

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ:
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	اداره کل وزارت آموزش و پرورش استان مازندران	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: اسدین	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رامسر	نوبت: اول
درس: دین و زندگی ۳	دبیرستان متوسطه دخترانه غیر دولتی نیکان	
پایه: نوازدهم تجربی و ریاضی		مهر آموزشگاه

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>آیات و احادیث الف: آییم یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الغني الحميد مصداق چیست</p> <p>ب: آیه «و الذین کذبو به ایتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون واملی لیم» کدام سنت الهی را مطرح می کند</p> <p>ج: حدیث امام علی (ع) (خداوند بدان چیست روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید) مربوط به کدام یک از راه های تقویت اخلاص می باشد</p> <p>د: آییم ام جعلوا لله شرکاء خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم) به کدام یک از مراتب شرک اشاره دارد</p> <p>ت: حدیث (هر کس چیل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد چشمه های حکمت و معرفت از دل و زبانش جاری خواهد شد) مربوط به کدام میوه درخت اخلاص است</p>	۲.۵
۲	<p>عبارت های زیر را با (ص-ع) مشخص کنید</p> <p>الف: عبارت (لا اله الا الله) فقط یک شعار برای پابندی فرد مسلمان در رابطه با خداوند است ()</p> <p>ب: فقط پیامبران و امامان می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند ()</p> <p>ج: شناخت قوانین جهان خلقت فقط از طریق علوم طبیعی امکان پذیر است ()</p> <p>د: قرار گرفتن در دایره سنت املاء و استدراج هلاکت ابدی نر پیش دارد. ()</p>	۱.۰
۳	<p>جاهای خالی را بنویسید</p> <p>الف: -----ریشه درخت اخلاص و بندگی را میسوزاند</p> <p>ب: صُق حدیث پیامبر (ص) ----- از حرکت مورچه سیاه روی سنگ سیاه و در دل شب پنهان تر است</p> <p>ج: هر کس در زندگی خود از فرمان های خداوند خدا اطاعت کند گام در مسیر ----- گذاشته است</p> <p>د: وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از ----- است</p>	۲.۰
۴	<p>اگر بگوییم «حضور اراده الهی در همه افعال، نافی اراده انسان در کارهایش است» سخن ----- است که مبنای ما برای پاسخ به این مطلب قبول علل ----- و این مفهوم حاکی از ----- الهی است</p> <p>(الف) نادرستی - عرضی - قضا (ب) درستی - طولی - تقدیر</p> <p>(ج) نادرستی - طولی - تقدیر (د) درستی - عرضی - قضا</p>	۰.۵
۵	<p>عبارت «خداوند در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی سازد» و آیه شریفه «لا اله الا الله» به ترتیب به کدام بعد از ابعاد توحید اشاره دارد</p> <p>(الف) ربوبیت - همه مراتب توحید (ب) ولایت - همه مراتب توحید</p> <p>(ج) ربوبیت - توحید در عبادت (د) ولایت - توحید در عبادت</p>	۰.۵

۰.۵	<p>«تردید انسان در انجام بگ کار یا ترک آن» «وجود عهد و پیمان ها» و «جبران اعمال ناشایست» به کدام یک از شواهد اختیار اشاره دارد:</p> <p>(الف) مسئولیت پذیری - تفکر و تصمیم - احساس رضایت و پشیمانی (ب) تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری - احساس رضایت و پشیمانی (ج) مسئولیت پذیری - تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری (د) تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری - مسئولیت پذیری</p>	۶
۲.۰	<p>اصطلاحات تعریفی : الف: املاء و استرجاح : ب: حسن فاعلی : ج: شرک در ولایت :</p>	۷
۲.۰	<p>پاسخ کوتاه بنویسید ۱: ویژگی انسان حکیم چیست ۲: شخصی که عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است انجام دهد چه موردی را بیان می‌کند ۳: مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست» بر کدام شواهد اختیار دلالت دارد ۴: بیت «برو این دام بر مرغی دیگر نه که عنقا را بلند است آشیانه» از میوه‌های درخت اخلاص کدام یک تجلی بخش مفهوم این بیت می‌باشد</p>	۸
۴.۰	<p>پاسخ کامل بنویسید ۱: چند عامل در طول هم در انجام کار دخالت دارد نام ببرید (۱) ۲: اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر و امان در چه صورتی شرک به حساب می‌آید (۱) ۳: آیه (الله نورسماوات والارض) در ارتباط با چه چیزی آمده است بررسی کنید (۱) ۴: چه ارتباطی میان امتحان الاهی و امتحان بشری است بنویسید (۱)</p>	۹
۱.۰	<p>کشف ارتباط ۱: ترونی آرام و شخصیتی پایدار الف: توحید در خالقیت ۲: عام‌ترین سنت الاهی ب: شرک در خالقیت ۳: قل هو الله احد ج: سنت ابتلا ۴: الواحد القهار د: انسان موحد ت: اصل توحید</p>	۱۰
۱۴.۰	<p>ارزش دانش در عمل به آن است مولق باشید.</p>	

۱- آیات و احادیث

الف: نیازمندی جهان به خدا در پیدایش

ب: املا و استخراج

ج: دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

د: شرک در خلقت

ت: دستیابی به درجاتی از حکمت

2- عبارات‌های (ص-غ)

الف: غ. ب: غ. ج: غ. د: ص

6- جاهای خالی

الف: گناه ب: شرک به دل انسان ج: توحید عملی د: اراده الهی و خواست خدا

7: گزینه ی (ج): نادرستی-طولی-تقدیر

8: گزینه ی (ب): ولایت - همه مراتب توحید

9: گزینه ی (د): تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری - مسئولیت پذیری

اصطلاحات تعریفی

الف: املا به معنای مهلت دادن و استخراج به معنای حرکت تدریجی به سمت عذاب الهی

ب: یعنی انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد

ج: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا باشند

۱- پاسخ کوتاه

الف: می‌تواند شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود

ب: اخلاص در بندگی

ج: احساس رضایت یا پشیمانی

د: نفوس ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

1-2: نفس یا روح که اراده نوشتن می‌کند

ساختار عصبی بدن که با اراده نفس موجب حرکت دست‌ها می‌شود

دست که قلم را به حرکت در می‌آورد

قلم که با حرکت خود در صفحه جملات را می‌نگارد (۱)

۲: اگر این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خدا و به آن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفا بخشی داروست که خداوند به آنها بخشیده است (۱)

۳: یعنی خداوند نور هستی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند به سبب و پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او بسته است به همین جهت هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود (۱)

۴: با هم تفاوت دارند در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است (۱)

3- کشف ارتباط

۱: د. ۲: ج. ۳: ت. ۴: الف

ارزش دانش در عمل به آن است موفق باشید.