

باسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۰

وزارت آموزش و پرورش

نام :

تعداد صفحه : ۴

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام خانوادگی :

تعداد سؤال : ۱۵

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

نام پدر :

زمان شروع : ۸/۳۰ صبح

نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین ( دوره دوم )

وقت : ۷۰ دقیقه

پایه : دوازدهم رشته : تجربی / ریاضی

نام درس : عربی زبان قرآن (۳)

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی دبیر : سرکار خانم شمع ریزی نمره با عدد : نمره با حروف :	
	مهارت واژه شناسی ( دو نمره )	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) الحَضَارَاتِ الَّتِي عَرَفَهَا مِنْ خِلَالِ النَّقُوشِ وَ التَّمَاثِيلِ . ب) أَبُوهُمْ مُزَارِعٌ وَأَخُوهُمْ مُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ .	۱
۰/۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « الأَصْدِقَاءُ ، أَرْسَلُ ، الأَعْدَاءُ ، بَعَثَ ، السَّلْمُ » ..... = ..... # .....	۲
۰/۲۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ : اللَّحْمُ ○ العَضْبُ ○ العِظْمُ ○ العَصَبُ	۳
۰/۲۵	أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هِيَ تَعْلَمُ أَنَّ رَجُلًا الْأَمُّ تُؤَلِّمُهَا .	۴
	مهارت ترجمه به فارسی ( نه نمره )	
۷/۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱- أَحْضَرُوهُ لِلْمُحَاكَمَةِ وَسَأَلُوهُ . ( ۰/۷۵ ) ..... ۲- إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ وَحَيَاءٍ وَ عِفَافٍ . ( ۰/۷۵ ) ..... ۳- أَنَا مِنْ هَوَاةِ أَسْمَاكِ الزَّيْبَةِ وَلَكِنَّ تَغْذِيَّتَهَا صَعْبَةٌ عَلَيَّ . ( ۱ ) .....	۵

	<p>٤- بَدَأْنَا نَتَهَامَسُ عِنْدَمَا جَاءَ الْمُدِيرُ بِمُعَلِّمٍ جَدِيدٍ إِلَيْنَا . (١)</p> <p>.....</p> <p>٥- بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ . (١)</p> <p>.....</p> <p>٦- كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَهَةٌ فِيهِ . (١)</p> <p>.....</p> <p>٧- الطُّلَابُ يَجْتَهِدُونَ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ رَاضِينَ وَيُسَاعِدُونَ أُمَّهَاتِهِمْ . (١)</p> <p>.....</p> <p>٨- أَدَى وَالِدَايَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ . (١)</p> <p>.....</p>	
٠/٥	<p><b>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</b></p> <p>١- هَاتَانِ الْبُنْتَانِ تَجْتَهَدَانِ فِي الدَّرْسِ .</p> <p>الف) این ، دو دختر در درس می کوشند . <input type="radio"/></p> <p>ب) این ها دو دختر هستند که در درس می کوشند . <input type="radio"/></p> <p>٢- يَا لَيْتَ زَمِيلِي الْمَجْدُّ يُعِينُنِي فِي آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ .</p> <p>الف) ای کاش همکلاسی کوشایم در انجام تکالیف به من کمک می کرد . <input type="radio"/></p> <p>ب) ای کاش هم کلاسی کوشایم مرا در انجام تکالیف یاری کند . <input type="radio"/></p>	٦
١	<p><b>إِمْلَأْ فَرَاحَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</b></p> <p>١- يَتَظَاهَرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ . در مقابلش ..... که بالش .....</p> <p>٢- لَيْتَ أَقْرَبَائِي يَذَكَّرُونَنِي فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أُخْتِي . ..... نزدیکانم مرا در جشن تولد خواهرم .....</p>	٧
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
٢	<p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</b></p> <p>١- قَدْ ذَكَرَ بِالْخَيْرِ . ..... <input type="checkbox"/></p> <p>٢- كُنْتُ تُصَلِّحُ سَيَّارَةً . ..... <input type="checkbox"/></p> <p>٣- إِلَهِي اغْفِرْ لَنَا . ..... <input type="checkbox"/></p> <p>٤- سَيُجْلِسُ التَّلَامِيذَ عَلَى الْكُرْسِيِّ . ..... <input type="checkbox"/></p> <p>٥- لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ . ..... <input type="checkbox"/></p> <p>٦- هُنَّ لَنْ يَبْأَسْنَ . ..... <input type="checkbox"/></p>	٨

