

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری
دبیرستان غیر دولتی دخترانه دوره دوم دانشجویی
امتحانات ترم اول * سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

(محل درج مهر مدرسه)

| | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------|
| نام و نام خانوادگی: | پایه: دوازدهم | رشته: انسانی | نام دبیر: خانم مهراسی | نام درس: جامعه شناسی |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | نوبت صبح | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تعداد صفحه: ۴ |
| نام مصحح: | نمره با عدد: | نام مصحح: | نمره تجدید نظر با عدد: | |
| تاریخ و امضاء: | نمره با حروف: | تاریخ و امضاء: | تجدید نظر با حروف: | |

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | صحيح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: الف) کسی که دانش علمی دارد قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی را می یابد () ب) علوم انسانی دانش هایی است که اجتماعات انسانی و چگونگی اثر گذاری و اثر پذیری آنها بر کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کند. () ج) قواعد اجتماعی باعث امکان ارتباط افراد با یکدیگر و مشارکت در زندگی اجتماعی می شود. () د) ماکس وبر از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسانها و نیاز های واقعی آنها دارد به قفس آهنین تعبیر می کند. () ه) در جامعه شناسی تفسیری برای فهم زندگی اجتماعی باید به ظاهر پدیده ها توجه کرد. () | ۱/۲۵ |
| ۲ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) تاکید افراطی بر روش های تجربی منجر به می شود. ب) برداشت روز افزون از منابع تجدید نا پذیر تغییراتی است که در محیط ایجاد می کند ج) علوم اجتماعی ظرفیت داوری در باره ی ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و آنها را دارند. د) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.. | ۱/۲۵ |
| ۳ | گزینه مناسب را مشخص کنید. ۱) موارد زیر به کدام دیدگاهها درباره دانش علمی و عمومی مربوط است (- دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود -) دانش علمی تنها از راه حس و تجربه وبه صورت نظام مند بدست می آید الف) سوم و اول (ب) دوم و دوم (ج) سوم و دوم (د) دوم و اول ۲) اندازه گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر نشانگر کدام پیامد نا دیده گرفتن کنش است؟ الف) سقوط ارزش ها (ب) افول معانی ج) خلاقیت زدایی (د) رکود اراده ها ۳) چه عاملی باعث تفاوت بین سه پدیده خود کشی، شهادت طلبی و فدا کردن جان برای وطن درعین شباهت میان آنهاست. الف) تفاوت در معنا (ب) تفاوت در عقیده ج) تفاوت در هدف (د) تفاوت در فرهنگ | ۰/۷۵ |
| ۴ | تطبیق دهید. ۱) نقاشی های دوران مدرن (الف) روش همدلی ۲) آن را علوم ابزاری می نامند (ب) علوم طبیعی ۳) استفاده از مترو برای رهایی از ترافیک (ج) علیت (د) دانش عمومی | ۰/۷۵ |

| | | |
|------|---|---|
| ۱/۵ | <p>۵ مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) مسئله معنا: ب) آشنا زدایی: ج) جهان اجتماعی:</p> | ۵ |
| ۱ | <p>۶ عبارات مورد نظر زیر را تحلیل و برداشت مورد نظر را بنویسید؟ الف) امروزه فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته است و به جای اینکه انسان توسعه فناوری را هدایت و راهبردی کند فناوری زندگی انسان را کنترل می کند ب) در دهه ۱۹۸۰ میلادی حجاب در مدارس و دانشگاههای ترکیه ممنوع اعلام شد دانشجویان پوشی علیه این قانون به راه انداختند و شکایات خود را به دادگاههای ترکیه بردند.</p> | ۶ |
| ۳/۵ | <p>۷ پاسخ کوتاه دهید. الف) بر چه اساسی در جامعه شناسی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است؟ ب) یک پدیده اجتماعی را که شامل دانش علمی و عمومی است را نام ببرید؟ ج) مسیر پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان تبیینی چیست؟ د) دو بال موفقیت انسانها چیست؟ ه) چرا در مهمانی ها رفتار انسان تغییر می کند؟ و) چرا پیش بینی علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟ ی) به چه دلیل سر بازان جنگ های نامنظم توانی فرا تر از نظم موجود بدست می آورند؟.</p> | ۷ |
| ۰/۵ | <p>۸ مشخص کنید کدام یک از موارد زیر به دانش علمی و عمومی تعلق دارد؟ الف) استفاده از روش های آبیاری سنتی در مناطق خشک ایران. ب) بررسی بحران آلودگی هوای کلان شهرها توسط مسئولان.</p> | ۸ |
| ۰/۷۵ | <p>۹ چرا دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره انسانهاست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.</p> | ۹ |

| | | |
|------|---|----|
| ۱ | دو مورد از تفاوت فواید علوم طبیعی و علوم اجتماعی را توضیح دهید؟ | ۱۰ |
| ۰/۷۵ | چرا موضوع علوم انسانی عام تر از علوم اجتماعی است؟ | ۱۱ |
| ۰/۷۵ | تقلیل دادن انسانها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی در اثر چه چیزی به وجود می آید توضیح دهید؟ | ۱۲ |
| ۰/۷۵ | چرا یک نظام اجتماعی به تغییر اقدام می کند و چگونه خود را حفظ می کند؟ | ۱۳ |
| ۰/۷۵ | زندگی اجتماعی انسان و نظم هم زاد یکدیگرند را توضیح دهید؟ | ۱۴ |
| ۰/۷۵ | تاکید افراطی تبیینی ها بر ساختار اجتماعی چه پیامدی در زندگی افراد ایجاد می کند؟ | ۱۵ |
| ۰/۷۵ | چه چیزی عبور از جامعه شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه شناسی تفسیری را هموار ساخت، توضیح دهید؟ | ۱۶ |
| ۱ | دو مورد از تفاوت انسان به مثابه شیء و انسان به مثابه آگاهی و معنا چیست؟ توضیح دهید؟ | ۱۷ |
| ۰/۷۵ | قوم نگاری از روش های کیفی را توضیح دهید؟ | ۱۸ |

| | | |
|------|---|-----|
| ۰/۷۵ | وجود نظریات متفاوت در باره پدیده های اجتماعی بیانگر چیست , توضیح دهید؟ | ۱۹ |
| ۰/۷۵ | در چه صورتی با غلبه رویکرد تفسیری, تبیین در حاشیه قرار می گیرد؟ توضیح دهید..؟ | ۲۰ |
| ۲۰ | موفق باشید | جمع |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------------|---------------|------|
| ۱. انف ✓ | ب. ✓ | ج. ✓ | د. ✓ | ه. × |
| ۲. انف اخلاق دینری | ب. تعاکل اعتباری در جمعی | ج. نقد - اصلاح | د. هویت خویشی | |
| ۳. انف | انف | انف | | |
| ۴. ۱- انف | ۲- ب | ۳- ج | د | |

۵. انف. سله مفاد بار بار من زندگی انسان و در مورد تمام آید برده های اعتباری از جمله کنش ها مطرح است.

ب. آشنای برای جاسده شناسان برای شایع نظم از امور آشنا و مانوس آشنایان نقد از دید فردی به خصوص آشنایان و اطراف من می کنند.

ج. جهان اعتباری جاسده و فرسوی در زندگی می کنیم.

۶. نقد علو طبیعی به جهان طبیعی نماند است علو طبیعی به نسبت بلندگویی من سلسله بر طبیعت را یافته و همین بریدن در امور انسانی است.

گسترش یافته است و مقادیر ارزش تلقی شد است و سایر ارزش ها را کنترل می کند.

ب. انشا مخاصمنا غیر ان نظم نیستند با توجه به آرمایه معوازش های خود تمام اعتباری را تسخیر می کنند و باعث ایوانتزشدن بر تمام اجزای موجود می شود.

۷. انف. بر اساس روی و ترمیمی به علو طبیعی

ب. زبان

ج. همه جوامع مسیری طبیعی به سوی پیشرفت می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند.

و. تمام اعتباری - خلافت

هر چه سبب قدرت از نظر شما چنان بوده است.

۱. به سبب ۱۰ خانه و افرادی چون کنش های اعتباری

۵. آینه های اخلاقی - آرمایه های صنوفشان

۸. دانش عمومی دانش عمومی

۹. دانش عمومی استرزه ترین بخش و حقیقه دانشی ماست ما در باره دانش عمومی کمتر می اندیشیم و بیشتر اشعار و در شامل باید می دانست ما بعد دور برای انسان است، انسان همواره از هوالت دوری کند اغلب مقوی آن است و کفر است آن غافل است و زمان مقوی می شود مشکل شخصی است.

۱- علاقه طبیعی : ۱- شناخت طبیعت و عقاوس آن
لا بد است بنی حواش طبیعی برای بسط و توسعه بر طبیعت
علاقه انحصاری : ۱- شناخت و فهم معانی نش های آدمیان و حیوانات
۳- شناخت فضیلت - عدالت - سعادت و راه صحیح زندگی
۴- راهکارین و آثار زیان آن از لحاظ ما
۵- شن زدن شیوه صحیح آشنایی از علاقه طبیعی دانش انبیا

۱۱- علاقه اجتماعی خورخشی از علاقه است ای محسوب می شود و ولی بر فی عقولکات فی دوزخه علاقه اجتماعی نیستند .

۱۱- مکیان دانش طبیعت و کما بعد انسان مگر به وسیله و کما بعد طبیعت معلوم و مخلوق کنش های انسان ماست
و چون در مورد آن واجب است به انسان است

۱- تمام اجزای هاست و جوهر در نزد دانش می کند با تفسیر در خود و محیط نیازها خود را تا آن گند و خود را در بلند مدت حس کند نماید .

۱- زندگی اجتماعی و علم و انسان هم از دید بنیادمانان ما صدقاً مجربان علم نیستند بلکه ما در زندگی با توجه به آموختن ها و ارزش های خود علم اجتماعی را تفسیر دهند
و از نش های اجتماعی ساختار اجتماعی با هند

۱۱- کمالی از کمالی بر ساختار های اجتماعی به تدریج سبب می شود و افراد بدون آنکه بدانند این علم برای عقل چه در مان ما ارزش ها است عرفانی را این گند

۱۲- ویژگی های سیر نش سنی اراده و ارزش را هم می دانند ولی آنها را بر خاسته از انما می دانند و این می بیند هین گناه صیر را برای عبور از گناه سنی
سنی و روی آوردن به جهت سنی تصویر سازند .

۱۳- انسان را برای اراده فزون نمی شود - ساختار و عقا اقبای سنی گند کنش اجتماعی انسان است - انسان مانند سنج فزون می شود پس همانند سنج
با روش های صدقاً تجربی مورد مطالب آخری لیدر - انسان به نشا نشی

۱۴- انسان را برای اراده فزون می شود - انسان در شکل سیر و عقا اقبای سنی گند است - انسان مانند سنج نیست پس با روش های صدقاً تجربی مورد مطالب
مگر بنی لیدر و تفسیری که گند کنش خود را در اندامی می دهد و روش حملانه است - انسان به نشا اراده

۱۵- وجود مایل است مانند نشا سنجیدگی و عقل پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم و شناخت بر فی سیر ما برای رسی بی پاسخ های ساده و ملامت مایل
سین سنی در باره چیزی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی و عقل این پدیده ها را نادیده می گیرند و از پی پدیده های اجتماعی و انسانی صحبت زیادی می کنند .

۱۶- با تامل روی روی سنجیدگی با تفسیر سنجیدگی عقولکات و اجزای سیر و فوخته تدریج شد به علاقه طبیعی را در اندازد و تفسیر عدل
روش صفتل و فوخته عقولکات ای و اجتماعی بر سمیت نشا می شود .