



## ریاضی و آمار

۱ جواب معادله گویای  $\frac{1}{x-2} + 3 = \frac{x+9}{x-2}$  کدام است؟

(۲)  $-7$

(۱)  $7$

(۴)  $-\frac{1}{7}$

(۳)  $\frac{1}{7}$

تالیفی خسرو محمدزاده

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

۲ در کدام یک از گزینه‌های زیر محدودیت روش آمارگیری به درستی عنوان نشده است؟

(۱) پرسش‌نامه: اگر تعداد واحدهای نمونه زیاد باشد، این روش زمان‌بر است.

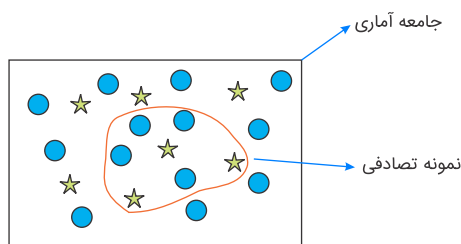
(۲) مشاهده: زمانی که به دقت زیادی نیاز داریم، مناسب است.

(۳) دادگان‌ها: همیشه اطلاعات ثبتي در اختیار نیست.

(۴) مصاحبه: اگر آمارگیر اطلاع کافی از تمامی پاسخ‌های ممکن را نداشته باشد، مناسب است.

تالیفی سلولماز احمدی

۳ در شکل زیر، پارامتر زن‌ها چند برابر آماره مردها است؟ (\* ← مرد ، ○ ← زن)



(۱)  $\frac{29}{37}$

(۲)  $\frac{30}{41}$

(۳)  $\frac{91}{60}$

(۴)  $\frac{81}{52}$

تالیفی امیر زراندوز

مقداری پول را بین چند نفر تقسیم کردیم و به هر یک مقدار مساوی رسید. سپس یک نفر از آن‌ها از دریافت پول صرف‌نظر کرد. همان پول را دوباره بین نفرات باقی‌مانده تقسیم کردیم. این بار به هر یک به اندازه  $\frac{1}{6}$  بیشتر رسید. تعداد افراد در مرحله اول کدام است؟

- (۱) ۶  
(۲) ۲  
(۳) ۴  
(۴) ۳

تالیفی خسرو محمدزاده

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

اگر  $A = 4(45)^{\frac{1}{3}} + (225)^{\frac{1}{3}} - 3(5)^{\frac{1}{3}}(9)^{\frac{1}{3}} - 15$ ، آن‌گاه حاصل  $A^3$  کدام است؟

- (۱) صفر  
(۲) ۲۷  
(۳) ۱۵  
(۴) ۴۵

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

حاصل ضرب ۳۱ جمله اول یک دنباله هندسی برابر  $2^{62}$  است. حاصل ضرب جملات اول و آخر این دنباله کدام است؟

- (۱) ۴  
(۲) ۱۶  
(۳)  $4^4$   
(۴)  $2^{16}$

تالیفی محمد مصطفی ابراهیمی

در تابع  $f = \{(2, 3), (3, 1), (4, 2), (1, 4)\}$  مقدار  $f(2) - 2f(4)$  کدام است؟

- (۱) ۲  
(۲) ۳  
(۳) ۴  
(۴) ۷

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

مجموع ۶ جمله اول یک دنباله هندسی با جمله دوم ۶ و جمله پنجم ۱۶۲، چقدر است؟

- (۱) ۵۴۴  
(۲) ۶۴۰  
(۳) ۶۴۳  
(۴) ۷۲۸



دو نفر در یک آزمایشگاه همزمان در ۵ روز متوالی کمیتی را اندازه‌گیری کرده‌اند و نتیجه به صورت جدول زیر می‌باشد. دقت کدام بیشتر بوده است؟

نفر اول	۷	۹	۸	۹	۷
نفر دوم	۱۰	۸	۶	۷	۹

(۲) نفر دوم

(۱) نفر اول

(۴) نیاز به اطلاعات بیشتر است.

(۳) یکسان

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

۱۰

اگر  $y$ ,  $x + 3$ ,  $x$ ,  $1$  چهار جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، آن گاه  $y$  کدام گزینه می‌تواند باشد؟

(۲) ۲۲۵

(۱) -۲۱۶

(۴) -۱۲۵

(۳) ۱۲۵

تالیفی الهام مجد

۱۱

اگر  $m$  ریشه کوچک‌تر معادله  $(x-1)^2 - 3 = 0$  باشد، ریشه بزرگ‌تر معادله  $x^2 - m - \sqrt{3} = 0$  کدام است؟

(۲) معادله ریشه ندارد.

(۱)  $-\sqrt{3} + 1$

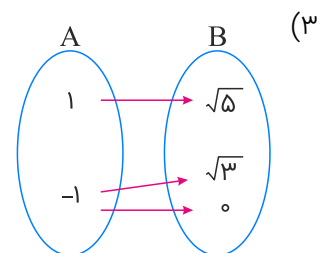
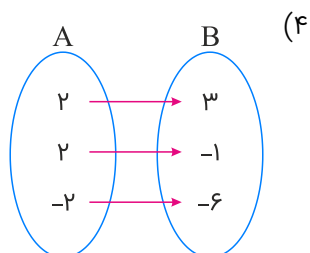
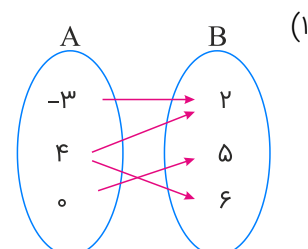
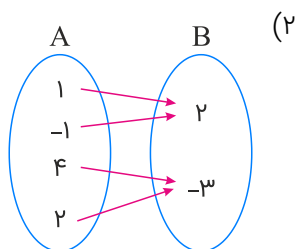
(۴)  $1 + \sqrt{3}$

(۳) ۱

تالیفی الهام مجد

۱۲

کدام یک از رابطه‌ها که با نمودار پیکانی نمایش داده شده‌اند، تابع‌اند؟



علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

۱۳ اگر  $f(x) = \sqrt{4x+1}$ ، حاصل  $f(x^2+x)$  با فرض  $x > 0$  کدام است؟

- (۱)  $2x+1$  (۲)  $1-2x$   
(۳)  $2x-1$  (۴)  $-2x-1$

تالیفی محمدجواد محسنی

۱۴ جواب‌های معادله  $\frac{x^2}{x^2-4} - \frac{1}{x-2} = \frac{2x}{x+2}$  کدام است؟

- (۱) دو جواب مثبت (۲) دو جواب منفی  
(۳) دو جواب قرینه (۴) یک جواب مثبت

تالیفی خسرو محمدزاده

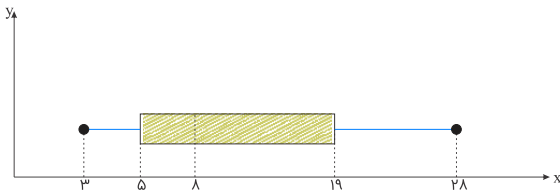
ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

۱۵ در یک کارخانه تولید مربا، از هر ۱۰۰ شیشه مربا، ۹۶ تایی آن‌ها وزنشان بین ۲۰۰ تا ۲۴۰ گرم است. میانگین وزن شیشه‌ها چقدر از واریانس آن‌ها بیشتر است؟ (وزن شیشه‌های مربا، به صورت داده‌های نرمال هستند.)

- (۱) ۲۱۰ (۲) ۱۲۰  
(۳) ۲۰۰ (۴) ۱۱۰

تالیفی امیر زراندوز

۱۶ باتوجه به نمودار جعبه‌ای زیر، کدام گزینه درست است؟



- (۱) چارک دوم برابر میانگین چارک‌های اول و سوم است.  
(۲) دامنه میان چارکی ۱۱ واحد از دامنه تغییرات کمتر است.  
(۳) تقریباً ۷۵٪ داده‌ها بزرگ‌تر از ۸ هستند.  
(۴) فقط یک داده با مقدار ۲۸ موجود است.

تالیفی امیر زراندوز

۱۷ انحراف معیار داده‌های  $a-6$ ،  $b-1$ ،  $4$ ،  $\frac{c+2}{3}$  برابر صفر می‌باشد. حاصل  $\frac{c}{a} + b$  کدام است؟

- (۱)  $1/6$  (۲)  $4$   
(۳)  $2$  (۴)  $1/2$



۱۸ اگر مجموع تفاضلات ۱۰ از داده‌های ۱۲ و ۱۴ و ۱۶ و X و ۲۰، برابر ۳۰ باشد، آنگاه واریانس این داده‌ها کدام است؟

۸ (۲)

۱۶ (۱)

۲ (۴)

۴ (۳)

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

۱۹ ۱۴۴ برابر مربع ریشه معادله  $\frac{x-2}{2x^2-5x+2} - \frac{x-3}{3x^2-10x+3} = \frac{2}{15}$  کدام است؟

۱ (۲)

۲ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

۲۰ اگر زوج مرتب‌های  $(2a + b, 4)$  و  $(0, 6b + 7a)$  باهم برابر باشند، a و b به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

۲ و -۱ (۲)

-۱ و ۲ (۱)

۱ و -۲ (۴)

-۲ و ۱ (۳)

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۴

باتوجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام اسین‌آلات، پوشاک و مواد غذایی در یک جامعه فرضی: ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملی  
ب) تولید داخلی سرانه  
ج) تولید ناخالص داخلی، کدام است؟

۱	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	به ارزش ۶۵ میلیارد دلار
۲	تولید خارجیان مقیم کشور	با ارزش ۱۵ میلیارد دلار
۳	خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
۴	هزینه استهلاک	$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
۵	جمعیت کل کشور	۶۵ میلیون نفر

(۲ الف) ۲۹۵ (ب) ۴,۲۱ (ج) ۲۹۱

(۱ الف) ۲۹۵ (ب) ۳,۲۱ (ج) ۲۱۹

(۴ الف) ۲۵۹ (ب) ۳,۲۱ (ج) ۲۱۹

(۳ الف) ۲۵۹ (ب) ۴,۱۲ (ج) ۲۹۱

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

باتوجه به سؤالات زیر، کدام گزینه صحیح است؟

الف) محرک انسان برای فعالیت و تلاش او چیست؟  
ب) کدام گزینه در تفسیر جمله زیر آمده است؟ "انسان با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد، بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد."

(۱ الف) نیازهایش - (ب) انسان موجودی کمال‌جو است.

(۲ الف) کسب سود - (ب) انسان موجودی سیری‌ناپذیر است.

(۳ الف) نیازهایش - (ب) نیازهای انسان باتوجه به منابع و امکانات، محدود است.

(۴ الف) کسب سود - (ب) نیازهای انسان تحت هر شرایطی نامحدود است.



جدول زیر، مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسان نصیب یک جامعه فرضی شده است. باتوجه به مندرجات جدول:

(الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره‌ها یا مال‌الاجاره است؟

(ب) درآمد ملی این جامعه چقدر است؟

(ج) درآمد سرانه آن کدام است؟

(د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۳ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۲۸ میلیارد ریال
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{۲}{۳}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{۲}{۶}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۳۴۸ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{۱}{۳}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	دستمزدها	۲۳۳ میلیارد ریال
۷	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

- (۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ (ب) ۱۵۱۲ (ج) ۳۰۴۲ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد آن جامعه
- (۲) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ (ب) ۱۵۲۱ (ج) ۳۰،۲۴ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید آن جامعه
- (۳) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ (ب) ۱۵۱۲ (ج) ۳۰،۲۴ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید و درآمد آن جامعه
- (۴) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ (ب) ۱۵۲۱ (ج) ۳۰۴۲ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد و تولید آن جامعه

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

کدام گزینه در رابطه با انواع بانک‌ها درست است؟

- (۱) بانک تخصصی، فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌نماید.
- (۲) بانک توسعه‌ای، صرفاً نقش واسطه و وکیل سپرده‌گذاران را در زمینه احداث و توسعه واحدهای تولیدی بر عهده دارد.
- (۳) بانک تجاری، در حوزه صادرات و واردات و وظایفی را در جهت خدمت به بازرگانان ایفا می‌نماید، نه به همه مردم.
- (۴) بانک سرمایه‌گذاری، صندوقی عمدتاً دولتی برای سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور می‌باشد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۴

پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه، به‌درستی بیان شده است؟  
 الف) میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح جامعه، چگونه اندازه‌گیری می‌شوند؟  
 ب) دلیل اهمیت بسیار زیاد حسابداری ملی چیست؟  
 پ) متغیرهای اقتصادی را می‌توان به دو دسته ..... و ..... دسته‌بندی نمود.

۱) الف) از طریق شاخص‌های اقتصادی، ب) ارائه‌ی روند تغییرات رفتار اقتصادی افراد جامعه در مدت زمان معین، پ) حقیقی - حقوقی

۲) الف) از طریق شاخص‌های اقتصادی، ب) ارائه‌ی تصویری روشن از اقتصاد، روند تغییرات و رفاه مردم، پ) اسمی - واقعی

۳) الف) از طریق عوامل تولید، ب) ارائه‌ی تصویری روشن از اقتصاد، روند تغییرات و رفاه مردم، پ) حقیقی - حقوقی

۴) الف) از طریق عوامل تولید، ب) ارائه‌ی روند تغییرات رفتار اقتصادی افراد جامعه در مدت زمان معین، پ) اسمی - واقعی

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۴

باتوجه به جدول زیر:

محصول	حداکثر میزان برداشت	قیمت هر کیلو از محصول
گندم	۹۰۰ کیلو	۱۰/۰۰۰ تومان
جو	۷۰۰ کیلو	۱۳/۰۰۰ تومان
سیب	۴۹۰ کیلو	۱۵/۰۰۰ تومان
پیاز	۵۸۰ کیلو	۱۱/۰۰۰ تومان
سیب‌زمینی	۷۸۰ کیلو	۱۲/۰۰۰ تومان

الف) انتخاب کدام محصول، اقتصادی‌تر است؟

ب) هزینه‌ی فرصت این انتخاب چقدر است؟

۱) الف) سیب ب) ۲۵,۷۴۰,۰۰۰ تومان عایدی حاصل از کاشت سایر محصولات

۲) الف) گندم ب) ۹,۳۶۰,۰۰۰ تومان حاصل از کاشت سیب‌زمینی

۳) الف) سیب‌زمینی ب) ۹,۱۰۰,۰۰۰ تومان عایدی حاصل از کاشت جو

۴) الف) پیاز ب) ۳۱,۵۷۰,۰۰۰ تومان عایدی حاصل از کشت سایر محصولات

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۲



باتوجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

(الف) استهلاک سرمایه ثابت

(ب) تولید ناخالص داخلی

(ج) تولید خالص داخلی

(د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

۱	استهلاک سرمایه ثابت	$\frac{1}{3}$ تولید ناخالص داخلی G.D.P
۲	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۴۸۰ میلیون ریال
۳	ارزش مواد غذایی	۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت
۴	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کاررفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۲۴۰ میلیون ریال
۵	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی
۶	تعداد جمعیت	۲۰ میلیون نفر

(۲) الف (۳۴۸ ب) ۱,۲۵۱ ج (۸۶۷ د) ۳۸,۴

(۱) الف (۳۴۸ ب) ۱,۲۵۱ ج (۷۶۸ د) ۳۸,۴

(۴) الف (۳۸۴ ب) ۱,۱۵۲ ج (۸۶۷ د) ۳۴,۸

(۳) الف (۳۸۴ ب) ۱,۱۵۲ ج (۷۶۸ د) ۳۸,۴

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

کدام یک از موارد زیر، مفهوم "هزینه فرصت" را می‌رساند؟

۲۸

(۱) هزینه‌هایی که صرف خرید کالاهای لوکس و تجملی و غیرضروری می‌شود.

(۲) هزینه کارگر و مواد اولیه‌ای که تولیدکنندگان برای تولید خود می‌پردازند.

(۳) هزینه‌هایی که تولیدکنندگان صرف خرید کالاهای سرمایه‌ای می‌کنند، درحالی‌که می‌توانند قیمت کالایشان را افزایش دهند.

(۴) دانشجوی پزشکی که ۶ سال درس می‌خواند، درحالی‌که می‌توانست کار کرده و درآمد کسب کند.

تالیفی مهدی کاردان

در رابطه با پول، کدام گزینه نادرست است؟

۲۹

(۱) مهم‌ترین وظیفه پول، آسان‌سازی مبادلات است.

(۲) پشتوانه پول‌های فلزی در گذشته، میزان طلا و نقره‌ای بود که نزد صرافان به امانت گذاشته می‌شد.

(۳) در صورتی‌که پول طی زمان، نتواند حفظ ارزش نماید، وسیله مناسبی برای پس‌انداز نخواهد بود.

(۴) هرچه سطح عمومی قیمت‌ها افزایش یابد، قدرت خرید پول کاهش یافته و این رابطه همیشه یک رابطه معکوس می‌باشد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۴

کدام یک از جملات زیر صحیح هستند؟

- الف) دانش اقتصاد کمک می‌کند تا انسان برای رفع نیازها، از منابع و امکانات به نحو صحیح و بهینه استفاده و بهترین‌ها را انتخاب کند.
- ب) علم اقتصاد با دقت دربارهٔ انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا در استفاده از منابع و امکانات بهترین‌ها را انتخاب کنیم و حاصل این تلاش فکری، پدید آمدن "دانش اقتصادی" است.
- پ) تلاش انسان مبنی بر انجام اقداماتی و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی در کالاها و خدمات به طوری که بتوانند نیازهایمان را رفع کنند، را "تولید" می‌گویند.
- ت) جامعهٔ اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و اقتصادی خود، باید به رشد و پیشرفت همه‌جانبه به مثابهٔ یکی از مهم‌ترین ابزارها نگاه کند.
- ث) انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های تعاونی، خصوصی و مشارکتی تقسیم می‌شوند.

- (۱) الف - پ  
(۲) پ - ث - الف  
(۳) ب - ت - ث  
(۴) ب - ث

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

بسیاری از تولیدکنندگان برای تولید کالا یا انجام خدمت، انگیزه‌ای جزء کار نیک و کمک به هم‌نوعان ندارند، این تولیدکنندگان در کدام دسته از سازمان‌های تولیدی جا می‌گیرند؟

- (۱) انتفاعی  
(۲) غیرانتفاعی  
(۳) انفرادی  
(۴) تعاونی

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

کدام گزینه، به ترتیب شامل کالاها یا خدمات زیر می‌باشد؟

"کالای مصرفی - کالای واسطه‌ای - کالای ضروری - خدمات نهایی - کالای سرمایه‌ای"

- (۱) بند کفش - یخچال - داروی شیمی‌درمانی - خدمات رانندگان - فر در مغازهٔ پیتزافروشی  
(۲) کلاه - شیشهٔ عینک - نمک - آموزش به پرستاران پخش - چرخ‌وفلک  
(۳) نان - هویج - قرص‌های انرژی‌زا - آتش‌نشانی - موتورسیکلت  
(۴) گوجه‌فرنگی - تایر خودرو - انسولین - اورژانس بیمارستان - ماشین چاپ سیلک

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۲

پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) همه گزینه‌ها بیانگر مفهوم کالای سرمایه‌ای است، به جز:

ب) در هیچ جای دنیا اجازه "....." به بانک‌ها داده نمی‌شود. بانک‌ها فقط با مجوز "....." تأسیس می‌شوند، و تمام "....." آن‌ها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.

۱) الف) در فرآیند تولید، خدمات آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد. ب) فعالیت غیرانتفاعی - بانک مرکزی - فعالیت‌های پولی و مالی

۲) الف) با تبدیل به عوامل تولید، به فرآیند تولید کمک می‌کند. ب) فعالیت آزاد انتفاعی - بانک مرکزی - فعالیت‌های پولی و بانکی

۳) الف) در طول زمان با دوام هستند و تولیدکننده به وسیله آن‌ها ارزش افزوده ایجاد می‌کند. ب) فعالیت انتفاعی - دولت - فعالیت‌های پولی و مالی

۴) الف) شامل ابزار تولید و تجهیزاتی است که به وسیله بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته می‌شود. ب) فعالیت آزاد غیرانتفاعی - دولت - فعالیت‌های پولی و بانکی



باتوجه به جمله زیر، کدام گزینه صحیح است؟  
"کالا مفهومی اقتصادی است، بنابراین....."

