



فارسی



۱ نوع آثاری زیر (نظم / نثر) به ترتیب کدام است؟
"جوامع الحکایات - حملهٔ حیدری - شلوارهای وصله‌دار"

- (۱) نثر - نثر - نظم
(۲) نظم - نظم - نثر
(۳) نثر - نظم - نثر
(۴) نظم - نثر - نظم

۲ در متن زیر چند نادرستی املایی به کار رفته است؟

"مرغان جمله به نزدیک سیمرغ رفتند و صورت واقعه را با او بگفتند و آینه فرا روی او داشتند که اگر در این انتقام جد ننماید بیش شاه مرغان نتواند بود. سیمرغ شادمانی نمود و قدم به نشاط در کار نهاد. مرغان به مؤونت و مضاهرت او قوی دل گشتند. وکیل دریا قوت سیمرغ و دیگر مرغان شناخته بود به ضرورت، بچگان مرغ دریایی باز داد."

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

تالیفی افشین محی الدین

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۸ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۸ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۸ ۱۳۹۹

۳ در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) از نقطه توان راه به مضمون سخن برد
(۲) نهال روضهٔ جام توأم شکفته به شکر
(۳) بر تیغ حدت طبع در جمع موشکافان
(۴) شفق از رنگ مهوش من خاسته است
قول ره ما گشت درازی سخن‌ها
به وقت میوه را می‌گذاریم مهمل
ما جوهریم از آن رو در قید بیچ‌وتابیم
آفتاب از نفس بی‌غش من خاسته است

تالیفی محسن اصغری

در همهٔ گزینه‌ها، حذف شناسه به "قرینهٔ لفظی" صورت گرفته است؛ به چیز گزینه ...

- (۱) کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سرخویش گرفت.
- (۲) همه در جوشن صبر رفتند و سپر سلامت پس پشت انداخت
- (۳) لباس وجود بر پیلان چنان مخرق کردند که بزرگ‌تر پاره از پیلان گوش بود.
- (۴) کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافت و صیاد بازگشت.

تالیفی سیدمحمد موسوی

- مفهوم عبارت "کلام خام بدتر از طعام خام است" در کدام ابیات آمده است؟
- (الف) بگوی آنچه دانی سخن سودمند وگر هیچ کس را نیاید پسند
(ب) تو را خامشی ای خداوند هوش وقار است و ناهل را پرده‌پوش
(ج) سخن تا نگوئی بر او دست هست چو گفته شود یابد او بر تو دست
(د) مگوی و منه تا توانی قدم از اندازه بیرون وز اندازه کم
(هـ) ز دل میار نسنجیده حرف را به زبان عنان کشیده دار اسب سرکش را
(و) نخست اندیشه کن آنگاه گفتار که نامحکم بود بی‌اصل دیوار

- (۱) ب - ج
(۲) د - هـ
(۳) هـ - و
(۴) و - الف



معنی مقابل کدام واژه کاملاً درست نیست؟

- (۱) گرازان: در حال گرازیدن و به ناز و تکبر راه رفتن، خرامان
- (۲) موجب: عمل و وظیفه‌ای که انجام آن بر شخص واجب است.
- (۳) زه‌آب: آبی که از سنگی یا زمینی می‌جوشد.
- (۴) موالات: با کسی دوستی و پیوستگی داشتن

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم جملهٔ کنایی عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

"این بار سخت از جا دررفت و درست آمد کنار نیمکت من و چنین خطاب کرد: پاشو برو بیرون."

- (۱) گفت بسیاری ولی سودی نداشت
- (۲) شرمنده شد از باد سحر گلبن عریان
- (۳) عمر پیران کهن‌سال به سرعت گذرد
- (۴) از آن مجلس چو برون رفت جمشید
- خشمگین شد، زانکه بهبودی نیافت
- وز آب روان شرمش بر بود روانیش
- رو به پستی چو نهد آب، سبک جولان است
- ز خلوت‌خانه بیرون رفت خورشید

تالیفی محسن اصغری

کدام گزینه از نظر مفهومی، در تقابل با سایر ابیات است؟

- (۱) جان غربت زده را زود به پابوس وطن می‌رساند نفس برق‌سواری که مراست
 (۲) در خاک وطن چند توان ره به عصا رفت کو وادی غربت که توان رو به قفا رفت
 (۳) بلندنام نگردد کسی که در وطن است ز نقش ساده بود تا عقیق در یمن است
 (۴) در غریبی از لباس سلطنت شد کامیاب در وطن هر کس چو ماه مصر پیراهن نداشت

تالیفی امیر افضلی - علیرضا جعفری
 تستر علوم انسانی یازدهم
 تستر علوم تجربی یازدهم
 تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

معنای چند واژه در برابر آن درست است؟

"سهمگین (ترس) - ده‌ا (زیرک) - جال (دام) - متصدید (شکارچی) - کیش (مذهب) - گیهان (خداوند) - برافراختن (بلند کردن) - غو (فریاد) - تیمار (مراقب)"

- (۱) چهار
 (۲) سه
 (۳) پنج
 (۴) شش

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰
 علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰
 علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

همه واژه‌های مشخص شده نقش "مضاف‌الیه" دارند به جز:

- (۱) ز برق خنده‌های سربه‌مهرت به مجلس بوسه‌باران تازه کردی
 (۲) آتش‌پرست رویت جان هزار زردشت بستۀ صلیب زلفت عقل هزار عیسی
 (۳) یاد باد آنکه سرکوی توام منزل بود دیده را روشنی از نور رخت حاصل بود
 (۴) خود کژدم زلفت را زهری است که جان کاهد حاجت نبود کز نو زهری دگر آمیزی

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰
 علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰
 علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

بیت زیر با کدام بیت تناسب معنایی ندارد؟

"شیر حقم نیستم شیر هوا فعل من بر دین من باشد گوا"

- (۱) ز روی خوب تو گفتم که پرده برفکنم ولی چو درنگرم پرده رخ تو منم
 (۲) از این‌ها کز تو می‌زاید شهان را ننگ می‌آید ملک بودی چرا باید که باشی دیو را تسخر؟
 (۳) در نفس من این علم عطایی است الهی معروف چو روز است نه مجهول نه منکر
 (۴) گفتم کلید گنج معارف توان شناخت؟ گفتا توان اگر نشود نفس اسیر کام

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰
 علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰
 علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

مفهوم بیت "کنم جان خود را فدای وطن

که با او چنین است پیمان من" در کدام بیت تکرار شده است؟

- (۱) ای مانده دیر در سفر و دور از وطن
 (۲) کسی که در حرم جان وطن کند خواجه
 (۳) در ره عشق وطن از سر و جان خاسته‌ایم
 (۴) دل‌ها شده بودند به یک‌بارگی از جان
- وز دوری تو گشته سته جان مرد و زن (سُئِه: ستوه، درمانده)
 بود هرآینه از ساکنان کعبه دل
 تا در این ره چه کند همت مردانه ما
 لطفت به سلامت همه‌شان با وطن آورد

تالیفی حسن وسکری

تعداد غلط‌های املائی عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

"اگرچه امروز صد هزار دَر و مرجان در جیب و دامان ما نهادی و داد دانایی و سخن‌گستری دادی و عیار اخلاص خویش پیدا کردی، اکنون می‌خواهم که قرعه اختیار بگردانی و از رقعۀ ممالک پدر به بقعه‌ای که مأمورتر و به لطف آبوهوا مشهورتر دانی، آنجا متوطن گردی."



- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار

معنی واژه‌های "مجادله - مستغنی - مشیت - مشوش - تخلص" به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- (الف) تو پیمان همی‌داری و رای راست
 (ب) دل چو غنی شد ز فقیری چه غم
 (ج) از همگان بی‌نیاز و بر همه مشفق
 (د) گاه از ستیزه گوش فلک برکشیده‌ای
 (ه) کی دهد دست این غرض یارب که هم‌دستان شوند
- ولیکن فلک را جز این است خواست
 روز رهایی ز اسیری چه غم
 از همه عالم نهران و بر همه پیدا
 گاه از کرشمه دیده اختر شکسته‌ای
 خاطر مجموع ما زلف پریشان شما

- (۱) د - ب - الف - ه - ج
 (۲) د - ج - الف - ه - ب
 (۳) ه - ب - ج - الف - د
 (۴) ه - ج - الف - ب - د

کنکور سراسری هنر داخل ۱۴۰۰

آرایه‌های همه گزینه‌ها به جز گزینه درست آمده است.

