



## فارسی

۱ در پایان چند بیت، ضمیر پیوسته نقش مضاف‌الیه ندارد؟

- الف) حسد از هیچ ندارم مگر از پیرهنش که جز او کیست که برخورد ز سیمین بدنش  
ب) می لعل ارچه لطیف است در آن جام عقیق آن ندارد ز لطافت که در آن جامه تنش  
ج) گر در آینه در آن صورت زیبا نگرد بو که معلوم شود صورت احوال منش  
د) بس که در چنگ فراق تو چو نی می‌نالم هیچ‌کس نیست که یک بار بگوید مزنش  
ه) آن که جز نام نیابد نشان از دهنش بر زبان کی گذرد نام یکی همچو منش

یک (۱) دو (۲)

سه (۳) چهار (۴)

تالیفی امیر افضلی - شاهین شاهین زاد - بهروز ثروتی - افشین محی الدین

تستر علوم انسانی دوازدهم

تستر علوم تجربی دوازدهم

تستر ریاضی و فیزیک دوازدهم

۲ نوع جمله مشخص شده در همه گزینه‌ها درست است؛ به جز:

- ۱) طی مکان بین و زمان در سلوک شعر کاین طفل یک‌شبه ره صدساله می‌رود (هسته)  
۲) ز شوق روی تو حافظ نوشت حرفی چند بخوان ز نظمش و در گوش کن چو مروارید (ساده)  
۳) تو را خود هرکه بیند دوست دارد گناهی نیست بر سعدی معین (مرگب)  
۴) به دریای غمت غرقم گریزان از همه خلقم گریزد دشمن از دشمن که تیرش در کمان باشد (وابسته)

تالیفی امیر افضلی - علیرضا جعفری

تستر علوم انسانی دهم

تستر ریاضی و فیزیک دهم

تستر علوم تجربی دهم

۳ آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

"رها شد ز بند زره موی اوی درفشان چو خورشید شد روی اوی"

۱) استعاره - جناس - تکرار - تناسب

۲) جناس - تکرار - تشبیه - تناسب

۳) کنایه - استعاره - جناس - تکرار

۴) جناس - تشبیه - استعاره - تکرار

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰



- (۱) راهب: عابد مسیحی / تزار: پادشاهان روسیه در گذشته / مائده: نعمت، طعام
- (۲) چاووش درداد: جار زد / نثار: افشاندن / منحصر: محدود
- (۳) برین: بالابین / غایی: نهایی / فسفر: عنصر شیمیایی با رنگ زرد روشن
- (۴) جنبر: محیط دایره / عود: درختی با چوب خوش‌بو / رایزن: سخن‌چین

تالیفی مهدی نظری

در کدام گزینه تناسب بیشتری با "هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست" به غیر مصلحتش رهبری کند ایام دارد؟

- (۱) ز آسمان هر سنگ بیدادی که آمد بر زمین
  - (۲) بر کام دل به گردش ایام دل میند
  - (۳) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم
  - (۴) چرخ بر هم زخم از غیر مرادم گردد
- کرد بخت من مدد کان بر سبوی من رسید  
کاین چرخ کج مدار نه بر آرزو رود  
لطف آنچه تو اندیشی حکم آنچه تو فرمایی  
من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مصراع دوم بیت "همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بیوشی" همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی" در کدام بیت آمده است؟

- (۱) به میزان قیامت، بیش، کم، کم بیش می‌آید
  - (۲) عیبت از بیگانه پوشیده است و می‌بیند بصیر
  - (۳) اگر عزّ و جاه است و گر ذلّ و قید
  - (۴) از آنم که بر سر نبشتی ز پیش
- زبان این ترازو را نمی‌دانم، نمی‌دانم  
فعلت از همسایه پنهانست و می‌داند علیم  
من از حق شناسم نه از عمرو و زید  
نه کم کردی ای بنده‌پرور نه بیش

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹

نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟

"ای روی تو آرام دل خلق جهانی بی روی تو شاید که نبینند جهان را"

- (۱) منادا، مسند، نهاد، قید
- (۲) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه، متمم
- (۳) نهاد، مسند، مضاف‌الیه، متمم
- (۴) منادا، مفعول، نهاد، قید

تالیفی افشین محی الدین

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹



- (۱) سرعت  
(۲) دقت  
(۳) مهارت  
(۴) شجاعت

کدام بیت در حوزه ادبیات غنایی سروده نشده است؟

- (۱) وحشت آباد جهان را منزلی در کار نیست  
آشیان آماده در کنج قفس کردن چرا؟  
(۲) صبر و دل و دین می رود و طاقت و آرام  
از زخم پدید است که بازوش تواناست  
(۳) عقل را با عشق زور پنجه نیست  
کار مسکین از مدارا می رود  
(۴) ز دشمن شنو سیرت خود که دوست  
هرآنچ از تو آید به چشمش نکوست

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

آرایه های درج شده در مقابل ابیات تماماً درست است؛ به جز:

- (۱) اگر که در دل شب خون نمی کند گردون  
به وقت صبح چرا کوه و دشت گلناری است (کنایه - حسن تعلیل)  
(۲) چون بوی گل که می شود افزون ز برگ خویش  
بی پرده گشت راز من از پرده بستنم (تشبیه - پارادوکس)  
(۳) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان  
که صد جمشید و کیخسرو غلام کمترین دارد (تضاد - استعاره)  
(۴) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل  
گوییا در چمن لاله و ریحان بودم (تلمیح - استعاره)

تالیفی مرتضی کلاشلو - حنیف افخمی ستوده - شاهین شاهین زاد - امیر افضل

تستر علوم انسانی دهم

تستر علوم تجربی دهم

تستر ریاضی و فیزیک دهم

نقش همه واژگان مشخص شده در کمانک برابر تمام ابیات به ترتیب درست است به جز:

- (۱) از بوالعجیبی هر دم رنگی دگرآمیزی عیسی نه ای و روزی صد رنگ برآمیزی (مفعول - مسند)  
(۲) ای رخ نورپاش تو پیشه گرفته دلبری  
رونق آفتاب شد ز آن رخ همچو مشتری (نهاد - متمم)  
(۳) من تلخ گریم چون قدح، او خوش بخندد همچو می  
این گریه ناساز بین آن خنده موزون نگر (مسند - صفت)  
(۴) تو کز تفحص عنقا غبار خواهی شد  
چرا غزال قناعت نمی کنی تسخیر؟ (مضاف الیه - مفعول)

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

کدام گزینه با "یوسف به این رهاشدن از چاه دل میند این بار می‌برند که زندانیات کنند" تناسب ندارد؟

- ۱) کشیده‌دار در این دشتِ پرفریب، عیان
  - ۲) زهر فنا چو عاقبتِ کار خوردنی است
  - ۳) مخور فریبِ شکرخندِ صبح چون طفلان
  - ۴) مخور فریب سخاوت ز چرخ کج رفتار
- که صد هزار سرابِ غلظنا اینجاست  
خوردن فریب چشمهٔ حیوان چه لازم است؟  
که چرخ، زهر دهد در لباسِ قند تو را  
که طعمه‌ای که دهد روی‌پوش قلاب است

تالیفی ابوالفضل غلامی

کدام بیت با بیت زیر، مفهوم یکسانی دارد؟  
"یوسف به این رهاشدن از چاه دل میند"

- ۱) در خم زلف تو آویخت دل از چاه زنج
  - ۲) عزیزان نیستند از پردهٔ اسباب مستغنی
  - ۳) گر آمد برون ماه یوسف ز چاه
  - ۴) از راه نظر مرغ دلم گشت هواگیر
- این بار می‌برند که زندانیات کنند"  
آه کز چاه برون آمد و در دام افتاد  
ز بوی پیرهن یعقوب پیغمبر شود بینا  
شد آن چشمه از چاه بر اوج ماه  
ای دیده نگه کن که به دام که در افتاد

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

در کدام گزینه آرایه‌های بیت زیر به درستی مشخص شده است؟

"بر بوی گل وصلت ای غنچهٔ لب‌بسته تا کی شکنی هر دم در پای دلم خاری؟"

- ۱) مجاز، تشبیه، ایهام تناسب، جناس همسان، اغراق
- ۲) کنایه، تشخیص، تناقض، استعاره، تلمیح
- ۳) ایهام، کنایه، تشبیه، استعاره، تضاد
- ۴) تشخیص، حس آمیزی، مجاز، حسن تعلیل، جناس

تالیفی کاظم کاظمی

ابیات زیر به ترتیب، سرودهٔ چه کسانی هستند؟

- الف) اولاً تجرید شو از هر چه هست
  - ب) سرو و مهت نخوانم خوانم، چرا نخوانم؟
- وانگهی از خود بشو یک‌بار دست  
هم ماه با کلاهی هم سرو با قبایی

- ۱) سلمان ساوجی، خاقانی
- ۲) محمدتقی بهار، منوچهری
- ۳) هاتف اصفهانی، بیدل دهلوی
- ۴) اسیری لاهیجی، فرخی سیستانی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹



در همهٔ گزینه‌ها نقش همهٔ کلمات در کمانک برابر آن درست است به جز:

- (۱) در غم تو سخت مشکل است صبوری خاصه که عالم ز غم‌گسار بپرداخت (قید - متمم)
- (۲) هرکه سر گم کرد و دل در کار تو چون سر زلف تو پی‌سامان بماند (مفعول - مسند)
- (۳) ای آتش سودای تو خون کرده جگرها بر باد شده در سر سودای تو سرها (منادا - مضاف‌الیه)
- (۴) طبع تو دمساز نیست عاشق دلسوز را خوی تو یاریگری است یار بدآموز را (نهاد - صفت)

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

نقش واژه‌های مشخص شده در همهٔ ابیات به جز ..... درست است.

