می شود؟

- آ) بس که پیراهن بدرم تا مگر
 ب) از که کرد آتش حوادث دور
 پ) ز سر گوشوارش کیست آگاه
 ت) خوشا وقتی که مستان جام نوشین
 ث) هنوز رسم گدایی نبود در عالم
- بویی از پیراهنش پیدا شود
 در سرای سپنج دود سپند
 چکیده شبنم از گل مانده در راه
 به یاد چشمه نوش تو نوشند
 که دیده کاسه به در یوزة بتان برداشت

- ۱) ث، آ، ت، ب، پ
 ۲) ب، ت، ث، آ، پ
 ۳) پ، ب، ث، آ، ت
 ۴) ب، ث، آ، ت، پ

۲۳) مضمون بیت «از شبنم عشق خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد» در کدام بیت زیر وجود ندارد؟

- ۱) خاک بد آدم که دوست جرعه بر آن خاک ریخت
 ۲) تو خود فرشته ای نه از این گل سرشته ای
 ۳) من کیستم؟ آن مست که ترکیب وجودم
 ۴) که خاکم گل از آب انگور کن
- ما همه ز آن جرعه دوست به دست آمدیم
 گر خلق از آب و خاک تو از مشک و عنبری
 از خاک در میکده و آب خمار است
 سراپای من آتش طور کن



۲۴ همهٔ بیت‌ها به جز بیت فاقد «نقش تبعی» هستند.

- | | |
|--|--|
| ۱ خود کرده بود غارت، عشقش حوالی دل | ۲ بازم به یک شبیخون بر مُلک اندرون زد |
| ۲ سبزهٔ خوابیده را بیدار سازد آب و من | ۳ چون شوم مست از شراب ناب خوابم می‌برد |
| ۳ آن‌که در دل خیل وسواسش پیاپی می‌رسد | ۴ تا تو خود را می‌رسانی می‌کند مجنون مرا |
| ۴ هر کسی را به تو این میل نباشد که مرا | ۵ کافتابی تو و کوتاه‌نظر مرغ شب است |

۲۵ نوع حرف «واو» به کار رفته در همهٔ ابیات به جز گزینه یکسان است.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ جان در سر کار تو کند سعدی و غم نیست | ۲ کان یار نباشد که وفادار نباشد |
| ۲ رسم عاشق کشی و شیوهٔ شهر آشوبی | ۳ جامه‌ای بود که بر قامت او دوخته بود |
| ۳ دلا مباش چنین هرزه‌گرد و هر جایی | ۴ که هیچ کار ز پیشت بدین هنر نرود |
| ۴ امروز چه دانی تو که در آتش و آیم | ۵ چون خاک شوم باد به گوشت برساند |

۲۶ اِتَّخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

- | | |
|--|---|
| ۱ دُكِرَ اسْمُ ذِي الْقَرْنَيْنِ بَعْدَهُ آيَاتُ فِي الْقُرْآنِ اسْمَ ذَوِ الْقَرْنَيْنِ فِي تَعْدَادِ آيَاتِ قُرْآنِي ذَكَرَ شَدِيدٌ اسْمُ. | ۲ فَخَاطَبَهُ اللهُ فِي شَأْنِهِمْ وَخَيَّرَهُ فِي مُحَارَبَةِ الْمُشْرِكِينَ. بَسْ خَدَاوَنَدِ اَنَانِ رَا مُخَاطَبَ قَرَارِ دَاوَدَ وَ دَرِ جَنَگِ بَا مُشْرِكَانَ صَاحِبِ اِخْتِيَارِ قَرَارِ دَاوَدَ. |
| ۲ يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِمَاهُمْ. مُجْرِمَانِ بَا چِهْرَه‌هَائِشَانِ مَعْرِفِي مِي شُونَد. | ۳ رَجَاءٌ أُعْطِنِي الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ أَصْدِقَائِي بِهَا. لَطْفًا هَدَايَايِي كِه دُوسْتَانِمِ دَاوَدَنَدِ رَا بِيَاوَر. |

۲۷ عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ.

«أَنْشَدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ آيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ وَ سَمَّوْهَا بِالْمَلْمَعِ.»

- | | |
|--|---|
| ۱ أَنْشَدَ: فَعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ، لَازِمٌ وَ مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ: اسْمٌ، جَمْعٌ لِلتَّكْسِيرِ، مُفْرَدٌ شَاعِرٌ وَ هُوَ اسْمُ الْفَاعِلِ، مَعْرِفَةٌ بِأَلٍ / مَفْعُولٌ بِهِ | ۲ مَمْرُوجَةٌ: اسْمٌ، مُفْرَدٌ مَوْثِقٌ، نَكْرَةٌ، اسْمُ الْمَفْعُولِ عَلَيَّ وَزْنٌ مَفْعُولٌ / صِفَةٌ |
| ۳ الْمَلْمَعُ: اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ بِأَلٍ، اسْمُ الْفَاعِلِ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ | ۴ |

۲۸ کَمِ عِبَارَةٌ خَطَأً حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ؟

- ۱ التُّرَاتِ، اَنَارٌ وَ آدَابٌ نَرْتُ مِنْ آيَاتِنَا وَ اَجْدَادِنَا!
- ۲ المَرْمَى، مَكَانٌ مِنَ الْمَلْعَبِ تُطَلَّقُ إِلَيْهَا الْكُرَةُ!
- ۳ الْجُزُرُ، أَحَدُ أَجْزَاءِ النَّبَاتَاتِ وَ هِيَ تَحْمِلُ الْأَغْصَانَ!
- ۴ الْمَشْكَاةُ، أَدَاةٌ يَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ لِإِتْنَاجِ الضَّوءِ فِي الْغُرْفِ!

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| ۱ واحد | ۲ اثنان | ۳ ثلاث | ۴ أربع |
|--------|---------|--------|--------|

۲۹ «كنت قد كتبت تسع مقالات في السنين الماضيتين، رأيت مقالتي الرابعة في مكتبة الجامعة و التقطت ثلاث صور منها للمرة الثانية و تمتعت من رؤيتها!»

- | | |
|---|--|
| ۱ دو سال پیش نه مقاله نوشته بودم، مقاله چهارم را در کتابخانه دانشگاه دیدم و سه عکس از آن برای بار دوم گرفتم و از دیدنش لذت بردم! | ۲ دو سال پیش نه مقاله نوشته بودم، مقاله چهارمی را در کتابخانه دانشگاه دیدم و برای دومین بار سه عکس از آن گرفتم و از دیدنش لذت بردم! |
| ۳ دو سال قبل نه مقاله نوشته‌ام، مقاله چهارم را در کتابخانه دانشگاه دیدم و برای بار دوم سه عکس از آن‌ها گرفتم و از دیدنش لذت بردم! | ۴ من دو سال قبل هفت مقاله نوشته‌ام، مقاله چهارم را در کتابخانه دانشگاه دیدم و سه عکس از آن برای دومین بار گرفتم و از دیدنش لذت بردم! |

۳۰ عَيِّنِ الْخَبَرَ مَضَافًا:

- | | |
|---|--|
| ۱ أعضاء الأسرة يُشاهدون فلمًا رائعًا. | ۲ إنه حيوانٌ ذكيٌ يكشف الموادَّ المخدرة من داخل البضائع. |
| ۳ فلاحو القرية مُستخرجو الماء من بئر وسط الصحراء. | ۴ هناك نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كالأدوية. |



۳۱ عین الخطأ عن مفهوم العبارات:

- ۱ «كل نفس ذاتة الموت»: آب اجل كه هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد!
- ۲ «نمرة العلم إخلاص العمل»: بار درخت علم ندانم مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی، شاخ بی‌بری!
- ۳ «من طلب شيئاً و جدَّ و جدَّ»: من یرزح العُدوان یحصد الخُسران!
- ۴ «السكوت ذكَبٌ و الكلام فضة»: الصمت زینة العاقل!

۳۲ عین الصحیح فی استعمال الأعداد فی الجملة:

- ۱ واحدةً أنبویةً فی الحدیقة مغلقةً.
- ۲ فی الاصطفاف الصباحی وَفْنَا فی صفوف العاشرة.
- ۳ للفائز الثاني فی المسابقة جائزةً فضیةً.
- ۴ یلعبُ لاعِباً أحدَ عشرَ فی فريقِ كرة القدم.

۳۳ «علینا أن نبتعد عن الاستهزاء بالآخرین و لا نعیبهم، قد یكونون أحسنَ مِنَّا و هذه الأعمال قبیحة!» عین الخطأ فی الترجمة:

- ۱ ما نباید دیگران را ریشخند کنیم و نباید از آنان عیبجویی کنیم، گاهی آنان از ما نیکوتر هستند و اینها کارهای زشتی است!
- ۲ بر ماست که از ریشخند کردن دیگران دوری کنیم و آنها را عیب‌دار نکنیم، شاید بهتر از ما باشند و این کارها زشت است!
- ۳ ما باید از ریشخند کردن دیگران دوری کنیم و آنان را عیب‌دار نکنیم، شاید از ما نیکوتر باشند و این کارها زشت است!
- ۴ بر ما باد که از ریشخند کردن دیگران دوری کنیم و از آنان عیبجویی نکنیم، شاید از ما بهتر باشند و این کارها زشت است!

۳۴ عین الصحیح فی أسلوب الشرط:

- ۱ إن تُورثونَ الكتبَ أو تغرسونَ الأشجارَ فأجرکم یجری بعد الموتِ أيضاً!
- ۲ إن تهمسوا فی الصفِّ أنتم لاتفهمونَ شيئاً من كلامِ المعلم!
- ۳ من تُحاول فی الدراسة فسوف تنجح فی مجالات الحياة كلها!
- ۴ من تکذبوا دائماً فغلاء الناس لا یصدفون قولهم!

