

سوالات طبقه بندی شده درس به درس سوالات نهایی

* ادبیات و علوم انسانی*

نام مولف: عباس نوری دبیر عربی از استان زنجان

ردیف	الدرس الأول: « من الأشعار المنسوبة إلى الإمام على (ع) »	ردیف
	ترجم الكلمة التي تحتها خط:	
١/٥	(الف) خلق الإنسان من طينة. (د) هل سوى لحم و عظم	١ ٩٨٥٤ خرداد من طينة. ٩٨٥٥ دی هل سوى لحم و عظم
	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:	
١/٥	٩٨٥٤ خرداد ≠ ٩٨٥٦ شهریور =	٢ الف) «الصحة، سَهَّلَ، المرض» ب) «صعب ، الشفاء ، الصمت ، الصحة »
	ترجم هذه الجمل:	
١	الف) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الظِّنَنَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً كَانُوهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ» خرداد ٩٨٥٤	٣
١/٧٥	ب) «قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيْوَبِ» خرداد ٩٨٥٤	
١/٧٥	ج) «أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ انطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ» خرداد ٩٨٥٤	
١	د) «يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ» شهریور ٩٨٥٦	
١/٥	هـ) «إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مِنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ» شهریور ٩٨٥٦	
١/٥	و) «رَبَّنَا وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ» شهریور ٩٨٥٦	
١/٧٥	زـ) «قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» دی ٩٨٥٦	
١/٥	سـ) «يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ» دی ٩٨٥٦	
	إختر الترجمة الصحيحة:	
١/٢٥	الف) لَيَتَ هَذِهِ التَّلْمِيذَةِ ابْتَعَدَتْ عَنِ الْكَسْلِ. ١) شاید این دانش آموز است که از تنبیلی دوری کرده بود. <input type="checkbox"/> ٢) کاش این دانش آموز از تنبیلی دوری می کرد. <input type="checkbox"/>	٤

إكمال الفراغات في الترجمة الفارسية:

إِكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:		
١٥	الف) « وَيَقُولُ الْكَافُرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ». خَرْدَاد ٩٨ « وَكَافِرَ مَنْ گوید: من بودم.	٥
١٥	ب) « ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هَذِهِ لِلْمُتَقِّينَ ». دی ٩٨ « آن کتاب هیچ در آن نیست هدایتی برای است.	
	عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:	
١٢٥	الف) لَيْتَنِي جَمِيعَ مُدْنِ بِلَادِي. (يُشَاهِدُ، أَشَاهِدُ، تُشَاهِدُ) شهریور ٩٨	٦
	تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:	
١٥	أَحْسَنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ». ، دی ٩٨	٧
	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعَبَارَةِ . (كَلْمَةُ زَائِدَةٍ)	
١٢٥	« الطَّينُ، الدَّوَوبُ » الف) تُرَابٌ مُخْتَلَطٌ بِالْمَاء شهریور ٩٨	٨
	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا	
١٥	الف) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلًا فِي بَلْدَنَا. دی ٩٨	٩

الدرس الثاني: «الوجه النافع والوجه المضر»

ترجم الكلمة التي تحتها خط:

١٠	للتقنية وجه نافع و وجه مضر. () شهریور ٩٨	
١١	أكتب في الفراغ الكلمتين المُتضادتين:	
١٢ ≠ «الشفاء، سَهْلٌ، صَعْبٌ»	شهریور ٩٨
١٣	ترجم هذه الجمل:	
١٤	الف) «إنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِلْسْتَخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبْدِهِ لِصَنَاعَةِ مَوَادِ التَّجْمِيلِ» خرداد ٩٨	
١٥	ب) «إخترَعَ نوبِلَ مادَّةً» الدِّينَامِيتُ «الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الإِنْسَانِ» خرداد ٩٨	
١٦	ج) «يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ فَرَحِينٌ تَشْجِيعًا» خرداد ٩٨	
١٧	د) «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً قَبَعَتِ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ» شهریور ٩٨	
١٨	هـ) «خافَ نوبِلَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ بَعْدَ مَوْتِهِ» شهریور ٩٨	
١٩	و) «وَلَا تَهْنِوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ» دی ٩٨	