۱) اشیایی که در بازار خرید و فروش نمی‌شود، کالا به شمار نمی‌رود.

۲) به کالاهایی که از خدمات آن بهره می‌بریم، فقط پول اختصاص می‌دهیم.

۳) هرچیز ملموس و یا غیرملموس که در قبال پول رد و بدل شود، کالا است.

۴) مفهوم کالا در زمان‌های مختلف و مکان‌های مختلف متفاوت است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) "....." با دقت درباره منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب کنند، نتیجه این تلاش فکری، پدید آمدن "....." است. با گسترش و پیشرفت تمدن بشری این نتیجه تلاش فکری بشر نیز تکامل یافت، و با عنوان "....." در جایگاه یکی از مهم‌ترین دانش‌های بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفت.

ب) عوامل مولد انسانی عبارت‌اند از: صاحب کسب و کار و محصول یا "....." و کارگر ساده یا "....." و ابزار تولید یا "....." که در واقع حاصل کار گذشته انسان‌ها است.

۱) الف) علم اقتصاد - اندیشه اقتصادی - دانش اقتصاد ب) مدیر - نیروی کار - سرمایه مالی

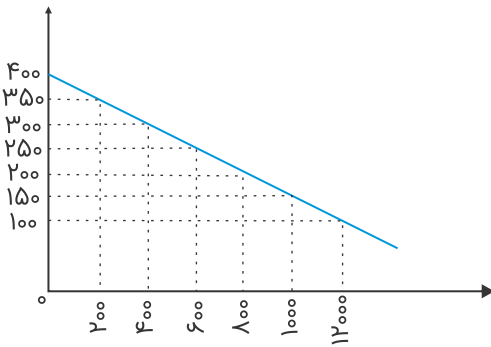
۲) الف) دانش اقتصاد - اندیشه اقتصادی - علم اقتصاد ب) کارفرما - نیروی کار - سرمایه فیزیکی

۳) الف) اندیشه اقتصادی - دانش اقتصاد - علم اقتصاد ب) کارآفرین - نیروی کار بدون تخصص - منابع طبیعی

۴) الف) دانش اقتصاد - علم اقتصاد - اندیشه اقتصادی ب) متخصص - نیروی کار بدون تخصص - منابع مادی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

کدام گروه از مشخصات در رابطه با نمودار منحنی ترسیم شده در شکل زیر در آن درست است؟



(۱) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش آن مقدار تقاضا افزایش می‌یابد. - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه معکوس است. - این منحنی مبین چگونگی رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان است. - در این نمودار محور افقی بیانگر "مقدار" و محور عمودی مبین "قیمت کالا" است.

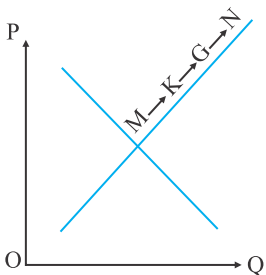
(۲) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش و با کاهش آن کاهش می‌یابد. - موقعیت منحنی از راست به چپ نزولی است. - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه غیرمستقیم است. - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار اقتصادی "تولیدکنندگان" است.

(۳) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش آن مقدار تقاضا افزایش می‌یابد. - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه مستقیم است. - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است. - نقطه تعادل همان نقطه تقاطع "قیمت و مقدار" است.

(۴) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش و با کاهش آن کاهش می‌یابد. - رابطه بین عرضه و قیمت یک رابطه مستقیم است. - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار تولیدکنندگان است. - موقعیت منحنی از راست به چپ صعودی است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

باتوجه به نمودار منحنی "....." علت حرکت از نقطه M به N، کدام است؟



- (۱) عرضه - قیمت بالاتر و عرضه کمتر
- (۲) تقاضا - قیمت پایین‌تر و تولید بیشتر
- (۳) عرضه - قیمت بیشتر و عرضه بیشتر
- (۴) تقاضا - توانایی تولید کمتر و قیمت بالاتر

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

شخص "الف" با ۱۰ کارمند می‌تواند در سال ۱۰۰۰ واحد کالا تولید کند و شخص "ب" با ۸ کارمند می‌تواند ۱۱۰۰ واحد کالا تولید کند.

الف) بهره‌وری کدام شخص بیشتر است؟

ب) هزینه فرصت جزء کدام نوع از هزینه‌ها است؟

پ) فعالیت‌های رسانه‌ای جزء کدام نوع از تولید است؟

۱) الف) شخص "الف" (ب) غیرمستقیم (پ) خدمات

۲) الف) شخص "ب" (ب) مستقیم (پ) صنعت

۳) الف) شخص "الف" (ب) مستقیم (پ) صنعت

۴) الف) شخص "ب" (ب) غیرمستقیم (پ) محصولات نرم

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

جدول زیر، حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پی‌پی‌پی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به

ترتیب: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟

سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.

سال ← تولید کل ↓			۱۳۷۹	۱۳۸۰	۱۳۸۱
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۴۲۹۰	؟	۷۸۰۰		
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	۴۲۹۰	۵۸۳۰	؟		

۲) الف) (۵۵۸۳ - ۹۴۳۱) ب) (۱۲۹۳ - ۵۱۴۱)

۴) الف) (۶۰۷۷ - ۹۴۳۱) ب) (۱۵۴۰ - ۵۱۴۱)

۱) الف) (۵۵۸۳ - ۶۱۶۹) ب) (۱۲۹۳ - ۱۸۷۹)

۳) الف) (۶۰۷۷ - ۶۱۶۹) ب) (۱۵۴۰ - ۱۸۷۹)

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

ردیف		
۱	تعداد کالای عرضه شده	۳۲,۰۰۰ واحد
۲	حقوق ماهیانه ۶ کارگر	۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۳	هزینه استهلاک سالیانه ماشین آلات	۶۰٪ ارزش حقوق کارگران در سال
۴	تعداد کالای فروخته شده	۲۹,۰۰۰ واحد
۵	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۶	خرید مواد اولیه و خام در سال	۳۰۰,۴۰۰,۰۰۰ تومان
۷	قیمت فروش هر واحد کالا	۶۰,۰۰۰ تومان
۸	هزینه فرصت کارگاه	۳۶۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان



(۲) ۰,۸۶

(۱) ۴,۷۱

(۴) ۰,۵۷

(۳) ۱,۷۴

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۲

## علوم و فنون ادبی

۴۱ ترتیب درست ابیات زیر از نظر داشتن آرایه‌های (ایهام - تلمیح - جناس - حسن تعلیل - کنایه) در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) من آن حسن غریبم کاروان آفرینش را  
 (ب) من که باشم کز چو من بی‌قدر یاد آورده‌ای  
 (ج) بال پرواز فلک داری و قانع شده‌ای  
 (د) ای دل دویدن از پی آن بی‌وفا بس است  
 (ه) جز قلب تیره هیچ نشد حاصل و هنوز
- که جای سیلی اخوان بود نیل بناگوشم  
 نامه از ننگ همین معنی به خود پیچیده است  
 که به بزمی که روی جای به بالا گیری  
 گر تو هنوز سیر نگشتی مرا بس است  
 باطل در این خیال که اکسیر می‌کنند

(۲) الف - ب - ه - د - ج

(۱) الف - ب - ج - ه - د

(۴) ه - الف - ب - د - ج

(۳) ه - الف - ج - ب - د

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۰

سطح موسیقایی در ابیات کدام گزینه کمتر است؟

- (۱) این جمله فرمان‌ها از بهر قدر آمد  
ای جبری غافل تو از لذت کار آخر  
با طفل دوروزه کس از شاهد و می‌گوید؟  
یا با نظر حیوان از چشم خمار آخر؟
- (۲) خوش می‌روی به تنها، تن‌ها فدای جانت  
مدهوش می‌گذاری یاران مهربانت  
من فتنه زمانم و آن دوستان که داری  
بی‌شک نگاه دارند از فتنه زمانت
- (۳) دردیست درد عشق که هیچش طیب نیست  
گر دردمند عشق بنالد غریب نیست  
سعدی ز دست دوست شکایت کجا بری  
هم صبر از حیب که صبر از حیب نیست
- (۴) خواجه بیا، خواجه بیا، خواجه دگر بار بیا  
دفع مده، دفع مده، ای مه عیار بیا  
عاشق مهجور نگر، عالم پرشور نگر،  
تشنه مخمور نگر، ای شه خمار بیا

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

از نظر تاریخ ادبیات کدام گزینه نا درست است؟

- (۱) فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار برجای مانده از آن، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است.
- (۲) زبان پارتی در دوره ساسانیان رایج بود. این زبان در شمال و شمال شرقی ایران متداول بود.
- (۳) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان به ناحیه پارس تعلق داشت و آن را فارسی میانه نامیده‌اند.
- (۴) دری، زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بود. این زبان تقریباً هم‌زمان با دولت طاهریان پدید آمد.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

کدام بیت دارای ردیف است؟

- (۱) آتش است این بانگ نای و نیست باد  
هرکه این آتش ندارد نیست باد
- (۲) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم  
تا روز جزا مست ز کیفیت دوشم
- (۳) غم خویش در زندگی خور که خویش  
به مرده نپردازد از حرص خویش
- (۴) تا یافته‌ام وصل تو در کینه خویشم  
مشتاق همان حسرت دیرینه خویشم

تالیفی کاظم کاظمی

در کدام بیت "قاعده قافیه" متفاوت است؟

- (۱) خوش آنکه حلقه‌های سر زلف واکنی  
دیوانگان سلسله‌ات را رها کنی
- (۲) اولین گام ار سمند عقل را پی می‌کنی  
وادی بی‌منت‌های عشق را طی می‌کنی
- (۳) زان فشانم اشک در هر ره‌گذاری  
تا به دامان تو ننشیند غباری
- (۴) این چه دامی است که از سنبل مشکین داری  
که به هر حلقه آن صد دل مسکین داری

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

- (۱) بنالم آرزوبخشی ندیدم      بگیریم کاشنارویی ندارم (ترصیع)  
 (۲) گر سر صلح داری اینک دل      ور سر جنگ داری اینک جان (موازنه)  
 (۳) علمت نشان حیدر کرار می‌دهد      تیغت فتوح حیدر کرار می‌کند (ترصیع)  
 (۴) دل فدای تو چون تویی دلبر      جان‌نثار تو چون تویی جانان (موازنه)

تالیفی ابوالفضل غلامی

کدام بیت، فاقد تشبیه و دارای "مجاز و ایهام" است؟

- (۱) خواهم ز پس پرده تقوا به درافتم      چندی به زبان همه‌کس چون خبر افتم  
 (۲) چون بلبل دلسوخته را بال شکستند      بر طرف چمن باز به پرواز نیاید  
 (۳) نه طره‌ات غم شب‌های تار من دارد      نه چشم مست تو فکر خمار من دارد  
 (۴) من آن‌ام که کند یار اجتناب از من      همیشه صحبت آتش به شمع درگیرد

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

کدام گزینه در مورد مفهوم "متن" درست نیست؟

- (۱) کتاب‌ها معمولاً متن‌های دیداری به شمار می‌روند.  
 (۲) هنگامی که کتاب‌ها خوانده شوند، به آن‌ها متن‌های شنیداری یا خوانداری می‌گوییم.  
 (۳) هنگامی که از متن سخن می‌گوییم، خواست ما نوشته‌های روی کاغذ و کتاب است.  
 (۴) هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، "متن" است.



در همه گزینه‌ها "سجع مطرف و متوازی" وجود دارد؛ به جز .....

- (۱) سر عشق، نهفتنی است نه گفتنی و بساط مهر، پیمودنی است نه نمودنی.  
 (۲) روزی به غرور جوانی سخت رانده بودم و شبانگه به پای گریوهای سست مانده.  
 (۳) مرا که در صدر مرّوت نشسته‌ام و عقد فتوت بسته و ذکر انعام در ذکر افواه عوام افتاده.  
 (۴) کسی گفت: پسرش خمر خورده است و عربده کرده و خون کسی ریخته و از میان گریخته و پدر را به علت او سلسله بر پای است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

در بیت زیر، کدام آرایه‌های ادبی دیده می‌شود؟

"در حقیقت یار یکدل، کیمیاست      چون صدف، کمیاب و چون دُر، پُربهاست"

- (۱) کنایه - تشبیه - واج‌آرایی - جناس  
 (۲) ایهام - کنایه - تناسب - تشبیه  
 (۳) کنایه - واج‌آرایی - جناس - مجاز  
 (۴) واج‌آرایی - تشبیه - استعاره - تناسب

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۱



- (۱) سیاست‌نامه - کیمیای سعادت  
(۲) کشف‌المحجوب - تاریخ بیهقی  
(۳) قابوس‌نامه - سفرنامه  
(۴) التّفهیم - تاریخ بلعمی

تالیفی کاظم کاظمی

تقطیع هجایی مصرعی از کدام بیت در پایین آن نادرست آمده است؟

- (۱) صبح خرد چون علم خود فراشت      نیل شقاوت به جبین، جهل داشت  
- U - - U U - - U U -  
(۲) چون خدو انداختی در روی من      نفس جنبید و تبه شد خوی من  
- U - - - U - - - U -  
(۳) عجب نیست خندد اگر گل به سروی      که در این چمن پای در گل نشیند  
- U - - - U - - - U -  
(۴) حقیقت هر که این دیدار دریافت      هر آن چیزی که می‌بیند نکو یافت  
- - U - - - U - - - U -

تالیفی کاظم کاظمی

کدام بیت فاقد تلمیح و دارای تشبیه و جناس است؟

- (۱) نگیرد هیچ‌کس در دامن محشر گریبانت      اگر دامان خود را جمع سازی غنچه‌وار اینجا  
(۲) زیر گردون حبابی، ز سلیمان تا مور      هر که را می‌نگرم باد به دست است اینجا  
(۳) هر صدایی که به گوشش رسد از جای رود      بس که جان گوش بر آواز الست است اینجا  
(۴) هر که هست از می دیدار تو مست است اینجا      ذره را ساغر خورشید به دست است اینجا

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

آرایه‌های "کنایه - جناس - ایهام تناسب - استعاره - لفونشر" به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) بر آن سرم که جفای تو را به جان بخرم      در این معامله گر عمر من وفا بکند  
(ب) من مات صورت تو که در کارگاه حسن      خورشید را گدا و تو را شاه می‌کشند  
(ج) مژه و ابروی او دیدم و با دل گفتم      که به جان از پی آن تیر و کمان باید رفت  
(د) کس مبادا به سیه‌روزی ما در ره عشق      که فلک تیره شد از تیرگی کوب ما  
(ه) بی‌زلف سرکشش سر سودایی از ملال      همچون بنفشه بر سر زانو نهاده‌ایم
- (۱) الف - د - ج - ه - ب  
(۲) د - الف - ب - ه - ج  
(۳) د - ه - ج - الف - ب  
(۴) ه - د - ب - الف - ج

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

- (۱) ویژگی اصلی نثر موزون به کارگیری سجع است.
- (۲) نثر موزون با بهره‌گیری از جملات کوتاه خود را به شعر نزدیک می‌کند.
- (۳) سجع در نثر همان کارکرد قافیه در شعر را دارد.
- (۴) نویسنده با استفاده از جمله‌های بلند، نثر موزون را به شعر نزدیک می‌کند.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

- اگر ابیات زیر را بر اساس داشتن آرایه‌های "واژه‌آرایی، سجع، واج‌آرایی و مراعات نظیر" مرتب کنیم، کدام گزینه درست خواهد بود؟
- (الف) گفتم به نیرنگ و فسون پنهان کنم ریش درون پنهان نمی‌ماند که خون بر آستانم می‌رود
- (ب) خیال روی کسی در سر است هر کس را مرا خیال کسی کز خیال بیرون است
- (ج) هرکس زبان حال خودش را ترانه گفت گل با شکوفه، خوشهٔ گندم به دانه‌ها
- (د) ریاست به دست کسانی خطاست که از دستشان دست‌ها بر خداست

- (۱) الف - ج - د - ب
- (۲) الف - ب - د - ج
- (۳) الف - ج - د - ب
- (۴) الف - د - ج - ب

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

همهٔ گزینه‌ها به جز ..... از ویژگی‌های زبانی نثر ادبیات معاصر قبل از انقلاب است.

- (۱) از واژه‌های عربی نسبت به گذشته کاسته شده است.
- (۲) بسیاری از واژه‌ها، کنایات و اصطلاحات عامیانه وارد نثر داستانی شده است.
- (۳) توصیف پدیده‌ها و شخصیت‌ها در نثر این دوره عینی، کوتاه، بیرونی و مشخص است.
- (۴) بسیاری از افعال حذف می‌شوند و ساختار نحوی جمله‌ها به هم‌ریخته است.

تالیفی محسن اصغری

توضیحات مقابل کدام بیت درست است؟

- (۱) ز خواب، نرگس مست تو سر گران برخاست  
خروش و ولوله از جان عاشقان برخاست: در این بیت واج‌آرایی صامت وجود دارد. وزن و آهنگ این بیت شاد و ضربی نیست.
- (۲) یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب  
کز هر زبان که می‌شنوم نامکرر است: تعجب از کار عشق نمود عاطفی این بیت است. در این بیت واج‌آرایی مصوت وجود دارد.
- (۳) کامم از تلخی غم چون زهر گشت  
بانگ نوش شادخواران یاد باد: در این بیت واج‌آرایی صامت و مصوت به کار رفته است. وزن این بیت و نیز محتوای آن به گونه‌ای است که غم و اندوه را به خواننده منتقل می‌کند.
- (۴) جان بی‌جمال جانان میل جهان ندارد  
هرکس که این ندارد حقا که آن ندارد: در این بیت واج‌آرایی صامت و مصوت به کار رفته است. شاعر در این بیت از تکرار منظم موسیقی استفاده نکرده است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۹

در کدام بیت "ایهام تناسب" به کار نرفته است؟

- (۱) سرو آزاد به بالای تو ماند راست      لیکنش با تو میسر نشود رفتاری  
 (۲) چه شب است، یا رب، این شب که ستاره‌های برآمد      که دگر نه عشق خورشید و نه مهر ماه دارم  
 (۳) رشکم از پیرهن آید که در آغوش تو خسبد      زهرم از غالیه آید که بر اندام تو ساید  
 (۴) من از تو سیر نگردم و گر ترش کنی ابرو      جواب تلخ ز شیرین مقابل شکر آید

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

باتوجه به خوانش دقیق ابیات، تعداد هجاهای بلند کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) گر ندارم من در این اندوه کس      همدم در عشق او اندوه بس (۱۴)  
 (۲) چو پروانه آتش به خود در زند      نه چون کرم پيله به خود برتند (۱۰)  
 (۳) اگر جانان من با من نباشد      همان خوش‌تر که جان در تن نباشد (۱۵)  
 (۴) شب نیست که از غصه به دندان نگزم لب      دور از لب و دندان جوانان دل‌آرام (۱۴)



## عربی

عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاعِينِ: "أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ ..... و اليوم الوسط منها ....."

- (۱) سبعة - اثنين  
 (۲) سبعة - الثلاثاء  
 (۳) سبعة - الاثنين  
 (۴) سبعة - الثلاثاء

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۲ ۱۴۰۰

"إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَنْتَعِيشَ نَتَعَايَشَ سَلْمِيًّا فَيَجِبُ أَنْ نَتْرُكَ الْخِلَافَاتِ بَيْنَنَا وَنَحْتَفِظَ بِعَقَائِدِنَا لِأَنْفُسِنَا!"

- (۱) اگر خواهان زندگی مسالمت‌آمیز هستیم، بر ما واجب است که اختلافات را میان خویش کنار گذاریم و عقایدمان را برای خودمان نگه داریم!  
 (۲) اگر بخواهیم که به شکل مسالمت‌آمیز زندگی کنیم، پس واجب است اختلافات را ترک کنیم و عقایدمان را برای خودمان نگه داریم!  
 (۳) اگر بخواهیم که به شکل مسالمت‌آمیز همزیستی کنیم، باید که اختلافات میان خود را کناری نهیم و عقایدمان را برای خویش حفظ کنیم!  
 (۴) چنانچه می‌خواهیم به شکل مسالمت‌آمیز زندگی نماییم، پس واجب است که در میان خود اختلافات را کنار بگذاریم و عقاید خود را حفظ کنیم!

