



فارسی

۱ مصرع دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

"جغد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو اما /"

- (۱) عشق با آزار، خویشاوندی دیرینه دارد
(۲) خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد
(۳) آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد
(۴) آن که در دستش کلید شهر پر آینه دارد

۲ تنها در گزینه همه معانی ذکر شده در برابر واژه‌ها کاملاً درست است.

- (۱) انکار: ناباور، نپذیرفتن، نفی کردن
(۲) راهوار: خوش حرکت، تندرو، هم‌قدم
(۳) فرض: ضروری، واجب گردانیدن، آنچه انجامش بر عهده کسی نهاده شده
(۴) محوطه: صحن، طرف، پهنه

۳ مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) پای سرعت در ره هموار می‌آید به سنگ نرم‌روی آورد بیرون ز سختی راه را
(۲) به عشق روی نکو دل کسی دهد سعدی که احتمال کند خوی زشت نیکو را
(۳) مشتاق کعبه گر نکشد رنج بادیه چندین جفای خار مغیلان که می‌برد؟
(۴) خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد

۴ مترادف واژه‌های "سریع، پادشاه، شاهد، قضاوت" به ترتیب در کدام بیت‌ها آمده است؟

- (الف) خروشید کای پایمردان دیو بریده دل از ترس گیهان خدیو
(ب) بفرمود پس کاوه را پادشا که باشد بر آن محضر اندر گوا
(ج) چو برخواند کاوه هم محضرش سبک سوی پیران آن کشورش
(د) تو شاهی و گر اژدهاپیکری ببايد بدین داستان داوری

- (۱) ج، الف، ب، د
(۲) الف، ب، ج، د
(۳) ج، ب، د، الف
(۴) ج، د، الف، ب



در کدام بیت ویژگی قهرمانی حماسه یافت نمی‌شود؟

۵

- ۱) عقاب تکاور برانگیختم چو آتش بدو بر تیر ریختم
- ۲) هوا را به شمشیر گریان کند بر آتش یکی گور بریان کند
- ۳) کنون گشت رستم چو سرو سهی بزبید بر او بر کلاه مهی
- ۴) گران گرز برداشت از پیش زین تو گفتی همی‌برنوردد زمین

در همهٔ ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که "همگی" دارای معنی مشترکی هستند، به جز:

۶

- ۱) حریر سرخ بیرق‌ها گشاده نیستانی به آتش درفتاده
- ۲) یکی ماه‌پیکر درفش از برش به ابر اندر آورده تابان سرش
- ۳) زیرنشین علمت کائنات ما به تو قائم چو تو قائم به ذات
- ۴) چو رایت چنین است مردان کین بخواه و مکن تیره روی زمین

مفهوم بیت "در هوای عاشقان پر می‌کشد با بی‌قراری آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد" به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

۷

- ۱) بی‌حاصلی است حاصل دل تا بود درست این شاخ چون شکسته شود بار می‌دهد
- ۲) ندارد بخیه‌ای غیر از فشردن بر جگر دندان اگر بر دل رسد زخمی ز دوران اهل غیرت را
- ۳) دل همان می‌تپد از شوق تماشای رُخت گر به صد دیدهٔ بینا نگرانیم تو را
- ۴) یوسف من زیر لب تا کی گذاری خال نیل؟ این کبوتر درخور چاه زنخدا تو نیست

بیت زیر فاقد کدام آرایه‌های ادبی است؟

۸

"هنوز در سر فرهاد شور شیرین است اگرچه رفت به تلخی و جان شیرین داد"

- ۱) ایهام، حسن تعلیل ۲) واج‌آرایی، تلمیح
- ۳) ایهام تناسب، تضاد ۴) جناس تام، مجاز

معنی واژه‌های "شماتت، رفعت، مسحور، مسامحه" در کدام گزینه تماماً درست است؟

۹

- ۱) سرکوفت، بلند، مجذوب، اشتباه کردن ۲) ملامت، والایی، مفتون، ساده‌انگاری
- ۳) سرزنش، وقار، شیفته، آسان گرفتن ۴) پشیمانی، اوج، دیوانه، خود را در خطر افکندن

مفهوم کدام دو بیت یکسان است؟

- (۱) جغد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو اما / خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد
خودفروشان جهان راست غم ردّ و قبول / عارفان فارغ از اقرار و غم انکارند
- (۲) خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد / عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد
هست از روز ازل با پیچ‌وتاب آمیزشی / چون میان نازک خوبان، رگ جان مرا
- (۳) بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی / عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد؟
یکی است شنبه و آدینه پیش مشرب من / گره به رشته لیل و نهار نیست مرا
- (۴) در هوای عاشقان پر می‌کشد با بی‌قراری / آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد
قامت خم برد آرام و قرار از جان من / خواب شیرین، تلخ از این دیوار مایل شد مرا

مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) تازه است دائم از سیهی داغ عندلیب / در گلشنی که زاغ و زغن بی‌نهایت است
(۲) می‌کشد ناموس عالم هرکه عاقل می‌شود / از خطای جاهلان فرزانه لرزد بیشتر
(۳) نهان گشت کردار فرزنانگان / پراکنده شد نام دیوانگان
(۴) در این زمانه که زاغان شکرشکن شده‌اند / به استخوان نکند زندگی هما چه کند؟

مضامین ابیات، در کدام گروه مشترک است؟

- (الف) مرا در نهانی یکی دشمن است / که بر بخردان این سخن روشن است
(ب) فریاد ز دست فلک سفله‌نواز / شهزاده به منت و گدازاده به ناز
(ج) گهر بی‌هنر زار و خوار است و سست / به فرهنگ باشد روان تندرست
(د) نهان گشت کردار فرزنانگان / پراکنده شد نام دیوانگان
(ه) نرگس ز برهنگی سرافکند به پیش / صد پیرهن حریر پوشیده پیاز

- (۱) الف، ب، ه (۲) ب، ج، د
(۳) ب، د، ه (۴) الف، د، ج



در کدام بیت "غلط املائی" وجود دارد؟

- (۱) ای گرفتار سبب بیرون مپر / لیک عزل آن مسبب، ظنّ مبر
(۲) در اقلیم ایران چو خیلش بجنبد / هزاهز در اقلیم توران نماید
(۳) گر ضعیفی در زمین خواهد امان / غلغل افتد در سپاه آسمان
(۴) هرکه خواهد که در این مملکت انگشت خلاف / بر خطایی بنهد گو برو انگشت بخوای

کدام گزینه آرایه‌های موجود در بیت زیر را نشان می‌دهد؟

"مرغ دل باز هوادار کمان‌ابروی است / ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد"

- (۱) تشبیه، مراعات نظیر، تشخیص، تلمیح، مجاز / (۲) جناس، تشبیه، ایهام، ایهام تناسب، کنایه
(۳) کنایه، استعاره، جناس، حس‌آمیزی، تشخیص / (۴) مجاز، مراعات نظیر، ایهام، تلمیح، کنایه

- (۱) هرکسی صدر قضا جوید بی‌انصاف و عدل
 (۲) گردون به جهد و طاعت پیماناش را متابع
 (۳) گر نبودی شرف ذات تو منظور قضا
 (۴) به خرق عادت اگر ملتفت شوی شاید
- لیک داند شاه ما از دانش و عقل و دها
 گیتی به طوع و رغبت فرمانش را مسخر
 تا ابد کارگه چرخ بماندی محمل
 که کنه خویش در ادراک عقل گنجانی

تعداد غلط‌های املایی عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

"اگرچه امروز صد هزار دَرّ و مرجان در جیب و دامان ما نهادی و داد دانایی و سخن‌گستری دادی و عیار اخلاص خویش پیدا کردی، اکنون می‌خواهم که قرعۀ اختیار بگردانی و از رقعۀ ممالک پدر به بقعه‌ای که مأمورتر و به لطف آب‌وهوا مشهورتر دانی، آنجا متوطن گردی."

- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار

در مجموع جملات زیر، چند غلط املایی یافت می‌شود؟

"مدتی برآمد و بر سریر خلافت نشست و عروس ملک از زیور دولت او آراسته شد / به کرم و صیادت و مردمی و مروت آن لایق‌تر که سخن مرا باور داری / دل بهترین دردانه‌ای ست از موحبت نامتناهی / همت من آن است که مرا آفریدگار از خزاین و نفایس و اسب و صلاح و غلام و ساز آن دهد که هیچ‌کس را نداد."

- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار

تعداد تشبیهات در کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) نخواهد آن که تو را سربلند همچو الف
 (۲) چو گشاد تیر غمزه ز خم کمان ابرو
 (۳) چشم او نرگس و رخسارش گل
 (۴) تیر بلای او را جز دل هدف نشاید
- ز بار محنت قدش خمیده باد چون نون (سه)
 گذرد ز سنگ خارا سر ناوک خدنگش (سه)
 زنخش سیب و لب لعل شراب (پنج)
 تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد (چهار)

پیام حکایت "کبوتر طوق‌دار" را می‌توان در بیت نیز یافت.

- (۱) در این زمانه رفیقی که خالی از خلل است
 (۲) هست سنت ره، جماعت چون رفیق
 (۳) دلبر برفت و دلشدگان را خبر نکرد
 (۴) دلا، رفیق سفر، بخت نیک‌خواهت بس
- صراحی می‌تاب و سفینه غزل است
 بی‌ره و بی‌یار، افتی در مضیق
 یاد حریف شهر و رفیق سفر نکرد
 نسیم روضۀ شیراز پیک راهت بس

- (۱) چرا رزم جُستی ز اسفندیار که او هست رویین تن و نامدار
 (۲) چو ده ساله شد در زمین کس نبود که یارست با وی نبرد آزمود
 (۳) بر او [ضحاک] سال بگذشت مانا هزار به فرجام کار آمدش خواستار
 (۴) فرستاد موبد بدان‌ها سوار شتر خواست از دشت جهرم هزار

عربی

۲۱ عین الخطأ فی أسلوب الشرط و جوابه:

- (۱) من یمدح إنساناً بغير ما فيه لا تنتظر منه عملاً صالحاً
 (۲) إن تحترم من هو أصغر منك يحترمك الناس كثيراً!
 (۳) إن تُحاول الأم فی تربية ولدها تعترف بأن هذا العمل شاق!
 (۴) إن تغرب الشمس تظهر أشعة القمر المضيئة!
 "وَفَّ الأستادَ تبجيلاً بالاحترام به و لا تتكلّم قبل أن يفرغ من كلامه":

- (۱) بزرگداشت استاد را با احترام به وی کامل به جا آور و پیش از اینکه سخنش تمام شود، سخن نگو!
 (۲) با گرمی داشتن و احترام به استاد، به او وفا کن و تا وقتی که سخنش تمام نشده حرفی نزن!
 (۳) برای احترام به معلم و بزرگداشت او از جایت برخیز و پیش از اتمام سخنش چیزی بر زبان نیاور!
 (۴) با احترام به معلمت به او وفا کن و احترام بگذار و نباید پیش از اتمام کلام او، چیزی بگویی!

۲۳ عین الخطأ فی أسلوب الشرط:

- (۱) ما تزرع في الدنيا تحصد في الآخرة!
 (۲) إن تزرعن خيراً تحصدن سُوراً!
 (۳) إن تنصروا الله ينصركم و يُثبت أقدامكم!
 (۴) ما تزرعن في الدنيا تحصدن في الآخرة!

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

"لعلّ أجمل المناظر في الطبيعة هو منظر حقول القمح (گندم) الممتدة مع امتداد البصر، حيث تبدو الأرض صفحة ذهبية جميلة، ثم يعصف النسيم فتتمايل السنابل في جوانب مختلفة و هي تتواضع للخالق الذي جعل في أعماق التراب الميّت سرّ الحياة. السنابل هي ثمرات نستخدمها في الطعام كلّ يوم، حيث تبدو الحبوب بنظام و ترتيب، و كلّما امتلأت السنبلة بالحبّ انحنّت تواضعاً للخالق الكريم."

۲۴ كيف تظهر سنبلة القمح؟ -تظهر...

- (۱) متراکمة دون نظام و لا ترتيب
 (۲) ميّته في أعماق التراب
 (۳) في نظام و انسجام جميلين
 (۴) ممتدة مع امتداد البصر

- (١) امتلاءً
(٢) تواضعاً
(٣) ترتيباً
(٤) نظاماً

عَيْن الصَّحِيح:

- (١) التَّفَكُّرُ ساعتين خَيْرٌ من العبادَةِ ساعاتٍ: مدت دو ساعت فکر کردن بهتر از ساعاتی از عبادت است!
(٢) العقلاء لا يَقِفون ما ليس لهم به علمٌ: انسان‌های عاقل بر چیزی که به آن علمی ندارند، توقف نمی‌کنند!
(٣) إِنَّ النَّفْسَ الْمُطْمَئِنَّةَ لَا تَأْخُذُ اطْمَئِنَّاها إِلَّا من رَبِّها: نفس مطمئنّه آرامش از هیچ کس جز از خدا نمی‌گیرد!
(٤) بعد أن فَكَّرَ لحظاتٍ وَجَدَ المَأْمَنَ الَّذِي كان قد لَجَأَ إليه قبل هذا: بعد از اینکه لحظاتی فکر کرد محلّ امنی را که قبل از این به آن پناه برده بود، یافت!



عَيْن الخَطَأِ في ضبط حركات الحروف:

- (١) ثَمرة العِلْمِ إخلاص العَمَلِ!
(٢) عالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ من أَلْفِ عابِدٍ!
(٣) تُؤدِّي الدَّلَافِين دَوْرًا مُهِمًّا في الحَرْبِ و السَّلْمِ!
(٤) الشَّجَرَةُ الخائِقةُ شَجَرَةٌ تَنمو في بَعْضِ الغاباتِ الأَسْوَائِيَةِ!

عَيْن الكَلِمَةِ العَرَبِيَّةِ في المَعْنَى.

- (١) جُذوع
(٢) أثمار
(٣) أغصان
(٤) مشكاة

عَيْن النكرة في الكلمات التي تحتها خطُّ:

- (١) تكلّمْتُ مع رجلٍ محسِنٍ في السفرة العلمية!
(٢) يسافر الحجاج في ذى الحجة إلى مَكَّة المَكْرَمَةِ.
(٣) رأيت صديقى حامداً في ساحة المدرسة.
(٤) كيف الجوّ في أَرْدبِيل في الشتاء؟

عَيْن الصَّحِيح:

- (١) إن عجزتَ عن مساعدة الناس حُرمتَ من نعمة ربِّك: چنانچه از کمک کردن به مردم عاجز شوی، پروردگارت از نعمت محروم می‌کند!
(٢) أكرَموا أنفُسكم؛ فمن لا يُكْرَم نفسه لا يُكْرَم: خویشان را گرامی بدارید پس کسی که خود را گرامی نداشته باشد، گرامی داشته نمی‌شود!
(٣) فریقنا فائزون لِأَنَّنا كُنّا نَحاول كثيراً: تیم ما برنده است، زیرا ما بسیار تلاش می‌کردیم!
(٤) أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خُلقت: آیا به شتر نگاه نمی‌کنید که چطور آفریده شده است!