		ر) «هُوَ بْنٌ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيُجْرِي فِيهِ تَجَارِبَهِ» دى ٩٨		
		إِنْتَخْبِ الْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:		
١٢٥		«هَلْ تَعْلَمَنَ أَنَّ وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ رَمْزُ السَّلَامِ؟» شهريور ٩٨ الف) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟ <input type="checkbox"/> ب) آیا می دانید که برگی از زیتون سمبول صلح می باشد؟ <input type="checkbox"/>	١٣	
		إِكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:		
١٥		الف) «نَعَودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبُّاتِ الْعُقْلِ». خرداد ٩٨ و به خدا از خرد ب) «وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ». شهريور ٩٨ و و اندوهگین مباشید در حالی که شما	١٤	
		تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:		
١٥		الف) «إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلِمَ تَلَامِيذهِ وَقَدْ يَذْكُرُهُمْ». شهريور ٩٨ ب) «هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعَفْ عَزْمُهُ وَهُوَ كَانَ يَوْاصلُ عَمَلَهُ دَؤُوبًا». دى ٩٨	١٥	
		عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ		
١٥		الف) الْمُهَنْدِسُونِ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ.(وَقَفُوا، وَقَفَنَ، وَقَفَنَا) شهريور ٩٨ ب) الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمْ. (يُشَجَّعُونَ، تُشَجَّعُ، يُشَجَّعُ) دى ٩٨	١٦	
		مَيْزٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ «خَبْرُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفَعْلِ / الْحَالِ / الْخَبرِ / الصَّفَةِ»		
١/٥		الف) يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِيْنَ إِلَّا عَامِلًا. خرداد ٩٨ ب) «يَا دَاوُدُ إِنَا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ». خرداد ٩٨ ج) «....وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ الرِّزْكَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ». شهريور ٩٨ د) ذَهَبَتِ الْبَنْتُ الصَّغِيرَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحةً. دى ٩٨	١٧	
		عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا		
١٧٥	٩٨ دى	اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنِ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ.	١٨	
		عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ . (كَلِمَةُ زَايْدَةٍ)		
١٥		١) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دى ٩٨ ٢) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ	الف) الطَّين ب) الدَّوْب ج) الْطَّبْ	١٩
		عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:		

٢٠	<p>يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ الْيَوْمَ.</p> <p>الف) يُشَجِّعُ: ١- فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مجهول، مبني/ فعل ونائب فاعله «المتفرجون» <input type="checkbox"/> ٢- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل معلوم، معرب / فعل و جمله فعلية <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الفائز: ١- اسم الفاعل، مذكر، معرفه بـأَلـ، معرب/صفة ومنصوب <input type="checkbox"/> ٢- اسم ، مفرد، مذكر، معرفه بـالعلمية، معرب/مفوعول ومنصوب <input type="checkbox"/></p>	١٥
٢١	<p>إِقْرَأُ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«قَدْ اسْتَفَادَ إِلَيْنَا مِنْ مَادَةِ «الدِّينَامِيتِ» وَسَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعِبَةَ فِي حَفْرِ الإنْفَاقِ وَشَقَّ الْقَنَوَاتِ وَإِنْشَاءِ الطَّرُقِ حَفْرَ الْمَنَاجِمِ وَبَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نُوْبِلُ الدِّينَامِيتِ، ازْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَإِنْ كَانَ غَرْضُ الْفَرَدِ مِنْ إِخْتْرَاعِهِ مُسَاعِدَةُ إِلَيْنَا فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَالْبُنَاءِ» ٩٨ دِي</p> <p>الف) ما هُوَ غَرْضُ مُخْتَرِعِ الدِّينَامِيتِ مِنْ إِخْتْرَاعِهِ؟ ب) فِي أَيِّ الْمَجَالِ اسْتَفَادَ إِلَيْنَا مِنْ مَادَةِ الدِّينَامِيتِ؟ ج) مَنْ اخْتَرَعَ مَادَةِ «الدِّينَامِيتِ»؟ د) مَاذَا ازْدَادَ بَعْدَ إِخْتْرَاعِ الدِّينَامِيتِ؟</p>	١