- (۱) من خفته همچو چشم تو رنجور و در دلت روزی گذر نکرد که آن ناتوان کجاست (متمم - قید)
- (۲) سرمایه تویی چون تو شدی دل که و دین چه چون روز بشد دیده ز روزن چه نویسد؟ (نهاد - مفعول)
- (۳) چون به می، خون جهان در گل افسرده خورم چه عجب گر نتوان یافت به دل شادانم (بدل - مضاف‌الیه)
- (۴) ای خوش به تو ایام ما بر دفتر تو، نام ما مدح تو اندر کام ما، ذوق شراب انداخته (مسند - نهاد)

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

در کدام گزینه وابستهٔ "پسین" به کار رفته است؟

- (۱) ناگهان انگار / سایه‌ای را دید / او شغاد، آن نابردار بود.
- (۲) گرچه بیرون تیره بود و سرد، همچون ترس / قهوه‌خانه گرم و روشن بود، همچون شرم.
- (۳) باز با آن آخرین اندیشه‌ها سرگرم / جنگ بود این یا شکار؟ آیا / میزبانی بود یا تزویر؟
- (۴) قهوه‌خانه گرم و روشن، مرد نقال آتشین پیغام / راستی کانون گرمی بود.

تالیفی ابوالفضل غلامی

متضاد واژهٔ "یکرنگی" در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) که نبایستی بگوید هیچ / بس که بی‌شرمانه و پست است این تزویر
- (۲) ور بیرسی راست، گویم راست / قصه بی‌شک راست می‌گوید
- (۳) و صدای شوم و نامردانه‌اش در چاهسار گوش می‌پیچید
- (۴) خواه روز صلح و بسته مهر را پیمان / خواه روز جنگ و خورده بهر کین سوگند

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم فارسی خرداد ۱۳۹۹

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم فارسی خرداد ۱۳۹۹

- (۱) آن مرحله است وادیت ای کعبهٔ مراد  
 (۲) در این بساط چراغی که از نسیم فنا  
 (۳) با اهل فنا دارد هرکس سر یکرنگی  
 (۴) پای کوبان جان خود خواهیم باخت
- کاؤل قدم به راه تو باید ز جان گذشت  
 به جان خویش نلرزد ایمان است  
 باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد  
 دستی از صدق و صفا خواهیم زد

تالیفی محسن اصغری



## عربی

۲۱ (قل یا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواءٍ بيننا وبينكم):

- (۱) بگو ای اهل کتاب بیایید به سوی کلمه‌ای یکسان میان ما و میان شما!  
 (۲) گفت ای اهل کتاب بیایید به سمت یک کلمهٔ یکسان بین شما و میان آن‌ها!  
 (۳) بگو ای اهل کتاب به سوی کلمه‌ای بد میان ما و میان شما آمدید!  
 (۴) بگویید ای اهل کتاب بیایید به سمت کلمات مشترک میان ما و بین شما!

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

۲۲ عین ما لیس فیهِ فعل الأمر؛

- (۱) زملائی استرجعوا الصحيفة الجدارية بسرعة  
 (۲) الصبر مفتاح الفرج حاولوا معرفة هذا السر  
 (۳) انتظروا انی معکم من المنتظرین  
 (۴) استغفر لکم ربی انّه هو العفور

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

۲۳ "سأبحث عن الذي أخرج من الأشجار الخضراء الأثمار الكثيرة اللذيذة":

- (۱) کسی را جستجو می کنم که میوه های زیاد خوشمزه را از درختان سبزرنگ خارج است!  
 (۲) به دنبال کسی که از درختان سبز، میوه های زیاد لذیذ را بیرون می آورد، خواهم گشت!  
 (۳) چیزی را جستجو خواهم کرد که میوه های سبز فراوان و خوشمزه را از درختان خارج می سازد!  
 (۴) به دنبال کسی که میوه های فراوان لذیذ را از درختان سبز بیرون آورده، خواهم گشت!

تالیفی نوید امساک

- (١) حيوان متوحّش يشبه لبعض الكلاب يظهر في فصل الشتاء غالباً لشدة جوعه!
- (٢) حرّم الله على الانسان، له انواع مختلفة مثل الغيبة و الكذب ... جمعه الذنوب!
- (٣) عضو خلف جسم الحيوان يُحرّكه غالباً لطرد الحشرات!
- (٤) طائر يسكن في الأماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل!

تاليفى جمال هاشمى - ميثم شريفى - ميثم فلاح - اميرناصر اسماعيلى

تستر علوم تجربى دوازدهم

تستر رياضى و فيزيك دوازدهم

## عَيْن الخُطأ في صياغة الأمر:

- (١) تتكلمين - تكلمي
- (٢) تعتذر - اعتذر
- (٣) تُترجم - ترجم
- (٤) تُرسلن - ارسِلن

تاليفى الهه مسيح خواه

## عَيْن الصَّحِيح:

- (١) بَحَثْنَا عَنِ آيَةٍ وَاحِدَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: دربارهٔ يك آيه در قرآن كريم بحث كرديم!
- (٢) مِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ يَتَرَاخَمُ الْخَلْقُ: از آن قسمت به مردم رحم مى كند!
- (٣) يَمْضِي الزَّمَانُ وَ نَرَجُو أَنْ تَأْتِي: زمانه مى گذرد و اميدواريم كه بيايى!
- (٤) تُحَدِّثُ الْحَيَوَانَاتُ بِصَوْتِ الْغُرَابِ: صدای كلاغ به حيوانات هشدار مى دهد!

تاليفى الهه مسيح خواه

## عَيْن الصَّحِيح فى قراءة الساعة:

- (١) التاسعة إلا رباعاً: ٩:١٥
- (٢) الحادية عشرة إلا عشر دقائق: ١٠:٥٠
- (٣) الثامنة تماماً: ٧:٠٠
- (٤) السابعة و عشرون دقيقةً: ٧:١٠

علوى علوم تجربى دهم آزمون شماره ٥ ١٤٠٠

علوى رياضى و فيزيك دهم آزمون شماره ٥ ١٤٠٠

## كم فعلاً مجهولاً تشاهد فى الآيه التالية؟

"يا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَاباً"

- (١) ثلاثة
- (٢) واحد
- (٣) أربعة
- (٤) اثنان

علوى علوم تجربى دوازدهم آزمون شماره ٣ ١٤٠٠

علوى رياضى و فيزيك دوازدهم آزمون شماره ٣ ١٤٠٠

- (۱) يُخَرَّبُ السد العظيم الذي في نهر بين الجبلين.
- (۲) عندما دخلتُ البيت عصفت ریح شديدة فأغلقُ الباب.
- (۳) هذا العالم تخلّص من المشاكل التي كان يتحمّلها في حياته.
- (۴) هذه الأيام يُسمَعُ خبر نجاح شبابنا وفرحتُ كثيراً.

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷  
علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷

## عین الخطأ:

- (۱) بعض الأحيان أنت في حالة الابتعاد من الله،: بعضی وقتها تو در حال دورشدن از خدا هستی،
- (۲) و لاترى عيناك من الله أثراً، و چشمانت نشانه‌ای از خدا نمی‌بیند،
- (۳) فجأة تحدث واقعة صغيرة و ترجع إليه،: ناگهان اتفاق کوچکی می‌افتد و به سوی او برمی‌گردی،
- (۴) هذه يد الله التي تريد أن تُرجعك! این دست خداست که می‌خواهد تو برگردی!



تالیفی راضیه یادگاری

## عین ما فیہ التأكيد لوقوع الفعل:

- (۱) أحسنتُ إلى والدي إحصان المخلصين!
- (۲) جرح بعض المقاتلين في العمليات جرحاً معنویاًتهم جیده!
- (۳) أحبّ كلام معلّمی لانه يكون كلاماً نافعاً!
- (۴) يحسن المؤمن على الآخرين إحصان من يعلم عاقبة عمل الخیر!

## "يَعِيشُ البخيلُ في الدنيا عيشَ الفقراءِ و يُحاسبُ في الآخرة مُحاسبَةً كالأغنياءِ!":

- (۱) خسیس در دنیا مانند فقیران زندگی می‌کند و قطعاً در آخرت مثل ثروتمندان بازخواست می‌شود.
- (۲) قطعاً خسیس در دنیا مثل فقیران زندگی می‌کند و قطعاً در آخرت مانند ثروتمندان مورد بازخواست قرار می‌گیرد.
- (۳) خسیس در دنیا فقیرانه زندگی می‌کند و در آخرت ثروتمندانه بازخواست می‌شود.
- (۴) خسیس در دنیا فقیرانه زندگی می‌کند و در آخرت قطعاً مانند ثروتمندان بازخواست می‌کند.

تالیفی پیمان کشاورز صدر



"تَجْتَهُدُ الْأُمَّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بَالِغًا" عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.
- (۲) مادر برای تربیت فرزندانش خود چه تلاشی می‌کند.
- (۳) تلاش کردن مادر برای تربیت فرزندانش کامل است.
- (۴) مادر برای تربیت فرزندانش باید بسیار تلاش کند.