تالیفی الهه مسیح خواه

(۱) (أ تأمرون الناس بالبرّ و تنسون أنفسکم): آیا به مردم پند می‌دهید و خودتان پند نمی‌گیرید؟

(۲) (فاستغفروا لذنوبهم و من یغفر الذنوب إلاّ الله): برای گناهانشان طلب آمرزش کردند و چه کسی به جز خدا گناهان را می‌بخشد!

(۳) (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها): هرکس مثالی از کار نیک بیاورد، پس دو برابر آن پاداش دارد!

(۴) (لا یعلم من فی السماوات و الأرض الغیب إلاّ الله): آنچه در آسمان و زمین است، غیب خدا را نمی‌داند!

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۹

عین الصحیح فی الترجمة:

(... اذکروا الله ذکراً کثیراً)

(۱) خداوند را همواره بسیار یاد کنید!

(۲) خداوند را یادی بسیار کنید!

(۳) خدا را فراوان یاد کنید!

(۴) خدا را همیشه بسیار یاد داشته باشید!

تالیفی سید محمد علی جنانی

عین الخطأ:

(۱) إغلاق هذا الباب الحیددی قُرب المَضیق أمرٌ صَعْبٌ جِدّاً: بستن این در آهنی در نزدیکی تنگه واقعاً کار سختی است.

(۲) رَبَّنَا اَعِنَّا فِی دَرُوسِنَا و اَدَاءِ و اجابَاتِنَا: خدایا ما را در درس‌هایمان و نوشتن تکلیف‌هایمان یاری فرما.

(۳) یطیّر الطائر الذکی عندما یری حیوان المفترس قُرب عَشّه بغتةً: پرنده باهوش ناگهان پرواز می‌کند آن هنگام که حیوان درنده را در نزدیکی لانه می‌بیند.

(۴) عفواً متی ساعةً دوامک و مواعد راحتک: ببخشید ساعت کاری تو و وقت‌های استراحتت چه وقت است؟

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۹

عین الصحیح عن الجموع المکسرة:

(۱) طعام - عظم - دمع ← أطعمة - أعظام - دموع

(۲) بنت - تمثال - حقیبة ← أبناء - تماثیل - حقائب

(۳) حاجّ - هاوی - زیت ← حجّاج - هواة - زیوت

(۴) فریسة - صورة - سوار ← أفراس - صور - أساور

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

"إن لم يكن أيُّ خطر و صعوبةٍ في استخراج النَّفط لقد أصبح سعْرُه رخيصًا جدًّا!":

- (۱) اگر هیچ‌گونه خطر و سختی در استخراج نفت نباشد بهای آن بسیار ارزان می‌شود!
- (۲) چنانچه هیچ خطر و سختی در استخراج نفت نباشد قیمتش خیلی پایین‌تر می‌آید!
- (۳) اگر هیچ خطر و سختی در خارج کردن نفت نبود قیمت آن خیلی ارزان‌تر می‌شد!
- (۴) چنانچه هیچ‌گونه خطر و سختی‌ای در خارج‌شدن نفت نبود بهایش بسیار پایین می‌آمد!

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

"ابر، بخار متراکمی است در آسمان که باران از آن فرومی‌ریزد!":

- (۱) السَّحَاب، المتراکم في السماء و المطر نزل منه!
- (۲) الغيم، بخار متراکم في السَّماء ينزل منه المطر!
- (۳) الغيوم، البخار المتراکم في السَّماء ينزل منه مطر!
- (۴) السَّحَاب، متراکم في السماء و البخار نزل منه المطر!

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

عَيِّن الصَّحِيح:

- (۱) هذه الحَبَّة نمت و صارت شجرةً.: این دانه‌ای است که رشد کرد و یک درخت خواهد شد!
- (۲) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل.: دشمن عاقل از دوست نادان بهتر است!
- (۳) من دَفَعَ غَضَبَه دَفَعَ اللهُ عنه عذابه.: کسی که خشم را دفع کند، عذاب خدا از او دور می‌شود!
- (۴) إِنَّ جَذوةَ الشمسِ مستعرةٌ في السَّماء.: قطعاً پاره آتش خورشید در آسمان فروزان است!

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۴۰۱

(الله الَّذی يرسل الرياح فتثير سحاباً فيبسطه في السماء):

- (۱) خدایی که باده را می‌فرستد پس ابرهایی را برانگیخته می‌کند پس آن را در آسمان می‌گستراند!
- (۲) خداوند کسی است که باده را می‌فرستد پس ابری را برمی‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند!
- (۳) آن خداوند کسی است که باده را فرستاد پس ابری را برمی‌انگیزد و در آسمان آن را گسترده خواهد کرد!
- (۴) خداوند کسی است که باد را می‌فرستد پس ابرها را برانگیخته کرد و آن را در آسمان گسترده می‌کند!

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

- (۱) الوحدة خير من جليس السوء. = يجب علينا ان لا!  
 (۲) من قال أنا عالم فهو جاهل. = عليك أن لا تحسب نفسك عاقلاً!  
 (۳) مَنْ جَرَّبَ المَجْرَبَ حَلَّتْ به الندامة. = آزموده را آزمودن خطا است!  
 (۴) و الله ما رأينا حُبًّا بلا ملامة. = دلداده را ملامت گفتن چه سود دارد!



عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَحْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

- (۱) أَوْجَدَ (۲) نَمَتْ  
 (۳) زَانَ (۴) أَنْظَرَ

- (۱) دُرَّرَ (۲) أَنْزَلَ  
 (۳) أَنْعَمَ (۴) غَصُونَ

"يُؤَدِّي النَّفْطُ دوراً رئيسياً في صنع مبيدة الحشرات و موادّ التجميل و السماد الكيماوى."

- (۱) نفت یک نقش اصلی در ساختن حشره کش، مواد آرایشی و کود شیمیایی ایفا می کند!  
 (۲) در ساخت حشره کش و مواد بهداشتی و کود شیمیایی نفت است که نقش اصلی را ایفا می کند!  
 (۳) برای ساختن سموم حشره و مواد آرایشی و کودهای شیمیایی، نفت یک نقش کلیدی ایفا می کند!  
 (۴) نفت نقش کلیدی در ساخت حشره کش و مواد آرایشی و کود شیمیایی به عهده گرفته است!

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

"مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ العَطَّارِ، إِنْ جالسته أو شاركته نفعك!"

- (۱) مثل مؤمن، همچون عطار است، چنانچه با او بنشیند یا شراکت کنی، به تو سود رساند!  
 (۲) مثال فرد باایمان مثل عطاری است که هرگاه با او همنشینی کنی یا مشارکت کنی، از او سود می بری!  
 (۳) مثل مؤمن، همچون عطر فروش است، اگر با او همنشینی کنی، یا شریکش شوی، به تو سود رساند!  
 (۴) مثال مؤمن مثال عطرفروشی است که هرگاه با او بنشیند یا مشارکت کنی، از او سود خواهی برد!

تالیفی الهه مسیح خواه

"تلك نفس الحبة التي نمت فصارت شجرة قوية فيخرج الله منها الثمرة":

- ۱) آن همان دانه‌ای است که رشد کرده پس درخت قدرتمندی گردیده و خداوند از آن میوه را بیرون می‌آورد!
- ۲) این همان دانه‌ای است که رشد می‌کند پس درخت تنومندی می‌گردد و خداوند از آن میوه را بیرون می‌آورد!
- ۳) آن دانه‌ای است که رشد کرده و درخت قدرتمندی گشته و خدا از آن میوه را بیرون آورده است!
- ۴) آن همان دانه‌ای است که رشد کرده و درخت تنومندی گردیده و از آن میوه‌ها به دست می‌آید!

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹  
 علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹  
 علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

عَيْنُ الْخَطَاءِ:

- ۱) إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ! هرگاه که بر دشمنت غلبه کنی پس گذشت از او را به سپاسگزاری برای قدرت یافتن او قرار بده!
- ۲) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَ الشَّمْسَ فِي الْجَوِّ مِثْلَ شُرَّةِ! آن کسی است که خورشید را در فضا چون شراره‌ای آفریده است!
- ۳) لِي إِخْوَانُ نَشِيطُونَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ! برادران بانشاطی در تیم فوتبال دارم!
- ۴) أَوْلَئِكَ الْبَنَاتُ وَهَؤُلَاءِ الرِّجَالُ مَسْرُورُونَ مِنْ حِفْظِ الْقُرْآنِ! آن دختران و این مردان از حفظ کردن قرآن خوشحال هستند!

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱ ۱۴۰۰

عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ لَيْسَ مُصَدَّرًا مَزِيدًا:

- ۱) إِصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا وَ مَا أَكْثَرَ الدُّنْيَا امْتِحَانًا!
- ۲) أَسْرَعَتْ الصَّيَّادُ لَصِيدِ الْحَوْتِ إِسْرَاعًا!
- ۳) نَقْتَدِي النَّاسَ إِمَامًا يَكْتَفِي مِنْ طَعَامِهِ بَقْرَصِيهِ اقْتِدَاءَ الْمُؤْمِنِينَ!
- ۴) اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بَعْرِسِ الْأَشْجَارِ اهْتِمَامًا كَثِيرًا!

تالیفی الهه مسیح خواه

عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) نلاحظ غيمة سوداء و مطراً شديداً في السماء.: ابری سیاه و بارانی شدید در آسمان ملاحظه می‌کنیم.
- ۲) (كلّ حزبٍ بما لديهم فرحون): هر حزبی به آنچه دارند خوشحال هستند.
- ۳) لا تجتمع خصلتان في مؤمنٍ: البخل و الكذب: دو خصلت در یک مؤمن جمع نمی‌شود: خساست و دروغ
- ۴) احتفل الناس بهذا اليوم سنوياً و سمّوه مهرجان.: مردم این روز را سالانه جشن می‌گیرند و جشنواره می‌نامند.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

- (۲) عضو للتنفّس و الشّم: الأنف  
(۴) ممّر تحت الأرض طوله أكثر من عرضه: الأنحاء

- (۱) إدارة لتسليم الرسائل و استلامها: البريد  
(۳) طائر يعيش فی البرّ و الماء: البطّ

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

## منطق

۸۱ دو قضیه متضاد ممکن است هر دو ..... باشند.

- (۱) سالبه  
(۲) جزئی  
(۳) صادق  
(۴) کاذب

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

۸۲ ویژگی مخالف "تواضع عقلانی و صداقت" چیست؟

- (۱) دچار خطای در تعریف یا استدلال شدن  
(۲) ترس از واقعیت و سعی در انکار آن  
(۳) تعصب بی‌جا و نگاه یک‌جانبه داشتن  
(۴) خودمحموری

۸۳ چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- (الف) دو قضیه متضاد همواره کلی‌اند.  
(ب) سالبه جزئی عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.  
(ج) دو قضیه متناقض نمی‌تواند هم کاذب و هم صادق باشند.  
(د) عبارتی که سور جزئی دارد، تضاد ندارد.

- (۱) ۲ مورد  
(۲) ۳ مورد  
(۳) ۴ مورد  
(۴) ۱ مورد

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

۸۴ اندیشیدن ذهن انسان به چه صورت است؟

- (۱) طبیعی، غیرارادی و بی‌قاعده  
(۲) طبیعی، غیرارادی و با قاعده  
(۳) اکتسابی، ارادی و بی‌قاعده  
(۴) ارادی، با قاعده و غیرطبیعی

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم





تشبیه منطق به دوچرخه‌سواری بیانگر آن است که ..... و از تشبیه این علم به شاقول بنایی می‌توان چنین نتیجه گرفت که .....

- (۱) تبحر در آن نیازمند ممارست است - منطق مثل سیستم‌های کنترلی یک خودرو است.
- (۲) منطق هویت ابزاری دارد - منطق مثل سیستم‌های کنترلی یک خودرو است.
- (۳) منطق هویت ابزاری دارد - منطق باید به صورت عملی فراگرفته شود.
- (۴) تبحر در آن نیازمند ممارست است - منطق باید به صورت عملی فراگرفته شود.

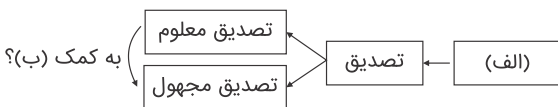
علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

گزاره صحیح درباره مفهوم جزئی را انتخاب کنید؟

- (۱) نمی‌تواند مصداق بیرونی داشته باشد.
- (۲) منطبق بر موارد خاص می‌شود.
- (۳) از یک مفهوم کلی نشئت می‌گیرد.
- (۴) بر بیش از یک مورد نمی‌تواند منطبق باشد.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

نمودار زیر را تکمیل کنید.



- (۱) (الف) دانش بشری (ب) استدلال
- (۲) (الف) دانش بشری (ب) تعریف
- (۳) (الف) تعریف (ب) دانش بشری
- (۴) (الف) استدلال (ب) علم منطق

تالیفی منوچهر ستینه

نتیجه قیاس زیر چیست؟

"هر الف ب است"، "بعضی ج ب است"

- (۱) "هر الف ج است".
- (۲) "بعضی الف ج است"
- (۳) قیاس نامعتبر است.
- (۴) "بعضی الف ج نیست"

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزاره صحیح را انتخاب کنید.

- (۱) استدلال و تصدیق حیطه‌های فکر انسان هستند.
- (۲) تصدیق و تصور حیطه‌های دانش آدمی هستند.
- (۳) علم انسان یعنی تصدیق و تصور
- (۴) استدلال و تعریف جزء دانش بشری هستند.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم



- (۱) لغوی  
(۲) به مثال  
(۳) سلسله اوصاف  
(۴) مفاهیم عام و خاص

کدام یک از اشکال زیر بیان صحیحی از رابطه میان دو مفهوم "هندی-آسیایی" را ترسیم نموده است؟



ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

"فرمانروای ظالمی یکی از مبارزان را دستگیر کرد و با او شرط کرد در صورتی که به فلان شخصیت در ملأ عام دشنام دهد، او را آزاد خواهد کرد. مبارز در برابر مردم گفت: ای مردم؛ فرمانروا از من خواسته است که فلان شخصیت را لعنت کنم، پس لعنت خدا بر او باد!" در عبارت مذکور چه مغالطه‌ای رخ داده است؟

- (۱) ابهام در مرجع ضمیر  
(۲) مغالطه نگارشی کلمات  
(۳) اشتراک لفظ  
(۴) مغالطه توسل به معنای ظاهری

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۲

اگر همه مصادیق مفهوم "ب" مصادیق مفهوم "ج" باشند، آنگاه می‌توانیم بگوییم که:

- (۱) نسبت میان آن‌ها منوجه است.  
(۲) همه مصادیق "ج" نیز مصادیق "ب" هستند.  
(۳) نسبت دو مفهوم تباین خواهد بود.  
(۴) هر دو مفهوم مصادیق مفهوم کلی محسوب می‌شوند.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

هرگاه قضیه صادق "بعضی انسان‌ها ناطق‌اند" را عکس مستوی کنیم، به ترتیب تضاد و تداخل آن کدام هستند؟ و از نظر صدق و کذب صادق هستند یا کاذب؟

- (۱) تضاد ندارد - هر انسانی ناطق است (صادق)  
(۲) هیچ ناطقی انسان نیست (کاذب) - هر انسانی ناطق است (مجهول)  
(۳) هیچ ناطقی انسان نیست (کاذب) - هر ناطقی انسان است (کاذب)  
(۴) تضاد ندارد - همه ناطق‌ها انسان‌اند (مجهول)

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰۱۲

کدام گزینه به بیان یکی از روش‌های نقد استدلال تمثیلی اشاره می‌کند؟

- (۱) مشابهت‌های زیاد و مختلفی میان دو مورد ظاهری نیست.
- (۲) تعداد موارد بررسی‌شده با جامعه آماری متناسب نیست.
- (۳) می‌شود استدلال تمثیلی جدیدی ساخت که نتیجه را نقض کند.
- (۴) همواره می‌توان نتیجه را از طریق تجربه و آزمایش نقض کرد.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

کدام گزینه مصداقی از مغالطه مسموم کردن چاه است؟

- (۱) با سابقه رفاقتی که داریم مگر می‌شود پول به من قرض ندهی.
- (۲) مگر می‌شود جن وجود داشته باشد وقتی علم هنوز آن را ثابت نکرده است.
- (۳) همه استاد‌های دانشکده تصمیم گرفته‌اند به من رأی بدهند مگر می‌شود مدرک من جعلی باشد.
- (۴) مگر می‌شود ایمان بیاوریم وقتی به ما که این همه درس خوانده‌ایم می‌گوید: مثل نادان‌ها ایمان بیاورید.

تالیفی مهدی کاردان

در مورد قضیه می‌توان این‌گونه بیان کرد که:

- (۱) از محتوا و شکل‌های گوناگونی برخوردارند.
- (۲) محتوای آن‌ها بسیار متنوع و شکل آن‌ها محدود است.
- (۳) محتوا و شکل‌های گوناگون دارند که از راه‌های محدودی کسب می‌شوند.
- (۴) بسته به آنکه چه محتوایی دارد از ضوابط خاصی پیروی می‌کند.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

اگر گزینه‌های یک آزمون تستی را مقدمات در نظر بگیریم و پاسخ درست نیز یکی از مقدمات باشد، استدلال ما از چه نوعی می‌باشد؟

- (۱) قیاسی
- (۲) تمثیل
- (۳) استنتاج بهترین تبیین
- (۴) استقراء

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) دو قضیه زمانی متقابل‌اند که موضوع و محمول یکسان داشته باشند.
- (۲) اساساً کمیت یک تضاد یکسان نیست.
- (۳) کمیت یک متداخل متفاوت اما کیفیتشان یکسان است.
- (۴) جمع دو ضد محال است، جمع و رفع دو نقیض نیز محال است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم



مغالطه بار ارزش کلمات چه زمانی رخ می‌دهد؟

- (۱) بار ارزش کلمات را اشتباه بگیریم.
- (۲) از کلمات منفی استفاده کنیم.
- (۳) کلمات با ارزش مثبت را منفی به کار ببریم.
- (۴) پیام اصلی متن را به واسطه بار ارزشی کلمات نفهمیم.

## فلسفه

درباره زندگی‌نامه ابن‌سینا کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) علم طب را که او علوم دشوار نمی‌دانست، در شانزده سالگی آموخت.
- (۲) در هر مطلب نظر می‌کرد، مقدمات آن را می‌نوشت و شروط آن را می‌نوشت تا آنکه حقیقت بر او معلوم می‌شد.
- (۳) اگر در مسئله‌ای حیران می‌ماند و بر مقدمات قیاس پی نمی‌برد، به مسجد جامع می‌رفت و نماز می‌گزارد.
- (۴) در ریاضیات و منطق شاگرد ابوعبدالله ناتلی بود، اما به سرعت از معلم خود پیشی گرفت.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

باتوجه به نظرات ابن‌سینا چه عاملی موجود پدید آمدن طبیعت گردیده است و از نظر ابن‌سینا مقصد طبیعت در ..... عالم طبیعت است.

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (۱) لطف و عنایت پروردگار - غایت | (۲) ضرورت تکامل خلقت - ذات  |
| (۳) لطف و عنایت پروردگار - ذات  | (۴) ضرورت تکامل خلقت - غایت |

تالیفی مهدی کاردان

کدام گزینه باتوجه به طبیعت‌شناسی ابن‌سینا ممتنع‌الوجود بالذات است؟

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) نظام مادی برتر از نظام حاضر  | (۲) نظام غیرمادی برتر از نظام طبیعت |
| (۳) نظام برتر از نظام احسن طبیعت | (۴) نظام برتر از ماده               |

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

درباره حکیم متأله کدام گزینه را نمی‌توان پذیرفت؟

- (۱) هرگاه جهان از تدبیر چنین حکیمی خالی شود، ظلمت بر آن سایه می‌اندازد.
- (۲) حکیم متأله کسی است که هم اهل شهود است و هم اهل استدلال و عقل است.
- (۳) امور و حقایق را بی‌واسطه از حق تعالی دریافت می‌کند.
- (۴) گاهی اوقات ممکن است که جهان از وجود حکیم متأله محروم باشد.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

کدام مورد در فلسفه اشراقی علت غیر قابل مشاهده بودن فرشتگان مقرب می‌باشد و کدام مفهوم از دیدگاه سهروردی صحیح نیست؟

- (۱) مجرد از ماده - تفاوت موجودات در میزان تاریکی آن‌ها است.
- (۲) دید محدود موجودات مغرب - همه موجودات از پرتو نورالانوار به وجود آمده‌اند.
- (۳) نورانیت زیاد - مبدأ و خالق جهان نور است و او نورالانوار می‌باشد.
- (۴) تاریکی مغرب - تفاوت موجودات در میزان تاریکی آن‌ها است.