- (۱) دیده حرس محال است شود سیر به خاک
 (۲) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو
 (۳) ای که گرم و سرد عالم هر دو نیکو دیده‌ای
 (۴) زان است گل و نرگس رخسار تو سیراب
- دام در زیر زمین هم نگران می‌باشد (ایهام - جناس)
 به هواداری آن عارض و قامت برخاست (مجاز - تشبیه)
 گو یکی چون من به اشک گرم و آه سرد کیست (کنایه - استعاره)
 کز دیده روان کرده‌ام از مهر تو صد جوی (اغراق - حسن تعلیل)

تالیفی کاظم کاظمی

- (۱) خشک‌مغزانی که نشکستند خود را چون حباب
چون کف دریا و بال دامن ساحل شدند
- (۲) سبز شد در دست مردم دانه تسبیح‌ها
بس که در دوران ما از ذکر حق غافل شدند
- (۳) نیست صائب‌دولتی بالاتر از خلق نکو
از چنین دولت چرا اهل جهان غافل شدند؟
- (۴) نغمه‌پردازی کنند از سیلی باد خزان
چون صنوبر سرفرازانی که صاحب‌دل شدند

تالیفی حسن وسکری

- (۱) و هرکجا کرمی شامل و مروّتی شایع است طبع از اهمال حقوق نفور باشد و همّت بر گزارد. موجب آن مقصور و مرد خوب‌سیرت قدم در میدان مخالفت نهد.
- (۲) چون اضطراب سودای او کم شد معبّر بیچاره در غرقاب حیرت چنگ در ریسمان اعتزاز زد و گفت: خیر و شرّ و ضرّ را به تقدیر مقدر باید شناخت.
- (۳) پشت استظهار بدو قوی کرد و ثقت به شفقت او بیفزود، روی بدو آورد و پرسید که چه خواهی کرد و پیشنهاد نظر مبارک چیست و همّت بر چه کار مقصور است.
- (۴) زینهار تا ملک سخن او التفات نکند و افسون او را در گوش جای ندهد، چه بر دوستان ناآزموده اعتماد کردن از حزم دور است تا دشمن مگار را چه رسد.

تالیفی کاظم کاظمی

"شادمان و گزاران، عداى موجب سیادت، تهلیل ویژگی‌های شخصیت، قناعت و خرسندی، کتب تعذیه و مرثیه، حکومت خوان‌های قداره‌کش، اندوه و تأثر، اسمای صدگانه‌اش، بی‌باک از هول روز حشر، جسمی مرکب از استخوان و پیر"

- (۱) سه
(۲) چهار
(۳) پنج
(۴) شش

تستر علوم انسانی دوازدهم

تستر علوم تجربی دوازدهم

تستر ریاضی و فیزیک دوازدهم

- (۱) ز آسمان کهنسال چشم جود مدار
نمی‌دهد چو سبو کهنه گشت نم بیرون
- (۲) شاه و گدا به دیده دریا دلان یکی است
پوشیده است پست و بلند زمین در آب
- (۳) وقت بی‌برگی شود گوهر فشان از اشک، تاک
تنگدستی مانع ریزش نگردد جود را
- (۴) به قدر ریزش ابر است بخشش دریا
گهر فشانی دست از گشادگی باشد

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

- (۱) پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم
من از آن روز که در بند توأم آزادم
- (۲) چون کبوتر بگرفتم به دام سر زلف
دیده بر دوختی از خلق جهان چون بازم
- (۳) نه گنج ماند ز خسرو نه تخت ماند ز جمشید
نه قصر ماند ز شیرین نه طاق ماند ز کسرا
- (۴) خواهی که مهتری و بزرگی به سر بری
خالی مباش یک نفس از حال کهتران

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۸

عربی

فُلْنَا لِلْمُعَلِّمِ: لَنْ نَسْتَطِيعَ أَنْ نَحْضَرَ غَدًا لِامْتِحَانٍ فَأَجَلُهُ: به معلم گفتیم:

- (۱) فردا نخواهیم توانست که برای امتحان حاضر شویم، پس امتحان را به تأخیر انداخت!
- (۲) نمی‌توانیم برای امتحان دادن فردا حضور یابیم و آن را به تأخیر انداخت!
- (۳) برای امتحان نخواهیم توانست که فردا حضور یابیم پس امتحان را به تأخیر بینداز!
- (۴) نمی‌توانیم برای امتحان فردا حاضر شویم پس آن را به تأخیر بینداز!

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

أُتَحَضَّرُ الْيَوْمَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَا زَمِيلِي الْعَزِيزِ: عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي نَفْيِ فِعْلِ الْعِبَارَةِ:

- (۱) أَلَمْ تَحْضُرْ...
(۲) هَلْ لَيْسَتْ تَحْضُرْ...
(۳) أَلَا تَحْضُرْ...
(۴) أَلَنْ تَحْضُرْ...

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۹

"ما أجمل أن تری نهاية أحزانك الماضية لتبدأ حياة جديدة فرحة!":

- (۱) چه زیبا است که پایان غم‌های گذشته‌ات را ببینی تا زندگی جدید شادی را شروع کنی!
- (۲) چیزی زیباتر است که غم‌های گذشته‌ات را پایان دهد تا یک زندگی جدید را با شادی آغاز کنی!
- (۳) چه زیبا است که ببینی اندوه‌های گذشته‌ات پایان یافته برای اینکه زندگی جدید شادی شروع شود!
- (۴) آنچه زیباتر است این است که پایان ناراحتی‌های قبلی‌ات را ببینی برای اینکه زندگی جدیدی شادمانه شروع شود!

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹



- (۱) هرگاه به سوالات نگاه کنند زیاد تعجب می کنند.
- (۲) به سوالات نگاه نکردند (ولی) زیاد تعجب کردند.
- (۳) زمانی که به سوالات نگاه می کنند زیادی تعجب می کنند.
- (۴) هنگامی که به سوالات نگاه کردند زیاد تعجب کردند.

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّضَادِّ:

- (۱) اَبَى يَحْصِلُ عَلَى نَقْوَدٍ: (= يفقد)
- (۲) نَحْنُ نَسْعَى لِتَبْيِينِ التَّقَاةِ: (= المقابلة)
- (۳) هَلْ تَضْمَنُ هَذَا الْقَمِيصِ؟: (= يسوق)
- (۴) عَلَيْنَا بِتَحْدِيدِ الْخَطَّةِ: (= المقال)

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

عَيْنِ الْحُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ: أَسْأَلُكُمْ تَجْتَهُدُوا، أَدَاءً وَاجِبَاتِكُمْ تَنْجَحُوا دَائِمًا

- (۱) لَنْ - مِنْ - لَ
- (۲) أَنْ - فِي - حَتَّى
- (۳) أَنْ - بٍ - لَ
- (۴) لَنْ - فِي - لِكَيْ

تالیفی الهه مسیح خواه

مَيِّزِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) (لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ...): تَا اَيْنَكِه بَر اَنچِه از دست داديد اندوهگين مشويد!
- (۲) (... فاصبروا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...): پَس شَكِيَايِي كَنيد تَا خدَاوند بِيِن مَا دَاوَرِي كَند!
- (۳) (قُلْ لَا تَعْتَذِرُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكُمْ...): بَگو عذرخواهي نكنيد به شما ايمان نَمِي آوَرِيم!
- (۴) (إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ): هَمَانَا خدَاوند بَسِيَار دَرُوغ گُوي كَا فَرَا هِدَايَت نَمِي كَند!

تالیفی الهه مسیح خواه

عَيْنِ "اللَّامِ" يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) لَمَنْ هَذِهِ الْمُنْضَدَةُ الْجَمِيلَةُ يَا صَدِيقَتِي!؟
- (۲) حَاوَلْتُ كَثِيرًا لِتَعَلَّمَ عِلْمَ النُّجُومِ!
- (۳) أَسْعَى كَثِيرًا لِأَفُوزَ فِي الْمَسَابَقَةِ!
- (۴) هَلْ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تَكْتُبَ رِسَالَةً لِي؟

تالیفی سید محمد علی جنانی - بشیر حسین زاده - کاظم غلامی - میثم فلاح

تستر علوم تجربی یازدهم

تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

- (۱) لم یحضر الطالبُ فی المدرسة أمس.
 (۲) لیتوکل المؤمنون علی ربهم.
 (۳) یجب ألا نشکر بعبادة ربنا أحدا.
 (۴) لا تنتظره فإنه لن یأتی أبدا.

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

أنفقوا ممّا رزقناکم من قبل أن یأتی یومٌ لا بیعُ فیهِ و لا حُلَّةٌ):

- (۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی!
 (۲) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از اینکه آن روز فرارسد که نه خرید و فروشی در آن است و نه شفاعتی!
 (۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید، پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!
 (۴) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران ببخشید قبل از اینکه روزی فرارسد که نه معامله‌ای در آن است و نه دوستی!