تالیفی محمدحسین سرخوش

كاد المعلم يبدأ تدريس علم الأحياء إذ أحد الطّلاب أن يهمس إلى الذي جلس جنبه!:

- (۱) نزدیک بود معلم تدریس زیست‌شناسی را شروع کند هنگامی که یکی از دانش‌آموزان شروع به پیچ‌پیچ با کسی کرد که در کنار او می‌نشست!
- (۲) چیزی نمانده بود که معلم تدریس زیست‌شناسی را آغاز کند که ناگهان یکی از دانش‌آموزان شروع کرد با کسی که کنارش نشسته بود آرام صحبت کند!
- (۳) نزدیک بود معلم تدریس زیست‌شناسی را شروع کند زمانی که فردی از دانش‌آموزان شروع به آرام سخن گفتن با کسی کرد که کنارش نشسته بود!
- (۴) چیزی به شروع تدریس معلم زیست‌شناسی نمانده بود که در آن هنگام یکی از دانش‌آموزان با کسی که کنارش نشست شروع به سخن گفتن کرد!



عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

- (۱) وَمَعَهُ جَمَاعَةٌ مِنْ كِبَارِ أَهْلِ الشَّامِ. مفرده ← "کبیر"
- (۲) مَنْ سَعَى رَعَى وَ مَنْ لَزِمَ الْمَنَامَ رَأَى الْأَحْلَامِ. مفرده ← "الحلم"
- (۳) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بَكْمَاءٌ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ. مفرده ← "حبل"
- (۴) عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرَفُ الْإِخْوَانِ. مفرده ← "شدة"

تالیفی محمدحسین سرخوش

"وَلَيْسَ قَوْلُكَ: مَنْ هَذَا بِضَائِرِهِ الْعُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرْتَ وَالْعَجَمُ":

- (۱) و چه کسی زائر اوست گفته تو نیست. عرب‌ها و عجم‌ها می‌شناسند آن کسی را که انکار می‌کند.
- (۲) و این سخن تو که این چه کسی است؟ ضرری به او نمی‌زند. عرب او را می‌شناسد و غیرعرب او را انکار نمی‌کند.
- (۳) و این گفته تو که این کیست؟ زبان‌رساننده به او نیست. عرب و غیرعرب کسی را که تو انکار کردی می‌شناسند.
- (۴) و این سخن تو نیست که این زبان‌زننده کیست. عرب‌ها و غیرعرب‌ها می‌شناسند آن کسی را که انکار نمودی.

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

"کم شخصاً نرى أنّهم يؤمن بكلّ ما ينطقون فنطمئنّ اطمئناً تاماً من أنّ هذه الميّزة لا توجد في جميع الناس!":

- (۱) چند شخص را دیده ایم که به هرچه می گویند ایمان دارند و چنان اطمینانی یافتیم که این ویژگی در کل افراد یافت نمی شود!
- (۲) چند نفر را می بینیم که آن ها هرچه اعتقاد دارند را می گویند پس کاملاً مطمئن می شویم در همه مردم این خصوصیت وجود ندارد!
- (۳) چند نفر را می بینیم که به هرآنچه می گویند اعتقاد دارند پس کاملاً مطمئن می شویم از اینکه این ویژگی در همه مردم یافت نمی شود!
- (۴) چند شخص را می بینیم که ایمان دارند به هر چیزی که گفتند پس از اینکه این خصلت در تمام مردم وجود ندارد کاملاً اطمینان می یابیم!

تالیفی اسرافیل قربان پور

عَيْنُ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) أَكَلْتُمُ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمُ أَمْرِي: نمک خورد و نمکدان شکست.
  - (۲) مَنْ سَعَى، رَعَى: با هر دستی بدهی با همان دست پس می گیری.
  - (۳) الْمَتَكَلَّمُ يُعَرَّفُ بِكَلَامِهِ: جز به راه سخن چه دائم من
  - (۴) الْمَرْءُ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ: آدمی مخفی است در زیر زبان
- که حقیری نو یا بزرگ و خطیر  
این زبان پرده است بر درگاه جان

تالیفی مهدی حکمت اندیش

"إصبروا على المشاكل صبراً" عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) بنشینم و صبر پیش گیرم
  - (۲) پس از دشواری آسانی است ناچار
  - (۳) از من اکنون طمع صبر و دل و هوش مدار
  - (۴) صبر درد بی دوا را عاقبت درمان کند
- دنباله کار خویش گیرم (سعدی)  
ولیکن آدمی را صبر باید (سعدی)  
کان تحمل که تو دیدی همه بر باد آمد (حافظ)  
نامیدی خضر ره شد رهرو گمراه را (صائب تبریزی)

تالیفی محمدحسین سرخوش

عَيْنُ مَا فِيهِ تَأْكِيدٌ لِلْفِعْلِ:

- (۱) يفرح الوالدان من نجاح أولادهم فرحاً عميقاً.
- (۲) الْعَدُوُّ يُحَرِّبُ بِيوتاً وَيظلم مظلومی القرية.
- (۳) أُسْتُخْدِمَتِ الْأَنْبَابِيْبُ فِي الْمَصْنَعِ اسْتِخْدَامِ الصَّنَاعَةِ.
- (۴) إِنَّ الشَّاعِرَ مَدَّحَ نَبِيِّ الْإِسْلَامِ مَدْحاً.

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۴۰۰

۴۱

انسان مؤمن از دقت در آیه شریفه (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ) کدام پیام را انیس جان خود خواهد کرد؟

- ۱) استمرار پیروی از معبود تابع محبوب او شدن است که محبت خداوند را به دنبال دارد.
- ۲) آمرزش عبد متبوع محبوب معبود شدن است که محبت او را به دنبال دارد.
- ۳) پیروی بنده از خداوند تابع محبوب او شدن است که آمرزش عبد را به همراه دارد.
- ۴) استمرار محبت بنده به خدا اگر با پیروی از او همراه شود بنده را محبوب معبود کرده و آمرزشش را به دنبال دارد.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

۴۲

از آیه شریفه (يا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَ لَازِمِكُمْ وَ بَنَاتِكُمْ وَ نِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ) چند مورد دریافت می‌گردد؟

- الف) امر به معروف را از نزدیکان و خانواده باید شروع کرد.
- ب) حرمت نگاه به نامحرم برای زنان و مردان هر دو وجود دارد.
- ج) علت وجوب حجاب برای زنان به خوبی شناخته شدن و مورد اذیت واقع نشدن است.
- د) در احکام الهی میان همسران و دختران و زنان مؤمنان تفاوتی نیست.

- |       |       |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |



تستر علوم تجربی دهم

تستر ریاضی و فیزیک دهم

۴۳

سخن گفتن پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر به ویژگی ..... و تلقین میت به هنگام دفن به ویژگی ..... عالم برزخ اشاره دارند و غیرواقعی بودن درخواست گناهکاران بعد از مرگ از خداوند در کدام عبارت قرآنی به درستی بیان شده است؟

- ۱) شعور و آگاهی - وجود حیات - (كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا)
- ۲) وجود حیات - وجود حیات - (كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا)
- ۳) وجود حیات - شعور و آگاهی - (لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا)
- ۴) شعور و آگاهی - شعور و آگاهی - (لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا)

تالیفی حامد محمدی

۴۴

اینکه پاداش بسیاری از اعمال، مانند شهادت در راه خدا، در این دنیا امکان‌پذیر نیست و خداوند پاسخ مناسبی برای هریک از گرایش‌های وجود ما قرار داده است، به ترتیب، بر ضرورت معاد بر اساس کدام صفت الهی دلالت دارد و آیه شریفه (أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ)، مهر تأکیدی بر کدام مورد است؟

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ۱) عدل - حکمت - دوم | ۲) حکمت - عدل - دوم |
| ۳) عدل - حکمت - اول | ۴) حکمت - عدل - اول |

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

در بیان قرآن کریم آتش دوزخ، از چه جهتی از درون جان دوزخیان سرچشمه می‌گیرد و چرا بهشتیان سپاس خدا را می‌گویند؟

۴۵

- ۱) حاصل عمل اختیاری خود انسان است - زیرا حزن و اندوه از آنان زدوده شده است.
- ۲) حاصل عمل اختیاری خود انسان است - زیرا با خدا هم‌صحبت‌اند و به ذکر او مترنم‌اند.
- ۳) برخاسته از نیّات و مقاصد انسان است - زیرا حزن و اندوه از آنان زدوده شده است.
- ۴) برخاسته از نیّات و مقاصد انسان است - زیرا با خدا هم‌صحبت‌اند و به ذکر او مترنم‌اند.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

ایمان به آخرت ..... ایمان به خداست و قرآن کریم در عبارت شریفه ..... مؤکد وجود معاد را بیان می‌دارد؟

۴۶

- ۱) مقدم به - (لیجمعنکم الی یوم القیامه)
- ۲) مؤخر از - (وانکم الینا لا ترجعون)
- ۳) مقدم به - (وانکم الینا لا ترجعون)
- ۴) مؤخر از - (لیجمعنکم الی یوم القیامه)

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

ترتیب وقایع رخ داده در مراحل اول و دوم قیامت، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۴۷

- ۱) کنار رفت پرده از حقایق عالم - تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین - برپاشدن دادگاه عدل الهی
- ۲) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - شنیده شدن صدای مهیب - دادن نامه اعمال
- ۳) زنده شدن همه انسان‌ها - برپاشدن دادگاه عدل الهی - حضور شاهدان و گواهان
- ۴) حضور شاهدان و گواهان - برپاشدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

تالیفی محمد علی عبادتی

آنان که تنها اعطای نیکی در دنیا را از خداوند می‌خواهند چه فرجام شومی دارند و آنچه به انسان‌ها داده شده در قرآن چه نامیده شده است؟