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما یناسب النص:

السنباج من القوارض (جونداگان) المحببة والمثيرة للإعجاب. فی النهار رؤيته سهلة. تكون هذه اللبونة عادة نحيفة الجسم، كبيرة الذنب، واسعة الأعين و فی الربيع يتغذى السنباج على الحشرات و الزهور و فی الصيف يتغذى على الفواكه و فی الخريف و الشتاء يتغذى على بذور مثل الجوز و البلوط الذي خزنها فی الصيف! السنباج أكثر من متنى نوع تصنف إلى ثلاثة أنواع رئيسية منها الطائرة و الشجرية و الأرضية. السنباج حمراء اللون و رمادية اللون عادة؛ لا تشاهد السنباج فی أستراليا، غينيا الجديدة، مدغشقر (ماداغاسكار)، أمريكا الجنوبية و القارة القطبية الجنوبية. تخزين البذور عادة ضرورة للعديد من أنواع السنباج و بهذا يشارك السنباج بشكل غير مباشر فی إنتاج الكثير من الأشجار فی الغابات، فی الحقيقة قد يفقد هذا الحيوان الذكي طعامه المدفون فی الأرض أو المخبوء داخل جذوع الأشجار بسبب اللصوص من السنباج الأخرى، و بعض الأحيان قبل استخراج طعامه من المخزن الأرضي قد تبدلت البذور بشجرة جديدة. لهذا معظم غابات البلوط مغرب بلدنا إيران و أيضاً أمريكا من عمل السنباج و تعتبر هذه الحيوانات مهمة جداً لنمو الغابات!

۳۵ عین الصحیح عن الكلمات:

- ۱ «يتغذى»: فعل له حرفان زائدان و مصدره تغذية!
- ۲ «المدفون»: اسم المفعول و صفة للطعام!
- ۳ «الأخرى»: اسم التفضيل و جمعه: الآخرون!
- ۴ تبدلت: فعل ماضٍ و مصدره: تبديل!

۳۶ أی سؤال ليس جوابه فی النص؟

- ۱ أين تعيش السنباج؟! ۲ كم أنواع السنباج؟! ۳ كيف يكون هيكل السنباج؟! ۴ أی نوع من السنباج أفضل؟! ۵

۳۷ عین الخطأ فی تکمیل هذه العبارة: إن السنباج يدفن البذور

- ۱ ليتمتع بها حين اشتداد البرد و ضووية تهينة الغذاء فيه!
- ۲ و لا يعرف طريقاً آخر لتخزين المواد الغذائية!
- ۳ لتصبح البذور شجرة مثمرة فيأكل من ثمارها الطازجة!
- ۴ و يشارك غير مباشرة فی إنتاج الكثير من الأشجار!

۳۸ عین الخطأ:

- ۱ السنباج من الحيوانات المحببة يحب كثير من الأطفال و الكبار مشاهدته!
- ۲ ينسى السنباج مكان أكثر المخازن التي أوجدها لتخزين طعامه!
- ۳ یخزن السنباج البذور داخل جذوع الأشجار و تحت التراب!
- ۴ السنباج أكثر من متنى نوع!



۳۹ عین الخطأ عن السَّنَجِبِ:

- ۱) في كثيرٍ من أيام السنة تتعدَّى السَّنَجِب على الثُّدُورِ!
 ۲) تَلْعَبُ مجموعةٌ مُتَنوعَةٌ مِنَ الأَدْوَارِ، مثل اللَّصِّ، و البُستَانِيّ!
 ۳) تَنْتَشِرُ السَّنَجِب في القَارَاتِ السَّبْعَةِ إِلَّا القَارَةَ الفُطَيْيَةَ الجَنُوبِيَّةَ!
 ۴) تَنْتَقِلُ في النَّهَارِ لا في اللَّيْلِ كما تَفْعَلُ غَالِبِيَّةُ الحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ!

۴۰ عین الخطأ في أوزان مصادر الأفعال:

- ۱) يُحَدِّدُ الغَرَابُ بِصَوْتِهِ أَهْلَ الغَابَةِ بِالقَرَبِ مِنَ الخَطَرِ! (تفعيل)
 ۲) تَخْرُجُ صَدِيقِي مِنَ المَدْرَسَةِ بَعْدَ التَعَلُّمِ فِي السَّنَتَيْنِ! (تفعيل)
 ۳) تَجَلَّى أُنْحَادُنَا فِي الاجْتِنَابِ عَنِ الاسَاءَةِ بِالمُسْلِمِينَ (تفعل)
 ۴) أَخَى النَّاجِحِ تَحْتَمِلُ مَصَائِبَ كَثِيرَةً حَتَّى يَصِلَ إِلَى أَهْدَافِهِ! (تفعل)

۴۱ عین عبارة ما جاء فيها اسم المفعول و اسم المكان معاً:

- ۱) يُسْتَخْدَمُ شَجَرَةُ النَّفْطِ فِي المَزَارِعِ لِحِمَايَةِ المَحَاصِيلِ!
 ۲) تُطْبَعُ فِي المَطْبَعِ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ بِمَضَامِينٍ مُتَنوعَةٍ!
 ۳) فِي مَدِينَتِنَا مَجْلِسٌ لِتَفْسِيرِ القُرْآنِ يُحَضِّرُ فِيهِ المُتَعَلِّمُونَ!
 ۴) أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَتَشَرَّفَ لِزِيَارَةِ مَرَقَدِ الإِمَامِ الحَسِينِ (ع) فِي الشَّهْرِ المُحَرَّمِ!

۴۲ عین عبارة يوجد فيها فعل مضارع ليس في معنى الماضي:

- ۱) شَاهَدْتُ فِي إِحْدَى السَّوَارِعِ سِيَارَةَ تَسِيرُ بِسُرْعَةٍ!
 ۲) فَتَشَّ صَدِيقِي عَنِ كِتَابٍ يُرْشِدُهُ فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ!
 ۳) اللُّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.
 ۴) أَرَأَيْتَ التَّمِيذَةَ تَقْرَأُ هَذِهِ الكُتُبَ فِي الصَّفِّ؟

۴۳ عین الخطأ للفرغات لإيجاد «المفعول المطلق»:

- ۱) حَاوَلْتُ فِي دُرُوسِي السَّنَةَ المَاضِيَةَ (مُحَاوَلَةٌ)
 ۲) يُعْرِفُ الأَصْدِقَاءُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ (مَعْرِفَةٌ)
 ۳) عَلَّمَنِي أَبِي فِي حَيَاتِي دُرُوسًا كَثِيرَةً (تَعَلُّمًا)
 ۴) أَدَّبَ المُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ المُشَاغِبَ (تَأْدِيبًا)

۴۴ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية:

«إني رأيتُ دهرًا من هجرِك القِيَامَةِ!» عین الأقرب من مفهوم العبارة:

- ۱) لا يَشْعُرُ بِالأَلَمِ إِلَّا مِنَ عَاشٍ فِيهِ!
 ۲) چِه سان من نالَم ز هجران که نالد / زمین از فراق، آسمان از جدایی!
 ۳) لا يَأْمُنُ يَوْمَ القِيَامَةِ إِلَّا مِنَ خَافِ رَبِّهِ فِي الدُّنْيَا!
 ۴) حافظ شکایت از غم هجران چه می کنی / در هجر وصل باشد و در ظلمت است نور!

۴۵ عین الخطأ للفرغ حسب المفهوم: «مَنْ شَهْوَتُهُ عَقَلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البَهَائِمِ!»

- ۱) خَرَبْتُ ۲) سَتَرْتُ ۳) غَلَبْتُ ۴) سَلَمْتُ

۴۶ عین الخطأ في استعمال الحروف المشبهة بالفعل:

- ۱) أَنْ المَعْلَمَةُ مُشْتَاقَةٌ لِلتَدْرِيسِ! ۲) لَيْتَ المُؤْمِنِينَ يَتَّخِذُونَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ! ۳) لَعَلَّ تِلْكَ الشَّجَرَةَ تُفِيدُنَا يَوْمًا! ۴) لَكُنْنَا مُجِدِّونَ فِي أُمُورِنَا الكَثِيرَةِ!

۴۷ ما هو الصَّحيح:

- ۱) النِّقْطُ صُورًا جَمِيلَةٌ مِنَ هَذِهِ المَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ! : از این منظره های طبیعی، عکس های زیبا گرفت!
 ۲) هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أُسْتَفِيدَ مِنْ مَقَالَاتِ هَذِهِ المَكْتَبَةِ؟! : آیا ممکن است که از این مقاله ها در کتابخانه استفاده کنم؟
 ۳) قَالِ السَّائِقُ: يَنْقُصُ زَيْتُ سَيَّارَتِي الأَجْرَةَ خِلَالَ نِصْفِ اليَوْمِ! : راننده گفت: روغن تاکسی ام در طول نصف روز تمام می شود!
 ۴) عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَعْمَلَ هَذِهِ الأعْشَابَ الطَّبِيعِيَّةَ طَبَقَ وَصْفَةِ الطَّبِيبَةِ! : ما باید این گیاهان دارویی را طبق نسخه پزشک به کار ببریم!