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۴۰۰

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۴۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

عین الخطأ:

- (۱) من آیاتِ المنافِقِ هی أنّه إذا أعتُمد علیهِ خان: از نشانه‌های منافق این است که اگر به او اعتماد شود، خیانت کند!
 (۲) لقا واجهتُ والدي وجهاً لوجهٍ فهمَ أنّي أكذبُ علیهِ: وقتی با پدرم چهره در چهره روبه‌رو شدم، فهمید که من به او دروغ می‌گویم!
 (۳) رَبِّ كذبٍ نقوله فیهینّ لغیرنا فیُخجلنا: چه بسا دروغی که به دیگران می‌گوییم، پس آشکار می‌شود و ما را خجالت‌زده می‌کند!
 (۴) انفجرَ إطرارٌ سیّارتنا و نحنُ الآنَ فی طریقٍ بعیدٍ عن الجامعَةِ: تاپر ماشین ما ترکید و ما اکنون در راهی دور از دانشگاهیم!

تالیفی الهه مسیح خواه

"کاش همه شهرهای کشورم را می‌دیدم!":

- (۱) لعلّنی أشاهد مدن بلادی جمیعاً!
 (۲) لیتنی أنظر کلّ المدن فی بلادی!
 (۳) لعلّی کنت أنظر مدن بلادی کلّها!
 (۴) لیتنی کنت أشاهد جمیع مدن بلادی!

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

عین الخطأ فی التوضیحات التالیة:

- (۱) فَشِل: لم ینجح بل حَسِر
 (۲) الخِطّة: ظَهَرَ و صار واضحاً
 (۳) المخبوء: بمعنی الخفی
 (۴) واجّة: شاهدَ وَجهاً لوجهٍ

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

"إن نؤمن بأنّ الباطل سيكون زهوفاً، فلن نياس من سيطرة الظالمين!":

- (۱) اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتنی خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان ناامید نخواهیم شد!
- (۲) چنانچه ایمان بیاوریم که باطل نابودشدنی است، از اینکه ظالمان مسلط شوند ناامید نمی‌شویم!
- (۳) چنانچه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!
- (۴) اگر به اینکه باطل از بین رفتنی است، ایمان داشته باشیم، از اینکه ظالمان مسلط شوند نومید نمی‌شویم!

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۶

عین الخطأ فی تعیین الجملة بعد النكرة:

- (۱) هولاء الطلاب يدرسون في فرع اللغة العربية.
- (۲) الشجرة الخانقة شجرة تنمو في الغابات الإستوائية.
- (۳) أفتش عن معجم يساعدني في فهم النصوص.
- (۴) رأيت طفلةً تمشي في الشارع بسرعة.

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

"قررتُ مع أخي الصغير أن نذهب غدًا رأس الساعة العاشرة و النصف لمشاهدة آثار المتحف التاريخية!":

- (۱) با برادر کوچکم قرار گذاشتم فردا رأس ساعت ده و نیم به مشاهده آثار تاریخی موزه برویم!
- (۲) با برادر کوچکترم قرار گذاشتیم رأس ساعت ده و نیم فردا به دیدن آثار موزه‌های تاریخی برویم!
- (۳) من و برادر کوچکترم قرار گذاشته‌ایم فردا سر ساعت ده و نیم برای مشاهده آثار تاریخی به موزه برویم!
- (۴) من با برادر کوچکم قرار گذاشتم سر ساعت ده و نیم صبح فردا برای دیدن آثار تاریخی در موزه‌ها برویم!

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۹

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۹

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

"من خاف الناس من لسانه فهو من أهل النار!":

- (۱) هرکس مردم از زبانش بترسند، پس او از اهل آتش است!
- (۲) اگر مردم را با زبان بترساند، پس او از اهل آتش است!
- (۳) آن‌که مردم از زبانش ترسیده باشند، پس او از اهل آتشین است!
- (۴) هرکه مردم را با زبان خود بترساند، پس حتماً به اهل آتش خواهد پیوست!

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۱

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۴ ۱۴۰۱

"لَمَّا رَأَى الطَّبِيبُ أَتَى مَصَابَ بِالزَّكَامِ الشَّدِيدِ وَ أَيْضًا عِنْدِي حُمَّى شَدِيدَةً، كَتَبَ لِي وَصْفَةً تَحْتَوِي عَلَى مِقْدَارِ مِنَ الشَّرَابِ وَ حَبُوبِ مَسْكَنَةٍ!":

(۱) وقتی پزشک مرا دید که به زکام و تب شدید گرفتار شده‌ام، نسخه‌ای را که برایم نوشت محتوی مقداری شربت و قرص‌های مسکن بود!

(۲) پزشک وقتی دید من دچار زکام شدید هستم و نیز تب شدیدی دارم، نسخه‌ای برایم نوشت که محتوی مقداری شربت و قرص‌هایی مسکن بود!

(۳) طبیب چون دید مبتلا به سرماخوردگی سخت و تب شدید هستم، برایم نسخه‌ای نوشت که در آن شربتی بود و تعدادی قرص مسکن!

(۴) چون طبیب دچار شدن مرا به سرماخوردگی شدید و نیز تب بالا دید، نسخه را برایم نوشت که آن شامل مقداری از شربت بود و قرص‌هایی مسکن!

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

"لَنفَكَّرُ عَنِ الْعَالَمِ وَ مَا فِيهِ حَتَّى نَعْلَمَ أَنَّ ذَلِكَ مَا خُلِقَ بَاطِلًا، وَ إِنَّ لَمْ نُدْرِكْ كُلَّ دَلَائِلِ الْخَلْقَةِ!":

(۱) می‌بایست به دنیا و هرچه در آن است بیندیشیم زیرا آن بیهوده آفریده نشده، و حتی اگر چیزی از علل آفرینش را درنیابیم!

(۲) ما درباره این عالم و آنچه در آن است خواهیم اندیشید زیرا بیهوده خلق نشده است، اگرچه نتوانیم همه علت‌های خلقت را درک کنیم!

(۳) باید درباره جهان و آنچه در آن است بیندیشیم تا بدانیم که آن، باطل خلق نشده است اگرچه همه دلایل آفرینش را درک نکنیم!

(۴) برای اندیشیدن به عالم و هرآنچه در اوست بایستی بدانیم که عالم باطل آفریده نشده، حتی در صورتی که هیچ‌یک از دلایل خلقت را نیافتیم!

کنکور سراسری زبان داخل ۱۴۰۰

(إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ):

(۱) خداوند هر که را دروغ‌گو و کفر پیشه است هدایت نخواهد کرد!

(۲) بی‌شک الله هدایت‌کننده کسی نیست که بسیار دروغ‌گو و کافر است!

(۳) قطعاً الله کسی را که دروغ‌گو و بسیار کافر است هدایت نمی‌کند!

(۴) خداوند هر کس را که بسیار دروغ‌گو و کافر باشد، هدایت نمی‌کند!



۴۱

هر یک از احادیث شریف "وَأَمَّا الْخَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زُورَةِ حَدِيثِنَا..." و "مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفِ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً" به ترتیب یادآور کدام یک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت امام زمان (ع) هستند؟

- ۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)
- ۲) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - تقویت معرفت و محبت به امام
- ۳) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) - پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)
- ۴) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) - تقویت معرفت و محبت به امام

تالیفی محمد رضایی بقا

۴۲

مطابق معارف اسلامی، خداوند چه موردی را اتمام نعمت هدایت می‌داند و چه چیزی را برای انسان‌ها هموار ساخته است؟

- ۱) امامت - رستگاری
- ۲) امامت - نجات از ظلم حاکمان
- ۳) غیبت امام زمان (عج) - رستگاری
- ۴) غیبت امام زمان (عج) - نجات از ظلم حاکمان

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷

۴۳

علت غیبت امام زمان (عج) چیست؟ و طبق حدیث پیامبر (ص) شرط ملاقات خداوند با ایمان کامل چیست؟

- ۱) در خطر بودن جان امام عصر (عج) - ولایت امام عصر (عج)
- ۲) در خطر بودن جان امام عصر (عج) - پیروی از امام عصر (عج)
- ۳) زیاده‌روی در گناه و ستمگری - ولایت امام عصر (عج)
- ۴) زیاده‌روی در گناه و ستمگری - پیروی از امام عصر (عج)

تالیفی منوچهر ستینه

۴۴

در فرمایش رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله) که می‌فرماید: "خوشا به حال کسی که به حضور قائم برسد، درحالی‌که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد." منظور از "پیروی پیش از قیام" چیست؟ و منظور از "آینده سبز" کدام است؟

- ۱) آماده کردن خود و جامعه و دعای خالصانه برای ظهور امام - برای شهادت و ایثار آماده بودن
- ۲) مراجعه به عالمان دین و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - برای شهادت و ایثار آماده بودن
- ۳) مراجعه به عالمان دین و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - سرنگونی برای ظالمان و انتظار کشیدن
- ۴) آماده کردن خود و جامعه و دعای خالصانه برای ظهور امام - سرنگونی برای ظالمان و انتظار کشیدن

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

- هرکدام از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از وظایف رهبر و مردم در قبال یکدیگر اشاره دارد؟
- سبب می‌شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود.
 - کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد.
 - دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه توسط رهبر

- ۱) مشارکت در نظارت همگانی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی - حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
- ۲) مشارکت در نظارت همگانی - وحدت و همبستگی اجتماعی - حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
- ۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - وحدت و همبستگی اجتماعی - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه
- ۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه

تالیفی ابوالفضل احدزاده

یکی از اهداف جامعه مهدوی "امنیت کامل" است. این موضوع در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟



- ۱) (ولیمکن دینهم الذی ارتضی لهم)
- ۲) (یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً)
- ۳) (لیبدلنهم من بعد خوفهم اماً)
- ۴) (لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم)

نامه امام زمان (عج) به شیخ مفید (ره)، در چه دورانی است و پیش از قیام پیرو امام زمان (عج) بودن، به چه معنایی است؟

- ۱) غیبت صغری - مراجعه به عالمان دین
- ۲) غیبت صغری - بیعت کردن با امام (ع)
- ۳) غیبت کبری - بیعت کردن با امام (ع)
- ۴) غیبت کبری - مراجعه به عالمان دین

تالیفی مرتضی محسنی کبیر
تستر علوم تجربی دهم
تستر ریاضی و فیزیک دهم

پیام آیه شریفه (وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ...) کدام است؟

- ۱) تفقه در دین و آموزش آن به مردم، واجب عینی است که باید از سوی قاطبه مؤمنین دنبال شود.
- ۲) باب اجتهاد و استنباط برای جبران ولایت معنوی امام در زمان غیبت، همیشه مفتوح است.
- ۳) باب اجتهاد و استنباط برای جبران مرجعیت دینی امام در زمان غیبت، همیشه مفتوح است.
- ۴) مرجعیت دینی امام علیه السلام با بذل لطف و رحمت او به دین‌مداران فقیه بهره‌مند از استنباط مستقر می‌شود.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

در کلام پیامبر (ص) علت اینکه برخی از افراد حالشان سخت‌تر از یتیمی است که پدر را از دست داده است کدام است و اگر یکی از پیروان که به علوم و دانش اهل‌بیت (ع) آشناست و کار آموزش را انجام می‌دهد چه ویژگی خواهد داشت؟

- ۱) زیرا در طول زندگی امام خود را ملاقات نمی‌کند. - در بهشت هم‌نشین پیامبر (ص) خواهد بود.
- ۲) زیرا در طول زندگی امام خود را ملاقات نمی‌کند. - پیامبر او را به‌عنوان حاکم و قاضی می‌شناسد.
- ۳) زیرا در مسائل زندگی حکم و نظر امام خود را نمی‌داند. - در بهشت هم‌نشین پیامبر (ص) خواهد بود.
- ۴) زیرا در مسائل زندگی حکم و نظر امام خود را نمی‌داند. - پیامبر او را به‌عنوان حاکم و قاضی می‌شناسد.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر
تستر علوم تجربی یازدهم
تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

تغییر اختیاری سرنوشت هر امتی به اراده‌ی الهی، به سبب کدام صفت الهی است که محقق می‌شود؟

- ۱) "أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ"
- ۲) "وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ"
- ۳) "أَنَّ اللَّهَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ"
- ۴) "وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ"

تالیفی حسین باغانی

در بیان پیامبر اکرم (ص)، چرا حال کسی که از امام خود دورافتاده، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است و عبارت "بیشترین ضربه را به مستکبران زدن و خود کمترین آسیب را دیدن" مؤید کدام وظیفه‌ی مردم در قبال رهبری جامعه‌ی اسلامی است؟

- ۱) زیرا چنین شخصی امام خویش را نمی‌بیند. - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- ۲) زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- ۳) زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- ۴) زیرا چنین شخصی امام خویش را نمی‌بیند. - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

تستر علوم تجربی یازدهم
تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

وقتی آیه (ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة...) را مدنظر بگیریم، علت اصلی غیبت امام عصر (عج) چیست و امیرالمؤمنین (ع) علت بی‌بهره بودن از حجت الهی را چه چیزی بیان می‌دارند؟

- ۱) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه
- ۲) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه
- ۳) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک حضور
- ۴) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک حضور

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰
علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

کسانی می‌توانند در هنگام بیعت با امام، اهل جهاد و پیکاری باشند که چه ویژگی داشته باشند و مصداق کدام آیه قرار دارند؟

- ۱) عصر غیبت تنها با گریه و دعا و ندبه سر کنند و به انتظار ظهور بنشینند. - (قل إن كنتم تحبون الله...)
- ۲) عصر غیبت تنها با گریه و دعا و ندبه سر کنند و به انتظار ظهور بنشینند. - (ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمته...)
- ۳) نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند. - (قل إن كنتم تحبون الله...)
- ۴) نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند. - (ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمته...)

تالیفی حسین باغانی

هسته مرکزی یاران امام عصر (عج) چند نفرند و شامل چه کسانی می‌شوند؟

- ۱) به تعداد مسلمانان حاضر در جنگ احد - مردان باایمانی که اکثر آن‌ها جوان می‌باشند.
- ۲) به تعداد یاران پیامبر اکرم (ص) در جنگ بدر - مردان باایمانی که اکثر آن‌ها جوان می‌باشند.
- ۳) به تعداد مسلمانان حاضر در جنگ احد - تعدادی از آنان را زنان و بیشتر را جوانان تشکیل می‌دهند.
- ۴) به تعداد یاران پیامبر اکرم (ص) در جنگ بدر - تعدادی از آنان را زنان و بیشتر را جوانان تشکیل می‌دهند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

ثرف‌اندیشی در آیه کریمه: (و ما کان المؤمنون لینفروا کافه فلولاً نفر من کل فرقه منهم طائفه لیتفقها فی الدین و لیندروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون)، کدام مفهوم را به ذهن مؤمن قرآن‌پژوه متبادر می‌سازد؟

- ۱) اثبات تأکید وحی الهی بر انحصار انذار نایسته‌ها توسط فقهای واجد شرایط به زمان غیبت حجت حق
- ۲) ضرورت تداوم مسئولیت برقراری حکومت اسلامی در عصر غیبت جهت معرفت مردم به وظایف خویش
- ۳) لزوم مراجعه مسلمانان به فقها در احکام و مسائل فردی و اجتماعی و وجوب تفقه در دین بر همه مؤمنان
- ۴) وجوب فقاقت بر گروهی از اهل ایمان برای گره‌گشایی از موانع دستیابی به احکام الهی و حکومت اسلامی

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

"سنگ محک درستی و نادرستی رویه جامعه اسلامی در عرصه جهانی" و "راهکار انسداد مسیر وابستگی کشور به اجانب" به ترتیب در کدام گزاره مشهود است؟

- ۱) آزرده‌گی یا مسرت معاندان از رفتار مردم - ارجحیت اهداف و آرمان‌های اجتماعی به منافع فردی
- ۲) آزرده‌گی یا مسرت معاندان از رفتار مردم - دعوت مردم به استقامت و پایداری از سوی رهبر و بستن راه‌های سلطه
- ۳) ثبات یا تزلزل کشور در مقابله با مشکلات داخلی و خارجی - ارجحیت اهداف و آرمان‌های اجتماعی به منافع فردی
- ۴) ثبات یا تزلزل کشور در مقابله با مشکلات داخلی و خارجی - دعوت مردم به استقامت و پایداری از سوی رهبر و بستن راه‌های سلطه

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

جملات "دادن امکان اجرای برنامه‌های اسلامی به رهبری" و "کمک به رهبر در ادارهٔ موفق‌تر جامعه"، به ترتیب، مؤید کدام وظیفهٔ مردم، در قبال رهبر است؟



- ۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
- ۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - وحدت و همبستگی اجتماعی
- ۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
- ۴) وحدت و همبستگی اجتماعی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

مایهٔ زینت و زیبایی اهل‌بیت (ع) بودن در کلام امام صادق (ع) تابع چیست و کدام‌یک از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (عج) و زدودن تردیدها است؟

- ۱) پیروی عملی از اهل‌بیت (ع) - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت
- ۲) تقویت معرفت و محبت به اهل‌بیت (ع) - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت
- ۳) تقویت معرفت و محبت به اهل‌بیت (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
- ۴) پیروی عملی از اهل‌بیت (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی

تستر علوم تجربی دوازدهم

تستر ریاضی و فیزیک دوازدهم

با توجه به عهدنامهٔ مالک اشتر حضرت علی (علیه‌السلام) می‌فرمایند: "مردم دودسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تواند..." پس از آن حضرت چه دستوری در مورد معاشرت با مردم داده‌اند؟

- ۱) هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشد، زیرا در این صورت نیکوکاران به کار خیر بی‌رغبت می‌شوند.
- ۲) دل خویش را نسبت به مردم تحت حکومت مهربان قرار بده و با همه دوست و مهربان باش.
- ۳) دوست داشتنی‌ترین چیزها نزد تو، آن چیزی باشد که در حق میانه‌ترین آن است.
- ۴) مدیر و رهبر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن عیوب مردم کوشا باشد.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۴

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۴ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

خداوند نعمت هدایت را با وجود چه امری کامل کرده و عامل از دست دادن نعمت در کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

- ۱) امامان - (انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ...)
 ۲) اعجاز - (انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ...)
 ۳) امامان - (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ...)
 ۴) اعجاز - (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ...)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

زبان انگلیسی

61 We usually have school matches once a term, but we ----- one yet this term.

- 1) didn't have
 2) had
 3) have had
 4) have not had

تالیفی علیرضا حافظیان

62 For the good grades we received, the teacher ----- us a bonus.

- 1) greeted
 2) promised
 3) weaved
 4) appreciated

تالیفی علیرضا حافظیان

Choose the best options.

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

تالیفی علی شکوهی

63 My uncle ----- smoking since I was 6 years old.

- 1) gives up
 2) has given up
 3) is giving up
 4) to give up

64 She -----; she will speak to you in a minute.

- 1) is just coming
 2) has just came
 3) is just came
 4) has just come

65 I ----- my keys. Can you help me look for them?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) am lost | 2) have lose |
| 3) have lost | 4) was losing |

66 You have to remember that most of spies are trained to be ----- liars.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) moral | 2) uncertain |
| 3) skillful | 4) satisfied |

تالیفی علیرضا حافظیان

67 My brother is interested ----- a new language, but he is too busy to go to a language institute.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) learning | 2) in learning |
| 3) learn | 4) in to learn |



68 I have written the letter, but I haven't posted it -----.

- | | |
|----------|----------|
| 1) still | 2) just |
| 3) yet | 4) since |

تالیفی علی عاشوری

69 The shirt is not ----- because the manufacturer has created millions of shirts just like it.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) serious | 2) traditional |
| 3) decorative | 4) unique |

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

70 The teacher tried to ----- the students from using their cell phones, but they wouldn't listen to her.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) force | 2) permit |
| 3) help | 4) forbid |

تستر ریاضی و فیزیک یازدهم
تستر علوم تجربی یازدهم
تستر علوم انسانی یازدهم

71 If we walk to the office, we ----- in time.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) don't arrive | 2) have arrived |
| 3) didn't arrive | 4) can't arrive |

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۷

72 You need ----- your hair. It's getting very long and messy!

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) to be cut | 2) to cut |
| 3) cutting | 4) to cutting |

تالیفی علیرضا حافظیان

73 Each person's genetic code is ----- except in the case of identical twins.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) excellent | 2) beautiful |
| 3) unique | 4) interested |

تالیفی علیرضا حافظیان

74 The research shows that eating habits in China have been rapidly becoming Americanized in ----- years.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) recent | 2) early |
| 3) normal | 4) common |

تالیفی علیرضا حافظیان

75 John ----- a new monitor if his mother ----- him 100 dollars.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) buys / may give | 2) would buy / gives |
| 3) may buy / gives | 4) buys / would give |

تالیفی علیرضا حافظیان

76 Doctors agree that a / an ----- diet is the key to general health.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) balanced | 2) necessary |
| 3) available | 4) harmful |

مدارس ریاضی و فیزیک مرکز آزمون مدارس برتر
مدارس علوم تجربی مرکز آزمون مدارس برتر
مدارس علوم انسانی مرکز آزمون مدارس برتر

77 My grandparents still live in Korea so I ----- there many times since living in Italy.

- | | |
|---------------|---------|
| 1) have flown | 2) flew |
| 3) am flying | 4) fly |

تالیفی علیرضا حافظیان

78 Unfortunately the ----- has shut down and the workers are unemployed.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) artwork | 2) workshop |
| 3) handicraft | 4) gift shop |

تالیفی علیرضا حافظیان

79 My sister is so ----- because she is going on holiday tomorrow.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) exciting | 2) excited |
| 3) excitement | 4) excite |

تالیفی علیرضا حافظیان

80 I firmly believe that there is a close relationship between ----- and health.

- | | |
|------------|------------|
| 1) variety | 2) title |
| 3) weight | 4) reality |

تالیفی میلاد قریشی
تستر ریاضی و فیزیک یازدهم
تستر علوم تجربی یازدهم
تستر علوم انسانی یازدهم





استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh_dr_afshar



فارسی

گزینه ۳

۱

جوامع الحکایات و شلوارهای وصله دار از آثار منثور و جملهٔ حیدری، اثری منظوم است.

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

گزینه ۲

۲

املائی صحیح کلمات عبارت است از:

مؤونت ← معونت

مضاهرت ← مظاهرت

تالیفی افشین محی الدین

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۸ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۸ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۸ ۱۳۹۹

گزینه ۱

۳

غلط املایی و شکل درست آن: قول ← غول

تالیفی محسن اصغری

گزینه ۳

۴

بررسی حذف شناسه در سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ "۱": ... دام برکنند و سرِ خویش گرفت [ند]

گزینهٔ "۲": ... صبر رفتند و سپر سلامت پس پشت انداخت [ند]

گزینهٔ "۴": ... امام ساختند و راه بتافت [ند]

تالیفی سیدمحمد موسوی

بیت "ه" و "و" با عبارت سؤال هم مفهوم اند. (سخن باید سنجیده باشد)
بیت "الف": حرف حق را در هر شرایطی باید گفت.
بیت "ب": تأکید بر سکوت
بیت "ج": تأکید بر رازداری
بیت "د": حد نگه داشتن در سخن



موجب: جمع موجب، وظایف و اعمالی که انجام آن‌ها بر شخص واجب است.

تالیفی کاظم کاظمی

جمله کنایی "از جا دررفت" در مفهوم "خشمگین شد" در بیت گزینه ۱ مطرح شده است.

تالیفی محسن اصغری

در گزینه (۱) شوق بازگشت به وطن و وطن دوستی دیده می‌شود. در سه گزینه دیگر، مهاجرت و غربت و دوری از وطن، مطلوب شاعر است.

تالیفی امیر افضلی - علیرضا جعفری

تستر علوم انسانی یازدهم

تستر علوم تجربی یازدهم

تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

معنای صحیح واژگان بدین صورت است:

سهمگین = ترس آور / ده = زیرکی / متصدد = شکارگاه / گیهان = گیهان و گیتی / تیمار = مراقبت

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

در بیت نخست "سربه‌مهر" صفت پسین است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه "۲": جان = هسته / زردشت = مضاف‌الیه
گزینه "۳": روشنی = هسته / دیده = مضاف‌الیه
گزینه "۴": کژدم = هسته / زلف = مضاف‌الیه

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

در بیت سؤال و سه گزینه دیگر به ترک نفس اشاره شده است. در بیت سوم شاعر به علم خود اشاره کرده است.

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه "۳" جانفشانی در راه وطن است.
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه "۱": شکایت از دوری یار
گزینه "۲": وطن عاشق عشق به یار است.
گزینه "۴": دوری تو برای ما جانکاه بود.

تالیفی حسن وسکری

- واژه "مأمور" در معنای "فرستاده" با متن هم‌خوان نیست و باید تبدیل به "معمور" (آباد) شود.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

مجادله: ستیزه، جدال (بیت د)
مستغنی: بی‌نیاز (بیت ج)
مشیت: خواست، اراده، خواست خدای تعالی (الف)
مشوش: پریشان، آشفته (هـ)
تخلص: رهایی (ب)

کنکور سراسری هنر داخل ۱۴۰۰

بررسی آرایه‌های ابیات:

۱) ایهام: نگران ← ۱- مضطرب و پریشان ۲- منتظر و چشم‌به‌راه / جناس: سیر، زیر

۲) مجاز: چمن ← باغ و بوستان / تشبیه: عارض (چهره به گل) - قامت به سرو

۳) کنایه: گرم و سرد عالم دیدن ← باتجربه بودن / استعاره: ندارد.

۴) اغراق: روان کردن صد جوی [اشک] از دیده / حسن تعلیل: شاعر دلیل سیراب و باطراوت بودن چهره یار را برخوردار بودن از آب دیدگان خود دانسته است.

تالیفی کاظم کاظمی

گزینه "۱" صحیح است.

تنها در گزینه "۱" واژه قافیه (ساحل) نقش "مضاف‌البهی" دارد. در سایر گزینه‌ها قافیه "مسند" است

تالیفی حسن وسکری

غلط املایی و شکل درست آن: اعتزار ← اعتذار

املاهای صحیح عبارت‌اند از:

ادای مواجب / تحلیل ویژگی‌های... / تعزیه / خان‌های قداره‌کش



مفهوم عبارت سؤال بخشش در زمان فقر است درحالی‌که بیت چهارم، بخشندگی را وابسته به ثروت می‌داند.

گزینه "۱": فلک چیزی به انسان نمی‌بخشد.

گزینه "۲": در عشق انسان‌ها برابرند.

گزینه "۳": هم‌مفهوم عبارت سؤال است. (بخشش در زمان فقر)

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

داستان "کبوتر طوق‌دار" به همدلی و اتفاق و اندیشیدن رئیس یک مجموعه به زیردستان دلالت می‌کند و اینکه مهتر یک گروه باید ابتدا به آنان بیندیشد.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۸

گزینه ۳

۲۱

"لن" با فعل مضارع به شکل آینده منفی ترجمه می‌شود. "لن نستطيع: خواهیم توانست" رد گزینه‌های "۲" و "۴". "أجل: به تأخیر انداز" فعل امر است نه ماضی. رد گزینه‌های "۱" و "۲"

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

گزینه ۳

۲۲

فعل نفی "آیا حاضر می‌شوی"، "ألا تحضر: آیا حاضر نمی‌شوی" است. گزینه "۱" آیا حاضر نشدی؟ گزینه "۲" صیغه فعل نادرست آمده و در گزینه "۴" فعل به شکل آینده "حاضر خواهی شد" منفی شده ضمن اینکه علامت آخر فعل "لن تحضر" است.

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۹

گزینه ۱

۲۳

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌های ۲ و ۴ "ما أجمل" را به صورت اسم تفضیل ترجمه کرده است که معنی آن؛ "چه زیبا است" و اسم تفضیل نیست.
- در گزینه ۲: "أَنْ تَرَى" که بیینی "مضارع التزامی" را ترجمه نکرده است.
- در گزینه‌های ۳ و ۴ "لَتَبْدَأَ" تا آغاز کنی "مضارع التزامی" را به صورت دوم شخص و مخاطب ترجمه کرده است.
نهاییه - در گزینه ۳ به صورت "پایان یافته" به صورت قید حال ترجمه شده است که غلط است.
"فَرَحَةٌ" صفت برای "حیاء" می‌باشد که در گزینه‌های ۲ و ۴ به صورت "حال" ترجمه شده است.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

گزینه ۴

۲۴

نکته: هرگاه "لما" به فعل مضارع مجزوم اضافه شود معنای "هنوز" می‌دهد و مجموع آن همراه با فعل مضارع به شکل منفی ماضی نقلی می‌شود ولی اگر به هر فعلی به جز مضارع مجزوم اضافه شود "لما" به معنای "هنگامی که" ترجمه می‌شود و زمان فعل عوض نمی‌شود.

گزینه "۱": هرگاه نگاه کنند = هنگامی که نگاه کردند / تعجب می‌کنند = تعجب کردند

گزینه "۲": نگاه نکردند = هنگامی که نگاه کردند

گزینه "۳": نگاه می‌کنند = نگاه کردند / زیادی = زیاد / تعجب می‌کنند = تعجب کردند

راه حل تکنیکی:

گام اول = "لما نظروا": فعل ماضی سوم شخص جمع = حذف گزینه‌های دیگر ۱ و ۲ و ۳

تالیفی پیمان کشاورز صدر



گزینه ۱

۲۵

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": به دست می‌آورد = از دست می‌دهد.

گزینه "۲": فرهنگ / مصاحبه

گزینه "۳": ضمانت می‌کنی / رانندگی می‌کنی

گزینه "۴": نقشه / سخن

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۴۰۰

گزینه ۲

۲۶

باتوجه به ترجمه عبارت این گزینه انتخاب می‌شود: از شما می‌خواهم که در انجام تکالیفتان تلاش کنید تا همیشه موفق بشوید.

تالیفی الهه مسیح خواه

گزینه ۲

۲۷

در گزینه ۱ "فاتکم" به معنای آنچه از دستتان رفت است و اشتباه ترجمه شده است.

در گزینه ۳ "لن نؤمن" مستقبل ترجمه نشده است.

در گزینه ۴ "من هو" ترجمه نشده و "کاذب" اسم مبالغه ترجمه شده است.

تالیفی الهه مسیح خواه

گزینه ۳

۲۸

معین کن "لام" که فرق می‌کند با بقیه:

"لِ" در گزینه ۱ "چون بر سر مَن" که اسم استفهام است آمده "لام جاره" است.

"لِ" در گزینه ۲ "بر سر تَعْلَم" بر وزن "تَفْعَل" که مصدر و اسم است آمده "لام جاره" است.

"لِ" در گزینه ۳ "بر سر فعل اَفُوز" آمده و به معنای "برای اینکه - تا" می‌باشد و "لام ناصبه" است. ترجمه: سعی می‌کنم بسیار تا برنده شوم در مسابقه!

"لِ" در گزینه ۴ "چون بر سر ضمیر "لک - لی" آمده و ضمیر اسم است "لام جاره" است.

تالیفی سید محمد علی جنانی - بشیر حسین زاده - کاظم غلامی - میثم فلاح

تستر علوم تجربی یازدهم

تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

گزینه ۴

۲۹

حرف "لن" معنای فعل مضارع را به شکل مستقبل منفی ترجمه می‌کند.

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

رزقناکم = به شما روزی دادیم. (رَدّ گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴)
 اَنْ يَأْتِي: که / اینکه بیاید (رَدّ گزینه‌های ۲، ۳ و ۴)
 در گزینه‌های ۲ و ۳ ← اینکه آن... (نادرست است)
 لا بِيَعُ = نه فروشی (تجارتی) (رَدّ گزینه‌های ۳ و ۴)
 خَلَّة: دوستی (رَدّ گزینه‌های ۳ و ۲)

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۴۰۰

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۴۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

ترجمه صحیح: چه بسا دروغی که می‌گوییم، پس برای دیگران آشکار می‌شود و ما را خجالت‌زده می‌کند.

تالیفی الهه مسیح خواه

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: لَعَلَّ: امید است.

گزینه ۲: شهرهای کشورم یک ترکیب اضافی (مضاف و مضاف‌إلیه) هستند و به حرف "فی" نیازی نیست.

گزینه ۳: "لَعَلَّ" مثل گزینه ۱؛ ترجمه مناسبی برای "کاش" نیست.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": شکست خورد: پیروز نشد بلکه باخت

گزینه "۲": نقشه: آشکار شد و واضح شد (درست آن: تَبَيَّنَ (آشکار شد))

گزینه "۳": پوشیده: به معنی پنهان

گزینه "۴": روبه‌رو شد: وجهی را در وجهی دید.

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

بررسی سایر گزینه‌ها:

"سپطره الظالمین" ترکیب اضافی است و باید به صورت مضاف و مضاف‌الیه در فارسی ترجمه شود. "مسلط شدن ظالمان" ← رد
گزینه‌های ۲ و ۴

"لن نیاس" معادل آینده منفی ترجمه می‌شود. "نخواهیم شد" ← رد گزینه‌های ۲ و ۴
"زهوقاً" اسم است به معنای "از بین رفتنی" و نباید به صورت فعل ترجمه شود. ← رد گزینه ۳
"سیکون" معادل آینده ترجمه می‌شود. "خواهد بود" ← رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۶

در این گزینه فعل "یدرسون" پس از اسم معرفه "الطّلاب" آمده بنابراین یک جمله بعد از نکره نیست. در سایر گزینه‌ها به ترتیب
"تنمو، یساعد و تمشی" بعد از اسم‌های نکره "شجره، معجم و طفلة" آمده است.



قَرُوتُ: قرار گذاشتم ← متکلم‌وحده است.

أخي الصّغير: برادر کوچکم

با "قَرُوتُ" و "أخي الصّغير": گزینه‌های ۲ و ۳ رد می‌گردند.

در گزینه ۴ ← من - در موزه‌ها غلط است؛ زیرا ضمیر "أنا" در عبارت نیامده است و مُتَحَف: مفرد است به معنی موزه و حرف "في" نیز نیامده است پس "در" نیز اشتباه است.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۹

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۹

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

مَنْ خاف النَّاسَ: هرکس مردم ... بترسند (رد سایر گزینه‌ها) / لسانه: زبانش (رد گزینه ۲) / هو من أهل التَّار: او از اهل آتش است
(رد گزینه‌های ۳ و ۴)

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۴

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۴

"کتب لی وصفة تحتوی علی... تحتوی در اینجا جمله وصفیه است که در گزینه ۱ وصفیه معنا نشده است. "وصفة" در گزینه ۴
به صورت معرفه ترجمه شده است.

همچنین "أيضاً" به معنای "نیز" در گزینه ۱ و ۳ ترجمه نشده است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

و اما توضیح سایر گزینه‌ها:

"لینفکّر" لام امر است و به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. ردّ گزینه‌های ۲ و ۴ است.

"حتّی نعلّم" تا بدانیم (ردّ سایر گزینه‌ها) "ما خُلِقَ" فعل ماضی مجهول منفی = خلق نشده است / و إنّ: اگرچه / و إنّ لم نُدرکْ: اگرچه درک نکنیم (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) / کُلّ دلائل الخلقه: همه دلائل آفرینش (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴) / در گزینه "۴" "اندیشیدن" به صورت مصدر آمده است که نادرست است. - "هیچ‌یک از" نیز در این گزینه نادرست است.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۴۰۰

"لا یهدی: هدایت نمی‌کند" فعل مضارع است که به شکل حال ترجمه می‌شود. ردّ گزینه‌های "۱" و "۲". "کفّار: بسیار کفرپیشه" اسم مبالغه است. ردّ گزینه‌های "۲" و "۳"

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

دین و زندگی

یکی از مصادیق پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)، مراجعه به عالمان دین است که در حدیث "و أمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فیها إلی زوایة حدیثنا..." به مراجعه به روایان حدیث، فرمان داده شده است. یکی دیگر از مسؤلیت‌های منتظران ظهور اما زمان (عج)، تقویت معرفت و محبت به امام است که در حدیث "مَنْ مَاتَ وَ لَمْ یَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِیتَةً جَاهِلِيَّةً" به آن اشاره گردیده است.

تالیفی محمد رضایی بقا

خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است.

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

بعد از شهادت امام حسن عسگری (ع) جاسوسان بنی‌عباس با توجه به کراماتی که از امام زمان (عج) شنیده بودند در پی یافتن ایشان بودند؛ زیرا حاکمان عباسی تصمیم بر قتل امام عصر (عج) داشتند و خداوند به دلیل در خطر بودن جان ایشان "غیبت" را مقدر کردند.

تالیفی منوچهر ستینه

در فرمایش رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله) منظور از "پیش از قیام پیرو امام زمان (علیه‌السلام) بودن" یعنی مراجعه به عالمان این در زمان غیبت و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و مقابله با طاغوت از جمله دستورات امام زمان (علیه‌السلام) است که پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند و منظور از "آینده سبز" یعنی "انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش در جهان، زیر پرچم امام عصر (علیه‌السلام)".

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

مشارکت مردم در نظارت همگانی سبب می‌شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود. وحدت و همبستگی اجتماعی؛ همان‌طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند، همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان: کشورهای بیگانه، به خصوص قدرت‌های بزرگ، همواره درصد سلطه بر کشورهای دیگرند و از روش‌های مختلف برای رسیدن به این هدف استفاده می‌کنند. یکی از روش‌های آنان فشار اقتصادی و روانی است. رهبر با دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه، تلاش می‌کند عزت و استقلال کشور از دست نرود.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

در آن دوران، اگر کسی از شرق یا غرب، شب یا روز، زن یا مرد و به‌تنهایی به سمت دیگر حرکت کند، احساس ناامنی و ترس نمی‌کند، از دزدی اموال و ثروت دیگران خبری نیست. "لبیدلنهم من بعد خوفهم امنا"

علوی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

نامه امام زمان (عج) به شیخ مفید در دوران غیبت کبری است نه غیبت صغری. پیروی از فرمان‌های امام عصر و پیش از قیام او پیرو او بودن، به مراجعه به عالمان دین، عمل به احکام فردی و اجتماعی و مقابله با طاغوت است.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

تستر علوم تجربی دهم

تستر ریاضی و فیزیک دهم

هجرت، ملازم ایمان است. یا برای دفاع از دین، هجرت کنید، یا برای شناخت دین. (فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ دَانِشْمَنْدِي كِه كُوج نكند، فقيه كامل نيست. "نَفَرَ" امام درباره‌ی کسی که در خانه‌اش نشسته بود، فرمود: "كيف يتفقه في الدين؟" تفقه در دین و آموزش دین به مردم، واجب کفائی است. (فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ) (جهاد و اجتهاد، هر دو واجب کفایی است. پس برنامه‌ریزی چنان باید باشد که نظام علمی محصلین علوم دینی، به هم نخورد) هدف از فراگیری فقه، هشدار مردم و هوشیار ساختن آنان و نجات از غفلت و بی‌تفاوتی نسبت به مشکلات است. (لِيُنذِرُوا) فقه، تنها فراگیری احکام دین نیست، بلکه همه معارف دینی قابل تحقیق، دقت و ژرف‌نگری است. (لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ) شناخت‌های دینی باید عمیق و ژرف باشد. (لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ) شرط تبلیغ دینی آگاهی عمیق از آن است. (لِيَتَفَقَّهُوا ... لِيُنذِرُوا) به سخنان يك اسلام‌شناس فقيه، می‌توان اعتماد کرد. (لِيَتَفَقَّهُوا ... لِيُنذِرُوا) (ممکن است يك نفر در منطقه باشد، پس خبر واحد حجیت دارد) فقه در دین، آنگاه ارزش دارد که فقيه، عالم به زمان و آگاه از شیطنتها و راه‌های نفوذ دشمن باشد تا بتواند هشدار و بیم دهد. (لِيَتَفَقَّهُوا ... لِيُنذِرُوا) برای طلاب حوزه‌ها، دو هجرت لازم است: یکی به‌سوی حوزه‌ها و دیگری از حوزه‌ها به‌سوی شهرها. لذا ماندن در حوزه‌ها جز برای اساتید جایز نیست. "فَلَوْ لَا نَفَرَ ... لِيَتَفَقَّهُوا، لِيُنذِرُوا ... إِذَا رَجَعُوا" برای تبلیغ و کار فرهنگی، زادگاه انسان در اولویت است. (لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ) علما باید سراغ مردم بروند و منتظر دعوت آنان نباشند. (رَجِعُوا إِلَيْهِمْ) فقها نباید انتظار اطاعت مطلق همه مردم را داشته باشند، چون گروهی هرگز به راه دین و خدا نمی‌آیند. (أَعْلَهُمْ يَحْذَرُونَ)

تالیفی ابوالفضل احدزاده

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: "حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر از دست داده است، زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود."

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

تستر علوم تجربی یازدهم

تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

نظر به آیه (ذلک بأنّ الله لم یک مغیراً نعمة...) تغییر اختیاری سرنوشت هر امتی به اراده الهی به سبب صفات سمیع و علیم است که انتهای آیه مؤید آن است. (... و أنّ الله سمیع علیم)

تالیفی حسین باغانی



پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: "... حال کسی که از امام خود دورافتاده، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند."

یکی از وظایف مردم در قبال رهبری، افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی است، برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا، اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان، ضروری است، ما باید بتوانیم به‌گونه‌ای عمل کنیم که بیشترین ضربه را به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه آنان بزنیم و خود کمترین آسیب را ببینیم.

تستر علوم تجربی یازدهم
تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

هلاکت یا عزت. تابع (معلول) رفتار و اعمال و کردار مردم جامعه است (به استناد آیه) و امام علی (ع) می‌فرماید "زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند اما خدا به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی (افراط) در گناه آنان را از وجود حجت خویش در میانشان بی‌بهره می‌سازد."

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰
علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

اگر بپرسند در هنگام ظهور ویژگی جهادگری چیست پاسخ می‌دهیم که باید قبل از ظهور امام با ایستادگی در مقابل شیطان درون و برون و همچنین قرار گرفتن در جبهه حق؛ ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت و پاک‌دامنی را در خود پروراند باشند و این تغییر اجتماعی و درونی است که در آیه "ذلک بأن الله ترسیم شده است."

تالیفی حسین باغانی

هسته مرکزی این یاران ۳۱۳ نفر به تعداد یاران پیامبر اکرم (ص) در جنگ بدر هستند و همچنین در احادیث آمده است که بیشتر یاران امام را جوانان تشکیل می‌دهند و بنا به فرموده امام باقر (ع) تعدادی از آنان از زنان هستند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

مطابق آیه: (و ماکان المؤمنون لینفروا کافه) بر گروهی از مؤمنان واجب است که برای گره‌گشایی از موانع دستیابی به احکام الهی و حکومت اسلامی به تفقه در دین بپردازند.