۴۸

- ۱) در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند - نعمت و پاداش دنیا
- ۲) با خواری و سرافکنندگی وارد جهنم می‌شوند - کالای زندگی دنیا و آرایش آن
- ۳) در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند - کالای زندگی دنیا و آرایش آن
- ۴) با خواری و سرافکنندگی وارد جهنم می‌شوند - نعمت و پاداش دنیا

تالیفی ابوالفضل احدزاده

عدم امکان دستیابی درستکاران و بدکاران به لوازم و نتایج اعمالشان بیانگر کدام مورد است و چه چیزی را محقق می‌سازد؟

۴۹

- ۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند
- ۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند
- ۳) امکان معاد در پرتو عدل الهی - هدف‌داری و غایت‌مندی
- ۴) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - هدف‌داری و غایت‌مندی

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

در خطاب رسول خدا (ص) به کشته شدگان جنگ بدر، کدامیک از ویژگی‌های عالم برزخ، نمود یافته است و پیامبر صلی‌الله علیه و آله، مردگان را از انجام چه کاری نا توان معرفی می کند؟

- (۱) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - شنوایی
- (۲) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - گویایی
- (۳) وجود شعور و آگاهی - گویایی
- (۴) وجود شعور و آگاهی - شنوایی

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

با عنایت به فرموده پیامبر اکرم (ص) چه کسانی از آتش جهنم محفوظ اند و کسی که به دست آوردن دانش به خانه عالمی رفت و آمد کند در هر گامی ثواب و پاداش عبادت چه کسی برای او منظور می‌گردد؟

- (۱) جستجوگران دانش - عبادت یکساله
- (۲) جستجوگران دانش - عبادت یکساله عابد
- (۳) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یکساله عابد
- (۴) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یکساله عالم

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

"شرکت در مجالس شادی و جشن‌های مذهبی" و "استفاده از موسیقی" در چه صورتی جایز است؟

- (۱) موجب تقویت صلهرحم شود. - برای اجرای سرود و برنامه‌های فرهنگی باشد.
- (۲) موجب تقویت صلهرحم شود. - شهوت را تقویت و تحریک نکند.
- (۳) احکام دین مانند روابط محرم و نامحرم رعایت شود. - برای اجرای سرود و برنامه‌های فرهنگی باشد.
- (۴) احکام دین مانند روابط محرم و نامحرم رعایت شود. - شهوت را تقویت و تحریک نکند.

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود و ساختن بنای زندگی بر لبهٔ پرتگاه در حال سقوط چه فرجام شومی را به دنبال دارد؟



- (۱) تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او - فرورفتن در آتش دوزخ
- (۲) تقوای الهی و خشنودی خدا - فرورفتن در آتش دوزخ
- (۳) تقوای الهی و خشنودی خدا - تزلزل بنیان خانواده
- (۴) تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او - تزلزل بنیان خانواده

تعبیر (إِنَّهُمْ أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا) در قرآن ویژه کدام گناه یا گناهان بیان شده و طبق معارف اسلامی، کدام گناه باعث ایجاد دشمنی و کینه می‌شود؟

- (۱) قمار و زنا - شراب
- (۲) قمار و زنا - قمار
- (۳) شراب و قمار - شراب
- (۴) شراب و قمار - قمار

تالیفی محمد علی عبادتی

امر به تزکیه نفس، با کدام موضوع آغاز می‌شود و با چه چیزی تداوم می‌یابد و کدام آیه شریفه به این امر اشاره دارد؟

۵۵

- ۱) توبه از گناهان - عمل به دستورات خداوند - (قد افلح من زکاه)
- ۲) عمل به دستورات خداوند - توبه از گناهان - (ان الله يحب التوابین و يحب المتطهرین)
- ۳) توبه از گناهان - عمل به دستورات خداوند - (ان الله يحب التوابین و يحب المتطهرین)
- ۴) عمل به دستورات خداوند - توبه از گناهان - (قد افلح من زکاه)

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

پایبندی عملی به آیه شریفه (اسس بنیانه علی تقوی من الله) چه پیامدی را به دنبال دارد و وجوب بهره‌مندی از وسایل ارتباطی داخلی به چه علتی است؟

۵۶

- ۱) (و رضوان خیر) - مانع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانه شویم.
- ۲) (شفا جرف هار) - مانع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانه شویم.
- ۳) (قد افلح) - اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی
- ۴) (من زکاه) - اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

هرکدام از عبارات قرآنی زیر به کدام یک از معیار یا معیارهای تمدن اسلامی مربوط است؟

۵۷

- (فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون)
- (انما یتذکر اولوا الالباب)
- (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان)

- ۱) پذیرش ولایت الهی - جایگاه زن و خانواده - قسط و عدل
- ۲) پذیرش ولایت الهی - جایگاه عقل و علم - قسط و عدل
- ۳) توحید و ایمان به آخرت - جایگاه عقل و علم - عدالت اجتماعی
- ۴) توحید و ایمان به آخرت - جایگاه زن و خانواده - عدالت اجتماعی

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

تستر علوم تجربی دوازدهم

تستر ریاضی و فیزیک دوازدهم

در صدر اسلام اینکه زنان به حضور پیامبر اکرم (ص) می‌رسیدند و سؤال‌های علمی خود را مطرح می‌کردند بیانگر کدام ویژگی از ویژگی‌های تمدن اسلامی است؟

۵۸

- ۱) تکریم مقام و جایگاه زن و تحکیم خانواده
- ۲) گسترش فرهنگ برابری و مساوات
- ۳) ظلم‌ستیزی و عدم پذیرش طاغوت
- ۴) علم‌دوستی و عدم انحصار تحصیل آن به قشری خاص

تالیفی جعفر رنجبرزاده

دانستن حکمت برخی از دستورات الهی امکان به دام افتادن در چه اندیشه‌ای را در زندگی انسان مؤمن در پی دارد؟

۱) چرا در اسلام این قدر منع کردن و حرام کردن رایج است؟!

۲) رسیدن به هدف بزرگ با یک زندگی غیرمسئولانه و بدون برنامه سازگار است.

۳) فهم در یک حکمت فهم در سایر حکمت‌ها را در پی دارد.

۴) نباید فهم هر حکمت مبنای تصمیم‌گیری در سایر احکام قرار گیرد.

تالیفی حامد محمدی

مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز در شرایط حد، تقویت صلہ رحم و ورزش به قصد مقابله با فساد به ترتیب مشمول چه احکامی هستند؟

۲) مستحب - مستحب - واجب کفایی

۱) واجب کفایی - واجب کفایی - واجب کفایی

۴) واجب کفایی - مستحب - واجب کفایی

۳) واجب کفایی - مستحب - مستحب

تالیفی خیرالله اسماعیلی

## زبان انگلیسی

61 Picasso was a ----- of Spain, although he spent most of his life in France.

1) native

2) matter

3) sign

4) subject

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۴۰۰

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۴۰۰



## Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

Most human beings are awake during the day and sleep all night. Owls live the opposite way. Owls are nocturnal. This means that they sleep all day and stay awake at night. Because owls are nocturnal, this means they must eat at night. But finding food in the dark is difficult. To help them, they have special eyes and ears.

Owls have very large eyes. These eyes absorb more light than normal. Since there is little light during the night, it is helpful to be able to absorb more of it. This helps owls find food in the dark.

Owls also have very good hearing. Even when owls are in the trees, they can hear small animals moving in the grass below. This helps owls catch their prey even when it is very dark. Like owls, mice are also nocturnal animals. Mice have an excellent sense of smell. This helps them find food in the dark. Being nocturnal helps mice to hide from the many different animals that want to eat them. Most of the birds, snakes, and lizards that like to eat mice sleep at night except, of course, owls!

تالیفی پژمان عربشاهی

62 Based on information in paragraph 2, it can be understood that an animal with small eyes --  
-----.

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) must be diurnal            | 2) has trouble seeing in the dark  |
| 3) can see very well at night | 4) is likely to be eaten by an owl |

63 In paragraph 3 the author writes, "This helps owls catch their prey even when it is very dark." Based on its use in the passage, we can understand that prey is -----.

- 1) a noise that an animal makes during the night
- 2) a small animal such as a pet dog or cat
- 3) an animal that is hunted by other animals
- 4) an animals that hunts other animals



64 A: Are elephants ----- the whales?

B: No, I don't think so.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) dangerous      | 2) as dangerous as    |
| 3) more dangerous | 4) the most dangerous |

تالیفی مهدی احمدی

65 He was very old so his heart had difficulty in ----- blood to different parts of his body.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) defending  | 2) pumping       |
| 3) protecting | 4) participating |

تالیفی آناهیتا اصغری

66 I didn't expect you to get good grades in your exams since preparing for tests ----- lots of studying. This is the key to success.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) involves | 2) supports |
| 3) relates  | 4) creates  |

تالیفی علی شکوهی

67 The wolves in the zoo can take the food by ----- to wherever they want.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) himself    | 2) herself   |
| 3) themselves | 4) ourselves |

تالیفی فرشته فلاح



## Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

Plants and animals need water to survive. The desert is very dry but amazingly, there are many plants in the desert. There are also many animals, insects and birds. How do they survive?

Some plants, like cacti, (68) ----- rain water in their leaves for a long time. Other plants have long roots. The roots take water from deep under the ground.

Some animals in the desert never drink. They get water from seeds and plants. Many animals are nocturnal. This (69) ----- they sleep during the hot day and come out at night. Some animals live underground for most of the time (70) ----- it is colder.

People often travel in the desert (71) ----- camels. These animals can drink a lot of water very quickly and (72) ----- they do not need to drink for a very long time. They are perfect in the desert!