تالیفی مهدی کردان

درباره کتاب‌های ابن‌سینا چند گزاره درست آمده است؟  
 الف) کتاب "نجات" شکل مختصر بخش الهیات شفا است.  
 ب) "قانون" دایره‌المعارف عظیم علمی و فلسفی است.  
 ج) معروف‌ترین کتاب ابن‌سینا، "قانون" است که نوعی فرهنگ‌نامه پزشکی است.

- |         |        |
|---------|--------|
| (۱) صفر | (۲) یک |
| (۳) دو  | (۴) سه |

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

موضوع کتاب‌های نجات، اشارات و تنبیهات و قانون به ترتیب چیست و معروف‌ترین و مهم‌ترین آثار ابن‌سینا به ترتیب با کدام گزینه مطابقت دارد؟

- (۱) دایره‌المعارف کوچک فلسفی، خلاصه‌ای از حکمت، علم طبابت - شفا و قانون
- (۲) خلاصه‌ای از حکمت، دایره‌المعارف علمی و فلسفی، دایره‌المعارف در پزشکی - قانون و شفا
- (۳) دایره‌المعارف کوچک فلسفی، خلاصه‌ای از حکمت، علم طبابت - قانون و شفا
- (۴) خلاصه‌ای از حکمت، دایره‌المعارف علمی و فلسفی، دایره‌المعارف در پزشکی - شفا و قانون

تالیفی مهدی کردان

تفاوت ریاست مدینه فاضله با ریاست حکیم متأله در نظر سهروردی در کدام گزینه به درستی یافت شده است؟

- (۱) دریافت بی‌واسطه حقیقت توسط حکیم متأله
- (۲) عدم ریاست از راه قهر و غلبه بر جامعه
- (۳) حکیم متأله در مقام ریاست تامه حتی اگر در نهایت گمنامی باشد.
- (۴) فضیلت برخی از اعضای جامعه نسبت به دیگران در مدینه فاضله فارابی

تالیفی مهدی کردان

چند مورد از موارد زیر دربارهٔ ابن سینا صدق نمی‌کند؟

- او در اروپا با القاب شیخ‌الرئیس و حجت‌الحق شهرت دارد.
- ابن سینا در سال ۳۷۰ هـ در یکی از روستاهای بخارا متولد شد.
- ایشان زندگی‌نامه‌اش را برای شاگرد وفادارش ابوالعباس لوکری نوشت.
- پدر ابن سینا وی را در همان کودکی به معلم فقه و فلسفه سپرد.
- استاد ابن سینا در منطق و ریاضیات ابوعبدالله ناتلی بود.
- ایشان در سن ۱۶ سالگی دانشمندی بزرگ بود.

(۲) ۲ مورد

(۱) ۱ مورد

(۴) ۵ مورد

(۳) ۳ مورد

تالیفی منوچهر ستینه

قطب‌الدین رازی اشراق را چگونه تعریف می‌کند؟ و برگرفته از حکمت چه کسانی می‌دانند؟

- (۱) کشف و شهود - حکمت مردم اهل فارس
- (۲) کلام و نقل - حکمت عارفان شرقی
- (۳) کلام و نقل - حکمت مردم اهل فارس
- (۴) کشف و شهود - حکمت عارفان شرقی

تالیفی منوچهر ستینه

در دیدگاه طبیعت‌شناسی ابن سینا چه چیزی پیامد و نتیجه‌اش خشوع و خشیت در برابر حق می‌باشد؟

- (۱) تأمل در رابطه طبیعت با ماوراءالطبیعت
- (۲) کشف ویژگی‌ها و روابط پدیده‌های عالم طبیعت
- (۳) درک این مطلب که ظاهر شر و بدی هر پدیده گویای تأثیر منفی آن در طبیعت نیست.
- (۴) عبور از ظاهر پدیده‌ها و درک باطن آن‌ها

تالیفی منوچهر ستینه

از نظر سهروردی ..... بی‌نتیجه است و ..... گمراه‌کننده می‌باشد.

- (۱) شیوهٔ استدلالی محض - کلام اسلامی به دور از تفکر و تعقل
- (۲) شهود قلبی بدون تربیت عقلانی - شیوهٔ استدلالی محض
- (۳) شیوهٔ استدلالی محض - شهود قلبی بدون تربیت عقلانی
- (۴) شهود قلبی بدون تربیت عقلانی - کلام اسلامی به دور از تفکر و تعقل



کدام یک از مفاهیم زیر با اندیشه‌های ابن‌سینا تناسب بیشتری دارد و نظامی که خداوند خلق کرد چگونه نظامی است؟

- (۱) طبیعت بعضی اشیاء آن‌ها را به سوی خیر هدایت می‌کند و طبیعت برخی نه - متقن
- (۲) گاهی اشیاء خلاف هدایت طبیعت خود در حرکت به سوی کمال نیستند - احسن
- (۳) ممکن است شیئی باشد که طبیعت او، او را به سوی خیر هدایت نکند - احسن
- (۴) هر شی در طبیعت دائماً در حرکت به سوی کمال مطلوب خویش است - متقن

تالیفی مهدی کاردان

کدام کتاب از تألیفات ابن‌سینا نیست؟

- (۱) اشارات و تنبیهات
- (۲) انصاف
- (۳) دانشنامه‌ی علایی
- (۴) مبدأ و معاد

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

در کدام گزینه زیر به درستی دسته‌بندی چهار گروه جویندگان معرفت از نظر سهروردی آمده است؟

- (۱) آنان که تازه شوق معرفت یافتند ← آنان که به فلسفه استدلالی پرداختند ← آنان که فقط به شهود دست یافتند ← آنان که هم در فلسفه و هم در عرفان کامل‌اند.
- (۲) آنان که تازه شوق معرفت یافتند ← آنان که فقط به شهود دست یافتند ← آنان که به فلسفه استدلالی پرداختند ← آنان که هم در فلسفه و هم در عرفان کامل‌اند.
- (۳) آنان که به‌تازگی شوق معرفت یافتند ← آنان که کلام اسلامی شناختند ← آنان که به اوج عرفان دست یافتند ← آنان که به کمال فلسفی رسیدند.
- (۴) آنان که به‌تازگی شوق معرفت یافتند ← آنان که به اوج عرفان دست یافتند ← آنان که کلام اسلامی شناختند ← آنان که به کمال فلسفی رسیدند.

تالیفی منوچهر ستینه

## جغرافیا

کدام گزینه جزء عوامل شکل‌گیری بحران ریزگردها نیست؟

- (۱) کاهش ریزش‌های جوی
- (۲) کاهش پوشش گیاهی
- (۳) خشک‌شدن باتلاق‌ها
- (۴) مدیریت ضعیف منابع آب

تالیفی محسن مصلائی

- (۱) زمین و آب و هوا  
(۲) انسان و حیوانات  
(۳) صنعت و خاک  
(۴) انسان و محیط

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

- (۱) استان: واحدی با محدوده جغرافیایی معین و شامل چند شهرستان  
(۲) شهرستان: واحدی با محدوده جغرافیایی معین و شامل چند بخش همجوار  
(۳) بخش: واحدی با محدوده جغرافیایی معین و شامل چند دهستان  
(۴) دهستان: واحدی با محدوده جغرافیایی معین و شامل چند بخش

تالیفی محسن مصلائی

۱۱۹ میزان تخریب و خسارت ناشی از کدام عامل در زمین لرزه‌ها بیشتر است؟ و برای اندازه‌گیری میزان تخریب (شدت) و میزان انرژی‌ای که زمین لرزه آزاد می‌کند (بزرگی) به ترتیب از چه مقیاس‌هایی استفاده می‌کنند؟

- (۱) دور شدن گسل‌های همگرا - ریشتر - مرکالی  
(۲) نزدیک شدن گسل‌های همگرا - مرکالی - ریشتر  
(۳) دور شدن گسل‌های واگرا - ریشتر - مرکالی  
(۴) نزدیک شدن گسل‌های واگرا - ریشتر - مرکالی

تالیفی رضا کوه پور

- (۱) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود  
(۲) محل قرارگیری یک مکان مشخص با توجه به پوشش گیاهی آن نسبت به سایر نواحی  
(۳) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی مشخص  
(۴) نسبت قرارگیری یک مکان انسانی با مکان طبیعی در یک زمین مشخص

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

- (۱) تجزیه و تحلیل اطلاعات  
(۲) حذف اطلاعات تصویری  
(۳) حفظ تمامی داده‌های پژوهش  
(۴) مطابقت با سایر اطلاعات جغرافیایی

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۹



به ترتیب کدام گزینه با عبارت زیر مطابقت دارد؟

"منشأ توده‌های گرم و خشک - جهت نفوذ توده‌های هوای سودانی - زمان ورود توده‌های هوای سودانی"

- (۱) صحرای آفریقا - شرق - زمستان  
(۲) عربستان - شمال غربی - تابستان  
(۳) عربستان - غرب - دوره سرد  
(۴) صحرای آفریقا - غرب - زمستان



سرعین چه نقش سکونتگاهی برای استان اردبیل به وجود آورده است؟

- (۱) بندری  
(۲) معدنی  
(۳) نظامی  
(۴) تاریخی

ایران در کدام عرض جغرافیایی واقع شده است؟

- (۱) ۲۵ تا ۳۰  
(۲) ۴۴ تا ۶۳  
(۳) ۲۵ تا ۴۰  
(۴) ۴۰ تا ۶۳

تالیفی محسن مصلاهی

کدام گزینه درست است؟

- (۱) عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی، برخاسته از رفتارهای او به سه گونه است.  
(۲) محیط جغرافیایی به وجود آمده از تعامل بین محیط طبیعی، محیط انسانی است.  
(۳) دید ترکیبی یعنی مطالعه همه جانبه و جامع میزان گسترش پدیده‌ها در یک مکان.  
(۴) چگونگی شکل‌گیری محیط جغرافیایی حاصل روابط متقابل انسان و پدیده‌ها در مکان است.

تالیفی محسن مصلاهی

کدام مورد از جمله عوامل احداث سد بر روی رودهای حوضه زاگرس نیست؟

- (۱) بهره‌وری برای پارک‌های علم و فناوری  
(۲) آبیاری اراضی کشاورزی  
(۳) استفاده‌های صنعتی  
(۴) تأمین آب مورد نیاز شهرها

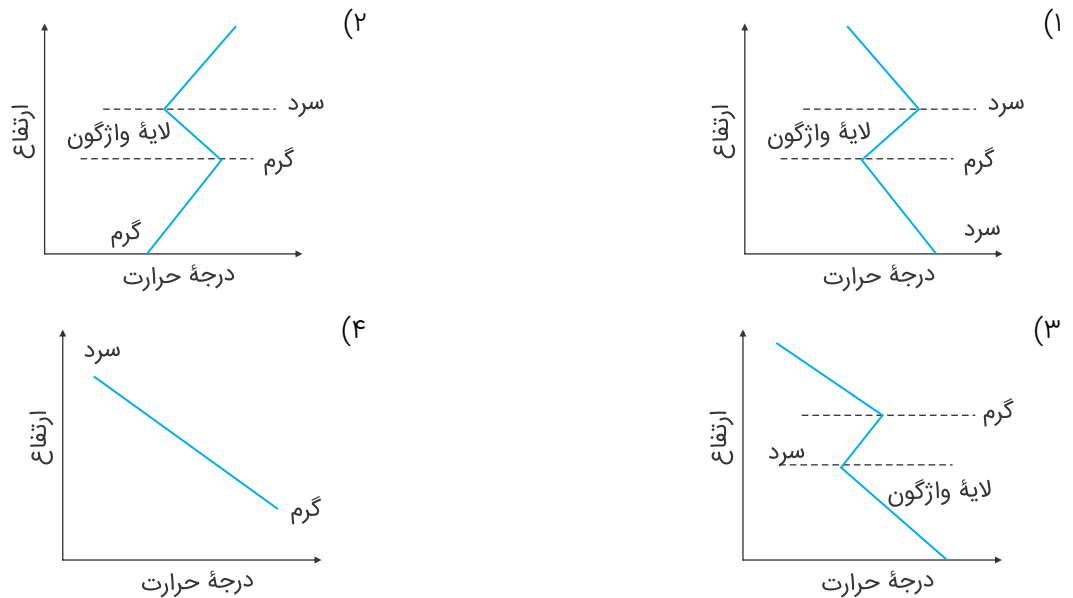
علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۴۰۱۴

وضعیت صفحات آفریقا و اوراسیا از نظر واگرایی و همگرایی مانند وضعیت کدام صفحات نسبت به یکدیگر است؟

- (۱) اقیانوس هند و اقیانوس منجمد جنوبی  
(۲) اقیانوس هند و اوراسیا  
(۳) اوراسیا و آمریکای شمالی  
(۴) آمریکای شمالی و آفریقا

تالیفی طنین زاهدی کیا

باتوجه به نمودارهای زیر کدام گزینه به درستی وارونگی دما را نشان می‌دهد؟



تالیفی مهدی کربلایی

ایران دارای چند کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد؟

۱۲۹

(۲) ۸۷۳۱

(۱) ۸۷۱۳

(۴) ۸۳۱۷

(۳) ۸۳۷۱

تالیفی محسن مصلائی

در کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا پوسته تشکیل دهنده قاره آسیا - اروپا به پوسته تشکیل دهنده کدام قاره‌ها برخورد می‌کند؟

۱۳۰

(۲) قاره هند و استرالیا

(۱) قاره آفریقا و آمریکای شمالی

(۴) قاره آفریقا و هند

(۳) قاره هند و اقیانوس آرام

تالیفی طنین زاهدی کیا

کدام گزینه جزء مزایای گشت گلخانه‌ای نیست؟

۱۳۱

(۲) تولید در طول سال و همه جا

(۱) کاهش مصرف آب

(۴) محدود بودن تنوع تولید

(۳) کنترل بهتر وضعیت کشت

تالیفی محسن مصلائی

کدام گزینه درباره مرحله پردازش اطلاعات در پژوهش‌های علم جغرافیا صحیح است؟

۱۳۲

(۱) این مرحله به دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس پژوهشگر بستگی دارد.

(۲) مرحله مطالعه و پاسخگویی به سؤالات موردنیاز در هر پژوهش محسوب می‌شود.

(۳) به معنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تحلیل اطلاعات است.

(۴) پردازش، بررسی همه‌جانبه و کل‌نگر پژوهش‌های جغرافیا است و حساس‌ترین مرحله است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

کدام قسمت کره زمین یکپارچه نیست و مانند توپ فوتبال در محل‌های معین گسستگی دارد؟

۱۳۳

- (۱) لیتوسفر  
(۲) استنوسفر  
(۳) گوشته  
(۴) هسته

امتحان نهایی علوم انسانی دوازدهم جغرافیا شهریور ۱۳۹۸

در بین عناصر آب‌وهوایی، کدام عوامل نقش مهمی در وقوع سیل دارد؟

۱۳۴

- (۱) وضعیت جغرافیایی و تابش خورشید  
(۲) حجم بارش و مدت زمان آن  
(۳) وزش بادهای موسمی و بارندگی‌های پراکنده  
(۴) کاهش و افزایش ناگهانی دما

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۷

محرك اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها چیست و صادرات فرش در کشور ما به چه دلیل از اهمیت و شهرت بین‌المللی برخوردار است؟

۱۳۵

- (۱) بخش صنعت - بافت و نقش‌ونگار خاص  
(۲) بخش صنعت - به‌کارگیری افراد و وسایل خاص  
(۳) تولید محصولات دامی - بافت و نقش و نگار خاص  
(۴) تولید محصولات دامی - به‌کارگیری افراد و وسایل خاص

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰ ۴

## تاریخ

پس از اسکندر مقدونی چه سلسله‌ای و توسط چه کسی در هند روی کار آمد؟

۱۳۶

- (۱) موریان - آشوکا  
(۲) موریان - چندرا گوپتا  
(۳) گوپتان - چندرا گوپتا  
(۴) گوپتان - آشوکا

تالیفی محسن مصلاهی

بررسی گذشته انسان‌ها و جوامع انسانی و به‌ویژه تغییرات فرهنگی بر اساس آثار باقی‌مانده از بشر، بر عهده کدام‌یک از اشخاص زیر است؟

۱۳۷

- (۱) مورخ  
(۲) زیست‌شناس  
(۳) جامعه‌شناس  
(۴) باستان‌شناس

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۳



۱۳۸ کدام خاندان در فارس علیه اشکانیان شوریدند؟

- (۱) هخامنشی  
(۲) سلوکی  
(۳) سومری‌ها  
(۴) ساسانی

۱۳۹ آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشتهٔ مشترکشان چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- (۱) درک درست از هویت افراد آن جامعه  
(۲) خودآگاهی و یگانگی بیشتر آن‌ها  
(۳) تأثیرگذاری بر نسل‌های آینده  
(۴) عبرت‌آموزی از شکست‌ها

تالیفی محسن مصلائی

۱۴۰ کدام گاه‌شماری باستانی در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال شمسی حقیقی عقب می‌افتاد؟

- (۱) اوستایی ساسانی  
(۲) شمسی قمری بابلی  
(۳) دوازده حیوانی  
(۴) هجری قمری

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳

۱۴۱ رودهای دجله و فرات، نیل، کارون و سند چگونه در شکل‌گیری و توسعه تمدن‌ها مؤثر بوده‌اند؟

- (۱) فراهم کردن بستر مناسب جهت کشاورزی  
(۲) فراهم کردن زمینهٔ مناسب جهت تجارت دریایی  
(۳) ایجاد سد دفاعی در برابر مهاجمان  
(۴) تأمین آب آشامیدنی

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۴۰۳

۱۴۲ کتاب زرتشت، چه نام دارد؟

- (۱) اوستا  
(۲) انجیل  
(۳) قرآن  
(۴) تنخ

تالیفی محسن مصلائی

۱۴۳ شبه‌جزیرهٔ ایتالیا از چه جهت‌هایی گسترده است و طول آن چقدر است؟

- (۱) شرق به غرب - ۱۲۰۰ کیلومتر  
(۲) شمال به جنوب - ۱۲۰۰ کیلومتر  
(۳) شرق به غرب - ۱۵۰۰ کیلومتر  
(۴) شمال به جنوب - ۱۵۰۰ کیلومتر

تالیفی محسن مصلائی

۱۴۴ هریک از موارد "آغاز شهرنشینی - گسترش شهرنشینی - آغاز روستانشینی" به ترتیب مربوط به کدام دوران می‌باشد؟

- (۱) مفرغ - پارینه‌سنگی - مس و سنگ  
(۲) مس و سنگ - پارینه‌سنگی - مفرغ  
(۳) مفرغ - مس و سنگ - نوسنگی  
(۴) مس و سنگ - مفرغ - نوسنگی

تالیفی محسن مصلائی

۱۴۵ مردم کدام منطقه از فلات ایران به زبان ایلامی سخن می‌گفتند؟

- ۱) شمال شرقی
- ۲) جنوب شرق
- ۳) جنوب غرب
- ۴) شمال غربی

تالیفی محسن مصلائی

۱۴۶ عامل اساسی در بسط و گسترش تجارت داخلی و خارجی در زمان هخامنشیان چه بود؟

- ۱) فراوانی سکه‌ها و گسترش راه‌های حمل‌ونقل دریایی
- ۲) امنیت نسبی راه‌ها و گسترش ارتباطات تجاری ایران با سایر کشورها
- ۳) نظام پولی داریوش هخامنشی که معیاری برای ارزش‌گذاری کالاها و خدمات گردید.
- ۴) رونق یافتن سکه‌های لیری و بابل و شهرها فینقی‌نشین در ایران و مناطق همجوار

