

باسمه تعالی

سوالیات امتحان درس : جامعه ۳	رشته : انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	تعداد صفحات : ۲
پایه : دوازدهم	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان راهیان نور		آموزش و پرورش شهرستان قوچان در نوبت اول سال ۱۴۰۱	
		نام دبیر: بشارت نیا	

ردیف	سوالیات	نمره
------	---------	------

۱	<p><b>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید .</b></p> <p>الف ( موضوع علوم اجتماعی ، عام تر از موضوع علوم انسانی است . (۰,۲۵)</p> <p>ب ( مطالعه موردی یک روش مطالعه کمی می باشد . (۰,۲۵)</p> <p>ج ( برای فهم انگیزه ی جوانان و نوجوانان می توان از روش های تجربی استفاده کرد . (۰,۲۵)</p> <p>د ( یکسان دانستن طبیعت و جامعه ، انسان ها را به پیچ و مهره های ساختار اجتماعی تقلیل می دهد . (۰,۲۵)</p>	۱
۴/۵	<p><b>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</b></p> <p>الف ( ویژگی ارادی بودن کنش که مربوط به پیامد ..... است ، که نتیجه ی نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی است . (۰,۵)</p> <p>ب) ..... خشت بنای جامعه است . (۰,۵)</p> <p>پ) آگوست کنت ابتدا نام ..... را برای رشته جامعه شناسی برگزید . (۰,۵)</p> <p>ت) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود . (۰,۵)</p> <p>ث) ..... ، کنش های اجتماعی و پیامد های آن که شامل پدیده های اجتماعی است را مطالعه می کند . (۰,۵)</p> <p>ج) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسانی می پردازد ..... نیز نامیده می شوند . (۰,۵)</p> <p>چ) جهان متجدد بر اساس هویت دنیوی خود فقط ..... را دانش علمی می داند . (۰,۵)</p> <p>ح) تبیین یک دانش ..... و تفسیر یک دانش ..... می باشد . (۱)</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید .</b></p> <p>جامعه شناسی با شناخت ..... به انسان ها قدرت پیش بینی ، پیشگیری و ..... را می دهد . (۰,۵)</p> <p>الف ( قواعد و قوانین - کنترل جامعه <input type="checkbox"/> ب) نظم اجتماعی - کنترل جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ساختارهای اجتماعی - نظم اجتماعی <input type="checkbox"/> د) پدیده های اجتماعی - نظم اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>نظم اجتماعی در نتیجه ی چه چیزی در زندگی اجتماعی ما انسان ها ایجاد می شود؟ (۰,۵)</p> <p>الف ( قواعد اجتماعی <input type="checkbox"/> ب) نهاد های اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ساختارهای اجتماعی <input type="checkbox"/> د) نقش های اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ (۰,۵)</p> <p>الف ( قوم نگاری <input type="checkbox"/> ب) روش آزمایش <input type="checkbox"/> ج) مطالعه موردی <input type="checkbox"/> د) مطالعه کمی <input type="checkbox"/></p> <p>در رویکرد تبیینی ، پدیده های اجتماعی مانند ..... در نظر گرفته می شود و در این رویکرد هدف جامعه شناسی همانند هدف ..... می باشد . (۰,۵)</p> <p>الف ( پدیده های فیزیکی - علوم انسانی <input type="checkbox"/> ب) پدیده های طبیعی - علوم اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) پدیده های طبیعی - علوم طبیعی <input type="checkbox"/> د) پدیده های انسانی - علوم انسانی <input type="checkbox"/></p>	۳-۳

۳/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .		۴
	خودکشی یعنی چه ؟ (۰,۵)		۱-۴
	آشنایی زدایی را تعریف کنید . (۰,۵)		۲-۴
	منظور از تبیین در جامعه شناسی تبیینی چیست؟ (۰,۵)		۳-۴
	رویکرد های مختلف جامعه شناسی را نام ببرید . (۰,۷۵)		۴-۴
	مسئله معنا در جهان اجتماعی در چه چیزهایی مطرح می شود؟ (۰,۷۵)		۵-۴
از نظر جامعه شناسان مهم ترین ویژگی های کنش چه چیزهایی هستند؟ (۰,۵)		۶-۴	
هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟			
۱/۵	الف ( فواید علوم طبیعی	۱- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری	۵
	ب ( هدف رویکرد تبیینی	۲- رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت	
	پ (دانش علمی	۳- کنش های اجتماعی و معنای آن ها	
	ت (دانش عمومی	۴- پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	
	ث(فواید علوم انسانی واجتماعی	۵- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی	
	ج) موضوع رویکرد تفسیری	۶- بخشی از دانش که با تامل و اندیشه به دست می آید	
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .			
۷/۵	برای پی بردن به هدف کنش و دلالت های کنش چه باید کرد؟ (۱)		۱-۶
	قوم نگاری را تعریف کنید و بیان کنید چه نوع روشی است؟ (۱,۵)		۲-۶
	نادیده گرفتن کنش انسان چه پیامدهایی دارد؟ ۳ مورد را بیان کنید. (۰,۷۵)		۳-۶
	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ (۱)		۴-۶
	سه مورد از فواید علوم اجتماعی را نام ببرید. (۰,۷۵)		۵-۶
	چه چیزی موجب هویت زدایی پدیده های اجتماعی می شود؟ توضیح دهید. (۱,۵)		۶-۶
افراد جهان اجتماعی چه تاثیری را در آن می توانند ایجاد کنند؟ (۱)		۷-۶	

باسمه تعالی

سوالیات امتحان درس : جامعه ۳		رشته : انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	تعداد صفحه : ۲
پایه : دوازدهم		مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان راهیان نور		آموزش و پرورش شهرستان قوچان در نوبت اول سال ۱۴۰۱		
نام دبیر: بشارت نیا				
ردیف	سوالیات			
۱	الف) غ (ص ۱۱) ب) غ (ص ۵۱) ج) غ (ص ۴۰) د) غ (ص ۲۹) . هر مورد ۰,۲۵			
۲	الف) رکود اراده ها (ص ۳۸) پ) فیزیک اجتماعی (ص ۲۶) ث) علوم اجتماعی (ص ۱۵) چ) علوم تجربی (ص ۶)	ب) کنش اجتماعی (ص ۳۴) ت) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) ج) علوم تفهیمی (ص ۱۴) ح) جهانشمول-محلی (ص ۴۹) هر مورد ۰,۵		
۳	۱-۳ ب-نظم اجتماعی و کنترل جامعه (ص ۲۳) ۲-۳ الف - قواعد اجتماعی (ص ۲۱) ۳-۳ ج- مطالعه موردی (ص ۵۱) ۴-۳ ج - پدیده های طبیعی-علوم طبیعی (ص ۲۶)	هر مورد ۰,۵ نمره		
۴	۱-۴ خودکشی یک کنش غیر عادی است و از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد.(ص ۴۶) ۲-۴ یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند و در کنار بی نظمی،نظم را می شناسند.(ص ۲۰) ۳-۴ بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.(ص ۲۵) ۴-۴ جامعه شناسی تبیینی ، جامعه شناسی تفسیری ، جامعه شناسی انتقادی (ص ۱۶) ۵-۴ مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است . (ص ۴۴) ۶-۴ آگاهی و معناداری.(ص ۴۱)	هر مورد ۰,۵ نمره		
۵	۱)ث (ص ۱۵) ۲)الف(ص ۱۵) ۳)ج (ص ۵۱) ۴)ب(ص ۲۷) ۵)ت(ص ۴) ۶)پ(ص ۵) هر مورد ۰,۲۵			
۶	۱-۶ برای پی بردن به هدف کنش باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند ،مراجعه کنیم(ص ۵۰) . (۱) ۲-۶ روش کیفی است . در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی میکند،خود را در شرایط فرهنگی آن گروه قرار میدهد و کنش هایشان را تجربه میکند تا آنها را بهتر بشناسد(ص ۵۱) (۱،۵) ۳-۶ -رکود اراده ها ۲-سقوط ارزش ها۳-افول معانی (ص ۳۸) (۰,۷۵) ۴-۶ منظور از پویا بودن نظام اجتماعی آن است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر میگذارند و از یکدیگر اثر میپذیرند.نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند .(ص ۲۴) (۱) ۵-۶ ۱-علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجار های اجتماعی را دارند. ۲-زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع را فراهم می سازند ۳- به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند ۴- نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف می کنند .(ص ۱۳)(۰,۷۵)	هر مورد ۰,۷۵		

۶-۶ وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست. برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند. (ص ۴۷)(۱،۵)

۶-۷ همه ما از آنجا که عضوی از جامعه هستیم با کنش های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثر می گذاریم اگر چه میزان تاثیر گذاری همه اعضای جامعه یکسان نیست. (ص ۳۶)(۱)

موفق و پیروز باشید