تالیفی محسن کردافشاری

68

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) take | 2) get  |
| 3) keep | 4) make |

69

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) is meaning  | 2) will mean |
| 3) was meaning | 4) means     |

70

Astronauts ----- the spaceship as soon as it lands on the moon.

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1) left       | 2) leave               |
| 3) will leave | 4) were going to leave |

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

## Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions.

Hydropower is a type of renewable energy. It uses water to make electricity. Water moves in a large cycle and then goes back to the ocean. The energy of this water cycle produces electricity.

Because the water cycle is an endless system, hydropower is a renewable energy. When falling or running water is turned into electricity, it is called hydroelectric power or hydropower. Turbines convert the water energy into electricity which is then used for houses and businesses. This clean renewable energy is used in some countries to keep their cities and villages clean. In this way, fewer fossil fuels are consumed each year, and they are saved for future.

امتحان نهایی علوم انسانی دوازدهم زبان انگلیسی خرداد ۱۴۰۰

- الف A type of renewable energy is called hydropower. True  False
- ب Turbines convert the water energy into electricity. True  False
- پ The passage says that clean energy is used in some of countries to keep the cities ----- .

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1) hot   | 2) renewable |
| 3) clean | 4) endless   |

- 72 He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept ----- of the package they had ordered.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) delivery | 2) discount |
| 3) demand   | 4) access   |

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

- 73 In the factory, most workers prefer a ----- lunch to sit-down meal, because the lunch hour is short; but it can be harmful for their health.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) light  | 2) snack     |
| 3) formal | 4) plentiful |

تالیفی مهدی احمدی

74 Parents often forget how important it is to talk to a child, and I think that lack of communication between these two ----- makes understanding more difficult.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) customs      | 2) diversities |
| 3) combinations | 4) generations |

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

75 Police are ----- fighting against the drug trade, but the reality is that the majority of people in this country prefer to make marijuana's consumption permitted.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) namely     | 2) locally   |
| 3) constantly | 4) gradually |

تالیفی خشایار قالاری

76 The owner of the company was satisfied with the ----- improvement in our sales figures over the last two years.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) gradual    | 2) technical |
| 3) changeable | 4) invisible |

تالیفی علی شکوهی



Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

We are a planet of seven billion people, and this number is growing by about 370,000 people every day. This is putting a huge strain on the planet's natural resources. For many governments and environmental organizations, the race is on to drastically reduce our consumption of resources before they run out. Water is one of our most precious resources. Our quality of life, as well as life itself, depends on the availability of clean, fresh water. Although 70 percent of the world is covered in water, only 2/5 percent of that fresh water is readily available to us. Nearly 92 percent of all fresh water used annually is dedicated to growing plants and raising animals for food. This means that if water runs out, our food supply might follow. In India, a country where the population exceeds 1/2 billion people and is growing rapidly every year, this is a huge concern. India, like many developing countries, is already struggling to control its population. While most people in developed countries can get water at the turn of a top, about four billion people elsewhere lack access to safe water, according to a 2012 United Nations' World Water Development Report.

[A] Rain forests are another endangered resource. [B] Every second, an area of rain forest the size of a football field is destroyed at this rate, rain forests will disappear completely in less than forty years. [C] All rain forests are important, but it would be a disaster if the Amazon rain forest was gone. [D] Often called the "Lungs of the Planet" the Amazon stretches across a large portion of South America.

Governments around the world have laws to help protect and conserve these precious resources. But, no matter how many rules there are, it is ultimately individuals who must help the planet to sustain itself. Changing our lifestyle and limiting our use of natural resources is the only way to ensure a better future for our children, and our children's children.

تالیفی مہدی احمدی

77) What does the author mean when he says "People in developed countries can get water at the turn of a tap"?

- 1) Water is easily available to people in developed countries.
- 2) People in developing countries do not have taps.
- 3) People in developed countries waste more water.
- 4) Water is not available in developed countries at all.

78) The writer uses India as an example of a country that -----.

- 1) pollutes and wastes water
- 2) should be considered as a developing country
- 3) has access to lots of clean water
- 4) depends on water to grow food





استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh\_dr\_afshar



گزینه ۲

۱

"ج": بو که معلوم شود صورت احوال منش: امید است که صورت احوال من برای او {متمم} معلوم شود.

"د": هیچ کس نیست که یک بار بگوید مزنش: یک بار بگوید او {مفعول} را من.

در سایر ابیات، ضمیر پیوسته پایانی، مضاف‌الیه است: "الف": سیمین بدن او "ب": تن او "ه": کی بر زبان او نام یکی همچو من بگذرد؟ (جابه‌جایی ضمیر دارد)

تالیفی امیر افضلی - شاهین شاهین زاد - بهروز ثروتی - افشین محی الدین

تستر علوم انسانی دوازدهم

تستر علوم تجربی دوازدهم

تستر ریاضی و فیزیک دوازدهم

گزینه ۴

۲

مصراع اول گزینه (۴) از دو جمله ساده تشکیل شده است. وقتی جمله مرکب نداریم، منطقاً جمله وابسته هم نداریم.

تالیفی امیر افضلی - علیرضا جعفری

تستر علوم انسانی دهم

تستر ریاضی و فیزیک دهم

تستر علوم تجربی دهم

گزینه ۲

۳

جناس: موی - روی

تکرار: اوی

تشبیه: درفشان چو خورشید شد روی اوی

تناسب: بین درفشان (درخشان) و خورشید تناسب وجود دارد.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

گزینه ۴

۴

معنی درست واژه: رایزن: مشاور

تالیفی مهدی نظری



گزینه ۱

۵

در گزینه ۱ و بیت صورت سؤال مشترکاً به این نکته اشاره شده است که اگر روزگار با کسی به دشمنی برخیزد، مصیبت و رنج او را به‌سوی خواهد کشاند.  
مفهوم سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۲: دنیا مطابق میل آدمی پیش نمی‌رود.  
گزینه ۳: تسلیم بودن در برابر خدا  
گزینه ۴: تسلیم نبودن در برابر بخت و تقدیر

تالیفی ابوالفضل غلامی

گزینه ۳

۶

مفهوم مشترک مصراع دوم سؤال و گزینه ۳، این است که بالا و پایین زندگی انسان به دست خداست. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: دگرگون شدن ارزش‌ها در قیامت  
گزینه ۲: عیب دانی و غیب‌دانی خدا  
گزینه ۴: تغییرناپذیری سرنوشت



گزینه ۳

۷

برای مشخص‌شدن نقش واژگان، بیت را مرتب می‌کنیم:

ای [کسی که] روی تو (گروه نهادی؛ روی: نهاد و تو: مضاف‌الیه) آرام دل خلق جهانی (گروه مسندی؛ آرام: مسند و جهانی: مضاف‌الیه) بی‌روی تو (متمم) شاید (فعل است به معنی شایسته است) که [خلق جهان یا مردم یا...] (نهاد محذوف) جهان (مفعول) را نبینند.

تالیفی افشین محی الدین

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

گزینه ۳

۸

"گویا کشیدن" و "گرته ریختن" از لحاظ مفهومی مطابق با "مهارت داشتن در امر نقاشی" است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

بیت چهارم در حوزه ادبیات تعلیمی سروده شده است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰  
 علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰  
 علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

این بیت به داستان حضرت ابراهیم (ع) تلمیح دارد اما "استعاره" ندارد.

گزینه (۱): خون در دل کردن کنایه از آزردهن - علت سرخی زمین بر اثر تابش خورشید صبحگاهی این است که آسمان خون در دل شب می‌کند: حسن تعلیل  
 گزینه (۲): چون بوی گل: تشبیه - بر اثر پرده و حجاب بستن، بی‌پرده و برملاشدن: پارادوکس  
 گزینه (۳): ای صبا: تشخیص و استعاره - شاه و غلام: تضاد

تالیفی مرتضی کلاشلو - حنیف افخمی ستوده - شاهین شاهین زاد - امیر افضلی  
 تستر علوم انسانی دهم  
 تستر علوم تجربی دهم  
 تستر ریاضی و فیزیک دهم

واژه "تلخ" در بیت سوم قید است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹  
 علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹  
 علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

در گزینه ۲ شاعر به عاقبت ناگزیر همه انسان‌ها؛ یعنی مرگ اشاره دارد و می‌گوید حال که قرار است همه روزی بمیریم، نباید فریب چشمه حیات را که مدعی جاودان کردن است، خورد؛ اما مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و سایر گزینه‌ها این است که نباید فریب ظاهر مثبت امور را خورد.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم "از چاله به چاه افتادن" و "از شری به شر دیگری دچار شدن" به طور مشترک در بیت صورت سؤال و گزینه ۱ مشهود است.  
 مفهوم سایر ابیات:

(۲) نیازمندی انسان به عزیزان  
 (۳) در توصیف مقام و منزلت فرد موردستایش (پیامبر) است.  
 (۴) گرفتار شدن عاشق در بند عشق معشوق

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

گزینه ۳

۱۴

ایهام: بو ← ۱) عطر و رایحه ۲) امید و آرزو  
کنایه: خار در دل شکستن ← آزار دادن  
تشبیه: گل وصل (اضافه تشبیهی)  
استعاره: غنچه لبسته ← یار / پای دل (اضافه استعاری)  
تضاد: گل و خار

تالیفی کاظم کاظمی

گزینه ۴

۱۵

الف) اولاً تجرید شو از هر چه هست... : اسیری لاهیجی  
ب) سرو و مهت نخوانم خوانم چرا نخوانم؟... : فرحی سیستانی

گزینه ۳

۱۶

"آتش" نهاد است.

گزینه ۳

۱۷

در بیت گزینه "۳"، "خون جهان" و "م" هر دو مفعول هستند.