تالیفی مهدی کربلایی

۱۴۷ کدام عامل، به تدریج سبب تحول در علم تاریخ و پیدایش شیوه نوین تاریخ‌نگاری شد؟

- ۱) سقوط ساسانیان و شروع دوره اسلامی در ایران و جهان
- ۲) دسترسی مورخان مسلمان به اسناد و مدارک دولتی ساسانیان
- ۳) کشف لوح‌های گلی و سنگ‌نوشته‌های تمدن‌های جهان
- ۴) پیشرفت‌های فکری و علمی اروپا در دوره رنسانس

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱ ۱۴۰۰

۱۴۸ نخستین اقدام امام خمینی و تعدادی از علما در مقابله با مطرح‌شدن انقلاب سفید و همه‌پرسی آن، کدام است؟

- ۱) از شاه در این‌باره توضیح خواستند، ولی با توهین او مواجه شدند.
- ۲) با انتشار اعلامیه‌ای همه‌پرسی فرمایشی را غیرقانونی اعلام کردند.
- ۳) بنا بر فتوای امام خمینی، مراجع، همه‌پرسی را تحریم کردند.
- ۴) امام خمینی، فرمان برپایی راهپیمایی گسترده دادند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

۱۴۹ کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین محسوب نمی‌شود؟

- ۱) در پژوهش‌های علمی، تاریخ از یافته‌های علوم و فنون مختلف مانند: باستان‌شناسی، جامعه‌شناسی و فلسفه استفاده می‌کند.
- ۲) علم تاریخ، زمینه‌ها و علت‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی و اجتماعی وقایع را به همراه آثار و پیامدهای گوناگون آن‌ها بررسی و تحلیل می‌کند.
- ۳) در پژوهش‌های تاریخی تمام جنبه‌های زندگی مردمان و جوامع گذشته مورد بررسی و مطالعه قرار می‌گیرد.
- ۴) علم تاریخ ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته را دربر نمی‌گیرد، بلکه محدود به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی می‌شود.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

- (۱) ایمان آوردن شاپور یکم به دین زرتشت  
 (۲) نبرد شاپور یکم با اعراب و شکست آن‌ها  
 (۳) شرح چگونگی به سلطنت رسیدن این شاه  
 (۴) شرح جنگ‌های شاپور یکم با رومیان

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

مردم کدام مناطق در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند؟

- (۱) ایران و بین‌النهرین  
 (۲) بین‌النهرین و مصر  
 (۳) مصر و روم  
 (۴) روم و ایران

تالیفی محسن مصلائی

چند مورد از موارد زیر جزء ویژگی‌های رویدادهای تاریخی است؟

- (الف) قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آن‌ها را به‌طور مستقیم درک کرد.  
 (ب) تکرارپذیر و قابل تجربه هستند.  
 (ج) مستقل هستند، ولی با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.  
 (د) دور از دسترس‌اند.

- (۱) سه  
 (۲) چهار  
 (۳) یک  
 (۴) دو



کدام موارد، درباره وضعیت سپاه و جنگ‌افزارهای اشکانیان صحیح است؟

- (الف) در سپاه اشکانی، به نیروی پیاده‌نظام همچون سواره‌نظام اهمیت داده می‌شد.  
 (ب) اساس تشکیلات نظامی اشکانیان، سواره‌نظامی بودند که در هنگام سواری تیراندازی می‌کردند.  
 (ج) اشکانیان معمولاً در آغاز حملات خود، از صدای طبل استفاده می‌کردند.  
 (د) با به قدرت رسیدن خاندان اشکانی، سپاه دائمی و مجهزی در ایران به وجود آمد.  
 (هـ) یکی از اقدامات ارشک پادشاه اشکانی، تأسیس نیروی دریایی قدرتمند بود.

- (۱) ب - ج  
 (۲) الف - د - ه - ب  
 (۳) د - ه  
 (۴) ج - ه - ب - الف

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

کدام پادشاه هخامنشی به‌عنوان بنیان‌گذار و طراح اصلی نظام سیاسی-اداری حکومت هخامنشیان بود؟

- (۱) داریوش یکم  
 (۲) کوروش کبیر  
 (۳) کمبوجیه  
 (۴) خشایارشا

تالیفی محسن مصلائی

حکومت ایلام سرانجام پس از قرن‌ها سلطنت، بر اثر یورش ..... در قرن ..... دچار انحطاط و فروپاشی شد.

- (۱) آشوریان - قرن ۷ ق.م.  
 (۲) سومری‌ها - قرن ۷ ق.م.  
 (۳) آشوریان - قرن ۹ ق.م.  
 (۴) سومری‌ها - قرن ۹ ق.م.

تالیفی محسن مصلائی

## جامعه‌شناسی

به ترتیب، نتیجه هر یک از عبارات زیر چیست؟

- گسترش نهادهای موجود و ایجاد نهادهای جدید در جهان اجتماعی
- کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی
- وجود فرهنگ حق و اعضای حامل و عامل این فرهنگ

- (۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی - محدود شدن گستره فرهنگ - تأسیس جهان اجتماعی توحیدی  
 (۲) بسط هویت جهان اجتماعی - زمینه‌سازی برای بسط جهان‌های اجتماعی دیگر - تأسیس جهان اجتماعی توحیدی  
 (۳) رفع همه نیازهای انسان - زمینه‌سازی برای بسط جهان‌های اجتماعی دیگر - ضروری بودن افزایش جمعیت  
 (۴) رفع چاره‌اندیشی مسائل نوظهور - محدود شدن گستره فرهنگ - ضروری بودن افزایش جمعیت

تالیفی مهدی کردان

کدام گزینه در رابطه با همانندسازی صحیح نیست؟

- (۱) پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند.  
 (۲) سیاستی که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.  
 (۳) دولت‌ها برای تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا و فرصت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی میان اقوام و گروه‌های مختلف و همچنین پاسخگویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای آن‌ها، ناگزیر از سیاست‌گذاری هویتی بودند.  
 (۴) آگاهی فرد از کیستی خود و احساس تعلق اجتماعی به یک جهان اجتماعی و قلمرو جغرافیایی است.

تالیفی سیدهدانی رکن‌الدینی

نظام‌های سیاسی براساس ملاک‌های گوناگون به انواع مختلفی دسته‌بندی می‌شوند، کدام دسته‌بندی نادرست است؟

- (۱) بر اساس کمیت افراد تأثیرگذار - بر اساس روش تصمیم‌گیری  
 (۲) بر اساس روش تصمیم‌گیری - بر اساس دین‌مداری یا دنیامداری  
 (۳) بر اساس دین‌مداری یا دنیا‌مداری - بر اساس کمیت افراد تأثیرگذار  
 (۴) حکومت‌هایی که اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی تأثیرگذارند - حکومت‌هایی که تنها اراده یک فرد تأثیرگذار است.

تالیفی مهدی کردان



- (۱) کتاب
- (۲) بدن انسان
- (۳) مسجد
- (۴) بانک

به چه دلیل زبان فارسی دری، به عنوان زبان دوم اسلام شناخته شد؟

- (۱) کنار نهادن عناصر مشترکانه و اساطیری در فرهنگ و زبان ایرانی
- (۲) داشتن هویت توحیدی و بعضاً اساطیری در فرهنگ و زبان ایرانی
- (۳) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام
- (۴) پذیرش عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام توسط ایرانیان

تالیفی مهدی کاردان

کدام رویکرد به نابرابری، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟

- (۱) مخالفان قشربندی اجتماعی
- (۲) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی
- (۳) طرفداران قشربندی اجتماعی
- (۴) طرفداران عدالت اجتماعی

امتحان نهایی علوم انسانی دوازدهم جامعه‌شناسی دی ۱۳۹۸

درباره فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ‌ها کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در مواردی ممکن است عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و سعادت‌های پذیرفته‌شده در یک خرده فرهنگ ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشند.
- (۲) خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی ناسازگارند.
- (۳) خرده فرهنگ تبهکاران و سارقان ضد فرهنگ است.
- (۴) آن بخش از فرهنگ که همه اعضای یک جهان اجتماعی در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی گفته می‌شود.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

کدام عبارت در ارتباط با مدار مقبولیت قدرت نادرست است؟

- (۱) خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
- (۲) اگر کسی که قدرت بر او اعمال می‌شود، از آنچه انجام می‌دهد احساس رضایت داشته باشد.
- (۳) قدرت فاقد مقبولیت خواهد بود، اگر فرد فعالیتش را با اکره و تنها برای فرار از پیامدهای ناگوار که طرف صاحب قدرت پدید می‌آید انجام دهد.
- (۴) اگر قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریحی خداوند اعمال شود، آنگاه مقبولیت حقیقی دارد.

تالیفی مهدی کاردان



کدام عامل سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟

- ۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و نیز تنوع اراده و اختیار آن‌ها
- ۲) شکل‌گیری نهادهای مختلف اجتماعی و ارزش‌های کلان مختلف
- ۳) تفاوت نسل‌های یک جهان اجتماعی با یکدیگر و هویت آن‌ها
- ۴) تزلزل هویت اجتماعی یک جهان اجتماعی و تبدیل شدن آن

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟

- ۱) مدل عدالت اجتماعی
- ۲) مدل لیبرالی
- ۳) طرفداران قشربندی اجتماعی
- ۴) مخالفین قشربندی اجتماعی

امتحان نهایی علوم انسانی دوازدهم جامعه‌شناسی خرداد ۱۴۰۰

در ارتباط با یک پدیده اجتماعی (مانند طلاق)، به ترتیب هریک از رویکردهای سه گانه جامعه‌شناسی، "پوزیتیویسم، تفهمی و انتقادی" چگونه به مطالعه این پدیده می‌پردازند؟

- ۱) مطالعه طلاق به روش تجربی و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده طلاق با توجه به فرهنگ جهان شمول - مطالعه پدیده طلاق به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن بدون استفاده از روش تجربی
- ۲) پرداختن به علت رواج طلاق در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین این پدیده در جامعه و تقبیح رواج آن
- ۳) مطالعه پدیده طلاق به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن
- ۴) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش طلاق در جامعه - مطالعه طلاق با روش تجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده طلاق به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

پرسش "چرا چنین کاری کردی؟" ناظر بر کدامیک از ویژگی‌های کنش است؟

- ۱) کنش هدف‌دار است.
- ۲) کنش ارادی است.
- ۳) کنش آگاهانه است.
- ۴) کنش معنای بیرونی دارد.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

جهان‌های اجتماعی که مانع می‌شوند انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند دارای کدام خصوصیات می‌باشند؟



- ۱) فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند. - از عقاید حق برخوردار نباشد.
- ۲) هویت خود را از یاد برده باشد. - مخالف فطرت انسان باشد.
- ۳) بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته باشد. - از عقاید حق برخوردار نباشد.
- ۴) بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته باشد. - عقاید حق و باطل را در کنار هم دارا باشد.

تفاوت اصلی کنش‌های انسان بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات کدام است؟

- ۱) هدف‌دار بودن
- ۲) معنادار بودن
- ۳) ارادی بودن
- ۴) آگاهانه بودن

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با کدام مورد تعریف می‌شود؟

- ۱) اراده و آگاهی انسان
- ۲) اهداف اعضا
- ۳) هویت اعضای جهان
- ۴) روابط موجود بین اعضا

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

چگونه اقتداری غیر مشروع شکل می‌گیرد؟

- ۱) هنگامی که قدرت، حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد.
- ۲) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد.
- ۳) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس نارضایتی باشد.
- ۴) هنگامی که قدرت برخلاف قانون الهی نباشد ولی مبتنی بر ایدئولوژی ساختگی بشری باشد.

تالیفی مهدی کاردان

در کدام گزینه به ترتیب مصادیقی برای تحرک صعودی و نزولی اجتماعی به صورت صحیح آمده است؟

- ۱) کارمند یک اداره مدیر می‌شود. - مدیر یک بخش به بخش دیگر منتقل می‌شود.
- ۲) مدیر یک بخش، مدیر کل می‌شود. - مدیر یک بخش از سمت خود عزل می‌شود.
- ۳) کارمندی از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود. - یک کارمند ساده، مدیر بخش می‌شود.
- ۴) مدیر یک بخش از مدیریت و پست خود عزل می‌شود. - مدیر یک بخش، مدیر کل می‌شود.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۹

تأکید بر تنوع و تکرر هویت ها و اصالت بخشیدن به آن ها، کدام پیام منفی زیر را به دنبال دارد؟

- ۱) درنهایت مانند مدل همانندسازی، هویت تحمیلی را در پی خواهد داشت.
- ۲) فرصت گفتگو و معارفه انسان ها و فرهنگ ها را از بین می برد و وحدت انسان ها را انکار می کند.
- ۳) باعث حذف تمام هویت های قومی گردیده و یک هویت واحد را ایجاد می کند.
- ۴) هویت های انسانی و فرهنگی مختلف و قومی را به حاشیه می راند و یا حذف می کند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

در دوره پسامدرن، کدام یک از موارد زیر، به ترتیب مورد توجه قرار گرفت و کدام مورد نامطلوب پنداشته شد؟

- ۱) هویت ملی، وحدت، ثبات و استمرار همراه با آن - بی ثباتی و تغییرات مداوم هویت ها
- ۲) سیاست همانندسازی - هویت های خرد، محلی، فردی و متکثر
- ۳) نزاع و درگیری بر سر هویت های همانند - تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی
- ۴) تنوع، بی ثباتی و تغییرات مداوم هویت ها - هویت ملی، وحدت، ثبات و استمرار همراه با آن

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

عامل، علت و پیامد هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- تغییراتی در موقعیت اجتماعی افراد
- برخورداری افراد از موقعیت اجتماعی جدید
- وجود رده بندی موقعیت های اجتماعی براساس سرمایه اقتصادی

- ۱) آشنایی با نقش ها و تکالیف جدید - برخورد فعال افراد با محیط اجتماعی - مواجه شدن محرومان با انسداد اجتماعی
- ۲) آشنایی با نقش ها و تکالیف جدید - به دست آوردن هویت اکتسابی - تعیین موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی های انتسابی
- ۳) کسب هویت های اجتماعی جدید - به دست آوردن هویت اکتسابی - مواجه شدن محرومان با انسداد اجتماعی
- ۴) کسب هویت های اجتماعی جدید - برخورد فعال افراد با محیط اجتماعی - تعیین موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی های انتسابی

تالیفی مهدی کاردان





استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh\_dr\_afshar



گزینه ۱

۱

$$\frac{1}{x-2} - \frac{x+9}{x-2} + 3 = 0 \Rightarrow \frac{1-x-9+3x-6}{x-2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x-14}{x-2} = 0 \Rightarrow 2x-14=0 \Rightarrow x=7$$

تالیفی خسرو محمدزاده

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۲

۲

روش مشاهده زمانی که به دقت زیادی نیاز داریم، مناسب نیست.

تالیفی سولماز احمدی

گزینه ۳

۳

$$\text{پارامتر زنان} = \frac{\text{تعداد کل زنان جامعه}}{\text{تعداد کل افراد جامعه}} = \frac{13}{20}$$

$$\text{آماره مردان} = \frac{\text{تعداد مردان نمونه}}{\text{تعداد کل افراد نمونه}} = \frac{3}{7}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{پارامتر زنان}}{\text{آماره مردان}} = \frac{\frac{13}{20}}{\frac{3}{7}} = \frac{13 \times 7}{20 \times 3} = \frac{91}{60}$$

تالیفی امیر زراوندوز

اگر تعداد افراد در ابتدا  $x$  نفر بوده باشد، سهم هر نفر،  $\frac{1}{x}$  مبلغ مورد نظر بوده است. با انصراف یک نفر، تعداد افراد  $(x-1)$  و سهم هر نفر  $\frac{1}{x-1}$  مبلغ خواهد بود.

$$\begin{aligned} \frac{1}{x-1} &= \frac{1}{x} + \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{1}{x-1} - \frac{1}{x} = \frac{1}{6} \\ \Rightarrow \frac{x - (x-1)}{(x-1)x} &= \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{1}{x^2 - x} = \frac{1}{6} \\ \Rightarrow x^2 - x &= 6 \Rightarrow x^2 - x - 6 = 0 \\ \Rightarrow (x-3)(x+2) &= 0 \Rightarrow x = 3, x = -2 \end{aligned}$$

باتوجه به آنکه تعداد افراد نمی‌تواند منفی باشد،  $x = -2$  قابل قبول نیست.  
روش سریع:

$$\begin{aligned} \frac{1}{x(x-1)} &= \frac{1}{6} \Rightarrow x(x-1) = 6 \\ \Rightarrow x(x-1) &= 3 \times 2 \Rightarrow x = 3 \end{aligned}$$

تالیفی خسرو محمدزاده

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم



$$\begin{aligned} A &= 4(45)^{\frac{1}{3}} + (225)^{\frac{1}{3}} - 3(5)^{\frac{1}{3}}(9)^{\frac{1}{3}} - 15 \\ &= 4(9 \times 5)^{\frac{1}{3}} + (15 \times 15)^{\frac{1}{3}} - 3(5)^{\frac{1}{3}}(9)^{\frac{1}{3}} - 15 \\ &= 4(9)^{\frac{1}{3}}(5)^{\frac{1}{3}} + \underbrace{(15)^{\frac{1}{3}}(15)^{\frac{1}{3}}}_{15} - 3(5)^{\frac{1}{3}}(9)^{\frac{1}{3}} - 15 \\ &= 4(9)^{\frac{1}{3}}(5)^{\frac{1}{3}} - 3(9)^{\frac{1}{3}}(5)^{\frac{1}{3}} = (9)^{\frac{1}{3}}(5)^{\frac{1}{3}} \\ \Rightarrow A^3 &= ((9)^{\frac{1}{3}}(5)^{\frac{1}{3}})^3 = (9^{\frac{1}{3}})^3 (5^{\frac{1}{3}})^3 = 9 \times 5 = 45 \end{aligned}$$

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۹

$$\begin{aligned} a \times aq \times aq^2 \times \dots \times aq^{30} &= a^{31} \times q^{1+2+\dots+30} = a^{31} \times q^{\frac{3 \times 31}{2}} \\ &= (aq^{15})^{31} = 2^{62} \Rightarrow aq^{15} = 2^2 = 4 \end{aligned}$$

حاصل ضرب جملات اول و آخر را پیدا می‌کنیم:

$$a \times aq^{30} = a^2 q^{30} = (aq^{15})^2 = 4^2 = 16$$

تالیفی محمد مصطفی ابراهیمی

$$2f(2) - f(4) = 2 \times 3 - 2 = 6 - 2 = 4$$

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

$$\frac{a_5}{a_2} = \frac{a_1 r^4}{a_1 r} = r^3 \Rightarrow \frac{162}{6} = 27 = r^3 \Rightarrow r = 3$$

$$a_2 = a_1 r \Rightarrow a_1 = \frac{6}{3} = 2$$

$$S_6 = \frac{a_1(1-r^6)}{1-r} = \frac{2(1-3^6)}{1-3} = -1 + 3^6 = 728$$

تالیفی الهام مجد

هرچه انحراف معیار داده‌ها کمتر باشد بدین معنی است که پراکندگی داده‌ها حول میانگین کم و در نتیجه داده‌ها به هم نزدیک‌تر هستند و دقت بالاتر است. پس انحراف معیار یا واریانس دو نفر با هم را مقایسه می‌کنیم، هرکدام که کمتر بود دقت بهتری دارد. محاسبه واریانس نفر اول:

$$\bar{x} = \frac{f_0}{5} = 8 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{1+1+0+1+1}{5} = \frac{4}{5} = 0.8$$

محاسبه واریانس نفر دوم:

$$\bar{x} = \frac{f_0}{5} = 8 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{4+0+4+1+1}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

واریانس نفر اول کمتر است، پس دقت او بیشتر است.

