

**VISION 3**

**GRAMMAR**

مرکز مشاوره تحصیلی

علیرضا افشار

مجهول : مربوط به درس اول و سوم .....	ص ۱
Question tag .....	ص ۱۰
Relative Clauses .....	ص ۱۴
شرطی نوع دوم .....	ص ۱۹
ماضی بعید .....	ص ۲۱
compound sentences (رایتینگ درس ۱) .....	ص ۲۴



مرکز مشاوره تحصیلی  
علیرضا افشار

گرامر درس اول ( ۱ ) زبان انگلیسی پایه دوازدهم ( ۱۲ ) :
--

تبدیل جملات معلوم به مجهول :

جمله معلوم : جمله ای که فاعل آن مشخص باشد و در ابتدای جمله بیاید .

1- I clean my room every day.

مفعول فعل فاعل

جمله مجهول : جمله ای است که فاعل آن در اول جمله نیامده و مفعول به جای فاعل در ابتدای جمله قرار می گیرد.

2- My room is cleaned every day.

موارد ترجیح جمله مجهول بر جمله معلوم :

- 1- وقتی نمی دانیم یا اهمیت ندارد که چه کسی کار را انجام داده است.
- 2- در متون علمی که تاکید عمدتاً بر عمل است ، و نه فاعل عمل. ( یعنی عمل انجام شده در جمله، برای ما از خود فاعل اهمیتش بیشتر است. )

مراحل تبدیل جمله ی معلوم به مجهول :

۱- فاعل جمله را حذف می کنیم .

۲- مفعول را به اول جمله می آوریم . ( اگر مفعول، ضمیر مفعولی باشد آن را به ضمیر فاعلی تبدیل می کنیم . )  
( جمله ای که فعل آن متعدی (گذرا) است ، مفعول دارد، پس جمله ای که فعل آن لازم (ناگذرا) است، مجهول نمی شود، چون مفعول ندارد. )

3- I saw him in the park yesterday. ( جمله معلوم ) :

مفعول فعل فاعل

4- He was seen in the park yesterday. ( جمله مجهول ) :

3- شکل صحیح فعل to be را با توجه به مفعول و زمان جمله می نویسیم . ( طبق الگو هایی که در زیر ارائه خواهد شد )

4- قسمت سوم یا اسم مفعول فعل ( past participle ) را می نویسیم. اسم مفعول افعال با قاعده با افزودن d/ed ساخته

می شود. و افعال بی قاعده با توجه به جدولی که در انتهای کتاب آمده ، آنها را یاد می گیریم .

5- در صورت تمایل می توانیم عبارت ( فاعل + by ) در انتهای جمله مجهول ، بعد از اسم مفعول بیاوریم .

( اگر فاعل جمله، شی یا ابزار باشد، از حرف اضافه (with) به جای (by) استفاده می شود )

5- Snow covered the yard. ( جمله معلوم ) :

6- The yard was covered with snow. ( جمله مجهول ) :

– الگوی فعل to be و اسم مفعول در زمانهای مختلف در جملات مجهول به شرح زیر است.  
در الگوهای زیر pp نشانگر اسم مفعول فعل ( past participle ) است.

am, is, are + pp ( simple present tense ) : زمان حال ساده

برخی از علایم زمان حال ساده :

۱– ( every + day, week, year, ... )

۲– ( on + Sundays, ...Fridays )

۳– ( nowadays امروزه )

۴– ( قیود تکرار ... never, often, always, usually, sometimes )

۵– once/ twice ( a day/ week/ month/ year )

7- They make a lot of cars in the factory every year. : ( جمله معلوم )

A lot of cars are made (by them) in the factory every year. : ( جمله مجهول )

was, were + pp ( simple past tense ) : زمان گذشته ساده

برخی از علایم زمان گذشته ساده :

۱– ( yesterday )

۲– ( last night, week, year... )

۳– ( 2 days, weeks, years... ago )

8- We found his brother near the park last night. : ( جمله معلوم )

His brother was found (by us) near the park last night. : ( جمله مجهول )

have, has + been + pp ( present perfect tense ) : زمان حال کامل ( ماضی نقلی )

برخی از علایم زمان حال کامل ( ماضی نقلی ) :

۱– ( for 2 days, weeks, years... )

۲– ( since 1382, yesterday... )

۳– ( تا کنون so far )

۴– ( جملات منفی / سوالی yet )

۵– ( recently )

۶– ( بین فعل کمکی و فعل اصلی just )

۷- ( بین فعل کمکی و فعل اصلی already )

۸- ( several times )

9-They have used this car since 1998. : ( جمله معلوم )

This car has been used since 1998. : ( جمله مجهول )

10-She hasn't washed the dishes yet. : ( جمله معلوم )

The dishes haven't been washed yet. : ( جمله مجهول )

modal + be + pp ( modals ) افعال کمکی خاص ( وجهی )

افعال کمکی خاص ( وجهی ) ( modals ) عبارتند از :

may, might, can, could, will, would, shall, should, ought to, must, have to, has to,  
had to,  
..., be going to

12- They must do the work today. : ( جمله معلوم )

The work must be done today. : ( جمله مجهول )

13- They are going to make good cars in this factory. : ( جمله معلوم )

Good cars are going to be made in this factory. : ( جمله مجهول )

توجه : دانش آموزان عزیز، در کتاب درسی پایه دوازدهم، فقط به مجهول کردن فعل های زمان حال ساده، گذشته ساده و ماضی نقلی ( حال کامل ) که در بالا اومده، پرداخته شده است، اما بهتر است برای درک بهتر متن ها و کلوز تست ها، مجهول کردن فعل های زمان های دیگر را هم یاد بگیرید.

will + be + pp ( future simple tense ) زمان آینده ساده

برخی از علایم زمان آینده ساده :

۱- ( tomorrow ) ۲- ( next week, year... ) ۳- ( soon )

11-Mrs. Ahmadi will clean the room tomorrow. : ( جمله معلوم )

The room will be cleaned by Mrs. Ahmadi tomorrow. : ( جمله مجهول )

am , is , are + being + pp ( present continuous tense ) زمان حال استمراری

برخی از علایم زمان حال استمراری :

۱- ( now ) ۲- ( در حال حاضر at present )

- 14- They are making a film now. : ( جمله معلوم )  
 A film is being made now. : ( جمله مجهول )

زمان گذشته ی استمراری ( past continuous tense ) was , were + being + pp

برخی از علایم زمان گذشته ی استمراری : معمولاً گذشته ی استمراری به همراه زمان گذشته ی ساده با کلمات ربط دهنده ی زیر با الگوهای زیر بکار می رود.

- ۱- ( گذشته ساده when گذشته استمراری ) ۲- ( گذشته استمراری while گذشته ساده )  
 ۳- ( گذشته استمراری as گذشته ساده )

- 15- Somebody was cleaning the windows when I arrived. : ( جمله معلوم )  
 The windows were being cleaned when I arrived. : ( جمله مجهول )

زمان گذشته کامل ( past perfect tense ) : had + been + pp

برخی از علایم زمان گذشته کامل ( ماضی بعید ) : معمولاً ماضی بعید به همراه زمان گذشته ساده با کلمات ربط دهنده ی زیر با الگوهای زیر بکار می رود.

- ۱- ( گذشته ساده before ماضی بعید ) ۲- ( گذشته ساده when ماضی بعید )  
 ۳- ( گذشته ساده by the time ماضی بعید )  
 ۴- ( ماضی بعید because گذشته ساده ) ۵- ( ماضی بعید after گذشته ساده )

- 16- The students had solved the problem before the teacher arrived. : ( جمله معلوم )  
 The problem had been solved by the students before the teacher arrived. : ( جمله مجهول )  
 17- The secretary had typed all the letters by the time he came back. : ( جمله معلوم )  
 All the letters had been typed by the secretary by the time he came back. : ( جمله مجهول )

نکته ۱ : موقع سوالی کردن جملات مجهول ، جای اولین فعل کمکی با فاعل عوض می شود .

- 18 - Their names must be written on this page today.  
Must their names be written on this page today? [ جمله مجهول - سوالی ]  
 19- The monkeys have been studied in this lab for many years.  
 Where have the monkeys been studied for many years? [ جمله مجهول - سوالی ]

نکته ۲ : موقع منفی کردن جملات مجهول ، به اولین فعل کمکی not/n't اضافه می شود.

- 20- The window was broken yesterday.  
 The window was not broken yesterday. [ جمله مجهول - منفی ]  
 21- The letter will be typed tomorrow.  
 The letter won't be typed tomorrow. [ جمله مجهول - منفی ]

نکته ۳ (اضافی) : اگر جمله دو مفعول مستقیم و غیر مستقیم داشته باشد موقع مجهول کردن ، معمولاً بهتر است مفعول غیر مستقیم ( مفعول شخصی ) به ابتدای جمله بیاید .

22- I gave him the book yesterday. or I gave the book to him yesterday.

a) He was given the book yesterday. در زبان انگلیسی جمله ی a معمول تر و رایج تر است.

رسمی

b) The book was given to him yesterday.

نکته ۴ (اضافی) : معمولاً در جملات مجهول، قید حالت قبل از pp بکار می رود .

23- Betty ate the dinner rapidly last night. ( جمله معلوم ) :

The dinner was rapidly eaten by Betty last night. ( جمله مجهول ) :

نکته ۵ (اضافی / زبان تخصصی) : در جملات مجهول، گاهی اوقات در انگلیسی محاوره ای، اگر برای کسی یا چیزی اتفاق ناخوشایندی یا غیرمنتظره ای بیفتد ، به جای فعل ( to be ) از فعل ( get ) استفاده می شود.

24- She got caught by the police. ( was caught )

25- As I was getting off the bus, I fell down and got injured. ( was injured )

نکته ۶ (اضافی / زبان تخصصی) : برای مجهول کردن جملات امری از ساختار زیر استفاده می کنیم.

مجهول جملات امری مثبت :

let + مفعول + be + pp

مجهول جملات امری منفی : mustn't + be + pp

26- Open the window. ( جمله معلوم ) :

Let the door be opened. ( جمله مجهول ) :

27- Don't open this door.

This door mustn't be opened.

نکته ۷ (اضافی / زبان تخصصی) : برای مجهول کردن اسم مصدر از ساختار زیر استفاده می کنیم.

being + pp

28- I remember my father taking me to the zoo. ( جمله معلوم ) :

I remember being taken to the zoo by my father. ( جمله مجهول ) :

نکته ۸ ( اضافی / زبان تخصصی): برای مجهول کردن مصدر از ساختار زیر استفاده می کنیم.

**to be + pp**

29- My father wanted my brother to post the letter yesterday. ( جمله معلوم ) :

My father wanted the letter to be posted by my brother yesterday. ( جمله )

مجهول ( ) :

نکته ۹ ( اضافی / زبان تخصصی): مصدر معلوم و مجهول بعد از جملاتی که فاعل ( there ) دارند، معنای شبیه هم دارند.

30- There is a lot of work to do / to be done.

31- There are six letters to write / to be written today.

نکته ۱۰ ( اضافی / زبان تخصصی): بعد از فعل های ( need/ want/ require ) اسم مصدر ( فعل ing دار ) مفهوم مجهول را می رساند.

32- My room needs cleaning. (= My room needs to be cleaned)

33- Our car requires washing. (= Our car requires to be washed.)

نکته ۱۱ ( اضافی / زبان تخصصی): برخی از افعال در حالت معلوم، مفهوم مجهول را می رسانند .

34- The new car is selling badly. [ماشین جدید بد ( کم ) فروخته می شود]

35- It is a pretty material, but it doesn't wash well. [خوب شسته نمی شود]

نکته ۱۲ ( اضافی / زبان تخصصی): طرز مجهول کردن جمله واره های خبری ( Noun clause/that clause ) :

جملاتی که با فعل های ( think / say / believe / know / suppose / consider...) شروع می شوند. دو روش برای مجهول کردن این جمله ها داریم.

۱- (it) را به اول جمله اضافه می کنیم سپس فعل اصلی جمله ی پایه را مجهول می کنیم.

It + to be فعل مشتقات فعل + pp + that clause...

36- People say that he is 95 years old.

It is said that he is 95 years old.

۲- فاعل ( that clause ) را به اول جمله می آوریم سپس فعل اصلی جمله ی پایه را مجهول می کنیم، در مرحله ی آخر شکل مصدر فعل جمله دوم را می نویسیم.

الف ( فعل that clause ، معمولاً اگر زمان حال ساده و یا آینده ساده باشد، به شکل مصدر با ( to ) بکار می رود.

37- He is said that to be 95 years.

38- We expect that the weather will be good tomorrow.

a) It is expected that the weather will be good tomorrow.

b) The weather is expected to be good tomorrow.



ب) فعل **that clause**، معمولاً اگر به زمان های گذشته ( ساده ، نقلی و بعید ) دلالت کند، می تواند به شکل ( to have+ pp ) هم بکار رود.

- 39- They supposed that he was a thief.  
a) It was supposed that he was a thief.  
b) He was supposed to have been a thief.
- 40- The police believe he has left the country.  
a) It is believed that he has left the country.  
b) He is believed to have left the country.

ج) فعل **that clause** اگر زمان حال استمراری باشد، به شکل (فعل **to be + ing**) بکار می رود.

- 41- They believe that the boy is wearing blue jeans.  
a) It is believed that the boy is wearing blue jeans.  
b) The boy is believed to be wearing blue jeans.

د) فعل **that clause** اگر زمان گذشته استمراری و یا ماضی بعید استمراری باشد ، از شکل مصدر کامل استمراری (to have been verb +ing) هم میشه در این نوع از مجهول ها استفاده کرد.

- 42- People believe that he was waiting for a message.  
a) It is believed that he was waiting for a message.  
b) He is believed to have been waiting for a message.

Prepared by :Sassan Azizinezhad-Jolandan  
Talesh- Guilan ( Summer 1397)

مرکز مشاوره تحصیلی  
علیرضا افشار

**سوالات کوتاه آخر جمله ( دُم سؤالی - سوالات ضمیمه ) Tag Questions**

هر گاه گوینده بخواهد نظرات و گفته های خود را توسط شنونده مورد تایید و موافقت قرار دهد، و یا به صحت یک موضوع پی ببرد، از نوعی جمله ی سؤالی کوتاه در آخر جمله استفاده می کند که به آن (tag question) دُم سؤالی می گویند.

- 1-Reza is a student, isn't he? [مگه نه؟/ اینطور نیست؟]
- 2-They can't speak English, can they?

نکاتی که باید در دُم سؤالی رعایت شود:

نکته ۱: اگر جمله بلند مثبت باشد، دُم سؤالی منفی و اگر جمله ی بلند منفی باشد دُم سؤالی باید به صورت مثبت باشد.

دم سؤالی منفی ... / جمله ی بلند مثبت
دم سؤالی مثبت... / جمله ی بلند منفی

نکته ۲: در دم سؤالی باید از ضمایر فاعلی به جای اسم استفاده شود.

- 3- Mina was at home yesterday, wasn't she?

نکته ۳: در اکثر موارد در دم سؤالی های منفی از شکل مخفف (کوتاه شده) استفاده می شود.

- 4-You will leave home tomorrow, won't you?

دم سؤالی های منفی، در گفتار رسمی از شکل کامل هم بصورت زیر استفاده می شود. (زبان تخصصی)

not + فاعل + فعل کمکی
-----------------------

- 5-They promised to give the money back in two weeks, did they not?
- 6-I am a teacher, am I not? ( به جای aren't I )

نکته ۴: در دم سؤالی، اگر جمله ی بلند فعل کمکی داشته باشد از خودشان استفاده می شود. اگر در جمله ی بلند فعل کمکی نباشد در زمان حال ساده از فعل کمکی do / does و در گذشته ی ساده از did استفاده می کنیم.

- 7-Ali lives in Rasht, doesn't he?
- 8-The students play football, don't they?
- 9- Javad went to the party last night, didn't he?
- 10- We played football yesterday, didn't we?

نکته ۵: اگر جمله بلند، با there شروع شود در دم سؤالی به جای ضمایر فاعلی از خود there استفاده می شود.

- 11-There is a lot of traffic, isn't there?

نکته ۶: اگر جمله ی بلند، با ضمایر اشاره مفرد that / this و ضمایر اشاره جمع those / these شروع شود، در دم سؤالی به جای ضمایر اشاره مفرد از {it} و ضمایر اشاره جمع از {they} استفاده می شود.

- 13-This is a dictionary, isn't it?

#### 14- Those are not tigers, are they?

نکته ۷: اگر در جمله ی بلند، قید های منفی { hardly , rarely, never... } و صفت های کمی منفی { no / few / } little و ترکیبات آن { nobody/ no one/ nothing } وجود داشته باشد، از دم سؤالی مثبت استفاده می شود.

15- He never goes to the library, does he?

16- The old man can hardly walk, can he?

17- Mina has few friends, does she?

18- We have little time to go to the stadium, do we?

19- Nothing bad happened, did it?

نکته ۸: اگر فاعل جمله ی بلند { nobody / no one / somebody / someone / everyone / } ، everybody باشد،

در دم سؤالی از ضمیر { they } استفاده می شود، اما اگر فاعل جمله ی بلند { something / everything } ، nothing باشد، در دم سؤالی از ضمیر { it } استفاده می شود.

20- Everybody knows Dr. Samii, don't they?

21- Somebody has called, haven't they?

22- Nobody phoned, did they?

23- Nothing is left, is it?

نکته ۹ ( اضافی – زبان تخصصی ): جملاتی ( جمله وارہ های اسمی ) که با فعل های های ( I think / believe / ) know / ... شروع می شوند، دم سؤالی ها، بر اساس جمله دوم، ساخته می شود.

24- I think that she is our English teacher, isn't she?

25- He thinks we should come back soon, shouldn't we? ( doesn't he?) ( I نیست میتونه درست باشه )  
( چون فاعل )

- اما اگر بعد از این فعل ها، جمله ی دوم با کلمه پرسشی شروع شده باشه، دم سؤالی، معمولاً بر اساس جمله اول، ساخته میشه.

26- You don't know where the boss is, do you?

نکته ۱۰ اضافی: اگر جمله ی بلند با I am شروع شود، دم سؤالی آن به صورت am I not? یا aren't I? می باشد.

27- I am a teacher, aren't I?

نکته ۱۱ ( اضافی – زبان تخصصی ): برای جملات امری مثبت، در دم سؤالی معمولاً از will you استفاده می شود. گاهی اوقات به جای will you از can you / can't you / would you / won't you استفاده می شود.

28- Come in, won't you? ( بویژه انگلیسی بریتانیا )

29- Close the door, will you?

30- Please clean your desk, would you?

31- Listen to the teacher, can't you?

- برای جملات امری منفی، در دم سؤالی، فقط از will you استفاده می شود.

32-Don't come late, will you?

33-Never try to frighten me, will you?

نکته ۱۲ (اضافی - زبان تخصصی): برای جملات شرطی دم سؤالی بر اساس جواب شرط درست می شود و نه بر اساس قسمت شرط (if clause).

34- If you study, you will pass the exam, won't you?

نکته ۱۳ (اضافی - زبان تخصصی): اگر جمله ی بلند با let's شروع شود، دم سؤالی آن به صورت shall we خواهد بود.

35 - Let's watch TV, shall we?

- اما اگر جمله ی بلند با let us شروع شود، دم سؤالی آن به صورت جملات امری، will you خواهد بود.

36- Let us go out for a walk, will you?

نکته ۱۴ (اضافی - زبان تخصصی): اگر جمله ی بلند قید محدود کننده (only) داشته باشد، دم سؤالی آن هم به صورت منفی و هم مثبت درست است.

37- It is the only book I have, isn't it / is it?

38- She has only one sister, doesn't she / does she?

نکته ۱۵ (اضافی - زبان تخصصی): در جمله های مرکب، دم سؤالی معمولاً بر اساس جمله ی دوم ساخته می شود.

39-We took part in the competition, but we didn't win any prizes, did we?

40- He was sick, so he couldn't attend the party, could he?

- برای درک بیشتر دم سؤالی ها، به مثال های زیر توجه کنید.

41-He's playing football, isn't he?

42-She's finished her homework, hasn't she?

43-She has a black bag, doesn't she?

She has a black bag, hasn't she? (Br. E)

اکثر گرامر نویسان (بویره آمریکایی ها) این نوع دم سؤالی را درست نمی دانند.

44-He'd written the letter, hadn't she?

45-They'd rather go by bus, wouldn't they?

46-They'd break the window if they played football in the yard, wouldn't they?

47-You had better leave now, hadn't you?

(اضافی - زبان تخصصی):

48-They had a test yesterday, didn't they?

49- a) My uncle put on his coat, didn't he? (فعل هایی که زمان حال و گذشته آنها به یک شکل هستند)

b) My uncle puts on his coat, doesn't he?

- 50-She **may** go to Shiraz, mightn't she / can't she? (اضافی - زبان تخصصی):
- 51-I **may** buy a car **tomorrow**, won't I / mightn't I? (اضافی - زبان تخصصی):
- 52-They **must** study, mustn't they? (اضافی - زبان تخصصی):
- 53-It **must** be very cold outside, isn't it? ( [must]= برای احتمال زیاد ) (اضافی - زبان تخصصی):
- 54-None of us knew the way, did we? (اضافی - زبان تخصصی):
- 55-None of the money was missing, was it? (اضافی - زبان تخصصی):
- 56- I **need** go home, needn't I? ( به عنوان فعل کمکی need ) (اضافی - زبان تخصصی):
- 57- I **need to** buy a shirt, don't I?

Prepared by :Sassan Azizinezhad-Jolandan  
Talesh- Guilan ( Summer 1397)

مرکز مشاوره تحصیلی  
علیرضا افشار

گرامر درس دوم ( ۲ ) زبان انگلیسی پایه دوازدهم ( ۱۲ ) :

جمله وارہ های وصفی ( Relative Clauses ) و ضمائر موصولی : Relative Pronouns  
who , whom , which , that , ... ( کہ )

– از آن جایی کہ این کلمات به جای اسم می نشینند ، ضمیر نامیده می شوند و به این دلیل کہ دو جمله پایه و پیرو را به هم ربط می دهند موصول ( وصل دهنده ) نامیده می شوند . جمله ای کہ بعد از ضمیر موصولی می آید نقش وصفی دارد ( یعنی اسم قبل از خود را توصیف می کند ) .

فعل + who + انسان

Who : نقش فاعلی دارد و برای انسان کاربرد دارد .

1-The man is a police officer. He lives next door.

a) The man who lives next door is a police officer.

انسان                  فعل

b) The man who is a police officer lives next door.

انسان                  فعل

– این روش دوم کمتر رایج هست و در برخی از کتاب های گرامر به آن اشاره شده و برای همه جملات کاربرد ندارد و باید به مفهوم جمله ها در این نوع جمله ها دقت کنیم .

2-A woman answered the phone. She told me you were away.

The woman who answered the phone told me you were away.

انسان                  فعل

نکته ۱: در حالت فاعلی، موقعی کہ دو جمله را با ضمائر موصولی بهم ربط می دهیم باید فاعل جمله دوم را حذف کنیم. ( در مثال های بالا فاعل های She , He در جمله دوم حذف شده اند ) .

نکته ۲: در مثال های بالا به جای ضمیر موصولی who میشه از that استفاده کرد.

3- The man that lives next door is a police officer.

4- The woman that answered the phone told me you were away.

Whom : نقش مفعولی دارد و برای انسان کاربرد دارد.

ضمیر / اسم + whom (who) + انسان

5-This is a man. I met him last night.

This is the man whom I met last night.

انسان                  ضمیر

نکته ۱: در حالت مفعولی، موقعی کہ دو جمله را با ضمائر موصولی بهم ربط می دهیم باید مفعول جمله دوم را حذف کنیم. ( در مثال بالا مفعول him ، در جمله دوم حذف شده است ) .

نکته ۲: امروزه در زبان انگلیسی آمریکایی، و همچنین در زبان محاوره و غیر رسمی به جای whom از who استفاده می شود.

(اما حواسمان باشه که در مثال های ۱ تا ۴ به جای who همیشه از whom استفاده کرد.)

6- This is the man who I met last night.

نکته ۳: به جای ضمیر موصولی whom (همانند who) همیشه از that استفاده کرد.

7- This is the man that I met last night.

نکته ۴ (اضافی): اگر ضمیر موصولی نقش مفعولی داشته باشد (یعنی بعد از ضمائر موصولی، اسم یا ضمیر فاعلی داشته باشیم)

می توانیم ضمیر موصولی را در جمله حذف کنیم.

8- This is the man I met last night.

Which: نقش فاعلی و مفعولی دارد و برای غیر انسان (اشیاء، حیوانات و ...) بکار می رود.

فاعل	+ فعل	<u>which</u> + غیر انسان : (فاعل)
------	-------	-----------------------------------

ضمیر / اسم	+ ضمیر / اسم	<u>which</u> + غیر انسان : (مفعولی)
------------	--------------	-------------------------------------

9- His room has a window. It opens into the street.

فاعل: His room has a window which opens into the street.

10- The cat is the biggest of all. It is sleeping on the wall.

فاعل: The cat which is sleeping on the wall is the biggest of all.

11- The bed was not very comfortable. I slept in the bed last night.

مفعولی: The bed which I slept in last night was not very comfortable.

نکته: به جای ضمیر موصولی which (همانند who و whom) همیشه از that استفاده کرد.

12- His room has a window that opens into the street.

13- The cat that is sleeping on the wall is the biggest of all.

14- The bed that I slept in last night was not very comfortable.

نکته های اضافی و زبان تخصصی در مورد جمله وارده های وصفی و ضمائر موصولی:

نکته ی اضافی ۱ (زبان تخصصی): اگر قبل از "whom"، حرف اضافه اومده باشه، نمی توان به جای whom از who و با that استفاده کرد.

15- a) The man whom I was talking with is a doctor. (جمله درست)

b) The man who I was talking with is a doctor. (جمله درست)

c) The man that I was talking with is a doctor. (جمله درست)

d) The man I was talking with is a doctor. (جمله درست)

e) The man with whom I was talking is a doctor. (جمله درست)

\*f) The man with who I was talking is a doctor. (جمله نادرست)

\*g) The man with that I was talking is a doctor. (جمله نادرست)

نکته ی اضافی ۲ ( زبان تخصصی) : اگر قبل از "which" ، حرف اضافه اومده باشه، نمی توان به جای which از that استفاده کرد.

- 16- a) The music which they listened to was very good. (جمله درست)
- b) The music that they listened to was very good. (جمله درست)
- c) The music to which they listened was very good. (جمله درست)
- \*d) The music to that they listened was very good. (جمله نادرست)

نکته اضافی ۳ ( زبان تخصصی) : زمانی که جمله واره های وصفی ، اطلاعات اضافی (غیر ضروری) در مورد یک اسم می دهد ، اکثر گرامر نویسان اعتقاد دارند که در این ساختار ، به جای who و which همیشه از that استفاده کرد. این نوع جمله واره های وصفی در دو جا می آیند.

۱- وسط جمله بین دو کاما ( ویرگول ) :

- 17- My bother Ali, who lives in Tehran, is a doctor. (جمله درست)
- \* My bother Ali, that lives in Tehran, is a doctor. (جمله نادرست)
- 18- The first grammar test, which was on the tenses, was not difficult. (جمله درست)
- \* The first grammar test, that was on the tenses, was not difficult. (جمله نادرست)

۲- آخر جمله بین کاما و نقطه .

- 19- We stayed at the Grand Hotel, which Sarah recommended to us. (جمله درست)
- \* We stayed at the Grand Hotel, that Sarah recommended to us. (جمله نادرست)

نکته اضافی ۴ ( زبان تخصصی) : زمانی که جمله واره های وصفی ، اطلاعات اضافی (غیر ضروری) در مورد یک جمله می دهد ، در این صورت فقط از ضمیر موصولی "which" همیشه استفاده کرد و قبل از "which" باید کاما استفاده بشود. در این حالت هم به جای "which" همیشه از "that" استفاده کرد.

- 20- Tom was usually late for school, which always annoyed his teachers. (جمله درست)
- \* Tom was usually late for school, that always annoyed his teachers. (جمله نادرست)
- 21 - We have missed our train, which means we may be late. (جمله درست)
- \* We have missed our train, that means we may be late. (جمله نادرست)

نکته اضافی ۵ ( زبان تخصصی) : برخی از ضمائر موصولی دیگر که خارج از محدوده ی کتاب درسی هستند، عبارتند از :

مکان : where = [ at/in/on which ] = that

- 22-a) This is the store where my friend works.
- b) This is the store in which my friend works. ( in حرف اضافه مغازه )
- c) This is the store that my friend works.
- d) This is the store my friend works. (حالت مفعولی دارد همیشه ضمیر موصولی را حذف کرد.)
- 23- a) I know a restaurant where the food is excellent.



- b) I know a restaurant at which the food is excellent. ( حرف اضافه رستوران )
- c) I know a restaurant that the food is excellent.
- d) I know a restaurant the food is excellent. ( حالت مفعولی دارد میشه ضمیر موصولی را حذف کرد. )

□ □ : when = [ at/in/on which]=that □ □ زمان

- 24-a) The year when he was born is not known.
- b) The year in which he was born is not known. ( حرف اضافه سال )
- c) The year that he was born is not known.
- d) The year he was born is not known. ( حالت مفعولی دارد میشه ضمیر موصولی را حذف کرد. )

- 25- a) I remember the day when I met him for the first time.
  - b) I remember the day on which I met him for the first time. ( حرف اضافه روز )
  - c) I remember the day that I met him for the first time.
  - d) I remember the day I met him for the first time.
- ( حالت مفعولی دارد میشه ضمیر موصولی را حذف کرد. )

□ □ : why = for which □ □ علت و دلیل

- 26- a) The reason why he left the country is a secret.
- b) The reason for whichhe left the country is a secret.

□ □ : whose □ □ حالت مالکیت

- 27- a) Mr. Sohrabi was an English teacher. His presentation was excellent.
  - b) Mr. Sohrabi was an English teacher whose presentation was excellent.
  - 28- a) The house needs a lot of repair work. The roof of the house is very old.
  - b) The house whose roof is very old needs a lot of repair work.
  - 29- a) They had to help the cat. His leg was broken.
  - b) They had to help the cat whose leg was broken.
- به مثال زیر هم توجه کنید.
- 30- a) He has written a book whose name I've forgotten.
  - b) He has written a book the name of which I've forgotten.

نکاتی در مورد حذف ضمائر موصولی در جمله واره های وصفی و تبدیل آن به گروه وصفی : ( زبان تخصصی )

نکته اضافی ۱- ( زبان تخصصی ) اگر بعد از ضمائر موصولی، مشتقات فعل to be وجود داشته باشد، ضمیر موصولی به همراه مشتق فعل to be را حذف می کنیم .

الف ) اگر جمله واره وصفی معلوم باشد، عبارت وصفی بصورت ing دار بکار می رود .

- 31- The boy who is wearing glasses is clever.
- The boy wearing glasses is clever.

ب) اگر جمله واره وصفی مجهول باشد، عبارت وصفی بصورت pp (اسم مفعول) بکار می رود.

32- Most of the cars which are made in this factory are new models.

Most of the cars made in this factory are new models.

نکته اضافی ۲ (زبان تخصصی): اگر بعد از ضمائر موصولی، مشتقات فعل to be وجود نداشته باشد ضمیر موصولی حذف و فعل در هر زمانی باشد بصورت ing دار بکار می رود.

33- In some countries, people who produce trash are punished.

In some countries, people producing trash are punished.

34-The doctor who examined the sick child yesterday was very old.

The doctor examining the sick child yesterday was very old.

نکته اضافی ۳ (زبان تخصصی): هر گاه جمله واره وصفی منفی باشد، هنگام تبدیل به عبارت وصفی not قبل از ing اضافه می شود.

35- All students who don't study will fail this course.

All students not studying will fail this course.

نکته اضافی ۴ (زبان تخصصی) : اگر بعد از ضمائر موصولی، اسم یا ضمیر فاعلی بکار رود، در این صورت ضمیر موصولی حالت مفعولی خواهد داشت که می توان تحت هر شرایطی از جمله حذف کرد. به مثال های صفحات قبل مراجعه شود.

36-The teacher whom I liked best was Mr. Sohrabi.

The teacher I liked best was Mr. Sohrabi.

نکته اضافی ۵ (زبان تخصصی) : در حالت اطلاعات اضافی، جمله واره وصفی که در میان دو کاما می آید، ضمائر موصولی را تحت هیچ شرایطی نمی توان از جمله حذف کرد. به مثال های صفحات قبل مراجعه شود.

37-My brother Jim, who lives in London, is a doctor.

نکته اضافی ۶ (زبان تخصصی) : - اگر بعد از ضمائر موصولی، مشتقات فعل to be و بعد حرف اضافه وجود داشته باشد، ضمیر موصولی به همراه مشتق فعل to be حذف می شود.

38-The book which is on the table is mine.

The book on the table is mine.

Prepared by :Sassan Azizinezhad-Jolandan

Talesh- Guilan ( Summer 1397)

**ساختار جمله ی شرطی نوع دوم (2) If clause type**

- جمله ی شرطی نوع دوم غیر واقعی ( فرضی ) است .
- معمولاً در شرطی نوع دوم ، احتمال وقوع عمل در زمان حال و آینده امکان پذیر نیست .

ساختار شرطی نوع دوم :

مصدر بدون to + would ,	زمان گذشته ساده If
جواب شرط	قسمت شرط

1- If I had a lot of money, I would help poor people. (= I don't have much money now.)  
- اگر ( if clause ) در اول جمله بیاد، به گاما نیاز داریم.

2- I would help poor people if I had a lot of money.  
- اگر ( if clause ) در بخشی دوم جمله بیاد، به گاما نیاز نداریم .

نکته ی ۱ : مخفف would بصورت ('d) نوشته می شود .

3- If John studied hard, he 'd pass the test.

نکته ی ۲ : شرطی نوع دوم بر اساس جمله ای ساخته می شود که زمان حال اشاره دارد . ( غیر واقعی )  
( Mina is not at home now.)

4- If Mina were at home now, I would visit her.

نکته ی ۳ : در شرطی نوع دوم به جای would می توان از could , might استفاده کرد.

5- If they arrived this afternoon, we might see them again.

6- If I had some money, I could lend you a few dollars.

نکته ی ۴ ( زبان تخصصی ) : به جای would حتی از should با فاعل های we , I در انگلیسی بریتانیا استفاده می شود.

7- If I knew her name, I should tell you.

8- If I married you, we should both be unhappy.

نکته ی ۵ : در شرطی نوع دوم بعد از if ، بهتر است برای همه ی فاعل ها و ضمائر ( حتی اول یا سوم شخص مفرد )  
به جای was از were استفاده شود .

- کاربرد was در شرطی نوع دوم غلط محسوب نمی شود .

9- If I were rich, I would help you.

نکته ۶ : موقع سؤالی کردن جملات شرطی ، جواب و نتیجه شرط به صورت سؤالی در می آید .

10- Would Reza pass the test if he studied hard?

11- What would you do if you lost your job?

نکته ی ۷ (اضافی) : در جمله شرطی نوع دوم به جای زمان گذشته ساده ، می توان از گذشته استمراری نیز استفاده کرد.

12- If it wasn't raining, we could play football.

نکته ی ۸ (زبان تخصصی) : اگر در شرطی نوع دوم ، فعل were در قسمت شرط وجود داشته باشد ، کلمه (if) را می توان حذف کرد ، در این حالت جای فعل were با فاعل عوض می شود. ( در سبک های رسمی و ادبی )

13- If he were at home now, you could call him.

Were he at home now, you could call him.

نکته ی ۹ (زبان تخصصی) : فعل کمکی (might) علاوه بر شرطی نوع دوم ، در شرطی نوع اول هم می تواند ( برای احتمال ضعیف ) استفاده شود

14- If you phone me after 12 o'clock, I might be in bed.

جمله های زیر را با هم مقایسه کنید.

15- If John studies hard, he may pass the test. (جمله درست)

16- If John studies hard, he might pass the test. (جمله درست)

17- If John studied hard, he might pass the test. (جمله درست)

- دانش آموزان عزیز ، برای درک بیشتر جملات شرطی نوع دوم و مقایسه آن با شرطی نوع اول ، به مباحث جزوه شرطی نوع اول در پایه یازدهم (درس ۳) مراجعه کنید.

نکته ۱۰ (زبان تخصصی) : شرطی نوع سوم

در شرطی نوع سوم ، احتمال وقوع عمل در زمان گذشته امکان پذیر نبوده است .

ساختار شرطی نوع سوم :

If (had+pp) / ماضی بعید / زمان گذشته کامل ، would + have + pp

قسمت شرط

جواب شرط

18- If you had studied hard, you would have passed the exam.

( = You did not study hard .)

19- If John hadn't lent me the money, I couldn't have bought it.

(=John lent me the money.)

20- I might have gone out if I hadn't been so tired.

21- If he had been travelling in that car, he would have been killed too.

استمراری ماضی بعید

نکته ی ۱۱ (زبان تخصصی) : در شرطی نوع سوم ، چون فعل had در قسمت شرط وجود دارد ، کلمه (if) را می توان حذف کرد ، در این حالت جای فعل had با فاعل عوض می شود. ( در سبک های رسمی و ادبی )

22- If you had studied hard, you would have passed the exam.

Had you studied hard, you would have passed the exam.

گرامر درس سوم ( ۳ ) زبان انگلیسی پایه دوازدهم:

گذشته ی کامل ( ماضی بعید ) Past Perfect :

طرز ساخت زمان گذشته کامل ( ماضی بعید ) : { had + pp }

- { pp } = Past participle یا همان اسم مفعول { افعال با قاعده ، با افزودن { d/ed } ساخته می شود و افعال بی قاعده با توجه به جدولی که در انتهای کتاب آمده ، آنها را یاد می گیریم .

1-My mother had cleaned the house before the guests arrived.

[ در این جمله، عمل تمیز کردن خانه ، قبل از رسیدن مهمان ها بوده است . ]

نکته ۱: برای منفی کردن گذشته کامل ( ماضی بعید ) به فعل کمکی { had } ، { not / n't } افزوده می شود.

2- They had not (hadn't) washed the dishes.

نکته ۲: برای سؤالی کردن گذشته کامل ( ماضی بعید ) ، جای فعل کمکی { had } با فاعل عوض می شود.

3-Had they washed the dishes?

نکته ۳: در گذشته کامل ( ماضی بعید ) ، مخفف ( شکل کوتاه شده ) " had " بصورت ( 'd ) می باشد.

4-They'd washed the dishes.

موارد کاربرد گذشته کامل :

۱- گذشته ی کامل ( ماضی بعید ) : هرگاه صحبت از دو عمل باشد که در زمان گذشته انجام شده باشد، عملی که اول یا زودتر انجام شده را به صورت گذشته ی کامل ( had + pp ) و عملی که دوم یا دیرتر انجام شده را به صورت گذشته ی ساده می آوریم .

گذشته ساده when / before / by the time ( had + pp ) ماضی بعید

5- a) Sarah had done her homework before she went out.

b) Before Sarah went out, she had done her homework.

6- a) I had done my homework when my parents came back.

b) When my parents came back, I had done my homework.

7- a)The secretary had typed all the letters by the time the boss came back.

b) By the time the boss came back, the secretary had typed all the letters.

گذشته ساده / after / as soon as/ ( had + pp ) ماضی بعید

8- a)They left the office after the boss had gone.

b) After the boss had gone, they left the office.

9-a) As soon as we had finished our homework, we went out for a walk.

b) We went out for a walk as soon as we had finished our homework.

۲- برای بیان علت و دلیل عملی در زمان گذشته با الگوهای زیر :

گذشته ساده / because / Since / As ( had + pp ) ماضی بعید

- 10-Mina was tired because she had worked a lot.
- 11-As John had got good marks, he was very happy.
- 12- Since I had lost my wallet, I didn't have any money.

۳- همراه قیدهای (قبلا" = already) و ( اندکی قبل = just) بین (had) و قسمت سوم فعل : (زبان تخصصی)  
[ برای نشان دادن عملی که قبل از زمان مورد نظر در گذشته انجام شده است. ]

- 13- When we arrived at the station, the train had already left.
- 14-I had just finished my work when Tom phoned me.
- 15-She wanted to talk to the manager, but he had just left.

۴- برای آرزو در زمان گذشته: (زبان تخصصی)

- 16- I wish you had told me the truth. ( It means that you didn't tell me the truth)
- 17- She wishes she had gone to university. (It means that she didn't go to university)

۵- در شرطی نوع سوم: (زبان تخصصی)

- در شرطی نوع سوم ، احتمال وقوع عمل در زمان گذشته امکان پذیر نبوده است .

ساختار شرطی نوع سوم :

If ماضی بعید ( had + pp ) , would +have+pp

قسمت شرط      جواب شرط

- 18- If I had studied harder, I would have passed the test.
- 19 - If he had saved enough money, he could have bought a car.

- برای درک بیشتر گذشته کامل (ماضی بعید) ، و تفاوت آن با حال کامل (ماضی نقلی) ، و گذشته ساده به مثال های زیر با دقت توجه شود.

- 20-When my father arrived, we ate lunch. (وقتی ) پدرم اومد ، (سپس) ما ناهار خوردیم.
- 21- When my father arrived, we had eaten lunch. وقتی پدرم اومد ، ما ناهار را خورده بودیم.

- 22- Mina is unhappy because she has got bad marks.
- 23- Mina was unhappy because she had got bad marks.

- 24-I know I have seen the boy somewhere before.
- 25-I knew I had seen the boy somewhere before.

- 26- a) Mary: " My father has been ill since Christmas." { نقل و قول مستقیم }
- b) Mary told me that her father had been ill since Christmas. { نقل و قول غیرمستقیم (گزارشی) }
- 27- a) Mr. Brown has not prepared the report yet.
- b) He said that Mr. Brown had not prepared the report yet.

- 28-They have known each other for 15 years.

29- When they got married, they had known each other for 15 years.

نکته اضافی ۱: شکل مجهول گذشته کامل (ماضی بعید): **had + been + pp**

30- a) My mother had prepared dinner before the guests arrived.

b) Dinner had been prepared by my mother before the guests arrived.

نکته اضافی ۲: برای درست کردن دم سوالی (tag question) گذشته کامل (ماضی بعید) از فعل کمکی (had) استفاده می کنیم.

31- They had seen the film before, hadn't they?

32- They'd broken the window, hadn't they?

33- They'd break the window if they played football, wouldn't they?

{ با مثال های بالا مقایسه شود }

Prepared by : Sassan Azizinezhad-Jolandan  
Talesh- Guilan ( Summer 1397)

مرکز مشاوره تحصیلی

علیرضا افشار

بخش ( writing ) نوشتار (نگارش) : درس اول (۱) پایه دوازدهم (۱۲)

جملات مرکب با استفاده از کلمات ربط ( and / but / or / so ) :

جملات مرکب ( compound sentences ) : جملاتی هستند که معمولاً از ترکیب دو یا چند جمله ی ساده با استفاده از کلمات ربط تشکیل می شود. ( به عبارت دیگر ، در جملات مرکب ، بیش از یک فاعل و فعل اصلی وجود دارد. ) ، اما جمله ی ساده ( simple sentence ) جمله ای است که تنها یک فاعل و یک فعل دارد.

جملات مرکب با استفاده از کلمه ی ربط and : این کلمه ی ربط به معنی (و) می باشد که اطلاعات جدیدی را به جمله

اول اضافه می کند.

نکته ۱ : در جملات مرکب ، موقعی که دو جمله ی ساده را بهم وصل می کنیم قبل از این کلمات ربط ، از کاما (ویرگول) (,) استفاده می کنیم.

- 1- My brother stayed at home yesterday. He watched TV. ( and )  
My brother stayed at home yesterday, and he watched TV.
- 2- Mina got up early in the morning. She made some tea for breakfast. ( and )  
Mina got up early in the morning, and she made some tea for breakfast.

نکته اضافی ۲ : در جملات مرکب ، اگر فاعل هر دو جمله یکی باشد، فاعل جمله دوم و کاما (ویرگول) را همیشه حذف کرد.

- 3- My brother stayed at home yesterday and watched TV.
- 4- Mina got up early in the morning and made some tea for breakfast.

[ فاعل جمله دوم و کاما در جملات بالا حذف شده است. ]

جملات مرکب با استفاده از کلمه ی ربط but : این کلمه ی ربط به معنی (اما) می باشد، برای نشان دادن تضاد و تفاوت

بکار می رود.

- 5- Tom saw his physics teacher in the street. He didn't speak to him. (but)  
Tom saw his physics teacher in the street, but he didn't speak to him.
- 6- The book was boring. Zahra had to read the book. (but)  
The book was boring, but Zahra had to read it.

جملات مرکب با استفاده از کلمه ی ربط or : این کلمه ی ربط به معنی (یا) می باشد، در این نوع از جملات مرکب، ما

دو انتخاب یا دو گزینه در پیش رو داریم.

- 7- Mina should clean the rooms, or she should wash the dishes.
- 8- Ali and Reza want to watch TV, or they want to listen to some music.



نکته اضافی : حرف ربط (or) یک مفهوم دیگر هم، به معنی (وگرنه) دارد که در جملات شرطی کاربرد دارد. در این کاربرد ، حرف ربط (or) هم معنی (or else) وگرنه) و یا (otherwise) وگرنه) می باشد.

9- You have to leave now, or you will miss the train.

10-We need to be there by 8, or (else) we will find it hard to park the car.

جملات مرکب با استفاده از کلمه ی ربط : so : این کلمه ی ربط به معنی (بنابراین) می باشد، برای نشان دادن نتیجه گیری بکار می رود. (به عبارت دیگر نشان می دهد که جمله ی دوم نتیجه ی جمله ی اول می باشد.)

11- It was very hot, so she opened the windows.

12-I was feeling hungry, so I made myself a sandwich.

13-

نکته اضافی ۱ زبان تخصصی : در سبک رسمی و نوشتاری ، بجای (so) از هم معنی های آن ، از کلمات (therefore) بنابراین) ، (thus بنابراین) ، (hence بنابراین) و (consequently در نتیجه) (با علامت گذاری های خاص) استفاده می شود.

14-John studied hard for the math exam. Therefore, he got an A+.

John studied hard for the math exam; therefore, he got an A+.

John studied hard for the math exam. He, therefore, got an A+.

15-Hamid didn't study. Consequently, he failed the test.

16-They had not listened to the news on the radio. Thus, they were not aware of the storm.

17-The roads were covered in ice. Hence, it was not safe to drive.

نکته اضافی ۲ زبان تخصصی : حرف ربط (so) یک مفهوم دیگر هم، به معنی (به منظور اینکه / تا اینکه) دارد، که برای نشان دادن هدف / منظور (مقصود) از انجام کاری بکار می رود. در این کاربرد (so) ، معادل (so that) می باشد که در زبان محاوره (غیر رسمی) that را می توان در ساختار (so that) حذف کرد و so را به تنهایی بکار برد .

18-I smiled warmly so he wouldn't see my nervousness.

I smiled warmly so that he wouldn't see my nervousness.

19-He is saving money so he can buy a laptop.

He is saving money so that he can buy a laptop.

Prepared by :Sassan Azizinezhad-Jolandan  
Talesh- Guilan ( Summer 1397)



مرکز مشاوره تحصیلی  
علیرضا افشار

راه‌های ارتباطی مرکز مشاوره

تلگرام

اینستاگرام

وبسایت




AlirezaAfsharOfficial

AlirezaAfsharOriginal

www.AlirezaAfshar.org

رزور مشاوره خصوصی علیرضا افشار

برای رزور مشاوره خصوصی تک جلسه و ماهانه  
به شماره ۰۹۳۵۸۹۶۰۵۰۳ در واتساپ  پیام دهید

Afshar.xyz

آدرس تمام رسانه ها :