گزینه ۴

۱۸

در این گزینه "گرم" وابسته پسین از نوع صفت است برای کلمه "کانون". در سایر گزینه‌ها وابسته پسین به کار نرفته است:  
گزینه ۱: "آن نابردار" بدل برای شغاد است و وابسته پسین نیست.  
گزینه ۲: "تیره و سرد، گرم و روشن" همگی مسند فعلی خود هستند و وابسته کلمه قبل نیستند.  
گزینه ۳: "سرگرم" مسند برای فعل محذوف است: باز، با آن آخرین اندیشه (متمم) سرگرم (= مسند) [بود].

تالیفی ابوالفضل غلامی

گزینه ۱

۱۹

(با واژه تزویر)

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم فارسی خرداد ۱۳۹۹

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم فارسی خرداد ۱۳۹۹

مفهوم مشترک ابیات مرتبط این است که عاشق باید در راه عشق از جان و وجود خود بگذرد. اما بیت گزینه دو بیانگر فناپذیری و استواری ایمان انسان مؤمن است.

تالیفی محسن اصغری

## عربی

قل: بگو (رد گزینه های "۲" و "۴") / تعالوا: بیاوید (رد گزینه "۳") / کلمه سوا: کلمه ای یکسان (رد گزینه های "۳" و "۴")

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

گزینه "۱": "استرجعوا" / گزینه "۲": "حاولوا" / گزینه "۳": "انتظروا" فعل های امر هستند. / گزینه "۴": "استغفر: متکلم وحده است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

"سأبحث عن": به دنبال ... خواهم گشت (رد گزینه ۱)

"الذی": کسی که (رد گزینه ۳) - "أخرج": خارج ساخت (رد گزینه های ۲ و ۳) - "الأشجار الخضراء": درختان سبز (رد گزینه ۳)

تالیفی نوید امساکلی

گزینه "۱": حیوان وحشی ای که شبیه بعضی از سگ ها می باشد و غالباً در فصل زمستان به خاطر شدت گرسنگی اش ظاهر می شود! این تعریف "الذئب" است به معنای گرگ.

گزینه "۲": خدا آن را بر انسان حرام کرده است و انواع مختلفی دارد مانند غیب و دروغ و جمعش گناهان است. این تعریف "ذئب" است یعنی گناه.

گزینه "۳": عضوی است در پشت حیوان که غالباً برای راندن حشرات آن را حرکت می دهد!

گزینه "۴": پرندهای که در مکان های متروکه سکونت می کند در روز می خوابد و شب بیرون می رود! این تعریف "البوم" جغد است.

تالیفی جمال هاشمی - میثم شریفی - میثم فلاح - امیرناصر اسماعیلی

تستر علوم تجربی دوازدهم

تستر ریاضی و فیزیک دوازدهم

گزینه ۴

۲۵

امر باب افعال همیشه ابتدایش یک "أ" (با همزه مفتوح) است: تُرْسِلَنَّ: أُرْسِلَنَّ

تالیفی الهه مسیح خواه

گزینه ۳

۲۶

بررسی

گزینه ۱: بَحَثْنَا عَنْ: جَسْتَجُو كَرْدِيم.

گزینه ۲: يَتَرَاخَمُ الْخَلْقُ: مردم به یکدیگر رحم می کنند.

گزینه ۴: يُحَدِّرُ: هشدار داده می شوند.

تالیفی الهه مسیح خواه

گزینه ۲

۲۷

ترجمه گزینه ها:

گزینه ۱: "یک ربع به نه / گزینه ۲: "ده دقیقه به یازده / گزینه ۳: "رأس هشت / گزینه ۴: "هفت و بیست دقیقه



گزینه ۲

۲۸

در آیه صورت سؤال فقط فعل "ضَرَبَ: زده شد" مجهول است.

گزینه ۳

۲۹

در این گزینه فعل مجهول به چشم نمی خورد. "تَخَلَّصَ: خلاص شد" و "كَانَ يَتَحَمَّلُ: تحمل می کرد" فعل های معلوم هستند، اما فعل های مجهول در سایر گزینه ها به این ترتیب است: "يُخَرَّبُ، أُغْلَقُ و يُسْمَعُ"

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷

گزینه ۴

۳۰

"أَنْ تُرْجِعَكَ": به معنای "تو را برگرداند"

ترجمه صحیح جمله: "این دست خداست که می خواهد تو را برگرداند."

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۷

(جُرْحاً) مفعول مطلق تأکیدی است. ترجمه؛ برخی از کشته‌شدگان در عملیات فقط زخمی شده‌اند. ولی روحیاتشان خوب است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) إِحْسَان: مفعول مطلق نوعی؛ ترجمه: به پدر و مادرمان مانند مخلصان نیکی کردم!

(۳) مفعول مطلق ندارد. ترجمه: سخن معلّم را دوست دارم زیرا سخنی سودمند بود!

(۴) إِحْسَان: مفعول مطلق نوعی؛ ترجمه: مؤمن به دیگران مانند کسی که عاقبت کار نیک را می‌داند، نیکی می‌کند!

تالیفی راضیه یادگاری

عَيْشُ الْفُقَرَاءِ: زندگی فقیران (مفعول مطلق نوعی با مضاف‌الیه) = مثل فقیران زندگی می‌کند.

يُحَاسِبُ: مورد بازخواست قرار می‌گیرد. - بازخواست می‌شود (فعل مجهول)

نکته: مفعول مطلق نوعی همراه با مضاف‌الیه (عَيْشُ الْفُقَرَاءِ) به صورت (مثل فقیران) یا به صورت قید (فقیرانه) ترجمه می‌شود و مفعول مطلق تأکیدی (مُحَاسِبَةً) به صورت قید تأکید (قطعاً) ترجمه می‌شود.

روش حل تکنیکی:

گام اول = (زمان افعال) يَعِيشُ: زندگی می‌کند / يُحَاسِبُ: بازخواست می‌شود، مورد بازخواست قرار می‌گیرد (حذف گزینه "۴")

گام دوم = (عَيْشُ الْفُقَرَاءِ) مفعول مطلق نوعی است و واژه تأکیدی (قطعاً) نادرست است (حذف گزینه "۲")

گام سوم = مقایسه گزینه ۱ و ۳ = (قطعاً مثل ثروتمندان - ثروتمندانه) = چون (مُحَاسِبَةً) مفعول مطلق تأکیدی است باید از واژه تأکیدی استفاده کرد (حذف گزینه "۳")

نکته: (مُحَاسِبَةً) مفعول مطلق تأکیدی است و در ادامه آن کالأغنیاء آمده است پس به شکل تأکیدی ترجمه می‌شود و اگر جمله به صورت (مُحَاسِبَةُ الْأَغْنِيَاءِ) بود مفعول مطلق نوعی.

تالیفی پیمان کشاورز صدر

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: "إِجْتِهَادًا بِالْعَاقِبَةِ" ← "إِجْتِهَادًا" مفعول مطلق نوعی است و "بِالْعَاقِبَةِ" صفت آن می‌باشد. ← "بسیار تلاش می‌کند"

گزینه ۳: "تَجْتَهَدُ" ← فعل مضارع باب "مُفَاعَلَةٌ" به معنای "تلاش می‌کند"

گزینه ۴: "تَجْتَهَدُ" ← به معنای "تلاش می‌کند"

تالیفی محمدحسین سرخوش

كاد المعلم يبيد: چیزی نمانده بود که معلّم شروع کند. [رد گزینه "۴"]

بدأ... أن يهيمس: شروع کرد ... که آرام صحبت کند؛ (أن) به همراه فعل مضارع به صورت التزامی ترجمه می‌شود. [رد سایر گزینه‌ها]

تالیفی راضیه یادگاری

گزینه ۴

۳۵

"الشدائد" به معنای "سختی‌ها" ← مفرد "الشدیده" ← به معنای "سختی"

تالیفی محمدحسین سرخوش

گزینه ۳

۳۶

در گزینه ۱: "زائر" ترجمه اشتباهی برای "ضائر" است. همچنین "انکار می‌کنی" مضارع است درحالی‌که "انکرت" ماضی. در گزینه ۲: "غیرعرب او را انکار نمی‌کند" ترجمه ناصحیحی است. در گزینه ۴: "مصرع اول را اشتباه ترجمه کرده است."

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

گزینه ۳

۳۷

"نری (مضارع متکلم مع الغیر): می‌بینیم" - "یؤمن بکلّ ما ینطقون: به هرچه می‌گویند ایمان دارند، به هرآنچه می‌گویند اعتقاد دارند" - "فنطمئن اطمئنانا تاما (فعل + مفعول مطلق نوعی + صفت): پس کاملاً مطمئن می‌شویم، کاملاً اطمینان می‌یابیم" - "من أنّ هذه المیّرة: از اینکه این ویژگی، از اینکه این خصلت"

تالیفی اسرافیل قربان پور

گزینه ۲

۳۸

مفهوم عبارت "من سعی، رعی" می‌شود: هرکه رُود، چَرَد. سایر گزینه‌ها صحیح است.

تالیفی مهدی حکمت اندیش

گزینه ۳

۳۹

تمامی گزینه‌ها تأکید بر صبر و موفقیت در صبر را بیان می‌کنند ولی در بیت گزینه ۳ "شاعر صبر را نادیده می‌گیرد."