۴۸ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم:

عین الخطأ:

- ۱) قَدْ اسْتَفَادَ الشَّعْرَاءُ الإِیرَانِيُونَ مِنَ المُفْرَدَاتِ العَرَبِيَّةِ فِي إِنْشَادَاتِهِمْ كَثِيرًا! : شاعران ایرانی از واژگان عربی در سروده های خود بسیار استفاده کرده اند!
 ۲) إِنَّ المُفْرَدَاتِ الفَارْسِيَّةَ الَّتِي قَدْ نَقَلْتُ إِلَى العَرَبِيَّةِ عَلَيَّ مَرَّ العُصُورِ كَثِيرَةً! : بدون شك واژگان فارسی ای که در گذر دوره ها به عربی منتقل شده اند، زیاد هستند!
 ۳) لِيَنْتَفِعَ الإِنْسَانُ فِي الدُّنْيَا مِنْ نِعَمِ اللّهِ دَائِمًا وَ لَا يَحْرِمُ نَفْسَهُ مِنْهَا! : انسان در دنیا همواره از نعمت های خداوند بهره می برد و خودش را از آن ها محروم نمی سازد!
 ۴) أَمَرَكَ اللّهُ أَنْ تَسْأَلَ لِعِيطِيكَ، وَ أَنْ تَسْتَغْفِرَ لِرُحْمِكَ! : خدا به تو امر کرده که از او درخواست کنی تا عطایت کند، و از او طلب بخشش کنی، تا تو را ببخشد!



۴۹ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

«فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبَةِ كَانَتْ قَرِبَ بَيْتِي فَاسْتَلَمْتُ تِلْكَ الْكُتُبَ الْقِيَمَةَ وَالنَّادِرَةَ مِنْ هُنَاكَ!»

- ۱ در هفته پیش به کتابخانه نزدیک خانم رفتم تا آن کتاب‌های با ارزش و نادر را از آنجا دریافت کنم!
 - ۲ هفته پیش به کتابخانه‌ای رفتم که کنار خانم است و آنجا کتاب‌هایی با ارزش و کمیاب را تحویل گرفتم!
 - ۳ به کتابخانه‌ای که نزدیک خانه بود، در هفته گذشته رفتم پس آن کتاب‌های ارزشمند و نایاب را آنجا لمس کردم!
 - ۴ در هفته گذشته به کتابخانه‌ای رفتم که نزدیک خانم بود و آن کتاب‌های ارزشمند و کمیاب را از آنجا دریافت کردم!
- ۵۰ ما هو مناسب للفراغين؟: «حَتَّى تُتَفَقَّوْا ... مَا تُحَيِّوْنَ»، «و حُلُّوْا أَسَاوِرَ ... فَضَّةً.»

- ۱ عن - علی ۲ من - من ۳ من - علی ۴ عن - من

۵۱ یکی از رسومات نظام طبقاتی جاهلیت بود و پیامبر در برابر آن چه اقدامی انجام داد؟

- ۱ تبعیض در اجرای عدالت - نفی تعصبات قومی و قبیله‌ای و اعلام برابری در مقابل قانون
- ۲ گزینش ثروت به‌عنوان ملاک برتری - نفی تعصبات قومی و قبیله‌ای و اعلام برابری در مقابل قانون
- ۳ تبعیض در اجرای عدالت - مبارزه با فقر و بنای جامعه‌ای آباد و به دور از محرومیت
- ۴ گزینش ثروت به‌عنوان ملاک برتری - مبارزه با فقر و بنای جامعه‌ای آباد و به دور از محرومیت

۵۲ کدام آیه / آیات بیانگر مسبب واکنش انسان نسبت به کژی و گناه است و توانایی اجتناب از شقاوت، در گرو برخورداری از سرمایه مطرح شده در کدام آیه شریفه است؟

- ۱ «وَتَنْفِسِ وَمَا سَوَّاهَا» - «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۲ «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» - «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۳ «وَتَنْفِسِ وَمَا سَوَّاهَا» - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
- ۴ «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

۵۳ مضمون کدامیک از آیات زیر تداعی‌گر مضامین اولین آیاتی است که بر پیامبر خدا نازل شد؟

- ۱ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ
- ۲ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ...
- ۳ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ...
- ۴ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...

۵۴ پاسخ این سؤال که «چرا نبایست به باطل ایمان آورده و کفران نعمت پیشه کرد؟» در کدام عبارت شریفه، نمود عینی دارد؟

- ۱ «وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْوَابِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»
- ۲ «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»
- ۳ «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
- ۴ «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

۵۵ مهم‌ترین هدف جامعه مهدوی چیست و این موضوع که در جامعه مهدوی طبقه مستکبر و طبقه مستضعف وجود ندارد، به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی اشاره دارد؟

- ۱ عدالت گستری - آبادانی
- ۲ فراهم شدن زمینه رشد و کمال - آبادانی
- ۳ فراهم شدن زمینه رشد و کمال - عدالت گستری
- ۴ عدالت گستری - عدالت گستری

۵۶ حدیث شریف «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا» به کدام یک از شرایط مرجع تقلید اشاره دارد و امام عصر (عج) در ادامه این حدیث خود را چگونه معرفی می‌کنند؟

- ۱ زمان شناس بودن - «حجتی علیکم»
- ۲ مدیر و مدبّر بودن - «حجة الله عليهم»
- ۳ مدیر و مدبّر بودن - «حجتی علیکم»
- ۴ زمان شناس بودن - «حجة الله عليهم»

۵۷ از دیدگاه بزرگان دینی ما آراستن خود برای جلب توجه دیگران و پوشیدن لباس نازک و بدن نما به ترتیب چگونه است و عدم اختصاص برخی از واجبات الهی به مسلمانان از پیام کدام آیه شریفه برداشت می‌شود؟

- ۱ نشانه سستی و ضعف دینداری فرد - در حکم جنگ با خداوند - «كُنْتُ عَلَيْكُمْ الصِّيَامِ ...»
- ۲ نشانه سستی و ضعف دینداری فرد - در حکم جنگ با خداوند - «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ ...»
- ۳ در حکم جنگ با خداوند - نشانه سستی و ضعف دینداری فرد - «كُنْتُ عَلَيْكُمْ الصِّيَامِ ...»
- ۴ در حکم جنگ با خداوند - نشانه سستی و ضعف دینداری فرد - «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ ...»



۵۸) مصرّان بر گناهان کبیره که غرق در نعمت‌های دنیوی شده‌اند و سرانجام آنان دوزخ است، کدام استفهام را سر می‌دهند؟

- ۱) کیست که این استخون‌های پوسیده را دوباره زنده می‌کند؟
- ۲) خداوند چگونه این استخون‌های پوسیده را پس از مرگ زنده می‌کند؟
- ۳) هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟
- ۴) آیا دفتر زندگی انسان با مرگ برای همیشه بسته می‌شود و یک‌باره رهسپار نیستی می‌گردد؟

۵۹) در قرآن کریم وقتی خداوند برای اثبات قدرت الهی به خلقت سر انگشتان اشاره می‌کند، چرا برخی با وجود اینکه شک در وجود معاد ندارند، آن را انکار می‌کنند؟

- ۱) چون مست و مغرور نعمت هستند.
- ۲) در برابر گناهان خویش اصرار دارند.
- ۳) می‌خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.
- ۴) دارای ویژگی گناهکاری و متجاوز بودن هستند.

۶۰) آنان که وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند، چه دیدگاهی نسبت به پایان دنیا دارند و در مورد زندگی دنیوی چگونه می‌اندیشند؟

- ۱) پرونده زندگی دنیوی چندساله انسان، با مرگ بسته می‌شود. - «ما هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ»
- ۲) پرونده زندگی دنیوی چندساله انسان، با مرگ بسته می‌شود. - «ما هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ»
- ۳) پرونده زندگی انسان، برای همیشه با مرگ بسته می‌شود. - «ما هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ»
- ۴) پرونده زندگی انسان، برای همیشه با مرگ بسته می‌شود. - «ما هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ»

۶۱) هدف‌های پایان‌پذیر چگونه هدف‌هایی هستند و اصل قرار دادن آنها چه فرجامی در پی دارد؟

- ۱) دنیوی - مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.
- ۲) کوتاه‌مدت - بهره‌آخروی انسان را کاهش می‌دهند.
- ۳) دنیوی - بهره‌آخروی انسان را کاهش می‌دهند.
- ۴) کوتاه‌مدت - مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

۶۲) اگر از ما بپرسند «آیا توجه به آخرت، لزوماً بی‌توجهی به دنیا و عقب‌ماندگی را در پی دارد» کدام گزینه پاسخ صحیحی می‌باشد؟

- ۱) بله، چون از لذت‌های دنیا بی‌بهره می‌مانیم و پیشرفت نمی‌کنیم.
- ۲) بله، باعث پیشی گرفتن دیگران از ما در بهره‌های دنیوی شده و سبب عقب‌ماندگی ما می‌گردد.
- ۳) خیر، اعتقاد به آخرت نه تنها سبب عقب‌ماندگی نیست، بلکه باعث تصحیح زندگی و در پیش گرفتن اخلاق الهی می‌شود.
- ۴) خیر، اعتقاد به آخرت نه تنها سبب عقب‌ماندگی نیست، بلکه باعث می‌شود در آسایش و رفاه زندگی کنیم.

۶۳) مطابق با آیات سورة آل عمران، خداوند متعال چه اموری را از مصادیق احسان و نیکوکاری برمی‌شمارد؟

- ۱) طلب آموزش برای دیگران و گذشت از خطای آنان
- ۲) انفاق به توانگران و تنگدستان و ذکر خدا
- ۳) ادای صادقانه شهادت و رعایت عهد و پیمان
- ۴) کنترل خشم و عفو خطای مردم

۶۴) با امعان نظر به فرمایشات رهبر کبیر انقلاب اسلامی (ره): «ما مؤظفیم آثار شرکت را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم»، کدام وظیفه قرآنی تبیین می‌شود و اگر آیه «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» را مطمح نظر خود قرار دهیم، کدام حکم در مورد خصیصه عصمت نبوی صحیح است؟

- ۱) «وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» - علم الهی در تشخیص گرفتار نشدن فرد به هوی و هوس، بسترساز اصطفای رسول است.
- ۲) «وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» - عصمت پیامبر از هرگونه خطا و اشتباه، زمینه‌ساز انتخاب امام پس از خود است.
- ۳) «لَيَقُومَنَّ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» - عصمت پیامبر از هرگونه خطا و اشتباه، زمینه‌ساز انتخاب امام پس از خود است.
- ۴) «لَيَقُومَنَّ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» - علم الهی در تشخیص گرفتار نشدن فرد به هوی و هوس، بسترساز اصطفای رسول است.