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

۱،  $x$ ،  $x + 30$  سه جمله متوالی یک دنباله هندسی هستند، پس:

$$x^2 = 1 \times (x + 30) \Rightarrow x^2 - x - 30 = 0$$

$$\Rightarrow (x - 6)(x + 5) = 0 \Rightarrow x = 6 \text{ یا } x = -5$$

$$x = 6 : 1, 6, 36, 216$$

$$x = -5 : 1, -5, 25, -125$$

پس  $y$  برابر است با  $-125$  یا  $216$  که  $y = -125$  در گزینه‌ها است.

تالیفی الهام مجد

$$(x-1)^2 - 3 = 0 \Rightarrow (x-1)^2 = 3 \Rightarrow x-1 = \pm\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \sqrt{3} + 1 \\ x = -\sqrt{3} + 1 \end{cases} \Rightarrow m = -\sqrt{3} + 1$$

$$x^2 - m - \sqrt{3} = 0 \xrightarrow{m=-\sqrt{3}+1} x^2 + \sqrt{3} - 1 - \sqrt{3} = 0$$

$$\Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -1 \end{cases}$$



ریشه بزرگتر ۱ است  $x$ .

تالیفی الهام مجد

اگر رابطه از مجموعه  $A$  به مجموعه  $B$  را با نمودار پیکانی نمایش دهیم، در صورتی این رابطه تابع است که از هر عضو  $A$  دقیقاً یک عضو از مجموعه  $B$  را بتوان نظیر یا مربوط کرد.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

$f(x^2 + x)$  یعنی در ضابطه  $f(x)$ ، به جای  $x$ ،  $x^2 + x$  قرار دهیم:

$$f(x) = \sqrt{4x+1} \Rightarrow f(x^2 + x) = \sqrt{4(x^2 + x) + 1} \Rightarrow f(x^2 + x) = \sqrt{4x^2 + 4x + 1}$$

با کمی دقت متوجه می‌شویم که  $4x^2 + 4x + 1$  برابر  $(2x+1)^2$  است:

$$f(x^2 + x) = \sqrt{(2x+1)^2} = |2x+1|$$

باتوجه به آنکه  $x > 0$ :

$$x > 0 \Rightarrow 2x > 0 \Rightarrow 2x + 1 > 1$$

پس:  $|2x+1| = 2x+1$  و بنابراین:

$$f(x^2 + x) = 2x + 1$$

راه حل دوم: با قرار دادن  $x = 1$  داریم:

$$x = 1 \Rightarrow f(2) = \sqrt{9} = 3$$

پس گزینه‌ای درست است که با قرار دادن  $x = 1$  برابر ۳ شود که فقط  $2x + 1$  این گونه است.

تالیفی محمدجواد محسنی



معادله را در مخرج مشترک کسرها یعنی  $(x^2 - 4)$ ، ضرب می‌کنیم:

$$x^2 - 1(x + 2) = 2x(x - 2) \Rightarrow x^2 - x - 2 = 2x^2 - 4x$$

$$\Rightarrow x^2 - 3x + 2 = 0 \Rightarrow (x - 1)(x - 2) = 0 \Rightarrow x = 1, x = 2$$

ریشه  $x = 2$  مخرج کسر را صفر می‌کند، بنابراین قابل قبول نیست و معادله دارای یک جواب  $x = 1$  است.

تالیفی خسرو محمدزاده

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

می‌دانیم ۹۶٪ داده‌های نرمال، در محدوده  $(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma)$  قرار دارند. باتوجه به متن سؤال، ۹۶٪ وزن مربها بین ۲۰۰ و ۲۴۰ گرم قرار دارند، لذا داریم:

$$\begin{cases} \bar{x} - 2\sigma = 200 \\ \bar{x} + 2\sigma = 240 \end{cases}$$

$$\hline 2\bar{x} = 440 \Rightarrow \bar{x} = 220$$

$$\bar{x} + 2\sigma = 240 \Rightarrow 220 + 2\sigma = 240 \Rightarrow \sigma = 10$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = 100$$

پس اختلاف میانگین و واریانس برابر با  $120 = 220 - 100$  است.

تالیفی امیر زراوندوز

گزینه ۱:

$$Q_1 = 5, Q_2 = 8, Q_3 = 19$$

$$Q_3, Q_1 \text{ میانگین } \neq Q_2 = \frac{5 + 19}{2} = \frac{24}{2} = 12 \Rightarrow Q_3, Q_1 \text{ میانگین } \neq Q_2$$

بنابراین نادرست است.

گزینه ۲:

$$\begin{cases} R = \max - \min = 28 - 3 = 25 \\ IQR = Q_3 - Q_1 = 19 - 5 = 14 \end{cases} \Rightarrow R = IQR + 11$$

پس این گزینه درست است.

گزینه ۳: توجه کنید که ۷۵٪ داده‌ها بزرگ‌تر از  $Q_1$ ، یعنی عدد ۵ هستند. پس این گزینه نادرست است.

گزینه ۴: به کمک نمودار جعبه‌ای نمی‌توانیم تعداد هر داده را مشخص کنیم. پس گزینه ۴ هم نادرست است.

تالیفی امیر زراوندوز

نکته: اگر داده‌ها باهم برابر باشند، واریانس و انحراف معیار برابر صفر خواهد بود.  
انحراف معیار داده‌ها برابر صفر شده است، پس همه داده‌ها باهم برابر هستند.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{c+2}{3} = 4 \Rightarrow c = 10 \\ 5b-1 = 4 \Rightarrow b = 1 \\ a-6 = 4 \Rightarrow a = 10 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{c}{a} + b = \frac{10}{10} + 1 = 1 + 1 = 2$$

تالیفی خسرو محمدزاده

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم



$$\sum (x_i - 10) = 30$$

$$\Rightarrow (20 - 10) + (x - 10) + (16 - 10) + (14 - 10) + (12 - 10) = 30$$

$$\Rightarrow 10 + x - 10 + 6 + 4 + 2 = 30 \Rightarrow x = 18$$

حال واریانس داده‌های ۲۰، ۱۸، ۱۶، ۱۴، ۱۲ را حساب می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{20 + 18 + 16 + 14 + 12}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\sigma^2 = \frac{(20 - 16)^2 + (18 - 16)^2 + \dots + (12 - 16)^2}{5}$$

$$= \frac{16 + 4 + 0 + 4 + 16}{5} = 8$$

ناشرین انتشارات بیست ریاضی و فیزیک یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم تجربی یازدهم

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

$$\frac{x-2}{(x-2)(2x-1)} - \frac{x-3}{(x-3)(3x-1)} = \frac{2}{15} \Rightarrow \frac{1}{2x-1} - \frac{1}{3x-1} = \frac{2}{15}$$

$$\Rightarrow \frac{3x-1-2x+1}{(2x-1)(3x-1)} = \frac{2}{15} \Rightarrow 2(6x^2 - 5x + 1) = 15x \Rightarrow 12x^2 - 25x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow (x-2)(12x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=2 & \text{غیرقابل قبول} \\ x=\frac{1}{12} & \text{قابل قبول} \end{cases}$$

$$144x^2 = 144 \times \frac{1}{144} = 1$$

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

$$\begin{cases} 2a + b = 0 \\ 6b + 1a = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -12a - 6b = 0 \\ 6b + 1a = 4 \end{cases}$$

$$\underline{-12a - 6b = 0}$$

$$-12a - 6b = 0 \Rightarrow a = -1$$

$$2a + b = 0 \Rightarrow 2 \times (-1) + b = 0 \Rightarrow b = 2$$

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

## اقتصاد

تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند. + خدمات + (مواد غذایی، پوشاک و ماشین‌آلات) ارزش = تولید ناخالص ملی

$$\text{تولید ناخالص ملی} = 165 + \left(\frac{3}{5} \times 65\right) + 65 = 269 \text{ دلار میلیون}$$

$$\text{تولید ناخالص ملی (الف)} = 269 - \left(\frac{2}{3} \times 15\right) = 269 - 10$$

$$\text{تولید ناخالص ملی} = 269 - 10 = 259 \text{ دلار میلیارد}$$

$$\text{تولید داخلی سرانه (ب)} = \frac{\text{تولید ناخالص داخلی} - \text{هزینه استهلاک}}{\text{جمعیت کل}} = \frac{219 - 10}{65} = \frac{209}{65} = 3,21 \text{ دلار میلیارد}$$

ارزش تولید خارجیان مقیم کشور + خدمات + (مواد غذایی، پوشاک و ماشین‌آلات) ارزش = تولید ناخالص داخلی (ج)

$$\text{تولید ناخالص داخلی} = 165 + 39 + 15 = 219 \text{ دلار میلیارد}$$

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

الف) نیازهای انسان محرک فعالیت و تلاش اوست.

ب) انسان موجودی کمال‌جو است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ بلکه نیاز تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱



درآمد ملی دربرگیرندهٔ مجموع درآمدهایی است که در طول سال نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمد عبارت‌اند از:  
 درآمد حقوق‌بگیران (دستمزدها) درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه‌رديف ۴) درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجارهٔ ردیف  
 ۱) درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و موسسه‌ها می‌شود.  
 الف) درآمد صاحب سرمایه (قیمت خدمات سرمایه‌رديف ۴) درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجارهٔ ردیف ۱)  
 ب)

$$\text{درآمد صاحبان سرمایه} = \frac{2}{3} \times \text{سود شرکت‌ها و موسسات}$$

$$\text{سود شرکت‌ها و موسسات} = \frac{2}{3} \times 348 = 232 \text{ میلیارد ریال}$$

$$\text{درآمد حقوق‌بگیران} = \frac{2}{6} \times (106 \text{ و } 1) \text{ مجموع درآمد ردیف‌های}$$

$$\text{درآمد حقوق‌بگیران} = \frac{2}{6} \times (328 + 233) = 187 \text{ میلیارد ریال}$$

$$\text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد} = \frac{1}{3} \times \text{مجموع درآمد ردیف‌های ۶ و ۴}$$

$$\text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد} = \frac{1}{3} \times (348 + 233) = 193 \text{ میلیارد ریال}$$

$$\text{درآمد ملی} = 328 + 232 + 187 + 348 + 193 + 233 = 1521 \text{ میلیارد ریال}$$

$$\text{درآمد سرانه} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کشور}} = \frac{1521}{50} = 30/42$$

د) درآمد سرانه عبارت از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامع است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

بانک تجاری: صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را بر عهده دارد.  
 بانک تخصصی: فقط به فعالان عرصهٔ خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌نماید، نه به همهٔ مردم.  
 بانک سرمایه‌گذاری: واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینهٔ تولید است.  
 بانک توسعه‌ای: صندوقی عمدتاً دولتی برای توسعهٔ مناطق محروم و تأمین مالی طرح‌های عمرانی و توسعه‌ای است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۴

الف) اقتصاددانان برای بررسی وضعیت موجود، اندازه‌گیری فعالیت‌های اقتصادی، مطالعهٔ روند تغییرات و... نیازمند استفاده از آمارها و شاخص‌های اقتصادی هستند.  
 ب) حسابداری ملی با ارائهٔ شاخص‌های گوناگون به بررسی فعالیت‌های اقتصادی در سطح ملی می‌پردازد و تصویری روشن از اقتصاد و روند تغییرات آن و رفاه مردم ارائه می‌کند. به همین دلیل می‌توان گفت حسابداری ملی اهمیت بسیاری دارد. (بررسی روند تغییر رفتار اقتصادی مردم، موضوعی خارج از مباحث حسابداری ملی است).  
 پ) تمامی متغیرهای اقتصادی شامل دو وجه اسمی و واقعی می‌باشند که به توصیهٔ اقتصاددانان وقتی پای مقایسه در میان است، باید از متغیرهای واقعی (نورم دررفته) به جای متغیرهای اسمی که غلط‌انداز هستند استفاده نمود.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۴

باید حساب کنیم که از کاشت هریک از محصولات چه درآمدی کسب می‌کنیم:

$$p \times q \Rightarrow \text{حداکثر میزان برداشت} \times \text{قیمت هر محصول} = \text{درآمد}$$

$$\text{گندم} \rightarrow \text{تومان } 9,000,000 = 900 \times 10,000$$

هزینه فرصت:

$$\text{جو} \rightarrow \text{تومان } 9,100,000 = 700 \times 13,000$$

$$\text{سیب} \rightarrow \text{تومان } 7,350,000 = 490 \times 15,000$$

$$\text{پیاز} \rightarrow \text{تومان } 6,380,000 = 580 \times 11,000$$

انتخاب اقتصادی‌تر:

$$\text{سیب زمینی} \rightarrow \text{تومان } 9,360,000 = 780 \times 12,000$$

الف) کاشت سیب زمینی را انتخاب می‌کنیم، زیرا بالاترین عایدی را دارد.

پ) تعداد منافع از دست داده گزینه دوم، هزینه فرصت انتخاب گزینه اول (سیب زمینی) است. اقتصاددانان به این هزینه مهم "هزینه فرصت" می‌گویند که برخی در محاسبات هزینه - فایده لحاظ نمی‌کنند؛ در واقع هزینه فرصت کاشت سیب زمینی،  $9/100,000$  تومانی است (بهترین گزینه بعدی) که از کاشت جو صرف نظر کرده‌ایم.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۲

میلیون ریال  $480 =$  ارزش ماشین‌آلات (بخش صنعت)

$$\text{میلیون ریال } 288 = \frac{60}{100} \times 480 = \text{ارزش مواد غذایی}$$

$$\text{میلیون ریال } 384 = \frac{50}{100} \times (480 + 288) = \text{ارزش خدمات}$$

$$\text{میلیون ریال } 1152 = 480 + 288 + 384 = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

$$\text{میلیون ریال } 384 = \frac{1}{3} \times \text{G.D.D} = \frac{1}{3} \times 1152 = \text{هزینه استهلاک}$$

= تولید خالص داخلی

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی

$$= 1152 - 384 = 768 \text{ میلیون ریال}$$

$$\text{تولید خالص داخلی سرانه} = \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}} = \frac{768}{20} = 38/4$$

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

دانشجوی پزشکی که ۶ سال درس می‌خواند، درحالی‌که می‌توانست کار کرده و درآمد کسب کند.

تالیفی مهدی کاردان

پشتوانه پول‌های فلزی در گذشته، میزان طلا یا نقره‌ای بود که در خود پول استفاده شده بود.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۴

بررسی موارد نادرست:

ب) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منابع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منافع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب کنند؛ نتیجه این تلاش فکری، پدید آمدن "اندیشه اقتصادی" است.

ت) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

ث) انواع سازمان‌های تولید: ۱- سازمان‌های تعاونی، ۲- سازمان‌های خصوصی، ۳- سازمان‌های سهامی خاص، ۴- سازمان‌های سهامی عام

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

تولیدکنندگان و مؤسسات اقتصادی بر اساس انگیزه‌های خود به دو دسته عمده، انتفاعی و غیرانتفاعی تقسیم می‌شوند. مؤسسات غیرانتفاعی یعنی بدون اندیشیدن به سود دایر می‌گردند و مؤسسه‌ای که صرفاً در جهت خدمت به هم‌نوعان احداث می‌شود، پس هدفی غیرانتفاعی دارد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

کالای مصرفی: توسط مصرف‌کنندگان نهایی خریداری می‌شود و به مصرف می‌رسد؛ مثل گوجه‌فرنگی، کلاه، نان.  
کالای واسطه‌ای: تولیدکنندگان دیگری برای ادامه فرآیند تولید و تبدیل آن‌ها به کالاهای مختلف دیگر آن‌ها را خریداری می‌کنند و مورد استفاده قرار می‌دهند؛ مثل شیشه عینک، تایلر خودرو یا هویچ در تولید مربای هویچ و ...  
کالای ضروری: برای تأمین نیازهای اولیه و ضروری مصرف می‌شوند و به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن تغییری نمی‌کند، مثل داروهای ضروری همچون داروی شیمی‌درمانی، انسولین و یا مدسیویر نمک و ...  
خدمات نهایی: آنچه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله آن نیازها یا خواسته‌هایش را برطرف می‌سازد و غیرملموس و غیرفیزیکی است؛ مثل خدمات معلمان، پزشکان، رانندگان، آتش‌نشانی، مشاوران حقوقی، اورژانس بیمارستان و ...  
کالای سرمایه‌ای: کالاهای بادوامی که در فرآیند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود؛ مثل ماشین چاپ سیلک یا فر در مغازه پیتزا فروشی و ...

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۲

الف) کالاهای سرمایه‌ای، به کالاهای بادوامی که در فرآیند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شوند می‌گویند.  
ب) در هیچ جای دنیا اجازه فعالیت آزاد انتفاعی به بانک‌ها داده نمی‌شود. بانک‌ها فقط با مجوز بانک مرکزی تأسیس می‌شوند و تمام فعالیت‌های پولی و بانکی آن‌ها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.



کالا مفهومی اقتصادی است، بنابراین اشیا‌یی که در بازار خرید و فروش نمی‌شود، کالا به شمار نمی‌رود.  
علت رد سایر گزینه‌ها:

گزینه "۲": کالاها انواع مختلفی دارند، به کالاهایی که از خدمات آن بهره می‌بریم (مثل یخچال) پول اختصاص می‌دهیم؛ یعنی آن‌ها را می‌خریم، به کالاهایی که از خودشان هم بهره می‌بریم (مثل گوجه‌فرنگی) پول اختصاص می‌دهیم.  
گزینه "۳": کالا باید ملموس و محسوس و قابل رؤیت باشد که در مقابل پول به دست آید، در غیر این صورت خدمات است.  
گزینه "۴": ضروری یا تجملی بودن کالا مفهومی اقتصادی است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت خواهد بود.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

الف) دانش اقتصاد - اندیشه اقتصاد - علم اقتصاد  
ب) کارفرما - نیروی کار - سرمایه فیزیکی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

با افزایش قیمت یک کالا (با فرض ثابت بودن سایر عوامل)، مصرف‌کنندگان میزان مصرف یا خرید خود را غالباً کاهش می‌دهند و بالعکس با کاهش قیمت کالا، مقدار خرید آن افزایش می‌یابد.  
قیمت یک کالا و مقدار خرید آن به وسیله مصرف‌کنندگان باهم رابطه معکوس دارد. منحنی تقاضا نزولی است.  
نزولی بودن منحنی تقاضا به این معنا است که با افزایش قیمت کالا، مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.  
منحنی تقاضا نشان‌دهنده چگونگی رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

نقاط بر روی خط صعودی قرار دارند، بنابراین این خط بیانگر منحنی عرضه است.  
علت حرکت از نقطه M به نقطه N قیمت بالاتر و عرضه بیشتر است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

الف) بهره‌وری یعنی با عوامل تولید کمتر، محصول بیشتری را تولید کنیم؛ به عبارت دیگر بهره‌وری یعنی به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی؛ بهره‌وری راهی است برای اینکه سود را افزایش یا میزان زیان را کاهش دهیم، پس شخص "ب" که با نیروی کار کمتر، محصول بیشتری تولید می‌کند، بهره‌وری بیشتری دارد. (پاورقی)  
ب) هزینه فرصت جزء هزینه‌های غیرمستقیم است که در محاسبه سود ویژه یا سود اقتصادی محاسبه می‌شود.  
پ) فعالیت‌های رسانه‌ای جزء تولید نوع سوم که همان محصولات نرم یا خدمات است، محسوب می‌شود، چراکه این فعالیت‌ها ملموس و محسوس نیستند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱

سال	GWP اسمی	GNP حقیقی
۱۳۷۹	۴۲۹۰	۴۲۹۰
۱۳۸۰	؟	۵۸۳۰
۱۳۸۱	۷۸۰۰	؟

$$\text{الف} = \begin{cases} \text{ارزش تولید کل در سال دوم} = ۵۸۳۰ + ۲۴۷ = ۶۰۷۷ \\ \text{ارزش تولید کل در سال سوم} = ۷۸۰۰ + ۱۶۳۱ = ۹۴۳۱ \end{cases}$$

$$\text{ب} = \begin{cases} \text{افزایش تولید سال دوم} = ۵۸۳۰ - ۴۲۹۰ = ۱۵۴۰ \\ \text{افزایش تولید سال سوم} = ۹۴۳۱ - ۴۲۹۰ = ۵۱۴۱ \end{cases}$$

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

ابتدا درآمد بنگاه را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \text{قیمت هر واحد کالا} \times \text{تعداد کالای فروخته شده} &= \text{درآمد} \\ \Rightarrow ۲۹,۰۰۰ \times ۶۰,۰۰۰ &= ۱,۷۴۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ تومان} \end{aligned}$$

دقت کنید کاری به تعداد واحد کالاهای عرضه شده نداریم، سپس هزینه‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{تومان} \quad ۲۱۶,۰۰۰,۰۰۰ = \text{نفر } ۶ \times \text{ماه } ۱۲ \times ۳,۰۰۰,۰۰۰ \text{ حقوق سالانه کارگران}$$

$$\text{تومان} \quad ۱۲۹,۶۰۰,۰۰۰ = \frac{۶۰}{۱۰۰} \times ۲۱۶,۰۰۰,۰۰۰ \text{ هزینه استهلاک ماشین‌آلات}$$

$$\text{تومان} \quad ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ \text{ اجاره‌بهای سالانه بنگاه}$$

$$\text{تومان} \quad ۳۰۰,۴۰۰,۰۰۰ \text{ خرید مواد اولیه و خام}$$

مجموع هزینه‌ها:

$$۲۱۶,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۲۹,۶۰۰,۰۰۰ + ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۳۰۰,۴۰۰,۰۰۰$$

$$= ۸۸۶,۰۰۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

هزینه‌های مستقیم - درآمد: سود حسابداری

$$\Rightarrow ۱,۷۴۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۸۸۶,۰۰۰,۰۰۰ = ۸۵۴,۰۰۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

(هزینه‌های غیرمستقیم + هزینه‌های مستقیم) - درآمد = سود اقتصادی

$$\Rightarrow ۱,۷۴۰,۰۰۰,۰۰۰ - (۸۸۶,۰۰۰,۰۰۰ + ۳۶۴,۰۰۰,۰۰۰)$$

$$= ۴۹۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

نسبت سود حسابداری به اقتصادی:

$$\frac{۸۵۴,۰۰۰,۰۰۰}{۴۹۰,۰۰۰,۰۰۰} \simeq ۱,۷۴$$

دقت کنید گزینه‌های ۲ و ۴ فوراً حذف می‌شود، چون همیشه سود حسابداری از سود اقتصادی بیشتر است.