تالیفی محمدحسین سرخوش

گزینه ۴

۴۰

هرگاه در یک سؤال از ما "تأکید روی فعل" را خواستند، یعنی به دنبال مفعول مطلق تأکیدی بگردیم که در گزینه ۴ آمده: مدحاً

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۴۰۰

گزینه ۴

۴۱

به ترجمه آیه دقت کنید: "بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد و گناهانتان را ببخشد." "كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ" به معنای محبت پیوسته و مستمر به خداوند است که اگر با پیروی از او همراه شود بنده را محبوب معبود کرده و آمرزشش را به دنبال دارد.

نکته: بنده، عبد است و خداوند معبود.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

گزینه ۳

۴۲

موارد (الف و ج و د) از این آیه قابل برداشت است ولی مورد (ب) یعنی نگاه به نامحرم در این آیه ذکر نشده است.

بررسی گزینه‌های درست:

قسمت (الف) از قسمت (یا ایها النبیُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكِ وَ بَنَاتِكِ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ...) برداشت می‌شود.

قسمت (ج) از قسمت (أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْدَيْنَ) برداشت می‌گردد که علت وجوب حجاب را به خوبی شناخته شدن و مورد اذیت واقع نشدن زنان بیان داشته است.

قسمت (د) چون خطاب این آیه به همسران و دختران و زنان مؤمنان است، لذا نتیجه می‌گیریم میان ایشان در احکام الهی تفاوتی نیست.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

تستر علوم تجربی دهم

تستر ریاضی و فیزیک دهم

گزینه ۴

۴۳

سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر و تلقین میّت به هنگام مرگ بیانگر ویژگی شعور و آگاهی در عالم برزخ است. -

غیرواقعی بودن درخواست گناهکاران بعد از مرگ از خداوند در عبارت (لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ): "باشد که عمل صالح انجام دهم؛ آنچه را در گذشته ترک کرده‌ام." قابل دریافت است.

تالیفی حامد محمدی

گزینه ۳

۴۴

پاداش بسیاری از اعمال، مانند شهادت در راه خدا، در دنیا امکان‌پذیر نیست ← ضرورت معاد بر اساس عدل الهی

پاسخ مناسب برای گرایش‌های وجودی ما ← ضرورت معاد بر اساس حکمت الهی

(ام نجعل المتقین کالفجار) ← ضرورت معاد بر اساس عدل الهی





آتش جهنم، بسیار سخت و سوزاننده است آنجا آتش حاصل عمل خود انسان است و برای همین از درون جان آنها شعله می‌کشد.  
بهشتیان خدا را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

ایمان به آخرت مؤخر از ایمان به خداست و قرآن مؤکداً (لیجمعنکم = قطعیت معاد) می‌فرماید: (... لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیہ و من اصدق من الله حدیثاً): "او قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند که شکی در وقوع آن نیست و چه کسی در سخن از خدا راست‌گوتر است."

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

در گزینه سوم، ترتیب وقایع به‌درستی بیان شده است:  
۱) زنده‌شدن همه انسان‌ها (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم (۳) برپاشدن دادگاه عدل الهی (۴) دادن نامه اعمال (۵) حضور شاهدان و گواهان (وقایع مرحله دوم قیامت)

تالیفی محمد علی عبادتی

بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.  
آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟

تالیفی ابوالفضل احدزاده

خداوند عادل است و بدکاران و نیکوکاران را به آنچه استحقاقشان را دارند می‌رساند و حق کسی را ضایع نمی‌کند، اما از آنجاکه امکان دستیابی به پاداش و مجازات برخی کارهای نیک و بد در این دنیا نیست، پس بر اساس عدل الهی ضرورت دارد که جهان دیگری باشد تا وعده خداوند در مورد ضایع نشدن حق هیچ‌کس، عملی شود.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

سخن گفتن پیامبر صلی‌الله علیه و آله با کشته شدگان جنگ بدر، نشانه‌ای از وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ است؛ زیرا پیامبر صلی‌الله علیه و آله می‌فرماید: "قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنواترند و فقط نمی‌توانند پاسخ دهند."

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

پیامبر اکرم به یاران‌شان فرمودند: "کسی که دوست می‌دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ درامان‌اند، به جویندگان علم بنگرد، سوگند به کسی که جان من در دست قدرت اوست، هر شاگردی برای تحصیل علم (نه به قصد شهرت و نه برای تظاهر و تفاخر) به خانه عالمی رفت‌وآمد کند، در هر گامی، ثواب و پاداش عبادت یک ساله عابد برای او منظور می‌گردد.

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

شرکت در مجالس شادی جایز است به شرطی که احکام دین مانند روابط میان محرم و نامحرم رعایت شود. دقت شود که صلح‌رحم و تبلیغ دین شرط استحباب است نه شرط جواز. استفاده از موسیقی در صورتی که بی‌بندوباری و شهوت را تقویت و تحریک نکند و مناسب مجالس لهو و لعب نباشد حلال است. دقت شود که اگرچه استفاده از موسیقی در برنامه‌های فرهنگی جایز است اما این مورد شرط جایز بودن نیست.

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

پاسخ سؤال از دقت در آیه شریفه زیر به دست می‌آید:

(أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)

آیا آن کس که بنیاد [کار] خود را بر پایه تقوای الهی و خشنودی خدا نهاده، بهتر است یا کسی که بنای خود را بر لبه پرتگاهی در حال سقوط ساخته و با آن در آتش دوزخ فرومی‌افتد؟ و خداوند گروه ستمکاران را هدایت نمی‌کند.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

بر اساس آیه (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ ... إِنَّهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا)، دو گناه شراب (الخمير) و قمار (الميسر)، گناهشان (ضررشان) از منفعتشان بالاتر بیشتر است.

دقت کنید بر اساس متن کتاب درسی داریم: "قمار میان برده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد."

تالیفی محمد علی عبادتی

تزکیه نفس زمانی است که نفس ما از آلودگی پاک شود، این کار با توبه از گناهان آغاز می‌شود و برای تداوم پاک ماندن جان و دل انسان می‌بایست علاوه بر توبه به دستوراتی که خداوند فرمان داده، عمل شود و (قد افلح من زكاهها) به اثر تزکیه نفس اشاره دارد.

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

باتوجه به آیه شریفه (افمن اسس بنیانه علی تقوی من الله و رضوان خیر...) نتیجه تقوای الهی دست‌یابی به رضایت و خشنودی الهی است و مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط ملی بیگانگان بر کشور یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده نفی سبیل است و بر ما هم واجب است که حتی‌المقدور از وسایل ارتباطی داخلی بهره ببریم و مانع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانگان شویم.

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

- آیه شریفه (من آمن بالله و اليوم الاخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون): "هرکه به خدا و روز قیامت ایمان بیاورد و کار شایسته انجام دهد، پاداش آن‌ها نزد پروردگارشان است و نه ترسی دارند و نه غمگین می‌شوند." مؤید دو معیار توحید و ایمان به آخرت می‌باشد.

- آیه شریفه (قل هل یتوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب): "بگو آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند، یکسان‌اند؟ تنها خردمندان متذکر می‌شوند." درباره جایگاه عقل و علم است.

- آیه شریفه (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط): "به تحقیق ما پیامبران خود را با دلایل روشن فرستادیم و با آن‌ها کتاب و میزان نازل کردیم تا مردم به عدل و داد برخیزند." درباره عدالت اجتماعی و عدالت و قسط است. (بخش سوم همه گزینه‌ها صحیح است)

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

تستر علوم تجربی دوازدهم

تستر ریاضی و فیزیک دوازدهم

یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود و در همان زمان رسول خدا (ص) زنان به حضور ایشان می‌رسیدند و سؤال‌های علمی خود را طرح می‌کردند.

تالیفی جعفر رنجبرزاده

گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می‌دانیم و گاه از آن‌ها مطلع نیستیم. نباید چنین بیندازیم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی برده‌ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم.

تالیفی حامد محمدی

مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز مستحب در شرایط ضروری و حاد واجب کفایی است. اگر شرکت در مجالس شادی موجب تقویت صلح‌رحم شود مستحب است و اگر ورزش برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی ضرورت یابد فراهم کردن آن امکانات واجب کفایی است.

تالیفی خیرالله اسماعیلی

گزینه ۱

۶۱

ترجمه جمله: پیکاسو اهل اسپانیا بود، اگر چه بیشتر عمرش را در فرانسه سپری کرد.

(۱) اهل، بومی

(۲) موضوع، ماده

(۳) نشانه، علامت

(۴) موضوع



ترجمه درک مطلب:

بیشتر انسان‌ها در طی روز بیدارند و تمام شب را می‌خوابند. جغدها به روشی برعکس زندگی می‌کنند. جغدها شبانه هستند. این به آن معناست که تمام روز را می‌خوابند و شب بیدار می‌مانند. چون جغدها شبانه هستند این معنی را می‌دهد که آن‌ها باید در شب بخورند. اما یافتن غذا در تاریکی شب سخت است. برای کمک به آن‌ها، آن‌ها چشم‌ها و گوش‌های خاصی دارند.

جغدها چشم‌های خیلی بزرگی دارند. این چشم‌ها نور بیشتری از حد نرمال جذب می‌کنند. چون نور کمی در طی شب هست، این مورد مفید است که بتوان مقدار بیشتری از آن را جذب کرد. این به جغد کمک می‌کند در شب غذا پیدا کند. جغد همچنین شنوایی خیلی خوبی دارد حتی وقتی جغدها در درختان هستند آن‌ها می‌توانند بشنوند که حیوانات کوچک در چمن زیر آن حرکت می‌کند. این کمک می‌کند جغدها طعمه خود را بگیرند حتی اگر هوا خیلی تاریک باشد. مثل جغد، موش‌ها هم حیوانات شبانه هستند. موش‌ها حس بویایی عالی دارند. این به آن‌ها کمک می‌کند در شب غذا پیدا کنند. شبانه بودن به موش‌ها کمک می‌کند تا از حیوانات متفاوت بسیاری که می‌خواهند آن‌ها را بخورند پنهان شوند. بیشتر پرندگان، مارها و مارمولک‌ها که دوست دارند موش‌ها را بخورند در شب می‌خوابند، البته به جز جغدها.