الدرسُ الثالثُ: « ثَلَاثٌ قِصصٌ قَصِيرَةٌ »		
ترجم الكلمة التي تحتها خط:		
٢٢ ٧٥ /	الف) مَرْتِ الأَيَامِ. ب) « فَيْمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ » (شهریور ٩٨) ج) « أَنْزَعْجَ رَسُولُ اللَّهِ ». (دی ٩٨)	(خرداد ٩٨)
أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:		
٢٣ ٧٥ /	الف) « الرجوع ، راح ، العودة » = ب) « إتسع ، الصّبى ، إستطاع ، صاق ، الولد ». (دی ٩٨) = ≠	خرداد ٩٨ =
ترجم هذه الجمل:		
٢٤ ٧٥ /	الف) « العينُ التي فاضتٌ من خشيةِ اللهِ وَسَهَرْتُ فِي سَبِيلِ اللهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ » (خرداد ٩٨) ب) « أَسْلَمْتِ الشَّيْمَاءً فَاخْتَارْتَ قَوْمَهَا وَدَعَّتْهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ وَبَيَّنْتَ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ(ص) لَهُمْ » (شهریور ٩٨) ج) « رَأَى النَّبِيُّ (ص) رَجُلًا لَمْ يُقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ » (شهریور ٩٨) د) « إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ » (دی ٩٨) هـ) « مَرْتِ الأَيَامِ وَفِي غَرْوَةِ حُنِينٍ وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أَسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ » (دی ٩٨) وـ) « كُلُّ وِعَاءٍ يَضِيقُ بِهَا جُعْلَ فِيهِ إِلَّا وِعَاءُ الْعِلْمِ » (دی ٩٨)	
عين الكلمة الغريبة في الكلمات:		
٢٥ ٥ /	الف) الفُسْتَانِ/القميص/السروال*الرصيد/الرِّداء. (شهریور ٩٨) ب) الفُسْتَقَ/الجوز/النومِ/العنْبَ/التَّفَاحَ. (دی ٩٨)	

انتخب الترجمة الصحيحة:

١٢٥	٩٨اد خرداد «کان فی المسجد جماعهٔ یتَفَقَّهُونَ» الف) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند. <input type="checkbox"/> ب) جماعتی که علم اندوزی می کنند در مسجد هستند. <input type="checkbox"/>	٢٦
	إِكْمَلُ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:	
١	الف) « كَانَتِ الشَّيْمَاءُ تُلَاعِبُ النَّبِيِّ(ص) صَغِيرًا ». ٩٨ شهریور « شیما در با پیامبر(ص)..... ب) « أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ الشَّيْمَاءَ وَأَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمَهَا إِبْعَزَارٍ ». دی ٩٨ « رسول خدا شیما را و او را با به سوی قومش فرستاد.	٢٧
	ترجم الأفعال التي تحتها خط:	
١/٥	الف) « إِنَّ أَنُوشِروَانَ كَانَ قد شاهَدَ شَجَرَةَ لَا تُثْمِرُ إِلَّا بَعْدَ عَشِيرِ سنَوَاتٍ ». ، ب) « لِيَسْتَمِعُ الْحُضَارُ بِدَقَّةٍ حَتَّى يُدْرِكُوا كَلَامَهُ ». ، ج) « أَمْرَ أَنُوشِروَانَ أَنْ يُعْطِي لِلْفَلَاحِ أَلْفَ دِينَار ». ، دی ٩٨	٢٨
	عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ	
١٥	الف) كانت مجموعهٌ كبيرةٌ من الفئران على الخضراوات . (تَهَجُّم ، يَهَجُّم ، يَهَجُّم) ٩٨اد خرداد ب) أمس كُتُبِكِ إِلَّا كتابَ اللغة العربية . (مَا طَالَتِهِ ، لَا يَطَالُهُ ، لَا تُطَالُهُ) دی ٩٨	٢٩
	مَيْزٌ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ «الْمَسْتَشْنِي وَالْمَسْتَشْنِي مِنْهُ / الْمَضَافُ إِلَيْهِ»	
١/٧٥	الف) يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ إِلَّا عَامِلاً . ٩٨اد خرداد ب) « ما قَالَ أَنُوشِروَانٌ لِلْفَلَاحِ شَيْئاً إِلَّا كَلَامًا ». شهریور ٩٨ ج) « حَضَرَ الرُّذْمَلَاءِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا ». دی ٩٨	٣٠
	عَيْنُ الْجَمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ:	
١٥	الف) ١- « لَا يَيْأسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ». ٩٨اد خرداد ٢- « إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ». ٣- « لَا يَحْضُرُ الرُّذْمَلَاءِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ ». ب) ١- « كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ ». دی ٩٨ ٢- « لَا يَيْأسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ». ٣- « يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكُ بِاللَّهِ ». الجملة التي فيها أسلوب الاستثناء:	٣١
١/٢٥	الف) « وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُو ». ٩٨اد خرداد ب) « كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ ». ج) « مَا أَشْتَرَى الْوَالِدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الْفَاكِهَةُ ». الجملة التي فيها أسلوب الاستثناء:	٣٢