گزینه ۳

۴۱

(ه) ایهام: قلب ← ۱- دل، عضو خون‌رسان بدن ۲- تقلبی، ناخالص، ناسره (ادبیات ۲، درس ۱۲)  
 (ف) تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع) و آزاری که از اخوان (برادران) دید. (ادبیات ۲، درس ۱)  
 (ج) جناس: بال و بالا (ناقص افزایشی) (ادبیات ۳، درس ۸)  
 (ب) حسن تعلیل: شاعر دلیل پیچیدن نامه و طومار را بی‌ارزشی خود می‌داند. (ادبیات ۳، درس ۱۷)  
 (د) کنایه: دویدن از پی کسی ← دلباخته و به دنبال کسی بودن / سیر شدن ← بیزاری و بی‌میل شدن (ادبیات ۲، درس ۵)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۰

گزینه ۱

۴۲

در بیت اول واج‌آرایی حروف "ا، ر" و در بیت دوم واج‌آرایی حروف "د، ر". این بیت فقط آرایه واج‌آرایی دارد که سطح موسیقایی آن نسبت به ابیات گزینه‌های دیگر کمتر است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
 گزینه "۳": در بیت اول وجود جناس در واژه‌های "تنها، تن‌ها" و واج‌آرایی حروف "ا، ن، ر"، و در بیت دوم تکرار "فتنه و زمان" و واج‌آرایی حروف "ن، ا" / گزینه "۳": در بیت اول تکرار "درد، عشق" و واج‌آرایی حرف "د، ر" و در بیت دوم تکرار "صبر و حبیب" و واج‌آرایی حروف "س، د، ب" واج‌آرایی "بی" در بیت اول / در گزینه "۴": در بیت نخست تکرار "خواجه، بیا، دفع، مده" و در بیت دوم تکرار "نگر"، واج‌آرایی حرف "ر" و سجع بین واژه‌های "مهجور، پرشور، مخمور" به زیبایی، سطح موسیقایی شعر را فراتر برده است. مخمور و خمار "اشتیاق" دارد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

گزینه ۲

۴۳

زبان پارسی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

گزینه ۴

۴۴

کلمات پایانی مصراع‌ها در سایر گزینه‌ها با ظاهری یکسان معنای متفاوت دارند.  
 (۱) نیست (نمی‌باشد) نیست (نابود) / باد (هوا) باد (باشد)  
 (۲) دوش (شانه و پشت) / دوش (شب گذشته)  
 (۳) خویش (خویشاوند) / خویش (خود)  
 (۴) قافیه‌ها: کینه و دیرینه / ردیف: خویشم

گزینه ۱

۴۵

بررسی قافیه در ابیات گزینه‌ها:

(۱) واژه‌های قافیه: وا، رها / حرف قافیه: مصوّت "ا" / قاعده قافیه: (۱)  
 (۲) واژه‌های قافیه: پی، طی / حرف قافیه: ی / قاعده قافیه: (۲)  
 (۳) واژه‌های قافیه: رهگذاری، غباری / حرف قافیه: ار + ی / قاعده قافیه: (۲)  
 (۴) واژه‌های قافیه: مشکین، مسکین / حرف قافیه: ین / قاعده قافیه: (۲)

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹



در این گزینه هرچند "علمت" و "تیغت" سجع متوازی دارند و اکثر واژه‌ها تکراری است اما بین "نشان" و "فتوح" سجع متوازن برقرار است و همین کافی است که این بیت موازنه داشته باشد نه ترصیع.  
سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: بنالم و بگریم / کآرزوبخشی و کآشناروی / ندیدم و ندارم ← همه سجع‌ها متوازی است. ← ترصیع  
گزینه ۲: گر و ور / صلح و جنگ (متوازن) / دل و جان (متوازن) ← ترکیبی از متوازی و متوازن ← موازنه  
گزینه ۴: دل و جان (متوازن) / فدا و نثار (متوازن) / دلبر و جانان (متوازن) ← همه سجع‌ها متوازن است. ← موازنه

تالیفی ابوالفضل غلامی

در بیت گزینه "۲" واژه "چون" حرف ربط است و ادات تشبیه به حساب نمی‌آید، بنابراین در بیت تشبیه وجود ندارد.  
مجاز: چمن ← باغ و بوستان / ایهام ← باز: ۱) دوباره ۲) پرنده شکاری  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
۱) "پرده تقوا" و "چون خبر" تشبیه هستند.  
۳) "مجاز" و "ایهام" ندارد.  
۴) بیت فاقد "مجاز" و "ایهام" است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، "متن" است. به بیان دیگر، هنگامی که از متن سخن می‌گوییم، خواست ما فقط نوشته‌های روی کاغذ و کتاب نیست؛ صدایی که می‌شنویم، بویی که حس می‌کنیم، رویدادی که می‌بینیم، مزه‌ای که می‌چشیم و چیزی که لمس می‌کنیم، هرکدام متن به شمار می‌آیند؛ بنابراین متن‌ها شنیداری، بویایی، دیداری و... هستند؛ برای نمونه، کتاب‌ها معمولاً متن‌های دیداری به شمار می‌آیند؛ اگر خوانده شوند، به آن‌ها متن‌های شنیداری یا خوانداری می‌گوییم. به این ترتیب همه گزینه‌ها به جز گزینه "۳" درست هستند.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

در این گزینه سجع مطرف وجود ندارد؛ ("سخت، سست" و "رانده، مانده" باهم سجع متوازی دارند)  
بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه "۱"، "نهفتنی، گفنتی" سجع مطرف و "پیمودنی، نمودنی" سجع متوازی، در گزینه "۳"، "مروت، فتوت" سجع متوازی و "نشسته، بسته" سجع مطرف و در گزینه "۴"، "خورده، کرده" سجع متوازی و "ریخته، گریخته" سجع مطرف هستند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

کنایه: یار یکدل کنایه از دوست صمیمی و موافق.  
تشبیه: یار: مشبه / صدف، دُر و کیمیا: مشبه به = تشبیه یار به صدف، دُر و کیمیا  
واج‌آرایی: واج "ی" تکرار شده است.  
جناس: بین دو واژه "دُر" و "پُر" جناس ناهمسان وجود دارد.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۱

این دو اثر از نمونه‌های نثر دورهٔ سامانی محسوب می‌شوند.

تقطیع درست: U--U--U--U--U

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ هر سه بیت دارای آرایهٔ تلمیح است.

گزینهٔ ۴: می دیدار: اضافهٔ تشبیهی (تشبیه)، ساغر خورشید: اضافهٔ تشبیهی (تشبیه)، دست و مست: جناس ناقص اختلافی

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

بیت د: کنایه: سیه‌روزی (بدبختی)

بیت الف: جناس: جفا و وفا - جان و آن - بر و سر و گر و در

بیت ب: ایهام تناسب: مات: ۱: مبهوت و حیران (معنای موردنظر) ۲: اصطلاحی در شطرنج (با شاه تناسب دارد) "شاه" نیز ایهام تناسب دارد.

بیت ه: استعاره و تشخیص: زلف سرکش

بیت ج: لفونشر مرتب: لف‌ها: مزه و ابرو - نشرها: تیر و کمان

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

نثر موزون و آهنگین با استفاده از جملات کوتاه به شعر نزدیک می‌شود. (این گزینه، عکس گزینه "۲" است)

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

بررسی بیت‌ها:

الف) در این بیت بین واژه‌های "فسون"، "درون" و "خون" سجع متوازی و مطرف وجود دارد.

ب) در این بیت واژه‌آرایی به کار رفته است و واژه‌های "خیال" و "کس" هرکدام سه مرتبه به کار رفته‌اند.

ج) در این بیت بین واژه‌های "گل"، "شکوفه"، "خوشهٔ گندم" و "دانه" مراعات نظیر وجود دارد.

د) در این بیت واج‌آرایی صامت "س" به کار رفته است. به این ترتیب گزینهٔ "۴" ترتیب موارد خواسته شده را به درستی نشان می‌دهد.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

توصیف پدیده‌ها و شخصیت‌ها و... مربوط به سطح ادبی نثر این دوره محسوب می‌شود.

تالیفی محسن اصغری

بررسی گزینه‌ها:

گزینه "۱": در این بیت واج‌آرایی صامت "س" به کار رفته است. وزن این بیت شاد و ضربی نیست و آهنگی آرام دارد.  
گزینه "۲": نمود عاطفی این بیت درست بیان شده است و شاعر تعجب خود را از غم عشق نشان می‌دهد. در این بیت واج‌آرایی مصوت وجود ندارد.

گزینه "۳": در این بیت واج‌آرایی مصوت و صامت وجود ندارد. توضیح دوم آورده شده در این بیت درست است.  
گزینه "۴": در بیت این گزینه واج‌آرایی صامت "ج" و مصوت "آ" به کار رفته است. مورد دوم این گزینه درست نیست. شاعر در این بیت از تکرار منظم موسیقی بهره برده است.  
به این ترتیب تنها گزینه "۱" درست است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۹

در این بیت ایهام تناسب وجود ندارد. بررسی سایر ابیات:

گزینه ۱: "راست" در بیت به معنی درست و کاملاً است. اما معنای وصفی آن (قامت راست بلند) با سرو تناسب دارد.  
گزینه ۲: "مهر" در بیت به معنی عشق و دوستی است اما در معنی "خورشید" با واژه‌های خورشید، ماه و ستاره تناسب دارد.  
گزینه ۴: در بیت "شیرین" به معنی ضد تلخ و "شکر" در معنای معمول خود به کار رفته‌اند اما این دو واژه با یکدیگر ایهام تناسب ساخته‌اند چون هر دو به معشوقه‌های خسرو پرویز (شکر و شیرین) اشاره دارند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

بررسی هجاهای بلند در ابیات:

- ۱) گر - دا - رم - من - رین - آن - کس - هم - مَم - دَر - عِش - او - آن - بَس (۱۴ مورد)  
۲) پَر - وا - آ - تَش - خود - دَر - چون - پَی - خود - بَر (۱۰ مورد)  
۳) گر - جا - نا - مَن - با - مَن - با - شَد - مان - خوش - تر - جان - دَر - تَن - با - شَد (۱۶ مورد)  
۴) شَب - از - غُص - دَن - دان - رَم - لَب - دو - رَز - دَن - دا - وا - نا - لا (۱۴ مورد)

تالیفی کاظم کاظمی

روزهای هفته هفت (سبعة) است و روز وسط آن‌ها سه‌شنبه (الثلاثاء) است.  
ترجمه گزینه‌ها: ۱) هفت - دوشنبه، ۲) هفت - سه‌شنبه، ۳) هفتم - دوشنبه، ۴) هفتم - سه‌شنبه

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۲ ۱۴۰۰

"آردنا" فعل ماضی است اما در گزینه‌های "۱" و "۴" به شکل نادرست ترجمه شده است. "بیننا: بین ما" در گزینه "۲" ترجمه نشده است

تالیفی الهه مسیح خواه

ترجمه درست سایر گزینه‌ها:

- گزینه "۱": آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید و خودتان را فراموش می‌کنید؟  
گزینه "۳": هرکس کار نیکی را بیاورد پس ده تا مانند آن برای او (پاداش) است.  
گزینه "۴": کسی که در آسمان‌ها و زمین است غیب را نمی‌داند مگر خداوند.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۹

علوی علوم تجربی دهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۹

علوی ریاضی و فیزیک دهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۹

"ذُكْرًا" در آیه شریفه موردنظر، مفعول مطلق است و به دلیل داشتن صفت، خود مفعول مطلق معمولاً ترجمه نمی‌شود و فقط صفتش ترجمه می‌شود!

بررسی اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": "همواره" اضافی است.

گزینه "۲": خود مفعول مطلق ترجمه شده است که نادرست است؛ و فعل امر جمله هم به درستی ترجمه نشده (اُدْکُرُوا: یاد کنید)!

گزینه "۴": "همیشه" اضافی است. ضمناً "یاد داشته باشید" معادل دقیقی برای "اُدْکُرُوا: یاد کنید" به شمار نمی‌رود!



ترکیب "عُشّه" باید "لانه‌اش" ترجمه شود.

خطای گزینه "۱": جمع "عظم"، "عظام" می‌شود. / خطای گزینه "۲": جمع "بنت"، "بنات" می‌شود / خطای گزینه "۴": جمع "فریسه"، "فرائس" می‌شود.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۴

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۴

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۴

"إن لم یکن": اگر نبود یا نباشد. (باتوجه به معنای ماضی "لم یکن" و ازطرفی به خاطر اینکه فعل شرط واقع شده است هم می‌توان ماضی ترجمه کرد و هم مضارع)

"استخراج" خارج کردن (رد گزینه ۴)

"أصبح" در گزینه‌های ۲ و ۴ فعل ربطی ترجمه نشده است و غلط می‌باشد، ازطرفی "رخیص" به معنای "ارزان" است نه ارزان‌تر یا پایین‌تر (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴)

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

گزینه ۲

۶۸

"بخار متراکمی" نکره است و فقط در گزینه ۲ درست ترجمه شده است. (رد سایر گزینه‌ها)

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

گزینه ۴

۶۹

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "این دانه رشد کرد و یک درخت شد."

گزینه ۲: "دشمنیِ عاقل از دوستیِ نادان بهتر است."

گزینه ۳: "هرکس خشم خود را دور کند، خدا عذابش را از او دور می‌کند."

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۴۰۱

گزینه ۲

۷۰

الله‌الذی: خدا کسی است که (رد گزینه‌های "۱" و "۳") / یرسل: می‌فرستد (رد گزینه "۳") / تثیر: برمی‌انگیزد (رد گزینه "۴") / سبحاباً: ابری (رد گزینه‌های "۱" و "۴") / الریاح: باده‌ها (رد گزینه "۴") / ییسط: می‌گستراند (رد گزینه "۳")

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

گزینه ۴

۷۱

ترجمه عبارت: "به خدا قسم هیچ عشقی را بدون ملامت ندیدیم." بدین معنا که ملامت و عشق همیشه همراه هم هستند و اگر کسی عاشق می‌شود، ملامت هم می‌شود. اما در گزینه "۴" از بی‌نتیجه بودن ملامت صحبت شده است که ارتباط با عبارت ندارد. دیگر گزینه‌ها همگی صحیح هستند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۹

پاسخ سؤالات ۷۲ تا ۷۳

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

گزینه ۴

۷۲

أَنْظُرَ

گزینه ۲

۷۳

أَنْزَلَ

گزینه ۱

۷۴

مبيدة الحشرات: حشره‌کش (رد گزینه "۳") / موادّ التجميل: مواد آرایشی (رد گزینه "۲") / السماد: کود (رد گزینه "۳") / يؤدّي: ایفا می‌کند، به عهده می‌گیرد (رد گزینه "۴")

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

"کمثل العطار: همچون عطر فروش است" در گزینه‌های "۲ و ۴" به شکل نکره ترجمه شده است. ضمناً "جالست: همنشینی کنی" در گزینه‌های "۱ و ۴" به شکل نادرست "بنشینی" ترجمه شده است.

تالیفی الهه مسیح خواه

تلك نفس... آن همان... (رد گزینه‌های "۲" و "۳") / نمت: رشد کرده (رد گزینه "۲") / صارت: گردیده (رد گزینه "۲" و "۳") / يُخرج: بیرون می‌آورد (رد گزینه‌های "۳" و "۴") / الثمرة: میوه (رد گزینه "۴").



من = به معنای کیست یا چه کسی است می‌باشد پس "آن کسی است که" اشتباه است.

"صبراً" در گزینه یک مصدر ثلاثی مجرد است. "امتحاناً" در گزینه ۱ مفعول مطلق نیست چون فعلی از جنس آن در ماقبلش نیامده است.

تالیفی الهه مسیح خواه

ترجمه درست: مردم این روز را سالانه جشن گرفتند و آن را جشنواره نامیدند.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": اداره‌ای برای گرفتن نامه‌ها و دریافت آن‌ها: پست

گزینه "۲": عضوی برای نفس کشیدن و بویایی: بینی

گزینه "۳": پرنده‌ای که در خشکی و آب زندگی می‌کند: مرغابی

گزینه "۴": گذرگاهی زیر زمین که طول آن از عرضش بیشتر است: جهت‌ها (نادرست، درست آن: الأنفاق: تونل‌ها)

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

گزینه ۴

۸۱

قضایای متضاد الزاماً نسبت متفاوت دارند. (رد گزینه ۱)  
قضایای متضاد بی‌شک، جزئی نیستند. (رد گزینه ۲)، اما هر دو می‌توانند کاذب باشند.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۴

۸۲

تواضع عقلانی و صداقت از ویژگی‌های فرد منطقی است که ویژگی مخالف آن خودمحوری است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۳

۸۳

هر چهار عبارت صحیح می‌باشد.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۲

۸۴

ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعدی می‌اندیشد، در نتیجه تفکر در انسان امری طبیعی و باقاعده و نظام‌مند می‌باشد.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۱

۸۵

تشبیه منطق به دوچرخه‌سواری ← منطق علمی کاربردی است که تبحر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد.  
تشبیه منطق به شاقول بنایی = تشبیه منطق به سیستم‌های کنترلی یک خودرو ← منطق ابزاری در خدمت سایر دانش‌ها است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۹

گزینه ۴

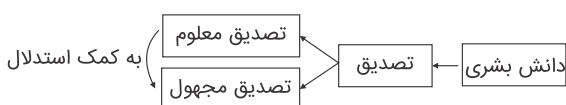
۸۶

هم مفهوم کلی و هم مفهوم جزئی می‌توانند بر مورد واقعی و بیرونی منطبق شوند، اما مفهوم جزئی فقط می‌تواند بر یک مورد منطبق شود؛ یعنی مفهوم جزئی نمی‌تواند بر بیش از یک مورد منطبق شود.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۱

۸۷



تالیفی منوچهر ستینه





گزینه ۳

۸۸

این قیاس نتیجه ندارد، زیرا شرط دوم معتبر بودن را رعایت نکرده.

گزینه ۲

۸۹

تصور و تصدیق اقدام دانش، تعریف و استدلال حیطه‌های منطق می‌باشند.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۲

۹۰

تعاریف تحلیل برای کودکان پیچیده است و معمولاً بهترین راه برای شناساندن یک مفهوم، نشان دادن مصداق و نمونه آن است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۳

۹۱

این شکل مبین آن است که مصادیق یک مفهوم عام‌تر و مصادیق دیگری خاص‌تر است، این حالت را عموم و خصوص مطلق می‌نامند. هر هندی آسیایی است، بعضی آسیایی‌ها هندی هستند، بعضی آسیایی‌ها هندی نیستند.

رد گزینه ۱: دو دایره‌ای که خارج از یکدیگرند رابطه تباین را بیان می‌کنند.

رد گزینه ۲: دو دایره منطبق بر هم رابطه تساوی را توصیف می‌کنند.

رد گزینه ۴: دو دایره‌ای که یکدیگر را قطع می‌کنند، که در این حالت دو مفهوم دارای مصادیق مشترک؛ اما هریک مصادیقی که در دیگری وجود ندارد. "عموم و خصوص من وجه"

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۱

۹۲

ابهام در مرجع ضمیر

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۲

گزینه ۴

۹۳

وقتی دو مفهوم مصداق مشترک دارند. اولاً به این معنا است که آن دو مفهوم کلی هستند و ثانیاً به این معنا است که یکی از سه نسبت تساوی مطلق و من وجه میانشان برقرار است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم



گزینه ۴

۹۴

عکس مستوی لازم‌الصدق موجباً جزئی می‌شود موجباً جزئی به صورت معکوس:  
 بعضی ناطق‌ها انسان هستند ← صادق  
 تضاد ← فقط قضایای کلی تضاد دارند و قضایای جزئی تضاد ندارند.  
 تداخل موجباً جزئی با موجباً کلی است؛ هر ناطقی انسان است.  
 در تداخل جزئی درست باشد کلی مجهول و نامشخص است.  
 بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: قسمت دوم گزینه اولاً جای موضوع و محمول عکس نشده ثانیاً در تداخل جزئی درست باشد کلی مجهول است نه صادق.  
 گزینه‌های ۲ و ۳: قضایای جزئی (موجباً جزئی و سالبه جزئی) تضاد ندارند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۲ ۱۴۰۰

گزینه ۳

۹۵

برای نقد استدلال تمثیلی دو راه داریم:  
 ۱- اختلاف میان دو مورد را نشان دهیم و  
 ۲- استدلال تمثیلی مخالف استدلال اول ارائه کنیم.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۴

۹۶

فقط سعی شده که فضای ذهنی مخاطب مسموم شود تا ایمان آوردن مخاطب را تحت تأثیر قرار دهند.

تالیفی مهدی کاردان

گزینه ۲

۹۷

قضایا بسیار متنوع و هرچه که زیاد باشد و متنوع، درنهایت محدود و مشخص است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۳

۹۸

چراکه در استنتاج بهترین تبیین تمام احتمالات را بررسی نمی‌کنیم و پس از رد گزینه‌ها به جواب می‌رسیم؛ بنابراین گرچه می‌شود از روش‌های مختلف به پاسخ رسید، اما ظاهر پرسش‌ها شبیه استنتاج است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۲

۹۹

عبارت درست گزینه ۲ (اساساً کمیت یک متضاد یکسان است).

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

اشتباه گرفتن بار ارزش یک کلمه به معنای دچار شدن به مغالطه نیست. این مغالطه زمانی رخ می‌دهد که از کلماتی استفاده کنیم که مخاطب تحت تأثیر بار ارزش آن‌ها، متوجه پیام اصلی متن نشود.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

## فلسفه

اگر در مسئله‌ای حیران می‌ماند و بر حد وسط قیاس پی نمی‌برد، و به مسجد جامع می‌رفت و نماز می‌گزارد.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

عالم طبیعت را لطف و عنایت باری تعالی پدید آورده است. مقصد طبیعت در ذات آن است. مقصود از ذات همان ماهیت است.

تالیفی مهدی کاردان

نظام طبیعت، نیکوترین نظام ممکن است و نظام مادی برتر از این نظام، ممتنع بالذات است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

جهان هیچ‌گاه از حکیمی که چنین باشد، خالی نیست.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

مشرق جهان در جغرافیای سهروردی نور محض یا محل فرشتگان مقرب است که به دلیل تجرد از ماده برای موجودات خاکی قابل مشاهده نیستند.

تفاوت موجودات در شدت و ضعف نورانیت آن‌ها است.



کتاب "قانون" نوعی فرهنگ‌نامه پزشکی است که از معروف‌ترین آثار ابن‌سینا است. کتاب "شفا"، دایرةالمعارف عظیم علمی و فلسفی است. کتاب "نجات"، شکل مختصر کتاب شفا است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

کتاب نجات شکل مختصری از شفا است، خود شفا دایرةالمعارف عظیم فلسفی است، بنابراین نجات یک دایرةالمعارف مختصر و چکیده است. موضوع اشارات و تنبیهات نیز خلاصه‌ای از حکمت است. کتاب قانون نیز دایرةالمعارف در علم پزشکی است و موضوع آن طبابت و علم طب است.

از معروف‌ترین آثار ابن‌سینا نوعی فرهنگ‌نامه پزشکی به نام قانون است که به برخی زبان‌های مختلف دنیا ترجمه شده است. دایرةالمعارف عظیم علمی و فلسفی ابن‌سینا به نام شفا که قسمت الهیات آن از مهم‌ترین آثار فلسفی به شمار می‌آید.

تالیفی مهدی کردان

فارابی دریافت حقیقت توسط رئیس مدینه فاضله را به واسطه ملک وحی می‌دانست، حال آنکه این واسطه برای حکیم متأله بیان نشده است.

تالیفی مهدی کردان

او در اروپا با القاب اویسن، اویسنا و شاهزاده اطباء شناخته می‌شود. (حجت‌الحق و شیخ‌الرئیس القابی بود که ایشان در مشرق زمین به آن شهره بودند).

ایشان زندگی‌نامه خود را برای شاگرد با وفایش ابوعبید جوزجانی نگاشت و مراحل رشد علمی و فلسفی خود را توضیح داد. (نه ابوالعباس لوکری)

پدرش وی را در همان کودکی به معلم قرآن و ادب می‌سپارد. (نه معلم فقه و فلسفه)

تالیفی منوچهر ستینه

قطب‌الدین رازی یکی از پیروان اشراق می‌گوید: "اشراق عبارت است از کشف و شهود و این حکمت همان حکمت شرقیانی است که اهل فارس بودند؛ زیرا حکمت آن‌ها هم شهودی و کشفی بود."

تالیفی منوچهر ستینه

در دیدگاه طبیعت‌شناسی ابن‌سینا تأمل در رابطه طبیعت با ماوراءالطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آن‌ها می‌رساند. آن‌ها را به خشوع و خشیت در برابر حق می‌رساند و مصداق آیه شریفه: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) - تنها بندگان عالم خداوند خشیت او را به دل دارند - می‌سازد.

تالیفی منوچهر ستینه

از نظر سهروردی آن تحقیق فلسفی که فقط متکی به شیوه استدلالی محض باشد و نتواند به قلب برسد بی‌نتیجه است و سیروس‌لوک روحانی و قلبی هم بدون تربیت عقلانی گمراه‌کننده است.

تالیفی منوچهر ستینه

از نظر ابن سینا طبیعت هر شی آن را به سوی خیر کمال مطلوبش سوق می‌دهد، به شرط اینکه مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد، بنابراین ممکن است حرکت یک شی به سوی خیر و کمال علی‌رغم هدایت طبیعت آن شی به علت وجود یک مانع متوقف گردد. زیرا خداوند با لطف و عنایت خویش عالم را خلق کرد و به‌گونه‌ای اجزای آن را تألیف کرد که نظامی احسن پدیدار شد. این عبارت حاکی از علم خدا به تمامی اجزای عالم هستی است، به عبارتی عنایت و لطف الهی یعنی احاطه علم خدا بر تمام هستی

تالیفی مهدی کاردان

کتاب "مبدأ و معاد"، اثر ملاصدرا است.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دوازدهم

سهروردی جویندگان معرفت را به چهار گروه تقسیم می‌کند:

- ۱- آنان که تازه شوق معرفت یافته‌اند و جویای آن‌اند.
- ۲- آنان که در فلسفه استدلالی به کمال رسیده‌اند، ولی از ذوق و عرفان بهره‌ای ندارند.
- ۳- آنان که به طریقه برهان و فلسفه استدلالی توجهی ندارند و فقط تصفیة نفس می‌کنند و به شهودهایی دست یافته‌اند.
- ۴- سرانجام آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند.

تالیفی منوچهر ستینه

## جغرافیا

از عوامل شکل‌گیری عراق ریزگردها می‌توان به کاهش ریزش‌های جوی، خشک‌شدن باتلاق‌ها و مدیریت ضعیف منابع آب اشاره کرد.

تالیفی محسن مصلائی

انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

دهستان واحدی با محدوده جغرافیایی معین است شامل چند ده است.

تالیفی محسن مصلائی

میزان تخریب و خسارت ناشی از نزدیک شدن گسل‌های همگرا نسبت به سایر گسل‌ها بیشتر است. - برای اندازه‌گیری میزان تخریب ناشی از زمین‌لرزه (شدت)، از مقیاس مرکالی و برای اندازه‌گیری مقدار انرژی‌ای که زمین‌لرزه آزاد می‌کند (بزرگی)، از مقیاس ریشتر استفاده می‌شود.

تالیفی رضا کوه پور

محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۹

گزینه ۳ صحیح است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۱ ۱۴۰۰

سرعین در استان اردبیل دارای نقش معدنی است.

تالیفی محسن مصلائی

ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی واقع شده است.

تالیفی محسن مصلائی

محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و انسانی به وجود می‌آید.

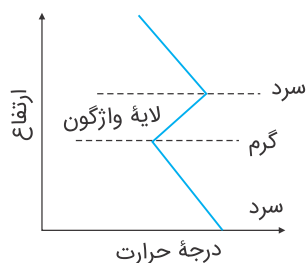
تالیفی محسن مصلائی

بر روی رودهای حوضه زاگرس، سدهای متعدد احداث شده است. این سدها برای جلوگیری از طغیان رودها، تولید برق آبی، تنظیم آب موردنیاز برای آبیاری اراضی کشاورزی، استفاده‌های صنعتی و یا تأمین آب موردنیاز شهرها و روستاها احداث شده است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۱

صفحات آفریقا و اوراسیا همگرا هستند. صفحات اقیانوس هند و اوراسیا نیز همگرا هستند ولی سایر صفحات مذکور در گزینه‌ها، واگرا هستند.

تالیفی طنین زاهدی کیا



تالیفی مهدی کربلایی

ایران دارای ۸۷۳۱ کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش است.

تالیفی محسن مصلاهی

قاره آفریقا و هند

تالیفی طنین زاهدی کیا

از مزایای کشت گلخانه‌ای می‌توان به کاهش مصرف آب، کنترل بهتر وضعیت کشت و تولید در طول سال و همه‌جا را نام برد.

تالیفی محسن مصلاهی

پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

لیتوسفر

امتحان نهایی علوم انسانی دوازدهم جغرافیا شهریور ۱۳۹۸

در بین عناصر آب‌وهوایی، حجم بارش و مدت زمان آن نقش مهمی در وقوع سیل دارد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۷

محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها بخش صنعت می‌باشد و صادرات فرش در کشور ما به دلیل بافت و نقش‌ونگار خاص از اهمیت و شهرت جهانی برخوردار است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰ ۴

## تاریخ

پس از اسکندر مقدونی موریا توسط چندرا گوپتا روی کار آمد.

تالیفی محسن مصلاهی

باستان‌شناس کسی است که بر اساس آثار باقی‌مانده از بشر، گذشته انسان‌ها و جوامع انسانی و به‌ویژه تغییرات فرهنگی آن‌ها را در طول زمان، بررسی و تحلیل می‌نماید.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۳

خاندان ساسانی در فارس علیه اردوان چهارم آخرین پادشاه اشکانی شوریدند و سلسله اشکانیان را از هم پاشیدند.

تالیفی محسن مصلاهی

اگر افراد، یک آگاهی از گذشته مشترکشان داشته باشند باعث می‌شود که خودآگاهی و یگانگی آن‌ها بیشتر می‌شود.

تالیفی محسن مصلاهی

در دوره ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی که گاه‌شماری دینی زرتشتیان (زردشتیان) محسوب می‌شد، در ایران رایج گردید. در این گاه‌شماری، سال به ۲۱ ماه خورشیدی تقسیم می‌شد. سپس پنج روز اضافی را به نام "اندرگاه" به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. این گاه‌شماری، سال را ۳۶۵ شبانه‌روز می‌گرفتند. در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳



گزینه ۱

۱۴۱

این رودها در شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستانی تأثیر داشتند. حاصلخیزی جلگه‌های پیرامون این رودها موجب رونق کشاورزی شده بود.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۴۰۱۳

گزینه ۱

۱۴۲

کتاب اوستا مربوط به زرتشت است. تنخ از کتاب‌های دین یهود است.

تالیفی محسن مصلاهی

گزینه ۲

۱۴۳

شبه جزیره ایتالیا از شمال به جنوب گسترده است و طول آن ۱۲۰۰ کیلومتر است.

تالیفی محسن مصلاهی

گزینه ۴

۱۴۴

دوران مس و سنگ آغاز شهرنشینی و دوران مفرغ گسترش شهرنشینی و نوسنگی آغاز روستانشینی بود.

تالیفی محسن مصلاهی

گزینه ۳

۱۴۵

زبان ایلامی که مردمان جنوب‌غربی فلات ایران با آن سخن می‌گفتند زبان رسمی و نوشتاری حکومت و تمدن ایلام بود.

تالیفی محسن مصلاهی

گزینه ۳

۱۴۶

نظام پولی داریوش سبب مشخص گردیدن ملاک مشخصی برای ارزش‌گذاری کالاها و خدمات گردید.

تالیفی مهدی کربلاهی

گزینه ۴

۱۴۷

به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس (حدود قرن‌های ۱۳ تا ۱۷ م.) در اروپا به وقوع پیوست، به‌تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۴۰۰۱

گزینه ۱

۱۴۸

پس از مطرح‌شدن انقلاب سفید و همه‌پرسی آن، امام خمینی و تعدادی از علما، نخست از شاه در این‌باره توضیح خواستند، اما بی‌اعتنایی و توهین او مواجه شدند؛ سپس با انتشار اعلامیه‌ای همه‌پرسی فرمایشی را غیرقانونی اعلام کردند. بیشتر مراجع دینی نیز دعوت امام خمینی همه‌پرسی را تحریم کردند. در تهران و قم تظاهرات گسترده‌ای برپا شد و رژیم پهلوی با استفاده از نیروی نظامی، قیام مردم تهران و قم را سرکوب کرد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹۱۰

علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود، بلکه همهٔ ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته را دربرمی‌گیرد.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌کند.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

مردم بین‌النهرین و مصر در گاه‌شماری پیشگام بوده‌اند.

تالیفی محسن مصلائی



تنها موارد (الف) و (د) صحیح هستند.  
بررسی موارد نادرست:  
(ب) تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.  
(ج) مستقل نیستند و با یکدیگر رابطهٔ علت و معلولی دارند.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۱ ۱۴۰۱

تنها موارد "ب" و "ج" صحیح هستند.  
بررسی سایر موارد:  
"الف": در سپاه اشکانی، پیاده‌نظام، نقش چندانی نداشت.  
"د": با به قدرت رسیدن خاندان ساسانی، سپاه دائمی و مجهزی به وجود آمد.  
"هـ": یکی دیگر از اقدام‌های داریوش بزرگ، تأسیس نیروی دریایی بود.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

داریوش یکم برای سامان دادن به امور و ادارهٔ بهتر قلمرو پهناور تحت فرمان خود، نظام اداری منظم و کارآمدی را پدید آورد. برای همین وی به‌عنوان بنیان‌گذار و طراح اصلی نظام سیاسی-اداری حکومت هخامنشیان شناخته می‌شود.

تالیفی محسن مصلائی

حکومت ایلام سرانجام پس از قرن‌ها سلطنت بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن ۷ ق.م. دچار انحطاط و فروپاشی شد.

تالیفی محسن مصلائی

گزینه ۴

۱۵۶

- جهان اجتماعی با گسترش نهادهای موجود و ایجاد نهادهای جدید، برای رفع مسائل نوظهور چاره‌اندیشی می‌کند.  
- کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزلهٔ محدودشدن گسترهٔ آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

- اگر اولاً فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

تالیفی مهدی کردان



تالیفی سیدهدانی رکن‌الدینی

گزینه ۴

۱۵۷

گزینهٔ ۴ مربوط به تعریف هویت است.

گزینه ۴

۱۵۸

انواع نظام‌های سیاسی عبارتند از:

۱- بر اساس کمیت افراد تأثیرگذار، ۲- بر اساس روش تصمیم‌گیری، ۳- بر اساس دین‌مداری یا دنیامداری

تالیفی مهدی کردان

گزینه ۲

۱۵۹

جهان اجتماعی، همانند بدن انسان از اجزای مختلفی تشکیل شده است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۹

گزینه ۳

۱۶۰

زبان فارسی دری، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدودهٔ زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به‌عنوان زبان دوم جهان اسلام شناخته شد.

تالیفی مهدی کردان

گزینه ۴

۱۶۱

طرفداران عدالت اجتماعی

امتحان نهایی علوم انسانی دوازدهم جامعه‌شناسی دی ۱۳۹۸

گزینه ۲

۱۶۲

خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.

ناشرین انتشارات بیست علوم انسانی دهم

گزینه ۴

۱۶۳

اگر قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریحی خداوند اعمال شود، مشروعیت حقیقی دارد نه مقبولیت.

تالیفی مهدی کاردان

گزینه ۱

۱۶۴

تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۰

گزینه ۴

۱۶۵

گزینه ۴ صحیح است. (مخالفین قشربندی اجتماعی)

امتحان نهایی علوم انسانی دوازدهم جامعه‌شناسی خرداد ۱۴۰۰

گزینه ۳

۱۶۶

جامعه‌شناسی پوزیتیویستی ← مطالعه پدیده طلاق به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه.  
جامعه‌شناسی تفهیمی-تفسیری ← ورود به جمع‌کسانی که طلاق گرفتند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آن‌ها.  
جامعه‌شناسی انتقادی ← فهم پدیده طلاق و دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

گزینه ۱

۱۶۷

کنش هدف‌دار است. پرسش "چرا چنین کاری کردی؟" را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

گزینه ۳

۱۶۸

جهان‌های اجتماعی که بر اساس فطرت انسان شکل گرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند.

تالیفی مهدی کاردان

گزینه ۲

۱۶۹

بانوجه‌به‌ویژگی‌های کنش، کنش انسان - بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات - "معنادار" است.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

گزینه ۱

۱۷۰

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، اقتداری غیر مشروع شکل می‌گیرد.

تالیفی مهدی کاردان

کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می‌شود یا مدیر یک بخش، هنگامی که مدیر کل می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است. مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد، تحرک اجتماعی نزولی دارد.

علوی علوم انسانی دهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۷

بی‌شک به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی ناپسند و مخالفت با این امر و مبارزه با آن ارزشمند است، اما این سکه روی دیگری هم دارد. گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها است و فرصت گفتگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۱۰

در دورهٔ پسامدرن، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی، وحدت، ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۸

کسب هویت‌های اجتماعی جدید (علت) با تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد همراه است. (معلول)  
افراد به گونه‌ای فعال، با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند و هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند (علت) و متناسب با این هویت اجتماعی جدید، از موقعیت اجتماعی جدید برخوردار می‌شوند (معلول). در جوامعی که رده‌بندی موقعیت‌های اجتماعی بر اساس سرمایهٔ اقتصادی است (علت) محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند (معلول و پیامد).

تالیفی مهدی کاردان