	٧- الصَّدِيقَانِ كَانَا قَدْ تَكَاتَبَا . ٨- عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَرْجِعِينَ الْأَمَانَةَ .	
٠/٥	<b>عَيْنُ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ وَ الْحَرْفُ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ :</b> لا شكَّ أن نقول يوم القيامة يا حسين يا ليتني كنت معك. لا النافية للجنس : ..... الحرف مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ : .....	٩
١	<b>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ :</b> الف ( تُشَجِّعُ الْمُتَقَرِّجَتَانِ فَرِيْقَهُمَا الْفَائِزَ ..... ب) يا زُمَلَائِي ، رَجَاءً ..... هُنَاكَ . ج) ( قَالَ أَعْلَمُ ..... اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ . د) سَنَخْتَلِفُ ..... أُخْتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ . فَرَجِينُ ○ فَرَحْتَانِ ○ فَرَحْتَيْنِ ○ لَا تَلْعَبُوا ○ لَمْ تَلْعَبُوا ○ لِتَلْعَبُوا ○ إِنَّ ○ لَيْتَ ○ أَنْ ○ تَخْرُجُ ○ تَخْرُجُ ○ تَخْرَجُ ○	١٠
٢	<b>اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</b> ١- شَاهَدَ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ الْحَجَّاجَ فِي الْمَطَارِ . ٢- تَحَصَّلُ التَّلْمِيذَتَانِ دُرُوسَهُمَا . ٣- سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ . ٤- كُلُّ مُسْلِمٍ يُجِبُّ أَنْ يَذْهَبَ لَزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ .	١١
١/٥	<b>عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَاسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي :</b> (٦ مورد) ١- صَدِيقِي صَبَّارٌ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ . ٢- سَأَلَ حَمِيدٌ أَبَاهُ مُتَعَجِّبًا . ٣- وَصَلْنَا فِي سَفَرِنَا إِلَى مَطْعَمٍ نَظِيفٍ . ٤- تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ . ٥- أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْخَلَالِ .	١٢
مهارت درك و فهم (دو نمره)		
٠/٥	<b>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :</b> ١- الْجَرَارَةُ سَيَّارَةٌ تَسْتُخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْعَةِ . ٢- الْكَافِرُ هُوَ التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْمُتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ . ص ○ غ ○ ص ○ غ ○	١٣

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

«عَرَفَ الْإِنْسَانُ مِنْ جِلالِ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي اكْتَشَفَهَا أَنَّ الْكِتَابَاتِ وَالنَّقُوشَ وَالرُّسُومَ وَالنَّمَائِيلَ تُؤَكِّدُ عَلَى اهْتِمَامِ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ وَلَكِنَّ عِبَادَاتِهِ وَشَعَائِرَهُ كَانَتْ خُرَافِيَّةً مِثْلَ تَعَدُّدِ الْأَلِهَةِ وَتَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لِكَسْبِ رِضَاهَا وَتَجَنُّبِ شَرِّهَا . وَلَكِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَمْ يَنْزُكْهُمْ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ وَأَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالذِّينَ الْحَقَّ . »

١٤

١- لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ إِلَى النَّاسِ ؟

.....

٢- كَيْفَ فَهِمَ الْإِنْسَانُ أَنَّ الذِّينَ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ ؟

.....

٣- هَلْ تَرَكَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى عِبَادَةِ الْأَلِهَةِ ؟

.....

٤- عَيِّنْ جَمْعَ التَّكْسِيرِ فِي النَّصِّ : ( يَك مَوْرِد )

.....

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ :

١- مِنْ أَيْنَ بَلَدٍ ؟

.....

٢- مَا سَمُّ أُمِّكَ ؟

.....

١٥

٥/٥

« أَرْجُو لَكَ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ »

باسمه تعالی	
نام:	وزارت آموزش و پرورش
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام آموزشگاه:	دبیرستان روش نوین ( دوره دوم )
نام درس:	عربی زبان قرآن ( ۳ )
پایه:	دوازدهم رشته: تجربی / ریاضی
تاریخ امتحان:	۱۴۰۱/۱۰/۱۰
تعداد صفحه:	۴
تعداد سؤال:	۱۵
زمان شروع:	۸/۳۰ صبح
وقت:	۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

نام و نام خانوادگی دبیر:	سرکار خانم شمع ربزی
نمره با عدد:	
نمره با حروف:	

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی ( دو نمره )	

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>( الف ) الحضارات التي عرفها من خلال النقوش و التماثيل .  ( ب ) أبوهم مزارع وأخوهم مُصنِّعُ السِّبَّارات .</p>	<p>تبدیر...  تبدیر...  تبدیر...  تبدیر...</p>
---	---	---

۰/۵	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ :</p> <p>« الأصدقاء ، أرسل ، الأعداء ، بعث ، السلم »</p> <p>..... = .....  ..... # .....</p>	<p>.....  .....</p>
-----	---	-------------------------

۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>اللحم ○ العصب ○ العظم ○ الغضب ○</p>	
------	---	--

۰/۲۵	<p>اَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>هي تعلم أن رجل الأم تؤلمها .</p>	<p>.....</p>
------	--	--------------

مهارت ترجمه به فارسی ( نه نمره )

۷/۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱- أخضروهُ للمحاكمة وسألوه . ( ۰/۷۵ )</p> <p>.....</p> <p>۲- إنَّما الفخرُ لعقلٍ ثابتٍ وحياءٍ و عفافٍ . ( ۰/۷۵ )</p> <p>.....</p> <p>۳- أنا من هواء أسماك الزينة ولكن تغذيتها صنعتها علي . ( ۱ )</p> <p>.....</p>	<p>.....  .....  .....</p>
-----	---	------------------------------------

	<p>۴- بَدَأْنَا نَتَهَامُنْ عِنْدَمَا جَاءَ الْمُدِيرُ بِمُعَلِّمٍ جَدِيدٍ إِلَيْنَا . (۱)</p> <p>..... شروع به چیدن می کردیم .....</p> <p>۵- بَلْ تَرَاهُمْ خَلَفُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ . (۱)</p> <p>..... بل آنها را می بینید که از گلین است .....</p> <p>۶- كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَهَ فِيهِ . (۱)</p> <p>..... هر غذا که نام خدا بر آن نیاورد هیچ برکتی در آن نیست .....</p> <p>۷- الطَّلَابُ يَجْتَهِدُونَ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ رَاضِينَ وَيُسَاعِدُونَ أُمَّهَاتِهِمْ . (۱)</p> <p>..... دانشجو ها در انجام تکالیفشان با رغبت تلاش می کنند و به مادرانشان کمک می کنند .....</p> <p>۸- أَدَّى وَالِدَايَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ . (۱)</p> <p>..... پدرم و مادرم حج را در سال گذشته به جا آوردند .....</p>	
۰/۵	<p><b>إِنتْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</b></p> <p>۱- هَاتَانِ الْبَيْتَانِ تَجْتَهِدَانِ فِي الدَّرْسِ .</p> <p>(الف) این ، دو دختر در درس می کوشند . <input checked="" type="radio"/></p> <p>(ب) این ها دو دختر هستند که در درس می کوشند . <input type="radio"/></p> <p>۲- يَا لَيْتَ زَمِيلِي الْمُجِدُّ يُعِينَنِي فِي آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ .</p> <p>(الف) ای کاش همکلاسی کوشایم در انجام تکالیف به من کمک می کرد . <input type="radio"/></p> <p>(ب) ای کاش هم کلاسی کوشایم مرا در انجام تکالیف یاری کند . <input checked="" type="radio"/></p>	۶
۱	<p><b>إِمْلَأْ فَرََاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</b></p> <p>۱- يَنْظَاهِرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ . در مقابلش ایستاده و می گوید که بالش شکسته است .</p> <p>۲- لَيْتَ أَقْرَبَانِي يَذْكُرُونَنِي فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أُخْتِي . ای کاش نزدیکانم مرا در جشن تولد خواهرم یاد می کنند .</p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
۲	<p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ :</b></p> <p>۱- قَدْ ذُكِرَ بِالْخَيْرِ . ..... یاد می شود به خوبی .....</p> <p>۲- كُنْتُ نَصَلِحُ سَيَّارَةً . ..... من یک اتوبوس را اصلاح می کردم .....</p> <p>۳- إِلَهِي اغْفِرْ لَنَا . ..... خدایا ما را ببخش .....</p> <p>۴- سَيَجْلِسُ التَّلَامِيذُ عَلَى الْكُرْسِيِّ . ..... شاگردان روی صندلی خواهند نشست .....</p> <p>۵- لَا تَمْتَنُوا عَنِ الْأَكْلِ . ..... خود را از خوردن نپسندید .....</p> <p>۶- هُنَّ لَنْ يَنْأَسْنَ . ..... آنها هرگز ناامید نخواهند شد .....</p>	۸

	<p>٧- الصديقان <u>كنا قد تكاتبا</u> . <u>نأسببنا</u> <u>للمرارة</u> <u>ببرود</u> . ٨- عليك أن <u>تستزجعين</u> الأمانة . <u>بسريرة</u> .....</p>	
٠/٥	<p>عَيْنُ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ وَ الْحَرْفَ مُشَبَّهَةً بِالْفِعْلِ :  لا شكَّ أن تقولَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَا حُسَيْنُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَكَ .  لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ : <u>لا</u> ... <u>لَيْتَ</u> ...  الحرف مُشَبَّهَةٌ بِالْفِعْلِ : <u>لَيْتَ</u> ...</p>	٩
١	<p>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ :  الف ( تشجّع المتفرّجتان فريقيهما الفائز .....  ب ( يا زملاني ، رجاء ..... هناك .  ج ( قال أعلم ..... الله على كلِّ شيءٍ قديرٌ .  د ( سنحتفل ..... أختي من المدرسة .  فرحين ○ فرحتان ○ فرحتين ✓  لا تلعبوا ✓ لم تلعبوا ○ لتلعبوا ○  إن ○ لئيت ○ أن ✓  تخرّج ○ تخرّج ✓ تخرّج ○</p>	١٠
٢	<p>أكتب المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلمات التي تحتهَا خطُّ :  ١- شاهد أعضاء الأُسرة الخجاج في المطار .  <u>فاعل</u> <u>مفعول</u>  ٢- تحصّل التلميذتان دُروسهُما .  <u>فاعل</u>  ٣- سمكة السهم من أعجب الأسماك في الصيد .  <u>مبتدأ</u> <u>مجرور</u> <u>مفعول</u>  ٤- كلُّ مسلمٍ يحبُّ أن يذهب لزيارة العتبات المقدّسة .  <u>مضاف إليه</u> <u>مبتدأ</u></p>	١١
١/٥	<p>عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي : (٦ مورد)  ١- صديقي صَبَّارٌ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ .  <u>اسم فاعل</u> <u>اسم مفعول</u>  ٢- سألَ خَمِيذٌ أَبَاهُ مُتَعَجِّبًا .  <u>اسم فاعل</u>  ٣- وصلنا في سفرنا إلى مطعمٍ نظيفٍ .  <u>اسم مكان</u>  ٤- تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمرٌ طبيعيٌّ .  <u>اسم مفعول</u>  ٥- أفضلُ الأعمالِ الكُتُبُ مِنَ الْحَلَالِ .  <u>اسم تفضيل</u></p>	١٢
مهارت درك و فهم (دو نمره)		
٠/٥	<p>عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :  ١- الجَزَارَةُ سَيَّارَةٌ تُسْتَعْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ .  ص ○ غ ✓  ٢- الكافرُ هُوَ التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ .  ص ○ غ ✓</p>	١٣

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

«عَرَفَ الْإِنْسَانُ مِنْ جِلالِ الْأَثَرِ الْقِيَمَةَ الَّتِي اكْتَشَفَهَا أَنْ الْكُتَابَاتِ وَالنُّقُوشِ وَالرُّسُومِ وَالشَّمَائِلِ تُؤَكِّدُ عَلَى اهْتِمَامِ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ وَتُذَكِّرُ عَلَى أَنَّهُ فَطُرِيَ فِي وُجُودِهِ وَلَكِنَّ عِبَادَاتِهِ وَشَعَائِرَهُ كَانَتْ خُرَافِيَّةً مِثْلَ تَعَدُّدِ الْأَلِهَةِ وَتَقْدِيمِ الْقَرَابِينَ لِحَسْبِ رِضَاهَا وَتَحَنُّبِ شَرِّهَا . وَلَكِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَمْ يَتْرُكْهُمْ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ وَأَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالذِّينَ الْحَقَّ . »

١٤

- ١- لماذا أرسل الله الأنبياء إلى الناس ؟
  - ٢- كيف فهم الإنسان أن الدين فطري في وجوده ؟
  - ٣- هل ترك الله الإنسان على عبادة الألهة ؟
  - ٤- عيّن جمع التكمير في النص : ( بك مورد )
- لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالذِّينَ الْحَقَّ  
فُهِمَ الْإِنْسَانُ مِنْ جِلالِ الْأَثَرِ الْقِيَمَةَ الَّتِي  
لَا مَازَكَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى عِبَادَةِ الْأَلِهَةِ  
كَيْفَ جَمَعَ التَّكْمِيرَ فِي النَّصِّ : ( بك مورد )  
أَنْبِيَاءَ - قَرَابِينَ - شَرِّهَا

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ :

١٥

٠/٥

- ١- من أين نلِد ؟
  - ٢- ما اسمُ أمك ؟
- أَنَا مِنْ بَلَدِ أَمْرَانِ  
إِسْمُ أُمِّي  
نَامُ أُمِّي أَمْرَانِ