



ش صندلی:  
نام و نام خانوادگی:  
سؤال امتحان درس: هویت اجتماعی

نام واحد آموزشی: .....  
پایه: دوازدهم  
نام دبیر:

نوبت امتحانی: نیم سال اول  
رشته: ریاضی - تجربی  
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲  
ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح  
زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

۱	<p>۱- عبارات درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.</p> <p>ب) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.</p> <p>پ) فرهنگ بدون جامعه پدید نمی‌آید.</p> <p>ت) هویت هر فرد ثابت و بدون تغییر است.</p>
۲/۵	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) از آنجا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی ..... هستند.</p> <p>ب) بدن ما مجرای ارتباط ما با ..... و بخشی از آن به حساب می‌آید.</p> <p>پ) مرز و محدوده فرهنگی آرمانی و واقعی براساس ..... تعیین می‌شود.</p> <p>ت) کنت معتقد بود که سهم ..... در فرهنگ بیشتر از سهم ..... است.</p>
۱	<p>۳- در موارد زیر مصادیق فرهنگ و جامعه را مشخص کنید.</p> <p>الف) پوشش زنان لر (.....)</p> <p>ب) مردم ایران (.....)</p> <p>پ) داوطلبان کنکور تجربی (.....)</p> <p>ت) قلیه ماهی جنوب (.....)</p>
۱/۵	<p>۴- گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف - خردترین پدیده اجتماعی چه نام دارد؟</p> <p>۱) کنش اجتماعی      ۲) کنش فردی      ۳) نظام اجتماعی      ۴) جهان اجتماعی</p> <p>ب - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران، ..... است. زیرا اراده و آگاهی راننده ناظر به .....</p> <p>۱) کنش فردی - دیگران نیست      ۲) کنش اجتماعی - دیگران نیست</p> <p>۳) کنش فردی - دیگران است      ۴) کنش اجتماعی - دیگران است</p> <p>پ - عبارات زیر بیانگر کدام ویژگی کنش به ترتیب است؟</p> <p>- وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم.</p> <p>- قرار گرفتن بر سر دو راهی</p> <p>۱) ارادی بودن - هدفدار بودن      ۲) معنادار بودن - هدفدار بودن</p> <p>۳) معنادار بودن - آگاهانه بودن      ۴) آگاهانه بودن - ارادی بودن</p>
۱/۵	<p>۵- مفاهیم زیر را تعریف کنید؟</p> <p>فرهنگ حق:</p> <p>فرهنگ واقعی:</p> <p>جامعه:</p>
	<p>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p>



ش صندلی:  
نام و نام خانوادگی:  
سؤال امتحان درس: هویت اجتماعی

نام واحد آموزشی: .....  
پایه: دوازدهم  
نام دبیر:

نوبت امتحانی: نیم سال اول  
رشته: ریاضی - تجربی  
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲  
ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح  
زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

۱	<p>۶- مفاهیم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) احترام به پدر و مادر (.....)</p> <p>ب) خرده فرهنگ دوازدهم های علامه طباطبایی (.....)</p> <p>پ) بی عدالتی (.....)</p> <p>ت) تقلب در امتحانات (.....)</p> <p>۱- فرهنگ حق</p> <p>۲- فرهنگ باطل</p> <p>۳- خرده فرهنگ موافق</p> <p>۴- فرهنگ واقعی</p> <p>۵- خرده فرهنگ مخالف</p>																					
۲	<p>۷- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>الف) هویت هر جامعه ای بر چه اساسی شکل می گیرد؟</p> <p>ب) معیار ارزیابی فرهنگ های جهان چیست؟</p> <p>پ) علم تجربی توان داوری درباره چه چیزی را دارد؟</p> <p>ت) تغییر در کدام لایه های فرهنگ باعث تغییرات اساسی می شود؟</p>																					
۱	<p>۸- جمله حقایق ثابت هستند اما از جهت وارد شدن به فرهنگ واقعی و آرمانی تغییر پذیرند، یعنی چه؟</p>																					
۱/۵	<p>۹- اکتسابی یا انتسابی بودن فردی یا اجتماعی بودن و ثابت و متغیر بودن ویژگی های زیر را تعیین کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- صادق بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲- ایرانی بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	۱- صادق بودن							۲- ایرانی بودن						
ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																
۱- صادق بودن																						
۲- ایرانی بودن																						
۱	<p>۱۰- هر جامعه ای چگونه زمینه پیدایش و رشد هویت را فراهم می آورد؟</p>																					
۱	<p>۱۱- دو مورد از فواید علوم طبیعی را بنویسید؟</p>																					
۲	<p>۱۲- نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلامی به طبیعت و بدن انسان چگونه است؟</p>																					
۱/۵	<p>۱۳- فرهنگ آرمانی چیست؟</p>																					
۰/۵	<p>۱۴- چرا جوامع شیوه های متفاوتی برای زندگی دارند؟</p>																					
۱	<p>۱۵- چگونه جهان اجتماعی فرصت ها و محدودیت هایی را برای انسان به وجود می آورد با یک مثال توضیح دهید؟</p>																					
۲۰	<p>www.mat.ir</p>																					



۱-

الف) نادرست

ب) درست

پ) درست

ت) نادرست

۲-

الف) معنادار

ب) طبیعت

پ) عمل مردم

ت) مزدگان - زندگان

۳-

الف) پوشش زنان لر (فرهنگ)

ب) مردم ایران (جامعه)

پ) داوطلبان کنکور تجربی (جامعه)

ت) قلیه ماهی جنوب (فرهنگ)

۴-

الف) ۱

ب) ۴

پ) ۴

۵-

فرهنگ حق: بخش هایی از فرهنگ که از لحاظ علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.

فرهنگ واقعی: آن بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.

جامعه: گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.

۶-

الف) چهار- فرهنگ واقعی

ب) سه- خرده فرهنگ موافق

پ) دو- فرهنگ باطل

ت) پنج- خرده فرهنگ مخالف

۷-

الف) براساس عقاید آرمان ها و ارزش ها

ب) فرهنگ حق

پ) درباره فنون و روش های اجرایی

ت) لایه های عمیق

۸- یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد همان گونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد

جوامع می توانند حق یا باطل را انتخاب کنند اما حق و باطل براساس انتخاب آدم ها تغییر نمی کنند.

۹-

ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
۱- صادق بودن	***		***			***
۲- ایرانی بودن		***		***	***	



پاسخنامه

بسم تعالی  
مجمع تخصصی آموزشی علامه مجلسی

آزمون پایان ترم درس: هویت اجتماعی

پایه دوازدهم - نیمسال اول

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷

زمان پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

پاسخنامه در ۲ صفحه تنظیم شده است.

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۱۰- هر جامعه‌ای با توجه به عقاید و ارزش‌هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌کند و از رشد و پیدایش سایر هویت‌ها جلوگیری می‌کند.

۱۱- فواید علوم طبیعی: ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن، ۲- پیش‌بینی حوادث طبیعی، ۳- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی

۱۲- نگاه دنیوی جهان متجدد به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. انسان در این دیدگاه برای بهره‌برداری بیشتر هر دخل و تصرفی را انجام می‌دهد. در جهان معنوی اسلام طبیعت به‌عنوان موجودی زنده آیت و نشانه خداوند است و انسان در طبیعت خلیفه خداست و وظیفه عمران و آبادانی آن را برعهده دارد. یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

۱۳- بخشی از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما به آن عمل نمی‌کنند فرهنگ آرمانی است.

۱۴- چون فرهنگ آموختنی هست و از راه آموزش از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.

۱۵- هر جهان اجتماعی برای انسان‌ها الزام‌ها و پیامدهایی به‌همراه دارد که به‌صورت فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ظاهر می‌شوند این فرصت‌ها و محدودیت‌ها کنش‌های ما را امکان‌پذیر می‌کند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به هم وابسته هستند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شود قوانین راهنمایی و رانندگی فرصت ایمن رسیدن و محدودیت در سرعت.

مجمع تخصصی آموزشی علامه مجلسی