- (۱) هل تعلم أنّك تستطيع أن تصنع العطر من التّفط: آیا می‌دانی که تو می‌توانی از نفت عطر بسازی!
- (۲) أُحِبُّ أَنْ يَجْعَلَنِي اللَّهُ مَمَّنْ يَبْقَى ذِكْرُهُمْ: دوست دارم که خدا مرا از کسانی قرار دهد که یادشان باقی می‌ماند!
- (۳) للمؤمن كلامٌ ليّنٌ يَجْذِبُ به قلوبَ النَّاسِ: مؤمن سخنی نرم دارد که به‌وسیله آن قلب‌های مردم را جذب می‌کند!
- (۴) اللَّهُمَّ؛ أَعْطِنَا مَا تُحِبُّ وَاجْعَلْهُ فِي سَبِيلِ كَسْبِ رِضَاكَ: خدایا؛ به ما آنچه را دوست داری عطا کن و آن را در راهی قرار بده که راضی هستی!

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا):

- (۱) ای کسانی که ایمان آوردید از خدا پروا کنید و سخنی درست و استوار بگویید.
- (۲) کسانی که ایمان آوردند به خدا تقوا کردند و محکم سخن گفتند.
- (۳) ایمان بیاورید به کسانی که از خدا پروا کردند و سخن درست و استوار گفتند.
- (۴) ای کسانی که ایمان آوردید و از خدا پروا کردید، سخن درست و استوار بگویید.

(أدعِ إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن):

- (۱) به راه پروردگارت با حکمت و پند نیکوتر دعوت کن و با آنان با شیوه‌ای که برتر است بحث کن!
- (۲) با دانش و پند نیکو به راه پروردگارت فراخوان و با آنان به روشی که بهتر است، ستیز کن!
- (۳) با حکمت و پند نیکو به راه پروردگار دعوت کن و با ایشان به روشی که خوب است ستیز کن!
- (۴) به راه پروردگارت با دانش و پند نیکو فراخواندی و با ایشان با شیوه‌ای که بهتر است بحث کردی!

عین الخطأ:

- (۱) ما عمل النَّاسِ عملاً أُطِيبَ مِنَ الزَّرْعَةِ! مردم کاری خوب‌تر از کشاورزی انجام نداده‌اند!
- (۲) سألتني إحدى زميلاتی تعنتاً أمام التّلاميذ! یکی از همکارانم مقابل دانش‌آموزان برای مچ‌گیری سؤال کرد!
- (۳) إن نصرت الله نصرک في الأمور! اگر خدا را یاری کنی، تو را در کارها یاری می‌کند!
- (۴) أثقل شيء في الميزان هو الخلق الحسن! سنگین‌ترین چیز در ترازو، اخلاق نیکو است!

عین "فعل الشرط" لا تتغير علامة آخره:

- (۱) إن تتحملن المصائب في الحياة تصلن إلى آمالكنّ.
- (۲) ما تفعلوا من خير يعلمه الله دون شك.
- (۳) من يرتكب ذنباً في دنياه يشاهد جزاه في آخرته.
- (۴) إن تُقبلا على السّعى تجدا ما تريدان.



- (۱) شاهدتُ طائراً جَميلاً يَنْقُرُ جذوع الأشجار لِصْنَعِ عَشِه!
- (۲) إِعْلَمُ أَنَّ هذا الحيوان قد يَأْكُلُ فريسةً أكبر من قَمِه!
- (۳) نَشْكُرُ رَبَّنَا الرَّحِيمَ فهو أَنْعَمَ علينا نعماً وافرةً كثيرةً!
- (۴) سَجَّلَ لاعب مهاجم هدفاً جَميلاً في مَرَمَى خصمه!

"يَضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ":

- (۱) اللهُ مثل هابی برای مردم می زند، شاید پند بگیرند!
- (۲) اللهُ برای مردم مثل ها را می زند، شاید یادآور شوند!
- (۳) خداوند مثلی برای مردم زده است، باشد که متنبه شوند!
- (۴) خداوند برای مردم مثلی زده است، باشد که عبرت بگیرند!

عین الضحیح فی الجمع المكسر و مفرده:

- (۱) انتخب الرجل إحدى الزوايا و جلس فيها: (الزائدة)
- (۲) يرفض الوالد خطط المدرسة: (خطأ)
- (۳) لا أحب هذه الأقوال القبيحة: (القول)
- (۴) ندعو إلى سبيل الله بالمواعظ (واعظ)

عین فعلاً مجهولاً يصفُ اسماً نكرة:

- (۱) كانت المديرة تبحث عن معلّم يُدَرِّسُ الفيزياء!
- (۲) إِنَّ للمؤمن أخلاقاً حسنةً وَهَبَتْ له!
- (۳) رَبَّنَا وَفَّقْنَا لِعِبَادَةِ تُقَرِّبْنَا إِلَيْهِ!
- (۴) تصادمَ الرجل العجوز بسيارةٍ و حُمِلَ إلى المستشفى!

عین الجملة الوصفية:

- (۱) مَنْ عَرَفَ البحرَ معرفةً عميقةً يَعْلَمُ أَنَّهُ مصدرُ نعمةٍ عظيمةٍ.
- (۲) جاء طالبٌ إلى المدرسة يتكلّم بالعربية.
- (۳) ذهبَ محمّدٌ يضحكُ بصوتٍ عالٍ.
- (۴) جاء المعلمُ إلى صفٍّ يتحدّثُ بالإنجليزية.

۴۱

معاویه چه زمانی و چگونه خلافت رسول خدا (صلی‌الله علیه و آله و سلم) را به سلطنت تبدیل کرد و خروج رهبری از مسیر برنامه‌ریزی شده پیامبر (صلی‌الله علیه و آله و سلم) چه پیامدی به دنبال داشت؟

(۱) در سال شصتم هجری با به شهادت رساندن امام حسین (علیه‌السلام) - عدم تحقق نظام حکومت اسلامی مبتنی بر امامت

(۲) در سال شصتم هجری با به شهادت رساندن امام حسین (علیه‌السلام) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۳) در سال چهلم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (علیه‌السلام) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۴) در سال چهلم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (علیه‌السلام) - عدم تحقق نظام حکومت اسلامی مبتنی بر امامت

۴۲

در کلام امیرالمؤمنین و هشدار ایشان، تشخیص راه رستگاری در ابتدا کدام است و راه‌حل نهایی آن چیست؟

(۱) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم - ثابت‌قدم بودن در مسیر الهی

(۲) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - ثابت‌قدم بودن در مسیر الهی

(۳) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - طلب راه حق از اهل آن

(۴) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم - طلب راه حق از اهل آن

۴۳

مهم‌ترین ویژگی جامعه مهدوی چیست و "بهرتر و آسان‌تر رسیدن انسان‌ها به هدفی که خدا معین کرده" مؤید کدام ویژگی جامعه مهدوی است؟

(۱) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - شکوفایی عقل و علم

(۲) شکوفایی عقل و علم - شکوفایی عقل و علم

(۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۴) شکوفایی عقل و علم - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۴۴

اگر بگوییم "همه پیامبران از تحقق وعده پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ صحبت کرده‌اند"، مفهوم کدام آیه را مؤید کلام خود قرار داده‌ایم؟

(۱) (وعدالله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض)

(۲) (و لیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم)

(۳) (و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها عبادى الصالحون)

(۴) (و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین)

دوره غیبت در رابطه با دوران امامت امام عصر (ع) به چه معنا است و قابل تشبیه به چیست؟

- ۱) عدم امامت امام عصر (ع) - چرخش زمین به دور خورشید
- ۲) عدم حضور امام عصر (ع) - پنهان ماندن خورشید پشت ابر
- ۳) عدم ظهور امام عصر (ع) - پنهان ماندن خورشید پشت ابر
- ۴) عدم امکان بهره‌مندی از امام عصر (ع) - چرخش زمین به دور خورشید

گوینده حدیث "مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما" در چه موقعیتی و با بیان چه جمله‌ای در راستای "معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق" قدم برداشتند؟

- ۱) طواف دور خانه خدا - "اما به شرط‌های آن و من از جمله شرط‌های آن هستم."
- ۲) مراسم روز عرفه - "اما به شرط‌های آن و من از جمله شرط‌های آن هستم."
- ۳) طواف دور خانه خدا - "ای مردم، رسول خدا (ص) امام و رهبر بود... و اکنون من امام هستم."
- ۴) مراسم روز عرفه - "ای مردم، رسول خدا (ص) امام و رهبر بود... و اکنون من امام هستم."

گزینش شیوه مبارزه ائمه اطهار (علیهم‌السلام) با حاکمان چگونه بود و خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس منجر به کدام کوشش از سوی ایشان شد؟

- ۱) مبتنی بر امر به معرف و نهی از منکر- برکناری حاکمان غاصب و تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین
- ۲) مبتنی بر امر به معرف و نهی از منکر- مخفی کردن اقدامات خود به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.
- ۳) متناسب با شرایط زمان- مخفی کردن اقدامات خود به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.
- ۴) متناسب با شرایط زمان- برکناری حاکمان غاصب و تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین

چرا اسلام در عصر بنی‌عباس حفظ شد و از بین نرفت؟ و مهم‌ترین چالش دوران پس از رحلت پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) کدام است؟

- ۱) وجود دو میراث گران‌قدر یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) - ارائه الگوهای نامناسب
- ۲) وجود دو میراث گران‌قدر یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) تحول معنوی و فرهنگی ایجادشده در عصر پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۴) تحول معنوی و فرهنگی ایجادشده در عصر پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله علیه و آله)

کدام گزینه نادرست است؟

امام علی (ع) فرمودند: به زودی پس از من زمانی فرامی‌رسد که...

- ۱) چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد.
- ۲) کالایی کم‌بهارتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود.
- ۳) چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته‌شده‌تر از منکر نیست.
- ۴) کالایی گران‌بهارتر از احادیث و سخنان ما نیست، آنگاه که به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.



این سخن امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام: "حجت خداوند در میان مردم حضور دارد..." به چه موضوعی اشاره دارد؟ و چه پیامی از آن مستنبط می‌شود؟

- ۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - انجام ولایت ظاهری با حضور در جامعه
- ۲) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - انجام ولایت معنوی با حضور در جامعه
- ۳) چگونگی امامت حضرت مهدی در عصر غیبت - انجام ولایت ظاهری با حضور در جامعه
- ۴) چگونگی امامت حضرت مهدی در عصر غیبت - انجام ولایت معنوی یا حضور در جامعه

آیه شریفه (و ما محمدٌ إلا رسولٌ قد خلت من قبل الرسلُ أ فإن مات أو قُتِلَ انقلبتم علی أعقابکم و من ینقلب علی عقبیه...) خداوند چه کسانی را سرزنش می‌کند و چه هشدار می‌دهد؟

- ۱) عهد و پیمانشان را با شخص پیامبر (ص) شکستند. - (انقلبتم علی أعقابکم)
- ۲) ایمانشان وابسته به حضور شخص پیامبر (ص) بود. - (انقلبتم علی أعقابکم)
- ۳) عهد و پیمانشان را با شخص پیامبر (ص) شکستند. - (و من ینقلب علی عقبیه)
- ۴) ایمانشان وابسته به حضور شخص پیامبر (ص) بود. - (من ینقلب علی عقبیه)

روایت امام صادق (ع) که می‌فرماید: "مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب ما" اشاره به چه موضوعی دارد و با کدام آیه هم‌آوایی دارد؟

- ۱) وظیفه امامان معصوم نسبت به شیعیان خود - (فلن یضر الله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین)
- ۲) وظیفه امامان معصوم نسبت به شیعیان خود - (ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة)
- ۳) لزوم همراه ساختن اسم شیعه با عمل - (ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة)
- ۴) لزوم همراه ساختن اسم شیعه با عمل - (فلن یضر الله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین)

به بیان هدایت‌بخش پیامبر گرامی اسلام (ص)، پذیرش ولایت و محبت امام عصر (ارواحنا لتراب مقدمه الفداء)، موجب می‌شود.

- ۱) ملاقات رحمت واسعة خداوند، در حال برخورداری از ایمان کامل مورد رضایت
- ۲) سرسپاری و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت خواهی، آرمان‌گرایی و حقیقت‌جویی
- ۳) "نه" گفتن به حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان
- ۴) ایمنی از تردید نسبت به آینده و آمادگی توأم با یقین برای فردای روشن خالی از ظلم و استکبار

زمینه‌ساز ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌و آله پس از ایشان چه عواملی بود؟

۵۴

- ۱) ظهور الگوهای نامناسب و قرب و منزلت یافتن صاحبان قدرت و ثروت
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله و تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله و نیاز خلفا به توجیه رفتارهای ناشایست خود
- ۴) ظهور الگوهای نامناسب و تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

رسوایی ماجراجویان فریب‌کار و خناسان مدّعی مهدویت موعود، معلول و در طول دوران غیبت است.

۵۵

- ۱) مبتنی بر باطل بودن ادّعاهای دروغین - معلوم بودن مشخصات امام زمان
- ۲) حضور مهدی (عج) - معلوم بودن مشخصات امام زمان
- ۳) حضور مهدی (عج) - قانونمندی نظام آفرینش در رسوایی دروغ‌پردازان
- ۴) مبتنی بر باطل بودن ادّعاهای دروغین - قانونمندی نظام آفرینش در رسوایی دروغ‌پردازان

تغییر اختیاری سرنوشت هر امتی به اراده الهی، به سبب کدام صفت الهی است که محقق می‌شود؟

۵۶

- ۱) "أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ"
- ۲) "وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ"
- ۳) "أَنَّ اللَّهَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ"
- ۴) "وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ"

اینکه تلاش ائمه اطهار (علیهم‌السلام) سبب شد حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نباشد و کسانی که طالب حقیقت هستند به تعلیمات اصیل اسلام دست یابند، مؤید کدام‌یک از مسئولیت‌های امامان است و چه ثمره‌ای برای امت اسلامی داشت؟

۵۷

- ۱) مرجعیت دینی - شناخت پشت‌کنندگان به صراط مستقیم
- ۲) مرجعیت دینی - تشخیص راه حق از باطل
- ۳) ولایت ظاهری - تشخیص راه حق از باطل
- ۴) ولایت ظاهری - شناخت پشت‌کنندگان به صراط مستقیم

بنیان طراحی نظام اسلامی چیست و چه عاملی باعث عدم تحقق آن شد؟

۵۸

- ۱) امامت - خروج رهبری امت از مسیری که پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله برنامه‌ریزی کرده بود و بدان فرمان داده بود
- ۲) امامت - فقدان قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های امامان معصوم علیهم‌السلام
- ۳) ولایت - خروج رهبری امت از مسیری که پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله برنامه‌ریزی کرده بود و بدان فرمان داده بود
- ۴) ولایت - فقدان قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های امامان معصوم علیهم‌السلام

وعدة قرآنی که از کتاب های آسمانی مانند زبور و تورات نقل شده است، چیست؟

(۱) (لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ)

(۲) (أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)

(۳) (لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ)

(۴) (لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ)

اقدام به دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دین معلول چیست؟ و جاعلان احادیث بر اساس چه هدفی حدیث جعل و یا از نقل آن خودداری می‌کردند؟

(۱) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر

(۲) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۳) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر

(۴) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

زبان انگلیسی

61 Because drawing was so closely related to communication, it was probably ----- art form to develop.

1) early

2) earlier

3) as early as

4) the earliest

62 Since I live near Canada, I'd ----- to learn the kind of French spoken in Canada.

1) prevent

2) imagine

3) prefer

4) join

63 ----- a final conclusion about the effect of exercise on our feeling of happiness, we still need to conduct more careful research.

1) Reach

2) We reach

3) By reaching

4) In order to reach

64 Would you please send me ----- of your products via e-mail as an attachment?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) details | 2) pressures |
| 3) causes | 4) cells |

65 We are thankful to Ali because he made an ----- to help us with reserving the hotel.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) attempt | 2) influence |
| 3) income | 4) access |

66

Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions.

Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can increase people's blood pressure and cause sleep problems. Playing video games for long hours makes people nervous and harms their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one's hearing and even brain.

Using technology in a wrong way has created bad habits and new types of addictions. It is not strange now to call someone an internet or mobile addict. Technology addicts are people with various problems to control themselves to use various kinds of technology, in particular the internet, smartphones, tablets and laptops. Technology addicts do not like to socialize with people, instead, they prefer to be alone and spend lots of their time working with their devices. This makes them depressed and impatient.

Specialists have found different ways to cure technology addicts. To avoid this type of addiction, people should spend more time with their friends and family members, do daily exercise, and limit the time of working with technologies. They also need to enjoy nature more and have regular plans to travel.

الف What's the main idea of the passage?

- 1) Imagining a world without technology
- 2) Technologies are dangerous to our health
- 3) The negative effects of technology
- 4) Technology is the miracle of our time



ب The pronoun "them" in paragraph 2 refers to ----- .

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) technology addicts | 2) people |
| 3) devices | 4) specialists |

ب Technology addicts can't control themselves to use technology. True False

ت What can cause sleep problems?

Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

There are many ways that you can increase your health. Paying attention to a (1) ----- sport is one of them. Playing sports like volleyball and tennis can help to (2) ----- different kinds of diseases. Also doctors believe, if you have daily (3) ----- you can decrease the risk of heart (4) ----- at old age. In fact, these kinds of sports and activities will increase (5) ----- and when our heart works faster, our blood (6) ----- decreases.

67 1) physical 2) incomplete

3) medical 4) harmful

68 1) surf 2) measure

3) behave 4) prevent

69 1) condition 2) exercise

3) addiction 4) mission

70 1) check 2) stage

3) attack 4) secrete

71 1) heartbeat 2) experience

3) invitation 4) disease

72 The number of students at this school has ----- from 200 to 100.

1) improved 2) decreased

3) depressed 4) contained

73 Are you going to ----- working all night? I think you need to give yourself a break.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) give up | 2) fall down |
| 3) keep on | 4) depend on |

74 Read the sentence and complete it with the best choice.

Most people have a special diet or do lots of exercise. But without a careful program, they may hurt themselves. We understand from the above sentences -----.

- 1) diet and doing exercise is enough to have a better life
- 2) a healthier life depends on the way we eat and careful exercise
- 3) with a careful program, we can hurt ourselves
- 4) one of them (diet or careful exercise) is enough for life

75 It's really fascinating to watch these trains move in ----- directions at very high speed.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) antonym | 2) opposite |
| 3) across | 4) function |

76 He is a ----- football player in his country and a very popular young man.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) vast | 2) shocked |
| 3) nearby | 4) well-known |

77 The police are searching for the thieves who stole a bag ----- foreign money and several banknotes.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) containing | 2) mentioning |
| 3) arranging | 4) measuring |





استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh_dr_afshar



فارسی

گزینه ۲

۱

"خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد"

گزینه ۳

۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) انکار: باور نکردن، نپذیرفتن، نفی کردن (منکر: انکارکننده، ناباور) / ۲) راهوار: آنچه با شتاب اما نرم و روان حرکت می‌کند؛ خوش حرکت و تندرو (هم‌قدم معنای واژه همپا است) / ۴) محوطه: پهنه، میدانگاه، صحن (طرف معنی واژه کران است)

گزینه ۱

۳

مفهوم بیت نخست آسان شدن سختی‌ها با نرم‌رویی است. درحالی‌که سه بیت دیگر به سختی‌های راه عشق اشاره دارند.

گزینه ۱

۴

سریع: سبک - پادشاه: خدیو - شاهد: گوا - قضاوت: داوری

گزینه ۳

۵

در بیت سوم اشاره به بزرگ شدن رستم و آمادگی برای کسب مقام است.

گزینه ۴

۶

واژه‌های "بیرق، درفش و عَلم" در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ هم‌معنی هستند.
در گزینه "۴"، "رایت" از واژه "رای: اندیشه و نظر" و ضمیر متصل "ت" تشکیل شده است.

گزینه ۳

۷

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه "۳" شوق دل و بی‌قراری آن است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه "۱": دل شکسته ارزشمند است.
گزینه "۲": تأکید بر صبر
گزینه "۴": توصیف خال لب معشوق

گزینه ۱

۸

تشریح آرایه‌ها:

- ۲) واج‌آرایی: تکرار واج‌های "ر، ش، س" در مصراع اول / تلمیح: اشاره دارد به داستان خسرو و شیرین
 ۳) ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان و اشتیاق (معنای موردنظر) ۲- مزه شور (با تلخ تناسب دارد) / تضاد: تلخ و شیرین
 ۴) جناس تام: شیرین (نام شخصیت داستانی) و شیرین (عزیز و ارزشمند) / مجاز: "سر" مجاز از فکر و اندیشه

گزینه ۲

۹

معنی درست واژه‌ها:

- شماقت: سرکوفت، سرزنش، ملامت / رفعت: اوج، بلندی، والایی / مسحور: مفتون، شیفته، مجذوب / مسامحه: آسان گرفتن، ساده‌انگاری

گزینه ۲

۱۰

- مفهوم مشترک دو بیت گزینه "۲"، همراهی همیشگی عشق با سختی‌ها است.
 گزینه "۱": بیت نخست = عشق معشوق پایدار است.
 بیت دوم = موردقبول بودن یا نبودن، برای عارفان تفاوتی نمی‌کند.
 گزینه "۳": بیت نخست = عشق زمان ندارد.
 بیت دوم = بی‌توجهی به گذر زمان
 گزینه "۴": بیت نخست = دل عاشق بی‌قرار است.
 بیت دوم = پیروی آرامش را ربود.



گزینه ۲

۱۱

- مفهوم بیت دوم این است که دانایان از دنیا بیشتر رنج می‌بینند. در سه گزینه دیگر، حاکمیت افراد کم‌ارزش بر افراد ارزشمند مطرح شده است.

گزینه ۳

۱۲

- مفهوم مشترک ابیات "ب"، "د" و "ه" دگرگونی ارزش‌ها است؛ یعنی تسلط یافتن افراد نادان و بی‌هنر و بی‌ارح شدن انسان‌های فرهیخته، دانا و هنرمند.
 مفاهیم سایر ابیات:
 بیت "الف": نگرانی ضحاک از وجود دشمنی که موقعیت او را تهدید می‌کند.
 بیت "ج": اصل و نژاد بدون برخورداری از هنر و فضیلت، کم‌ارزش و بی‌اعتبار است.

گزینه ۴

۱۳

غلط املایی و شکل درست آن:

بخوای ← بخای [خاییدن: جویدن]

گزینه ۲

۱۴

جناس: باز، باش / تشبیه: مرغ دل
ایهام: نگران ← ۱- مضطرب و پریشان ۲- منتظر و چشم‌به‌راه
ایهام تناسب: باز ← ۱- دوباره (معنای موردنظر و پذیرفتنی) ۲- پرنده شکاری که با "شاهین، کبوتر و مرغ" تناسب دارد.
کنایه: هوادار بودن ← دوستدار و طرفدار بودن، جانب‌داری کردن

گزینه ۳

۱۵

غلط املایی و شکل درست آن: محمل [کجاوه] ← مهمل [بیهوده، معطل]

گزینه ۱

۱۶

- واژه "مأمور" در معنای "فرستاده" با متن هم‌خوان نیست و باید تبدیل به "معمور" (آباد) شود.

گزینه ۳

۱۷

املای درست واژه‌ها عبارت‌اند از: سیادت / موهبت / سلاح

گزینه ۲

۱۸

بررسی تشبیهات در گزینه‌ها:
۱) تو همچون الف / بار محنت / قدش چون نون (سه مورد)
۲) تیر غمزه / کمان‌ابرو (دو مورد)
۳) چشم او به نرگس / رخسارش به گل / زرخش به سیب / لب به لعل / لب لعلش به شراب (پنج مورد)
۴) تیر بلا / دل به هدف (نشان) / تیغ جفا / جان به سپر (چهار مورد)

گزینه ۲

۱۹

"ثمربخشی تعاون و اتحاد"
۱- ارزشمند یار مخلص و بی‌ریا؛ ۳- یار بی‌وفا؛ ۴- همسفری جز خوش‌اقبالی نیاز نداری.

گزینه ۴

۲۰

در ابیات گزینه‌های "۱"، "۲" و "۳" ویژگی "خرق عادت" به‌طور مشترک، مشهود است:
۱) رویین تنی اسفندیار
۲) بی‌رقیب بودن پهلوان مورداشاره، با وجود ده‌ساله بودن او
۳) اشاره به عمر هزارساله و بسیار طولانی ضحاک

گزینه ۱

۲۱

در این گزینه "فلاتنتظر" که فعل نهی است باید همراه "ف" بیاید. سایر گزینه‌ها صحیح و بدون اشکال هستند.

گزینه ۱

۲۲

وَفَّ: کامل به‌جا آور (رد سایر گزینه‌ها) / تبجیل: بزرگداشت (رد گزینه‌های "۲" و "۴") / لا تتکلم: سخن نگو (رد گزینه "۴") / اُن یفرغ: که تمام شود (رد سایر گزینه‌ها)

گزینه ۳

۲۳

در این گزینه "ینصر" جواب شرط است نه فعل "یثبت" لذا باید با سکون همراه شود.

ترجمه متن

شاید زیباترین مناظر طبیعت، منظره امتدادیافته گندم همراه با امتداد چشم باشند به‌گونه‌ای که زمین به شکل صفحه زرین زیبایی ظاهر می‌شود؛ سپس نسیم می‌وزد و خوشه‌ها در سمت‌وسوهای مختلفی خم می‌شوند و برای خالقی تواضع می‌کنند که در اعماق خاک مرده راز زندگی را قرار داده است. خوشه‌ها همان میوه‌هایی هستند که در غذا هر روز از آن‌ها استفاده می‌کنیم و دانه‌ها با نظم و ترتیب ظاهر می‌شوند و هرگاه خوشه‌ای از دانه پر می‌شوند، از سر تواضع برای آفریننده بخشنده خم می‌شود.

گزینه ۴

۲۴

چگونه خوشه گندم ظاهر می‌شود؟ ظاهر می‌شود...

۱. به شکل متراکم بدون نظم و ترتیب! ۲. مرده در اعماق خاک!
۳. در نظم و انسجامی زیبا! ۴. ممتد در امتداد دیده!

گزینه ۲

۲۵

چرا خوشه‌ها خم می‌شوند؟ خوشه‌ها خم می‌شوند به‌خاطر...

۱. پر شدن ۲. تواضع ۳. ترتیب ۴. نظم

گزینه ۴

۲۶

در گزینه ۱ ← کلمه "مَدَّت" اضافه است و معادل عربی آن وجود ندارد.

در گزینه ۲ ← لا یَقْفُونَ: پیروی نمی‌کنند - دنبال نمی‌کنند. توقف نمی‌کنند ← ترجمه‌ای درست برای آن نیست.

در گزینه ۳ ← ضمائر متصل در "اطمئناها و ربها" ترجمه نگردیده است.

گزینه ۴

۲۷

اَلْخَائِقَةُ ← علامت فتحه (غلط است) ← اَلْخَائِقَةُ (صحیح است)



گزینه ۴

۲۸

مشكاة

گزینه ۱

۲۹

در این گزینه "محسن" به معنای نیکوکار نکره و صفت برای رجل هست نه اسم خاص و معرفه. در گزینه "۲" مَكَّة، در گزینه "۳" حامد و در گزینه "۴" اُردبیل معرفه هستند.

گزینه ۳

۳۰

رَدّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فعل "حُرِّمَتْ" ماضی مجهول است و چون جواب شرط است باید به صورت مضارع اخباری مجهول، یعنی "محروم می‌شوی" ترجمه شود.
گزینه ۲: فعل "لا يُكْرَم" چون فعل شرط است باید به صورت مضارع التزامی "گرامی ندارد" ترجمه شود.
گزینه ۴: "ينظرون" به معنای "نگاه نمی‌کنند" می‌باشد نه "نگاه می‌کنید".

گزینه ۴

۳۱

كسبِ رضاك: به معنی کسب رضایت تو می‌باشد و ترجمه "راضی هستی" برای آن غلط است.

گزینه ۱

۳۲

نکته: در صورتی که فعلی با صیغه غایب در کنار نهاد قرار بگیرد می‌توان آن را به شکل صیغه مخاطب ترجمه کرد.
نکته: در اغلب فعل‌های ثلاثی مزید حرکت فتحه (ـ) در حرف دوم اصلی زمان ماضی و حرکت کسره (ـ) در حرف دوم اصلی زمان امر را نشان می‌دهد. (آمنوا: ماضی) (آمنوا: امر)
گزینه "۲": کسانی که = ای کسانی که / ایمان آوردند = تقوا آوردید / تقوا کردند = تقوا کنید، پروا کنید / سخن گفتند = سخن بگویید
گزینه "۳": ایمان بیاورید = ایمان آوردید / به کسانی که = ای کسانی که / پروا کردند = پروا کنید / سخن گفتند = سخن بگویید
گزینه "۴": پروا کردید = پروا کنید / سخن درست = سخنی درست
راه حل تکنیکی:

گام اول = (آمنوا: ماضی) حذف گزینه ۳ / (یا ایُّها الذین) = حذف گزینه ۲
گام دوم = مقایسه دو گزینه ۱ و ۴ (پروا کنید - پروا کردید) = حذف گزینه ۴

گزینه ۲

۳۳

أدع: فرابخوان (رد گزینه "۴") / رَبِّك: پروردگارت (رد گزینه "۳") / الحسنه: نیکو (رد گزینه "۱") / جادل: ستیز کن (رد گزینه "۴") / أحسن: بهتر (رد گزینه "۳")

گزینه ۲

۳۴

ضمیر متصل "ی" در "سألني": از من سؤال کرد "ترجمه نشده است".

گزینه ۱

۳۵

در این گزینه فعل‌های شرط و جواب شرط هر دو جمع مؤنث هستند که تغییر نمی‌کنند. در سایر گزینه‌ها آخر فعل مضارع تغییر کرده است.

گزینه ۱

۳۶

در این گزینه "ینقر" مفعول "طائراً" را توصیف می‌کند. در سایر گزینه‌ها پس از مفعول فعلی نیامده است که آن را توضیح دهد.

گزینه ۲

۳۷

بررسی کلمه‌های کلیدی (يَضْرِبُ، الأمثال و يتذكرون):

۱) يَضْرِبُ: می‌زند ← فعل مضارع اخباری ← رد گزینه‌های ۳ و ۴

۲) الأمثال: مثل‌ها ← جمع و معرفه است. ← رد سایرگزینه‌ها

۳) يتذكرون: یادآور شوند. ← در سایرگزینه‌ها از لحاظ معنایی به‌درستی ترجمه نشده است.

گزینه ۳

۳۸

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": زوايا ← زاوية

گزینه "۲": خط ← خطة

گزینه "۴": مواعظ ← موعظة

گزینه ۲

۳۹

در گزینه ۲ فعل "وُهبت" مجهول است که اسم نکره "اخلاقاً" را توضیح می‌دهد.

اما سایر گزینه‌ها: "یدرس" در گزینه ۱ و "تقرب" در گزینه ۳ معلوم هستند نه مجهول، "حُمِل" در گزینه ۴ مجهول است اما به علت وجود واو جمله وصفیه نیست.

گزینه ۲

۴۰

در این گزینه، يتكلم به طالب که نکره است برمی‌گردد لذا جمله وصفیه می‌شود.

در گزینه "۱" فعل "يعلم"، جواب شرط است و جواب شرط، جمله وصفیه نمی‌شود.

در گزینه "۳" "محمّد" معرفه به علم است لذا "يضحك" جمله وصفیه نمی‌شود.

در گزینه "۴" يتحدّث به المعلم برمی‌گردد که معرفه به "ال" است پس جمله وصفیه نمی‌شود.



گزینه ۴

۴۱

معاویه پسر ابوسفیان که جنگ صفین را علیه امیرالمؤمنین (علیه السلام) به راه انداخت، در سال چهارم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (علیه السلام)، حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) را به سلطنت تبدیل کرد.

پس از رحلت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) حادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) برنامه‌ریزی کرده و بدان فرمان داده بود، خارج کرد و در نتیجه، نظام حکومت اسلامی که بر مبنای "امامت" طراحی شده بود، تحقق نیافت و امامان معصوم (علیهم السلام) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های خود شدند.

(رخ دادن حوادث - خروج رهبری از مسیر برنامه‌ریزی شده پیامبر - (۱) عدم تحقق نظام حکومت اسلامی مبتنی بر امامت و (۲) فقدان قدرت و امکانات برای امامان معصوم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های خود در جامعه)

گزینه ۳

۴۲

امام علی (ع) پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آن‌ها فرمود: "در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و..."
آنگاه امیر مؤمنان، راه‌حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: "پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید. آنان‌اند که نظر و حکم دادشان نشان‌دهنده دانش آن‌ها است..."

گزینه ۳

۴۳

یکی از ویژگی‌های جامعه مهدوی: "فراهم شدن زمینه رشد و کمال" است که از همه ویژگی‌ها مهم تر است؛ زیرا زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است، انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه با یکدیگر باشند، بدین ترتیب انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آن‌ها تبیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند، بدین ترتیب انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آن‌ها تبیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

گزینه ۳

۴۴

در آیه شریفه (و لقد كتبنا فی الزبور من بعد الذکر) زبور کتاب حضرت داود است و ذکر در اینجا مراد کتاب تورات است که نشان‌دهنده موضوع موعود و منجی در ادیان است که همگی درباره موعود اتفاق نظر دارند.

گزینه ۳

۴۵

* دوره غیبت، به معنای عدم امامت امام عصر (ع) نیست، بلکه رهبری حقیقی مسلمانان هم اکنون نیز به عهده ایشان است.
* دقت کنید غیبت در اینجا در مقابل "ظهور" است و نه "حضور" بنابراین تنها گزینه صحیح، گزینه "۳" است.
* غیبت امام عصر به "خورشید پشت ابر" شبیه است، چراکه اگر شب عالم را فراگیرد و خورشید هیچ‌گاه طلوع نکند، آن زمان است که نعمت وجود خورشید پشت ابر بر همگان روشن خواهد شد.

گزینه ۴

۴۶

* گویندهٔ حدیث اشاره شده در سؤال، امام صادق (ع) است.

* امام صادق (ع) در روز عرفه که جمعیت زیادی از مسلمانان حضور داشتند، حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند و فرمودند: "ای مردم، رسول خدا (ص) امام و..."

گزینه ۳

۴۷

امامان شیوهٔ مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان بر می‌گزیدند؛ به گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین باقی بماند، هم به تدریج، بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس در بیشتر این سال‌ها به گونه‌ای بود که اگر کسانی به عنوان پیرو و شیعه امامان شناخته می‌شدند به سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری مواقع به شهادت می‌رسیدند. از این رو، ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب "تقیه" پیش ببرند، یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

گزینه ۴

۴۸

پس از سقوط بنی‌امیه، حکومت به دست بنی‌عباس افتاد، آنان با اینکه خود را از عموزادگان پیامبر می‌دانستند و به نام اهل‌بیت (ع) قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند و روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند و در ظلم و ستم به اهل‌بیت (علیهم‌السلام) از چیزی فروگذار نکردند و به گونه‌ای که اگر تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر و پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) و دو میراث‌گزار آن حضرت قرآن کریم و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) نبود، جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند و مهم‌ترین چالش دوران پس از رحلت، ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی‌الله علیه و آله) است.

گزینه ۴

۴۹

تمام عبارت‌ها درست است به جز گزینهٔ "۴":

دقت کنید که در حدیث حضرت علی (ع)، جمله صحیح به این شکل است: "کالایی گران‌بهارتر از قرآن نیست، آنگاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.

گزینه ۴

۵۰

این سخن حضرت علی علیه‌السلام به موضوع چگونگی امامت حضرت مهدی عجل‌الله تعالی فرجه‌الشریف در عصر غیبت اشاره دارد. ایشان به اذن خدا از احوال انسان‌ها آگاه است، افراد مستعد و به‌ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک‌ها و مدد‌های معنوی خویش برخوردار می‌سازد. این بهره‌مندی منحصر به ولایت معنوی می‌شود که نیازمند به‌ظاهر بودن بین مردم نیست.

گزینه ۲

۵۱

قرآن کریم به مسلمانان دربارهٔ بازگشت به جاهلیت پس از پیامبر (ص) هشدار می‌دهد و از آنان می‌خواهد که بعد از آن حضرت در راه او ثابت قدم بمانند. در آیهٔ شریفه (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَآنَ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ)، با عبارت "انقلبتم علی اعقابکم": "آیا به گذشته [و آیین پیشین خود] بازمی‌گردید؟"، هشدار داده شده است؛ و آنان که ایمانشان وابسته به حضور شخص پیامبر (ص) بود را انذار می‌دهد.

گزینه ۳

۵۲

باید به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید؛ این مفهوم در حدیث امام صادق (ع): "مایهٔ زینت و زیبایی ما باشید، نه مایهٔ زشتی و عیب ما." بیان شده است که با آیه: (انّ الذّین آمنوا و عملوا الصّالحات اولئک هم خیر البریة) مرتبط است.

گزینه ۱

۵۳

پیامبر اکرم (ص) ضمن سخنانی در معرفی همهٔ امامان دربارهٔ امام عصر (عج) می‌فرماید: "هرکس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر (عج) را بپذیرد."

گزینه ۳

۵۴

در نتیجهٔ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر صلی‌الله علیه و آله، شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری می‌کردند. برخی از عالمان وابسته به حاکمان، به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند.

گزینه ۲

۵۵

زنده بودن امام زمان (عج) و مشخص بودن پدر و مادر آن حضرت فواید زیر را داشته است:
اول: هر ماجراجوی فریب‌کاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند به‌زودی شناخته می‌شود و مردم هوشیار فریب او را نمی‌خورند.
دوم: پیروان آن حضرت امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه و از فداکاری‌ها و مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند.
سوم: هرگاه آنان احساس کنند می‌توانند با امام خود سخن بگویند و خواسته‌های خود را با ایشان در میان بگذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان، با امید و نشاط و پویایی تلاش کنند.
چهارم: جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد.

گزینه ۳

۵۶

نظر به آیه (ذلک بأنّ الله لم یک مغیراً نعمة...) تغییر اختیاری سرنوشت هر امتی به اراده الهی به سبب صفات سمیع و علیم است که انتهای آیه مؤید آن است. (... و أنّ الله سمیعٌ علیم)

گزینه ۲

۵۷

امامان بزرگوار بر اساس اقدامات مرجعیت دینی سبب شد که حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نماند و کسانی که طالب حقیقت‌اند بتوانند در میان انبوه تحریفات به تعلیمات اصیل اسلام دست یابند و راه حق از باطل را تشخیص دهند.

گزینه ۱

۵۸

پس از رحلت رسول خدا (ص)، حوادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر صلی‌الله علیه و آله برنامه‌ریزی کرده بود و بدان فرمان داده بود خارج کرد و در نتیجه، نظام حکومت اسلامی که بر مبنای (امامت) طراحی شده بود، تحقق نیافت.

در آیه ۱۰۵ سوره انبیاء آمده است: (و لقد كتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها عبادى الصالحون) بنابراین وعده قرآنی که از کتاب‌های آسمانی زبور و تورات نقل شده است، به ارث رسیدن زمین برای بندگان صالح است که در گزینه "۲" به چشم می‌خورد.

بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند و همچنین شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی از احادیث خودداری کردند.

زبان انگلیسی

ترجمه جمله: از آنجایی که نقاشی ارتباط بسیار نزدیکی به روابط دارد، احتمالاً نخستین هنری بود که به وجود آمده است. توضیح: باتوجه به معنی جمله و ساختار استفاده شده مقایسه بین دو مورد انجام نمی‌شود، بنابراین نمی‌توانیم از صفت برتر و تساوی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). اسم art form نیاز به حرف تعریف the دارد (رد گزینه ۱)

ترجمه جمله: از آنجایی که من نزدیک کانادا زندگی می‌کنم، ترجیح می‌دهم نوعی از فرانسه که در کانادا صحبت می‌شود را یاد بگیرم.



- ۱) خودداری کردن
- ۲) تصور کردن
- ۳) ترجیح دادن
- ۴) ملحق شدن

ترجمه جمله: به‌منظور رسیدن به نتیجه نهایی در مورد اثر ورزش بر روی احساس شادی در ما هنوز نیاز داریم که تحقیقات دقیق بیشتری را انجام دهیم. باتوجه به مفهوم جمله به بیان منظور نیاز است که یکی از کاربردهای مصدر با to بیان منظور و هدف است.

گزینه ۱

۶۴

ترجمه جمله: ممکن هست که جزئیات محصولاتان را به پیوست یک ایمیل برای من ارسال کنید.
(۱) جزئیات
(۲) فشارها
(۳) دلایل
(۴) سلول‌ها

گزینه ۱

۶۵

معنی جمله: ما از علی سپاسگزاریم زیرا وی تلاش کرد در رزرو کردن هتل به ما کمک کند. (با تغییر)
(۱) تلاش / کوشش
(۲) نفوذ / تأثیر
(۳) درآمد
(۴) دسترسی
توضیح: عبارت make an attempt / effort یعنی (تلاش کردن)

گزینه ۳

۶۶ الف

گزینه ۳ صحیح است.

گزینه ۱

ب

گزینه ۱ صحیح است.

True

پ

Using mobile phone and surfing net for a long time can cause sleep problem.

ت

پاسخ سؤالات ۶۷ تا ۷۱

گزینه ۱

۶۷

گزینه ۱ صحیح است.

گزینه ۴

۶۸

گزینه ۴ صحیح است.

گزینه ۲

۶۹

گزینه ۲ صحیح است.



گزینه ۳

۷۰

گزینه ۳ صحیح است.

گزینه ۱

۷۱

گزینه ۱ صحیح است.

گزینه ۲

۷۲

ترجمه جمله: تعداد دانش آموزان در این مدرسه از ۲۰۰ به ۱۰۰ کاهش یافته است.

۱- بهبود یافتن

۲- کاهش یافتن

۳- مضطرب

۴- حاوی چیزی بودن

گزینه ۳

۷۳

ترجمه جمله: آیا قصد دارید تمام شب به کار خود ادامه دهید؟ فکر می‌کنم باید کمی به خودتان استراحت بدهید.

۱) تسلیم شدن

۲) سقوط کردن

۳) ادامه دادن

۴) بستگی به

گزینه ۲

۷۴

ترجمه جمله: بیشتر افراد رژیم خاصی دارند یا ورزش زیادی انجام می‌دهند. اما بدون داشتن یک برنامه دقیق، ممکن است به خود آسیب برسانند. ما از جمله‌های فوق می‌فهمیم زندگی سالم‌تر به نحوه غذا خوردن و ورزش دقیق بستگی دارد.

گزینه ۲

۷۵

ترجمه جمله: نگاه کردن قطارها که در جهت مخالف یکدیگر با سرعت زیاد حرکت می‌کنند بسیار جالب است.

۱) متضاد

۲) مخالف

۳) طرف دیگر

۴) عملکرد

ترجمه جمله: او فوتبالیست مشهور و یک مرد جوان محبوب در کشورش هست.

(۱) گسترده

(۲) متعجب، شوکه

(۳) نزدیک

(۴) مشهور

ترجمه جمله: افراد پلیس به دنبال سارقینی می‌گردند که یک کیف حاوی ارز خارجی و چندین حواله بانکی را به سرقت بردند.

(۱) حاوی بودن، شامل بودن

(۲) ذکر کردن، گفتن

(۳) مرتب کردن

(۴) اندازه‌گیری کردن

