

بارم	نمره با عدد :	نمره با حروف :	نمره بعد از تجدید نظر :
	نام خانوادگی : نام پدر : رشته تحصیلی : علوم انسانی پایه : دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود دبیرستان غیر انتفاعی امام رضا (ع) دوره دوم نیمسال اول سال تحصیلی دی ماه ۱۴۰۱	نام دبیر : خدادادی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱ مدت امتحان : ۹۰ دقیقه نام درس : فلسفه تعداد صفحه : ۲
۱	صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . الف) وجود و ماهیت در خارج از ذهن دو امر جداگانه هستند و مغایرت دارند . ۰/۵ نمره ب) حالت ممکن الوجود مانند ترازویی است که دو کفه ی آن در حالت تعادل قرار ندارند . ۰/۵ نمره ج) رابطه ی علیت ، رابطه ی وجودی است مانند رابطه ای که میان دو دوست وجود دارد . ۰/۵ نمره د) قبول معنای چهارم اتفاق نفی اصل علیت را به دنبال دارد . ۰/۵ نمره ه) برهان مشهور ارسطو در اثبات وجود خدا برهان وجوب و امکان است . ۰/۵ نمره و) از نظر ابن سینا بی نهایت شدن تعداد اشیا ی جهان نیاز آنها را به واجب الوجود با لذات برطرف نمی کند . ۰/۵ نمره		۳
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب آن کامل کنید . الف) ویژگی های مخصوص یک شی را در منطق و فلسفه آن شی می گویند . ۰/۵ نمره ب) همه ی اشیا یی که به واسطه ی علت هایشان وجود دارند واجب الوجود هستند . ۰/۵ نمره ج) دانشمندان با تکیه بر اصل تحقیقات علمی خود را پیگیری می کنند . ۰/۵ نمره د) در مواردی که معلول از مجموعه ایی از عوامل پدید می آید، مجموعه عوامل را می نامند . ۰/۵ نمره ه) افلاطون آنجا که همه چیز را به واسطه ی خدا دارای حقیقت میداند خداوند را با عنوان یاد می کند و آنجا که نظم جهان را مطرح میکند از خداوند به عنوان یاد کرده است . ۰/۵ نمره و) طبق نظریه ی یا جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است . ۰/۵ نمره		۳
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) فیلسوفان غربی از طریق ابن سینا و ابن رشد مجدداً با فلسفه آشنا شدند . ۰/۵ نمره ۱- ارسطو ۲- افلاطون ۳- فارابی ۴- توماس آکوئیناس ب) رابطه ی وجود با هر یک از موضوعات ذکر شده از نوع ضرورت ، امکان یا امتناع به ترتیب در کدام گزینه آورده شده است ؟ ((دیو- مثلث چهار ضلعی- خدا)) ۰/۵ نمره ۱- ضرورت ، امکان ، امتناع ۲- امکان ، ضرورت ، امتناع ۳- امتناع ، ضرورت ، امکان ۴- امکان ، امتناع ، ضرورت ج) فطری بودن درک انسان از علیت توسط وقاعده ی عقلی دانستن اصل علیت توسط مطرح شده است . ۰/۵ نمره ۱- فلاسفه مسلمان - دکارت ۲- فلاسفه مسلمان - فلاسفه مسلمان ۳- دکارت - فلاسفه مسلمان ۴- دکارت - دکارت		۳

	<p>(د) اگر گفته شود بدون وجود ابر باران می بارد بیانگر کدام معنای اتفاق است؟ و نفی کدام اصل را به دنبال دارد؟ ۰/۵ نمره ۱- معنای اول- سنخیت علت و معلول ۲- معنای دوم- سنخیت علت و معلول ۳- معنای اول- وجوب علی و معلولی ۴- معنای دوم- وجوب علی و معلولی</p> <p>(ه) اساس استدلال دکارت بر اثبات خدا کدام است؟ ۰/۵ نمره</p> <p>۱- تصور خدا ۲- وجود نامتناهی ۳- قدیر بودن خداوند ۴- مخلوق بودن من</p> <p>(و) برهان فارابی بر اثبات وجود خدا مبتنی بر است. ۰/۵ نمره</p> <p>۱- تقدم علت بر معلول ۲- محال بودن تسلسل علل نامتناهی ۳- وجود علت العلیل ۴- نیازمندی معلول به علت</p>	
<p>۴/۵</p>	<p>به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید؟</p> <p>(الف) یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف اروپایی را که نظریه ی مغایرت وجود و ماهیت را پایه ی برهان خود در خداشناسی قرار داده اند را نام ببرید؟ ۰/۵ نمره</p> <p>(ب) رابطه ی امتناعی را با ذکر مثال تعریف کنید؟ ۰/۵ نمره</p> <p>(ج) در کدام نوع از رابطه موضوع هم می تواند محمول را بپذیرد و هم می تواند نپذیرد؟ ۰/۵ نمره</p> <p>(د) هر یک از اصول زیر چه نتیجه ای را در پی داشتند؟ ۱ نمره</p> <p>۱- اصل علیت : ۲- اصل وجوب بخشی علت به معلول :</p> <p>(ه) چرا برخی مردم می پندارند میان علت و معلول رابطه ی ضروری وجود ندارد؟ ۰/۵ نمره</p> <p>(و) برهان ارسطو برای اثبات وجود خدا از طریق مقایسه ی دو موجود با هم دیگر چه نام دارد؟ ۰/۵ نمره</p> <p>(ز) دو مورد از معیار های یک زندگی معنا دار را بنویسید؟ ۰/۵ نمره</p> <p>(ح) ابن سینا عشق را چگونه تعریف می کند؟ ۰/۵ نمره</p>	<p>۴</p>
<p>۶/۵</p>	<p>به سوالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید؟</p> <p>(الف) از نظر ابن سینا حمل مفهوم حیوان ناطق بر مفهوم انسان چگونه است؟ ۱ نمره</p> <p>(ب) از نظر فارابی و ابن سینا موجودات ممکن الوجود چگونه در خارج تحقق می یابند؟ ۱ نمره</p> <p>(ج) دیدگاه هیوم را در مورد علیت بنویسید؟ ۱ نمره</p> <p>(د) چرا قبول غایت برای اشیا و پدیده های جهان بدون قبول خداوند امکان پذیر نیست؟ ۱ نمره</p> <p>(ه) بحران معناداری زندگی در قرن بیستم و یکم سبب چه چیزی شد؟ ۱ نمره</p> <p>(و) استدلال ابن سینا را در اثبات وجود خدا بنویسید؟ ۱/۵ نمره</p>	<p>۵</p>

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود

راهنمای تصحیح امتحان درس: فلسفه پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ طراح: فاطمه خدادادی	نام دبیرستان: غیر انتفاعی امام رضا (ع) دوره دوم نیمسال اول تحصیلی دی ۱۴۰۱ وقت: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲
---	---