تالیفی پژمان عربشاهی

گزینه ۲

۶۲

ترجمه جمله: طبق اطلاعات پاراگراف ۲، می‌توان فهمید که حیوانی با چشم کوچک .....  
"در دیدن در تاریکی مشکل دارد."

گزینه ۳

۶۳

ترجمه جمله: در پاراگراف ۳ نویسنده می‌نویسد: "این کمک می‌کند به جغدها تا طعمه خود را بگیرند حتی وقتی که هوا خیلی تاریک است. طبق استفاده آن در متن ما می‌توانیم بفهمیم که prey (طعمه) .....  
"حیوانی است که توسط حیوان دیگر شکار می‌شود."

ترجمه جمله:

الف) آیا فیل‌ها به خطرناکی نهنگ‌ها هستند؟  
ب) فکر نمی‌کنم چنین باشد.

تالیفی مهدی احمدی

ترجمه جمله: او بسیار پیر بود برای همین قلبش در پمپاژ کردن خون به قسمت‌های مختلف بدنش مشکل داشت.

- ۱) دفاع کردن
- ۲) پمپاژ کردن
- ۳) مراقبت کردن
- ۴) مشارکت کردن

تالیفی آناهیتا اصغری

ترجمه جمله:

انتظار نداشتیم که در امتحان‌های نمره خوبی به دست آوری زیرا آماده شدن برای امتحان، نیازمند مطالعه زیاد است. این کلید موفقیت است.

- ۱) مستلزم چیزی بودن
- ۲) پشتیبانی کردن
- ۳) مرتبط بودن
- ۴) ایجاد کردن

تالیفی علی شکوهی

ترجمه جمله: گرگ‌های باغ وحش می‌توانند غذا را به تنهایی به هر کجا که می‌خواهند ببرند.  
توضیح: با توجه به اینکه فاعل جمله جمع است ضمیر themselves درست است.

تالیفی فرشته فلاح

ترجمه متن:

گیاهان و حیوانات برای زنده ماندن به آب احتیاج دارند. کویر بسیار خشک است اما شگفت‌آور، بسیاری از گیاهان در بیابان وجود دارند. همچنین حیوانات، حشرات و پرندگان زیادی وجود دارد. آن‌ها چگونه زنده می‌مانند؟ بعضی از گیاهان مانند کاکتوس‌ها مدت طولانی آب باران را در برگ‌های خود نگه می‌دارند. گیاهان دیگر ریشه‌های بلند دارند. ریشه‌ها از عمق زیرزمین آب می‌گیرند. بعضی از حیوانات در بیابان هرگز نمی‌نوشند. آن‌ها از دانه‌ها و گیاهان آب می‌گیرند. بسیاری از حیوانات شبانه هستند. این بدان معنی است که آن‌ها در طول روز گرم می‌خوابند و شب‌ها بیرون می‌آیند. بعضی از حیوانات بیشتر اوقات زیرزمین زندگی می‌کنند زیرا سردتر است. مردم غالباً در بیابان با شترها مسافرت می‌کنند. این حیوانات می‌توانند خیلی سریع آب زیادی بنوشند و پس از آن دیگر نیازی به نوشیدن برای مدت طولانی ندارند. آن‌ها در بیابان بهترین هستند!



گزینه ۳

۶۸

- (۱) گرفتن
- (۲) رسیدن
- (۳) نگه داشتن
- (۴) ساختن

گزینه ۴

۶۹

نکته: چون یک واقعیت را بیان می‌کند پس از حال ساده استفاده می‌بینم.

گزینه ۳

۷۰

ترجمه جمله: فضانوردان سفینه را ترک خواهند کرد، به محض این که بر روی ماه فرود بیاید. توضیح: فرود سفینه بر روی ماه به آینده مربوط می‌شود، بنابراین باید از زمان آینده استفاده کنیم.

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

امتحان نهایی علوم انسانی دوازدهم زبان انگلیسی خرداد ۱۴۰۰

True

الف

True

ب

گزینه ۳

پ

گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: او تماسی را از فروشگاه دریافت کرد که به او می‌گفت شخصی باید جهت دریافت بسته‌ای که سفارش داده بودند در خانه باشد.

(۱) دریافت، تحویل

(۲) تخفیف

(۳) نیاز

(۴) دسترسی

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

ترجمه جمله:

در این کارخانه، اغلب کارگرها غذای حاضری را به یک وعده غذای پشت میز ناهارخوری ترجیح می‌دهند، چون زمان (صرف) ناهار کوتاه هست؛ اما این (وضعیت) می‌تواند برای سلامتی ایشان مضر باشد.

(۱) سبک

(۲) حاضری

(۳) رسمی

(۴) زیاد، پر حجم

تالیفی مهدی احمدی

ترجمه جمله:

والدین اغلب اهمیت صحبت کردن با یک کودک را فراموش می‌کنند، و من فکر می‌کنم این کمبود ارتباط بین این دو نسل درک متقابل را دشوارتر می‌کند.

(۱) رسوم

(۲) تنوع

(۳) ترکیبات

(۴) نسل‌ها

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

ترجمه جمله: پلیس دائماً با تجارت مواد مخدر مبارزه می‌کند، اما واقعیت این است که اکثر مردم این کشور ترجیح می‌دهند مصرف ماری جوانا مجاز باشد.

(۱) یعنی

(۲) به صورت محلی

(۳) به طور مداوم

(۴) به تدریج

تالیفی خشایار قالاری

ترجمه جمله:

مالک شرکت از بهبود تدریجی در ارقام فروش ما در طی دو سال گذشته راضی بود.

(۱) تدریجی

(۲) فنی، تخصصی

(۳) قابل تغییر

(۴) نامرئی، غیرقابل دیدن

تالیفی علی شکوهی

ترجمه درک مطلب:

ما در سیاره‌ای با هفت میلیارد جمعیت زندگی می‌کنیم، و به این تعداد در هر روز، ۳۷۰ هزار نفر اضافه می‌شود. این (شرایط) فشار عظیمی را بر منابع طبیعی وارد می‌آورد. برای بسیاری از دولت‌ها و سازمان‌های محیط‌زیست، این نسل به‌طور جدی مقدار مصرف منابعمان را قبل از اینکه تمام شوند، کاهش می‌دهند. آب یکی از ارزشمندترین منابع ماست. کیفیت زندگی ما به‌اندازه خود زندگی، به دسترسی به آب شیرین و پاکیزه بستگی دارد. اگرچه ۷۰ درصد دنیا را آب پوشانده است، اما دو و نیم درصد آن آب شیرین می‌باشد که به شکل آماده در دسترس ما قرار دارد. حدود ۹۲ درصد از کل آب شیرین سالیانه به پرورش گیاهان و حیوانات برای تهیه مواد غذایی اختصاص داده می‌شود. این بدان معناست که اگر آب شیرین تمام شود، تهیه غذای ما نیز ممکن است متوقف شود. در کشور هندوستان که جمعیت بیش از یک و دو دهم میلیارد نفر هست و هر ساله در حال افزایش است، این یک نگرانی بزرگ محسوب می‌شود. هند، شبیه بسیاری از کشورهای درحال توسعه، از قبل برای کنترل جمعیتش تلاش کرده است. در حالی که بیشتر مردم در کشورهای توسعه‌یافته می‌توانند آب را از شیر بنوشند، طبق آمار سال ۲۰۱۲ سازمان توسعه آب جهانی سازمان ملل متحد، نزدیک به چهار میلیارد نفر در جاهای دیگر با نبود آب سالم مواجه هستند.

جنگل‌های استوایی دیگر منبع در معرض خطر می‌باشند. در هر ثانیه، مساحت یک جنگل استوایی به اندازه یک زمین فوتبال از بین می‌رود - با این سرعت، ظرف کمتر از چهار سال، جنگل‌های استوایی به‌طور کامل از بین خواهند رفت. تمام جنگل‌های استوایی اهمیت دارند، ولی اگر جنگل‌ها از بین بروند، یک فاجعه خواهد بود. به جنگل‌های آمازون، اغلب "ریه‌های زمین" می‌گویند؛ (این جنگل) در بخش بزرگی از سراسر قاره آمریکای جنوبی امتداد یافته است.

دولت‌های اطراف دنیا قوانینی برای کمک به حمایت و حفاظت از این منابع ارزشمند دارند. اما اهمیتی ندارد که چه تعداد از این (مدل) قوانین وجود دارد، دست آخر، این خود افراد هستند که باید کمک کنند تا این سیاره خودش را پایدار نگه دارد. تغییر شیوه زندگی‌مان و محدود کردن استفاده از منابع طبیعی، تنها راهی است که آینده بهتری را برای فرزندانمان و فرزندان فرزندانمان تأمین کنیم.

تالیفی مهدی احمدی

ترجمه جمله:

منظور نویسنده از "... مردم در کشورهای توسعه‌یافته می‌توانند آب را از شیر بنوشند..." چیست؟  
آب برای مردم کشورهای توسعه یافته به‌آسانی در دسترس می‌باشد.



ترجمه جمله:

نویسنده از کشور هند به‌عنوان مثالی از کشوری استفاده می‌کند که... (برای پرورش مواد غذایی به آب وابسته است).