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

ناراحتی دشمنان از عمل ما یا خوشحالی و شادی آنان از رفتار ما، می‌تواند یکی از معیارهای درستی و نادرستی عملکرد ما باشد. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان: رهبر با دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه، تلاش می‌کند عزت و استقلال کشور از دست نرود.

تالیفی محمدرضا فرهنگیان

وحدت و همبستگی اجتماعی: همان‌طور که تفرقه و پراکندگی، به‌سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند، همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد. اولویت دادن به اهداف اجتماعی: در برخی موارد که اهداف و آرمان‌های اجتماعی در برابر منافع فردی قرار می‌گیرند، باید بتوانیم از منافع فردی خود بگذریم و برای اهداف اجتماعی تلاش کنیم؛ مثلاً خرید کالای ایرانی سبب می‌شود که کارخانه‌های داخلی به تولید خود ادامه دهند و مانع بیکاری صدها هزار کارگر شوند. این عمل، به‌طور غیرمستقیم سبب کاهش بیکاری شده و کمک خوبی به حکومت و رهبری است که بتوانند در اداره جامعه موفق‌تر باشند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۹

امام صادق (ع) می‌فرماید: "مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب". وظیفه ما این است که به‌گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی و راستین آنان شویم. شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (عج) و از بین رفتن تردیدها است.

تستر علوم تجربی دوازدهم

تستر ریاضی و فیزیک دوازدهم

امیر مؤمنان (علیه‌السلام) در عهدنامه مالک اشتر می‌فرمایند: "دل خود را با مردم تحت حکومت خویش مهربان قرار بده چراکه مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو."



خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است و قرآن کریم عامل از دست دادن نعمت را خود مردم معرفی می‌کند و در آیه شریفه ۵۳ سوره انفال می‌فرماید: (ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتّی یغیروا ما بانفسهم و انّ الله سمیعٌ علیمٌ)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

زبان انگلیسی

yet علامتی برای جملات ماضی نقلی است در نتیجه گزینه "۴" باتوجه به معنای عبارت گزینه صحیح است.

تالیفی علیرضا حافظیان

ترجمه جمله: به خاطر نمرات خوبی که گرفتیم، معلم قول جایزه به ما داد.
 (۱) خوش آمدگویی
 (۲) قول دادن
 (۳) بافتن
 (۴) تحسین کردن

تالیفی علیرضا حافظیان

پاسخ سؤالات ۶۳ تا ۶۵

تالیفی علی شکوهی

عمومی من از وقتی که من شش‌ساله بودم سیگار را ترک کرده است.
 توضیح: باتوجه به الگوی: {گذشته ساده + since + حال کامل}، باید از حال کامل استفاده کنیم.

او تازه آمده است؛ او با شما یک دقیقه دیگر صحبت خواهد کرد.
 توضیح: باتوجه به مفهوم جمله، به زمان حال کامل نیاز داریم. باتوجه به الگوی صحیح ساخت حال کامل:

قسمت سوم فعل + have / has + فاعل

فقط گزینه چهارم می‌تواند درست باشد.

کلیدهایم را گم کرده‌ام. آیا می‌توانید در یافتن آن به من کمک کنید؟
توضیح: باتوجه به مفهوم جمله، به زمان حال کامل نیاز داریم. باتوجه به الگوی صحیح ساخت حال کامل:

قسمت سوم فعل + have / has + فاعل

فقط گزینه سوم می‌تواند درست باشد.

ترجمه جمله: شما باید به خاطر داشته باشید که اغلب جاسوس‌ها آموزش داده شده‌اند که دروغ‌گوهای ماهری باشند.

(۱) اخلاقی

(۲) نامطمئن

(۳) ماهر

(۴) راضی

تالیفی علیرضا حافظیان

ترجمه جمله: برادرم به یادگیری یک زبان جدید علاقه‌مند است اما بیش از حد گرفتار است که به یک مؤسسه زبان برود.

توضیح: حرف اضافه مناسب بعد از صفت interested استفاده از in می‌باشد و بعد از حرف اضافه اسم مصدر به کار می‌رود.

علوی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷

علوی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰۷

ترجمه جمله: من نامه را نوشته‌ام، اما هنوز آن را پست نکرده‌ام.

نکته درسی: از yet (هنوز) در حال کامل (present perfect) در جملات سؤالی و منفی (خبری) و در انتهای جمله استفاده می‌شود.

تالیفی علی عاشوری

- ترجمه جمله: پیراهن منحصر به فرد نیست زیرا تولیدکننده میلیون‌ها پیراهن درست مانند آن را ایجاد کرده است.
- (۱) جدی
 - (۲) سنتی
 - (۳) تزئینی
 - (۴) منحصر به فرد

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

- ترجمه جمله: معلم تلاش کرد تا دانش‌آموزان را از استفاده تلفن همراهشان منع کند، ولی دانش‌آموزان گوش نکردند.
- (۱) مجبور کند
 - (۲) اجازه دهد
 - (۳) کمک کند
 - (۴) منع کند



- ترجمه جمله: اگر پیاده تا اداره برویم به موقع نخواهیم رسید. (با تغییر)
- (۱) نمی‌رسیم
 - (۲) رسیده‌ایم
 - (۳) نرسیدیم
 - (۴) نمی‌توانیم برسیم

توضیح: باتوجه به الگوی شرطی نوع اول: {آینده ساده ⇔ حال ساده + If}، در جای خالی باید از آینده ساده استفاده کنیم. در شرطی نوع اول گاهی به جای will از فعل‌های کمکی ناقص (modal verbs) دیگری مثل can، may، must، should، باتوجه به معنی جمله نیز می‌توان استفاده کرد. در این سوال به جای will از can استفاده شده است.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۷

- بعد از فعل cut نیاز به مصدر داریم، در نتیجه گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بهتره که موهایت را کوتاه کنی. خیلی بلند و به هم ریخته شده.

تالیفی علیرضا حافظیان

ترجمه جمله: کدهای ژنتیکی هر فردی به جز دوقلوهای همسان منحصربه‌فرد است.
 (۱) عالی
 (۲) زیبا
 (۳) منحصربه‌فرد
 (۴) علاقه‌مند

تالیفی علیرضا حافظیان

ترجمه جمله: تحقیقات نشان می‌دهند که عادت‌های غذایی چینی‌ها به سرعت در سال‌های اخیر در حال آمریکایی شدن هستند.
 (۱) اخیر
 (۲) زود
 (۳) عادی
 (۴) رایج

تالیفی علیرضا حافظیان

در شرطی نوع یک زمان عبارت نتیجه شرط آینده ساده است که در آن می‌توانیم به جای will از دیگر افعال ناقص نیز بهره بگیریم. همچنین زمان عبارت شرط حال ساده است و باتوجه به آنکه فاعل جمله شرط سوم شخص مفرد است باید فعل عبارت "s" سوم شخص بگیرد.
 ترجمه جمله: جان شاید یک مانیتور جدید بخرد اگر مادرش به او ۱۰۰ دلار بدهد.

تالیفی علیرضا حافظیان

ترجمه جمله: پزشکان قبول دارند که رژیم غذایی متعادل برای سلامتی عمومی مهم است.
 (۱) متعادل
 (۲) لازم
 (۳) در دسترس
 (۴) مضر

مدارس ریاضی و فیزیک مرکز آزمون مدارس برتر
 مدارس علوم تجربی مرکز آزمون مدارس برتر
 مدارس علوم انسانی مرکز آزمون مدارس برتر

since از علائم جملات ماضی نقلی است در نتیجه گزینه "۱" پاسخ صحیح عبارت است.

تالیفی علیرضا حافظیان

- ترجمه جمله: متأسفانه کارگاه تعطیل شده و کارگران بیکار.
- (۱) اثر هنری
 - (۲) کارگاه
 - (۳) صنایع دستی
 - (۴) مغازه خرید هدیه

تالیفی علیرضا حافظیان

- بعد از افعال ربطی نیاز به صفت داریم. باتوجه به آنکه فاعل عبارت تحت تأثیر چیزی قرار گرفته است، نیاز به یک صفت مفعولی است.
- ترجمه جمله: خواهرم بسیار هیجان زده است به خاطر اینکه فردا به تعطیلات خواهد رفت.

تالیفی علیرضا حافظیان

- ترجمه جمله: من قویا اعتقاد دارم یک رابطه بسیار نزدیک بین وزن و سلامتی وجود دارد.
- (۱) تنوع
 - (۲) عنوان
 - (۳) وزن
 - (۴) واقعیت

تالیفی میلاد قریشی

تستر ریاضی و فیزیک یازدهم

تستر علوم تجربی یازدهم

تستر علوم انسانی یازدهم