۶۵) محتوای آنچه که اعضای بدن انسان در قیامت بدان شهادت می‌دهند، چیست و ظرف تحقق این مفهوم با کدام آیه در یک مرحله از قیامت قرار دارد؟

- ۱) «يَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» - «يَوْمَ تَرْجَفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ...»
- ۲) «يَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» - «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ...»
- ۳) «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» - «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ...»
- ۴) «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» - «يَوْمَ تَرْجَفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ...»



۶۶ در عبارت کریمه «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَيَّ عَقْبِيهِ فَلَنْ يُضِرَّ اللَّهُ شَيْئاً وَ سَجِّزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» ، از سپاسگزاری کدام نعمت یاد شده است و سپاسگزاران واقعی آن، چه کسانی هستند؟

- ۱ رسالت - با ایجاد تحول فرهنگی و معنوی پس از پیامبر (ص)، مانع نابودی اسلام شوند.
- ۲ امامت - در عقیده و عمل ثابت قدم بمانند و به سوی ارزش‌های جاهلی متزلزل نشوند.
- ۳ امامت - با ایجاد تحول فرهنگی و معنوی پس از پیامبر (ص)، مانع نابودی اسلام شوند.
- ۴ رسالت - در عقیده و عمل ثابت قدم بمانند و به سوی ارزش‌های جاهلی متزلزل نشوند.

۶۷ اگر کسی پیش از ظهر سفر کند و بخواهد به بیش از چهار فرسخ برود، وظیفه‌اش چیست؟

- ۱ باید روزه‌اش را ادامه دهد.
- ۲ باید برای شکستن روزه کفاره بدهد.
- ۳ بعد از اذان ظهر می‌تواند افطار کند.
- ۴ وقتی به حد ترخص رسید، باید روزه‌اش را افطار کند.

۶۸ مجاهدت رسول خدا (ص) در راستای بنای جامعه‌ای که در عین توجه به رستگاری اخروی به‌عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کند، در جهت تحقق یافتن کدام یک از آیات مبارکه قرآن بود؟

- ۱ «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- ۲ «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ»
- ۳ «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»
- ۴ «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»

۶۹ دعوت اکید اسلام ناب محمدی به کدام امر، زمینه ساز اجرای احکام و قوانین الهی در جامعه است و کدام مسئولیت نبی مکرم اسلام (ص) را پررنگ جلوه می‌دهد؟

- ۱ «الولاية» - تعلیم و تبیین معارف وحی الهی
- ۲ «الولاية» - اجرای قوانین الهی در جامعه
- ۳ «الصلاة» - اجرای قوانین الهی در جامعه
- ۴ «الصلاة» - تعلیم و تبیین معارف وحی الهی

۷۰ پس از امر به پیروی از خدا، رسول و ولی امر در آیه اطاعت، قرآن کریم مومنین را نسبت به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی هشدار داده است؟

- ۱ لزوم اجرای عدالت در جامعه برای اقامه احکام و قوانین دینی
- ۲ اهمیت شناخت مصادیق اولی الامر برای مصونیت از گمراهی
- ۳ ضرورت کفر نسبت به طاغوت و عدم ارجاع داوری نزد او
- ۴ ملازمت همیشگی قرآن و لزوم تمسک به هر دو

۷۱ کدام یک، از شرایط قطعی بطلان روزه است و کسی که روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد، علاوه بر به‌جا آوردن قضای آن، چه وظیفه‌ای دارد؟

- ۱ فرو بردن تمام یا بخشی از سر در آب - برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) و به شصت فقیر طعام بدهد (به هر فقیر یک مد).
- ۲ فرو بردن تمام یا بخشی از سر در آب - برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) یا به شصت فقیر طعام بدهد (به هر فقیر یک مد).
- ۳ رساندن دود سیگار و تنباکو به حلق - برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) و به شصت فقیر طعام بدهد (به هر فقیر یک مد).
- ۴ رساندن دود سیگار و تنباکو به حلق - برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) یا به شصت فقیر طعام بدهد (به هر فقیر یک مد).

۷۲ مطابق با احکام و تعالیم اسلامی، چه تعداد از موارد زیر از نجاسات است؟

- خون انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد.
- کافران و مشرکان
- مردار انسان و حیوان‌های حرام گوشتی که خون جهنده دارند.
- سگ و خوک، زنده و مرده آن‌ها نجس است.

- ۱ سه مورد
- ۲ چهار مورد
- ۳ دو مورد
- ۴ یک مورد

۷۳ با توجه به آیه ۳۱ سوره آل عمران، پیروی از پیامبر (ص) نتیجه چیست؟

- ۱ «تحيون الله»
- ۲ «ما احب الله»
- ۳ «يحببكم الله»
- ۴ «حبا لله»



۷۴) مطابق با این فرمایش رسول خدا (ص): «خوشا به حال کسی که به حضور قائم» برسد، در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد، منظور «پیروی پیش از قیام» چیست و منظور از «آینده سبز» کدام است؟

- ۱) آماده کردن خود و جامعه و دعای خالصانه برای ظهور امام - آماده بودن برای شهادت و ایثار
- ۲) مراجعه به عالمان دین و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - آماده بودن برای شهادت و ایثار
- ۳) مراجعه به عالمان دین و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - انتظار برای سرنگونی حاکمان
- ۴) آماده کردن خود و جامعه و دعای خالصانه برای ظهور امام - انتظار برای سرنگونی حاکمان

۷۵) محبوب‌ترین اعمال نزد خداوند در عصر غیبت، از دیدگاه امام علی (ع) کدام است و کدام عامل سبب جلب دل‌های مردم به سوی منجی الهی می‌شود؟

- ۱) دعا کردن برای ظهور - شکست خوردن مستکبران در برابر مستضعفان
- ۲) در انتظار ظهور بودن - شکست خوردن مستکبران در برابر مستضعفان
- ۳) در انتظار ظهور بودن - تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند.
- ۴) دعا کردن برای ظهور - تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند.

The average human adult has more than 5 liters (6 quarts) of blood in his or her body. Blood carries oxygen and food to living cells and takes away their rubbish. It also gives safe cells to fight diseases and contains platelets that can form a plug in a damaged blood vessel to stop blood loss.

Through the circulatory system, blood adapts to the body's needs. When you are exercising, your heart pumps harder and faster to provide more blood and also oxygen to your muscles. During an illness, the blood gives more white cells to the site of disease, where they gather to fight and kill the harmful microbes.

All of these functions make blood a valuable liquid. Each year in the USA, 30 million units of blood are transfused to patients who need them. Blood is considered to be so valuable that it is also called "red gold" because the cells and proteins it contains can be sold for more than the cost of the same weight in gold.

76) Blood in body does all of the followings EXCEPT

- 1) takes oxygen and food to living cells
- 2) takes away the useless things
- 3) fights illness and prevents bleeding
- 4) provides units of blood for patients who need them

77) According to the passage, when you are exercising

- 1) blood gives more safe cells to the place of disease
- 2) heart works faster and sends more blood with fresh oxygen to the muscles
- 3) platelets prevent the blood vessels from losing blood
- 4) body sells proteins more than the cost of gold

78) Blood is a valuable liquid because it

- 1) is called red gold
- 2) can be sold to those who need it
- 3) contains cells and proteins
- 4) is of the same weight of gold

79) The underlined phrase "safe cells" in paragraph 1 refers to

- 1) red cells
- 2) white cells
- 3) plasma
- 4) platelets

80) Marie Curie two new chemical elements : radium and polonium.

- 1) discovered
- 2) invented
- 3) observed
- 4) sought

81) Who's that man over there? He be the one you were waiting for.

- 1) shall
- 2) must
- 3) will
- 4) would

- 82 I must look after my little brother on
- 1 Thursday evening 2 this evening 3 the evening 4 tonight
- 83 The shop is going to close in
- 1 Saturday 2 5.30 p.m. 3 two weeks 4 next week
- 84 We can't play the piano as as he does. Actually, he is the pianist in the town.
- 1 well / better 2 well / best 3 good / better 4 good / best
- 85 We have something very special for our grandmother's birthday next week.
- 1 related 2 expressed 3 found 4 planned
- 86 You can earn large amount of money by selling these items. They are highly by collectors.
- 1 disliked 2 avoided 3 achieved 4 valued
- 87 There are many things to do and to see in this ancient city for those who truly the beauty of nature.
- 1 introduce 2 attract 3 suggest 4 appreciate
- 88 Local people are angry that they about plans to expand the airport.
- 1 had been told 2 hadn't been told 3 were told 4 weren't told
- 89 A: "Can I have your pen?"
B: "Sorry, I give it to Zahra."
- 1 nice small new black - am going to 2 nice black new small - will
3 nice small new black - will 4 nice black new small - am going to
- 90 He has education. He can't read or write, and he can hardly count.
- 1 a few 2 few 3 a little 4 little
- 91 Technology addicts do not like to people; instead, they prefer to be alone and spend lots of their time working with their devices.
- 1 agree on 2 socialize with 3 provide for 4 communicate into
- 92 The students at the college during the vacation, if they wish.
- 1 must stay 2 can stay 3 mustn't stay 4 can't stay
- 93 There was a wholeof reasons why Tom didn't get the job.
- 1 host 2 suggestion 3 loss 4 device
- 94 It's a great movie. I have it many times.
- 1 saw 2 seen 3 see 4 seeing
- 95 Some research has shown that people with brothers and sisters are more friendly and than those without.
- 1 fortunate 2 sociable 3 attractive 4 addicted
- 96 In the past few years, unfortunately, areas of the Amazon rainforest have been destroyed by humankind.
- 1 tiny 2 vast 3 native 4 former

97) At first, nobody had a understanding of what to do, but after a while all of us realized how we should face the problem.

- 1) clear 2) alive 3) fresh 4) near

98) Those brothers, their facial similarity, have many things in common in terms of their manners, intelligence and wealth.

- 1) besides 2) towards 3) along 4) because of

99) We try to do what is best for our customers the quality of our products.

- 1) in fact 2) instead of 3) in terms of 4) such as

100) Most of us cannot imagine without such technologies as Wi-Fi connections and smart phones.

- 1) living 2) to live 3) live 4) lived



پاسخنامه تشریحی

۱) سعدی: مجاز از کلیات سعدی / آشنایی با ادبیات سعدی به شیر آغوز تشبیه شده است. ۱ ۲ ۳ ۴

۲) بررسی موارد در سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «۱»: تعلیمی: عصای سبکی که به دست گیرند.

گزینه ۳: «۳»: قلا کردن: کلک زدن، کمین کردن برای شیطننت

گزینه ۴: «۴»: اشباح: سیاهی‌هایی که از دور به نظر رسد.

۳) واژه «رود»، آرایه ایهام دارد ۱- رودخانه ۲- نوعی ساز موسیقی ۱ ۲ ۳ ۴

۴) در گزینه ۲ یک وابسته پیشین و در سایر گزینه‌ها هر کدام دو وابسته پیشین وجود دارد. ۱ ۲ ۳ ۴

همه
درست

گزینه ۱) دو - همه

گزینه ۳) هر - آن

گزینه ۴) این - هر

۵) بررسی غلط‌های املائی در سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: سرف ← صرف / گزینه ۲: سخره ← صخره / گزینه ۴: بگزارى ← بگذاری

۶) در گزینه ۲: راستی متضاد دغل (ناراستی) است. ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه ۱: غضبان مترادف با زهر چشم به معنای خیره و عصبانی نگریستن

در گزینه ۳: درنگ مترادف با کاهلی

در گزینه ۴: شمشیر مترادف با حرب (در درس حرب مجاز از وسایل جنگی همچون شمشیر)

۷) مصراع سؤال و بیت‌های «ب» و «ج» به «در تلاطم و جوش و خروش بودن رود فرات، دریا و تشنگی حضرت عباس (ع)، اشاره می‌کنند. ۱ ۲ ۳ ۴

۸) در «مُمال» باید کلمه تغییر یافته معنای جدیدی پیدا کند که فقط در این گزینه این اتفاق افتاده است. ۱ ۲ ۳ ۴

۹) بررسی گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: فغان [دارم] حذف به قرینه معنوی - ترکان خوان یغما را [بُردند] حذف به قرینه لفظی

گزینه ۲: همان بهتر [است] به قرینه معنوی حذف شده است.

گزینه ۳: افسوس [می‌خورم] به قرینه معنوی حذف شده است.

گزینه ۴: موی بر اعضا [حمد و ثنا می‌کند] حذف به قرینه لفظی

۱۰) گزینه ۲ صحیح است. ۱ ۲ ۳ ۴

تعداد جملات: ۱ - چون رود امیدوارم. ۲ - بی‌تابم. ۳ - بی‌قرارم جای قرار من و تو «بدل» از دریا است.

۴ - من سوی دریا می‌روم

۵ - (دریا) جای قرار من و تو است

جمله دوم: بی‌تابم: «م» در معنای فعل «هست»، آمده: $\frac{\text{من بی‌تابم}}{\text{نهاد مسند فعل}}$. ۳ جزئی با مسند

جمله چهارم: من می‌روم سوی دریا: رفتن از افعال دوجزئی است: $\frac{\text{من می‌روم}}{\text{نهاد فعل}}$. ۲ جزئی

بررسی جملات بعدی: جمله اول: $\frac{\text{من چون رود امیدوارم}}{\text{نهاد متمم مسند فعل}}$. ۳ ج با مسند (چون متمم قیدی است، نقش اصلی نیست)

جمله سوم: بی‌قرارم: $\frac{\text{من بی‌قرارم}}{\text{نهاد مسند}}$. ۳ جزئی با مسند

(کلمات داخل پرانتز محذوف مستند.)

۱۱) در این عبارت ۱۰ تشبیه وجود دارد: ۱ ۲ ۳ ۴

۱ - تیر مراد ← اضافه تشبیهی / ۲- شاه‌وش ← تشبیه درون‌واژه‌ای / ۳- ماهرخ ← تشبیه درون‌واژه‌ای / ۴- زهره جبین ← تشبیه درون‌واژه‌ای / ۵- او همچون دُر یکتاست ← تشبیه

گسترده / ۶ - او همچون گوهری یکتاست ← تشبیه گسترده / ۷- گل‌داز ← تشبیه درون‌واژه‌ای / ۸- گلستان جهان ← اضافه تشبیهی / ۹- لب لعل ← اضافه تشبیهی / ۱۰- مه پیکر ← تشبیه درون‌واژه‌ای.

۱۲) نظامی گنجوی شاعری است که در داستان سرایی بر شاعران پس از خود تأثیر فراوانی گذاشته است. «خسرو و شیرین»، از آثار نظامی است ولی «شیرین و فرهاد»،

را وحشی بافقی سروده و وصال شیرازی آن را تکمیل کرده است. ۱ ۲ ۳ ۴

۱۳) گزینه ۲: اگر خون تمام جهانیان را بریزی؛ ولی با یار باید مهربان باشی.

گزینه‌های ۱)، ۳) و ۴) به مفهوم جان‌فشانی عاشق در برابر معشوق اشاره دارند.

۱۴ شرح ← عقل و اوصاف تو مانند ستارگان روشن است و تو با شراب نورانی آنها را از میان بردار.

تشریح سایر گزینه‌ها:

مفهوم مشترک بیت‌های ۲، ۳ و ۴: عجز فهم و درک انسان از درک پروردگار عالم

۱۵ باقی گزینه‌ها توصیه به امیدواری می‌کنند؛ اما این گزینه می‌گوید: من هرچه امیدوار بودم فایده‌ای نداشت و در آخر با حسرت مردم.

۱۶ جمله عربی «عم نواله» به معنای لطف او فراگیر است که می‌توان آن را با مصراع «که بر هر بنده او روزی‌رسان بی» هم مفهوم دانست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: بخشا بندگی گناه

گزینه ۳: روشنی بخشیدن به دل

گزینه ۴: بخشیدن معصیت

۱۷ مفهوم این گزینه این است که عقل می‌تواند ذات و فطرت را به تسخیر خود دریاورد اما در سه گزینه دیگر مفهوم متفاوتی دیده می‌شود و آن ادامه یافتن عشق و شیفتگی شاعر حتی پس از مرگ او است.

۱۸ در این گزینه فعل (مانند) مربوط به جمله وابسته یا پیرو است، چون حرف پیوند وابسته‌ساز در همین جمله به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: فعل (است) در جمله هسته یا پایه است.

گزینه ۳: فعل (دهم) در جمله هسته یا پایه به کار رفته است.

گزینه ۴: فعل (نماند) در جمله هسته یا پایه به کار رفته است.

۱۹ ترکیب وصفی: این دوربینان - این شور - طوق عنبرفام (۳)

ترکیب اضافی: اهل دل، قیله دوربینان، گوشه ابرو، ابروی که، نمکدان که، طوق قمری، حلقه گیسو، گیسوی که (۸)

۲۰ الف: نبردی که در آن، جان از لب خنجر زنده می‌شود، نمردن قتل عشق و مردن قتل نبود قاتل، متناقض‌نماست. «قتیل» و «قاتل» نیز تضاد دارند. «مصاف، قتل»، «مردن، قاتل»، در بیت مراعات‌نظیر دارند.

ب: «یار» و «بار» جناس دارند. برای غم در بیت شخصیت انسانی در نظر گرفته شده است که این استعاره است.

ج: «بر باد کاری کردن» کنایه است از کار بی‌پایه و بیهوده: با «تأمل بی‌خبر شدن»، متناقض‌نماست. «باد» و «باده» جناس دارند.

د: تشبیه: سر زلف به شب و تشبیه: موی سیاه دور چهره سفید به زاغی که در ماه تابان پنجه انداخته است، در بیت دیده می‌شود.

ه: از سر دوستی کسی را دشمن دانستن متناقض‌نماست.

۲۱ (خیلی ساده اما مهم.)

۲۲ بیت آ: پیراهن دریدن کنایه از شوق و شوریدگی است. بیت به داستان حضرت یوسف تلمیح دارد.

بیت ب: سرای سبج (سه پنج روزه و زودگذر) استعاره رایجی است از دنیا.

بیت پ: گوشواره یار در گوشش مانند شبی می‌است که از برگ گل چکیده، اما هنوز به زمین نرسیده!

بیت ت: «جام» مجاز از شراب است و «چشمه نوش» استعاره از دهان.

بیت ث: «بتان» استعاره از «دلبران» است. دیده و چشم، انسان انگاشته شده است.

۲۳ مفهوم محوری تست: عشق در سرشت انسان است.

مفهوم بیت دوم: تو آنقدر زیبایی که به نظر می‌رسد خدا تو را از چیزی غیر از آب و گل سرشته است. (با همه انسان‌ها فرق داری.)

۲۴ عشق او، خود حوالی دل را غارت کرده بود (اجزای مصراع اول جابه‌جا شده است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «و» حرف ربط است.

گزینه ۳: «خود» در مصراع دوم مفعول است نه بدل.