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) صحیح (ب) غلط (ج) غلط (د) غلط (ه) غلط (و) صحیح (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۲	الف) ذاتیات (ب) بالغیر (ج) سنخیت میان علت و معلول (د) علت نامه (ه) مثال خیر- صانع (و) امکان فقری- فقر وجودی (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۳	الف) ارسطو (ب) امکان- امتناع- ضرورت (ج) دکارت- فلاسفه مسلمان (د) معنای اول- وجوب علی و معلولی (ه) وجود نامتناهی (و) محال بودن تسلسل علل نامتناهی (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۴	الف) ابن سینا- توماس آکوئیناس (ب) رابطه ی امتناعی: برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیر ممکن است مثال: عدد هشت فرد است (۰/۵ نمره) (ج) رابطه ی امکانی (۰/۵ نمره) (د) اصل علیت: ارتباط و پیوستگی میان هر شی و منشا آن اصل وجوب بخشی علت به معلول: تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ه) برخی از مردم که از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند گاهی فکر می کنند که در برخی موارد در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است و بر این اساس می پندارند که میان علت و معلول رابطه ی ضروری وجود ندارد. (۰/۵ نمره) (و) برهان درجات کمال (۰/۵ نمره) (ز) ۱- جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند ۳- برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود و بداند که این خیر و زیبایی یک امر خیالی نیست بلکه در یک حقیقت متعالی (خداوند) وجود دارد ۴- آرمان های مقدس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند ۵- در برابر یک وجود متعالی و برتر احساس تعهد و مسئولیت نماید. (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵) (ح) هر یک از ممکنات به واسطه ی حقیقت وجود خود همیشه مشتاق کمالات و خیرات است و بر حسب فطرت از بدی ها گریزان، همین اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است را عشق می نامیم. (۰/۵ نمره)	۴/۵
۵	الف) در عبارت انسان حیوان ناطق است انسان به وسیله ی حیوان ناطق تعریف شده است یعنی حیوان و ناطق از اجزای تعریفی انسان هستند چستی او را تشکیل می دهند و بیان کننده ی ذات و حقیقت انسان می باشند یعنی ذات انسان چیزی جز حیوان ناطق نیست به همین جهت این دو مفهوم از یکدیگر جدایی ناپذیر هستند یعنی هر انسانی حیوان ناطق است و هر حیوان ناطقی انسان است اصولاً لفظ انسان برای حیوان ناطق به کار می رود. (۱ نمره) (ب) چون این قبیل موجودات در ماهیت و ذات خود ممکن الوجود هستند و با وجود رابطه ی امکانی دارند، همین رابطه ی امکانی به ذات و ماهیت آنها این اجازه را می دهد که اگر علت وجودی آنها فراهم شود آنها نیز موجود شوند و در خارج تحقق یابند. (۱ نمره) (ج) در میان فیلسوفان تجربه گرا دیوید هیوم نظر خاصی دارد او با تجربه گرایان هم عقیده است که تنها راه شناخت واقعیات حس و تجربه است اما می گوید رابطه ی ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را نمی توان از طریق مشاهده ی حسی و تجربه به دست آورد و باید یک راه تجربی دیگری برای آن پیدا کرد. (۱ نمره) (د) زیرا قبول غایت برای اشیا و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیا مشخص شده باشد تا اشیا متناسب آن هدف و آن غایت ساخته شده و پدید آمده باشند تا به سوی آن حرکت نمایند و تکامل یابند چنین غایت و هدفی بدون قبول خداوند امکان پذیر نیست. (۱ نمره) (ه) سبب شد که در قرن بیستم و یکم فیلسوفانی ظهور کردند که در عین اعتقاد به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود خدا به رابطه ی میان اعتقاد به خدا و معنا داری زندگی توجه کنند و نشان دهند که زندگی بدون اعتقاد به خدایی که مبدا خیر و زیبایی و ناظر بر انسان باشد دچار خلا معنایی و بوجی آزار دهنده ای خواهد شد. (۱ نمره) (و) ۱- وقتی به موجودات این جهان نگاه می کنیم می بینیم که این موجودات در ذرات خود نسبت به وجود و عدم مساوی اند یعنی هم می توانند باشند و هم می توانند نباشند یعنی ذاتاً ممکن الوجود هستند ۲- ممکن الوجودهای بالذات برای اینکه از تساوی میان وجود و عدم در آیند و وجود برای آنها ضروری گردد و موجود شوند نیازمند علتی هستند که خودش ممکن	۶/۵

الوجود نباشد بلکه واجب الوجود بالذات باشد یعنی موجودی که وجود ذاتی اوست و از او جدا نمی شود .
۳- پس موجودات این جهان به واجب الوجودی بالذات وابسته اند که آنها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است
(هر مورد ۵/۰ نمره)