عين الكلمة الصحيحة للعبارات . (الكلمة زائدة)

١/٧٥	«الفأرة، الجوز، الفيزياء، اعتقَ الف) « ثمرة قشرها صلبٌ « خرداد ٩٨ ب) « علمٌ يبحث عن خصائص المواد والطاقة « خرداد ٩٨ ج) « جعله حُراً وأخرجه من العبودية « شهریور ٩٨	٣٣
------	--	----

الدرس الرابع: « نظام الطبيعة »

ترجم الكلمة التي تحتها خط:

١/٧٥	الف) قرر المزارع التخلص من البومات. ب) بعض الطيور قد تلجا إلى حيل. ج) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية .	٣٤
------	---	----

أكتب مفرد الكلمة:

١/٥	الف) لاحظ الفلاح أن عدد أفراخ الطيور ينقص تدريجياً خرداد ٩٨ ب) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية شهریور ٩٨	٣٥
-----	--	----

ترجم هذه الجمل:

١/٧٥	الف) «إن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمورة و من طمعه بقرصية» خرداد ٩٨	٣٦
١/٥	ب) «تعدى المزارع على نظام الطبيعة تعدى الظالمين » خرداد ٩٨	
١/٧٥	ج) «ما ظنت أكَّ نجِيبُ إلى طعام قَوْمٍ عائِلَهُمْ مَجْفُونٌ وَغَنِيَّهُمْ مَدْعُونٌ» شهریور ٩٨	
١/٥	د) «كانت البومات تهجم على الأفراح هجوماً وتأكُلها» شهریور ٩٨	
١/٥	هـ) «تجتهد الأُم ل التربية أولادها اجتهاداً بالغاً» دی ٩٨	
١/٥	وـ) «كانت للمزارع مزرعة كبيرة فيها حضرواوات كثيرة» دی ٩٨	

إنتخب الترجمة الصحيحة:

١/٢٥	وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا « دی ٩٨ الف) ومانند ملائكة فرود آمدند. <input type="checkbox"/> ب) وفرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. <input type="checkbox"/>	٣٧
------	---	----

ترجم الأفعال التي تحتها خط:

١/٥	« لنقرأ هذه القصة لكي نطلع على أفعال الإنسان». ، خرداد ٩٨	٣٨
١/٢٥	عين الفعل المناسب للفراغ إن المؤمنات الله كثيراً. (تذكرون، يذكرون، يذكرن) خرداد ٩٨	٣٩

مَيْزٌ فِي العبارات التالية «المفعول المطلق ونوعه»

٤٠	الف) هُوَ شاهدَ مشاكلَ فِي الْبَيْتِ مُشَاهِدَةٌ مُؤْلَمَةً. خرداد ٩٨	١/٥
	ب) «إِسْتَغْفِرَ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ إِسْتَغْفَارًا.» شهریور ٩٨	
	ج) يُراقبُ الْمُزَارِعُ الْمُزَرِعَةُ مُراقبَةً. دی ٩٨	
٤١	عَيْنَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ	
٢	الف) «وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا.» خرداد ٩٨	٤١
	ب) «لَا يُتَرَكُ الصَّدِيقُ بِسَبِّ زَلَةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ.» شهریور ٩٨	
	ج) «ازدادَ عَدْدُ فَئَرانِ الْحَقْلِ ازديادًا كَبِيرًا.» شهریور ٩٨	
٤٢	عَيْنَ «اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ»	
١	الف) «الْمَحْصُولُ تَعْرَضَ لِلْأَكْلِ وَالتَّلَفِ فِي الْمَزَرِعَةِ. اسْمُ مَكَانٍ اسْمُ الْمَفْعُولِ: خرداد ٩٨	٤٢
	ب) «الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدِ النَّاسِ.» اسْمُ الْمَفْعُولِ: شهریور ٩٨	
	ج) «هُوَ تَحَدَّثُ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.» اسْمُ مَكَانٍ شهریور ٩٨	
٤٣	عَيْنَ الْكَلِمةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعَبَاراتِ . (كَلِمةُ زَايَدَةٍ)	
١٥	«الْفَارَةُ، الْجُوزُ، الْخَبِيرُ « الف) «حَيَوانٌ صَغِيرٌ وَالْقِطُّ مِنْ أَعْدَائِهِ خرداد ٩٨	٤٣
	ب) «عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مُخْتَلِفَةٍ» شهریور ٩٨	
٤٤	إِقْرَأُ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ التَّالِيَةِ:	
١	«عَنَّ الْخَطَرِ تَلْجَأُ بَعْضُ الطَّيْوَرِ إِلَى حِيلٍ لِطَرْدِ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عُشَّهَا، وَمِنْ هَذِهِ الْحِيلِ أَنَّ أَحَدَ الطَّيْوَرِ يَتَظَاهِرُ أَمَامَ مُفْتَرِسِهِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ وَيَبْتَدُعُ الْمُفْتَرِسَ عَنْ عُشِّهِ.» خرداد ٩٨	٤٤
	الف) مَنْ تَلْجَأَ إِلَى الْحِيلِ؟ ب) مَتى تَلْجَأُ بَعْضُ الطَّيْوَرِ إِلَى الْحِيلِ؟ ج) لِمَاذَا تَلْجَأُ بَعْضُ الطَّيْوَرِ إِلَى الْحِيلِ؟ د) أَيْنَ يَتَظَاهِرُ الطَّائرُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ؟	

٤٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: «يَا الَّهِ»	
٤٦	تَرْجِمِ الْكَلِمةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	
١/٧٥	الف) يَا إِلَهِ، اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي. (خرداد ٩٨) ب) وَأَمَّا الصَّدْرُ اِنْشِرَاحًا . (شهریور ٩٨) ج) أَنْوَرْ عَقْلِيًّا وَ قَلْبِي . (دی ٩٨)	٤٥
٤٧	عَيْنَ الْكَلِمةِ الغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى	
١/٢٥	«أَبْصَرَ/ نَظَرَ/ اِسْتَمَعَ/ رَأَى/ شَاهَدَ» (خرداد ٩٨)	٤٦
٤٧	أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمةِ:	
١/٢٥	«اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي»: دی ٩٨	٤٧

ترجم هذه الجمل:

٤٨	الف) «قُلْ أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا عَبْدٌ مَا تَعْبُدُونَ» خرداد ٩٨	/٧٥
١٥	ب) «يَا إِلَهِ أَعْنَى فِي دُرُوسِي وَأَدَاءِ الواجباتِ» خرداد ٩٨	/٥
١٥	ج) «رَبُّنَا يَجْعَلُ أَيَّامَنَا كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ وَيَحْمِي بَلْدَنَا مِنَ الشَّرُورِ» شهریور ٩٨	/٧٥
١٥	د) «يَابُنِي، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ» شهریور ٩٨	١٥
١٥	٥) «اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَتَقْبِلُ دُعَاءَ النَّاسِ تَقْبِلًا تَامًا» شهریور ٩٨	١٥
١٥	و) «يَا دَاوُدْ إِنَا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ» دی ٩٨	١٥
١٥	ر) «يَا إِلَهِ! احْمِنِي وَاحْمِ بِلَادِي مِنْ شَرِّ الْحَادِثَاتِ» دی ٩٨	١٥
٤٩	٤٩	إِنْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:
١٥	الف) «يَمْلأُ اللَّهُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا فِي كُلِّ الْجَهَاتِ» خرداد ٩٨	١٥
	١) خدايا دنيا را از آشتی گستره وهمه جانبه پر کن. <input type="checkbox"/>	
	٢) خداوند دنيا را از صلحی فraigیر در همه جهت ها پر می کند. <input type="checkbox"/>	
	ب) «اللَّهُ غَفَارُ الذُّنُوبِ وَعَلَّامُ الْعِيُوبِ» دی ٩٨	
	١) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیار دانای نهان ها است. <input type="checkbox"/>	
	٢) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است. <input type="checkbox"/>	
٥٠	تَرْجِمَةُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْ	
١	الف) «أَحَسِنْ گَمَّا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ» خرداد ٩٨	٥٠
	ب) «إِنْ تَرْجِعْ أَرْجِعْ» شهریور ٩٨	
٥١	مَيْزٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ «الْمَنَادِيِّ»	
١٧٥	الف) «يَا دَاوُدْ إِنَا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ» خرداد ٩٨	٥١
	ب) «يَا طَالِبَةً! إِجْتَهَدِي فِي دُرُوسِكِ». شهریور ٩٨	
	ج) «اللَّهُ! امْلأُ الدُّنْيَا سَلَامًا» دی ٩٨	
٥٢	عِينُ «اسْمُ الْفَاعِلِ وَاسْمُ التَّفْضِيلِ، اسْمُ الْمَبَالِغَةِ، اسْمُ الْمَكَانِ، اسْمُ الْمَفْعُولِ»	
٢	الف) «يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ». اسْمُ فَاعِلٍ:..... اسْمُ تَفْضِيلٍ:..... خرداد ٩٨	٥٢
	ب) «الرَّجُلُ الْعَالَمُ مُحْبُّ عِنْدِ النَّاسِ». اسْمُ مَبَالِغَةٍ:..... شهریور ٩٨	
	ج) «هُوَ تَحَدَّثُ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ». اسْمُ فَاعِلٍ:..... شهریور ٩٨	
	د) «يَا خَيْرَ الْغَافِرِينَ». اسْمُ فَاعِلٍ:..... اسْمُ تَفْضِيلٍ:..... دی ٩٨	
	٥) الرَّجُلُ الْعَالَمُ يَتَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ اسْمُ مَبَالِغَةٍ:..... اسْمُ مَكَانٍ:..... دی ٩٨	

عين الكلمة الصحيحة للعبارات(كلمة زائدة)		
١٥	«المُجِيبُ، الْجُوزُ، أَنَارٌ » الف) « جَعَلَ فِيهِ نُورًا..... خَرَادَه ٩٨	٥٣
	ب) « الَّذِي يَتَقْبِلُ الدُّعَاءُ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى شَهْرِيُور ٩٨	عين الجلة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع.
١٥	الف) « كَانَ النَّبِيُّ(ص) يُحِبُّ الْأَطْفَالَ ». د٩٨..... د٩٨	٥٤
	ب) « إِنَّ الْمُجِيبَ لَا يَتَقْبِلُ الدُّعَاءَ »	عين الصحيح في التحليل الصrfi والإعراب لما أشير إليه بخط:
١	«المؤمنُ لا يَظْلِمُ الْآخَرِينَ لَأَنَّهُ لَا يُحِبُّ أَنْ يُظْلَمَ». خَرَادَه ٩٨ الف) المؤمن: ١-اسم، جمع تكسير، معرفة بالعلمية، معرب / فاعل و مرفوع □ ٢-اسم فاعل، مفرد مذكر، معرف بال، معرب / مبتدأ و مرفوع والجملة اسمية □ ب) يظلم: ١- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب/خبر □ ٢- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم/فعل والجملة فعلية □ «الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ». د٩٨ ج) المجتهدون: ١-اسم، جمع ، مونث، معرب، معرفه بال / خبر و مرفوع □ ٢-اسم، جمع، مذكر، معرب، معرفه بال / صفت و مرفوع □ د) يشتغلون: ١- فعل مضارع، جمع مذكر غائب، ثلاثي مزيد از باب افعال، لازم، معرب/فعل وخبر □ ٢- فعل مضارع، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد از باب افعال ، متعد، معرب، /فعل والجملة فعلية □	٥٥

سوالات طبقه بندی شده سوالات نهايی عربي ٣

ادبيات وعلوم انساني

کلید سؤالات

درس اول

١- الف) گل، سرشت ص ٤ ب) استخوان ص ٣ ٢- الف) المرض ≠ الصحة ص ٤ ب) الشفاء = الصحة ص ٢

٣- الف) همانا خداوند کسانی را که در راهش صفت به صفت مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند ص ٨
ب) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان ها هستی ص ١٥

ج) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و (در حالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد. ص ٢

د) با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است. ص ١٥

ه) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده داناتر است. ص ١٥

و) پروردگار، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. ص ۱۲

ر) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. ص ۵

ز) آیا آنان را می بینی که از نقره آفریده شدنده ص ۳

س) با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است. ص ۱۵

۴-الف) ۲ ص ۷

۵-الف) ای کاش، خاک ص ۶ ب) شکی ، پرهیزکاران ص ۱۰

۶-الف) أَشَاهِدُ ص ۶ ۷-نيکی کنید، دوست می دارد ص ۱۵

۸-الطین ص ۱۲

۹- اسم حروف مشبهة بالفعل، خبر حروف مشبهة بالفعل ص ۸

درس دوم

۱۰-فناوری(تکنیک) ص ۲۰

۱۱- سهل ≠ صعب ص ۲۰

۱۲-الف) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود ص ۲۸

ب) نوبل ماده دینامیت را ،که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد (فقط ...منفجر می شود) ص ۱۸

ج) تماشاچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک (قطعاً) تشویق می کنندص ۲۴

د) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ص ۲۵

ه) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. ص ۲۰

و) سست نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برتر هستید. ص ۲۵

ر) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند. ص ۱۸

۱۳-الف) ص ۲۹

۱۴-الف) به خواب رفتن ، پناه می برمیم ص ۲۶ ب) سست نشوید، برتویدص ۲۵

۱۵-الف) تعلیم داده بود، یاد می کند (به یاد می آورد) ص ۳۲ ب) ضعیف نکرد، ادامه می دادص ۱۸

۱۶-الف) وقفواص ۲۴ ب) یُشْجُعُ ص ۲۴

۱۷-الف) نشیطین: حال ب) جعلناک: خبر الحروف مشبهة بالفعل ج) هم راكعون: حال ، راكعون: خبر ص ۲۵

۱۸- مبتدأ، جار و مجرور، حال ص ۲۴

۱۹- الف) ۲ ص ۱۸ ب) ۱ ص ۱۲

۲۰- الف) ۲ ب) ۱ ص ۲۶

۲۱- الف) مُساعدة الإنسان في مجاورة الإعمار والبناء ب) في حفر الأنفاق وشق القنوات وإنشاء الطرق وحفر المَناجم.

ج) اخترع آلفرد مادة الديناميت د) أزدادت الحروب ص ۲۱

درس سوم

۲۲- الف) گذر کردند(گذشتند) ص ۳۷ ب) نرم شدی ص ۳۵ ج) آزرده شد ص ۳۴

۲۳- الف) الرجوع= العودة ص ۳۷ ب) **إتسع ≠ ضاق ب) الصبي = الولد** ص ۴۵

۲۴- الف) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گردص ۴۰

ب) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کردص ۳۵

ج) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پرسش را بوسید(جز پرسش را نبوسید) ص ۳۴

د) همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردن و کارهای شایسته انجام دادندص ۴۲

۵) روزها گذشت و در غزوه حنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد ص ۳۵

و) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود بجز ظرف دانش ص ۴۰

۲۵- الف) الرصید ص ۴۵ ب) النوم ص ۴۵

۲۶- الف ص ۴۳

۲۷- الف) کودکی، بازی می کرد ص ۳۴ ب) آزاد کرد، گرامی داشتن ص ۳۵

۲۸- الف) دیده بود، میوه نمی داد (میوه نمی دهد) ص ۳۴ ب) باید گوش فرا دهنند(گوش فرا دهد) ، تا درک کنند ص ۴۶

ج) دستور داد، داده شود ص ۳۶

۲۹- الف) تهجم ب) ما طالعت ص ۴۲

۳۰- الف) عاملاً، العُمال ب) كلاماً، شيئاً ص ۳۴ ج) حامداً، الزُّملاء /الامتحان: مضاف اليه ص ۳۹

۳۱- الف) ۲ ص ۴۲ ب) ۱

۳۲- ب ص ۴۰-۴۲

درس چهارم

۳۴-الف) تصمیم گرفت ص ۵۰ ب) پناه می برند ص ۶۰ ج) اسدی ص ۴۸

۳۵-الف) فرخ ص ۴۹ ب) مطر ص ۴۸

۳۶-الف) همانا امامتان از دنیايش به دو جامه کهنه اش و از خوراکش به دو قرص نانش بسته کرده است ص ۵۶

ب) کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد ص ۵۰

ج) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستشان رانده و ثروتمندانشان دعوت شده است ص ۵۷

د) جغدها به جوجه ها، بدون شک حمله می کردند و آنها را می خوردند ص ۴۹

۵-مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند ص ۵۴

و) کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود ص ۴۹

۳۷-ب ص ۵۵

۳۸-باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم ص ۴۹

۳۹-یذکرنَ

۴۰-الف) مُشاهدة: نوعی ب) استغفارا: تاکیدی ص ۵۰ ج) مراقبة : تاکیدی ص ۵۳

۴۱-الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأکیدی و منصوب ص ۵۵

ب) نایب فاعل و مرفوع، جارو مجرور ص ۵۹

ج) فاعل و مرفوع، مضاف إلیه و مجرور، مفعول مطلق نوعی (بيانی) و منصوب، صفت و بالتبغیة موصوفه منصوب ص ۵۰

۴۲-الف) اسم المكان :المزرعة / اسم المفعول :المحصول ص ۵۰ ب) اسم المفعول :محبوب ج) اسم المكان :المدرسة

۴۳-الف) الفارة ص ۵۶ ب)الخبير ص ۵۶

۴۴-الف) بعض الطيور ب) عند الخطر ج) لطرد مفترسها عن عشها د)أمام مفترسها ص ۶۰

درس پنجم

۴۵-الف) بخت ص ۶۳ ب) شادمانی، فراخی ص ۶۳ ج) روشن کن ص ۶۲

۴۶-إستمع

۴۷-الحُلُوط ص ۶۲

۴۸-الف) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم ص ۶۶

ب) ای خدای من، مرا در درسها یم و انجام تکالیف باری کن ص ۶۲

ج) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکت ها قرار می دهد و کشورمان را از بدی ها نگهداری می کند ص ۶۲

- (د) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده ص ۶۷
- (۵) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می پذیرد ص ۶۷
- (و) ای داود همانا ما تورا در زمین جانشین قرار دادیم ص ۶۶
- (ر) خدای من، مرا وکشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن ص ۶۲
- ۴۹- (الف) ۷۲ ص ۱(ب)
- ۵۰- (الف) نیکی کن، نیکی شود ص ۶۸ (ب) برگردی، بر می گردم ص ۶۸
- ۵۱- (الف) داود (ب) طالبه (ج) الهی ص ۶۲
- ۵۲- (الف) فاعل: خالقین/اسم تفضیل: خیر ص ۶۶ (ب) مبالغه: علامه (ج) فاعل : طالب (د) الغافرین: فاعل خیر: اسم تفضیل ص ۶۶
- ۵) مبالغه: علامه /مکان: امدرسه ص ۶۹
- ۵۳- (الف) آثار ص ۶۷ (ب) المحب ص ۶۷
- ۵۴- (الف) صحیح ص ۳۸ (ب) نادرست ص ۶۸
- ۵۵- (الف) ۲ ص ۶۷ (ب) ۱(ج) ۲(د) ۱(ج) ۶۷ ص ۱(د) ۶۷ ص ۲

مرکز مشاوره تحصیلی

علیرضا افشار



مرکز مشاوره تحصیلی
علیرضا افشار



راههای ارتباطی مرکز مشاوره

تلگرام



AlirezaAfsharOfficial

اینستاگرام



AlirezaAfsharOriginal

وبسایت



www.AlirezaAfshar.org

رزور مشاوره خصوصی علیرضا افشار

برای رزرو مشاوره خصوصی تک جلسه و ماهانه
به شماره ۰۹۳۵۸۹۶۰۵۰۳ در واتس‌اپ پیام دهید

Afshar.xyz

آدرس تمام رسانه‌ها :