گزینه ۴: «و» در مصراع دوم حرف ربط است.

۲۵ «واو» در گزینه ۱، «ا» حرف ربط و در دیگر گزینه‌ها «عطف» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: رسم عاشق‌کشی و شیوه شهر آشوبی جامه‌ای بود ... (حرف عطف)

گزینه ۳: ... دلا چنین هرزه گرد و هر جایی مباش ... (حرف عطف)

گزینه ۴: ... که در آتش و آبم (= هستم) ... (حرف عطف)

۲۶ ترجمه درست گزینه‌های دیگر:

۲) پس خداوند در مورد آنان او را خطاب کرد و در جنگیدن با مشرکان به او اختیار داد.

۳) مجرمان با چهره‌هایشان شناخته می‌شوند.

۴) لطفاً هدایایی که دوستانم آوردند، بده.

۲۷ تصحیح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: باب افعال - مُتَعَدِّ

گزینه ۲: مضاف‌إلیه

گزینه ۴: اسم المفعول



۲۸) عبارت (ج): جزیره‌ها، یکی از اجزای گیاهند و شاخه‌ها را حمل می‌کنند!
عبارت (د): چراغدان، ابزاری است که مردم برای تولید نور در اتاق‌ها از آن استفاده می‌نمایند!
نادرست هستند.

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «چهارمی» ← چهارم (ضمیر «ی» ترجمه نشده است).

گزینه ۳: «نوشته‌ام» ← نوشته بودم (کنت + قد + کتب: ماضی بعید)، «آن‌ها» ← آن، «دیدنشان» ← دیدنش

گزینه ۴: «هفت» ← نه، «نوشته‌ام» ← نوشته بودم (ماضی بعید ترجمه می‌شود)

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه «۱» مبتدا (أعضاء) مضاف است؛ در گزینه «۲» خبر (حیوان) موصوف است؛ در گزینه «۳» خبر (مستخرجو) و مضاف است، و در گزینه «۴» مبتدای مؤخر موصوف است. (نباتات).

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ عبارت اول بر مفهوم: «لزوم تلاش جهت موفقیت» دلالت دارد؛ اما عبارت دوم بر مفهوم: «تناسب بین عمل و نتیجه آن» دلالت دارد.
تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: هر دو عبارت بر مفهوم فراگیر بودن مرگ دلالت دارد.

گزینه ۲: هر دو عبارت بر مفهوم اخلاص در عمل دلالت دارد.

گزینه ۴: هر دو عبارت بر مفهوم پسندیده بودن سکوت دلالت دارد.

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: «أنبوبة واحدة» درست است.

گزینه ۲: «فی عشرة صفوف» صحیح است، چون اعداد اصلی (۳ تا ۱۰) قبل از معدود می‌آیند.

گزینه ۴: «أخذ عشر لاعبا» درست است، معدود عدد «۱۱» بعد از آن می‌آید.

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ فعل «نبتعد» در گزینه «۱» ترجمه نشده است و اسم اشاره «هذه» چون مشارالیه دارد، باید مفرد (این) ترجمه شود!

نکات مهم درسی: [حرف علی + ضمیر + حرف جر بـ]: (علیکم بالمحاولة) و یا [علی + اسم ال دار + جمله]: (علی الإنسان أن يحترم بالقانون) به معنای «باید» و «باد» و «پاییند بودن» است و وجه التزامی دارد.

قد + فعل مضارع به معنی «گاهی و شاید» است که در این ساختار «شاید» مناسب‌تر است!

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ پس از «من» شرط که به معنای «هرکس» است بلافاصله یک فعل مضارع سوم شخص مفرد مؤنث [الفائبة] آمده است و جمله جواب شرط هم «فسوف تنجح» است که چون فعل آینده است با فای جزا شروع شده و درست است!
نکات مهم درسی:

بعد از «من» شرط فعل باید سوم شخص یا متعدی باشد!

مَنْ تَكْرِمُ أَكْرَمَهُ (هرکس را گرامی بداری من، او را گرامی می‌دارم!)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فعل‌های مضارعی که در آخرشان «ان، ون، وین» هست وقتی در اسلوب شرط به کار می‌روند باید نونشان حذف شود!

گزینه ۲: وقتی جواب شرط جمله اسمیه است، باید با فای جزا بیاید، لذا جمله جواب شرط باید «فأنتم لاتفهمون...» می‌بود!

گزینه ۴: بعد از «من» شرط فعل باید سوم شخص و یا متعدی باشد!

سنجاب از جوندگان دوست‌داشتنی و شگفت‌انگیز است. دیدنش در روز آسان است. این پستاندار معمولاً ریزگه، دُم‌بزرگ و گشادچشم است. سنجاب در بهار از حشرات و گل‌ها تغذیه می‌کند و در تابستان از میوه‌ها و در پاییز و زمستان از دانه‌هایی مانند گردو و بلوط که در تابستان ذخیره‌شان کرده تغذیه می‌کند!

سنجاب‌ها بیش از دویست نوع‌اند که به سه نوع اصلی دسته‌بندی می‌شوند که از آن جمله پرنده، درختی و زمینی است. سنجاب‌ها معمولاً قرمز رنگ یا خاکستری رنگ هستند. سنجاب‌ها در استرالیا، گینه نو، ماداگاسکار، آمریکای جنوبی و قاره قطب جنوب دیده نمی‌شوند. ذخیره‌سازی دانه‌ها یک عادت ضروری برای بسیاری از گونه‌های سنجاب است و با این (کار) سنجاب به شکل غیرمستقیم در تولید بسیاری از درختان در جنگل‌ها مشارکت می‌کند! در حقیقت گاهی این جانور باهوش غذای دفن شده‌اش در زمین یا پنهان‌شده داخل تنه‌های درختان را به‌خاطر دزدانی از سنجاب‌های دیگر از دست می‌دهد و در برخی مواقع، پیش از استخراج غذایش از انبار زمینی، دانه‌ها به درختی جدید تبدیل شده‌اند. به همین خاطر بیشتر جنگل‌های بلوط در غرب ایران و نیز آمریکا کار سنجاب‌هاست و این جانوران برای رشد جنگل‌ها واقعاً مهم شمرده می‌شوند!

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فعل دارای دو حرف زائد از باب «تفعل» و از مصدر «تغذی» است.

گزینه ۳: «الآخر» درست است!

گزینه ۴: فعل ماضی آن از باب «تفعل» و از مصدر «تبدل» است.

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ متن درباره برتری گونه‌ای بر گونه‌ای دیگر سخن نگفته است!

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ برای این که دانه‌ها درختی میوه‌دار شوند و از میوه‌های تازه‌اش بخورد!

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تا به هنگام شدت گرفتن سرما و سختی تهیه غذا در آن، از آن بهره‌مند شود!

گزینه ۲: و راه دیگری برای ذخیره‌سازی مواد غذایی نمی‌شناسد!

گزینه ۴: و به‌طور غیرمستقیم در تولید بسیاری از درختان مشارکت می‌کند!

۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ سنجاب جای بیش تر انبارهایی را که ایجاد کرده برای ذخیره‌سازی غذایش فراموش می‌کند!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: او از جانوران دوست‌داشتنی است که بسیاری از کودکان و بزرگسالان دیدنش را دوست دارند!



گزینه ۳: سنجاب دانه‌ها را داخل تنه‌های درختان و زیر خاک ذخیره می‌کند!

گزینه ۴: سنجاب‌ها بیش از دو بیست نوع هستند!

۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ سنجاب‌ها در قاره‌های هفتگانه پراکنده‌اند، بجز قاره قطب جنوب!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در بسیاری از ایام سال سنجاب‌ها از دانه‌ها تغذیه می‌کنند!

گزینه ۲: مجموعه متنوعی از نقش‌ها مانند دزد و باغبان را ایفا می‌کنند!

گزینه ۴: در روز رفت و آمد می‌کنند، آنچنان که اغلب جانوران پستاندار عمل می‌کنند!

۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ «تَخْرَجُ» فعل ماضی از باب (تَفَعَّلَ) است.

۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ سؤال از ما گزینه‌ای را خواسته است که در آن «اسم مفعول» و «اسم مکان» با هم نیامده باشد. در گزینه ۳، «مَجْلِس» اسم مکان است و «الْمُتَعَلِّمُونَ» اسم فاعل است. (در این گزینه اسم مفعول نداریم).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مَزَارِع» مفرده مزرعه، اسم مکان و «مَحَاصِل» مفرده محصول، اسم مفعول است.

گزینه ۲: «مَطَابِع» مطبوعه، اسم مکان و «مَضَامِين» مضمون، اسم مفعول است.

گزینه ۴: «مَرَقَد» اسم مکان و «المُحَرَّم» اسم مفعول است.

۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ سؤال جمله وصفیه مضارعی را می‌خواهد که ماضی استمراری ترجمه نشده باشد.

در گزینه ۳ «أَعُوذُ» فعل مضارع است و «لا تشعب» جمله وصفیه‌ای در توصیف اسم نکره «نفس» است که باید مضارع التزامی ترجمه شود. (خدا! ما به تو پناه می‌برم از نفسی که سیر نشود).

در بقیه گزینه‌ها جمله وصفیه مضارع است و قبل آنها هم فعل ماضی آمده است که جمله وصفیه به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود.

۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴ تَعَلَّمَ مصدر وزن تَفَعَّلَ است در حالیکه فعل این جمله (عَلَّمَ) ماضی بر وزن تَفَعَّلَ است. مفعول مطلق مناسب برای این جمله، «تَعْلِيمًا» است. دقت کنید که از نظر

معنایی نیز این دو مصدر با هم متفاوت هستند:

(تعلیم = یاد دادن) (تَعَلَّمَ = یاد گرفتن)

۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۲: شدت هجران و رنج‌های آن را بیان می‌کند که با عبارت صورت سؤال کاملاً متناسب است. در گزینه ۴، علاوه بر هجران به وصل اشاره شده است که

با عبارت مورد نظر ارتباط ضعیف‌تری دارد.

۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۴: سَلِمْتُ به معنای تسلیم شده است که مفهومی مخالف با سایر گزینه‌ها دارد و از نظر مفهوم برای جای خالی گزینه مناسبی محسوب نمی‌شود.

۴۶) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۱: «إِنَّ» صحیح است؛ در ابتدای عبارت آمده است.

۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «إِنِّي تَقَطُّ» فعل أمر ← عکس بگیر

گزینه ۲: «از مقاله‌های این کتابخانه، صحیح است.» «آیا ممکن است از مقالات این کتابخانه استفاده کنم؟!»

گزینه ۳: «يَنْقُصُ» ← کم می‌شود.

۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۳، فعل «لِيَنْتَفِعَ» فعل امر به حرف لام است و باید به صورت «باید بهره ببرد» ترجمه شود، هم چنین فعل «لَا يَحْرِمُ» فعل نهی (امر منفی) است و باید به

صورت «نباید محروم سازد» ترجمه شود. ترجمه عبارت: «انسان باید در دنیا همواره از نعمت‌های خداوند بهره‌بردار و نباید خودش را از آن‌ها محروم سازد.»

۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴ «في الأسبوع الماضي»: در هفته گذشته / «ذهبت إلى مكتبة»: به کتابخانه‌ای رفتم (رد گزینه ۱) / «كأنك قرب بيتي» نزدیک خانه‌ام بود (رد سایر گزینه‌ها) /

«استلمت»: دریافت کردم (رد سایر گزینه‌ها) / «تلك الكتب القيمة والتادرة»: آن کتاب‌های ارزشمند و کمیاب

۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه عبارت اول: تا این که اتفاق کنید از آنچه دوست می‌دارید.

ترجمه عبارت دوم: این‌ها دسته‌بندی‌هایی از جنس نقره هستند.

حرف جر مناسب برای هر دو عبارت «من» است.

۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴ در زمان پیامبر تبعیض و تفاوت طبقاتی یک قانون پذیرفته شده در میان مردم بود و اگر کسی صاحب قدرت و نفوذ بود، مجازات نمی‌شد و تنها طبقات زیردست

جامعه مجازات می‌شدند (تبعیض در اجرای عدالت). پیامبر (ص) در مقابل این اقدام اعلام کرد که همه در برابر قانون برابر هستند و تعصبات قومی و قبیله‌ای را نفی فرمود.

۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد که آیه «وَتَنْفَسُ وَمَا سَوَّاهُ» بیانگر آن است و دوری از شقاوت در

آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» که بیانگر اختیار و اراده انسان است مرتبط می‌باشد.

۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴ اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد، با مضامین علمی بود که در آیه گزینه اول هم به آن اشاره شده است.

۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ مطابق فرمایش خداوند در عبارت «وَجَعَلْ لَكُمْ مِنْ أَنْوَارِكُمْ نَبِيًّا وَخُذْهُ وَرَزَقْكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَقْبَالَطِلَ يُؤْمِنُونَ وَبِعَمَلِهِ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ»، با وجود نعمت‌های ذکر شده در

این آیه، ناپاست به باطل ایمان آورده و به نعمت‌های الهی کفران ورزید.

۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ مهم‌ترین هدف جامعه مهدوی ← فراهم شدن زمینه رشد و کمال

وجود نداشتن طبقه مستکبر و مستضعف در جامعه مهدوی ← عدالت گستری

۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ حدیث شریفه امام عصر (عج) به زمان شناس بودن مرجع تقلید اشاره دارد و امام خود را «انا حجة الله عليهم» معرفی می‌کند.

۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ امام علی (ع) فرمودند: «مبادا خود را برای دیگران بیاری و با انجام چنین کاری به جنگ با خدا بروی». امام صادق (ع) لباس نازک و بدن‌نما را نشانه ضعف و

سستی دینداری فرد دانستند.

مطابق آیه شریفه «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ» برخی از واجبات الهی در طول زمان استمرار یافته‌اند و مختص به مسلمانان نیستند.

۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ طبق ترجمه آیه «أَتَانان (دوزخیان) پیش از این عالم (در عالم دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ (کبیره) اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که

ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» عاقبت انکار معاد، دوزخ است.



۵۹) خداوند در آیات سوم و چهارم سوره قیامت خطاب به کسانی که به انکار معاد می‌پردازند، می‌گوید: «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم، بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بودند، مجدداً خلق می‌کنیم. سپس در آیه پنجم سوره قیامت علت انکار آنان را چنین بیان می‌کند: «انسان شک در وجود معاد ندارد، بلکه علت انکارش این است که او می‌خواهد [بدون ترس از دادگاه قیامت] در تمام عمر گناه کند.»

۶۰) گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند (منکران معاد) و با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده او را برای همیشه می‌بندند. آنان زندگی را محدود و منحصر به دنیا می‌دانند و می‌گویند: «زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست: ما هِیَ الْآ حَیَاتُنَا الدُّنْیَا»

۶۱) هدف‌های پایان‌پذیر همان هدف‌های دنیوی هستند و اگر اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

۶۲) خیر، اعتقاد به آخرت باعث تصحیح زندگی و در پیش گرفتن اخلاق الهی می‌شود.

۶۳) قرآن کریم می‌فرماید: «همان‌ها که در زمان توانگری و تنگ‌دستی انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خداوند نیکوکاران را دوست دارد.»

۶۴) سخن امام خمینی (ره) در مورد دور کردن شرکت از حیات جامعه مسلمانان، به نفی حاکمیت طاغوت اشاره دارد که با آیه «رُیْدُونَ ان یَحَاکُمُوا الِی الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أَمَرُوا ان یُکْفَرُوا به» مرتبط است.

آیه «اللّٰهُ أَعْلَمُ حَيْثُ یَجْعَلُ رِسَالَتَهُ: خداوند بهتر می‌داند رسالتش را کجا قرار دهد.

علم الهی در تشخیص عصمت انبیا را بستر ساز انتخاب (اصطفای) آنان به رسالت معرفی می‌نماید.

۶۵) طبق آیه «الْیَوْمَ نَخْتِمُ عَلَیْ أَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلِّمُنَا أَیْدِهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا کَانُوا یَکْسِبُونَ»، آنچه که اعضای بدن، بدان گواهی می‌دهند، اعمال زشت مستمر انسان است: «بِما کَانُوا یَکْسِبُونَ». حضور شاهدان و گواهان در مرحله دوم قیامت انجام می‌شود که با آیه گواهی دادن فرشتگان هم‌زمان است: «وَ ان عَلَیْکُمْ لِحَافِطِینَ...»

۶۶) ترجمه آیه مذکور چنین است: «و هر کس به گذشته [و آیین پیشین خود] بازگردد، به خدا هیچ گزند و زبانی نرساند و خداوند به زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.» یعنی آنان که پس از رحلت پیامبر (ص) به جاهلیت بازنگردند و در عقیده و عمل خود ثابت‌قدم باشند، سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت خواهند بود.

۶۷) کسی که پیش از ظهر به مسافرت می‌رود، پس از رسیدن به حد ترخص باید روزه‌اش را افطار کند.

۶۸) دیدگاه متعادل نسبت به دنیا و آخرت و توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، در عین تلاش برای رشد و تعالی دنیوی، معیاری است که در آیه «وَمِنْهُمْ مَنْ یَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِی الدُّنْیَا حَسَنَةً وَ فِی الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ» به آن اشاره شده است.

۶۹) روایات متعددی از معصومین (ع) نقل شده که اسلام را بر پنج پایه استوار دانسته و از میان آن‌ها «ولایت» را مهم‌ترین پایه شمرده است. از جمله آن‌ها این حدیث امام باقر (ع) است. «بُنِی الْإِسْلَامُ عَلَیْ حَمْسٍ عَلَی الْأَصْلَةِ وَ الزَّكَاةِ وَ الصُّومِ وَ الْحَجِّ وَ الْوَلَايَةِ وَ لَمْ یُنَادِ بِشَیْءٍ كَمَا نُودِی بِالْوَلَايَةِ» مفهوم این حدیث، ولایت ظاهری، یعنی اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی است.

۷۰) خداوند در آیه ۵۹ سوره نساء (آیه اطاعت)، اطاعت از خدا، رسول و اولی الامر را لازم می‌داند: «یا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ...» پس در آیه ۶۰ سوره نساء نیز، به لزوم کفر ورزیدن به طاغوت و حرام بودن ارجاع منازعات به او اشاره شده است: «الَّذِینَ یُرِغَمُونَ...»

۷۱) رساندن دود غلیظ به حلق (مانند دود سیگار و تنباکو) و فرو بردن تمام (نه بخشی) سر در آب از مبطلات روزه می‌باشند.

کسی که روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد، باید هم فضای آن را به‌جا آورد و هم کفاره بدهد؛ یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سرهم باشد) یا به شصت فقیر طعام بدهد (به هر فقیر یک مد).

توجه کنید که اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند؛ کفاره جمع بر او واجب می‌شود. یعنی باید هر دو کفاره یاد شده را انجام دهد.

۷۲) موارد اول و پنجم صورت سؤال به درستی در مورد، نجاسات بیان شده‌اند.

بررسی سایر موارد:

مورد دوم: کافر نجس است و نه مشرک

مورد سوم: شرط نجس بودن مردار حیوانات، تنها داشتن خون جهنده است و نه حرام گوشت بودن.

مورد چهارم: شرط نجس بودن ادرار و مدفوع حیوانات، حرام گوشت بودن و داشتن خون جهنده است.

۷۳) مطابق با آیه ۳۱ سوره آل عمران، کسی که خدا را دوست دارد: «ان کنتم تحبون الله، از دستورات خداوند که از طریق پیامبر (ص) ارسال شده است، اطاعت می‌کنند. پس پیروی از پیامبر (ص) نتیجه «تحبون الله» است.

۷۴) در فرمایش رسول خدا (ص)، منظور از «پیش از قیام پیرو امام زمان (عج) بودن»، یعنی مراجعه به عالمان دین در زمان غیبت و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و مقابله با طاغوت که از جمله دستورات امام زمان (عج) است و پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند. منظور از آینده سبز «انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان، زیر پرچم امام عصر (عج)» است.

۷۵) در انتظار ظهور بودن، خود از برترین اعمال عصر غیبت است. امیر مؤمنان (ع) می‌فرماید: «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند انتظار فرج است.»

امام عصر (ع) زمانی ظهور می‌کند که با تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند، دل‌های مردم به سوی منجی الهی جلب شده است.

۷۶) خون موجود در بدن همه کارهای زیر را به غیر از گزینہ ی ۴ (تهیه واحدهای خونی برای افراد بیمار نیازمند) انجام می‌دهد.

۷۷) براساس متن، وقتی شما ورزش می‌کنید قلب سریع‌تر کار می‌کند و خون بیش‌تری به همراه اکسیژن تازه به عضلات می‌فرستد. خط اول پاراگراف ۲

۷۸) خون مایع ارزشمندی است زیرا شامل سلول و پروتئین است. در خط پایانی پاراگراف سوم به این موضوع اشاره شده.

۷۹) عبارت «safe cells» در پاراگراف اول که زیر آن خط کشیده شده مربوط است به «white cells»

باتوجه به این که وظیفه مبارزه با بیماری‌ها در خون بر عهده گلبول‌های سفید است و در متن نیز اشاره به مبارزه با بیماری‌ها کرده پس جواب صحیح گلبول‌های سفید است.

استاد علیرضا افشار

مشاوره

@Alirezaafsharofficial

۸۰) ماری کوری دو عنصر جدید شیمی - رادیوم و پلوتنیم را کشف کرد.

۱: کشف کرد ۲: اختراع کرد ۳: مشاهده کرد ۴: جستجو کرد

۸۱) آن مردی که آن‌جا ایستاده کیست؟ باید همانی باشد که منتظرش هستی.

یکی از کاربردهای فعل کمکی must زمانیست که شما فکر می‌کنید که چیزی احتمالاً درست یا به احتمال قوی اتفاق می‌افتد.

۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴ باید از برادر کوچک ترم پنجشنبه عصر مراقبت کنم.

حرف اضافه ی on در انتهای جمله نشان می دهد که جواب باید یک روز کامل یا اوقات روزی که با یک روز (Thursday) شروع شود.

۸۳) ۱ ۲ ۳ ۴ قرار است که مغازه تا دو هفته ی دیگر بسته شود.

به دلیل وجود in در انتهای جمله گزینه ی بزرگ تر از روز را برمی گزینیم. گزینه ی ۴ حرف اضافه دارد.

۸۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ما نمی توانیم به خوبی او پیانو بنوازیم. درواقع، او بهترین پیانیست شهر است.

برای توصیف فعل (play) از قید استفاده می شود. برای مقایسه ی یک شخص با یک گروه نیز از صفت عالی (the best) استفاده می شود.

۸۵) ۱ ۲ ۳ ۴ ما چیز مخصوصی را برای تولد هفته بعد مادربزرگ برنامه ریزی کردیم.

a: مربوط b: بیان کرد c: یافت d: برنامه ریزی

۸۶) ۱ ۲ ۳ ۴ شما می توانید با فروش این اقلام مقدار زیادی پول بدست بیاورید. آنها توسط گرد آورده ها (مجموعه داران) قیمت گذاری بالایی شده اند.

۱. دوست نداشتن ۲. اجتناب کردن ۳. بدست آوردن ۴. قیمت گذاری کردن

۸۷) ۱ ۲ ۳ ۴

در این شهر باستانی چیزهای زیادی برای دیدن و انجام دادن برای آنهایی که واقعا زیبایی طبیعت را تحسین می کنند وجود دارد.

۱) معرفی کردن ۲) جذب کردن ۳) پیشنهاد دادن ۴) تحسین کردن

۸۸) ۱ ۲ ۳ ۴ مردم محلی عصبانی هستند که چرا به آنها درباره توسعه فرودگاه چیزی گفته نشد.

نکته: جمله در حالت مجهول قرار دارد و با توجه به اینکه زمان قسمت اول جمله حال ساده است (are) قسمت دوم نمی تواند به زمان گذشته کامل به کار رود (دلیل غلط بودن گزینه های ۱ و ۲).

۸۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه جمله: «الف: می توانم خودکار زیبای کوچک جدید مشکی شما را داشته باشم؟»

«ب: متأسفم، من قصد دارم آن را به زهرا بدهم.»

نکته مهم درسی:

ترتیب توالی صفات پیش از اسم به این شکل از چپ به راست صحیح است:

(اسم) → (جنس - ملیت - رنگ - شکل - سن و قدمت - اندازه - کیفیت)

nice small new black

برای قسمت دوم سؤال به دلیل این که دادن خودکار به زهرا به صورت از قبل برنامه ریزی شده بود و به صورت آتی نبوده است، از ساختار «فعل اصلی + "be going to"» استفاده می کنیم.

۹۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه جمله: «او تحصیلات کمی دارد. او نمی تواند بخواند یا بنویسد و به سختی می تواند بشمارد.»

توضیح نکات درسی:

کلمه "education" غیر قابل شمارش است. می دانیم که "few" و "a few" با اسامی قابل شمارش در حالت جمع استفاده می شوند (رد گزینه های «۱» و «۲»).

"little" نشان دهنده مقدار اندک است و تأکید بر معنای منفی دارد؛ به این معنی که مقدار کافی از یک چیز وجود ندارد. اما "a little" تنها نشان دهنده کم بودن است و بار منفی ندارد.

۹۱) ۱ ۲ ۳ ۴ «معتادان به تکنولوژی دوست ندارند که با مردم معاشرت کنند؛ در عوض، ترجیح می دهند تنها باشند و وقت زیادی را صرف کار با دستگاه های خود کنند.»

۱) موافق بودن ۲) معاشرت کردن ۳) فراهم کردن ۴) ارتباط برقرار کردن

گزینه های «۱» و «۲» به حرف اضافه with نیاز دارند.

۹۲) ۱ ۲ ۳ ۴ کاربرد چهارم can/may در مفهوم اجازه و پیشنهاد با توجه به ترجمه جمله، مفهوم پیشنهاد را دریافت می کنیم. با توجه به عبارت if they wish گزینه های «۱» -

۳ - ۴، غلط است.

ترجمه: دانش آموزان در صورت تمایل می توانند در طول تعطیلات در دانشکده بمانند.

۹۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه جمله: «تعداد زیادی دلیل وجود داشت که چرا تام آن شغل را به دست نیاورد.»

۱) تعداد زیادی ۲) توصیه ۳) آسیب، فقدان ۴) وسیله، ابزار

نکته مهم درسی:

عبارت "a host of sth/sb" در این جا به معنی «تعداد زیادی از چیزی / کسی» است.

۹۴) ۱ ۲ ۳ ۴ این یک فیلم عالی است. آن را بارها دیده ام.

وجود have قبل از فعل اصلی جمله نمایانگر این است که جمله حال کامل است و فعل جمله باید به شکل اسم مفعول یا قسمت سوم فعل نوشته شود. از طرفی دیگر جمله به زمان خاصی اشاره نمی

کند.

۹۵) ۱ ۲ ۳ ۴ برخی تحقیقات نشان داده اند افرادی که برادر و خواهر دارند، دوستانه تر و اجتماعی تر از آنهایی هستند که برادر یا خواهر ندارند.

۱. خوشبخت ۲. اجتماعی ۳. جذاب ۴. معتاد

۹۶) ۱ ۲ ۳ ۴ متأسفانه، در چند سال اخیر، مناطق وسیعی از جنگل بارانی آمازون توسط بشر تخریب شده است.

۱. بسیار کوچک ۲. وسیع ۳. بومی، اهلی ۴. سابق

۹۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ابتدا، هیچکس درک روشنی از کاری که باید انجام دهد نداشت، اما بعد از مدتی همه ما متوجه شدیم که چطور باید با این مشکل روبرو شویم.

۱. واضح، روشن

۲. زنده

۳. تازه

۴. نزدیک

۹۸) ۱ ۲ ۳ ۴ آن برادرها علاوه بر شباهت ظاهریشان، از لحاظ رفتار، هوش و ثروت، اشتراکات عمومی زیادی دارند.

گزینه ۱) علاوه بر

گزینه ۲) به طرف



گزینه ۳ همراه، در امتداد

گزینه ۴ به دلیل

ترجمه جمله: «ما سعی می‌کنیم بهترین کار را برای مشتریان خودمان، در ارتباط با کیفیت محصولاتمان انجام بدهیم.»

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۹

۱) درحقیقت ۲) به‌جای ۳) در ارتباط، راجع به ۴) از قبیل

ترجمه جمله: «بیشتر ما نمی‌توانیم زندگی کردن بدون فناوری‌هایی همچون اتصال وای-فای یا گوشی‌های هوشمند را تصور کنیم.»

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۰

توضیح نکات درسی:

بعد از فعل "imagine"، فعل دوم جمله باید به شکل "gerund" یا "ing" دار که در گزینه ۱، دیده می‌شود، بیاید.



پاسخنامه کاپی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴

۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴

۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴

۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴

