



نام و نام خانوادگی:

تعداد سوال: ۱۸۰

افشار

نام آزمون: انسانی اختصاصی نظام جدید

زمان برگزاری: ۱۶۵ دقیقه

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر

علیرضا افشار

۱ عَيْنِ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقِّ قِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ:

زَوَّدَ اللَّهُ كَلَامًا مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ بِخُصَائِصٍ مُمْتَازَةٍ حَتَّى يَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي الْحِفَافِ عَنْ نَفْسِهِ مَقَابِلَ خَشُونَةِ الْحَيَاةِ!

- ۱ خدا هریک از مخلوقاتش را خصوصیت ممتازی بخشیده تا با آن خود را در زندگی خشن و سخت حفاظت کند!
- ۲ خدا همه مخلوقات را به خصایل برجسته ای مجهز کرده تا آنها را در حفاظت از خود در برابر ناملایمات زندگی بکار گیرند!
- ۳ خداوند به هر کدام از آفریده ها خصلت ممتازی داده تا بدان وسیله بتوانند از خود در مقابل خشونت زندگی محافظت نمایند!
- ۴ خداوند هریک از آفریدگانش خصوصیتی برجسته تجهیز کرده تا از آنها در حفاظت از خویش در مقابل خشونت زندگی استفاده کند!

۲ فِی أَىِّ عِبَارَةٍ مَاجَاءَ «اسم الفاعل»؟

- ۱ كَانَ الشَّبَابُ يُلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى مَلْعَبٍ «آزادی» فِی طَهْرَانِ!
- ۲ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ تَرْجَمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ!
- ۳ إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ التَّلَامِيذَ لِتَعْلَمَ دُرُوسَهُمْ فِي الْعَالَمِ الْبَشَرِيِّ.
- ۴ النَّهَاءُ بِالْمُنْكَرِ فِي مَدْرَسَةِ الْبِرِّزِ «ماندگار» كَثِيرُونَ!

۳ عَيْنِ حَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ

إِنَّ الدَّلَافِينَ تُغْنِي الطَّيُورَ.

- ۱ كَ
- ۲ لَ
- ۳ بِ
- ۴ فِی

۴ عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا الْحُرُوفُ الْجَارَّةُ أَكْثَرُ:

- ۱ كَانَ الْفُلَّاحُ يَعْمَلُ فِي مَزْرَعَتِهِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيْلِ.
- ۲ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا.
- ۳ رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُوْدِي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً.
- ۴ أَنَّهُا تُغْنِي كَالطَّيُورِ وَتَبْكِي كَالْأَطْفَالِ.

۵ مَا هُوَ الْخَطَأُ فِي الْمَفْرُودِ لِلْجُمُوعِ الْمَكْسَرَةِ التَّالِيَةِ؟

- ۱ أُسْرَى ← أُسِيرَ
- ۲ أَعْرَاضُ ← عَرَضَ
- ۳ مَكَارِمُ ← مَكْرَمَةٌ
- ۴ أَصْفَاءُ ← صَفَى

۶ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱ أَوَّلَى النَّاسِ بِالْعِفْوِ أَقْدَرُهُمْ عَلَى الْعُقُوبَةِ!
- ۲ مَنْ أَصْلَحَ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللَّهِ، أَصْلَحَ اللَّهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ النَّاسِ!
- ۳ أَوْضَحَ الْعِلْمِ مَا وَقَفَ عَلَى اللِّسَانِ وَارْفَعَهُ مَا ظَهَرَ فِي الْجَوَارِحِ وَ الْأَرْكَانِ!
- ۴ قُوْتُ الْحَاجَةِ أَهْوَنُ مِنْ طَلِبِهَا إِلَى غَيْرِ أَهْلِهَا!

۷ عَيْنِ الْخَطَأِ عَنْ قِرَاءَةِ «لَمْ»:

- ۱ لَمْ لَا تُرَاجِعْ إِلَى تَرْجَمَةِ الْأَحَادِيثِ عِنْدَمَا لَا تَفْهَمُ مَعَانِيهَا!
- ۲ لَمْ نَسْمَعْ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ لِأَنَّا جَلَسْنَا عَلَى الْيَمِينِ فِي الْقَاعَةِ!
- ۳ لَمْ نَظْلَمْ أَحَدًا مِنْ عِبَادِ اللَّهِ فَلِهَذَا لَا نَخَافُ مِنَ الْيَوْمِ الْآخِرِ!
- ۴ لَمْ نَذْهَبْ إِلَى مَتَجَرٍّ تَوْجَدَ فِيهِ حَقَائِبُ مِنْ أَفْضَلِ التَّوَعِّيَّاتِ!

۸ عَيْنِ خَبَرِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ «الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ»:

- ۱ مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ يَكُونَ قَلْبُ الْإِنْسَانِ كَمِرَّةٍ تَعْكُسُ الْأَحَاسِيسَ!
- ۲ هَذَا الرَّجُلُ سَيُصْبِحُ عِبْرَةً لِلنَّاسِ لِأَنَّهُ لَا يَخَافُ مِنْ عَقُوبَةِ اللَّهِ!
- ۳ شَاهَدْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ مُعَلِّمًا كَانَ حَازِقًا فِي التَّعْلِيمِ وَ التَّعَلُّمِ!
- ۴ إِنَّ الْعِلْمَ وَ الْأَدَبَ يُصْبِحَانِ مَوْضِعَ الْفَخْرِ لِلْوَالِدِينَ!

۹ عَيْنِ نَائِبِ الْفَاعِلِ مَوْصُوفًا وَمَعْرَبًا:

- ۱ أُسِّسَتْ هَذِهِ الْأَمَاكُنُ لِعِلَاجِ الْمَرْضَى.
- ۲ أُغْلِقْتُ أَبْوَابَ الصُّفُوفِ بَعْدَ دُخُولِ التَّلَامِيذِ.
- ۳ سُرِقَتْ أَمْوَالٌ كَثِيرَةٌ مِنَ السُّوقِ أَمْسَ.
- ۴ غُرْفَتِي الْجَمِيلَةُ تَزِينُ بِالْأَلْوَانِ الْأَرْبَعَةِ.



۱۰ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

«إِنَّا لَا نَبْحَثُ عَنْ الْأَيْدِي الْمَخْفِيَةِ عِنْدَ الْمَصَائِبِ بَلْ نَجِدُ خَيْرَ طَرِيقٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْأَفْضَلِ!»:

- ۱ قطعاً ما هنگام مشکلاتمان دنبال دست‌های پنهان نمی‌گردیم، بلکه راهی برای رسیدن به برتری‌ها پیدا می‌کنیم!
- ۲ ما در برابر دشواری‌ها تنها دست‌های پنهان را جستجو نمی‌کنیم، بلکه بهترین راه را برای رسیدن به برترین‌ها می‌یابیم!
- ۳ بدون شک، ما هنگام سختی‌ها دنبال دستان پنهان نمی‌گردیم، بلکه بهترین راه را برای رسیدن به بهترین‌ها پیدا می‌کنیم!
- ۴ بدون تردید، ما زمان سختی‌ها به دنبال دستان پنهان نبوده‌ایم، اما برای رسیدن به برتری‌ها دنبال راه بهتری می‌گردیم!

۱۱ عَيْنِ الْخَبَرِ لَيْسَ مُضَافاً أَوْ مَوْصُوفاً:

- ۱ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَثْقَلَ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ!
- ۲ سَكَبَتْهُ اللَّهُ قَدْ أَنْزَلَتْ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ!
- ۳ أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
- ۴ الْمُعَلِّمُ بَانِي الْأَنْفُسِ وَ مُنْشِئُ الْعُقُولِ!

۱۲ عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ يَكُونُ مَزِيداً ثَلَاثِيّاً:

- ۱ تُعَوِّضُ قَلْبُ فِتْنَامِينَ سَيِّئَةً بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ.
- ۲ الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ يُعْرِفُ عِنْدَ الصَّعَابِ.
- ۳ التَّنْفُظُ سَائِلُ أَسْوَدَ صُنِعَتْ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ مِنْهُ.
- ۴ هَؤُلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ يُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ دَائِماً.

۱۳ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

«خَيْرُ اللَّهِ ذَا الْقَرْنَيْنِ فِي هِدَايَةِ الْمُشْرِكِينَ وَلَكِنَّهُمْ رَفَضُوهَا وَ هَجَمُوا عَلَى النَّاسِ!»:

- ۱ خداوند به ذوالقرنین درباره هدایت مشرکان اختیار داد، اما او آن را نپذیرفت و آن‌ها بر مردم حمله کردند!
- ۲ ذوالقرنین از جانب خداوند برای هدایت مشرکان اختیار یافت، ولی آن‌ها مخالفت کردند و بر مردم هجوم بردند!
- ۳ خداوند به ذوالقرنین درباره هدایت مشرکان اختیار داد، ولی آن‌ها آن را نپذیرفتند و بر مردم هجوم بردند!
- ۴ ذوالقرنین از جانب خداوند برای هدایت مشرکان اختیار یافت، اما آن‌ها نپذیرفتند و بر مردم حمله کردند!

۱۴ عَيْنِ مَا فِيهِ التَّضَادُّ:

- ۱ يَذْهَبُ وَالِدِي لِلْعَمَلِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَ يَنَامُ مُتَعَباً عَصراً!
- ۲ لَا يَنْبَغِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُصَدِّقَ كَلَامَ مَنْ يَكْذِبُ وَ مَشْهُورٍ بِالْكَذِبِ!
- ۳ وَ إِنْ هَجَرْتَ سِوَاءَ عَشِيَّتِي وَ غَدَاتِي!
- ۴ كُنْتُ أَمْسِي تَحْتَ الصَّوَاءِ مَعِ مَظْلَةٍ وَ أَفْكَرٍ!

۱۵ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- ۱ تُعَرَّفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا! ظُهُورُ جَمَلَةٍ أَشْيَاءَ بِهْ ضِدِّ اسْتِ / وَلِي حَقِّ رَأْيٍ نَهْ مَانِدٍ وَ نَهْ نَدِّ اسْتِ!
- ۲ «لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَ لَا ضَرّاً إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ»: أَنْجَهَ خُداَ خَوَاسِطَ هَمَانِ مَيَّ شُودِ / وَ أَنْجَهَ دَلَّتْ خَوَاسِطَ نَهْ أَنْ مَيَّ شُودِ!
- ۳ «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ»: چُونِ به احسان می‌توان آزادگان را بنده کرد / از بخیلی بنده سیم و زر دنیا مشو!
- ۴ «لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا»: يَرِيدُ اللَّهُ أَنْ يَخَفِّفَ عَنْكُمْ

۱۶ حاصل عبارت $A = (x - \frac{1}{x})(x + 1 - \frac{1}{x+1})$ کدام است؟ $(x \neq 0, -1)$

- ۱ $x^2 - x - 2$
- ۲ $x^2 + x - 2$
- ۳ $x^2 - 3x + 2$
- ۴ $x^2 + 3x + 2$

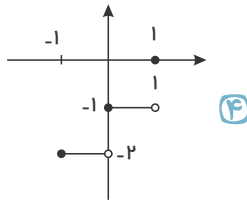
۱۷ در اثبات حکم «اگر n^2 فرد باشد، آن‌گاه n فرد است. $(n \in \mathbb{Z})$ » به کمک عکس نقیض گزاره، کدام گزاره‌ای شرطی را ثابت می‌کنیم؟

- ۱ اگر n^2 زوج باشد، آن‌گاه n زوج است.
- ۲ اگر n زوج باشد، آن‌گاه n^2 زوج است.
- ۳ اگر n فرد باشد، آن‌گاه n^2 فرد است.
- ۴ اگر n زوج باشد، آن‌گاه n^2 فرد است.

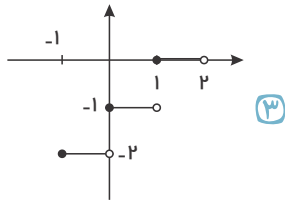
۱۸ اگر s و r دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ گزاره $s \Rightarrow r \Rightarrow \sim r$ را عکس نقیض گزاره $s \Rightarrow r$
- ۲ ارزش گزاره $(r \wedge \sim r) \Rightarrow (p \vee \sim p)$ نادرست است.
- ۳ $s \Rightarrow r \equiv r \vee \sim s$
- ۴ نادرست $p \Rightarrow p \equiv$

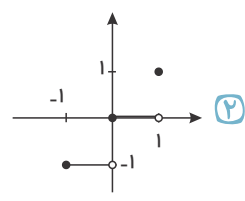
۱۹) نمودار مختصاتی تابع $f(x) = [x - 1]$ در دامنه $-1 \leq x \leq 1$ به کدام صورت است؟



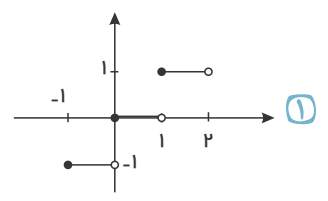
۴



۳



۲



۱

۲۰) در تجزیه عبارت $x^2 + (x - 1)^2 - x$ همواره کدام عامل زیر وجود دارد؟

۲x ۴

x + 1 ۳

2x + 1 ۲

2x - 1 ۱

۲۱) تفاوت نمودارهای سهمی $y = x^2 - 1$ و $y = 1 - x^2$ در کدام مورد است؟

گذر از نقطه $(-1, 0)$ ۴

معادله محور تقارن ۳

گذر از نقطه $(1, 0)$ ۲

مختصات رأس ۱

۲۲) اگر عدد میانگین n داده را به عنوان داده‌ای جدید به داده‌های اولیه بیفزاییم، میانگین جدید چقدر از میانگین اولیه بیشتر است؟

صفر ۴

۴ ۳

 $\frac{n}{n+1}$ ۲

۱ ۱

۲۳) چنانچه داده‌ها با هم برابر باشند، انحراف معیار داده‌ها برابر با کدام گزینه خواهد بود؟

نمی‌توان اظهار نظر کرد. ۴

-1 ۳

صفر ۲

۱ ۱

۲۴) عده‌ای به ترتیب وارد باغی شدند و به شماره ورود خود سیب چیدند. اولی یکی، دومی دوتا، سومی سه تا و ... سپس سیب‌ها را روی هم ریخته و

به‌طور مساوی بین هم تقسیم کردند، هر کدام ۹ سیب رسید. تعداد نفرات برابر است با:

۱۵ ۴

۱۲ ۳

۹ ۲

۱۷ ۱

۲۵) دنباله هندسی $\frac{1}{729}, \dots, 27, 81$ چند جمله دارد؟

۱۲ ۴

۱۱ ۳

۱۰ ۲

۹ ۱

۲۶) جمله عمومی دنباله‌ای هندسی به صورت $a_n = \frac{3^{1+3n}}{5}$ است. مجموع جمله اول و نسبت مشترک کدام است؟

 $\frac{81}{5}$ ۴ $\frac{216}{5}$ ۳ $\frac{302}{5}$ ۲

۴۰ ۱

۲۷) مجموع ۳ جمله اول یک دنباله هندسی ۵ برابر جمله دوم است. نسبت مشترک کدام است؟

 $3 + \sqrt{2}$ ۴ $2 + \sqrt{3}$ ۳ $3 - \sqrt{2}$ ۲ $1 + \sqrt{3}$ ۱

۲۸) جمع تمام جملات $a_n = \left[\frac{5}{2^n} \right]$ کدام است؟ ([] علامت جز صحیح است)

بی‌نهایت ۴

۵ ۳

۳ ۲

۴ ۱

۲۹) اگر هر یک دنباله‌های a_1, a_2, y و x, a_1, a_2, y و x, b_1, b_2, b_3, b_4, y تشکیل دنباله حسابی بدهند و $x \neq y$ باشد، حاصل $\frac{a_2 - a_1}{b_4 - b_3}$ چند است؟

 $\frac{3}{5}$ ۴

x - y ۳

 $\frac{a_2}{b_4}$ ۲ $\frac{5}{3}$ ۱

۳۰) اگر مجموع جملات یک دنباله حسابی برابر با $S_n = 5n + 3 - a$ باشد، روند دنباله چگونه است؟

نمی‌توان اظهار نظر کرد. ۴

افزایشی ۳

ثابت ۲

کاهشی ۱

۳۱) اگر ریشه مضاعف معادله $4x^2 - 12x = k$ برابر $x = a$ باشد، k کدام است؟

۳ ۴

-۳ ۳

۹ ۲

-۹ ۱

۳۲) کدام تساوی زیر نادرست است؟

۱) $a^3 - 8b^3 = (a - 2b)(a^2 + 2ab + 4b^2)$

۲) $(a + 2b)^3 = a^3 + 6a^2b + 12ab^2 + 8b^3$

۳) $x^8 - 49x^4 = x^4(x^2 - 7)(x^2 + 7)$

۴) $(\sqrt{2} + x)(\sqrt{2} - x)(2 - x^2) = 4 - x^4$

۳۳) با فرض آنکه $f(x) = [x] - [-x]$ باشد، حاصل عبارت $f(\frac{1}{p}) + f(\frac{2}{p}) + f(\frac{3}{p})$ کدام است؟ []، علامت جزء صحیح است

۳ ۴

۴ ۳

۵ ۲

۶ ۱

۳۴) فریبرز می‌خواهد از بین سه شلوار، سه پیراهن و سه کاپشن، هر کدام به رنگ‌های سفید، سیاه و سرمه‌ای به تصادف یک شلوار، یک پیراهن و یک کاپشن انتخاب کند. احتمال آن که لباس‌های انتخابی همرنگ باشند، کدام است؟

۴ ۲۷

۳ ۹

۲ ۹

۱ ۳

۳۵) در یک دنباله هندسی، مجموع جملات دوم و سوم ۱۲ و جمله چهارم ۳۶ واحد از جمله دوم بیشتر است. جمله اول کدام است؟

۴ ۲۷
۱۴

۳ ۸۱
۲۸

۲ ۰٫۷

۱ ۰٫۶

۳۶) در یک کشور فرضی، کالاهای جدول زیر در مدت یکسال تولید شده است، با توجه به رقم این تولیدات و سایر داده‌ها:
الف) تولید ناخالص داخلی و تولید خالص داخلی این کشور به ترتیب (از راست به چپ) چند میلیون ریال است؟
ب) چنانچه جمعیت کل این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد تولید خالص داخلی سرانه آن کدام است؟

A	مواد غذایی	۵۰۰ تن (هر تن)	۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
B	ماشین آلات	۵۰۰۰ دستگاه (هر دستگاه)	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
C	پوشاک	۱۵۰۰۰ عدد (هر عدد)	۵۰۰,۰۰۰ ریال
D	خدمات ارائه شده	$\frac{2}{3}$ ارزش پوشاک	
E	هزینه ی استهلاک	$\frac{1}{25}$ ارزش ماشین آلات	

۲) الف) ۲۷۵,۵۰۰ - ۲۷۶,۵۰۰ (ب) ۵۳۵۰

۱) الف) ۲۶۷,۵۰۰ - ۲۷۵,۵۰۰ (ب) ۵۲۲۵۰

۴) الف) ۲۷۷,۵۰۰ - ۲۶۷,۵۰۰ (ب) ۵۳۵۰

۳) الف) ۲۷۷,۵۰۰ - ۲۷۶,۵۰۰ (ب) ۵۲۵۰

۳۷) باتوجه به جدول «تقاضا، عرضه، قیمت» روبه‌رو، به‌دلیل ارزان بودن کالا، تقاضا برای آن زیاد است، در حالی که تولید کنندگان برای تولید آن کالا به آن مقدار، انگیزه‌ی کافی ندارند. در این صورت، در کدام «سطح قیمت» و کدام «ردیف‌های جدول»، بازار با «کمبود عرضه» روبه‌رو است؟

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

۲) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳

۱) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳

۴) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷

۳) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷

۳۸) در چه قیمتی، فروشندگان کالایی برای عرضه‌ی مجدد ندارند؟

۱) بالاتر از تعادل

۳) قیمت تعادل

۲) پایین‌تر از تعادل

۴) برابری مقدار تعادل با قیمت تعادل

۳۹) به فرض چنانچه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای: ۷۲۰ میلیارد خریدیم اگر عمر مفید آن ۱۲ سال باشد. در این صورت به ترتیب «از راست به چپ»:

الف) هر سال چه مقدار به عنوان «هزینه‌ی استهلاکی» باید کنار گذاشته شود؟

ب) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۸٪ کاهش بها یافته باشد، مجموع «هزینه‌ی استهلاک» دو سال آخر آن، چه میزان خواهد بود؟

ج) و قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای، کدام است؟

توجه: «ارقام به میلیون و میلیارد ریال» است.

۱ الف) ۶۰ (ب) ۱۰۱,۰۴۰ (ج) ۶۲۶,۴۰۰

۲ الف) ۶۵ (ب) ۱۰۱,۰۴۰ (ج) ۶۶۲,۴۰۰

۳ الف) ۶۰ (ب) ۱۱۰,۴۰۰ (ج) ۶۶۲,۴۰۰

۴ الف) ۶۵ (ب) ۱۱۰,۴۰۰ (ج) ۶۲۶,۴۰۰

۴۰) کشاورزی در پایان یک سال کاری خود با فروش تمامی محصولات تولید شده، ۵۰ میلیون تومان درآمد به دست آورده است. او کارگرانی با حقوق ۵۰۰ هزار تومان در ماه استخدام کرد. وی از زمین و تراکتوری که خود صاحب آن‌ها بود، استفاده کرد. با توجه به اطلاعات جدول زیر، به ترتیب سود حسابداری و سود ویژه‌ی این کشاورز چند هزار تومان است؟

هزینه‌ی خرید مواد اولیه‌ی مورد نیاز	۳۰۰ هزار تومان
تعداد کارگران استخدام شده	۳
هزینه‌ی استهلاک سالانه	$\frac{1}{10}$ ارزش حقوق سالانه‌ی کارگران
ارزشمندی زمین در صورت اجاره داده شدن	ماهانه ۲۰۰ هزار تومان
ارزشمندی تراکتور در صورت اجاره داده شدن	ماهانه ۵۰ هزار تومان

۱ ۲۹,۹۰۰ - ۲۶,۹۰۰

۲ ۴۶,۹۷۰ - ۴۷,۰۰۰

۳ ۲۶,۹۰۰ - ۲۹,۹۰۰

۴ ۴۷,۰۰۰ - ۴۶,۹۷۰

۴۱) به فرض چنانچه کشاورزان هر کیلوگرم «پنبه‌ی تولیدی» خود را به ارزش ۳,۵۰۰ ریال به کارگاه‌های «ریسندگی» بفروشند، «کارگاه‌های ریسندگی» این مقدار پنبه را به مقداری «نخ» تبدیل کرده و به ارزش: ۵,۵۰۰ ریال به کارگاه‌های «پارچه بافی» می‌فروشند. در کارگاه‌های پارچه بافی «نخ» به «پارچه» تبدیل شده به مبلغ ۷,۵۰۰ ریال به کارگاه‌های «تولید پوشاک» فروخته می‌شود. در این کارگاه‌ها پارچه به «پوشاک» تبدیل می‌شود و به مبلغ ۱۴,۰۰۰ ریال به دست مصرف کنندگان می‌رسد. با توجه به این «داده‌ها و ستاده‌ها»:

الف) «ارزش افزوده‌ی» مرحله‌ی دوم و مرحله‌ی چهارم کدام است؟

ب) عنوان دیگر این روش محاسبه‌ی «ارزش کل کالاها و خدمات» چیست؟

ج) محاسبه‌ی آن مقدار پول که نشان‌دهنده‌ی «ارزش کل کالاها و خدماتی» است که «خانوارها» خریداری و مصرف کرده‌اند و همچنین محاسبه‌ی «کل پولی» که از طرف خانوارها به سمت «بنگاه‌های اقتصادی» جریان پیدا می‌کند، مربوط به چه روش‌های محاسبه‌ی «تولید کل جامعه» است؟

د) برای اجتناب از اشتباه در محاسبه‌ی «ارزش کل کالاها و خدمات نهایی» از دید کارشناسان اقتصادی، توسل به چه اقدامی ضروری است؟

۱ الف) ۶,۵۰۰ و ۲,۰۰۰ (ب) روش هزینه‌ای (ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای (د) از دو روش «درآمدی» و «روش تولید» توأم استفاده می‌کنند.

۲ الف) ۲,۰۰۰ و ۶,۵۰۰ (ب) روش «تولید» (ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی (د) از دو روش «ارزش افزوده» و «روش هزینه‌ای» توأم استفاده می‌کنند.

۳

الف) ۶,۵۰۰ و ۲,۰۰۰ (ب) روش هزینه‌ای (ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای (د) حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را مقایسه می‌کنند.

۴

الف) ۲,۰۰۰ و ۶,۵۰۰ (ب) روش «ارزش افزوده» (ج) روش هزینه‌ای - روش هزینه‌ای (د) حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را مقایسه می‌کنند.

۴۲) براساس جداول زیر:

الف) مالیات پرداختی سالانه‌ی فرد A چند ریال است؟ب) اختلاف مالیات پرداختی ماهانه فرد A و B چند ریال است؟

فرد	درآمد ماهانه (به ریال)	درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه	معاف از مالیات
A	۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰	درآمدهای تا ۵۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد ۳۵ میلیون ریال
B	۹۴,۰۰۰,۰۰۰	درآمدهای تا ۷۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد ۵۵ میلیون ریال
		درآمدهای تا ۹۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۵ درصد نسبت به مازاد ۷۵ میلیون ریال
		درآمدهای تا ۱۱۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۳۰ درصد نسبت به مازاد ۹۵ میلیون ریال
		درآمدهای بیش از ۱۱۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۳۵ درصد نسبت به مازاد ۱۱۵ میلیون ریال

الف) (۲۵۸,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۱۱,۷۵۰,۰۰۰

۲) الف) (۹,۷۵۰,۰۰۰ ب) ۹,۷۵۰,۰۰۰

۳) الف) (۲۵۸,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۹,۷۵۰,۰۰۰

۴) الف) (۹,۷۵۰,۰۰۰ ب) ۱۱,۷۵۰,۰۰۰

۴۳) جدول زیر نشان‌دهنده‌ی «وضعیت توزیع درآمد» سال «۱۹۹۱» میلادی در کشور B است، اگر در سال «۱۹۹۲» میلادی سهم دهک دهم برابر با

۲۱ درصد شود، سهم دهک اول چه وضعیتی باید داشته باشد تا توزیع درآمد نسبت به سال قبل مناسب‌تر گردد؟

سهم دهک اول	۴ درصد
سهم دهک دوم	۷ درصد
سهم دهک سوم	۸ درصد
سهم دهک چهارم	۹ درصد
سهم دهک پنجم	۱۲ درصد
سهم دهک نهم	۱۹ درصد
سهم دهک دهم	۲۴ درصد

۱) سهم دهک اول باید حداقل از ۳٫۵ درصد بیش‌تر گردد.

۲) سهم دهک اول باید حداقل از ۳٫۵ درصد کم‌تر گردد.

۳) سهم دهک اول باید حداقل از ۴ درصد بیش‌تر گردد.

۴) سهم دهک اول باید حداقل از ۴ درصد کم‌تر گردد.

۴۴) با فرض جدول مالیاتی زیر، چنان چه درآمد سالیانه تولیدکننده‌ی ۱۸۰ میلیارد ریال باشد:

ردیف	میزان درآمد	نرخ مالیاتی
۱	درآمدهای تا ۱۵۰ میلیون ریال در ماه	معاف از مالیات
۲	درآمدهای تا ۲۵۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد ۱۵۰ میلیون ریال
۳	درآمدهای تا ۳۵۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد ۲۵۰ میلیون ریال
۴	درآمدهای تا ۴۵۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۵ درصد نسبت به مازاد ۳۵۰ میلیون ریال
۵	درآمدهای تا ۹۰۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۳۰ درصد نسبت به مازاد ۴۵۰ میلیون ریال
۶	درآمدهای بالاتر از ۹۰۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۴۰ درصد نسبت به مازاد ۹۰۰ میلیون ریال

الف) میزان مالیات پرداختی ماهانه‌ی او چند میلیون ریال است؟

ب) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست و چه ویژگی‌هایی دارد؟

ج) چنان‌چه این شخص $\frac{1}{6}$ مانده‌ی خالص سالانه خود را در سرمایه‌گذاری به کار گیرد، چه مقدار از این مانده برای سایر هزینه‌های او باقی خواهد ماند؟

۱) الف) (۴,۵۰۰ ب) تصاعدی کلی - تمامی درآمد شخص مشمول نرخ جدید مالیاتی می‌شود. ج) ۱,۷۵۵,۰۰۰ میلیون ریال

۲) الف) (۴,۵۰۰ ب) تصاعدی طبقه‌ای - با جزئی افزایش یا کاهش درآمد، مالیات به شدت تغییر نمی‌کند. ج) ۹۱,۶۵۰ میلیون ریال

۳) الف) (۵,۸۳۵ ب) تصاعدی کلی - تمامی درآمد شخص مشمول نرخ جدید مالیاتی می‌شود. ج) ۱,۷۵۵,۰۰۰ میلیون ریال

۴) الف) (۵,۸۳۵ ب) تصاعدی طبقه‌ای - با جزئی افزایش یا کاهش درآمد، مالیات به شدت تغییر نمی‌کند. ج) ۹۱,۶۵۰ میلیون ریال

۴۵ در گذشته صاحبان واحدهای تولیدی و مراکز تجاری برای تأمین منابع مالی و گسترش فعالیت‌های خود نیازمند بودند.

- ۱ تأمین مالی از طریق صدور اوراق سهام
۲ تأمین منابع مالی از طریق ارث یا بانک‌ها
۳ دریافت مستقیم از مردم
۴ دریافت وام از واحدهای تولیدی بزرگتر

۴۶ مندرجات جدول زیر، مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی یک کشور فرضی در سال جاری است. با توجه به داده‌های مذکور:

تولید ناخالص داخلی	۱۵۰ میلیون واحد پولی
تولید خارجی‌ان مقیم کشور	۵۰ میلیون واحد پولی
تولید خالص داخلی سرانه	۲ واحد پولی
تولید افراد کشور که در خارج اقامت دارند	۳۵ میلیون واحد پولی
جمعیت کشور	۶۰ میلیون نفر

الف) هزینه استهلاک، ب) تولید خالص ملی،

ج) تولید ناخالص ملی سرانه،

د) تولید خالص داخلی،

کدام است؟

۱

الف) ۳۰ میلیون واحد پولی، ب) ۱۵۰ میلیون واحد پولی، ج) ۲٫۲۵ واحد پولی، د) ۱۳۰ میلیون واحد پولی

۲ الف) ۲۰ میلیون واحد پولی، ب) ۱۰۵ میلیون واحد پولی، ج) ۲٫۵۲ واحد پولی، د) ۱۳۰ میلیون واحد پولی

۲

۳ الف) ۳۰ میلیون واحد پولی، ب) ۱۰۵ میلیون واحد پولی، ج) ۲٫۲۵ واحد پولی، د) ۱۲۰ میلیون واحد پولی

۳

۴ الف) ۲۰ میلیون واحد پولی، ب) ۱۵۰ میلیون واحد پولی، ج) ۲٫۵۲ واحد پولی، د) ۱۳۰ میلیون واحد پولی

۴

۴۷ موارد کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) کدام عبارت بیانگر یکی از معایب سومین مرحله پیدایش پول می‌باشد؟

ب) نقدینگی پیش از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، شامل کدام موارد بوده است؟

ج) قراردادی است بازرگانی که به موجب آن دو یا چند شخص حقوقی یا حقیقی سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

د) کدام مورد از آثار و نتایج فعالیت‌های بازار سرمایه بر اقتصاد جامعه نمی‌باشد؟

۱

الف) فاسد و غیرقابل استفاده شدن کالاها در صورت بدون مصرف ماندن برای مدت زیاد، ب) پول و شبه پول، ج) مشارکت حقوقی، د) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

۲

الف) کمبود طلا و نقره به عنوان عامل محدودکننده‌ای بر سر راه پیشرفت اقتصادی و تجاری، ب) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و پس‌اندازهای خانگی، ج) مشارکت مدنی، د) تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی

۳

۳ الف) افزایش هزینه نگهداری و محافظت از کالاها، ب) پول و شبه پول، ج) مشارکت مدنی، د) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی

۴

الف) دشواری اعتبارسنجی و آشنایی مردم با انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها به دلیل تعداد زیاد آن‌ها، ب) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و پس‌اندازهای خانگی، ج) مشارکت حقوقی، د) بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها



۴۸ عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) هنگامی که فرد، چک متعلق به بانک A را نزد بانک B می‌برد و از آن بانک می‌خواهد تا مبلغ چک را به حسابش واریز کند، بانک B به کدام یک از وظایفش عمل خواهد کرد؟

ب) کشاورزی برای خرید یک دستگاه تراکتور به بانک کشاورزی مراجعه و تقاضای کتبی خود را به بانک ارائه می‌کند، این بانک در قالب کدام عقد اسلامی می‌تواند به کشاورز کمک کرده و نیاز او را برطرف کند؟

پ) به هنگام فروش سهام، قیمت آن توسط چه کسی تعیین می‌شود و برای سرمایه‌گذاری در بورس چه نکاتی باید رعایت شود؟

ت) در کشور A دولت تصمیم به افزایش ۲۰ درصدی حقوق کارمندان گرفته است. اگر میانگین قیمت سبد کالاها و خدمات در آغاز همان سال ۱۲۰۰ واحد پولی و در پایان سال به ۱۶۲۰ واحد پولی رسیده باشد، افزایش واقعی حقوق کارکنان دولت چند درصد است؟

۱

الف) دریافت مطالبات اسنادی مشتریان، ب) فروش اقساطی، پ) فروشنده سهام - افراد بهتر است سبد سهام تشکیل دهند و به بورس نگاه بلندمدت داشته باشند، ت) ۱۵٪ -

۲

الف) پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آنان، ب) اجاره به شرط تملیک، پ) کارگزاری - افراد باید به بورس نگاه کوتاه مدت داشته باشند، ت) ۳۵٪

۳

الف) پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آنان، ب) فروش اقساطی، پ) کارگزاری و فروشنده - افراد بهتر است سبد سهام تشکیل دهند و به بورس نگاه بلندمدت داشته باشند، ت) ۱۵٪

۴

الف) دریافت مطالبات اسنادی مشتریان، ب) اجاره به شرط تملیک، پ) خریدار و فروشنده سهام - افراد باید به بورس نگاه کوتاه مدت داشته باشند، ت) ۳۵٪

۴۹ هر دو عبارت موجود در کدام گزینه نادرست است؟

الف) در زمان‌های گذشته وجود مانع قانونی، نامنی و ضعف دولت‌ها، هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد.

ب) بازاریاب‌های بین‌المللی می‌توانند با اطلاع از بازارهای کشورهای دیگر و نیازها و علایق مصرف‌کنندگان خارجی به افزایش رونق اقتصادی کشور کمک کنند.

ج) معمولاً کالاها و صنایع راهبردی (مثل برخی فناوری‌های نوین در ایران) و همچنین صنایع نوزاد (مثل صنایع دفاعی) که در ابتدای عمر خود هستند، در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند.

د) اگر در کوتاه‌مدت برای عوامل تولید اشتغالی ممکن نباشد، تولید و خلق ارزش افزوده حتی در محصولی غیرمزیتی، از بیکاری بهتر است.

ه) مطابق اصل چهل و نه قانون اساسی مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد، محترم است و ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

و) از نظر اقتصاددانان، مقاومت‌سازی اقتصادی با سیاست انقباضی موسوم به ریاضت اقتصادی هیچ ربطی ندارد.

۱ ب - ه

۲ ج - الف

۳ د - الف

۴ و - ج

۵۰ میزان تولیدات جامعه‌ای در سه سال متوالی طبق جدول زیر است. با فرض اینکه در این جامعه تنها ماشین‌آلات تولید می‌شود، به ترتیب در سال

۹۲ نسبت به سال پایه (سال ۹۱) چه مقدار از افزایش تولید کل ناشی از تورم و چه مقدار آن ناشی از افزایش تولید است؟

سال	تعداد ماشین‌آلات	ارزش هر دستگاه (به تومان)
۹۱	۱۰۰۰	۵,۰۰۰,۰۰۰
۹۲	۱۵۰۰	۶,۰۰۰,۰۰۰
۹۳	۲۰۰۰	۷,۰۰۰,۰۰۰

۲ ۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۱ ۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۴ ۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۳ ۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۵۱ آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو

به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست»

۱ تشبیه، تضاد، مجاز، جناس، کنایه

۲ ایهام، تضاد، متناقض‌نما، حسن تعلیل، اغراق

۳ جناس، تضاد، حسن تعلیل، تشبیه، اغراق

۴ متناقض‌نما، ایهام، کنایه، تشبیه، جناس



۵۲ بیت کدام گزینه از نظر ویژگی‌های فکری با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- ۱ به چشمان سیه کردی هزاران رخنه در دینم / بیا کز چشم بیمار هزاران درد برچینم
- ۲ از در درآمدی و من از خود به در شدم / گویی کز این جهان به جهان دگر شدم
- ۳ به زندان قفس مرغ دلم چون شاد می‌گردد / مگر روزی کزین زندان غم آزاد می‌گردد
- ۴ خیال‌انگیز و جان‌پرور چو بوی گل سرپایی / نداری غیر از این عیبی که می‌دانی که زیبایی

۵۳ آرایه‌های کدام گزینه تماماً در بیت «بند بندم را جدا کرده است دست غم به تیغ / تو به خون گرم می، پیوند کن بندم ز بند» وجود دارد؟

- ۱ جناس تام، تشخیص ۲ تضاد، استعاره ۳ حس آمیزی، مراعات‌نظیر ۴ تکرار، اسلوب معادله

۵۴ با توجه به ویژگی‌های سبک هندی، ویژگی مقابل همه‌ی موارد، به استثنای درست است.

- ۱ تازه‌گویی و نازکاندیشی و نکته‌سنجی و دقت در جزئیات (ویژگی فکری) ۲ پیچیدگی و ابهام در کلام (ویژگی ادبی)
- ۳ مضمون‌سازی و جست‌وجوی معانی بیگانه (ویژگی ادبی) ۴ توجه به معنی و مضمون و رها کردن زبان (ویژگی فکری)

۵۵ در بیت: «دی سرو به باغ سرفرازی می‌کرد / سوسن به چمن زبان درازی می‌کرد»، همه آرایه‌های زیر به جز آرایه وجود دارد.

- ۱ مراعات نظیر ۲ تلمیح ۳ تشخیص ۴ کنایه

۵۶ کدام گزینه درباره مولوی و آثارش نادرست است؟

- ۱ فیه ما فیه: مجموعه سخنانی است که مولوی در مجالس خود می‌گفته و مریدانش می‌نوشته‌اند.
- ۲ مجالس سبعه: هفت مجلس (خطابه) که مولوی قبل از آشنایی با شمس ایراد کرده است.
- ۳ مکاتیب: مجموعه نامه‌هایی است که مولوی به این و آن نوشته است.
- ۴ مثنوی: به درخواست صلاح‌الدین زرکوب برای تدریس در مکتب سروده شده است.

۵۷ در کدام مصراع، دو آرایه تشبیه و استعاره وجود دارد؟

- ۱ اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم ۲ از در درآمدی و من از خود به در شدم
- ۳ چندی به پای رفتم و چندی به سر شدم ۴ مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم

۵۸ «علاقة مجاز» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱ برآشفته ایران و برخاست گرد ۲ سبید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم
- ۳ جهان انجمن شد بر تخت اوی ۴ آن کس که به دینار و درم خیر نیندوخت
- ۵ همی هر کسی کرد ساز نبرد ۶ وزین درخت همین میوه غم است بزم
- ۷ فرو مانده از فره و بخت اوی ۸ سر عاقبت اندر سر دینار و درم کرد

۵۹ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ بررسی متن از سه دیدگاه زبان، ادبیات و فکر یکی از آسان‌ترین و کاربردی‌ترین شیوه‌های تحلیل و کالبدشکافی متن است.
- ۲ طراحی معیارهای اصلی و روش کار، لازمه شناخت و ارزیابی متون است.
- ۳ تجزیه، تحلیل و مقایسه آثار در تعیین نوع ادبی آثار تأثیری ندارد.
- ۴ هر اثر مکتوب، زبان ویژه‌ای دارد.

۶۰ در کدام گزینه، آرایه «استعاره» وجود دارد؟

- ۱ تأمل کنان در خطا و صواب ۲ صدف وار گوهر شناسان راز
- ۳ چو خواهی که گویی نفس بر نفس ۴ کمال است در نفس انسان سخن
- ۵ به از ژاژ خایان حاضر جواب ۶ دهان جز به لؤلؤ نکردند باز
- ۷ نخواهی شنیدن مگر گفت کس ۸ تو خود را به گفتار ناقص مکان



۶۱ وزن کدام گزینه از تکرار «مفعولُ مفاعیلن» پدید آمده است؟

- ۱ گل بر رخِ رنگین تو تا لطفِ عرق دید
- ۲ هر کس به تماشایی رفتند به صحرایی
- ۳ کجاست هم‌نفسی تا به شرح عرضه دهم
- ۴ شبی دل را به تاریکی ز زلفت باز می‌جستم
- در آتش شوق از غم دل غرق گلاب است
- ما را که تو منظوری خاطر نرود جایی
- که دل چه کشد از روزگار هجرانش؟
- رُخت می‌دیدم و جامی هلالی باز می‌خوردم

۶۲ وزن همهٔ گزینه‌ها «مفتعلن، مفتعلن، فاعلن» است به جز گزینهٔ

- ۱ گر ز جفا دوست پشیمان شود
- ۲ سر به عَدَم درنه و یاران طلب
- ۳ بس کن از این روی نهان داشتن
- ۴ بیگانه از بیش و کم دنیا شدم

۶۳ بیت زیر با کدام گزینه هم‌وزن است؟

- در جلالش عقل و جان فرتوت شد
- عقل حیران گشت و جان مبهوت شد
- ۱ مرد می‌باید که باشد شه‌شناس
 - ۲ نیست به جز عشق در این پرده کس
 - ۳ دلم را داغ عشقی بر جبین نه
 - ۴ خدایا تویی بنده را دستگیر
 - گر ببیند شاه را در صد لباس
 - اول و آخر همه عشق است و بس
 - زبانم را بیانی آتشین ده
 - بُود بنده را از خدا ناگزیر

۶۴ موضوع آثار کدام گزینه به ترتیب «عرفان، فقه، تاریخ و زندگی‌نامه» است؟

- ۱ جامع عباسی - عالم آرا - مجالس‌المؤمنین - عین‌الحیات
- ۲ عالم آرا - مجالس‌المؤمنین - عین‌الحیات - جامع عباسی
- ۳ مجالس‌المؤمنین - عین‌الحیات - جامع عباسی - عالم آرا
- ۴ عین‌الحیات - جامع عباسی - عالم آرا - مجالس‌المؤمنین

۶۵ وقتی در عبارت «برگ‌های درختان مانند سربازان تیر خورده روی زمین افتاده بودند»، آرایهٔ ادبی تشبیه را بررسی می‌کنیم، یعنی در سطح

..... قلمرو ادبی بررسی کرده‌ایم

- ۱ بیانی
- ۲ بدیع معنوی
- ۳ آوایی یا موسیقایی
- ۴ بدیع لفظی

۶۶ متن زیر کدام ویژگی‌های نثر سبک عراقی را داراست؟

زمستان به دارالملک بخارا مقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان

- ۱ اطناب
- ۲ کاربرد فراوان احادیث و اشعار
- ۳ استفاده از آرایه ادبی
- ۴ حذف افعال به قرینه

۶۷ تمام گزینه‌های زیر با عبارت «زمین به بهار نشست؛ بهار، گره از شکوفه باز کرد. نسیم در گیسوی بیدافشان فرو پیچید. غنچه شکفتن آغاز کرد و

سبزه دمید. گل هم‌چون یادی فراموش گشته، در آغوشِ چمن شکفت» ارتباط معنایی دارند، جز گزینهٔ

- ۱ هر گل و برگ که هست یاد خدا می‌کند
- ۲ سرو شد افراخته کار چمن ساخته
- ۳ آدمی‌زاده اگر در طرب آید نه عجب
- ۴ هوا مسیح نفس گشت و باد نافه گشای
- بلبل و قُمری چه خواند یاد خداوندگار
- نعره زنان فاخته، بر سر بید و چنار
- سرو در باغ به رقص آمده و بید و چنار
- درخت سبز شد و مرغ در خروش آمد

۶۸ کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «زبان پارتی» صحیح است؟

- ۱ در دورهٔ اشکانیان تا اوایل دورهٔ ساسانیان رایج بود.
- ۲ در دورهٔ ساسانیان تا پس از اسلام رایج بود.
- ۳ این زبان در جنوب و شرق ایران متداول بوده است.
- ۴ این زبان در غرب و شمال غربی ایران رایج بود.

۶۹ نام نویسنده و موضوع کدام اثر صحیح است؟

- ۱ شمس‌الدین و قمر ← میرزا حسن خان بدیع (رمان سیاسی)
- ۲ داستان باستان ← میرزا آقاخان تبریزی (رمان تاریخی)
- ۳ امثال و حکم ← محمدتقی بهار (ضرب‌المثل‌ها و اصطلاحات)
- ۴ تاریخ بیداری ایرانیان ← ناظم‌الاسلام کرمانی (تاریخ مشروطه)

۷۰) در کدام ابیات، آرایه «متناقض‌نما» به کار رفته است؟

- الف) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو پیوشی
ب) عجب مدار که در عین درد خاموشم
ج) در حاضریّت، ز خویش غایب شده‌ای
د) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من
ه) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است
- همه بیشی تو بکاهی، همه کمّی تو فزایی
که درد یار پریچهره عین درمان است
ای حاضر غایب ز که جویم بازت
کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم
با دوستان مروّت با دشمنان مدارا

- ۱) الف، ب، د ۲) ب، د، ه ۳) ب، ج، د ۴) الف، ج، ه

۷۱) کدام گزینه دربارهٔ عصر صفوی و ادبیات این دوره نادرست است؟

- ۱) شاهان صفوی به دلیل رقابت با شاهان عثمانی و هندی و دلایلی دیگر، به مسائل فرهنگی توجه داشتند.
۲) در عصر صفوی، شاهان دستی در زمینهٔ ادبیات و تصوف داشتند.
۳) از شاهان این عهد، اشعاری به زبان ترکی و فارسی باقی مانده است.
۴) یکی از دلایل بی‌توجهی حکومت صفوی به شاعران، جلوگیری از نفوذ معارف هندوان بود که برخی شعرا با آن آشنا بودند.

۷۲) آرایه‌های «حسن آمیزی، حسن تعلیل، اسلوب معادله و ایهام تناسب» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد
ب) ملامت از دل سعدی فرونشوید عشق
پ) پشت گوژ آمد فلک در آفرینش تا کند
ت) نفسی سرد بر آورد و ضعیف از سر درد
- اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم
سیاهی از حبشی چون رود که خود رنگ است
هر زمان پیش از زمین بوس از برای افتخار
گفت بگذار من بی‌سر و بی‌سامان را

- ۱) الف، ب، پ، ت ۲) الف، پ، ب، ت ۳) ت، الف، ب، پ ۴) ت، پ، ب، الف

۷۳) وزن پایه‌های آوایی مصراع سوم شعر زیر در کدام گزینه درست نوشته شده است؟

از تهی سرشار / جویبار لحظه‌ها جاری است / چون سبوی تشنه کاندر بیند آب، واندر آب بیند سنگ / دوستان و دشمنان را می‌شناسم من / زندگی را دوست می‌دارم / مرگ را دشمن

- ۱) فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فع
۲) فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن
۳) فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن
۴) فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فع

۷۴) کدام بیت از دیدگاه آهنگ و موسیقی با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) ای شاد سحرگاهی کان حسرت هر ماهی
۲) در ضمیرت هیچ می‌گردد که پار افتاده‌ای
۳) ز عکس رخ آن یار در این گلشن و گلزار
۴) از توام ای شهره قمر در من و در خود بنگر
- بر گرد میان من دو دست کمر سازد
مرغ روحش گرد من می‌گشت، امسالش چه شد؟
به هر سو مه و خورشید و ثریاست خدایا
کز اثر خندهٔ تو گلشن خندنده شدم

۷۵) کدام دو کلمه، در بیت زیر ایهام دارند؟

«راه دل عشاق زد آن چشم خمارین / پیداست ازین شیوه که مست است شرابت»

- ۱) خمارین - راه ۲) راه - عشاق ۳) عشاق - شیوه ۴) شیوه - خمارین

۷۶) در کدام جمله دو نوع سجع یافت می‌شود؟

- ۱) الهی چون در تو نگر از جمله تاجدارانم و تاج بر سر و چون در خود نگر از جمله خاکسارانم و خاک بر در.
۲) الهی، روی بنما تا در روی کسی ننگریم و دری بگشا تا بر در کس نگذریم.
۳) الهی، اگر تن مجرم است، دل مطیع است و اگر بنده عاصی است کرم تو شفیع است.
۴) الهی، اگر عبدالله را خواهی گداخت دوزخی باید پالایش او را و اگر خواهی نواخت بهشت دیگر باید آرایش او را



۷۷ مفهوم کدام بیت با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱ از ریاضت دامن مقصود می‌آید به چنگ
- ۲ گر جوشن تسلیم بود خواب فراغت
- ۳ به دریا غوطه زن گر گوهر شهوار می‌خواهی
- ۴ دامن گنج گهر آسان نمی‌آید به دست
- ۱ گوشمال آخر شود دست نوازش ساز را
- ۲ در کام نهنگ و دهن شیر توان کرد
- ۳ که غیر از کف نباشد حاصل از پیرامن دریا
- ۴ گام اول از دهان مار می‌باید گذشت

۷۸ در بیت کدام گزینه، یک هجای کوتاه معادل یک هجای بلند در نظر گرفته شده است؟

- ۱ چو با پهلوان کار بر ساختند
- ۲ به من ده که بس بی‌دل افتاده‌ام
- ۳ یکی خانه کرد اندر البرز کوه
- ۴ بدو گفت چون تیره شد روی کار
- ۱ ز بیگانه خانه پرداختند
- ۲ وز این هر دو بی‌حاصل افتاده‌ام
- ۳ که دیو اندران رنج‌ها شد ستوه
- ۴ نشاید شمردن به بد روزگار

۷۹ در همه موارد مشخص شده به جز حرف «واو» «نشانه صامت» است.

- ۱ بیا ای مونس جان‌های مستان
- ۲ نمی‌آیی سر از طاقی برون کن
- ۳ می‌فکن وعده مستان به فردا
- ۴ بیا ای خواب مستان را بیسته
- ۱ ببین اندیشه و سودای مستان
- ۲ ببین این غلغل و غوغای مستان
- ۳ تویی فردا و پس فردای مستان
- ۴ گشا این بند را از پای مستان

۸۰ آرایه یا آرایه‌های مذکور در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ خبر که می‌دهد امشب رقیب مسکین را
- ۲ من به اوج لامکان بردم، و گرنه پیش ازین
- ۳ هجر بیسندم اگر وصل میسر نشود
- ۴ این قصه عجب شنو از بخت و از گون
- ۱ که سگ به زاویه غار در نمی‌گنجد (جناس همسان - تلمیح)
- ۲ عشق‌بازی پله‌ای از دار بالاتر نداشت (تلمیح - واج آرایه)
- ۳ خار بردارم اگر دست به خرما نرسد (لف و نشر - تضاد)
- ۴ ما را بکشت یار به انفاس عیسوی (استعاره مصرحه - تناقض)

۸۱ فی العبارة «أطعموا النَّاسَ شَاكِرِينَ رَبَّهُمْ إِطْعَامَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْأَيَّامِ الْعَشْرِ الْأُولَى مِنْ شَهْرِ الْحَرَمِ الْحَرَامِ» عَيْنُ مَا هُوَ الصَّحِيحُ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

- ۱ النَّاسُ: فاعل
- ۲ الْعَشْرَةُ: صفت
- ۳ شَاكِرِينَ: مفعول مطلق
- ۴ الْمَحْرَمُ: مجرور به حرف جر

۸۲ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ.

«كَانَ وَالِدُ نوبِلٍ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيتْرُوغْلِيسِيرِينِ» السَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ وَلَوْ بِالْحَرَارَةِ الْقَلِيلَةِ.»

- ۱ پدر نوبل بود که کارخانه ساخت ماده نیتروگلیسرین را تأسیس کرد و مایع سریع انفجار با حرارت کم را ساخت.
- ۲ پدر نوبل کارخانه‌ای برای ساخت ماده نیتروگلیسرین مایع سریع انفجار در حرارت پایین تأسیس کرد.
- ۳ پدر نوبل کارخانه‌ای برای ساختن ماده نیتروگلیسرین تأسیس کرده بود، ماده سریع انفجاری که با حرارت کم زود منفجر می‌شد.
- ۴ پدر نوبل کارخانه را برای ساخت ماده نیتروگلیسرین مایع سریع انفجار حتی با حرارت کم، بر پا داشته بود.

۸۳ فی أی عبارة جاء التأكيد؟

- ۱ لا تكن قانطاً في الحياة لأن الله لا يحب البائسين!
- ۲ عسى الكتب الموجودة أن تُفيدنا المجالات المختلفة!
- ۳ كَأَنَّ أَصَوَاتَ الطُّيُورِ تُسْمَعُ فِي هَذَا الصُّبْحِ الرَّبِيعِيِّ!
- ۴ إِنَّهَا تَحَمَّلَتْ صَعُوبَاتِ الْحَيَاةِ فَسَتَنْجِحُ!

۸۴ عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ «التَّضَادُّ»:

- ۱ أَحَبُّ لِلنَّاسِ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ وَ أَكْرَهُ لَهُمْ مَا تَكْرَهُ لَهَا!
- ۲ الْحَزَنُ يَضَعِفُ الْقَلْبَ وَ يَضُرُّ الْإِرَادَةَ فَاسْتَبَشِرُوا يَا رِجَالُ!
- ۳ إِنَّ اللَّهَ قَدْ سَتَرَ الْقَبِيحَ وَ قَدْ أَظْهَرَ جَمِيعَ النَّاسِ!
- ۴ لَا تَحْزَنْ يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ السَّاعِي فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا!

۸۵ عَيْنُ مَا فِيهِ «المطابقة»:

- ۱ أَدَبُ الْوَالِدِ وَلَدَهُ وَلَكِنْ تَأْدِيبُهُ كَانَ صَعْبًا!
- ۲ عِلْمَتُنِي أُسْتَاذَتِي دُرُوسًا مَهْمَةً فَتَعَلَّمْتُهَا!
- ۳ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ الْحَقِّ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ!
- ۴ حَاوِلَ الْجَنْدِيُّ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَى عَدُوِّهِ مُحَاوَلَةً شَدِيدَةً!



۸۶ به ترتیب دوران پیش آریایی در چه زمانی و در دوران کدام حکومت بود؟

- ۱ ۳۰۰۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ ق.م - ایلام ۲ ۷۰۰ ق.م تا ۶۵۱ م - بابل ۳ ۳۰۰۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ ق.م - بابل ۴ ۷۰۰ ق.م تا ۶۵۱ م - ایلام

۸۷ مورخان تا دویست سال پیش، از کدام سلسله‌ی حکومتی ایران باستان تاحدودی شناخت داشتند و چه عاملی نقش به سزایی در گرایش محققان به تاریخ باستان داشت؟

- ۱ اشکانیان - به دست آمدن آگاهی‌های تاریخی تازه‌ای در نتیجه‌ی خوانده شدن خط‌های باستانی و کاوش‌های باستان‌شناسی
۲ ساسانیان - به دست آمدن آگاهی‌های تاریخی تازه در نتیجه‌ی خوانده شدن خط‌های باستانی و کاوش‌های باستان‌شناسی
۳ اشکانیان - شناخت تاریخ و فرهنگ دوره‌های مختلف تاریخی در نتیجه‌ی تمایل و علاقه‌ی اروپاییان برای مسافرت به کشور ایران
۴ ساسانیان - شناخت تاریخ و فرهنگ دوره‌های مختلف تاریخی در نتیجه‌ی تمایل و علاقه‌ی اروپاییان برای مسافرت به کشور ایران

۸۸ از زبان‌های غربی ایران باستان است.

- ۱ بلخی ۲ پهلوی اشکانی ۳ خوارزمی ۴ سکایی

۸۹ کدام گزینه از منابع تاریخ محلی می‌باشد؟

- ۱ تاریخ طبری ۲ تاریخ بیهقی ۳ فارسنامه ۴ تاریخ عالم‌آرای عباسی

۹۰ نظام حکومتی را که پیامبر در مدینه بر پایه‌ی بنیان نهاد، بسیار ساده، فاقد تشکیلات و بود.

- ۱ امت اسلامی - سلسله مراتب گسترده ۲ تعالیم قرآن - سلسله مراتب گسترده
۳ امت اسلامی - سلسله مراتب ساده ۴ تعالیم قرآن - سلسله مراتب ساده

۹۱ تخمین زده می‌شود که حدود مردم جهان در نواحی کوهستانی زندگی می‌کنند. دامنه‌های دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است.

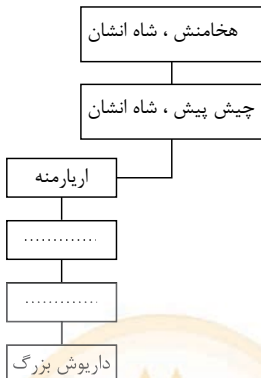
- ۱ ۲۰ درصد - آلپ ۲ ۱۰ درصد - آلپ ۳ ۲۰ درصد - هیمالیا ۴ ۱۰ درصد - هیمالیا

۹۲ در عبارت داده شده چند غلط موجود است؟

«زبان از مهم‌ترین شاخص‌های انسانی است و برای افرادی که به آن تکلم می‌کنند، هویت مشترکی به وجود می‌آورد.»
«زبان همچنین عنصر اصلی گسترش یک ملت است و از طریق آنها اطلاعات، تجربه‌ها، ارزش‌ها و آداب‌ورسوم خود را به ملل دیگر منتقل می‌کنند.»

- ۱ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۴ ۴

۹۳ پس از چه حادثه‌ای حکومت هخامنشیان با دولت‌شهرهای یونانی همسایه شد و به دنبال تسخیر چه شهری تمامی بین‌النهرین تحت فرمان هخامنشیان درآمد و کدام گزینه شجرنامه‌ی داریوش بزرگ به نقل از سنگ نوشته‌ی بیستون را کامل می‌کند؟



- ۱ تصرف آسیای صغیر - سارد - کمبوجیه - ارشام
۲ تصرف سرزمین ماد - بابل - ویشتاسب - ارشام
۳ تصرف آسیای صغیر - بابل - ارشام - ویشتاسب
۴ تصرف سرزمین ماد - سارد - ارشام - کمبوجیه

۹۴ عهدنامه‌ی فین‌کنشتاین بین ایران و کدام کشور منعقد شد؟

- ۱ فرانسه ۲ انگلیس ۳ روسیه ۴ اسپانیا

۹۵ کدام یک از موارد زیر علت به نتیجه‌ی مطلوب نرسیدن تلاش‌های نادر برای حل مشکلات با عثمانی‌ها نبود؟

- ۱ کارشکنی‌های عثمانی‌ها ۲ گرفتاری‌های داخلی نادر ۳ گرفتاری‌های خارجی نادر ۴ عدم حمایت بزرگان از نادر افشار

۹۶ از رکن‌های مهم در پایداری شهری و رسیدن به شهر سالم کدام است؟

- ۱ کاهش آلودگی و جلوگیری از تخریب محیط زیست
۲ بهره‌برداری متعادل از منابع انرژی طبیعی
۳ توزیع جمعیت متناسب با ظرفیت محیط
۴ استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر

۹۷ کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ چشم و گوش زمامداران و نخبگان ایران با انقلاب فرانسه به دنیای غرب باز شد.
۲ محمدحسن خان اعتمادالسلطنه مورخ، مترجم و چهره برجسته فرهنگی دوره زند بود.
۳ بخش قابل توجهی از ترجمه‌های اولیه به زبان فارسی را نوشته‌های ادبی تشکیل می‌دهد.
۴ از زمان عباس میرزا ترجمه آثار اروپایی به آرامی آغاز شد.

۹۸ کدام شخصیت از عالمان سرشناس عصر قاجار نمی‌باشد؟

- ۱ محمدعلی مجتهدی
۲ محمدحسن سنتور خان
۳ میرزا نظام‌الدین غفاری
۴ محمدحسین سیفی قزوینی

۹۹ پسر حضرت امام خمینی (ره)، حاج احمد خمینی در چه تاریخی دچار عارضه قلبی تنفسی شدند؟

- ۱ ۱۴ خرداد ۱۳۶۸
۲ ۲۱ اسفند ۱۳۷۳
۳ ۲۱ مهر ماه ۱۳۴۸
۴ ۳۰ تیر ۱۳۶۸

۱۰۰ از اولین قدم‌های استالین در مسیر دیکتاتوری کدام است؟

- ۱ تحکیم موقعیت سیاسی
۲ تأسیس اردوگاه‌های کار اجباری
۳ اشتراکی کردن مزارع با خشونت
۴ تولید سلاح‌های جنگی

۱۰۱ با تصمیم سران متفقین، نمایندگان در شهر گرد هم آمدند و درباره به توافق رسیدند.

- ۱ آمریکا و انگلستان - سان‌فرانسیسکو - پایان جنگ جهانی
۲ شوروی و انگلستان - لاهه - سازمان ملل جهانی
۳ پنجاه کشور جهان - سان‌فرانسیسکو - تأسیس سازمان ملل متحد
۴ متفقین - نورنبرگ - پایان جنگ جهانی اول

۱۰۲ هنگامی که صدام در جبهه‌های جنگ در معرض خطر شکست قرار گرفت، کدام کشورها با اعزام ده‌ها ناو جنگی در کنار نیروهای بعثی وارد جنگ با رزمندگان ایرانی شدند؟

- ۱ آمریکا
۲ انگلیس
۳ آلمان
۴ آمریکا و دیگر کشورهای غربی

۱۰۳ چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

الف) در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات، کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد.

ب) مردمان بین‌النهرین و رومی‌های باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

ج) در بین‌النهرین و به‌خصوص در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی-قمری» رایج بود.

د) مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند.

ه) در مرحله تحلیل و تفسیر اطلاعات، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌نماید.

- ۱ دو
۲ سه
۳ چهار
۴ یک

۱۰۴ جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از علم کمک می‌گیرد و برای رفع نیازها از عملکردهای مثبت انسان در ارتباط با محیط طبیعی است.

- ۱ آمار و فناوری اطلاعات و ارتباط - استفاده بی‌رویه از منابع
۲ هندسه و کارتوگرافی - نگاه سودجویانه به طبیعت
۳ آمار و فناوری اطلاعات و ارتباط - درک توان‌ها و استفاده از منابع
۴ هندسه و کارتوگرافی - استفاده از توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی

۱۰۵ کدام گزینه از زمینه‌های فکری انقلاب مشروطه نمی‌باشد؟

- ۱ پیدایش اندیشه‌های نو درباره حکومت
۲ نشر آثار انتقادی درباره اوضاع ایران
۳ نادیده گرفتن تفاوت‌های تاریخی جامعه ایرانی و جوامع اروپایی
۴ آموزه‌های ظلم‌ستیزانه دین اسلام





۱۰۶) هریک از گزاره‌های زیر به ترتیب دربارهٔ کدام یک از تمدن‌های نخستین است؟ الف) خدایان متعددی را می‌پرستیدند و اعتقاد داشتند که هر شهر از آن خدایی است.

ب) فرماندهٔ این قوم امپراتوری بزرگی تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت.

پ) شهرت فرمانروای این سلسله به‌خاطر قانون‌نامه‌ای است که از او برجای مانده و به‌عنوان نخستین سند قانون‌گذاری جهان به‌شمار می‌رود.

ت) به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می‌ماند و سپس به جسم انسان بازمی‌گردد.

ث) (تصویر مقابل) لوح گلی مربوط به این تمدن است.

- ۱) بابل - آموری - سومر - بابل قدیم - آشور
۲) سومر - آموری - آگدی - بابل جدید - سومر
۳) بابل - آگدی - سومر - بابل جدید - آشور
۴) سومر - آگدی - بابل قدیم - مصر - سومر

۱۰۷) کدام گزینه پاسخ درست سؤالات است؟

- مأمون فضل بن سهل وزیر ایرانی خود را در کدام ناحیه به قتل رساند؟

- مذهب اسماعیلیه چگونه مذهبی بود؟

- منارهٔ مسجد جامع سامرا در دورهٔ کدام خلافت عباسی ساخته شد؟

- هنرمندان دورهٔ فاطمیان در چه صنعتی به نوآوری پرداختند و شیوه‌های جدیدی را ابداع کردند؟

- ۱) توس - سنت‌گرا - مأمون - فلزکاری
۲) سرخس - سنت‌گرا - متوکل - فلزکاری
۳) سرخس - عقل‌گرا - متوکل - سفالگری
۴) توس - عقل‌گرا - مأمون - سفالگری

۱۰۸) هر کدام یک از وقایع زیر به ترتیب مربوط به کدام پادشاه صفوی است؟

الف) در دوران آغازین حکومت این پادشاه، اوضاع حکومت آشفته بود و سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند.

ب) در دوران پادشاهی وی، هرج و مرج و بی‌ثباتی سیاسی دوباره بر کشور حاکم شد.

پ) در دوران وی، ولایت خراسان در شرق ایران هدف تهاجم و تخریب شدید ازبکان قرار گرفت.

ت) این شاه صفوی با اتخاذ تدابیر مناسب، مانع تهاجمات پیاپی ارتش عثمانی به خاک ایران شد.

- ۱) شاه اسماعیل اول - شاه اسماعیل دوم - شاه عباس دوم - شاه تهماسب
۲) شاه تهماسب - شاه اسماعیل اول - شاه عباس اول - شاه صفی
۳) شاه اسماعیل دوم - سلطان محمد خدابنده - شاه عباس دوم - شاه سلطان حسین
۴) شاه تهماسب - سلطان محمد خدابنده - شاه عباس اول - شاه تهماسب

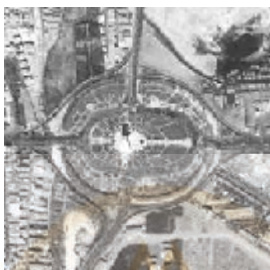
۱۰۹) کدام یک از مفاهیم زیر به «دید ترکیبی» در جغرافیا اشاره می‌کند و چگونگی شکل‌گیری «محیط‌های جغرافیایی» حاصل چیست؟

۱) مطالعهٔ روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در یک مکان - شناخت مؤثر انسان از محیط طبیعی

۲) مطالعهٔ همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - روابط متقابل انسان و محیط

۳) مطالعهٔ همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - شناخت مؤثر انسان از محیط طبیعی

۴) مطالعهٔ روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در یک مکان - روابط متقابل انسان و محیط



۱۱۰) با مقایسهٔ دو تصویر زیر، کدام یک از مفاهیم زیر برداشت می‌شود؟ الف)

درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها، از عملکردهای مثبت انسان در ارتباط با محیط طبیعی است.

ب) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها، باعث تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

پ) در هر مکان پدیده‌های مختلفی بر یکدیگر تأثیر گذاشته و از هم تأثیر می‌پذیرند.

ت) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها به صورت جریانی پیوسته سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

۱) ب و الف

۲) پ و ت

۳) الف و ت

۴) ت و ب

۱۱۱) با توجه به نقشهٔ سوء تغذیه در جمعیت جهان، طبق گزارش فائو (۲۰۱۶ - ۲۰۱۴ م) چه کشورهایی به ترتیب از سوء تغذیهٔ بالا و بسیار بالا در

جهان رنج می‌برند و کدام کشورها دچار سوء تغذیه بسیار کم، متوسط پایین و متوسط بالا می‌باشند؟

۱) اتیوپی - یمن - مصر - چین - هند

۲) چاد - تانزانیا - لیبی - اندونزی - مالزی

۳) هند - اتیوپی - یمن - مصر - چین

۴) لیبی - اندونزی - استرالیا - آفریقای جنوبی - برزیل

۱۱۲ به ترتیب پس از مرگ کمبوجیه چه کسی بر تخت شاهی نشست و کدام یک از اقدامات خشایارشا بر دیگری مقدم است؟

- ۱ داریوش یکم - فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل
۲ داریوش یکم - سرکوب شورشیان در هگمتانه و پاسارگاد
۳ خشایارشا - نبرد دریایی در تنگه سالامیس
۴ خشایارشا - تصرف آتن

۱۱۳ «تمرکز ثروت و درآمد جهان در دست برخی کشورها» توازن کدام یک از عوامل شاخص توسعه انسانی را تحت تأثیر قرار می‌دهد و اثر آن بر فضای جغرافیایی به چه شکل است؟

- ۱ درآمد و رفاه - تفاوت چشم‌اندازهای جغرافیایی
۲ امید به زندگی - تفاوت چشم‌اندازهای جغرافیایی
۳ سواد و آموزش - یکدست کردن فضاهای جغرافیایی
۴ درآمد و رفاه - یکدست کردن فضاهای جغرافیایی

۱۱۴ کدام گروه در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند و در عصر کدام سلسله مسلمان ایرانی مراسم عزاداری امام حسین (ع) در روز عاشورا و جشن عید غدیر خم، با شکوه و عظمت برگزار می‌شد؟

- ۱ دهقانان - علویان طبرستان
۲ دهقانان - آل بویه
۳ مرزبانان - آل بویه
۴ مرزبانان - علویان طبرستان

۱۱۵ موارد مشخص شده در متن زیر به ترتیب از ویژگی‌های کدام سلسله‌ها و امرای مسلمان ایرانی در سده‌های سوم، چهارم و پنجم هجری هستند؟ «روابط این حکومت با خلافت عباسی همواره خصومت‌آمیز بود. این فرد پیش از حمله به بغداد توسط غلامان شورشی خود کشته شد. امیران این سلسله ایرانی آثار گسترده‌ای بر ایران و ایرانیان داشتند. در عصر حکومت این خاندان مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن عید غدیر خم باشکوه و عظمت برگزار می‌شد.»

- ۱ طاهریان - یعقوب لیث - سامانیان - علویان طبرستان
۲ صفاریان - مرداویج - علویان طبرستان - آل بویه
۳ علویان طبرستان - مرداویج - سامانیان - آل بویه
۴ سامانیان - حسن بن زید - آل بویه - طاهریان

۱۱۶ در متن زیر، کدام مفاهیم جامعه‌شناختی به کار رفته است؟

حاکمیت نامشروع بریتانیا بر صنعت نفت ایران تا اواسط قرن بیستم، در روندی تدریجی از سوی قشرهای مختلف مردم، مورد انتقاد قرار گرفت و در نهایت، منجر به ملی شدن صنعت نفت گردید. در این برهه، مبارزاتی بین پلیس و کارگران در گرفت که در نهایت منجر به تصویب قانون کار در ایران به منظور کاهش بی‌عدالتی گشت. جنبش ملی شدن صنعت نفت ایران، نیروی محرکه‌ای برای مردم دیگر کشورهای منطقه برای کسب حقوق خود بود.

- ۱ استعمار فرانسه - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام اقتصادی - تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم
۲ استعمار قدیم - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی - تعاملات بین فرهنگی
۳ امپریالیسم اقتصادی - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام اقتصادی - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی - ارتباطات بین فرهنگی
۴ استعمار نو - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی - تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی - ارتباطات بین فرهنگی

۱۱۷ کشورهای غربی برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل کردند. این انتقال در جهت استقلال این کشورها و در جهت است.

- ۱ تعدیل جهانی ثروت نیست - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است.
۲ تعدیل جهانی ثروت است - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است.
۳ تعدیل جهانی ثروت نیست - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی است.
۴ تعدیل جهانی ثروت است - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی است.

۱۱۸ همه گزینه‌ها درباره نخستین بیدارگران اسلامی صحیح است به جز گزینه

- ۱ فقاقت و عدالت دو عنصر برتر فرهنگ اسلامی است که اغلب در حاشیه مناسبات کشورهای غربی، باقی مانده بود.
۲ عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت و حفظ امنیت با رهبران استبدادهای قومی و قبیله‌ای تعامل می‌کردند.
۳ علل ضعف جوامع اسلامی را دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی می‌دانستند.
۴ یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های بیدارگران اسلامی اعتقاد به شکل قدرت واحد اسلامی است.



۱۱۹ در ارتباط با تعامل سه جهان ذهنی، فرهنگی و تکوینی کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های دیدگاه اول و کدام گزینه ویژگی‌های دیدگاه دوم را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱ در این دیدگاه جهان ذهنی نسبت به جهان طبیعی در اولویت قرار می‌گیرد. - طبق این دیدگاه جهان طبیعی را ماده خامی برای دخل و تصرف انسان‌ها می‌داند.
- ۲ برخی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند. - این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ و جهان تکوینی را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌داند.
- ۳ بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند و این مسئله منجر به سلب ظرفیت‌های علوم طبیعی است. - در این دیدگاه سایر جهان‌ها اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
- ۴ ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است. - در این دیدگاه جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان طبیعی می‌دانند و سایر جهان‌ها را تابع جهان ذهنی می‌دانند.

۱۲۰ هر یک از عبارات زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- الف) فرهنگ قرون وسطی، از این نوع فرهنگ بود.
- ب) نخستین انقلاب لیبرال در تاریخ تحولات اجتماعی جهان است.
- پ) فرهنگ جدید غرب با این رویداد آغاز می‌شود.
- ت) باورها و ارزش‌های بنیادین غرب هستند.

- ۱ فرهنگ اساطیری - انقلاب فرانسه - فتح قسطنطنیه - لیبرالیسم، سکولاریسم و سوسیالیسم
- ۲ فرهنگ اساطیری - انقلاب روسیه - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - اومانیسم، روشنگری و سوسیالیسم
- ۳ فرهنگ دینی مسیحیت - انقلاب فرانسه - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری
- ۴ فرهنگ دینی مسیحیت - انقلاب روسیه - فتح قسطنطنیه - سکولاریسم، روشنگری و لیبرالیسم

۱۲۱ اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از خود به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود زمینه ، تزلزل، و هویتی را پدید می‌آورد.

- ۱ نظام فرهنگی - مدیریت فرهنگی - تعارضات - بحران‌های فرهنگی
- ۲ نظام سیاسی - مدیریت سیاسی - تعارضات - بحران‌های فرهنگی
- ۳ نظام سیاسی - مدیریت سیاسی - تحول - بحران‌های ارزشی
- ۴ نظام فرهنگی - مدیریت فرهنگی - تحول - بحران‌های ارزشی

۱۲۲ به ترتیب، هریک از موارد زیر، نتیجه چیست؟

- کمک به استفاده از طبیعت
- برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات
- شکل‌گیری شاخه‌های مختلف در علوم اجتماعی

- ۱ آگاهی به فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - فراهم شدن زمینه فهم متقابل انسان‌ها توسط علوم اجتماعی - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان
- ۲ شناخت طبیعت و قوانین آن توسط علوم طبیعی - فراهم شدن زمینه فهم متقابل انسان‌ها توسط علوم اجتماعی - رهایی از سیطره فناوری بر زندگی بشر
- ۳ آگاهی به فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - شناخت قواعد زندگی در اجتماعات - رهایی از سیطره فناوری بر زندگی بشر
- ۴ شناخت طبیعت و قوانین آن توسط علوم طبیعی - شناخت قواعد زندگی در اجتماعات - ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی

۱۲۳ کدام گزینه به ترتیب با توجه به گزاره‌های زیر صحیح است؟

«عضویت در نهادهای اجتماعی مثل آموزش و پرورش - موجودات زنده و نظم آن - بازی‌های گروهی همچون هندبال - شکل‌گیری آگاهی مشترک و عمومی در جوامع انسانی»

- ۱ اعتباری - تکوینی - اعتباری - اعتباری
- ۲ تکوینی - اعتباری - اعتباری - اعتباری
- ۳ تکوینی - تکوینی - اعتباری - اعتباری
- ۴ اعتباری - اعتباری - تکوینی - تکوینی



۱۲۴ «تغییر در شرایط اقتصادی جامعه»، «تفاوت در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «تغییر نگرش به وجود خدا و اصل آفرینش در جهان اجتماعی اسلام» به ترتیب از چه نوع تفاوت‌هایی است که در جهان‌های اجتماعی رخ می‌دهد؟

- ۱ تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی رخ می‌دهد. - تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. - تفاوت‌هایی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.
- ۲ تفاوت‌هایی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند. - تفاوت‌هایی که در یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. - تفاوت‌هایی که در یک جهان اجتماعی پذیرفته شده است.
- ۳ تفاوت‌هایی که در یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. - تفاوت‌هایی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند. - تفاوت‌هایی که در یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.
- ۴ تفاوت‌هایی که در یک جهان اجتماعی پذیرفته نمی‌شود. - تفاوت‌هایی که در یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. - تفاوت‌هایی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

۱۲۵ هریک از عبارات زیر به ترتیب علت کدام مورد است؟

- محدود ندانستن علم به معنای حسی و تجربی آن
- طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی
- توزیع نابرابر مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش میان افراد

- ۱ جامعه‌شناسان پوزیتیویستی به دنبال معیاری برای داوری ارزشی علمی هستند. - تغییر در آن امکان‌پذیر نیست. - نابرابری‌های اجتماعی
- ۲ جامعه‌شناسان انتقادی سعی دارند از محدودیت‌های علم تجربی رها شوند. - نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن آن نادیده گرفته می‌شود. - نابرابری‌های اجتماعی
- ۳ جامعه‌شناسان انتقادی به دنبال معیاری برای ارزیابی و انتقادند. - عدم چشم‌پوشی از ساختارهای اجتماعی - تفاوت‌های طبیعی
- ۴ جامعه‌شناسان تفهمی از محدودیت‌های علم تجربی رها شوند - تثبیت کارکردهای قشربندی اجتماعی - تفاوت‌های طبیعی

۱۲۶ کدام گزینه در رابطه با بحران اقتصادی و بحران زیست‌محیطی درست است و مهم‌ترین بحران اقتصادی کدام است؟

- ۱ بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هردو هویتی اقتصادی دارند، ولی تفاوت‌هایی نیز با یکدیگر دارند. بحران اقتصادی چالشی مستمر در سرمایه‌داری غربی است. ولی چالش فقر و غنا اغلب دوره‌ای و مقطعی است. - بحران اقتصادی بین دو جنگ جهانی
- ۲ برخی اندیشمندان بحران‌های محیط زیست را ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند. فرهنگ مدرن طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. - بحران اقتصادی اخیر در غرب
- ۳ برخی اندیشمندان بحران‌های محیط زیست را ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر به طبیعت می‌دانند. فرهنگ مدرن طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. - بحران اقتصادی بین دو جنگ جهانی
- ۴ بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هردو هویتی اقتصادی دارند، ولی تفاوت‌هایی با یکدیگر دارند. بحران اقتصادی چالشی مستمر در سرمایه‌داری غربی است، ولی چالش فقر و غنا اغلب دوره‌ای و مقطعی است. - بحران اقتصادی اخیر در غرب



۱۲۷ در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی چه اقداماتی صورت می گیرد؟

- ۱ کسانی که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند، آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی را پیدا کرده شناسایی و راه حل ارائه می دهند.
- ۲ همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این تعارض ها را شناسایی می کنند، اما افرادی که درباره این مسائل شناخت دقیق تری دارند، می توانند راه حل های صحیح ارائه کنند.
- ۳ اعضای جامعه برای حل این تعارض ها تلاش می کنند. حل تعارض ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.
- ۴ در چنین شرایطی ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود، دانش علمی از رشد و رونق بازمی ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می دهد.

۱۲۸ صحیح یا غلط بودن هریک از گزاره های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) ابعاد اخلاقی و روانی انسان ها به بخش اجتماعی جهان انسانی تعلق دارد.
 ب) هر یک از ما دانسته ها، تجربه ها و خلیات ویژه ای داریم که افراد دیگر با ما در آن ها شریک هستند.
 پ) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می گویند.
 ت) فرهنگ محصول آگاهی و اعمال متفاوت انسان هاست.
- ۱ غ - ص - ص - غ ۲ ص - ص - ص - غ ۳ ص - غ - غ - ص ۴ غ - غ - ص - غ

۱۲۹ هریک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- تفاوت شیوه زندگی انسان یکجانشین و کوچ نشین
 - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش ها و آرمان های بشری
 - تنگ شدن عرصه بر کنش های عاطفی
- ۱ الزام ها و پیامدهایی که زندگی انسان را متأثر می کند. - قفس آهنین - زوال معنا و عقلانیت ذاتی
 ۲ افق ها و ظرفیت های جهان اجتماعی - زوال معنا و عقلانیت ذاتی - طرد عناصر معنوی و مقدس از جهان
 ۳ الزام ها و پیامدهایی که زندگی انسان را متأثر می کند. - افول علوم و روش های فراتجربی - رواج کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا
 ۴ افق ها و ظرفیت های جهان اجتماعی - رواج کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا - زوال معنا و عقلانیت ذاتی

۱۳۰ صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) براساس دیدگاه کسانی که جهان ذهنی را مهم تر از جهان طبیعت می دانند، ذهن افراد هویتی طبیعی و مادی دارد.
 ب) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت است.
 پ) قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده نمی گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می کند.
 ت) براساس دیدگاه کسانی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان تکوینی و ذهنی می دانند، جهان تکوینی اهمیتی ندارد؛ ولی جهان ذهنی دارای اهمیت است.

- ۱ ص - غ - ص - غ ۲ غ - ص - غ - ص ۳ ص - ص - غ - غ ۴ غ - غ - ص - غ

۱۳۱ به ترتیب کدام پدیده ها در جهان اجتماعی ایجاد نمی شوند و فروریختن یک جهان اجتماعی پیامد کدام مورد است؟

- ۱ پدیده های تکوینی - عدم ایجاد آگاهی شخصی و عمومی در یک جامعه
 ۲ پدیده های اعتباری - عدم ایجاد آگاهی شخصی و عمومی در یک جامعه
 ۳ پدیده های اعتباری - عدم موفقیت جهان اجتماعی در انتقال فرهنگ خود به نسل دیگر
 ۴ پدیده های تکوینی - عدم موفقیت جهان اجتماعی در انتقال فرهنگ خود به نسل دیگر



۱۳۲) پرسه ذکر شده در کدام یک از نمودارهای زیر به درستی ترسیم شده است؟

- ۱) فعالیت و خلاقیت کنشگران در معانی ذهنی و فرهنگی ← پیدایش معانی گوناگون ← قرارگیری تبیین در حاشیه تفسیر
- ۲) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی ← پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← پدید آمدن معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت
- ۳) تنوع و کثرت معانی ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معنای نهفته در آن‌ها ← رجوع به زمینه فرهنگی کنش با استفاده از روش‌های کمی
- ۴) عمل کردن کنشگران براساس معنای ذهنی و فرهنگی ← ضرورت فهم معانی کنش برای پی بردن به دلالت‌های کنش ← هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی

۱۳۳) به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- الف) از رویکرد انکارگرایانه جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان به عنوان «پروتستان‌تیسیم» یاد می‌شود.
- ب) در فرهنگ معنوی، اگر افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می‌کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار شدن آن پرهیز و رفتار دینی خود را توجیه دنیوی می‌کنند.
- ج) هستی‌شناسی هر فرهنگی متناسب با انسان‌شناسی آن فرهنگ است؛ زیرا انسان بخشی از جهان هستی است.
- د) ادبیات مدرن، حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می‌کند؛ به همین دلیل رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است.
- ه) از پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است که طی آن امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب شد.

- ۱) ص - غ - ص - غ - غ
۲) غ - ص - غ - ص - غ
۳) ص - غ - غ - ص - ص
۴) غ - غ - غ - ص - ص

۱۳۴) هر یک از عبارات زیر به کدام نوع هویت اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- الف) ایرانی بودن
ب) دختر بودن
ج) منصف بودن
د) صادق بودن
- ۱) اجتماعی - اجتماعی - انتسابی - فردی
۲) اجتماعی - اجتماعی - انتسابی - فردی
۳) فردی - انتسابی - فردی - اجتماعی
۴) اجتماعی - اجتماعی - انتسابی - اجتماعی

۱۳۵) کدام مورد مرتبط با نگاه فرهنگ مدرن نسبت به طبیعت نیست؟

- ۱) حل مشکلات با تصرف طبیعت - نوید دادن پیروزی بر طبیعت
۲) مجاز بودن دخل و تصرف در طبیعت - تلاش برای تسخیر طبیعت
۳) تصرف طبیعت با فنون و روش‌های تجربی - خام و بی‌جان دانستن طبیعت
۴) کودکانه پنداشتن نگاه دینی به طبیعت - جنبش‌های اجتماعی برای کنترل بحران محیط زیست

۱۳۶) به ترتیب کدام یک از قضایای زیر شرطی و کدام یک حملی است؟

- ۱) هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد - فلزات رسانا هستند.
۲) اگر کسی عیب خود را ببیند دیگران را ملامت نمی‌کند - توانا بود هر که دانا بود.
۳) زوایای مثلث ۱۸۰° است - عدد هشت بر دو قابل قسمت است.
۴) هوا لطیف می‌شود اگر باران ببارد - این منطقه خوش آب و هوا است.

۱۳۷) تعریف استخدام تمام وقت، به نوعی استخدام که شخص به صورت تمام وقت در محل کار خود حضور می‌یابد، چه ایراد منطقی بر آن وارد است؟

- ۱) جامع نیست.
۲) مانع نیست.
۳) نه جامع و نه مانع است.
۴) دوری است.

۱۳۸) کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) اندیشیدن به اصلی‌ترین مسائل هستی و وجود شناسی انحصار به زمان و مکان معینی ندارد.
۲) در تمامی تمدن‌ها کسانی بوده‌اند که دربارهٔ اساسی‌ترین مسئله‌های هستی و زندگی بشر اندیشیده‌اند.
۳) اندیشیدن به اساسی‌ترین مسائل هستی انحصاری به زمان خاصی ندارد لکن سخن گفتن از این مسائل از یونان باستان آغاز شد.
۴) عدم وصول آثار مکتوب از اندیشه‌های باستان دلیل بر نبود آن‌ها نیست.

۱۳۹) مطابق نظر هراکلیتوس به ترتیب کدام گزینه بیانگر عنصر اولیهٔ سازندهٔ سایر عناصر، علت پدیدار شدن اشکال گوناگون و منشأ پیدایش موجودات مختلف است؟

- ۱) آتش - ستیز و جنگ - تغییر و تبدیل - آتش
۲) ستیز و جنگ - تغییر و تبدیل - آتش
۳) آتش - تغییر و تبدیل - ستیز و جنگ
۴) ستیز و جنگ - آتش - تغییر و تبدیل



۱۴۰ کدام یک از گزاره‌های زیر دربارهٔ افتراقی که از دیرباز به سقراط نسبت می‌دادند الزاماً درست نیست؟

- ۱ حق جلوه دادن باطل
۲ دستیابی به اسرار آسمان و زمین
۳ در پیش گرفتن رفتاری خلاف دین
۴ آموزش اینکه چگونه می‌توان باطل را حق جلوه داد.

۱۴۱ از نظر افلاطون نسبت عالم طبیعت به عالم مثل مانند نسبت به است و حقیقت برتر در جهان یافت می‌شود.

- ۱ سایه - صاحب سایه - مثل
۲ صاحب سایه - سایه - مثل
۳ صاحب سایه - سایه - طبیعت
۴ سایه - صاحب سایه - طبیعت

۱۴۲ دلیل پدید آمدن مغالطات «ابهام در مرجع ضمیر»، «نگارشی کلماتی» و «توسل به معنای ظاهری» به ترتیب کدام است؟

- ۱ معلوم نبودن مرجع ضمیر - عدم رعایت حرکات کلمات - عدم کتابت صحیح
۲ معلوم نبودن مرجع ضمیر - کاربرد کلمات به ظاهر مشترک - به کار بردن انواع دلالت‌ها به جای هم
۳ عبارات دوپهلوی - عدم حرکت گذاری درست - به کار بردن انواع دلالت‌ها به جای هم
۴ عبارات دوپهلوی - عدم رعایت علائم سجاوندی - عدم کتابت صحیح

۱۴۳ نقیض کدام یک از قضایای زیر می‌تواند به همراه قضیهٔ «هیچ ج ب نیست» یک قیاس اقترانی شکل دوم منتج بسازد؟

- ۱ هر الف ب است.
۲ بعضی الف ب نیست.
۳ بعضی الف ب است.
۴ هر ب الف است.

۱۴۴ چرا برتراند راسل (فیلسوف انگلیسی قرن بیستم) برهان امتناع تسلسل علل را باطل می‌داند؟

- ۱ اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، فرقی میان خدا و جهان نیست که کدام را علت‌العلل بدانیم.
۲ اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، نیازی به خدا نیست.
۳ اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، علت‌العلل بودن فقط در انحصار خداست.
۴ اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، سوال «چه کسی خداوند را آفریده» بی‌معناست.

۱۴۵ چه تعداد از عبارات زیر استدلال هستند؟

الف) سالیانه مبالغ قابل توجهی صرف چاپ اسکناس و وسایل مربوط به آن می‌شود که بهره‌گیری از کارت‌ها سبب کاهش هزینه‌های چاپ اسکناس می‌گردد.

ب) کارت بانکی، کارتی است که در دستگاه‌های خودپرداز مورد استفاده قرار می‌گیرد و توسط بانک صادر می‌شود.

ج) کارت‌های بانکی حجم مسافرت‌های درون شهری را، به منظور دریافت و پرداخت‌های معمولی بانکی، کاهش می‌دهند.

د) استفاده از کارت‌های بانکی به جای پول، باعث افزایش امنیت در مقابل سرقت، مفقود شدن و از بین رفتن پول نقد می‌گردد.

ه) دستگاه ATM دستگاهی الکترونیکی است که با وارد کردن کارت و گذر واژه عمل می‌کند.

- ۱ سه
۲ چهار
۳ دو
۴ یک

۱۴۶ کدام مورد دربارهٔ ویژگی‌های مردم مدینهٔ جاهله درست نیست؟

- ۱ به دنبال سلامت جسم و لذات فراوان هستند.
۲ مهم‌ترین تفاوتشان با مردم مدینهٔ فاضله در هدف است.
۳ اگر به سعادت مورد نظرشان دست نیابند، گمان می‌کنند که به بدبختی افتاده‌اند.
۴ در جستجوی سعادت نیستند.

۱۴۷ تکمیل و تصحیح معلومات انسان دربارهٔ نظام کیهانی، به ترتیب به کدام یک از اشکال پیشرفت دانش بشر اشاره دارد؟

- ۱ دستیابی به دانش‌های جدید - پی‌بردن به اشتباهات گذشتگان
۲ هر دو به دستیابی به دانش‌های جدید دربارهٔ اشیاء اشاره دارند.
۳ هر دو به پی‌بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح معلومات آن‌ها اشاره دارند.
۴ پی‌بردن به اشتباهات گذشتگان - دستیابی به دانش‌های جدید

۱۴۸ در کدام یک از تعریف‌های زیر، تعداد اشکالات بیشتر است؟

- ۱ پرواز: عملی که پرندگان انجام می‌دهند.
۲ قطب شمال: جایی است که قطب‌نما آن را نشان می‌دهد.
۳ سقف: سطحی صاف است که روی ساختمان را می‌پوشاند.
۴ زهره: کوکبی است که از زمین به خورشید نزدیک‌تر است.

۱۴۹ در کدام گزینه مورد اول درست و مورد دوم نادرست است؟

- ۱) فلاسفهٔ مسلمان علیت را امری عقلانی می‌دانند. / کانت علیت را جزء مفاهیم پایهٔ ذهن می‌داند.
- ۲) دکارت علیت را امری فطری می‌داند. / هیوم معتقد بود که توالی پدیده‌ها همان علیت است.
- ۳) تجربه‌گرایان توالی پدیده‌ها را علیت می‌نامند. / کانت معتقد بود فهم علیت اکتسابی نیست.
- ۴) کانت معتقد بود که علیت امری ابژکتیو است. / فیلسوفان مسلمان معتقدند که هر دادهٔ تجربی مبتنی بر علیت است.

۱۵۰ نوع دلالت الفاظ مشخص شده در جملات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟

«رستم بر اسب نشست - خورشید چشمانت چه زیباست - سر بریده حرف نمی‌زند - کفشم را واکس زدم»

- ۱) مطابقی - التزامی - مطابقی - تضمنی ۲) التزامی - مطابقی - تضمنی - مطابقی ۳) مطابقی - التزامی - التزامی - تضمنی ۴) التزامی - تضمنی - مطابقی - التزامی

۱۵۱ کدام سؤال در حیطهٔ «معرفت‌شناسی» قرار نمی‌گیرد؟

- ۱) آیا ممکن است روزی انسان بفهمد تمام باورهایش نادرست بوده است؟
 - ۲) آیا ممکن است روزی انسان بفهمد تمام باورهایش نادرست بوده است؟
 - ۳) آیا اطلاعاتی که ما از جهان کسب می‌کنیم مطابق با واقعیت جهان است؟
 - ۴) آیا خدا می‌تواند شناخت انسان را دگرگون کند؟
- ۱۵۲ در کتاب اشارات و تنبیهات ابن سینا به کدام یک از دلایل زیر در اثبات تمایز وجود و ماهیت در ذهن اشاره شده است؟

- ۱) تصور هر ماهیتی برای موجود شدن کافی نیست.
- ۲) هر ماهیتی برابر با همهٔ ذات‌ها خواهد بود.
- ۳) حمل وجود بر ماهیت، با حمل ماهیت بر خودش برابر نیست.
- ۴) اوصاف وجود اشیاء برابر با اوصاف ماهیت آن‌ها نمی‌باشد.

۱۵۳ چه تعداد گزارهٔ درست در خصوص دیدگاه فلاسفهٔ مسلمان دربارهٔ علیت وجود دارد؟

مسئلهٔ علیت یک قاعدهٔ عقلی است که با حس و تجربه قابل اثبات است.
برای اینکه علت حوادث طبیعی را بدانیم، باید از حس و تجربه استفاده کنیم.
اصل علیت یک قاعدهٔ عقلی و فطری است و از تجربه به دست نمی‌آید.
اینکه هر ممکنی خودش به خودش وجود دهد، یعنی اجتماع نقیضین.

- ۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۱۵۴ کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد حد وسط نادرست می‌باشد؟

- ۱) به جزء مشترک میان دو قضیه می‌گویند.
- ۲) باعث مقارنت و ارتباط میان دو مقدمه و نتیجهٔ استدلال می‌شود.
- ۳) با حذف کردن آن محمول نتیجه از مقدمهٔ دوم و موضوع نتیجه از مقدمهٔ اول به دست می‌آید.
- ۴) حد وسط در دو مقدمه باید از لحاظ معنایی و لفظی عیناً تکرار شود.

۱۵۵ ارزش نتیجهٔ قضایا در کدام گزینه درست است؟

- ۱) الف) هر ب الف است، بعضی ج نیست. - معتبر
ب) هیچ الف نیست، هیچ ج نیست. - نامعتبر
- ۲) الف) بعضی الف است، هر ب ج است. - نامعتبر
ب) بعضی الف نیست، بعضی ج است. - نامعتبر
- ۳) الف) بعضی الف است، بعضی ج نیست. - معتبر
ب) هیچ الف نیست، هیچ ج نیست. - نامعتبر
- ۴) الف) بعضی الف است، بعضی ج نیست. - نامعتبر
ب) هیچ الف نیست، هیچ ج نیست. - نامعتبر

۱۵۶ از نظر سقراط در چه صورتی انسان نباید از خطر هراسی به دل راه دهد؟

- ۱) مبارزه با سوفسطائیان و آگاه کردن مردم از مغالطه‌هایشان
- ۲) دستیابی به راه درست و آن را در پیش گرفتن
- ۳) مأمور شدن از طرف خداوند و بیدار ساختن انسان‌ها
- ۴) کوشش در جست‌وجوی دانش و آموختن آن به دیگران

۱۵۷ در نگاه فیلسوفان مسلمان از راه توسط به دست می‌آید و در اختیار انسان‌های دیگر قرار می‌گیرد.

- ۱) برترین معارف - برترین مرتبهٔ شهود - عارفان
- ۲) برترین معارف - برترین مرتبهٔ عقل - فیلسوفان
- ۳) برترین تجربیات علمی - عالی‌ترین مرتبهٔ شهود - دانشمندان
- ۴) برترین دانش‌ها و معارف - برترین مرتبهٔ شهود - پیامبران الهی

۱۵۸ به ترتیب در نظر دکارت و کانت آنچه ما را به یک مبدأ نامتناهی می‌رساند و است.

- ۱) درک آدمی از حقیقت نامتناهی - ارادهٔ نامتناهی برای تحقق فعل اخلاقی
- ۲) وجود محدود و متناهی جسم انسان - ارادهٔ نامتناهی برای تحقق فعل اخلاقی
- ۳) وجود محدود و متناهی جسم انسان - نیاز روح جاودانه به یک جهان ماورائی
- ۴) درک آدمی از حقیقت نامتناهی - نیاز روح جاودانه به یک جهان ماورائی

۱۵۹ در کدام گزینه وجه اختلاف نظر دکارت و کانت درباره عقل به درستی بیان شده است؟

- ۱ دکارت به عقل، به عنوان یک حقیقت متعالی در جهان قائل بود اما از نظر کانت عقل تنها قادر به شناسایی مفاهیم ذهنی است.
- ۲ دکارت عقل گرا است اما کانت مفاهیمی چون وجود، ضرورت و علیت را از واقعیت می گیرد.
- ۳ دکارت، خدا را از طریق اخلاق و عقل عملی ثابت می کند اما کانت آن را نمی پذیرد.
- ۴ از دیدگاه دکارت عقل نظری می تواند وجود خدا و نفس مجرد را اثبات کند اما کانت منکر این امر بود.

۱۶۰ کدام گزینه، قیاس اقترانی شکل چهارم است؟

- ۱ هر ایرانی آسیایی است. برخی مسلمانان ایرانی هستند. برخی آسیایی ها مسلمان هستند.
- ۲ هر درختی جاندار است. هر جانداري رشد و نمو می کند. هر درختی رشد و نمو می کند.
- ۳ هر فلزی عنصر است. بعضی از فلزها مایع هستند. بعضی عناصرها مایع هستند.
- ۴ هر قویی سفید است. هیچ کلاغی سفید نیست. هیچ قویی کلاغ نیست.

۱۶۱ با توجه به ابعاد پنج گانه رشد در دوره نوجوانی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ ناگهانی بودن از مشخصه های رشد جسمانی دوره نوجوانی است که با شدیدترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است و این تغییرات فیزیولوژیک در اغلب اجزای بدن دیده می شود.
- ۲ بروز قوه استدلال، در دوره نوجوانی صورت می گیرد و دلالت بر رشد شناختی می کند که تغییرات این رشد به صورت شگفت آوری می باشد.
- ۳ فردی که به دلیل پر انرژی بودن، به نمایش توان خویش، به مزاحمت در معابر شهری می پردازد و احساس لذت می کند دلالت بر عدم رشد هیجان مثبت و سازنده دارد و تحریک پذیری نوجوانان در این دوره به دلیل تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی می باشد.
- ۴ رشد اخلاقی دوره نوجوانی وابسته به شکل گیری رشد شناختی است، بنابراین داشتن رشد شناختی به رشد اخلاقی منجر می شود.

۱۶۲ مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟

- ۱ محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان
- ۲ فرایند فیزیولوژیکی که در سلول های مغز صورت می گیرد.
- ۳ جایگزینی مواد اطلاعات با مواد جدید
- ۴ گزینه (۱) و (۳)

۱۶۳ به چه دلیلی مردم از واژه مسئله تصور مثبتی ندارند؟

- ۱ راه حل آن مسئله را نمی دانند.
- ۲ آن را به عنوان چالش در زندگی می دانند.
- ۳ توانایی سازگاری با آن را ندارند.
- ۴ راه حل مسئله را چالش می دانند.

۱۶۴ به روش های که افراد به هنگام تصمیم گیری اتخاذ می کنند، سبک تصمیم گیری می گویند و بسیاری از آنها می باشند و سبک بهتر از سایر سبک هاست.

- ۱ مختلف و متنوع - کارآمد - تکانشی
- ۲ ثابت و یکنواخت - ناکارآمد - منطقی
- ۳ مختلف و متنوع - ناکارآمد - منطقی
- ۴ ثابت و یکنواخت - کارآمد - تکانشی

۱۶۵ هریک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از پیشنهادات در هنگام تصمیم گیری است؟ (به ترتیب)

- الف) بی توجهی به این نکته باعث تصمیم گیری های پر خطر می شود.
- ب) هرچه موضوع تصمیم گیری دقیق تر باشد، اقدام های بعدی شفاف تر خواهد بود.
- ج) اطلاع داشتن از بازی های آسیب زا فضای مجازی.
- د) حذف تک تک جنبه ها.

- ۱ شناخت موقعیت های پرخطر - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از سبک تصمیم گیری منطقی - استفاده از روش های میان بر.
- ۲ سبک تصمیم گیری منطقی - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - شناخت موقعیت های پرخطر - استفاده از روش های میان بر.
- ۳ تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از روش های میان بر - شناخت موقعیت های پرخطر - استفاده از سبک تصمیم گیری منطقی
- ۴ شناخت موقعیت های پرخطر - استفاده از روش های میان بر - استفاده از سبک تصمیم گیری منطقی - شناخت تصمیم مورد نظر



۱۶۶ در چه صورت مسائل به جای تهدید باک موضوع و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شوند؟ (ب) عدم دانستن حل مسئله توسط برخی اشخاص گاهی می‌تواند معلول چه باشد؟ (ج) احتمال انتخاب راه حل بهتر در چه صورت بیشتر است؟ (د) چه چیزی باعث استفاده از راه حل‌های غیر منطقی می‌شود؟

- ۱ الف) غنیمت شدن وضعیت پیش آمده (ب) کم کاری در تمرکز بر روی موضوع (ج) مشخص کردن هدف‌های بلند مدت (د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- ۲ الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های مناسب (ب) کم کاری در تعریف هدف به صراحت (ج) داشتن علم بیشتر نسبت به موضوع (د) نداشتن علاقه کافی نسبت به حل مسئله
- ۳ الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های مناسب (ب) کم کاری در تعریف هدف به صراحت (ج) جدی‌تر بودن در جریان حل مسئله (د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- ۴ الف) غنیمت شدن وضعیت پیش آمده (ب) کم کاری در تمرکز بر روی موضوع (ج) داشتن علم بیشتر نسبت به موضوع (د) نداشتن علاقه کافی نسبت به حل مسئله

۱۶۷ به ترتیب درست یا نادرست بودن هریک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
 الف) هرگاه فرد مجبور شود بین دو انتخاب مطلوب یکی را برگزیند، تعارض گرایش - گرایش را تجربه خواهد کرد.
 ب) در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم بهتر است از روش‌های اکتشافی استفاده کرد.
 ج) یکی از علائم رفتاری فشار روانی، عصبانی شدن فرد می‌باشد.
 د) در سبک تصمیم‌گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند.
 هـ) این‌که در جریان حل یک مسئله، هرچه جدی‌تر باشیم، احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، بیشتر است اشاره به این دارد که حل مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است.

- ۱ غ - غ - ص - ص - ص - ص
- ۲ ص - غ - غ - ص - ص - ص
- ۳ ص - ص - ص - ص - غ - ص
- ۴ ص - ص - غ - غ - ص - ص

۱۶۸ به ترتیب الف) در کدام صورت مسائل به جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شوند؟ و (ب) عدم دانستن حل مسئله توسط برخی اشخاص گاهی می‌تواند معلول باشد (ج) در چه صورت می‌تواند موانع احتمالی را به خوبی شناسایی کند؟ (د) چه چیزی باعث استفاده از راه‌حل‌های غیر منطقی می‌شود؟

- ۱ الف) غنیمت شمردن وضعیت پیش آمده (ب) کم کاری در تمرکز بر روی موضوع (ج) جدی‌تر بودن نسبت به مسئله (د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- ۲ الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های درست (ب) کم کاری در تعریف هدف به صراحت (ج) داشتن علم بیشتر نسبت به موضوع (د) نداشتن علاقه کافی نسبت به حل مسئله
- ۳ الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های درست (ب) کم کاری در تعریف هدف به صراحت (ج) شناخت موقعیت فعلی یا مبدأ (د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- ۴ غنیمت شمردن وضعیت پیش آمده (ب) کم کاری در تمرکز بر روی موضوع (ج) داشتن علم بیشتر نسبت به موضوع (د) نداشتن علاقه کافی نسبت به حل مسئله

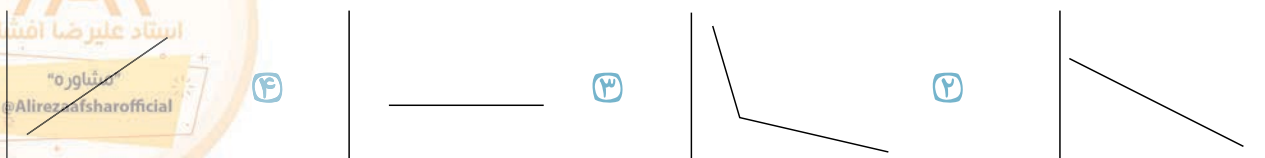
۱۶۹ تعدادی از زنان به دلیل اینکه احساس کردند ظلم‌ها و تبعیض‌هایی بر آن‌ها روا شده است، به جنبش‌های فمینیستی پیوستند و این یکی از راه‌هایی بود که مشکل زنان به عنوان یک مسئله مورد توجه قرار گرفت؛ در این ارتباط کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ اگرچه تبعیض علیه زنان یک مسئله محسوب می‌شود، اما زنان درصدد هستند با اتخاذ روش‌های درست به احقاق حقوق خود پردازند.
- ۲ زنان در صورت داشتن راه‌حل می‌توانند مسئله را به جای این که تهدید محسوب شود به یک فرصت تبدیل سازند.
- ۳ بی‌عدالتی و تبعیض باعث شده است که مشکل زنان به عنوان یک مسئله تلقی شود.
- ۴ مسئله زنان تصویر مثبتی ایجاد نمی‌کند، زیرا درک درستی از مسئله نداریم.

۱۷۰ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ فرضیه، جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه و نه لزوماً مبتنی بر تجربه طرح می‌شود.
- ۲ فرضیه در صورت تأیید، به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.
- ۳ نتایج بررسی فرضیه ممکن است، پرسش‌هایی را به دنبال داشته باشد.
- ۴ رابطه بین مسئله و فرضیه رابطه یک سویه نیست.

۱۷۱ اگر خط عمودی نمودار بیانگر میزان صرفه‌جویی و خط افقی بیانگر گذشت زمان به ساعت باشد، کدام نمودار، نمودار فراموشی بر مبنای آزمایش اینگهوس است؟



۱۷۲ به چه دلیل بیشتر مردم تمایل به پذیرفتن شرط ۵۰ - ۵۰ ندارند؟

- ۱ به دلیل پرخطر بودن ۲ به دلیل فرار از ضرر ۳ به دلیل کم بودن مزیت ۴ گزینه ۱ و ۲ صحیح است.

۱۷۳ هر یک از گزاره‌های زیر به کدام یک از موانع تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

الف) مربی فوتبالی به دلیل فحاشی‌های تماشاگران، بهترین بازیکن زمین را تعویض می‌کند.
ب) کسی با وجود دسترسی به شواهد متقن مبنی بر کلاهبرداری بودن دوست صمیمی‌اش، همچنان او را بی‌گناه می‌داند.

- ۱ اعتماد افراطی - اعتماد افراطی ۲ کنترل نکردن هیجانات - سوگیری تأیید
۳ کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی ۴ سوگیری تأیید - اعتماد افراطی

۱۷۴ به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر اشاره به کدام یک از مراحل حافظه دارد؟

الف) براساس زمان این مرحله از حافظه می‌توان خاطرات را درجه‌بندی کرد.

ب) پدیده نوک‌زبانی اشاره به مشکل در این مرحله از حافظه دارد.

ج) به دلیل امکان خطای بیش‌تر در صورت خاصی از این مرحله حافظه، به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد.

- ۱ الف) مرحله ذخیره‌سازی، ب) مرحله رمزگردانی، ج) مرحله بازیابی ۲ الف) مرحله بازیابی، ب) مرحله ذخیره‌سازی، ج) مرحله رمزگردانی
۳ الف) مرحله رمزگردانی، ب) مرحله بازیابی، ج) مرحله ذخیره‌سازی ۴ الف) مرحله ذخیره‌سازی، ب) مرحله بازیابی، ج) مرحله رمزگردانی

۱۷۵ «انتخاب بهترین دبیر از بین دبیران منطقه ۳ تهران» یک تصمیم می‌باشد و اگر مریم به دلیل امتحان ریاضی پیشنهاد دوستانش را در

رابطه با رفتن به مهمانی تولد رد کند می‌توان در رابطه با تصمیم‌گیری او گفت

- ۱ گروهی - ملاک تصمیم‌گیری او این است که او به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس است.
۲ فردی - ملاک تصمیم‌گیری او این است که او به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس است.
۳ گروهی - ملاک تصمیم‌گیری او سودمندی است که انتظار دارد به آن برسد.
۴ فردی - ملاک تصمیم‌گیری او سودمندی است که انتظار دارد به آن برسد.

۱۷۶ شکل مقابل مرتبط با کدام یک از اصول روان‌شناسی مکتب گشتالت است؟

- ۱ شکل و زمینه ۲ مشابهت ۳ استمرار ۴ تقارب



۱۷۷ مرحله دوم و چهارم از مراحل حل مسئله به ترتیب کدام است و این مطلب که «کسی که دوچرخه‌سواری می‌داند، موتورسواری را زودتر یاد می

گیرد.» به کدام یک از عوامل مؤثر در حل مسئله اشاره دارد؟

- ۱ تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل - تجربه گذشته ۲ به کارگیری راه‌حل مناسب - ارزیابی راه‌حل - نوع نگاه به مسئله
۳ به کارگیری راه‌حل مناسب - بازیابی و اصلاح راه‌حل - تجربه گذشته ۴ تشخیص مسئله - بازیابی و اصلاح راه‌حل - نوع نگاه به مسئله

۱۷۸ در ارتباط با روان‌شناسی رشد کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد.

- ۲ در بسیاری از موارد با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.

- ۳ جنبه‌های مختلف انسان مانند شناختی (حل مسائل)، اجتماعی (رعایت حقوق دیگران)، هیجانی (ابراز خشم) و ... را می‌توان از هم تفکیک نمود.

- ۴ بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان، از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

۱۷۹) پریسا که دانش آموز برتر کلاس است، پس از گذراندن هر آزمون آزمایشی کنکور، نه تنها به بررسی سؤالات صحیح خود می‌پردازد، بلکه به اشتباهات خود نیز توجه می‌نماید تا در آزمون‌های بعدی پیشرفت بیشتری داشته باشد؛ اما هستی با توجه به این که از ایام تابستان خود چندان استفاده‌ای نکرده است و تجربه‌ای هم در آزمون‌های آزمایشی نداشته، تلاش می‌کند به مرور میزان ساعت مطالعات خود را افزایش دهد. به ترتیب وضعیت پریسا و هستی دلالت به کدام یک از مراحل حل مسئله دارد؟

۱) بازبینی راه حل و اصلاح آن - تشخیص دقیق مسئله

۲) بازبینی راه حل و اصلاح آن - به کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله

۳) ارزیابی راه حل - تشخیص دقیق مسئله

۱۸۰) هریک از مثال‌های زیر مربوط به کدام نوع تعارض می‌باشد؟

الف) احمد فردا امتحان دارد و باید به اندازه مطلوب مطالعه کند از طرفی برادر بزرگتر او می‌خواهد برای تماشای مسابقه فوتبال به ورزشگاه برود، احمد با توجه به داشتن آزمون، در گرفتن تصمیم‌گیری مردد است.

ب) مادر لایلا مشغول تمیز کردن خانه است و از لایلا می‌خواهد تا به او کمک کند. مادر به او می‌گوید که برود نان بخرد و یا این که از خواهر کوچک خود مراقبت کند.

۱) اجتناب، اجتناب - گرایش، گرایش ۲) گرایش، اجتناب - گرایش، گرایش ۳) گرایش، اجتناب - اجتناب، اجتناب ۴) اجتناب، اجتناب - گرایش، اجتناب



پاسخنامه تشریحی

۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱ «زود»: تجهیز کرده / «کلاً من»: هریک / «مخلوقات»: آفریدگانش / «خصائص ممتازة»: خصوصیات برجسته / «حتی یستفید»: تا استفاده کند / «منها»: از آنها / «فی الحفاظ عن نفسه»: در حفاظت از خویش.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «یستفید» ترجمه نشده است و «زندگی خشن» نادرست است.

گزینه ۲: «همه‌ی» نادرست است و «مخلوقات» بدون ضمیر آمده که صحیح نیست.

گزینه ۳: «آفریده‌ها» بدون ضمیر و «خصلت» به صورت مفرد آمده که نادرست است.

متوسط

۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ۲ توجه: برای ساختار اسم (اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مکان، اسم مبالغه ...) به مفرد آن نگاه می‌کنیم.

گزینه ۱: «الشباب» مفرد: الشاب «اسم فاعل» از ثلاثی مجرد است.

گزینه ۲: «مُسْتَعِينًا» اسم فاعل از ثلاثی مزید است.

گزینه ۴: «النَّهَاء» مفرد: النَّاهي «اسم فاعل» از ثلاثی مجرد است.

سخت

۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ۳ «دلفین‌ها آواز می‌خوانند همانند پرندگان»

متوسط

۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ۴ در این گزینه «فی» من، «إلی» از حروف جارّه می‌باشند.

در گزینه ۲ «لَ» فی، در گزینه ۳ حرف جرّی وجود ندارد و در گزینه ۴ «کَ» حرف جرّ است.

سخت

۵) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ مفرد «أعراض» کلمه «عَرَض» (ناموس، آبرو) است.

متوسط

۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ۶ اصلح در این جمله اسم تفضیل نیست و فعل ماضی است و فعل شرط است برای کلمه شرط من.

متوسط

۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ۷ حرف «لم» وقتی با مضارع بیاید، به صورت ماضی منفی ترجمه می‌شود: «به کسی از بندگان ستم نکرده‌ایم؛ بنابراین از روز قیامت نمی‌ترسیم»

متوسط

۸) ۱ ۲ ۳ ۴ ۸ صورت سؤال، خبر أفعال ناقصه را می‌خواهد که به صورت جار و مجرور آمده باشد. در گزینه ۱ «قلب» اسم افعال ناقصه و «کمرأه» خبر افعال ناقصه (به صورت

یک جار و مجرور) است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲ «عبره» خبر افعال ناقصه و یک اسم است.

گزینه ۳ «حاذقاً» خبر افعال ناقصه و یک اسم است.

گزینه ۴ «موضع» خبر افعال ناقصه و یک اسم است.

متوسط

۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ۹ «سُرِقَتْ»: فعل ماضی مجهول، «أموالُ»: نائب فاعل و مرفوع و موصوف و معرب است که «کثیره» صفت آن می‌باشد.

سخت

۱۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰ «إِنْ» قطعاً، همانا، بدون شک، ... (دَقَّتْ کَنید که در تست‌ها ترجمه شدن یا نشدن «إِنْ» مهم نیست.) // «لَا نَبَحْتُ عَنْ ...» دنبال ... نمی‌گردیم، جستجو نمی‌کنیم (ردّ

گزینه ۴) // «الأبدی التَّخْفِیَّةُ»: دستان پنهان / «عند المصائب»: هنگام سختی‌ها (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) // «لَفْظُ تَنْهَا» نیز اضافی است. // «نَجِدُ»: می‌یابیم، پیدا می‌کنیم (ردّ گزینه ۴) //

«خیر طریق»: بهترین راه (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴) // «لِلوُصُول»: برای رسیدن / «الأفاضل» (مفرد أَفْضَل): برترین‌ها، بهترین‌ها (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

سخت

۱۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱ در گزینه ۲: خبر فعل «قَدْ أَنْزَلْتُ» است، لذا نه مضاف است و نه موصوف!

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «خبر الخلق» موصوف است.

گزینه ۳: «خبر أنفع» مضاف است به ضمیر «هم».

گزینه ۴: «خبر بانی» مضاف است به «الأنفس».

سخت

۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲ «تَعَوَّضُ»: مضارع مجهول از باب «تَفْعِيل» و ثلاثی مزید است که «قَلَّةُ» نائب فاعل آن می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «يُعَرَفُ» مضارع مجهول ثلاثی مجرد است.

گزینه ۳: «صُنِعَتْ» ماضی مجهول ثلاثی مجرد است.

گزینه ۴: «يُسَاعِدُونَ» مضارع معلوم از باب «مَفَاعَلَة» است.

سخت

۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳ «خَيْرٌ»: اختیار داد / «رفضوها»: آن را نپذیرفتند / «هجموا»: هجوم بردند، حمله کردند

تشریح سایر گزینه‌ها:



گزینه ۱: «او آن را نپذیرفت» نادرست است.

گزینه ۲: «از جانب»، «اختیار یافت» و «مخالفت کردند» نادرست اند.

گزینه ۴: «از جانب» و «اختیار یافت» نادرست اند.

متوسط

۱۴) در این عبارت: «عشیه»: شامگاه با «غدا»: صبحگاه، تضاد دارد!

نکات مهم درسی: در حل تست‌های مترادف و متضاد مراقب باشید کلمات متناسب را به اشتباه مترادف یا متضاد نگیرید!

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «پدرم صبح زود برای کار می‌رود و عصر خسته می‌خوابد»

گزینه ۲: «برای انسان شایسته نیست که سخن کسی را که دروغ می‌گوید و به دروغ مشهور است باور کند»

گزینه ۴: «زیر نور با چتری راه می‌رفتم و فکر می‌کردم»

متوسط

۱۵) بیت فارسی در گزینه ۳، فقط امر به خوبی کرده است و اشاره‌ای به موضوع اصلی که پاداش نیکی است، نشده است.

سخت

۱۶) ابتدا حاصل داخل هر پرانتز را مخرج مشترک گرفته و سپس صورت را تجزیه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} x - \frac{1}{x} &= \frac{x \times x}{x} - \frac{1}{x} = \frac{x^2 - 1}{x} = \frac{(x-1)(x+1)}{x} \\ \left(x + 1 - \frac{1}{x+1}\right) &= \frac{(x+1)(x+1)}{x+1} - \frac{1}{x+1} = \frac{(x+1)^2 - 1}{x+1} = \frac{x^2 + 2x + 1 - 1}{x+1} \\ &= \frac{x^2 + 2x}{x+1} = \frac{x(x+2)}{x+1} \end{aligned}$$

حال حاصل عبارت را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} \left(x - \frac{1}{x}\right)\left(x + 1 - \frac{1}{x+1}\right) &= \frac{(x-1)(x+1)}{x} \times \frac{x(x+2)}{x+1} \\ &= (x-1)(x+2) = x^2 + x - 2 \end{aligned}$$

متوسط

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴

عملکرد نقیض

$$p \Rightarrow q \longrightarrow \sim q \Rightarrow \sim p$$

$n^2: p$ فرد است. $\leftarrow \sim p: n^2$ زوج است.

$n: q$ فرد است. $\leftarrow \sim q: n$ زوج است.

اگر n زوج باشد آن گاه n^2 زوج است. $\sim q \Rightarrow \sim p \rightarrow$

متوسط

۱۸) توجه: سؤال از ما خواسته تعیین کنیم کدام گزینه درست بیان شده است.

گزینه ۱) درست است.

گزینه ۲) نادرست $\equiv$ نادرست $\Rightarrow$ درست $\rightarrow$ نادرست $\equiv r \wedge \sim r$ و درست $\equiv p \vee \sim p$

گزینه ۳) $s \equiv r \equiv \sim s \vee r \equiv r \vee \sim s$

	p	$p \Rightarrow p$
گزینه ۴)	د	درست $\equiv$ د $\Rightarrow$ د
	ن	درست $\equiv$ ن $\Rightarrow$ ن

سخت

۱۹) دامنه $1 \leq x \leq 1$ را به صورت زیر تقسیم‌بندی می‌کنیم:

$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow -2 \leq x-1 < -1 \Rightarrow [x-1] = -2$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow -1 \leq x-1 < 0 \Rightarrow [x-1] = -1$$

$$x = 1 \Rightarrow x-1 = 0 \Rightarrow [x-1] = 0$$

پس تابع به صورت:



سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۲۰

$$x^2 + (x-1)^2 - x = x^2 - x + (x-1)^2 \xrightarrow{\text{فاکتوراز}} x(x-1) + (x-1)^2$$

$$\xrightarrow{\text{فکتور از } (x-1)} (x-1)(x+x-1) = (x-1)(2x-1)$$

سخت

ابتدا مختصات رأس هر دو سهمی را به دست می آوریم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۱

$$y = x^2 - 1, \quad a = 1, \quad b = 0, \quad c = -1$$

$$y = 1 - x^2, \quad a = -1, \quad b = 0, \quad c = 1$$

$$S \begin{cases} x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2(1)} = 0 \\ y = (0)^2 - 1 = -1 \end{cases} \quad S' \begin{cases} x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2(-1)} = 0 \\ y = 1 - (0)^2 = 1 \end{cases}$$

بنابراین این دو سهمی در مختصات رأس با هم متفاوت هستند.

سخت

مجموع n داده را b فرض می کنیم، پس: $\bar{x} = \frac{b}{n}$ ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۲در نتیجه: $b = n\bar{x}$ حال داده $(n+1)$ ام که طبق فرض مسأله همان $\bar{x}$ است را به داده ها اضافه می کنیم:

$$\text{میانگین جدید} = \frac{b + \bar{x}}{n+1} = \frac{n\bar{x} + \bar{x}}{n+1} = \frac{\bar{x}(n+1)}{(n+1)} = \bar{x}$$

نکته: اگر عدد میانگین چند داده را به عنوان داده ای جدید به آنها اضافه کنیم، میانگین جدید با میانگین اولیه برابر است.

سخت

اگر داده ها با یکدیگر برابر باشند، در این صورت میانگین برابر هریک از داده ها است: ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۳

$$x_1 = x_2 = \dots = x_n = \bar{x}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{0}{n}} = 0$$

متوسط

نفر n ام، n سیب برداشته، پس داده های آماری عبارتند از: ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۴

$$1, 2, 3, 4, \dots, n$$

چون فاصله بین این اعداد یکسان است (برابر ۱ است) فرمول میانگین در مورد آنها به صورت زیر است:

$$\bar{x} = \frac{\text{عدد اول} + \text{عدد آخر}}{2} \Rightarrow 9 = \frac{n+1}{2} \Rightarrow 18 = n+1 \Rightarrow n = 17$$

سخت

ابتدا جمله عمومی دنباله را بدست می آوریم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۵

$$\left. \begin{aligned} a_1 &= 81 \\ r &= \frac{27}{81} = \frac{1}{3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow a_n = a_1 r^{n-1} = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$

حال باید ببینیم $\frac{1}{729}$ جمله چندم دنباله است:

$$81 \times \frac{1}{3^{n-1}} = \frac{1}{729} \Rightarrow 3^{n-1} = 81 \times 729 \Rightarrow 3^{n-1} = 3^4 \times 3^6 = 3^{10} \Rightarrow n-1 = 10 \Rightarrow n = 11$$

پس ۱۱ جمله دارد.

سخت

جملات اول و دوم را از جمله عمومی بدست آورده و نسبت مشترک را نیز با همان ۲ جمله می توان تعیین کرد: ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۶

$$\begin{cases} n=1 \rightarrow a_1 = \frac{3^{1+3}}{5} = \frac{3^4}{5} \\ n=2 \rightarrow a_2 = \frac{3^{1+6}}{5} = \frac{3^7}{5} \end{cases}$$

$$\text{نسبت مشترک} = \frac{a_2}{a_1} = \frac{\frac{3^7}{5}}{\frac{3^4}{5}} = 3^3 = 27$$

$$a_4 + a_7 = \frac{3^4}{5} + \frac{3^7}{5} = \frac{81 + 135}{5} = \frac{216}{5}$$

متوسط

با استفاده از جمله عمومی دنباله هندسی خواهیم داشت: ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۷

$$a_1 + a_r + a_r = \Delta a_r \rightarrow a_1 + a_1 r + a_1 r^2 = \Delta a_1 r \rightarrow a_1 (1 + r + r^2) = \Delta a_1 r \Rightarrow 1 + r + r^2 = \Delta r$$

$$r^2 - 4r + 1 = 0 \rightarrow \Delta = 16 - 4 = 12$$

$$r = \frac{4 \pm 2\sqrt{3}}{2} = 2 \pm \sqrt{3}$$

سخت

ابتدا جملات این دنباله را به دست می آوریم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۸

$$n = 1 \rightarrow a_1 = \left[\frac{\Delta}{r^1} \right] = 2$$

$$n = 2 \rightarrow a_2 = \left[\frac{\Delta}{r^2} \right] = \left[\frac{\Delta}{4} \right] = 1$$

$$n = 3 \rightarrow a_3 = \left[\frac{\Delta}{r^3} \right] = \left[\frac{\Delta}{8} \right] = 0$$

$$n = 4 \rightarrow a_4 = \left[\frac{\Delta}{r^4} \right] = \left[\frac{\Delta}{16} \right] = 0$$

با توجه به جملات مشخص می شود از جمله سوم به بعد جملات صفر هستند بنابراین مجموع تمام جملات برابرند با:

$$\text{مجموع تمام جملات} = 2 + 1 + 0 = 3$$

متوسط

در هر یک از دنباله ها اختلاف مشترک را از طریق روبه رو به دست می آوریم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۹

$$\frac{b-a}{m+1} = d$$

$$x, \underbrace{a_1, a_2, a_3, a_4}_{\text{تا } 2}, y \Rightarrow d_1 = \frac{y-x}{2+1} = \frac{y-x}{3}$$

$$x, \underbrace{b_1, b_2, b_3, b_4, b_5}_{\text{تا } 4}, y \Rightarrow d_2 = \frac{y-x}{4+1} = \frac{y-x}{5}$$

اکنون برای به دست آوردن $\frac{a_3 - a_1}{b_4 - b_3}$ از طریق تعریف اختلاف مشترک داریم:

$$\frac{a_3 - a_1}{b_4 - b_3} = \frac{d_1}{d_2} = \frac{\frac{y-x}{3}}{\frac{y-x}{5}} = \frac{(y-x) \times 5}{(y-x) \times 3} = \frac{5}{3}$$

سخت

مجموع جملات دنباله حسابی برابر است با: ۱ ۲ ۳ ۴ ۳۰

$$S_n = \frac{n}{2} (2a_1 + (n-1)d)$$

$$S_n = \frac{n}{2} (2a_1 + nd - d) = na_1 + \frac{n^2}{2}d - \frac{n}{2}d = \frac{d}{2}n^2 + n(a_1 - \frac{d}{2})$$

بنابراین مجموع جملات دنباله حسابی باید شامل عبارت توان ۲ (n^2) باشد پس در عبارت $S_n = \Delta n + 3 - a$ ضریب n^2 صفر بوده است. از طرفی از تعریف مجموع جملات $S_n = \frac{d}{2}n^2 + n(a_1 - \frac{d}{2})$ ضریب n^2 نمایانگر اختلاف مشترک است که در این سوال صفر است، پس دنباله همواره روند ثابتی را می پیماید.

متوسط

برای آنکه معادله $ax^2 + bx + c = 0$ ریشه مضاعف داشته باشد باید $\Delta = 0$ باشد به عبارتی داریم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۳۱

$$4x^2 - 12x - k = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow (-12)^2 - 4(-4k) = 0 \Rightarrow 144 + 16k = 0 \Rightarrow 16k = -144 \Rightarrow k = -9$$

متوسط

سه گزینه اول صحیح هستند ولی گزینه ۴ باید به صورت زیر باشد: ۱ ۲ ۳ ۴ ۳۲

$$(\sqrt{2} + x)(\sqrt{2} - x) = (\sqrt{2})^2 - x^2 = 2 - x^2$$

$$(2 - x^2)(2 - x^2) = 4 - 4x^2 + x^4$$

متوسط

$$f(x) = [x] - [-x]$$

$$f(2,6) = [2,6] - [-2,6] = 2 - (-3) = 5$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \left[\frac{1}{2}\right] - \left[-\frac{1}{2}\right] = 0 - (-1) = 1$$

$$f(2,6) + f\left(-\frac{1}{2}\right) = 5 + 1 = 6$$

متوسط

در کل ۳ حالت وجود دارد که لباس‌ها هم‌رنگ باشند، بنابراین: $n(A) = 3$

و در کل $27 = 3 \times 3 \times 3$ حالت برای انتخاب لباس‌ها وجود دارد، پس:

$$n(S) = 27$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{27} = \frac{1}{9}$$

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۵

$$a_r + a_r = 12 \Rightarrow a_1 r + a_1 r^2 = 12 \Rightarrow a_1 r(1 + r) = 12$$

$$a_r - a_r = 36 \Rightarrow a_1 r^2 - a_1 r = 36 \Rightarrow a_1 r(r^2 - 1) = 36$$

$$\frac{a_1 r(r^2 - 1)}{a_1 r(r + 1)} = \frac{36}{12} \Rightarrow \frac{a_1 r(r - 1)(r + 1)}{a_1 r(r + 1)} = 3 \Rightarrow r - 1 = 3 \Rightarrow r = 4$$

دو رابطه بالا را بر هم تقسیم می‌کنیم:

با جای گذاری $r = 4$ در معادله اول، داریم:

$$a_1 r(r + 1) = 12 \Rightarrow a_1 (4) \times (5) = 12 \Rightarrow a_1 = \frac{12}{20} = 0.6$$

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۶

$$\text{مواد غذایی} = 500 \times 3^m = 15000$$

$$\text{ماشین آلات} = 5000 \times 50 = 250,000$$

$$\text{پوشاک} = 15000 \times 500,000 = 7500$$

$$\text{خدمات} = 7500 \times \frac{2}{3} = 5000$$

$$G \cdot D \cdot P = 15000 = 250,000 + 7500 + 5000 = 277500$$

$$\text{هزینه‌ی استهلاک} = 250,000 \times \frac{1}{25} = 10,000$$

$$\text{تولید خالص داخلی} = 277500 - 10,000 = 267500$$

$$\text{تولید خالص سرانه} = \frac{267500}{50} = 5350$$

متوسط

وقتی که در بازار، قیمت تعادلی پایین‌تر بیاید، کمبود عرضه به وجود می‌آید. در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال و در ردیف قیمت‌های ۱ (۱۰۰ ریال) و ۳ (۲۰۰ ریال) بازار با کمبود عرضه روبه‌رو است.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۸

در قیمت تعادل چون عرضه و تقاضا باهم برابر است و بازار به تعادل رسیده است، عرضه‌کنندگان کالای جدیدی عرضه نمی‌کنند.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۹

$$\frac{720}{12} = 60 \rightarrow \text{هزینه‌ی استهلاک سالانه} \rightarrow \text{میلیارد ریال}$$

$$720 \times \frac{8}{100} = 57.6 \rightarrow \text{میلیارد ریال کاهش}$$

$$720 - 57.6 = 662.4 \rightarrow \text{میلیارد ریال قیمت جدید}$$

$$\frac{662.400}{12} = 55.200 \rightarrow \text{میلیون ریال هزینه‌ی استهلاک جدید}$$

$$55.200 \times 2 = 110.400 \rightarrow \text{میلیون ریال استهلاک دو سال آخر}$$

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۰

$$\text{تومان} = 3 \times 500 \times 12 = 18,000$$

$$\text{تومان} = \frac{1}{10} \times 18,000 = 1,800$$

هزینه استهلاک سالانه - حقوق سالانه (تمام کارگران) + هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز = هزینه‌های مستقیم تولید

$$300 + 18,000 + 1,800 = 20,100 \leftarrow \text{(هزینه‌های مستقیم تولید)}$$

هزینه‌های مستقیم تولید - درآمد = سود حسابداری

$$50,000 - 20,100 = 29,900 \leftarrow \text{(سود حسابداری)}$$

$$2400 = 200 \times 12 \rightarrow \text{(ارزش‌مندی سالانه زمین در صورت اجاره داده شدن)}$$

$$600 = 50 \times 12 \rightarrow \text{(ارزش‌مندی سالانه تراکتور در صورت اجاره داده شدن)}$$

$$(3000 = 600 + 2400 \rightarrow \text{هزینه‌های غیر مستقیم تولید})$$

مجموع هزینه‌های مستقیم و غیر مستقیم تولید - درآمد = سود ویژه

$$26900 = 50000 - (20100 + 3000) \rightarrow \text{سود ویژه}$$

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۱

$$2000 = 5500 - 3500 \rightarrow \text{ارزش افزوده‌ی مرحله‌ی دوم}$$

$$6500 = 14000 - 7500 \rightarrow \text{ارزش افزوده‌ی مرحله‌ی چهارم}$$

ب) ارزش تولید کل جامعه عبارت است از: مجموع ارزش افزوده‌ی بخش‌های مختلف اقتصاد نام دیگر این روش، "روش ارزش" افزوده است.

ج) تعاریف داده شده مربوط به "روش هزینه‌ای" است.

د) کارشناسان اقتصادی برای جلوگیری از اشتباه حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را مقایسه می‌کنند.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۲

$$\text{ریال } 3,000,000 = \frac{15}{100} \times (55,000,000 - 35,000,000)$$

$$\text{ریال } 4,000,000 = \frac{20}{100} \times (75,000,000 - 55,000,000)$$

$$\text{ریال } 5,000,000 = \frac{25}{100} \times (95,000,000 - 75,000,000)$$

$$\text{ریال } 6,000,000 = \frac{30}{100} \times (115,000,000 - 95,000,000)$$

$$\text{ریال } 3,500,000 = \frac{35}{100} \times (125,000,000 - 115,000,000)$$

$$A \text{ فرد } 5,000,000 + 4,000,000 + 3,000,000 = \text{مالیات ماهانه‌ی پرداختی فرد } A$$

$$21,500,000 = 3,500,000 + 6,000,000 + 12,000,000$$

$$B \text{ فرد } 258,000,000 = 12 \times 21,500,000 = \text{مالیات سالانه‌ی پرداختی فرد } A$$

فرد B:

$$\text{ریال } 3,000,000 = \frac{15}{100} \times (55,000,000 - 35,000,000)$$

$$\text{ریال } 4,000,000 = \frac{20}{100} \times (75,000,000 - 55,000,000)$$

$$\text{ریال } 4,750,000 = \frac{25}{100} \times (94,000,000 - 75,000,000)$$

$$B \text{ فرد } 11,750,000 = 4,750,000 + 4,000,000 + 3,000,000 = \text{مالیات ماهانه‌ی پرداختی فرد } B$$

$$B \text{ فرد } 9,750,000 = 21,500,000 - 11,750,000 = \text{اختلاف مالیات پرداختی ماهانه‌ی فرد } A \text{ و } B$$

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۳ با محاسبه‌ی نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه‌ی وضعیت توزیع درآمد بین آن‌ها به کار می‌رود. هر چه این نسبت بیش‌تر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است.

$$\text{درصد } 3.5 = x \Rightarrow \frac{21}{4} = \frac{24}{x} \Rightarrow \text{نسبت دهک اول به سهم دهک اول}$$

اگر سهم دهک اول برابر با درصد باشد شاخص وضعیت توزیع درآمد در سال ۱۹۹۲ با سال ۱۹۹۱ میلادی برابر می‌شود. برای داشتن توزیع مناسب‌تر درآمد در سال ۱۹۹۲ میلادی، سهم دهک اول باید حداقل از درصد بیش‌تر باشد.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۴

$$\text{میلیون ریال } 180 = \text{درآمد سالانه‌ی تولید کننده}$$

$$\text{میلیون ریال } 15,000 = \text{میلیارد ریال } 15 = 180 \div 12 \rightarrow \text{درآمد ماهانه‌ی تولید کننده}$$

$$\text{میلیون ریال } 15 = \frac{15}{100} \times (250 - 150)$$

$$\text{میلیون ریال } 20 = \frac{20}{100} \times (250 - 250)$$

$$\text{میلیون ریال } 25 = \frac{25}{100} \times (450 - 350)$$

$$\text{میلیون ریال } 135 = \frac{30}{100} \times (900 - 450)$$

$$\text{میلیون ریال } 5,640 = \frac{40}{100} \times (15,000 - 9,000) \rightarrow \text{میلیون ریال } 5,640$$

$$\text{میلیون ریال } 5,835 = 5,640 + 135 + 25 + 20 + 15 = \text{میزان مالیات ماهانه}$$

نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه «تصادی طبقه‌ای» است. در این نوع مالیات، بر خلاف نرخ تصاعدی کلی با جزئی افزایش یا کاهش درآمد، مالیات به شدت تغییر نمی‌کند.

میلیون ریال $9,165 = 5,835 - 15,000$ = مانده خالص ماهانه

میلیون ریال $109,980 = 9,165 \times 12$ = مانده خالص سالانه

میلیون ریال $18,330 = 109,980 \times \frac{1}{6}$ = مانده خالص سالانه

در صورتی که فرد $\frac{1}{6}$ مانده خالص سالانه درآمد خود را در سرمایه‌گذاری جدید به کار ببرد، $91,650$ میلیون ریال $(109,980 - 18,330 = 91,650)$ برای سایر هزینه‌های او باقی خواهد ماند.

نکته: برای حل قسمت «ج» سؤال، روش سریع‌تر این است که از همان ابتدا $\frac{5}{6}$ مانده سالانه را حساب کنیم:

میلیون ریال $91,650 = 109,980 \times \frac{5}{6}$

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۵

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۶

تولید خالص داخلی $\Rightarrow 2 = \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}}$ = تولید خالص داخلی سرانه

میلیون واحد پولی $120 = 60 \times 2$ = تولید خالص داخلی

هزینه استهلاک $- 150 = 120 \Rightarrow$ هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

میلیون واحد پولی $30 = 150 - 120$ = هزینه استهلاک

تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند + تولید خارجی‌ان مقیم کشور - تولید خالص داخلی = تولید خالص ملی

میلیون واحد پولی $105 = 120 - 50 + 35$ = تولید خالص ملی

۳۰ - تولید ناخالص ملی = $105 \Rightarrow$ هزینه استهلاک - تولید ناخالص ملی = تولید خالص ملی

واحد پولی $2,25 = \frac{135}{60} =$ تولید ناخالص ملی سرانه $\Rightarrow$ تولید ناخالص ملی = $\frac{\text{تولید ناخالص ملی}}{\text{جمعیت کشور}}$ = تولید ناخالص ملی سرانه

تذکر: تنها با محاسبه تولید خالص داخلی و هزینه استهلاک یعنی موارد «الف» و «د»، به راحتی می‌توان به گزینه درست رسید.

سخت

۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) سومین مرحله پیدایش پول، انتخاب برخی از فلزات مانند طلا و نقره به عنوان وسیله مبادله می‌باشد (تاریخچه پول: تها، کالایی خاص و پرتفرد در هر منطقه، پول فلزی و ...). از معایب این مرحله می‌توان به کمبود طلا و نقره به عنوان عامل محدودکننده‌ای بر سر راه پیشرفت اقتصادی و تجارتی اشاره کرد.

ب) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین، بانک، نقدینگی کل مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش (پس‌انداز خانگی) بود.

ج) مشارکت مدنی، قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

د) آثار و نتایج فعالیت‌های بازار سرمایه در اقتصاد جامعه: ۱- افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه، ۲- تنظیم معاملات بازار سرمایه، ۳- جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها، ۴- مؤثر در کاهش نرخ تورم، ۵- فراهم آوردن سرمایه‌های لازم اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی

متوسط

۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) هنگامی که فرد، چک متعلق به بانک A را نزد بانک B می‌برد و از آن بانک می‌خواهد تا مبلغ چک را به حسابش واریز کند، بانک B به وظیفه «دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها» عمل می‌کند.

ب) فروش اقساطی: بانک‌ها بنا به تقاضای کتبی مشتریان خود، ماشین‌آلات و تأسیساتی را که عمر مفید آن‌ها بیش از یک سال است، خریداری می‌کنند و به صورت قسطی به مشتریان می‌فروشند.

پ) برای فروش سهام فرد باید به کارگزار مراجعه و قیمت موردنظر را برای فروش تعیین کند تا کارگزار از سوی فروشنده اقدام کند.

- بازار سرمایه هم محل عایدی و هم خطر (ریسک) است. به همین دلیل افراد باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را بیاورند و نباید به بورس در کوتاه‌مدت نگاه کنند. هم‌چنین بهتر است به اصطلاح

همه تخم مرغ‌های خود را در یک سبد نگذارند (چرا که ریسک شکستن سبد، باعث نابودی تخم مرغ‌ها خواهد شد) و سبد سهام تشکیل دهند؛ در غیر این صورت احتمال ضرر می‌رود.

ث) میانگین قیمت‌ها در آغاز سال - میانگین قیمت‌ها در پایان سال $\times 100 =$ نرخ تورم

میانگین قیمت‌ها در آغاز سال $\times 100 =$ نرخ تورم $\frac{1620 - 1200}{1200} \times 100 = 35\%$

دستمزد کارکنان دولت ۲۰ درصد افزایش یافته است و نرخ تورم برابر با ۳۵٪ است، بنابراین افزایش واقعی دستمزد کارکنان دولت ۱۵٪ $(-15 = 35 - 20)$ بوده است.

متوسط

۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارات نادرست:

الف) در زمان‌های گذشته نبود وسایل حمل‌ونقل و راه‌های مناسب، هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد.

ج) معمولاً کالاها و صنایع راهبردی (مثل صنایع دفاعی) و همچنین صنایع نوزاد (مثل برخی فناوری‌های نوین در ایران) که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند، در

همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند.

ه) مطابق اصل چهارم و هفتم قانون اساسی، مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد، محترم است و ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۵۰

	تولید کل به قیمت جاری (تعداد × قیمت همان سال)	تولید کل به قیمت ثابت (تعداد × قیمت سال پایه)
سال ۹۱	۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
سال ۹۲	۹,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۷,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰
سال ۹۳	۱۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

تولید به قیمت ثابت (سال ۹۲) - تولید به قیمت جاری (سال ۹۲) = میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت‌ها (تورم) در سال ۹۲

تومان ۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۷,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۹,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت (تورم) در سال ۹۲

تولید سال پایه (سال ۹۱) - تولید به قیمت ثابت (سال ۹۲) = میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش میزان تولید در سال ۹۲

تومان ۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۷,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش میزان تولید ۹۲

سخت

تشبیه: «تیغ مرگ» / تضاد: «دوست و دشمن» / «جهان» مجاز از «مردم جهان» / جناس: «دست» و «دوست» / «رها کردن دست از دامن» کنایه از «فراموش کردن»

سخت

بیت گزینه‌ی ۳ شعری است با محتوای حبسیه و بیانگر مبارزه‌ی شاعر در زندان است اما گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ درون‌مایه و محتوایی عاشقانه و غنایی دارند.

متوسط

جداکرده است و پیوند کن: تضاد / دست غم: استعاره و تشخیص این بیت جناس، حس آمیزی و اسلوب معادله ندارد.

سخت

تازه‌گویی و نازک‌اندیشی و نکته‌سنجی و دقت در جزئیات از ویژگی‌های ادبی سبک هندی‌ست، نه فکری.

متوسط

مراعات‌نظیر: سرو و باغ و سوسن و چمن

تشخیص: زبان‌درازی کردن سوسن تشخیص و استعاره است.

کنایه: زبان‌درازی کردن کنایه خود را بزرگ دیدن است.

سخت

مولوی به درخواست مرید خود، حسام‌الدین چلبی، کتاب ارزشمند عرفانی «مثنوی معنوی» را در ۶ دفتر سرود.

* تاریخ ادبیات یاد شده مربوط به درس سوم از ادبیات فارسی سال یازدهم است.

متوسط

«اکسیر عشق» تشبیه دارد و «مس» استعاره از وجود است.

متوسط

در گزینه (۱): ایران مجاز از مردم ایران به علاقه محلیه. در گزینه (۲): سر مجاز از موی سر است به علاقه کلیه. شاعر کل چیزی (سر) را ذکر کرده است و جزئی

از آن چیز (موی سر) را اراده کرده است. در گزینه (۳): جهان مجاز از مردم جهان است به علاقه محلیه. در گزینه (۴): در مصراع دوم و سر دوم مجاز از قصد و اندیشه است به علاقه محلیه. همان طور که مشاهده می‌شود در گزینه (۲): علاقه مجاز کلیه و در دیگر گزینه‌ها علاقه مجاز محلیه است / ضمناً در گزینه (۴): نیز دینار و درهم مجاز از ثروت با علاقه جزئی می‌تواند باشد که از نظر طراح محترم دور مانده است. «سر» اول حقیقت است.

سخت

تجزیه، تحلیل و مقایسه آثار از روش‌های طبقه‌بندی و تعیین نوع ادبی آثار است.

سخت

در گزینه (?) «لؤلؤ» استعاره از «سخن ارزشمند و گران‌بها» است.

در گزینه (?) بین دو واژه «خطا و صواب» تضاد وجود دارد و ژاژ خایان کنایه از «افراد بیهوده‌گو» است.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۱

هَر کَس ب	تَ مَ شَا یی	رَ فَ تَن د	بَ صَ ح رَا یی
مَ ا رَا ک	تُ مَن ظو رِی	خَا طَرَن	رَوَد جَا یی
مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفاعیلن

وزن دیگر گزینه‌ها:

(۱) مفعول مفاعیلن مفاعیلن مفاعی

(۳) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فعلن

(۴) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

متوسط

وزن واژه گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ یکسان است:

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۲

مان شُ دَن	دو شُ پَ شی	گَر زَج فا
ران ط لب	دَر نه یَا	سَر ب غ دَم
دا ش تَن	رو ی ن هان	بَس ک ن زین
فاعِلن	مفَعَلن	مفَعَلن
-U-	-UU-	-UU-

اما گزینه ۴ بر وزن «مستفعِلن ، مستفعِلن ، مستفعِلن» است.

سخت

وزن بیت صورت سؤال و گزینه یک «فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن» است:

تو ت شد	عَق لُ جان قَر	دَر ج لالش
هو ت شد	گَش تُ جان مَب	عَق ل جی ران
فاعِلن	فاعلاتن	فاعلاتن
-U-	- - U-	- - U-

شَه شِ ناس	یَدِک با شُد	مَرَد می با
صَد ل باس	شا ه را دَر	گَر ب بی تَد
فاعِلن	فاعلاتن	فاعلاتن
-U-	- - U-	- - U-

اما وزن گزینه‌ها:

(۲) مفَعَلن، مفَعَلن، فاعِلن

(۳) مفاعیلن، مفاعیلن، مفاعی

(۴) فَعولن، فَعولن، فَعولن، فَعَل

سخت

عین‌الحیات: از علی بن حسین واعظ کاشفی در عرفان

جامع عباسی: از شیخ بهایی در فقه

عالم آرا: از اسکندر بیگ منشی در تاریخ

مجالس المؤمنین: از نور الله شوشتری در زندگی‌نامه

سخت

سطح بیانی ← بررسی متن از دید «علم بیان» یعنی: تشبیه، استعاره، مجاز و کنایه.

متوسط

فعل «رفتی» از پایان جمله سوم به قرینه حذف شده است.

سخت

صورت سؤال در مورد زیبایی‌های طبیعت در فصل بهار و شادابی گل‌ها و گیاهان بخاطر آمدن بهار است که در گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ به وضوح آشکار است، اما در

گزینه ۱ شاعر از ستایش و تسبیح خداوند که همه موجودات حتی گل‌ها و حیوانات - مشغول آن هستند سخن به میان آورده است.

سخت

زبان پارتی، در دوره اشکانیان تا اوایل دوره ساسانیان در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.

متوسط

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ رمان تاریخی است نه سیاسی

گزینه ۲ از میرزا حسن خان بدیع است نه میرزا آقا خان تبریزی

گزینه ۳ از علامه دهخدا است نه ملک‌الشعرا بهار

سخت

در بیت الف، چند گروه واژه متضاد به کار رفته است اما این واژه‌ها یکدیگر را نقض نمی‌کنند.

در بیت ب، این که درد، عین درمان باشد، آرایه متناقض‌نما پدید می‌آورد.

در بیت ج، غایب شدن در عین حاضر بودن در مصرع اول و ترکیب حاضر غایب در مصرع دوم ایجاد تناقض کرده است.

در بیت د، کسب جمعیت کردن از پریشانی تناقض دارد.

در بیت ه، واژه‌های دوست و دشمن متضادند اما یکدیگر را نقض نمی‌کنند.

بنابراین در ابیات ب، ج و د متناقض‌نما به کار رفته که در گزینه ۳ آمده است.

سخت

بی توجهی شاهان صفوی به شاعران و شاعرنوازی سلاطین هند، باعث مهاجرت عده‌ای از شاعران ایرانی به این دیار شد و آشنایی آن‌ها با معارف هندوان، بعد از

این مهاجرت اتفاق افتاد.

متوسط

الف) ایهام تناسب ← روی به معنی چهره است و معنای دیگر آن با واژه‌های مس و زر تناسب دارد.

ب) اسلوب معادله دارد، مصرع دوم نمونه‌ای برای مصرع اول است.

پ) حسن تعلیل دارد: شاعر برای خمیدگی فلک علتی خیالی آورده است.

سخت



(ت) حس آمیزی در عبارت «نفس سرد» وجود دارد.

سخت

۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴ مصرع سوم از ۶ پایه آوایی تشکیل شده است:

سنگ	آب بی ند	آب ان در	خاب بی ند	تش ن کن در	چن س بو ی
-	- - U-	- - U-	- - U-	- - U-	U- -
فع	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

متوسط

۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴ وزن و آهنگ این بیت غم و اندوه را به مخاطب القا می کند؛ درحالی که در گزینه های دیگر وزن و آهنگ، شادی و هیجان در خواننده ایجاد می کند.

متوسط

۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴ راه ایهام دارد: ۱- طریق، مسیر و جاده ۲- نغمه و آهنگ

عشاق ایهام دارد: ۱- عاشقان ۲- از مقام های موسیقی

متوسط

۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه ها:

گزینه ۱: تاجداران، خاکساران ← متوازی / سر، در ← متوازی

گزینه ۲: بنما، بگشا ← متوازی / ننگریم، نگذریم ← متوازی

گزینه ۳: مجرم، عاصی ← متوازن / مطیع، شفیع ← متوازی (دو نوع سجع)

گزینه ۴: خواهی گداخت، خواهی نواخت ← متوازی / پالایش، آرایش ← متوازی

سخت

۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ مفهوم مشترک ابیات مرتبط، «ضرورت رنج و خطر برای رسیدن به مقصود» است؛ اما در بیت گزینه ۲ «شاعر تسلیم و رضا را موجب آسایش و آرامش می داند».

متوسط

۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴ هجای ششم مصرع دوم، کوتاه است؛ اما بلند در نظر گرفته شده است:

ز	بی	گا	ن	خا	ن	ب	پر	دا	خ	تند
U	-	-	U	-	U	U	-	-	U	-

سخت

۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ خواب: «او»، واج نیست؛ زیرا خوانده نمی شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: سودا: س و / د ا

گزینه ۲: غوغا: غ و / غ ا

گزینه ۳: وعده: و ع / د -

سخت

۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ بیت فاقد استعاره مصرحه است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: جناس همسان: «که»، اول: چه کسی، «که»، دوم: حرف ربط / تلمیح به داستان اصحاب کهف

گزینه ۲: تلمیح به داستان منصور حلاج / واج آوایی حرف «د».

گزینه ۳: لف و نشر (هجر و خار / وصل و خرما) / تضاد (هجر و وصل) (خار و خرما)

سخت

۸۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه عبارت: همچون مؤمنان در روزهای دهه اول از ماه محرم الحرام به مردم غذا دادند در حالی که شکرگزار پروردگارشان بودند.

بررسی گزینه درست: العشرة صفت برای الأيام است.

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه ۱: الناس مفعول به و منصوب است.

گزینه ۳: شاکرین حال برای مردم است.

گزینه ۴: المحرم مضاف الیه برای شهر است.

متوسط

۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه ارائه شده در گزینه ۳ ترجمه مناسبی است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: کان + فعل ماضی ← ماضی بعید کان + أقام ← تأسیس کرده بود

/ مَصْنَعاً نکره است و به صورت کارخانه ای ترجمه می شود.

گزینه ۲: فعل جمله به صورت ماضی ترجمه شده است.

گزینه ۴: کارخانه به صورت معرفه ترجمه شده است.

سخت



۸۳) ۱ ۲ ۳ ۴ «ان» جمله بعد از خود را تأکید می کند.

دقت کنید که «ان» در ابتدای جمله آمده و پس از آن اسم می آید.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «ان» در وسط جمله برای پیوند میان دو جمله می آید.

گزینه ۳: «ان» (از حروف ناصبه) به معنای «که» قبل از فعل می آید.

گزینه ۴: «کان» به معنای «گویی» قبل از اسم می آید.

متوسط

۸۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه تضاد وجود ندارد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱) «أحبب» - «اکره» تضاد دارند.

گزینه ۲) «سَتر» - «أظهر» تضاد دارند.

گزینه ۴) «عُسر» - «يُسّر» تضاد دارند.

سخت

۸۵) ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا «تَعَلَّمْتُهَا» معنای مطاوعه (اثرپذیری) را نشان می دهد.

معنای عبارت: یاد داد به من استادم دروس مهمی را پس یاد گرفتم آن را.

سخت

۸۶) ۱ ۲ ۳ ۴ دوران پیش آریایی از ۳۰۰۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ ق.م بود که این دوران، دوران حکومت ایلام می باشد.

دوران پیش از تاریخ (از حدود ۱ میلیون تا ۵ هزار سال پیش)	دوران تاریخی (از ۵ هزار سال پیش تا کنون)				
	دوران حکومت آریاییان (۷۰۰ ق.م تا ۶۵۱ ق.م)		دوران پیش آریایی (۳۰۰۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ ق.م)		
	ساسانیان	اشکانیان	سلوکیان	هخامنشیان	ایلام

سخت

۸۷) ۱ ۲ ۳ ۴ عموم مورخان تا دوست سال پیش، در میان سلسله های حکومتی ایران باستان، تنها از تاریخ ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً درخور توجهی داشتند و سلسله و شاهان اشکانی را تاحدودی می شناختند.

آگاهی های تاریخی تازه ای که در نتیجه ی خوانده شدن خط های باستانی و کاوش های باستان شناسی به دست آمد. نقش به سزایی در توجه و گرایش این گروه از محققان به تاریخ آن دوره داشت.

متوسط

۸۸) ۱ ۲ ۳ ۴ زبان پهلوی اشکانی از زبان های غربی ایران باستان است.

متوسط

۸۹) ۱ ۲ ۳ ۴ منابع تاریخ محلی شامل تاریخ سیستان از مولفی ناشناخته در موضوع تاریخ سیستان، تاریخ رویان تالیف اولیا اله... آملی درباره ی تاریخ رویان و کتاب فارسانه اثر ابن بلخی

متوسط

۹۰) ۱ ۲ ۳ ۴ نظام حکومتی را که پیامبر در مدینه برپایه امت اسلامی بنیان نهاد، بسیار ساده و فاقد تشکیلات و سلسله مراتب گسترده بود.

سخت

۹۱) ۱ ۲ ۳ ۴ تخمین زده می شود که حدود ۱۰ درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی زندگی می کنند. دامنه های آلپ دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است.

متوسط

۹۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تصحیح شده عبارت های نادرست:

۱- زبان از مهم ترین شاخص های فرهنگی است.

۲- زبان همچنین عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است.

۳- از طریق آن (زبان) اطلاعات، تجربه ها، ارزش ها و آداب و رسوم خود را به دیگران و نسل بعدی منتقل می کنند.

سخت

۹۳) ۱ ۲ ۳ ۴ کورش مدتی پس از به قدرت رسیدن، به آسیای صغیر لشکرکشی کرد و حکومت لیدی را شکست داد و در نتیجه با دولت شهرهای یونانی همسایه شد و به صورت مسالمت آمیز بابل را در سال ۵۳۹ ق. م. فتح کرد. پس از این پیروزی تمام بین النهرین و سوریه و فلسطین و فنیقیه تحت فرمان هخامنشیان درآمد.

داریوش بزرگ در سنگ نوشته بیستون، اجداد خود را این گونه معرفی می نماید: «پدر من ویشتاسب، پدر ویشتاسب، آرشام، پدر آرشام، اریارمنه، پدر اریارمنه، چیش پیش، پدر چیش پیش، هخامنش است».

سخت

۹۴) ۱ ۲ ۳ ۴ عهدنامه فین کنشتاین بین ایران و فرانسه منعقد شد.

سخت

۹۵) ۱ ۲ ۳ ۴ همه گزینه ها به جز گزینه چهار (یعنی عدم حمایت بزرگان از نادر افشار) از جمله علل به نتیجه نرسیدن تلاش های نادر برای حل مشکلات با عثمانی ها بود.

سخت

۹۶) ۱ ۲ ۳ ۴ یکی از ارکان مهم پایداری شهری و شهر سالم به حداقل رساندن آلودگی و جلوگیری از تخریب محیط زیست است.

متوسط

۹۷) ۱ ۲ ۳ ۴ جنگ های ایران و روسیه در دوران فتحعلی شاه قاجار چشم و گوش زمامداران و نخبگان ایران را به دنیای غرب گشود، از زمان عباس میرزا ترجمه آثار اروپایی به آرامی آغاز شد. محمدحسن خان اعتمادالسلطنه از مورخان مشهور عصر قاجار یکی از چهره های برجسته فرهنگی این دوره بود که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد. در دوره ریاست

او آثار فراوانی توسط وی و دیگر مترجمان به فارسی ترجمه شد. بخش قابل توجهی از ترجمه‌های اولیه به زبان فارسی را نوشته‌های تاریخی تشکیل می‌دهد.

سخت ۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴ به جز محمدعلی مجتهدی که مؤسس دانشگاه شریف و رئیس مدرسه البرز در عصر پهلوی است، بقیه افراد در دوره قاجار می‌باشند.

سخت ۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ایشان در روز ۲۱ اسفند ۱۳۷۳ دچار عارضه قلبی تنفسی شده و چهار روز بعد جان به جان آفرین تسلیم کرد.

متوسط ۱۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴ تحکیم موقعیت سیاسی از اولین قدم‌های استالین در مسیر دیکتاتوری محسوب می‌شد.

سخت ۱۰۱ ۱ ۲ ۳ ۴ با تصمیم سران متفقین، نمایندگان پنجاه کشور جهان در شهر سان‌فرانسیسکو گرد هم آمدند و درباره تأسیس سازمان ملل متحد به توافق رسیدند.

سخت ۱۰۲ ۱ ۲ ۳ ۴ سرانجام هنگامی که صدام در جبهه‌های جنگ در معرض خطر شکست قرار گرفت، آمریکا و سایر کشورهای غربی با اعزام بیش از ده‌ها ناو جنگی به صورت آشکار و رسمی در کنار نیروهای بعثی وارد جنگ با رزمندگان ایرانی شدند.

متوسط ۱۰۳ ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح گزینه‌های نادرست:

الف) در مرحله تحلیل و تفسیر اطلاعات کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد.

ب) مردمان بین‌النهرین و مصریان باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

ه) در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌نماید.

سخت ۱۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴ جغرافی دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباط کمک می‌گیرد. عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: ۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (عملکرد مثبت) ۲) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (عملکرد منفی)

متوسط ۱۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴ زمینه‌های فکری انقلاب مشروطه شامل: «آموزه‌های ظلم‌ستیزانه دین اسلام، نشر آثار انتقادی درباره اوضاع ایران و پیدایش اندیشه‌های نو درباره حکومت» است.

سخت ۱۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) مردم بین‌النهرین از جمله سومریان خدایان متعددی می‌پرستیدند و اعتقاد داشتند که هر شهر از آن خدایی است.

ب) سارگن فرمانده قوم اکدی، امپراتوری بزرگی تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت.

پ) بخش عمده‌ای از شهرت حمورابی فرمانروای سلسله بابل قدیم (اموری) به خاطر قانون‌نامه‌ای است که از او برجای مانده و به عنوان نخستین سند قانون‌گذاری جهان به شمار می‌رود.

ت) مصریان به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می‌ماند و سپس به جسم انسان بازمی‌گردد.

ث) تصویر صورت سؤال، لوح گلی یکی از فرمانروایان سومری را نشان می‌دهد.

سخت ۱۰۷ ۱ ۲ ۳ ۴ مأمون در مسیر بازگشت به بغداد، ابتدا در سرخس وزیر ایرانی خود (فضل بن سهل) را کشت. مذهب اسماعیلیه مذهبی عقل‌گرا بود. مناره مسجد سامرا در دوره خلافت متوکل ساخته شد. هنرمندان دوره فاطمیان در برخی از هنرها مانند شیشه‌گری، بلورسازی و سفالگری به نوآوری پرداختند و شیوه‌های جدیدی را ابداع کردند.

متوسط ۱۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) در سال‌های آغازین پادشاهی تهماسب، اوضاع حکومت صفوی بسیار آشفته و نابسامان بود و سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند.
ب) پس از مرگ شاه تهماسب، در دوران کوتاه پادشاهی شاه اسماعیل دوم و سلطان محمد خدابنده، دوباره حکومت صفوی دچار هرج و مرج و بی‌ثباتی سیاسی شد.
پ) در دوران شاه عباس اول، ازبکان در شرق، ولایت خراسان را مورد تهاجم و تخریب شدید قرار دادند.
ت) شاه تهماسب با ایجاد تدابیر مناسب، تهاجمات پیاپی ارتش عثمانی را به خاک ایران دفع کرد.

سخت ۱۰۹ ۱ ۲ ۳ ۴ دید ترکیبی به معنی مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان است. چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.

متوسط ۱۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴ با مقایسه دو تصویر داده شده به این نتیجه می‌رسیم که:

۱) در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند.

۲) این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

سخت ۱۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱- اتیوپی ← بالا

۲- یمن ← بسیار بالا

۳- مصر ← بسیار کم

۴- چین ← متوسط پایین

۵- هند ← متوسط بالا

سخت ۱۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴ پس از مرگ مشکوک کمبوجیه، داریوش یکم که از شاخه دیگر خاندان هخامنشی بود، با همراهی تعدادی از سران خاندان‌های بزرگ پارسی، گوماته مغ و دیگر شورشیان و مدعیان قدرت را سرکوب کرد و بر تخت شاهی نشست.

خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید و آن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی در تنگه سالامیس توفیقی به دست نیاورد.

متوسط



۱۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ از میان عوامل توسعه انسانی، عامل درآمد و رفاه، جنبه اقتصادی دارد؛ به طوری که مردم در برخی از کشورها درآمد و سطح زندگی و رفاه خوبی دارند. در حالی که در برخی کشورهای دیگر بخش بزرگی از مردم با فقر و کمبود امکانات زندگی مواجه اند. نابرابری اقتصادی در فضای جغرافیایی جلوه گر می شود و در نتیجه آن ناحیه هایی پدید می آیند که از نظر امکانات و تسهیلات و چشم اندازهای جغرافیایی با یکدیگر تفاوت دارند.

متوسط

۱۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ دهقانان در سده های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. در عصر آل بویه، مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن عید غدیر خم باشکوه و عظمت برگزار می شد.

متوسط

۱۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ علویان طبرستان همواره با خلافت عباسی روابط خصومت آمیزی داشتند و مرداوچ امیر زبیریان پیش از حمله به بغداد توسط غلامان شورشی خود کشته شد. طاهریان و صفاریان و امیران سامانی و آل بویه تأثیر گذاری بیشتری بر ایران و ایرانیان داشتند و در عصر حاکمیت آل بویه مراسم عزاداری امام حسین (ع) و جشن عید غدیر خم باشکوه و عظمت برگزار می شد.

سخت

۱۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ در استعمار نو، کشور استعمارگر کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد. در این مورد نیز، بریتانیا، کنترل صنعت نفت ایران را در اختیار داشت. نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می کند. اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار سیاست خارجی از اصول و ارزش های فرهنگی عدول کند، نظام فرهنگی زمینه مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد. در این مورد، با افزایش آگاهی مردم و پخته شدن نظام عقیدتی، مقبولیت نظام سیاسی کاهش یافت و مقدمات ملی شدن صنعت نفت فراهم گردید. نظام سیاسی براساس ارزش هایی که پذیرفته است، با وضع قوانین و مدیریت اجرایی، به سهم خود بر نظام اقتصادی اثر می گذارد. ارتباطات فرهنگی گاه در محدوده های هنجارها و شیوه های زندگی یک فرهنگ است و گاه در سطح عقاید، ارزش ها و آرمان های اجتماعی آن است.

سخت

۱۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ کشورهای غربی ← کشورهای اسلامی

سخت

۱۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ دیدگاه اول: برخی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کنند و جهان طبیعت را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند. این افراد معتقدند ذهن و فرهنگ افراد نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم ناظر به آن ها علوم طبیعی است و بین علوم طبیعی و انسانی تفاوتی قائل نیستند. دیدگاه دوم: گروهی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می دانند و جهان تکوینی را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ ها و جوامع مختلف می دانند.

سخت

۱۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت بود.

ب) انقلاب فرانسه، نخستین انقلاب لیبرال در تاریخ تحولات اجتماعی جهان است.

پ) فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه های روشنگری آغاز می شود.

ت) سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری باورها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب هستند.

متوسط

۱۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ «نظام سیاسی - مدیریت سیاسی - تعارضات - بحران های فرهنگی»

نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند و اگر از ارزش ها و آرمان های فرهنگی دور شود زمینه تعارضات، تزلزل، بحران های فرهنگی و هویتی را پدید می آورد.

متوسط

۱۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ - علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان در استفاده از طبیعت کمک می کنند.

- ما با شناخت قواعد زندگی هم از فرصت های آن ها برخوردار می شویم و هم از آسیب های اجتماعی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می مانیم.

- کنش های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند که به شکل گیری شاخه های مختلف در علوم اجتماعی انجامیده اند.

متوسط

۱۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ عضویت موجودات زنده و نظم آن ها تکوینی است. ولی جهان اجتماعی و نظم آن اعتباری می باشد.

متوسط

۱۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ - تغییر در شرایط اقتصادی جامعه: تغییر در لایه های سطحی جامعه است که درون یک جهان اجتماعی رخ می دهد.

- تفاوت در لایه های سطحی جامعه: از نوع تفاوت هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می دهد.

- تغییر نگرش به وجود خدا و اصل آفرینش در جهان اجتماعی اسلام: تغییر در ارزش ها و عقاید می باشد که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می کند.

سخت

۱۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴ جامعه شناسی انتقادی علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود نمی داند و سعی دارد از محدودیت های علم تجربی رها شود تا بتواند معیارهایی برای داوری و ارزیابی وضعیت موجود ارائه دهد.

طرف داران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند.

جامعه شناسی می گویند که علت نابرابری های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند.

سخت

۱۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ قسمت اول گزینه درست است.

قسمت دوم: مهم ترین بحران اقتصادی اروپا در فاصله بین دو جنگ جهانی اتفاق افتاد.

متوسط

۱۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید. اعضای جامعه برای حل این تعارض ها تلاش می کنند. حل تعارض ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.

متوسط

۱۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارات های نادرست:

الف) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد.



(ب) هریک از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیقات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند.

(ت) فرهنگ، محصول آگاهی و اعمال مشترک انسان‌هاست.

متوسط

۱۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود تا متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی‌اش تغییراتی ایجاد کند. به همین دلیل شیوه زندگی انسان کوچ‌نشین با یکجانشین متفاوت می‌شود.

جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند.

با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری (که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند) از دست می‌رود و دوری درباره این امور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرقه سپرده می‌شود. رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی (مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی) تنگ می‌کند.

سخت

۱۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارت‌های نادرست:

(الف) براساس دیدگاه کسانی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

(ب) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

(ت) براساس دیدگاه کسانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان تکوینی و ذهنی می‌دانند، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

سخت

۱۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ پدیده‌های تکوینی پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند، ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد.

متوسط

۱۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی، موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند.

متوسط

۱۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارات نادرست:

(الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانسیسم» یاد می‌شود.

(ب) در فرهنگ معنوی و دینی، اگر افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می‌کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند و رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند.

(ج) انسان‌شناسی هر فرهنگی متناسب با هستی‌شناسی آن فرهنگ است.

سخت

۱۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ایرانی بودن: اجتماعی (فرد با حضور در اجتماع این ویژگی را داراست).

دختر بودن: انتسابی (فرد در پدید آمدن آن دخالت ندارد).

منصف بودن: اکتسابی (فرد در پدید آمدن آن دخالت دارد).

صادق بودن: فردی (فرد بدون حضور در اجتماع هم می‌تواند این ویژگی را دارا باشد).

متوسط

۱۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ جنبش‌های اجتماعی برای کنترل بحران محیط زیست، در مقابله با دیدگاه مدرن غرب نسبت به طبیعت شکل گرفته است و از درون متن این فرهنگ شکل نگرفته است.

سخت

۱۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ قضیه‌ی «هوا لطیف می‌شود اگر باران ببارد»، یک قضیه‌ی «شرطی» است و قضیه‌ی «این منطقه خوش آب و هوا است» یک قضیه‌ی «حملی» است.

متوسط

۱۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ این تعریف دوری است؛ زیرا از عبارت تمام وقت برای استخدام تمام وقت استفاده شده است.

متوسط

۱۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ هر جا که تمدنی شکل گرفته است کسانی هم بوده‌اند که درباره اساسی‌ترین مسئله‌های هستی و زندگی بشر اندیشیده‌اند و سخن گفته‌اند، اگر چه آثار مکتوبی از آنان به ما نرسیده است و ما اطلاعی از آن اندیشه‌ها و سخن‌ها نداشته باشیم.

سخت

۱۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ نظر هراکلیتوس: آتش عنصر اولیه سازنده سایر عناصر است. آتش همواره در حال سوختن و تبدیل شدن است. در این تغییر و تبدیل‌ها است که اشکال گوناگون پدیدار می‌شوند و ظاهر می‌گردند. این یک ستیز و جنگ دائمی است و همین ستیز و جنگ منشأ پیدایش موجودات مختلف است.

سخت

۱۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ سقراط «رفتاری خلاف دین ما آتیان» در پیش گرفته و در پی آن است که به اسرار آسمان و زمین دست یابد. باطل را حق جلوه دهد و این کار را به دیگران هم می‌آموزد. نکته: دین لفظ عام است و شمال هر دینی می‌شود.

سخت

۱۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ از نظر افلاطون نسبت عالم طبیعت به عالم مثل مانند نسبت سایه به صاحب‌سایه است و حقیقت برتر در جهان مثل یافت می‌شود.

سخت

۱۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ مغالطه ابهام در مرجع ضمیر بر اثر معلوم نبودن مرجع ضمیر یا استفاده از عبارات دوپهلو است. مغالطه نگارشی کلمات به علت عدم رعایت حرکات کلمات، حرکت گذاری نادرست و عدم رعایت علائم سجاوندی است. مغالطه توسل به معنای ظاهری از به کار بردن انواع دلالت‌ها به جای یکدیگر به وجود می‌آید.

متوسط

۱۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴ قضایای متناقض، قضایایی هستند که هم در سور و هم در نسبت تفاوت دارند. همچنین می‌دانیم که برای تشکیل یک قیاس اقترانی شکل دوم، حد وسط در هر دو مقدمه باید محمول باشد. برای اینکه قیاس منتج باشد، باید کبرا کلی باشد و دو مقدمه در کیف مختلف باشند. با این اوصاف «ب» در مقدمه صورت سؤال حد وسط است و در مقدمه دیگر نیز باید در جایگاه محمول می‌باشد. نقیض گزینه‌ها را به دست می‌آوریم و مشاهده می‌کنیم که تنها نقیض گزینه «۲» «بعضی الف ب نیست» ← «هر الف ب است» کلیه شرایط لازم برای تشکیل یک قیاس اقترانی شکل دوم منتج را با قضیه صورت سؤال دارد.

متوسط

۱۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ما در ابطال تسلسل می‌گوییم که وجود علت‌العلل شرط تحقق سلسله موجودات است و اگر این سلسله نامتناهی باشد، هیچ چیز به وجود نخواهد آمد. اما راسل می‌گوید که چرا این سلسله در خدا توقف یابد؛ اگر بناست فرض کنیم سلسله باید به موجودی بدون علت ختم شود، آن موجود به همان اندازه که ممکن است خدا باشد، می‌تواند خود همین جهان باشد.

سخت

۱۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴ در بر شمردن مزایای یک چیز از استدلال استفاده می‌کنیم (مورد الف، ج و د).
در تعریف، شی جدیدی را برای افراد توصیف می‌کنیم (تعریف کارت بانکی در مورد ب و تعریف دستگاه ATM در مورد ه).

سخت

۱۴۶) ۱ ۲ ۳ ۴ هدف مردم در مدینه جاهله فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌هاست. آنها گمان می‌برند که اگر به چنین لذت‌هایی دست یابند، به سعادت رسیده‌اند و اگر دست نیابند، به بدبختی افتاده‌اند.

سخت

۱۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴ تکمیل معلومات، یعنی رسیدن به معلومات جدید و تصحیح معلومات، یعنی پی‌بردن به اشتباهات دیگران.

متوسط

۱۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴ این تعریف اولاً جامع افراد نیست؛ زیرا خفاش که پستاندار است نیز پرواز می‌کند. ثانیاً مانع اغیار نیست؛ زیرا به هر عملی که پرندگان انجام می‌دهند، پرواز نمی‌گوییم. ثالثاً تعریفی دوری است؛ زیرا در تعریف پرنده نیز از پرواز کردن استفاده می‌شود. با این حساب این تعریف سه اشکال دارد که بیش از سایر گزینه‌هاست. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: این تعریف، تعریفی دوری است؛ زیرا در تعریف قطب شمال از قطب استفاده شده است. همچنین تعریفی مانع نیست، پس دو اشکال دارد.

گزینه ۳: این تعریف جامع افراد نیست؛ زیرا سقف‌های شیروانی و گنبدی صاف نیستند. با این حساب این تعریف یک اشکال دارد.

گزینه ۴: این تعریف اولاً واضح نیست؛ زیرا کلمه «کوکب» به معنای سیاره در فارسی امروز نامأنوس است. ثانیاً مانع اغیار نیست؛ زیرا عطارد نیز از زمین به خورشید نزدیک‌تر است. با این حساب این تعریف دو اشکال دارد.

متوسط

۱۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: درست / درست

گزینه ۳: درست / درست

گزینه ۴: نادرست / درست؛ کانت علت را امری سوژکتیو می‌دانست.

متوسط

۱۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در دلالت مطابقی لفظ بر کل معنای اصلی دلالت دارد ← رستم - سر

در دلالت تضمینی لفظ بر بخشی از معنای اصلی دلالت می‌کند ← کفش

در دلالت التزامی لفظ بر معنایی خارج از معنای اصلی دلالت می‌کند ← خورشید

توضیح نکات درسی:

تشبیه در ادبیات همان دلالت التزامی در منطق است.

سخت

۱۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴ سؤال گزینه ۴: بیشتر مربوط به بحث قدرت خداوند است و ارتباطی با معرفت‌شناسی ندارد.

متوسط

۱۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ابن‌سینا می‌گوید در دو گزاره «انسان حیوان ناطق است» و «انسان موجود است»، حمل «وجود» بر «انسان» (ماهیت) با حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» (حمل ماهیت بر خودش) متمایز است.

سخت

۱۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴ جمله دوم و چهارم درست است. جمله اول غلط است، زیرا این قاعده از تجربه به دست نمی‌آید و هر داده تجربی خود مبتنی بر این قاعده است. جمله سوم غلط است، زیرا اینکه علت یک قاعده فطری است، نظر فیلسوفان مسلمان نیست، بلکه نظر دکارت است.

سخت

۱۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ حد وسط تنها نقش ارتباطی میان دو مقدمه استدلال را دارد و در نتیجه استدلال حذف می‌شود.

سخت

۱۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ به ترتیب عبارت است از: الف) هیچ الف ج نیست که معتبر است؛ زیرا هر سه شرط اعتبار قیاس را دارد. ب) بعضی الف ج است که معتبر است و دارای هر سه شرط اعتبار قیاس می‌باشد.

سخت

۱۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ سقراط می‌گفت کسی که به راه درستی دست یافت و آن را در پیش گرفت، هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد. البته سایر گزینه‌ها هم مصادیق دستیابی به راه درست هستند که در گزینه ۲، کامل‌تر بیان شده است.

متوسط

۱۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ وحی، عالی‌ترین مرتبه شهود است که به پیامبران الهی اختصاص دارد و پیامبران از این طریق برترین دانش‌ها و معارف را دریافت می‌کنند و در اختیار انسان‌های دیگر قرار می‌دهند.

متوسط

۱۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ دکارت فیلسوف عقل‌گرای قرن هفدهم، در یکی از استدلال‌های خود می‌گوید: من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ایم، تصویری ندارم. این تصور نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی‌ام. پس این تصور از من و هر موجود متناهی دیگری نیست بلکه از وجود نامتناهی است؛ اوست که می‌تواند چنین ادراکی به من بدهد.

سخت

۱۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۶۰ در این گزینه، حدوسط (ایرانی) در مقدمه اول، موضوع و در مقدمه دوم، محمول است که مشخصات شکل چهارم است. ۱ ۲ ۳ ۴

توضیح نکات درسی:

در شکل چهارم، حدوسط در مقدمه اول، موضوع و در مقدمه دوم، محمول است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: در این گزینه، حدوسط (جاندار) در مقدمه اول، محمول و در مقدمه دوم، موضوع است؛ لذا شکل اول است.

گزینه ۳: در این گزینه، حدوسط (فلز) در مقدمه اول و دوم، موضوع است؛ لذا شکل سوم است.

گزینه ۴: در این گزینه، حدوسط (سفید) در مقدمه اول و دوم، محمول است؛ لذا شکل دوم است.

سخت

۱۶۱ هر چند رشد اخلاقی به شکل‌گیری شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۶۲ مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات درحافظه کوتاه‌مدت، محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است. ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۶۳ بسیاری از مردم از واژه مسئله تصور مثبتی ندارند؛ زیرا راه‌حل آن مسئله را نمی‌دانند. ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۶۴ به روش‌های ثابت و یکنواختی که افراد به هنگام تصمیم‌گیری اتخاذ می‌کنند، سبک تصمیم‌گیری می‌گویند و بسیاری از آنها ناکارآمد می‌باشند و سبک تصمیم‌گیری منطقی بهتر از سایر سبک‌هاست. ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۶۵ الف) بی توجهی به سبک تصمیم‌گیری منطقی باعث تصمیم‌گیری پرخطر می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴

ب) اگر تصمیم‌موردنظر را خوب بشناسیم و موضوع تصمیم‌گیری دقیق تر باشد اقدام‌های بعدی نیز شفاف تر خواهد بود.

ج) اطلاع داشتن از بازی‌های آسیب‌زا فضای مجازی دلالت بر شناخت موقعیت‌های پرخطر دارد.

د) حذف تک تک جنبه‌های یک موضوع دلالت به استفاده از روش‌های میان‌بر دارد.

سخت

۱۶۶ الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های مناسب، مسائل را به جای تهدید به یک موضوع پیشرفت تبدیل می‌کند. ب) عدم دانستن حل مسئله توسط بری اشخاص معلول این مسئله هست که هدف را به صراحت تعریف نکرده‌اند. ج) در جریان حل یک مسئله هر چه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه‌حل بهتر بیشتر است. د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، باعث استفاده از راه‌حل‌های غیر منطقی است. ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۶۷ تشریح عبارت‌های نادرست: ۱ ۲ ۳ ۴

ب) در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم از روش‌های میان‌بر استفاده کنید.

ج) یکی از علائم رفتاری در فشار روانی فرار است و ترس عصبانیت جز علائم هیجانی در فشار روانی می‌باشد.

سخت

۱۶۸ الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های درست، باعث می‌شود مسائل به‌جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل شوند. ۱ ۲ ۳ ۴

ب) عدم دانستن حل مسئله توسط برخی اشخاص گاهی می‌تواند معلول کم‌کاری در تعریف هدف به صراحت باشد.

ج) شناخت موقعیت فعلی یا مبدأ کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید.

د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیر منطقی می‌شود.

سخت

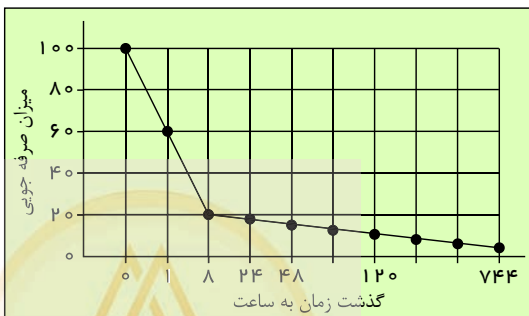
۱۶۹ واژه مسئله یکی از واژگانی است که به کرات در زندگی روزمره از آن استفاده می‌کنیم، اما بسیاری تصویر مثبتی ندارند و علت آن این است که راه‌حل مسئله را نمی‌دانند. ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۷۰ فرضیه مبتنی بر دانش و تجربه طرح می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۱۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴



اثر گذشت زمان بر فراموشی (نمودار فراموشی)

سخت

۱۷۲ علت اصلی این است که این تصمیم‌گیری پر خطر است. دلیل دیگر این است که فرد به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس است؛ این نکته را اصطلاحاً فرار از ضرر می‌گویند. ۱ ۲ ۳ ۴

متوسط

۱۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴ گزاره الف) مربی تحت تأثیر احساسات و هیجانات دیگران قرار گرفته است.

گزاره ب) در این گزاره، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند.

سخت

۱۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) براساس زمان «ذخیره‌سازی» می‌توان خاطرات را درجه‌بندی کرد.

ب) در پدیده نوک‌زبانی، فرد در مرحله بازیابی اطلاعات مشکل دارد.

ج) کودکان رمزگردانی جزء به جزء دارند و در رمزگردانی جزء به جزء خطای بیش‌تری رخ می‌دهد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد.

متوسط

۱۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴ انتخاب بهترین دبیر از بین دبیران منطقه ۳ تهران یک تصمیم گروهی است و پاسخ رد مریم به پیشنهاد دوستش به مقدار هزینه و مزایای خاص آن مربوط

می‌شود. به عبارت دیگر ملاک تصمیم‌گیری او سودمندی است که انتظار دارد به آن برسد.

متوسط

۱۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیرپیوسته. در مورد شکل صورت سؤال می‌توان گفت براساس اصل استمرار، حرف «S»

و خط صافی که از آن رد شده است، علی‌رغم منقطع بودن، پیوسته به نظر می‌آیند.

متوسط

۱۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴ مراحل حل مسئله به ترتیب عبارت‌اند از: ۱) تشخیص مسئله ۲) به کارگیری راه حل مناسب ۳) ارزیابی راه حل ۴) بازبینی و اصلاح راه حل ۵) انتخاب راه حل

های جایگزین.

کسی که دوچرخه سواری می‌داند، موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد. این مطلب به اثر تجربه گذشته اشاره دارد؛ یعنی تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان کرده است.

سخت

۱۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴ رعایت حقوق دیگران مربوط به جنبه اخلاقی رشد می‌شود.

متوسط

۱۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴ به ترتیب هر یک از گزاره‌ها به ارزیابی راه حل‌ها و به کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله پرداخته است.

متوسط

۱۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴ مثال اول اشاره به تعارض گرایش - اجتناب دارد و مثال دوم دلالت به تعارض اجتناب - اجتناب دارد.

متوسط



پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴

۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴

۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴

۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴
۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴
۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴

۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴

۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴

۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴

۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴

