



ریاضی و آمار

۱ اگر معادله $۳x^2 + ۸x - ۱ = ۰$ را به روش مربع کامل حل کنیم، به صورت $(x - \alpha)^2 = \beta$ درمی‌آید؛ در این صورت مقدار α و β کدام است؟

$$\alpha = \frac{۸}{۳}, \beta = \frac{۹}{۲} \quad (۲)$$

$$\alpha = \frac{۱}{۲}, \beta = \frac{۱}{۲} \quad (۱)$$

$$\alpha = \frac{۴}{۳}, \beta = \frac{۱۹}{۹} \quad (۴)$$

$$\alpha = \frac{-۴}{۳}, \beta = \frac{۱۹}{۹} \quad (۳)$$

۲ اگر $f(x) = mx^2 - (m + ۳)x + m - ۵$ باشد و $f(-۱) = ۴$ ، مقدار m کدام است؟

(۲) صفر

(۱) -۱

(۴) ۲

(۳) ۱

۳ کارخانه‌ای سه نوع محصول متفاوت تولید می‌کند. در یک ماه تعداد تولید محصول A ، $\frac{۲}{۵}$ تعداد تولید محصول B می‌باشد و تعداد محصول B ، نصف تعداد تولیدشده از محصول C است. کارخانه هر واحد از محصولات A ، B و C را به ترتیب به قیمت ۵ هزار تومان، ۳ هزار تومان و ۲ هزار تومان به فروش رسانده و ۱۳۵ میلیون تومان درآمد داشته است. تعداد تولیدشده از محصول A کدام است؟

(۲) ۶۰۰۰

(۱) ۴۰۰۰

(۴) ۱۵۰۰۰

(۳) ۹۰۰۰

۴ مجموع ثلث و خمس عددی، ۱۷ واحد بیشتر از ربع آن عدد است. عدد موردنظر کدام می‌باشد؟

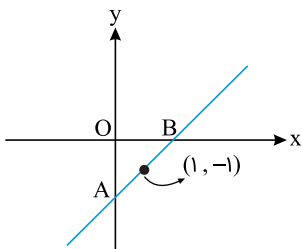
(۲) ۱۵۰

(۱) ۱۲۰

(۴) ۱۸۰

(۳) ۶۰

۵ باتوجه به شکل، کدام رابطه، مساحت مثلث OAB ، S را بر حسب شیب خط (m) نشان می‌دهد؟



$$S(m) = \frac{m^2}{2(m+1)} \quad (۱)$$

$$S(m) = \frac{m^2}{(m+1)} \quad (۲)$$

$$S(m) = \frac{(m+1)^2}{2m} \quad (۳)$$

$$S(m) = \frac{(m+1)^2}{m} \quad (۴)$$

۶ اگر $h = \{(a, 4c - 1), (4, 2b), (c, 1)\}$ تابع همانی و a, b, c ضرایب توابع چندجمله‌ای $f(x) = ax^2 + bx - c$ و $g(x) = x^2 + cx + b$ باشند، طول نقطه تقاطع دو تابع $f(x)$ و $g(x)$ کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) $\frac{1}{2}$
 (۲) $-\frac{1}{2}$
 (۳) $\frac{3}{2}$
 (۴) $-\frac{3}{2}$

۷ مقدار m چقدر باشد تا معادله درجه دوم $mx^2 + (2m - 1)x + m - 2 = 0$ ریشه مضاعف داشته باشد؟

- (۱) $\frac{1}{4}$
 (۲) صفر
 (۳) $-\frac{1}{4}$
 (۴) ۱

۸ سهمی $y = x^2 + x + k$ با نیمساز ناحیه اول و سوم، دو برخورد و با نیمساز ناحیه دوم و چهارم برخوردی ندارد. مجموع مقادیر قابل قبول برای k کدام است؟

- (۱) $k < 0$
 (۲) $k < 1$
 (۳) $k > 1$
 (۴) هیچ مقدار k پذیرفته نیست

۹ کدام گزینه نمایش زوج مرتبی یک تابع ثابت است؟

- (۱) $\{(-1, 0), (-1, 2), (-1, 4)\}$
 (۲) $\{(0, 0), (1, 1), (2, 2)\}$
 (۳) $\{(1, -1), (2, -2), (3, -3)\}$
 (۴) $\{(-1, 2), (5, 2), (-3, 2)\}$

۱۰ به ازای چه مقدار a ، معادله $\frac{x-a}{x+4} + \frac{6}{x^2} = \frac{-1}{2}$ دارای جواب $x = -2$ است؟

- (۱) ۰
 (۲) ۲
 (۳) ۴
 (۴) ۶

۱۱ مساحت دایره از رابطه $S = \pi r^2$ به دست می‌آید که در آن شعاع دایره است. در این رابطه متغیر مستقل و متغیر وابسته به ترتیب کدام هست؟

- (۱) π مستقل، r وابسته
 (۲) r مستقل، S وابسته
 (۳) S مستقل، r وابسته
 (۴) π مستقل، S وابسته

۱۲ نمودار تابع با ضابطه $f(x) = ax^2 + bx + c$ ، محور x ها را در نقطه‌ای به طول ۱ و محور y ها را در نقطه‌ای به عرض -6 قطع کرده و از نقطه $(-2, -6)$ می‌گذرد. $f(-1)$ کدام است؟

- (۱) -8
 (۲) -7
 (۳) -5
 (۴) -4

توابع $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 - x}}$ و $g(x) = \frac{x^2 + 2x}{x}$ مفروض اند. حاصل $(\frac{f}{g})(-2)$ کدام است؟

۱۳

- (۱) ۲
(۲) صفر
(۳) ۴
(۴) تعریف نشده

۱۴ اگر سهمی $f(x) = ax^2 + bx + c$ از نقاط $(m-1, \sqrt{n})$ و $(m, -1)$ و $(m+1, \sqrt{n})$ بگذرد و این سهمی با خط $y = k$ دو برخورد داشته باشد، مجموعه مقادیر k برابر کدام گزینه است؟

۱۴

- (۱) $k < -1$
(۲) $k \leq -1$
(۳) $k \geq -1$
(۴) $k > -1$

۱۵ جواب های معادله $x^2 - 4x - 21 = 0$ کدام است؟

۱۵

- (۱) ۷ و ۳
(۲) -۷ و -۳
(۳) -۷ و ۳
(۴) ۷ و -۳

۱۶ اگر $f(x) = x^2 + 8x + 1$ حاصل $f(\sqrt{3} - 4)$ برابر کدام گزینه است؟

۱۶

- (۱) ۱۲
(۲) -۱۲
(۳) -۱۴
(۴) ۱۴

۱۷ اگر a تنها عدد حقیقی باشد که در برد $f(x) = \frac{1}{x-1}$ حضور ندارد، $f(a)$ برابر کدام گزینه است؟

۱۷

- (۱) ۱
(۲) -۱
(۳) ۰
(۴) -۲

۱۸ اگر x_1 و x_2 ریشه های معادله $-x^2 + 7x - 3 = 0$ باشند، حاصل $|x_1 - x_2|$ کدام است؟

۱۸

- (۱) $\sqrt{40}$
(۲) $\sqrt{39}$
(۳) $\sqrt{37}$
(۴) ۶

۱۹ معادله محور تقارن سهمی به معادله $y = 4 + 3x - 2x^2$ کدام است؟

۱۹

- (۱) $x = \frac{-3}{4}$
(۲) $x = \frac{-3}{8}$
(۳) $x = \frac{3}{2}$
(۴) $x = \frac{3}{4}$

۲۰ خط تقارن سهمی به معادله $y = -4x^2 + 12x - 8$ کدام است؟

۲۰

- (۱) $x = 3$
(۲) $x = \frac{3}{2}$
(۳) $x = -\frac{3}{2}$
(۴) $x = -3$



۲۱ به ازای چه مقادیری از a ، معادله $x^2 + bx - 1 - a^2 = 0$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

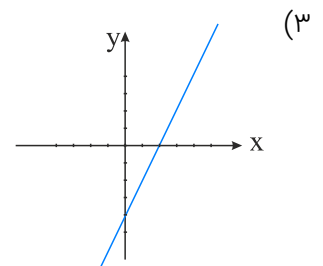
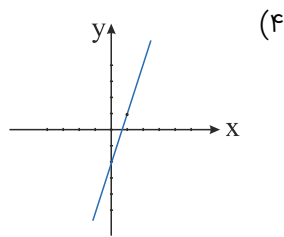
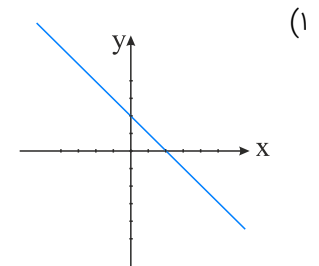
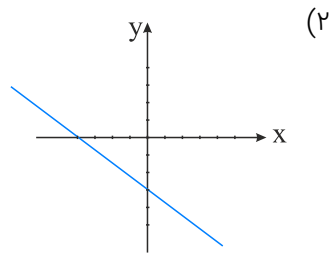
(۲) $a \geq 1 + ab$

(۱) $a \leq 1 + b$

(۴) تمام مقادیر a

(۳) هیچ مقدار a

۲۲ نمودار تابع خطی $y = 3x - 2$ در کدام گزینه آمده است؟



۲۳ اگر جواب‌های معادله $(5x - 3)(x - 5) = (2x + 5)^2 - 57$ ، α و β باشد، حاصل $(\alpha + \beta) - \alpha\beta$ کدام است؟

(۲) -۱

(۱) ۹۵

(۴) ۴۸

(۳) ۱

۲۴ در تابع با ضابطه $f(x) = 2\sqrt{x-4}$ حاصل $f(12) + f(4)$ کدام است؟

(۲) ۴

(۱) ۰

(۴) ۲

(۳) ۳۲

۲۵ اگر $3x + a = 60$ باشد، x و a به ترتیب چقدر باشند که $y = ax$ ماکزیمم گردد؟

(۲) ۱۰، ۳۰

(۱) ۳۰، ۳۰

(۴) ۱۵، ۱۵

(۳) ۳۰، ۱۰

۲۶ تابع f با دامنه \mathbb{R} همانی است و تابع چندجمله‌ای g با دامنه $\{x \in \mathbb{R} | x > 0\}$ به صورت $g(x) = x^2 - 1$ تعریف شده است. کدام گزینه درست است؟

(۲) دو تابع یک نقطه برخورد دارند.

(۱) نمودار تابع g از ربع اول و دوم می‌گذرد.

(۴) نمودارهای f و g در ربع دوم باهم برخورد دارند.

(۳) برد تابع g برابر \mathbb{R} (مجموعه اعداد حقیقی) است.

۲۷ اگر $1 = [\text{sign}(x)] + [\text{sign}(y)]$ ، آنگاه کدام گزینه حتماً درست است؟

(۲) $x + y = 0$

(۱) $x + y > xy$

(۴) $x + y < 0$

(۳) $x + y \geq 0$

۲۸ کدام یک از خط‌های زیر تابع $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x-1} & ; x \geq 1 \\ 1-x & ; x < 1 \end{cases}$ را قطع می‌کند؟

(۲) $y = -1$

(۱) $x = 0$

(۴) $y = 1$

(۳) $x = 1$

۲۹ اگر $f(x) = x$ تابع همانی و $g(x) = c$ تابع ثابت بوده و دامنه هر دو تابع مجموعه اعداد حقیقی باشد، کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) $f(a+b) = f(a) + f(b)$ همواره برقرار است. (۲) $g(a) \times g(b) = g(c)$ همواره برقرار است.

(۳) $f(g(x)) = c$ (۴) $f(c) - g(x) = 0$ همواره برقرار است.

۳۰ اگر تابع f به‌عنوان ماشینی باشد که ثلث ورودی را با مجذور نصف آن جمع می‌کند، ضابطه f کدام است؟

(۲) $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} + \frac{x}{3}$

(۱) $f(x) = \frac{x^2}{2} + \frac{x}{3}$

(۴) $f(x) = \frac{x^2}{4} + \frac{x}{3}$

(۳) $f(x) = \frac{x}{3} + \frac{\sqrt{x}}{4}$

اقتصاد

۳۱ باتوجه به اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هریک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه موردنیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

(۲) سود ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰

(۱) زیان ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰

(۴) سود ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰

(۳) زیان ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰

اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:
 الف) حجم پول موجود با نقدینگی این جامعه، چقدر است؟
 ب) میزان شبه پول آن چیست؟
 ج) میزان سپرده پس انداز این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب های قرض الحسنه	۱۴۵۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع اسکناس ها	۲۲۰۰ واحد
۳	ارزش پولی موجودی سپرده های دیداری و غیردیداری مردم	۱۵۰۰ واحد
۴	ارزش پولی موجودی حساب های جاری مردم	۳۵۰ واحد
۵	ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	$\frac{1}{5}$ موجودی حساب های جاری مردم
۶	موجودی سپرده های مدت دار مردم	۴۸۰ واحد

- ۱) الف) ۵۰۲۲ (ب) ۲۰۶۰ (ج) ۶۷۰
 ۲) الف) ۵۰۲۲ (ب) ۲۶۰۰ (ج) ۷۶۰
 ۳) الف) ۵۲۲۰ (ب) ۲۰۶۰ (ج) ۷۶۰
 ۴) الف) ۵۲۲۰ (ب) ۲۶۰۰ (ج) ۶۷۰

اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات این جدول:
 الف) میزان حجم شبه پول این جامعه، چقدر است؟
 ب) ارزش پولی سپرده های غیردیداری چیست؟
 ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب های قرض الحسنه	۱۶۳۰ واحد
۲	ارزش پولی سپرده های دیداری مردم	۱۲۰ واحد
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس ها	۱۵۰۰ واحد
۴	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{2}{3}$ موجودی اسکناس ها
۵	ارزش پولی مجموع سپرده های دیداری و غیر دیداری مردم	۱۲۰۰ واحد
۶	ارزش پولی موجودی سپرده های مدت دار مردم	۴۸۰ واحد

- ۱) الف) ۲۷۱۰ (ب) ۱۰۰۸ (ج) ۵۰۳۳
 ۲) الف) ۲۷۱۰ (ب) ۱۰۸۰ (ج) ۵۳۳۰
 ۳) الف) ۲۱۷۰ (ب) ۱۰۸۰ (ج) ۵۰۳۳
 ۴) الف) ۲۱۷۰ (ب) ۱۰۰۸ (ج) ۵۳۳۰

کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) برخی از انواع بازارها را می‌توان دید که در قالب حراجی‌ها به دو صورت و فعالیت می‌کنند. فروشندگان آثار هنری با برگزاری نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها از روش و خریداران عمده کالاها و خدمات مثل خریدهای دولتی از روش استفاده می‌کنند.

ب) کدام دو بانک اگرچه جزء بانک‌های تخصصی محسوب می‌شوند، بیشتر نقش بانک تجاری را ایفاء می‌کنند؟

ج) کدام اثر و نتیجه مربوط به برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه در فعالیت‌های بورس، تلقی می‌شود؟

د) دو مؤسسه تولید محصولات صنعتی و تولید محصولات کشاورزی در استفاده از کدام نهاده‌های تولید اشتراک دارند؟

ه) باتوجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی، انسان با استفاده از پول از به‌کارگیری کالاها در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی فلزات از جمله را جایگزین آن‌ها نمود.

و) اندازه‌گیری تولید هر کشور، بر اساس چه معیارهایی صورت می‌گیرد و تحلیلگران اقتصادی شاخص‌های تولید را به چند دسته تقسیم می‌کنند؟

۱) الف) مناقصه - مزایده - مناقصه (ب) مسکن - ملت (ج) کاهش نرخ تورم (د) ماشین‌آلات (ه) پول کاغذی - اسکناس (و) مرزهای داخلی آن کشور و دولت آن کشور به دو دسته داخلی و ملی

۲) الف) رقابت - انحصار - مزایده - مناقصه (ب) کشاورزی - صادرات (ج) افزایش حجم سرمایه‌گذاری (د) مواد اولیه (ه) فلزی - مفرغ و نیکل و مرزهای داخلی آن کشور و دولت آن کشور به دو دسته ناخالص داخلی و ناخالص ملی

۳) الف) مزایده - مناقصه - مزایده (ب) مسکن - کشاورزی (ج) تنظیم معاملات بازار سرمایه (د) نیروی کار (ه) فلزی - طلا و نقره و مرزهای داخلی آن کشور و ملت آن کشور و دو دسته داخلی و ملی

۴) الف) رقابت - انحصار - مناقصه - مزایده (ب) ملی - توسعه صادرات (ج) اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی (د) سردخانه (ه) پول کاغذی - رسیده‌های جایگزین پول (و) مرزهای داخلی آن کشور و ملت آن کشور - دو دسته بین‌المللی و جهانی

کدام گزینه، در بردارنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) بر اساس انسان موجودی سیری‌ناپذیر بوده و دارای نیازهای نامحدود است که منابع و ثروت‌های محدود جهان را در اختیار دارد.

ب) فعالیت کدام گروه، خدماتی نیست؟

ج) در مثال "اگر زمینی را به کشت پنبه اختصاص دادیم عملاً از گندمی که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم صرف نظر کرده‌ایم." کدام مورد به‌عنوان هزینه فرصت تلقی می‌شود؟

۱) الف) علم اقتصاد (ب) کشاورزان (ج) میزان محصول گندمی که از آن صرف نظر کرده‌ایم.

۲) الف) مبانی اعتقادی اسلام (ب) پزشکان (ج) میزان محصول پنبه‌ای که به دست آورده‌ایم.

۳) الف) مبانی اقتصاد سرمایه‌داری (ب) مشاورین تهیه مسکن (ج) مجموع میزان دو محصول و کاهش بهای گندم از پنبه

۴) الف) تفکرات مادی (ب) مشاوران حقوقی (ج) مابه‌التفاوت بهای مقداری خاص از گندم و مقدار خاصی از پنبه که به دست می‌آید.

کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل چهار سؤال زیر است؟

الف) خرید اوراق مشارکت از دولت و سایر مؤسسات اعتباری و فروش آن به سپرده‌گذاران چه نوع فعالیت بانکی است؟
 ب) "....." که در یک بانک حساب جاری باز کرده‌اند می‌توانند از آن بانک "....." دریافت کنند. در این صورت بانک دستور پرداخت مبلغی بیش از موجودی آن‌ها را صادر می‌کند.

ج) مطلب "اگر مبلغ اسمی آن به فرض ۵۰۰۰ تومان باشد. ممکن است دولت هنگام فروش آن را به مبلغ ۴۸۰۰ تومان به خریدار بفروشد. زمان سررسید، خریدار همان مبلغ ۵۰۰۰ تومان را دریافت خواهد کرد." مربوط به چیست؟
 د) تهیه دستورالعمل اجرائی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران، بر عهده کدام است؟

۱) الف) عملیات پولی ب) بازرگانی - اعتبار ج) اوراق سهام د) وزارت امور اقتصادی و دارایی

۲) الف) عملیات مالی ب) تولیدکنندگان و بازرگانی - اعتبار ج) اسناد خزانه د) بانک مرکزی

۳) الف) عملیات اعتباری ب) تولیدکنندگان - وام ج) اوراق قرضه د) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی

۴) الف) اسناد اعتباری میان‌مدت ب) کارمندان دولت و کارکنان بخش خصوصی - وام ج) اوراق مشارکت د) خزانه‌داری کل

پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) کدام اثر و نتیجه، مربوط به برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه در فعالیت‌های بورس تلقی می‌شود؟
 ب) دو مؤسسه تولید محصولات صنعتی و تولید محصولات کشاورزی در استفاده از کدام نهاده‌های تولید، اشتراک دارند؟
 ج) باتوجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی انسان با استفاده از پول "....." از به‌کارگیری کالاها در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی فلزات از جمله "....." را جایگزین آن‌ها نمود.
 د) برخی از انواع بازارها را می‌توان دید که در قالب حراجی‌ها به دو صورت "....." فعالیت می‌کنند. فروشندگان آثار هنری با برگزاری نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها از روش "....." و خریداران عمده کالاها و خدمات مثل خریدهای دولتی از روش "....." استفاده می‌کنند.

۱) الف) کاهش نرخ تورم ب) ماشین‌آلات ج) کاغذی - اسکناس د) مزایده و مناقصه - مناقصه - مزایده

۲) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) نیروی کار ج) فلزی - طلا و نقره د) مناقصه و مزایده - مزایده - مناقصه

۳) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری ب) مواد اولیه ج) فلزی - مفرغ و نیکل د) رقابت و انحصار - مزایده - مناقصه

۴) الف) اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی و دولتی ب) سردخانه ج) پول کاغذی - رسیدهای جایگزین پول د) رقابت و انحصار - مزایده - مناقصه

مزایده - مناقصه



مندرجات جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. چنانچه مجموع ارزش اقلام: ماشین‌آلات، پوشاک، و مواد غذایی ۱۳۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

(الف) تولید خالص ملی

(ب) تولید ناخالص داخلی

(ج) تولید خالص داخلی سرانه

در این جامعه، کدام است؟

۱	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر
۲	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۱,۵ برابر هزینه استهلاک
۳	هزینه استهلاک	۱۴ میلیارد ریال
۴	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
۵	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ میلیارد ریال

(۲) الف) ۱۱۸ - ب) ۷۱۱ - ج) ۴,۱۳

(۱) الف) ۱۱۸ - ب) ۱۷۱ - ج) ۳,۱۴

(۴) الف) ۱۸۱ - ب) ۷۱۱ - ج) ۴,۱۳

(۳) الف) ۱۸۱ - ب) ۱۷۱ - ج) ۳,۱۴

مندرجات جدول زیر مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی کشوری فرضی است. باتوجه به داده‌های مذکور، سهم تولید خارجیان مقیم کشور، کدام است؟

۱	تولید ناخالص ملی	۲۵۵ هزار میلیارد ریال
۲	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۱۵ هزار میلیارد ریال
۳	تولید ناخالص داخلی	۲۵۰ هزار میلیارد ریال

(۲) ۱۱

(۱) ۱۰

(۴) ۱۴

(۳) ۱۲

باتوجه به مندرجات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین‌آلات ۲۰ سال باشد، در این صورت:

(الف) میزان هزینه استهلاک

(ب) مقدار درآمد خالص سالیانه این بنگاه اقتصادی، چقدر است؟

۱	خرید ماشین‌آلات	۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	میزان درآمدزایی سالیانه	۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۱) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال

کدام‌یک از موارد زیر، مفهوم "هزینه فرصت" را می‌رساند؟

(۱) هزینه‌هایی که صرف خرید کالاهای لوکس و تجملی و غیرضروری می‌شود.

(۲) هزینه کارگر و مواد اولیه‌ای که تولیدکنندگان برای تولید خود می‌پردازند.

(۳) هزینه‌هایی که تولیدکنندگان صرف خرید کالاهای سرمایه‌ای می‌کنند، درحالی‌که می‌توانند قیمت کالایشان را افزایش دهند.

(۴) دانشجوی پزشکی که ۶ سال درس می‌خواند، درحالی‌که می‌توانست کار کرده و درآمد کسب کند.

چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم:

۵۹۶۰ هزار میلیارد ریال باشد، با انتخاب سال اول به‌عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال موردنظر برحسب

قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، بر اساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

(الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

(ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

(ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(۲) الف) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ (ب) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ (ج) ۲۳۰ - ۸۶۰

(۱) الف) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ (ب) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ (ج) ۲۳۰ - ۸۶۰

(۴) الف) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ (ب) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ (ج) ۲۳۰ - ۸۶۰

(۳) الف) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ (ب) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ (ج) ۲۳۰ - ۸۶۰

باتوجه به اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه

هریک به ارزش = ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه موردنیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

(۲) سود: ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ ریال

(۱) زیان: ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال

(۴) سود: ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال

(۳) زیان: ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال

جدول زیر، حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟

سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.

سال ← تولید کل ↓			سال
۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۷۹	ارزش تولید کل به قیمت جاری
۷۸۰۰	؟	۴۲۹۰	ارزش تولید کل به قیمت ثابت

۲) الف) ۵۵۸۳ - ۹۴۳۱ (ب) ۱۲۹۳ - ۵۱۴۱

۱) الف) ۵۵۸۳ - ۶۱۶۹ (ب) ۱۲۹۳ - ۱۸۷۹

۴) الف) ۶۰۷۷ - ۹۴۳۱ (ب) ۱۵۴۰ - ۵۱۴۱

۳) الف) ۶۰۷۷ - ۶۱۶۹ (ب) ۱۵۴۰ - ۱۸۷۹



جدول زیر، مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسان نصیب یک جامعه فرضی شده است. باتوجه به مندرجات جدول:

الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره‌ها یا مال‌الاجاره است؟

ب) درآمد ملی این جامعه چقدر است؟

ج) درآمد سرانه آن کدام است؟

د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۳ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

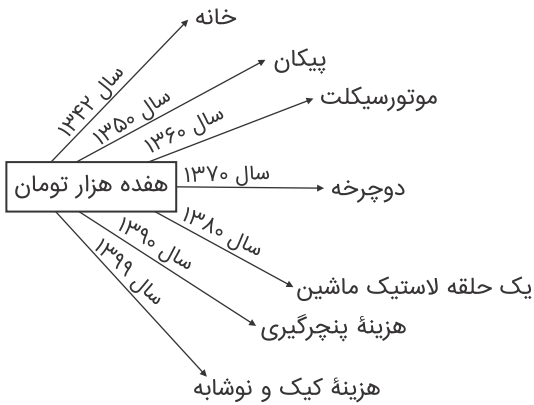
ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۲۸ میلیارد ریال
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{۲}{۳}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{۲}{۶}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۳۴۸ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{۱}{۳}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	دستمزدها	۲۳۳ میلیارد ریال
۷	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

- ۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ (ب) ۱۵۱۲ (ج) ۳۰۴۲ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد آن جامعه
- ۲) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ (ب) ۱۵۲۱ (ج) ۳۰,۲۴ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید آن جامعه
- ۳) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ (ب) ۱۵۱۲ (ج) ۳۰,۲۴ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید و درآمد آن جامعه
- ۴) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ (ب) ۱۵۲۱ (ج) ۳۰۴۲ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد و تولید آن جامعه

احساس "رضایت" در چه زمانی برای انسان حاصل می‌شود؟

- ۱) زمانی که تمام نیازهای انسان رفع شد و او دیگر محرکی برای فعالیت نداشت.
- ۲) بعد از حرکت و شتاب به سوی فعالیت و تلاش اقتصادی
- ۳) بعد از رفع "نیاز"
- ۴) بعد از کسب "سود"

باتوجه به نمودار تصویری زیر در رابطه با قدرت خرید پول:



الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟

ب) پول در مقابل چه چیزی قدرت خرید خود را حفظ نکرده است؟

ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول جامعه، کدام است؟

د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

ه) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

۱) الف) تورم رکودی - ب) سطح عمومی قیمت‌ها - ج) نابرابری عرضه تقاضای و کل جامعه - د) حجم پول در گردش - ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. - و) قدرت موازنه پرداختی‌های خارجی آن است.

۲) تورم رکودی - ب) افزایش نقدینگی - ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه - د) سطح عمومی قیمت‌ها - ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. - و) سطح عمومی قیمت‌ها
 ۳) تورم - ب) افزایش نقدینگی - ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه - د) حجم پول در گردش - ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. - و) قدرت موازنه پرداختی‌های خارجی آن است.

۴) تورم - ب) سطح عمومی قیمت‌ها - ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه - د) سطح عمومی قیمت‌ها - ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. - و) سطح عمومی قیمت‌ها

اگر بپذیریم که انسان موجودی است سیری‌ناپذیر، مرتفع‌شدن قسمتی از انتظاراتش منجر به در او می‌شود.

۱) شکل‌گیری نیازهای جدید

۲) به وجود آمدن احساس بی‌نیازی و رضایت

۳) شکل‌گیری عطش کمتر برای رفع نیازهای جدید

۴) گذشت از نیازهای تازه شکل‌گرفته و حذف آن‌ها

مندرجات جدول زیر مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی کشوری فرضی است. باتوجه به داده‌های مذکور، سهم تولید خارجی‌ان مقیم کشور، کدام است؟

۱	تولید ناخالص ملی	۶۵۵ هزار میلیارد ریال
۲	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ هزار میلیارد ریال
۳	تولید ناخالص داخلی	۶۵۰ هزار میلیارد ریال

۱) ۳۰

۲) ۳۵

۳) ۴۰

۴) ۴۵

- (۱) محدود - نامحدود
 (۲) نامحدود - محدود
 (۳) محدود - محدود
 (۴) نامحدود - نامحدود

کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر است؟

الف) کدامیک از موارد زیر باتوجه به واقعیت، نادرست است؟

ب) مطلب "انسان به دانش نیاز دارد و برای رفع این نیاز باید به مؤسسات آموزشی مراجعه کند و با پرداخت پول، آموزش موردنیاز خود را خریداری نماید. در این مثال او کالای قابل لمسی را خریدار نکرده است، اما در ازای پولی که پرداخت کرده بر دانسته‌های خود افزوده است"، مربوط به چیست؟

ج) در مثال "اگر زمینی را به کشت گندم اختصاص دادیم، عملاً از پنبه‌ای که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم صرف نظر کرده‌ایم" کدام مورد، هزینه فرصت، تلقی می‌شود؟

۱) الف) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی‌حدوحد بودن نعمت‌های الهی ناسازگار نیست. ب) امور آموزشی ج) میزان محصول گندمی که به دست آورده‌ایم.

۲) الف) به نظر می‌رسد که میان پیش‌فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد. ب) خدمات ج) میزان محصول پنبه‌ای که از آن صرف نظر کرده‌ایم.

۳) الف) محدود بودن منابع یا به این دلیل است که انسان راه استفاده از منابع را کشف نکرده یا علتش پایین بودن سطح دانش فنی انسان است. ب) خدمات مشاوره ج) مجموع میزان دو محصول و کاهش بهای پنبه از بهای گندم

۴) الف) فرض نامحدود بودن نیازهای انسان با الگوی مصرف اسلامی لزوماً ناسازگار نیست. ب) خدمات فرهنگی ج) مابه‌التفاوت بهای مقدار خاصی از پنبه و مقدار خاصی از گندم که به دست می‌آید.



باتوجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

(الف) استهلاک سرمایه ثابت

(ب) تولید ناخالص داخلی

(ج) تولید خالص داخلی

(د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

۱	استهلاک سرمایه ثابت	$\frac{1}{3}$ تولید ناخالص داخلی G.D.P
۲	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۴۸۰ میلیون ریال
۳	ارزش مواد غذایی	۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت
۴	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کاررفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۲۴۰ میلیون ریال
۵	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی
۶	تعداد جمعیت	۲۰ میلیون نفر

(۲) الف) ۳۴۸ (ب) ۱,۲۵۱ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۸,۴

(۱) الف) ۳۴۸ (ب) ۱,۲۵۱ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸,۴

(۴) الف) ۳۸۴ (ب) ۱,۱۵۲ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴,۸

(۳) الف) ۳۸۴ (ب) ۱,۱۵۲ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸,۴

باتوجه به نمودار زیر:

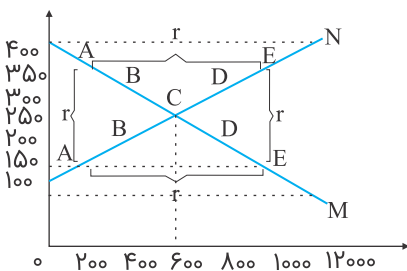
(الف) کدام شماره، بیانگر مازاد عرضه است؟

(ب) کدام دو نقطه، به ترتیب بیانگر قیمت و مقدار و مفهوم تعادلی است؟

(ج) کدام شماره، مبین مفهوم کمبود عرضه است؟

(د) کدام حروف به ترتیب، بیانگر منحنی تقاضا و عرضه است؟

(هـ) کدام دو عدد بیانگر "عرضه صفر" است؟ و کدام دو عدد مبین "تقاضای صفر" است؟



(۱) الف) ۱ (ب) ۶۰۰ - ۲۵۰ - C (ج) ۳ (د) M و N (هـ) ۱۲۰۰, ۴۰۰, ۱۲۰۰, ۱۰۰

(۲) الف) ۱ (ب) ۶۰۰ - ۲۵۰ - B (ج) ۴ (د) M و N (هـ) ۴۰۰, ۱۲۰۰, ۱۲۰۰, ۱۰۰

(۳) الف) ۳ (ب) ۶۰۰ - ۲۵۰ - B (ج) ۲ (د) N و M (هـ) ۴۰۰, ۱۲۰۰, ۱۰۰, ۱۲۰۰

(۴) الف) ۳ (ب) ۶۰۰ - ۲۵۰ - C (ج) ۱ (د) M و N (هـ) ۱۲۰۰, ۴۰۰, ۱۰۰, ۱۲۰۰

کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) فرمول کدام اصطلاح اقتصادی، نادرست است؟

ب) ازجمله فعالیت‌های بازار سرمایه که در اقتصاد جامعه، آثار و نتایج بسیاری دارد، بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار است، نتیجه این امر کدام است؟

۱) الف) کل محصول قیمت = درآمد ب) حجم سرمایه‌گذاری، افزایش می‌یابد.

۲) الف) هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری ب) معاملات بازار سرمایه، تنظیم می‌شود.

۳) الف) هزینه‌های مستقیم و غیر مستقیم - درآمد = سود اقتصادی "سود ویژه" ب) نرخ تورم تثبیت می‌شود.

۴) الف) درآمد تولیدی - هزینه‌های تولید = سود بنگاه اقتصادی ب) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها، جلوگیری می‌شود.

اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، باتوجه به مندرجات جدول:

الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم، چقدر است؟

ب) میزان حجم شبه پول این جامعه چیست؟

ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی چک‌ها	۱۲۸۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۵}$ موجودی اسکناس‌ها
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۰۰۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۱۸۰ واحد
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۲۳۰ واحد
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۰۰۰ واحد

۲) الف) ۸۲۰ ب) ۲۱۰۰ ج) ۴۶۲۰

۱) الف) ۸۰۰ ب) ۱۲۳۰ ج) ۵۴۹۰

۴) الف) ۸۲۰ ب) ۲۱۰۰ ج) ۵۴۹۰

۳) الف) ۸۰۰ ب) ۱۳۲۰ ج) ۴۲۶۰

باتوجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه ارزش مجموع اقلام مواد غذایی، پوشاک، و ماشین‌آلات، ۱۴۵ میلیارد ریال باشد. در این صورت:

الف) تولید خالص داخلی سرانه

ب) تولید خالص ملی

ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه، کدام است؟

A	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
B	ارزش خدمات ارائه شده	۴۴ میلیارد ریال
C	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۳۳ میلیارد ریال
D	جمعیت کل کشور	۲۵ میلیون نفر
E	هزینه استهلاك	$\frac{1}{4}$ ارزش خدمات ارائه شده

(۲) الف (۷,۳۳ ب) ۲۰۰ ج) ۲۲۲

(۱) الف (۷,۳۳ ب) ۲۰۰ ج) ۲۱۱

(۴) الف (۸,۴۴ ب) ۱۸۹ ج) ۲۲۲

(۳) الف (۸,۴۴ ب) ۱۸۹ ج) ۲۱۱



جدول زیر، بیانگر اقلام در آمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه: ۵۰ میلیون نفر باشد، در این صورت:

- (الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره‌بها با وجوه مربوط به اجاره است؟
 (ب) درآمد ملی این جامعه، چقدر است؟
 (ج) درآمد سرانه آن کدام است؟
 (د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
 قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام در آمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{۱}{۳}$ مجموع درآمد ردیف‌های: ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{۲}{۳}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{۱}{۵}$ مجموع درآمد ردیف‌های: ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

- (۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ (ب) ۶۸۶۴۰ (ج) ۱۳۷۲۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه
 (۲) الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ (ب) ۶۸۶۴۰ (ج) ۱۲۷۳۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه
 (۳) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ (ب) ۶۴۸۶۰ (ج) ۱۳۷۲۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه
 (۴) الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ (ب) ۶۴۸۶۰ (ج) ۱۲۷۳۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه

باتوجه به اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و تولید سالیانه ۴۰۰ دستگاه هرکدام به ارزش: ۹۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند اداری و تولیدی "معادل"	۷۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه موردنیاز سالیانه به ارزش	۱۷۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۲۵ درصد حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۴۲,۲۰۰,۰۰۰ زیان (۲) ۴۳,۲۰۰,۰۰۰ سود

(۳) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ زیان (۴) ۶۳,۰۰۰,۰۰۰ سود

میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۱۵۰۰، سال دوم: ۱۷۰۰ و سال سوم: ۱۸۷۵ هزار میلیارد ریال بوده است، با گزینش سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل در سه سال موردنظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۱۶۵۰، ۱۵۰۰ و ۱۷۱۰ تغییر یافته است، بر اساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

(الف) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

(ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(ج) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

(۲) الف (۵۰ - ۱۶۵) ب (۲۱۰ - ۱۵۰) ج (۵۰ - ۱۶۵)

(۱) الف (۵۰ - ۱۶۵) ب (۱۵۰ - ۲۱۰) ج (۵۰ - ۱۶۵)

(۴) الف (۱۶۵ - ۵۰) ب (۲۱۰ - ۱۵۰) ج (۱۶۵ - ۵۰)

(۳) الف (۱۶۵ - ۵۰ یا ۱۵۰ - ۲۱۰) ج (۱۶۵ - ۵۰)

کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) کدام دو بانک اگرچه جزء بانک‌های تخصصی محسوب می‌شوند، ولی بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند؟

(ب) انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً بدون هیچ‌گونه انجام کاری روی آن برداشت می‌کند، سه نمونه از آن کدام است؟ و

نتیجه این اقدام و نام اصطلاح اسلامی آن کدام است؟

(ج) گاهی توسعه‌یافتگی معادل غربی شدن تلقی شده است، دلیل آن کدام است؟

(د) هرگاه اقتصاددانان برای به دست آوردن شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه کنند، در این حالت:

(۱) الف) مسکن و ملت (ب) بهره‌برداری از معادن، زراعت، باغبانی - مالکیت عمومی - احیاء (ج) در واقع الگوهای توسعه، باتوجه به زمان توسعه یافتن کشورهای غربی در عصر کنونی، کاملاً تغییر یافته و متفاوت شده است. (د) درآمد خانوار، نماینده‌ای از هزینه آن است.

(۲) الف) مسکن و کشاورزی (ب) بهره‌برداری از علف و مراتع، چوب جنگل‌ها و معادن - مالکیت فردی - حیات (ج) زیرا الگوهای توسعه به طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های آن‌ها توجه لازم ندارند. (د) هزینه خانوار، نماینده‌ای از درآمد آن است.

(۳) الف) ملی و توسعه صادرات (ب) بهره‌برداری از ماهی دریاها، جنگل‌ها، کاشت گندم - مالکیت عمومی - حیات (ج) چون این شاخص در زمان‌ها و مکان‌های متفاوت با الگوهای مختلفی باید مورد توجه اقتصاددانان قرار گیرد. (د) شاخص دهک‌ها یکی از معیارهای تشخیص وضعیت "توزیع درآمد" تلقی می‌شود.

(۴) الف) کشاورزی و صادرات (ب) بهره‌برداری از چوب جنگل‌ها، معادن، پرورش ماهی، مالکیت فردی - احیاء (ج) زیرا اقتصاددانان برای مقایسه بهتر کشورها و روند تغییرات آن‌ها علاوه بر شاخص‌های توسعه به شاخص‌های دیگر نیز توجه یافته‌اند. (د) با محاسبه نسبت دهک‌ها به دهک اول شاخصی مطمئن برای محاسبه به دست می‌آید.

۶۱ در بیت کدام گزینه همزه آغاز هجا تلفظ می گردد؟

- (۱) بلبل ز قدوم گل در اطراف آوازه شور و شر فکندست
 (۲) شاخ سرسبز و چمن دلشادست عالم از عدل بهار آباد است
 (۳) بازآ و جان شیرین از من ستان به خدمت دیگر چه برگ باشد درویش بی‌نوا را
 (۴) صید بیابان سر از کمند بپیچد ما همه پیچیده در کمند تو عمدا

۶۲ اطلاع داده شده در برابر کدام شخصیت درست است؟

- (۱) کسایی: اولین کسی که قصیده تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود.
 (۲) ناصر خسرو: کسی بود که به شعر غنایی استحکام و قدرت بخشید.
 (۳) محمد بن جریر طبری: او نویسنده کتاب "ترجمه تفسیر طبری" بود.
 (۴) ابومنصور عبدالرزاق: نویسنده کتاب شاهنامه ابومنصوری است.

۶۳ از نظر تاریخ ادبیات کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار برجای مانده از آن، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است.
 (۲) زبان پارتی در دوره ساسانیان رایج بود. این زبان در شمال و شمال شرقی ایران متداول بود.
 (۳) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان به ناحیه پارس تعلق داشت و آن را فارسی میانه نامیده‌اند.
 (۴) دری، زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بود. این زبان تقریباً هم‌زمان با دولت طاهریان پدید آمد.

۶۴ وزن بیت کدام گزینه با بیت زیر یکسان نیست؟

"سپاس و آفرین آن پادشا را که گیتی را پدید آورد و ما را"

- (۱) به نام آن که هستی نام ازو یافت فلک جنبش زمین آرام ازو یافت
 (۲) چو شه در عدل خود نمود سستی پدید آمد جهان را تندرستی
 (۳) به گفتار دهقان کنون بازگرد نگر تا چه گوید سراینده مرد
 (۴) شب و روز انتظار یار می‌داشت امید وعده دیدار می‌داشت



۶۵ آرایه‌های "تشبیه، استعاره، حس آمیزی و ایهام تناسب" به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) چون شبنم است بستر و بالین من ز گل
 (ب) ناله نی راست صد تنگ شکر در آستین
 (ج) چرا از دست می‌رفتم چرا بیمار می‌بودم؟
 (د) کجا تاب نگاه گرم دارد سایه پروردی
- در خارزار از نظر پاک‌بین خویش
 بندبندش گر پر از شکر نباشد گو مباش
 اگر می‌بود بر بالین من سیب زنخدانش
 که گردد آفتابی چهره از گلگشت مهتابش

- (۱) ب، الف، د، ج
 (۲) ب، د، ج، الف
 (۳) ج، الف، ب، د
 (۴) ج، الف، د، ب

- در چند مورد از متن‌های زیر سجع به کار رفته است؟
- (الف) نه بینی که قومی که مذهب او دارند، مذهب دوازده امام دارند.
- (ب) هم اهل ذوق را پیشرو، و هم اهل عشق را پیشوا.
- (ج) پس منصور گفت: چه حاجت داری؟ صادق گفت: آن که مرا پیش خود نخوانی و به طاعت خدای بگذاری.
- (د) الهی یک دل پردرد دارم و یک جان بی‌زجر، خداوندا این بیچاره را چه تدبیر.
- (ه) الهی دلی ده که شوق طاعت افزون کند و توفیق طاعتی ده که به بهشت رهنمون کند.

- (۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج

از نظر تاریخ ادبیات کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) زبان ایرانیان پیش از اسلام پارسی بود.
- (۲) اوستا در ایران پیش از اسلام سینه‌به‌سینه نقل می‌شد.
- (۳) ویژگی‌های زبان‌های ایران باستان با زبان مناطق هم‌جوار ایران متفاوت بود.
- (۴) از نظر تاریخی، زبان‌های ایرانی به سه دسته عمده فارسی باستان، میانه و نو تقسیم می‌شوند.

ویژگی‌های نثر دوره سامانی در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) اطناب جمله‌ها - بهره‌گیری کمتر از لغات عربی - افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر عربی
- (۲) ایجاز و اختصار در لفظ و معنی - کوتاهی جملات - وجود لغات کم کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد
- (۳) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث - ایجاز و اختصار در لفظ و معنی - کوتاهی جملات
- (۴) حذف افعال به قرینه - اطناب جملات - بهره‌گیری کمتر از لغات عربی

کدام گزینه ترتیب مواردی را که باید در بررسی و تحلیل متن به آن‌ها توجه کنیم، به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) خوانش - شناسایی و استخراج نکات ادبی - شناسایی و استخراج نکات زبانی - شناسایی و استخراج نکات فکری - نتیجه‌گیری و تعیین نوع
- (۲) خوانش - شناسایی و استخراج نکات زبانی - شناسایی و استخراج نکات فکری - شناسایی و استخراج نکات ادبی - نتیجه‌گیری و تعیین نوع
- (۳) خوانش - شناسایی و استخراج نکات زبانی - شناسایی و استخراج نکات ادبی - شناسایی و استخراج نکات فکری - نتیجه‌گیری و تعیین نوع
- (۴) خوانش - شناسایی و استخراج نکات فکری - شناسایی و استخراج نکات ادبی - شناسایی و استخراج نکات زبانی - نتیجه‌گیری و تعیین نوع



۷۷

نکات فکری همهٔ گزینه‌ها از شعر زیر برداشت می‌شود به جز:

یکی در بیابان سگی تشنه یافت برون از رمق در حیاتش نیافت
 به خدمت میان بست و بازو گشاد سگ ناتوان را دمی آب داد
 خبر داد پیغمبر از حال مرد که داور گناهان از او عفو کرد
 آلا گر جفا کردی اندیشه کن وفا پیش گیر و کرم پیشه کن
 یکی با سگی نیکویی گم نکرد کجا گم شود خیر با نیک‌مرد؟
 کرم کن چنان کت برآید ز دست جهانبان در خیر بر کس نیست

- (۱) لطف و کرم الهی
 (۲) پرهیز از یاری ظالمان
 (۳) پرهیز از ظلم
 (۴) نیکی با مخلوقات

۷۸

همه گزینه‌ها درباره "وزن" درست است؛ به جز...

- (۱) پس از عاطفه، مهم‌ترین و مؤثرترین عامل در شعر است.
 (۲) وزن در شعر جنبه تزئینی دارد.
 (۳) وزن جزء طبیعت شعر است.
 (۴) علت خواندن شعر بیشتر از نثر، شوق به آوازخوانی و زمزمه است که با وزن ایجاد می‌شود.

۷۹

کدام گزینه در مورد مفهوم "متن" درست نیست؟

- (۱) کتاب‌ها معمولاً متن‌های دیداری به شمار می‌روند.
 (۲) هنگامی که کتاب‌ها خوانده شوند، به آن‌ها متن‌های شنیداری یا خوانداری می‌گوییم.
 (۳) هنگامی که از متن سخن می‌گوییم، خواست ما نوشته‌های روی کاغذ و کتاب است.
 (۴) هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، "متن" است.

۸۰

در کدام بیت آرایهٔ واج‌آرایی چندان محسوس نیست؟

- (۱) چون پرده میان من و دلدار منم برخیزم و خود را ز میان بگیرم
 (۲) عشق تو هر لحظه فزون می‌شود دل ز غمت قطرهٔ خون می‌شود
 (۳) جان و جسد عشق و هوس جمله سراب است کس نیست کند فهم که هستی چقدر نیست
 (۴) صافی درون چو شیشه و روشن شود چو می هر کاو شراب عشق درآمد به ساغرش

۸۱

ویژگی و جنبهٔ فکری کدام بیت نادرست ذکر شده است؟

- (۱) ای وطن ای تو نور و ما همه چشم ای وطن ای تو جان و ما همه تن: میهنی
 (۲) عقل چون باد است ارزان در جهان عشق کمیاب و بهای او گران: عشق‌گرایی
 (۳) گر همه جام بلاست نوش کن و صبر گوی اینکه ز کامت هنوز تلخی هجران نرفت: شادی‌گرایی
 (۴) ز دل نقش امیدی جلوه‌گر نیست بر این آئینه آهی می‌نویسم: بدبینی

کدام گزینه درباره دوره‌های زبان فارسی درست است؟

- (۱) فارسی باستان در دوره هخامنشیان (۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م) رایج بود آثار به جای مانده از آن، فرمان‌های شاهان است که به صورت کتاب نگارش شده بود.
- (۲) زبان پارتی از دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف شد. این زبان در غرب ایران و شمال غربی آن متداول بوده است.
- (۳) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود و اساساً به ناحیه پارس تعلق داشت. آثار تألیف شده به این زبان بیشتر آثار دینی زردشتی است.
- (۴) فارسی دری پس از ورود اسلام به ایران و بهره‌گیری زبان فارسی از الفبای عربی ایجاد شد. دری زبان رسمی و درباری سامانیان بود و ادبیات هم‌زمان با این دولت پدید آمد.

"تاریخ الرسل و الملوك" را چه کسی و به کدام زبان نوشته است؟

- (۱) محمد بن جریر طبری - عربی
 (۲) ابوعلی بلعمی - عربی
 (۳) محمد بن جریر طبری - فارسی
 (۴) ابوعلی بلعمی - فارسی

در کدام گزینه هر سه آرایه ذکر شده صحیح است؟

- (۱) در وصل هم ز عشق تو ای گل در آتشم
 عاشق نمی‌شوی که ببینی چه می‌کشم (جناس - تشخیص - کنایه)
- (۲) ز دست "محتشم" آن گل کشد دامن وصل
 گذاشت خواری هجران به عندلیب و برفت (استعاره - تشبیه - تضاد)
- (۳) بر صحبت گل دل منه ای مرغ که چون تو
 گشتند در این باغ و گذشتند هزاران (کنایه - ایهام - تشبیه)
- (۴) چون کوه‌کن به تمکین بسپار جان شیرین
 وز خون خویش رنگین دامان بیستون کن (ایهام - تلمیح - استعاره)

در تقطیع هجایی بیت زیر چند هجای کوتاه و چند هجای بلند وجود دارد؟
 "کاش که در قیامتش بار دگر بدیدمی کانچه گناه او بود من بکشم غرامتش"

- (۱) هفت هجای کوتاه و نه هجای بلند در هر مصراع
 (۲) هشت هجای کوتاه و نه هجای بلند در هر مصراع
 (۳) هفت هجای کوتاه و هشت هجای بلند در هر مصراع
 (۴) هشت هجای کوتاه و هشت هجای بلند در هر مصراع

در کدام بیت وزن و عاطفه با یکدیگر تناسب و همسویی ندارند؟

- (۱) چو در دست است رودی خوش بزن مطرب سرودی خوش
 که دست‌افشان غزل خوانیم و پاکوبان سر اندازیم
- (۲) نمی‌بینم از همدان هیچ بر جای
 دلم خون شد از غصه، ساقی کجایی؟
- (۳) به حدیث درنیایی که لب شکر نریزد
 نچمی که شاخ طوبی به ستیزه بر نریزد
- (۴) غم زمانه که هیچش کران نمی‌بینم
 دواش جز می چون ارغوان نمی‌بینم



۸۷

در کدام بیت تعداد هجاهای کوتاه و بلند در هر مصراع یکسان است؟

- (۱) کارم ز غمت به جان رسیدست فریاد بر آسمان رسیدست
- (۲) نام من هرگز نیاری بر زبان آری از نامم تو را ننگ آمدست
- (۳) چه زخم خنده که در عشق تو ز دو صد گریه بود خندهام
- (۴) یار ما را به هیچ برنگرفت وانچه گفتیم هیچ درنگرفت

۸۸

آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً درست نیست؟

- (۱) مرهم داغ من تشنه جگر زخم بود بخیه زخم من بی‌سروسامان داغ است (مناقض‌نما - جناس)
- (۲) رنگین‌تر از سرشک بود گفتگوی من از بس شده است گریه گره در گلو مرا (نغمه حروف - حس‌آمیزی)
- (۳) کریم از بهر ریزش می‌نهد رنج طلب بر خود ز دریا هرچه گیرد ابر گوهر بار می‌ریزد (اسلوب معادله - استعاره)
- (۴) ما ز جام باده عشقیم مخمور الست زان سبب باشد مدامم با می و شاهد نشست (تشبیه - ایهام تناسب)

۸۹

کدام گزینه ویژگی‌های شعری قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم را ندارد؟

- (۱) نیلوفر کبود نگه کن میان آب چون تیغ آب‌داده و یاقوت آبدار
- (۲) نارنج چو دو کفه سیمین ترازو هر دو ز زر سرخ طلی کرده (مالیدن، اندودن) برونسو
- (۳) بلبل همی‌بخواند در شاخسار بید سار از درخت سرو مر او را شده مجیب (جواب‌گو)
- (۴) بی‌نیازی سرکشی می‌آورد، زان لطف حق بندگان را مبتلا سازد به درد احتیاج

۹۰

ترتیب درست ابیات زیر از نظر داشتن آرایه‌های (ایهام - تلمیح - جناس - حسن تعلیل - کنایه) در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) من آن حسن غریبم کاروان آفرینش را که جای سیلی اخوان بود نیل بناگوشم
- (ب) من که باشم کز چو من بی‌قدر یاد آورده‌ای نامه از ننگ همین معنی به خود پیچیده است
- (ج) بال پرواز فلک داری و قانع شده‌ای که به بزمی که روی جای به بالا گیری
- (د) ای دل دویدن از پی آن بی‌وفا بس است گر تو هنوز سیر نگشتی مرا بس است
- (هـ) جز قلب تیره هیچ نشد حاصل و هنوز باطل در این خیال که اکسیر می‌کنند

- (۱) الف - ب - ج - ه - د
- (۲) الف - ب - ه - د - ج
- (۳) ه - الف - ج - ب - د
- (۴) ه - الف - ب - د - ج

۹۱ "وجدت سبعة أخطاء في الصفحة الستة والتسعين من الكتاب الذي سُدِّرُسه مُدرِّسنا قريباً فصَحَّحتها!":

- ۱) در صفحه نود و شش از کتابی که معلم ما آن را به زودی تدریس خواهد کرد، هفت خطا را پیدا کردم و آن‌ها را تصحیح کردم!
- ۲) در صفحه نود و شش از کتاب که معلم ما به ما درس خواهد داد، هفت اشتباه یافتیم پس آن‌ها را تصحیح نمودم!
- ۳) در صفحه شصت و نه از کتاب، هفت عدد از خطاها را اصلاح کردم و آموزگار خیلی زود آن را به ما تدریس می‌کند!
- ۴) اقدام به اصلاح هفت خطای صفحه شصت و نه از کتابی کردم که مدرس ما، به زودی آن را به ما تدریس خواهد کرد!

۹۲ عین الصحیح فی الإعراب و التَّحلیل الصَّرفی.
يُنقل النقط من الموائى إلى المصافى عبر الأنايب:

- ۱) يُنقل: للغائب - مضارع - مجرد ثلاثى - معلوم / الجملة فعلية
- ۲) الموائى: جمع تكسيرٍ و مفردة "مينا" - معرب / مجرورٌ بحرف الجرّ
- ۳) المصافى: جمع مكسّر و مفردة "صافى" - معرب / مجرورٌ بحرف الجرّ
- ۴) الأنايب: اسمٌ - جمع تكسيرٍ (مفردة: أنوب) - مبنى / مضافٌ إليه و مجرورٌ

۹۳ عین ما فيه جمع سالم للمؤنث:

- ۱) أنشد الشاعرُ قصيدةً طويلةً، الأبياتُ الجميلة فيها كثيرة!
- ۲) استمعنا إلى أصوات الطيور في الغابة و هي جميلة و كثيرة!
- ۳) إن يُنقل النقط بواسطة الأنايب فلا نحتاج إلى آلات لتقليل الضغط!
- ۴) بعض الأعمال تحتاج إلى أوقات معينة فيجب أن لا نتأخر في الوصول إليها!

۹۴ كم فعلاً مزيداً جاء في العبارتين التاليتين؟

(أ) لا تستوى الحسنة و لا السيئة إِدفع بالتي هي أحسن. (ب) لا يجوز لك شراء الأطعمة لايتنفع بها أحدٌ.

- | | |
|----------|----------|
| ۱) واحد | ۲) إثنان |
| ۳) ثلاثة | ۴) أربعة |

۹۵ عین الخطاء فى الترادف أو التضاد:

- ۱) نحن نتعایش تعایشاً سلمياً فى الأمم الإسلامية. (متضاده "حربى")
- ۲) ظهر فى السماء الغيم الأسود و ينزل منه المطر. (مترادفه "السحاب")
- ۳) يأمر القرآن باجتنا ب الإساءة على أحد. (متضاده "الإحسان")
- ۴) جوازاتنا فى أيدينا و نحن جاهزون للسفر. (مترادفه "عملاء")



- ۱) جشنی را به مناسبت تولد علی چهارمین فرزندمان برگزار کردیم!
- ۲) به مناسبت روز میلاد فرزند چهارم خود را جشن گرفتیم و او را علی نام نهادیم!
- ۳) به مناسبت روز تولد چهارمین فرزندمان که او را علی نامیدیم، جشن گرفتیم!
- ۴) روز تولد چهارمین فرزندمان را جشن گرفتیم و نامش را علی گذاشتیم!

عین الخطاء فی صیاعة جملة مجهول:

- ۱) نَكْتُبُ الدروس بعد وصولنا إلى البيت. ← نَكْتُبُ الدروس بعد وصولنا إلى البيت.
- ۲) يسمع التلاميذ أصوات الحافلات في الشارع. ← تُسْمَعُ أصوات الحافلات في الشارع.
- ۳) عرفتُ أم صديقتي في مهرجان الفلم. ← عُرِفْتُ أم الصديق في مهرجان الفلم.
- ۴) أشاهد السحاب في السماء كل يوم. ← يُشَاهَدُ السحاب في السماء كل يوم.

"بفضل مساعِداتِ قائدِ الأمةِ الإسلامية قَدَرنا حَتَّى الآنَ على حلِّ كثيرٍ من المشاكل التي توجِدُ الخلافاتِ بيننا!":

- ۱) تاکنون، به فضل کمک‌های رهبر امت اسلامی قادر بر حل بسیاری از مشکلاتی شدیم که بین ما ایجاد اختلاف می‌کند!
- ۲) به فضل کمک‌های رهبر امت اسلامی توانسته‌ایم مشکلات زیادی را که میان ما ایجاد اختلاف می‌کند، حل کنیم!
- ۳) با کمکی که رهبری امت اسلامی اکنون انجام داده می‌توانیم مشکلات زیادی را که بین ما سبب اختلاف می‌شود حل کنیم!
- ۴) کمک‌هایی که به فضل رهبر امت اسلام انجام شده، ما را قادر بر حل خیلی از مشکلاتی کرده که سبب اختلاف شده است!

"إنَّ النملة تقدر على حمل شيءٍ يفوق وزنها خمسين مرّةً!":

- ۱) قطعاً مورچه بر حمل چیزی که از پنجاه برابر وزنش بالاتر است توانا است!
- ۲) حقیقتاً مورچه برای حمل چیزی که از پنج برابر وزنش بالاتر است توانمند است!
- ۳) قطعاً زنبور برای حمل چیزی که از پنجاه برابر وزنش بیشتر است قدرتمند خواهد بود!
- ۴) حقیقتاً مورچه بر حمل چیزهایی توانا است که از پنج برابر وزنش بیشتر هستند!

عین المناسب عن المفهوم: "النَّاسُ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا!":

- ۱) عمری به جهل غافل از مرگ جان را بدهیم سقوط چون برگ
- ۲) تا چنین زنده‌ای تو در خوابی چون بمیری تمام دریایی
- ۳) دیگر سخن از غفلت ایام چه سود آن‌دم که طعام شکم گور شدم
- ۴) آدمی تا کی تو را در خواب غفلت بودن با بدی‌ها و پلیدی‌های دل هم‌رنگ‌شدن

إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ.

بلادنا إيران غنية بالنفط و الغاز في باطن الأرض و هي تصدّر قسمًا مهمًّا إلى البلدان الصناعية. عرف الإنسان النّفط من قديم الزمان و كان يجمعه من سطح الأرض و يستفيد منه كوقودٍ لمعالجة الأمراض الجلدية و من مشتقات النفط، الزيوت و البنزين. يحفر العمّال بئرًا و يضعون أنبوبًا فيها فيصعد النّفط بواسطة الأنبوب و يُفتح و يُغلق الأنبوب بحنفيات. لإيران تجارب كثيرة في صناعة نقل النفط و هي من أكبر الدول المصدّرة للنفط و أنجحها.

١٠١ عيّن الصحيح:

- (١) ظاهرة النفط من اكتشافات الإنسان الجديدة.
- (٢) تصدّر النفط إلى المدن الثقافية.
- (٣) يوجد الغاز في البلدان الصناعية أكثر منّا.
- (٤) يوجد النفط في باطن الأرض و هو مهمّ جدًّا.

١٠٢ عيّن ما ليس من استعمالات النفط:

- (١) صنع الأنبوب
- (٢) الوقود و الحطب
- (٣) التئام الأمراض
- (٤) صنع الزيوت

١٠٣ عيّن الخطأ حسب النصّ:

- (١) إيران نجحت في تصدير النفط إلى البلدان.
- (٢) الزيت من إنتاجات النفط و مشتقاته.
- (٣) البلدان الصناعية غنيّة بالنفط و الغاز.
- (٤) يُجَعَل الأنبوب في البئر لصعود النفط.

١٠٤ عيّن ما لا يوجد في النصّ:

- (١) فعلان مجهولان للمضارع
- (٢) جمع تكسير كلمة "الزيت"
- (٣) فاعلٌ لفعل المزيد الثلاثي من "تفعل"
- (٤) مصدرٌ من باب "مفاعلة"

١٠٥ عيّن الأقرب في المفهوم: "واعظان كايں جلوه در محراب و منبر می کنند چون به خلوت می روند آن کار دیگر می کنند"

- (١) يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله.
- (٢) يا بنى أقم الصلاة و أمر بالمعروف.
- (٣) يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم.
- (٤) لا تجتمع خصلتان في مؤمنٍ: البخل و الكذب.

١٠٦ "عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل" عيّن الصحيح في المفهوم:

- (١) چنان دان که نادان ترين کس توى اگر پند دانندگان نشنوى
- (٢) سيم و زر خویش از درمی تا بجوى با دوست بخور گر نه به دشمن ماند
- (٣) به قول دشمنان برگشتی از دوست نگردد هيچ کس با دوست دشمن
- (٤) اگر دانا بود خصم تو بهتر که با نادان شوى يار و برادر

- ۱) خرجت زميلتي من الغرفة قبل أن تطفى المكيّف: همكلاسى ام قبل از اينكه كولر را خاموش كند از اتاق بيرون رفت!
- ۲) ستة و تسعون من الطلاب ذهبوا إلى طهران: نود و شش (نفر) از دانش آموزان به تهران رفتند!
- ۳) تعلّم أخی الأصغر فصلاً واحداً من كتابه الرابع: برادر كوچكم فصل اول از چهار كتابش را ياد گرفت!
- ۴) فازت تلميذتان إثنان من بين سبع طالبات: دو دانش آموز از ميان هفت دانش آموز بيروز شدند!

۱۰۸ "هذا الاقتراح حسنٌ و سنتعاون جميعاً على العمل به":

- ۱) اين يك پيشنهاد نيك است و همگي در عمل كردن به آن كمك مي كنيم!
- ۲) اين پيشنهاد خوب است و به صورت جمعي كمك و همياري به عمل كردن به آن مي كنيم!
- ۳) اين از پيشنهادهاي نيك است و همگي براي عمل كردن به آن همياري خواهيم كرد!
- ۴) اين پيشنهاد خوب است و همگي براي عمل به آن همياري خواهيم كرد!

عین الخطاء فی ضبط حركات الكلمات: ۱۰۹

- ۱) يَسْتَخْرِجُ الفلاحونَ الماءَ مِنْ بئرِ القَريَةِ.
- ۲) أَنْظُرْ إِلَى هذِهِ الصُّورِ العَجيبَةِ حَتَّى تُصَدِّقَ.
- ۳) القرآنُ يَأْمُرُنَا أَلَّا نَسْتَبُوا مَعْبُودَاتِ المُشْرِكِينَ.
- ۴) قَدْ أَنْشَدَ هَذَا الشاعِرُ قصيدَةً عَن مُشاهدَتِهِ.

۱۱۰ "از گياهان دارويي براي پيشگيري از بيماري ها استفاده مي كنيم!" عین الصحيح فی التعريب.

- ۱) لِالْتِئامِ مِنَ الأَمراضِ نَسْتَفيدُ مِنَ الأعشابِ الطَبيّةِ.
- ۲) نَسْتَعْمَلُ الأعشابِ الطَبيّةِ لِلوقايَةِ مِنَ الأَمراضِ.
- ۳) لوقاية من الأمراض نستعمل الأعشاب البرية.
- ۴) نستفيد من العشب الطبي لوقاية من أمراض.

عین الخطاء حسب الحقيقة أو الواقع: ۱۱۱

- ۱) الميناء مكانٌ على ساحل البحر تُشاهد السفن جنبه.
- ۲) العطلة يوم الإستراحة للموظفين و الطلاب.
- ۳) البريد إدارة تسليم الرسائل و استلامها.
- ۴) الإتصالات حفرة عميقة يُسْتخرج النفط منها.

۱۱۲ "تلك نفس الحبة التي نمت فصارت شجرة قوية فيخرج الله منها الثمرة":

- ۱) آن همان دانه‌ای است که رشد کرده پس درخت قدرتمندی گردیده و خداوند از آن میوه را بیرون می آورد!
- ۲) این همان دانه‌ای است که رشد می کند پس درخت تنومندی می گردد و خداوند از آن میوه را بیرون می آورد!
- ۳) آن دانه‌ای است که رشد کرده و درخت قدرتمندی گشته و خدا از آن میوه را بیرون آورده است!
- ۴) آن همان دانه‌ای است که رشد کرده و درخت تنومندی گردیده و از آن میوه‌ها به دست می آید!

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ.

الدَّبَّ حيوان يُشبه بعض أنواع الكلاب، هو متوحِّشٌ و صاحب فكٍّ بقوَّة خارقة لصيد الفريسة (طعمه، شكار) و حَمَلِهَا مسافات بعيدة. تعيش الدَّبَّاتُ فرادى أو أزواجاً في المناطق الجبلية بحيث تُصبح رؤيتها صعباً هناك! تتجمَّع فقط خلال فصل الشتاء لتكون في الجماعة عند ما تبحث عن الغذاء، و كلما اشتدَّ البردُ تُصبح الدَّبَّاتُ أكثر خشونةً و جرأة، فتخرج إلى الأماكن المزدحمة كالحدايق بحثاً عن الغذاء، و يبذل هذا الحيوان جهوداً غير عادية للمحافظة على سلامته! تنام الدَّبَّاتُ أثناء النهار في كهف بين الصخور و تخرج للصَّيد ليلاً، و يُمكنها أن تقطع مسافة ما بين ٤٨ إلى ٦٤ كيلومتراً في الليلة الواحدة!

١١٣ عيِّن الخطأ عن الدَّبَّ:

- (١) عند الشتاء لَمَّا يشتدَّ البرد تزداد الخشونة و الجرأة فيه!
- (٢) يعيش في مناطق أرضها مرتفعة و نراه بصعوبة هناك!
- (٣) تتجمَّع الدَّبَّاتُ للبحث عن الغذاء طول السنة!
- (٤) هو حيوان متوحِّش قوي في صيد فريسته!

١١٤ عيِّن الخطأ في الترجمة:

- (١) (و لا يظلم ربك أحداً): پروردگارت به کسی ستم نمی‌کند.
- (٢) حلويات يزد و مناطقها الصحراوية مشهورة.: شیرینی‌های یزد و منطقه‌های صحرایی‌اش معروف است.
- (٣) العيش في الريف جميل جداً.: زندگی در باغ بسیار زیبا است.
- (٤) (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها): خدا کسی را تکلیف نمی‌کند جز به اندازه توانایی‌اش.

١١٥ "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكرٍ و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائلَ".: ای مردم

- (١) همانا شما را از مرد و زن آفریده‌اند و ما شما را از ملت‌ها و گروه‌ها قراردادیم!
- (٢) به راستی شما را از مرد و زن آفریدیم و شما را مانند ملت‌ها و مردم قرار داده بودیم!
- (٣) قطعاً ما شما را از مرد و زن آفریدیم و شما را ملت‌هایی و قبیله‌هایی قرار دادیم!
- (٤) حقیقتاً ما شما را از مرد و زن می‌آفرینیم و شما را ملتی و قبیله‌ای قرار دادیم!

١١٦ "هل تظنّ أن يكون ذلك المطر حقيقة و ليس فلماً خيالياً؟"

- (١) آیا می‌پنداری که آن باران حقیقت باشد و یک فیلم خیالی نیست؟
- (٢) آیا تصور کردی که آن باران حقیقی باشد و فیلمی خیالی نبوده است؟
- (٣) چگونه تصور می‌کنی که آن باران حقیقت است و یک فیلم خیالی نیست؟
- (٤) آیا پنداشتی آن باران حقیقتی باشد و از فیلم‌های خیالی نیست؟

"البومة تستطيع أن تدير رأسها مئتين و سبعين درجة دون تحريك الجسم.":

- (۱) مرغابی می‌تواند سر خود را صد و هفتاد درجه بدون تکان دادن بدن بچرخاند!
- (۲) جغد می‌تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند بدون تکان دادن بدن!
- (۳) مرغابی قادر است که سر را دویست و هفتاد درجه بدون حرکت بدن بالا بیاورد!
- (۴) جغد می‌تواند بدون حرکت بدن سر را دویست و هفت درجه بچرخاند!

"الزرافة لاتنام فى اليوم الواحد إلا أقلّ من ثلاثين دقيقة و على ثلاث مراحل.": زرافه

- (۱) در یک روز فقط کمتر از سه دقیقه و در سه مرحله می‌خوابد!
- (۲) نمی‌خوابد در روز مگر کمتر از سی دقیقه در یک سوم مرحله!
- (۳) در یک روز نمی‌خوابد مگر کمتر از سی دقیقه و در سه مرحله!
- (۴) نخواهد در یک روز فقط کمتر از سه دقیقه در سه مرحله!

فى أىّ عبارة جاء الخطأ حول الحوار؟

- (۱) - إجلب هذه الحقيبة إلى هنا. - على عيني يا صديقي.
- (۲) - كيف وجدت إيران؟ - جئت للمرة الأولى إلى هنا.
- (۳) - هل حضرتك من مازندران؟ - لا؛ أنا من مدينة إصفهان.
- (۴) - إجعلوا جوازاتكم فى أيديكم. - نحن جاهزون.

عین ما جاء فيه فعلان مزیدان:

- (۱) السفينة الحربية إقتربت منّا و ركبها ثلاثة عشر جنديًا.
- (۲) إنكسرت إحدى الزجاجات فى المختبر فاحترق كلّ الأشياء
- (۳) رجعت صديقتى من السفر و إسترجعت أمانتها من القاضى
- (۴) صارت هذه الطالبة تلميذة مثالية و إستلمت جائزة من مدرّسها

روان شناسی

این موضوع که امیر در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برد چه نام دارد و به کدام حوزه رشدی مربوط می‌شود؟

- (۱) فراحافظه - شناختی
- (۲) تفکر لحظه به لحظه - هیجانی
- (۳) پردازش مفهومی - هیجانی
- (۴) فرضیه‌سازی - شناختی

در این دوره هم خود نوجوان و هم اطرافیان وی احساس می‌کنند که گرایش نوجوان به گروه همسالان خیلی بیشتر از سابق شده است و در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است. این عبارت کدام نوع رشد در دوره نوجوانی را بیان می‌کند؟

- (۱) اخلاقی
(۲) اجتماعی
(۳) شناختی
(۴) هیجانی

منابع کسب شناخت کدام است؟

- (۱) فرآیند - نظام‌دار بودن - موقعیت نامعین
(۲) توصیف - تبیین - پیش‌بینی - کنترل
(۳) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار - شیوه‌های مبتنی بر سیروسلوک و روش‌های شهودی - شیوه خردگرایانه - روش علمی
(۴) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار - شیوه‌های مبتنی بر سیروسلوک و روش‌های شهودی - روش علمی

عوامل مؤثر در ساماندهی توجه در کدام‌یک از گزینه‌های زیر آورده نشده است؟

- (۱) میزان آگاهی
(۲) اهمیت تکلیف
(۳) مدت زمان انجام یک تکلیف
(۴) پرهیز از انجام چند تکلیف به‌طور هم‌زمان

کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فردی که انسان را تنها موجودی جسمانی می‌بیند، بسیار متفاوت از فردی که انسان را دارای ابعاد مختلفی فراتر از بدن جسمانی می‌بیند به مطالعه و پژوهش علمی درباره انسان خواهد پرداخت.
(۲) دانشمندان سعی می‌کنند تا در توصیف موضوعات و پدیده‌های مختلف، دقیق و بی‌طرف باشند.
(۳) روانشناسان بر خلاف سایر دانشمندان علوم تجربی، کمتر تحت تاثیر پیش فرض‌ها و نظریات پذیرفته‌شده در هر علم، ارزش‌ها و همچنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند.
(۴) چگونگی توصیف هر دانشمند از یک موضوع یا پدیده تاثیر بسیار زیادی در مواجهه با آن موضوع و بررسی علمی آن دارد.

کدام گزینه، عبارت "گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود." را توصیف می‌کند؟

- (۱) اصل
(۲) مسئله
(۳) فرضیه
(۴) نظریه

در پدیده نوک زبانی فرد می‌گوید من پاسخ این سؤال را می‌دانم ولی نمی‌توانم بگویم اگر شما چنین وضعیتی را تجربه کرده‌اید، بدانید در مرحله هستید.

- (۱) اندوزش
(۲) بازیابی
(۳) رمزگردانی
(۴) ذخیره‌سازی

عبارت روش بارش مغزی تا ۶۰ درصد به حل مسئله کمک می‌کند نمونه‌ای از است.

۱۲۸

- (۱) تبیین
(۲) کنترل
(۳) توصیف
(۴) پیش‌بینی

کدام عبارت، در مورد حافظه صحیح است؟

۱۲۹

- (۱) حافظه حسی کوتاه‌مدت و بلندمدت نیازمند به تمرین است.
(۲) توجه نکردن باعث از بین رفتن و زوال حافظه کوتاه‌مدت می‌شود.
(۳) ارتباط بین انواع مختلف حافظه از نوع زنجیره‌ای و سلسله‌مراتبی است.
(۴) در حافظه حسی، اطلاعات به صورت ساده دریافت شده و در آن به اطلاعات، تفسیر و معنایی داده نمی‌شود.

کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

۱۳۰

- (۱) مفاهیمی که به صورت پیاپی و مرتبط باهم در حافظه ما شکل می‌گیرد، در حافظه معنایی ذخیره می‌شوند.
(۲) اطلاعات موجود در حافظه رویدادی، از سازماندهی ساختاری برخوردار است.
(۳) زمانی که ما اطلاعات را طبقه‌بندی می‌کنیم، آن‌ها را در حافظه معنایی خود ذخیره می‌کنیم.
(۴) ناتوانی در به یاد آوردن تجارب شخصی مربوط به آسیب حافظه رویدادی است.

هریک از عبارات‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام عوامل مؤثر بر ایجاد تمرکز است؟

۱۳۱

- (الف) برخی از محرک‌ها به لحاظ معنایی شرایط متنوع و جذابی دارند، از این رو موجب از بین رفتن عادت و ایجاد تمرکز می‌شوند.
(ب) هرچه میزان آن در افراد بیشتر باشد، میزان تمرکز او بیشتر و میزان خوگیری، کمتر خواهد بود و همچنین میزان آن در افراد با یکدیگر متفاوت است.

- (۱) میزان تغییرات درونی محرک - میزان درگیری و انگیزتگی ذهنی
(۲) یکنواختی و ثبات نسبی - میزان تغییرات درونی محرک
(۳) میزان درگیری و انگیزتگی ذهنی - آشنایی نسبی با محرک
(۴) میزان تغییرات درونی محرک - آشنایی با موضوع موردتوجه

به ترتیب عبارات "شناسایی عوامل موثر در بی‌انگیزگی تحصیلی" و "افراد افسرده، انگیزه لازم را برای انجام امور ندارند" مربوط به کدام اهداف روانشناسی هستند؟

۱۳۲

- (۱) توصیف - تبیین
(۲) تبیین - تبیین
(۳) توصیف - توصیف
(۴) تبیین - توصیف

عبارت "به صورت منظم یادآوری اطلاعات را آزمایش کنید." بیانگر کدام فن روش پس‌خبا است؟

۱۳۳

- (۱) خواندن
(۲) به خود پس دادن
(۳) سوال کردن
(۴) آزمون

۱۳۴ فرآیندهای ذهنی را به واسطه آثار و کارکردهای آنها، مورد مطالعه قرار می‌دهیم.

- (۱) قابل مشاهده - تجربی
(۲) غیرقابل مشاهده - تجربی
(۳) قابل مشاهده - انسان
(۴) غیرقابل مشاهده - انسانی

۱۳۵ در توجه پراکنده، چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

- (۱) توجه فرد روی یک خبر مهم متمرکز می‌شود.
(۲) عوامل محیطی باعث حواس‌پرتی می‌شوند.
(۳) چند نوع اطلاع به طور هم‌زمان پردازش می‌شوند.
(۴) چند نوع اطلاع به طور مساوی دریافت می‌شوند.

۱۳۶ پاسخ‌های خردمندان به مسائل علمی در روانشناسی بیانگر چه مفهومی است؟

- (۱) فرضیه
(۲) نظریه
(۳) تجربه
(۴) بیان مسئله

۱۳۷ کدام عبارت به مطالعات اندیشمندان اسلامی در حوزه روان‌شناسی اشاره درستی دارد؟

- (۱) بُعد صوری نظریه‌پردازی
(۲) الهام از منابع به تبیین مضامین روانشناسی
(۳) فقط روش تجربی مطالعات ابعاد روان‌شناختی
(۴) مطالعه فلسفی ابعاد روان‌شناختی انسان

۱۳۸ به ترتیب هریک از عبارات زیر مصداق کدام‌یک از انواع حافظه باتوجه به اطلاعات است؟

- الف) در راهپیمایی روز قدس سال ۱۳۵۸ همراه چه کسی بودید؟
ب) مهم‌ترین علل آلودگی ناشی از ریزگردها کدام است؟
پ) بین احساس و ادراک چه تفاوتی وجود دارد؟
ت) در عملیات فتح‌المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟

- (۱) رویدادی - معنایی - رویدادی
(۲) رویدادی - رویدادی - معنایی - رویدادی
(۳) معنایی - رویدادی - معنایی - رویدادی
(۴) معنایی - معنایی - رویدادی - رویدادی

۱۳۹ کدام‌یک از منابع کسب شناخت درست تعریف نشده است؟

- (۱) در روش علمی از روش‌های تجربی استفاده می‌شود و روش‌های علمی، عینی و قابل تکرار هستند.
(۲) منظور از صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار در روش استناد به نظر صاحب‌نظران افراد متخصص و باتجربه است.
(۳) در شیوه‌های مبتنی بر سیروسلوک و روش‌های شهودی مهم‌ترین ویژگی شخصی و غیر قابل تعمیم بودن این روش است.
(۴) در شیوه خردگرایانه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر درک درونی به حقیقت چیزی پی می‌برند. فیلسوفان از این روش استفاده می‌کنند.



۱۴۰ کدام عبارت زیر صحیح نیست؟

- ۱) صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود.
- ۲) قضاوت در مورد مسائل اخلاقی بیش از هر چیز نیازمند رشد شناختی است.
- ۳) ویژگی جنسی هویت باعث می‌شود تا ترانه رفتارهای دخترانه نشان دهد.
- ۴) تمایزی که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد، هویت نام دارد.

۱۴۱ کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) در روش علمی هر متغیر باید به طور عینی و دقیق بیان شود. به این ویژگی تعریف عملیاتی می‌گویند.
- ۲) تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود. اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد.
- ۳) در تکرارپذیری می‌توان گفت اگر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی با روش‌های منحصربه‌فرد مسئله‌ای را حل کند و به نتیجه برسد، روش او در مجموعه روش علمی قرار می‌گیرد.
- ۴) در تعریف عملیاتی همه افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی می‌رسند.

۱۴۲ آزمایش عقربه‌های ثانیه شمار پیرامون کدام عوامل مربوط به توجه مطرح شده است؟

- ۱) جستجو
- ۲) گوش‌به‌زنگی
- ۳) ردیابی درست اطلاعات
- ۴) آماده‌سازی

۱۴۳ فرض کنید می‌خواهیم میزان احساسات خشم و خوشحالی را در دانش‌آموزان یک مدرسه مورد سنجش قرار دهیم. همان‌طور که می‌دانیم خشم و خوشحالی در مباحث روانشناسی در مورد افراد مطرح است. در ابتدا خشم و خوشحالی را به صورت دقیق و روشن تعریف می‌کنیم و سپس به این موضوع می‌پردازیم که چرا دانش‌آموزان خشمگین و یا خوشحال می‌شوند که در این حالت هدف از اهداف روانشناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- ۱) تبیین
- ۲) پیش‌بینی
- ۳) توصیف
- ۴) کنترل

۱۴۴ این مطلب که "حافظه‌ای که نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می‌دهد" اشاره به کدام یک از مراحل حافظه دارد؟

- ۱) حسی
- ۲) کاری
- ۳) کوتاه‌مدت
- ۴) بلندمدت

۱۴۵ کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) نخستین گام در روان‌شناسی علمی، توصیف آزمون‌پذیر و تجربی از پدیده‌های روان‌شناختی موردنظر است.
- ۲) روان‌شناسان بایستی تلاش کنند در توصیف رفتار، حتی‌المقدور ارزش‌ها و پیش‌داوری‌های خود را به کار گیرند.
- ۳) برای رسیدن به جواب قطعی در توصیف رفتار انسان، بایستی در اولین قدم، آن‌ها را خوب توصیف نماییم.
- ۴) تفاوت توصیف یک روان‌شناس از پدیده روان‌شناختی با یک انسان عادی در این است که روان‌شناسان در توصیف، روش علمی به کار می‌برد.

در یادآوری کدام جفت از واژگان زیر خطا بیشتر است و علت آن چیست؟

- (۱) میز / ستاره - دارای نشانه بیرونی هستند.
 (۲) شب / خواب - دارای نشانه بیرونی هستند.
 (۳) خودکار / لیوان - دارای نشانه درونی هستند.
 (۴) کتاب / کاغذ - دارای نشانه درونی هستند.

گزینه درست را انتخاب کنید.

(الف) کدامیک از علل ایجاد فراموشی نیست؟

(ب) اگر پاسخ به سؤالی دربرگیرنده تجربه مشخصی باشد که به زمان و مکان مشخصی مربوط است، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) الف) رمزگردانی (ب) این مثال مربوط به حافظه از نوع رویدادی است.
 (۲) الف) تداخل اطلاعات (ب) این مثال مربوط به حافظه از نوع رویدادی است.
 (۳) الف) رمزگردانی (ب) این مثال مربوط به حافظه از نوع معنایی است.
 (۴) الف) تداخل اطلاعات (ب) این مثال مربوط به حافظه از نوع معنایی است.

در کدام گزینه زیر به منبع سوم توجه اشاره شده است؟

- (۱) توجه علی نسبت به صدای بلند دوستش جلب شده است.
 (۲) روانشناس در هنگام گفتگو با افراد به زبان بدن آنان توجه می‌کند.
 (۳) رضا منتظر تاکسی اینترنتی است و هر تاکسی را می‌بیند، ماشین موردنظر می‌پندارد.
 (۴) تبلیغ شامپو در استادیوم ورزشی موجب شده است تا محسن در فروشگاه آن شامپو را انتخاب کند.

سه مرحله اصلی حافظه، کدام است؟

- (۱) نگهداری - اندوزش - بازیابی
 (۲) رمزگردانی - یادگیری - بازیابی
 (۳) کدگذاری - یادگیری - اندوزش
 (۴) رمزگردانی - نگهداری - بازیابی

تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده چه نام دارد؟

- (۱) ادراک
 (۲) حافظه
 (۳) احساس
 (۴) استدلال

تاریخ

کدام گزینه از جمله معیارهای انتخاب موضوع، در پژوهش‌های تاریخی است؟

- (۱) منابع و اطلاعات گسترده و وسیع درباره موضوع، موجود باشد.
 (۲) موضوع تازه باشد و پژوهش، حرف و نظر جدیدی را ارائه دهد.
 (۳) در موضوع باید آثار و نتایج رویدادها و نقش افراد مطرح شود.
 (۴) موضوع باید با سایر دانش‌های تجربی، ادبیات و باستان‌شناسی هماهنگ باشد.

عامل مهمی که باعث روی گردانی پیروان آیین برهمنی از آن شد، چه بود؟

۱۵۲

- (۱) مناسک طاقت فرسای آیین برهمنی
- (۲) کسب قدرت و ثروت برهمنان
- (۳) تشکیل طبقه ممتاز در آیین برهمنی
- (۴) ظهور آیین بودا در بخش هایی از هند

ویژگی های "استفاده از ابزارها و فناوری های جدید پیشرفته مانند رادارها - مرحله حساس کار باستان شناس - بررسی باستانی از لحاظ قدمت مواد و مصالح به کاررفته مورد بررسی قرار می گیرد." به ترتیب به کدام مراحل کار باستان شناسی اشاره دارد؟

۱۵۳

- (۱) شناسایی و کشف - استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری
- (۲) شناسایی و کشف - حفاری - استخراج و تنظیم اطلاعات
- (۳) حفاری - شناسایی و کشف - استخراج و تنظیم اطلاعات
- (۴) شناسایی و کشف - استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری

در زمان کدام پادشاه هخامنشی، حکومت هخامنشیان به نهایت وسعت و عظمت خود رسید.

۱۵۴

- (۱) کوروش
- (۲) کمبوجیه
- (۳) داریوش یکم
- (۴) خشایار شاه

اساس تعالیم کنفوسیوس چه بود؟

۱۵۵

- (۱) توجه به رفتار اخلاقی
- (۲) نظم و انضباط کاری
- (۳) روش درست اداره جامعه
- (۴) مردم چطور باید رفتار کنند.

کدام گاه شماری در میان بابلی ها رایج بود؟ آن ها برای رفع اختلاف تعداد شبانه روز در هر سال، کدام اقدام را انجام می دادند؟

۱۵۶

- (۱) رومی - میلادی / هر چهار سال یک روز به سال می افزودند.
- (۲) رومی / هر پنج سال، یک ماه به سال می افزودند.
- (۳) خورشیدی - قمری / هر سه سال، یک ماه به سال می افزودند.
- (۴) قمری / هر چهار سال، یک ماه به سال می افزودند.

دلایل اصلی به سستی گراییدن امپراطوری اشکانی چیست؟

۱۵۷

- (۱) ملوک الطوائفی بودن و چندپارگی بخش های مختلف آن
- (۲) جنگ های پیاپی با امپراطوری روم در مرزهای غربی و درگیری های نظامی در مرزهای شرقی
- (۳) درگیری و مشکلات ناشی بر منطقه ارمنستان و مرزهای سوریه
- (۴) شکست از رومیان و عدم توانایی در برابر شورش خاندان ساسانی در فارس

- ۱) اقوام آریایی مهاجر به ایران، از نظر تبار و زبان خویشاوند بودند و باور دینی مشترکی داشتند.
- ۲) وجود گروه‌های پنج‌گانه آریایی در آغاز نشان‌دهنده برتری یک گروه بر گروهی دیگر بود.
- ۳) تقسیم‌بندی اقوام آریایی به دسته‌های روحانیون، جنگجویان و کشاورزان و شبانان دیده می‌شد.
- ۴) در هر قبیله آریایی، تعدادی طایفه بود و هر طایفه به چندین خانواده تقسیم می‌شد.

۱۵۹ هخامنش رئیس قبیله بود که از قبایل مهم به شمار می‌رفت.

- ۱) پاسارگادی - مادها
۲) ایلامی‌ها - مادها
۳) پاسارگادی - قوم پارسی
۴) ایلامی - قوم پارسی

۱۶۰ خدای‌نامه‌ها در کدام دوره تاریخی ایران تدوین و نگارش یافتند؟

- ۱) هخامنشیان
۲) ساسانیان
۳) سلجوقیان
۴) غزنویان

- ۱۶۱ کدام‌یک از موارد زیر، جزء خصوصیات دوران فرمانروایی شی‌هوانگ‌تی بر سرزمین چین است؟
الف) نام اصلی او، ژن بود که به تجزیه سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی را به وجود آورد.
ب) یکی از اقدام‌های بسیار مهم وی، تکمیل دیوار بزرگ چین است.
ج) این فرمانروا، عنوان شی‌هوانگ‌تی، به معنای خدای بزرگ را برای خود برگزید.
د) شی‌هوانگ‌تی به شدت با اندیشه‌های کنفوسیوس مخالفت می‌کرد.
ه) وی به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

- ۱) الف - ب - ج - د
۲) د - ب - ج - ه
۳) ه - ب - الف - د
۴) الف - د - ج - ه

۱۶۲ فتح کدام منطقه به دست مسلمانان در زمان بنی‌امیه، از فتوحات مهم است؟

- ۱) ایران
۲) شام
۳) اندلس
۴) بیزانس

۱۶۳ خسروانوشیروان با استفاده از کدام مورد توانست یمن را از اشغال حبشیان نجات دهد؟

- ۱) سوارکاران ماهر
۲) نیروی دریایی
۳) تیراندازان
۴) فیل‌سواران

۱۶۴ نیای اردشیر بابکان بود که موبد نیایشگاه زرتشتی آناهیتا در شهر بود.

- ۱) ساسان - استخر
۲) ارشک - استخر
۳) ساسان - تیسفون
۴) ارشک - تیسفون



۱۶۵ مورخان جهت اعتبارسنجی گزارش‌های تاریخی به کدام امر زیر می‌پردازند؟

- (۱) مطابقت بقا سایر گزارش‌ها
- (۲) تأیید گزارش‌ها
- (۳) نقد
- (۴) حذف زایدات

۱۶۶ اولین پرسش‌های بنیادین درباره هر رویداد تاریخی چیست؟

- (۱) علت و چرایی
- (۲) زمان و مکان
- (۳) نتایج و دستاوردها
- (۴) همه موارد

۱۶۷ "تاریخ بی‌هقی" و "فتوحات شاهی" به ترتیب جزء کدام‌یک از انواع تاریخ‌نگاری است؟

- (۱) محلی - عمومی
- (۲) تک‌نگاری - منظوم
- (۳) سفرنامه - اندرزنامه
- (۴) سلسله‌ای - تک‌نگاری

۱۶۸ به دنبال تحولات فکری و علمی چه دوره‌ای در تاریخ اروپا علم تاریخ متحول شد؟

- (۱) دوره باستان
- (۲) قرون وسطی
- (۳) عصر رنسانس
- (۴) دوره معاصر

۱۶۹ در عصر کدام حکومت، مراسم عزاداری امام حسین در عاشورا و جشن عید غدیر خم برگزار می‌شد؟

- (۱) آل بویه
- (۲) علویان طبرستان
- (۳) صفاریان
- (۴) زیاریان

۱۷۰ اندرزنامه‌ها، بیشتر به کدام‌یک از موضوع‌ها و مسائل زیر می‌پردازد؟

- (۱) تربیت فرزندان و آموزش افراد فرودست در جامعه
- (۲) چگونگی اداره کشور و نهادهای اداری توسط دیوان
- (۳) اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی مردم و فرمانروا
- (۴) شیوه اداره جامعه توسط فرمانروایان و شاهزادگان

۱۷۱ کدام عامل، سبب برپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری در نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ایران از گذشته‌های دور بود؟

- (۱) میزان بارندگی و رطوبت
- (۲) وجود غارهای متعدد جهت زندگی
- (۳) برخورداری از مراتع بسیار
- (۴) وجود انواع گیاهان خوراکی

۱۷۲ ظهور طریقت‌های صوفیانه بزرگی مانند حروفیه، نقشبندیه، مشعشعیه و... در عصر ایلخانی و تیموری نشانه‌ای از چیست؟

- (۱) گسترش تصوف در نظام اجتماعی ایران
- (۲) افزایش و نفوذ موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ اهل طریقت
- (۳) ایجاد نگرانی و ناامیدی اجتماعی به‌واسطه هجوم ویرانگر و وحشت‌انگیز مغول به ایران
- (۴) تمکن مالی و قدرت اقتصادی مناسب رهبران طریقت‌های صوفی در قرن نهم

(۱) بر اساس ادبیات شفاهی دوران اشکانی

(۲) مجموع داستان‌هایی که گوسان‌ها به صورت شفاهی برای مردم تعریف می‌کردند.

(۳) قصه‌های متعددی که در زمان هخامنشیان مردم از حفظ می‌خواندند.

(۴) متون منثور دوران ساسانی که از جمع‌آوری داستان‌های شفاهی پدید آمده بود.

۱۷۴ در زمان فرمانروایی مبادلات فرهنگی با و گسترش یافت و در نتیجه آن جنبش علمی نیرومندی در ایران پدید آمد.

(۱) انوشیروان - هند و مصر

(۲) خسروانوشیروان - هند و روم

(۳) شاپور یکم - هند و روم

(۴) شاپور یکم - هند و مصر

۱۷۵ چند جمله از جملات زیر درست است؟

(الف) شاهان هخامنشی خود را بی‌نیاز از مشورت با بزرگان و مشاوران نمی‌دانستند.

(ب) در دوران حکومت سلوکی، قدرت و مناصب مهم سیاسی و نظامی در اختیار رومیان بود.

(پ) شیوه غیرمتمرکز اداره حکومت اشکانیان، شیوه حکومت ملوک‌الطوایفی نامیده شده است.

(ت) مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی در کتاب "مادیان هزارستان" آمده است.

(ث) در دوران اشکانیان، افراد ارتش در مدرسه ارتشتارستان آموزش می‌دیدند.

(۱) سه جمله

(۲) دو جمله

(۳) چهار جمله

(۴) پنج جمله

۱۷۶ نخستین فرد بیرون از خانواده پیامبر که به اسلام، ایمان آورد چه کسی بود؟

(۱) زید بن حارثه

(۲) مالک اشتر

(۳) طلحه

(۴) ابوبکر بن ابی‌قحافه

۱۷۷ در کدامیک از گزینه‌های واژه تاریخ به معنای علم و روش علمی است که به وسیله آن، رویدادهای گذشته بر اساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می‌شوند؟

(۱) تاریخ قدمت سنگ پالمو

(۲) تاریخ معاصر جهان

(۳) تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند

(۴) تاریخ ایران

۱۷۸ وجود برخی اشیا در کشفیات متعلق به موهنجودارو و هاراپا، نشان می‌دهد که این شهرها با چه مراکزی دادوستد داشته‌اند؟

(۱) مصر و ایران

(۲) ایران و بین‌النهرین

(۳) بین‌النهرین و مصر

(۴) ایران و شام

۱۷۹ منشور کورش امروزه در کدامیک از موزه‌های زیر نگه‌داری می‌شود؟

(۱) بریتانیا

(۲) آرمیتاژ

(۳) متروپولیتن

(۴) لوور

روم غربی در اثر چه عاملی نابود شد و بودا از چهار حقیقت عالی سخن به میان آورد کدام مورد جزء این چهار حقیقت نیست؟

- (۱) حمله امپراطوری عثمانی - زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است.
- (۲) هجوم اقوام بیابانگرد - سرچشمه این درد، آرزو و خواستنی است.
- (۳) حمله امپراطوری عثمانی - تنها با رسیدن به نیروانا می توان به آرزو و خواستن غلبه کرد.
- (۴) هجوم اقوام بیابانگرد - از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید که همه آن ها در قربانی کردن خلاصه می شود.

جغرافیا

۱۸۱

عبارت های زیر به ترتیب معرف کدام اشکال فرسایش است؟

- (الف) حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان:
 (ب) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آن ها به مکان های دیگر:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (۱) تراکمی - کارستی | (۲) تراکمی - کاوشی |
| (۳) مورنی - کاوشی | (۴) کارستی - مورنی |

۱۸۲

باتوجه به نقشه نواحی بارشی ایران کدام استان کم بارش تر می باشد؟

- | | |
|----------|------------------|
| (۱) فارس | (۲) یزد |
| (۳) سندج | (۴) خراسان شمالی |

۱۸۳

کدام مورد از راهکارهای حفاظت از محیط های کوهستانی نمی باشد؟

- (۱) حفاظت از تنوع زیستی و حیات وحش
- (۲) ایجاد حوضچه های ذخیره و سیل بند
- (۳) زهکشی دامنه ها جهت جلوگیری از زمین لغزش
- (۴) کشت گیاهان روی دامنه برای جلوگیری از فرسایش

۱۸۴

صاحبان اغلب مزارع تک محصولی (پلاتنیشن ها) کدام است؟

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (۱) دولت های اروپایی | (۲) آسیایی ها |
| (۳) شرکت های دولتی | (۴) شرکت های چندملیتی |

۱۸۵

جاده ابریشم مسیری طولانی از تا دربرمی گرفت.

- | | |
|---|----------------------------|
| (۱) غرب آسیا تا شرق اروپا و دریای مدیترانه | (۲) از آسیا تا جنوب آفریقا |
| (۳) چین در شرق آسیا تا اروپا در کنار دریای مدیترانه | (۴) از آسیا تا جنوب اروپا |



امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان، تحت مدیریت کدام نهاد قرار دارند؟

- (۱) کشوری و فرمانطقه‌ای
(۲) سیاسی و اداری
(۳) ملی و منطقه‌ای
(۴) بین‌المللی و اقتصادی

کدام عامل سبب می‌شود تا جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؟

- (۱) موضوع علم جغرافیا و اهداف آن
(۲) در حال تغییر بودن محیط طبیعی
(۳) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی
(۴) گسترش فیزیکی شهرها و نواحی

از عوامل مهم هوازدگی و فرسایش در کوهستان‌ها چیست؟

- (۱) آب‌های جاری و یخچال‌ها - تغییرات فصل‌ها و یخ زدن آب در درز و شکاف سنگ‌ها
(۲) تغییر در ترکیبات شیمیایی و کانی‌های سنگ‌ها - فعالیت موجودات زنده
(۳) تغییرات دما فصول مختلف و انبساط و انقباض سنگ‌ها - حرکت مداوم آب‌ها بر سطح زمین
(۴) تغییرات دمای شب‌وروز و یخ بستن آب در شکاف‌ها و درزها - آب‌های جاری و یخچال‌ها

منطقه کوهستانی مرکزی شامل کدام کوه‌ها می‌شود؟

- (۱) جغتای - گردنه آوج - تفتان
(۲) دنا - گردنه آوج - بزبان
(۳) اشترکوه بزبان - جغتای
(۴) جغتای - گردنه آوج - بزمان

کدام‌یک از عبارات ذیل نادرست است؟

- (۱) در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد.
(۲) هر دین تقریباً قلمرو جغرافیایی خاصی را در سرزمین هند اشغال کرده است.
(۳) بیشترین جمعیت اقوام در افغانستان به قومیت پشتون تعلق دارد.
(۴) نواحی صنعتی مهم در قاره اروپا بیشتر در شمال و شرق این قاره قرار گرفته‌اند.

هوازدگی شیمیایی و فیزیکی به ترتیب در کدام‌یک از نواحی کوهستانی کشورمان با سرعت بیشتری به تغییر شکل ناهمواری‌ها می‌پردازند؟

- (۱) خزر غربی و خزر شرقی
(۲) خراسان شمالی و خزر شرقی
(۳) کردستان و آذربایجان
(۴) خراسان جنوبی و نواحی داخلی

کدام گزینه از ویژگی‌های رودهای ایران است؟

- (۱) در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر تابستان تا اوایل بهار می‌بارد.
(۲) رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی و اتفاقی و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.
(۳) باتوجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هرچه از غرب به شرق کشور برویم، مقدار آب رودها بیشتر می‌شود.
(۴) رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برفگیر تغذیه می‌شوند، فصلی هستند.

کدام گزینه، با علت "وزش باد" در منطقه حاره و "ریزش باران" مطابقت دارد؟

۱۹۳

- ۱) وجود پرفشار قطبی و کم فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای
- ۲) وجود پرفشار جنب حاره و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها
- ۳) استقرار کانون کم‌فشار در حوالی ۶۰ درجه و پرفشار قطبی و تشکیل ابرهای باران‌زا
- ۴) استقرار کانون کم‌فشار استوایی و پرفشار در حوالی ۳۰ درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

در گذشته کدام پدیده نقش مهمی در پخش فرهنگی داشته است؟

۱۹۴

- ۱) مهاجرت
- ۲) دادوستد
- ۳) زبان
- ۴) دین

کدام گزینه از راه‌های حفاظت از کوهستان نیست؟

۱۹۵

- ۱) حفر تونل‌های خاکی
- ۲) ایجاد حوضچه‌های ذخیره
- ۳) کشت گیاهان روی دامنه کوه‌ها
- ۴) حفاظت از تنوع زیستی

آلفرد ماهان، چه چیز را در قدرت جهانی یک کشور مؤثر می‌داند؟

۱۹۶

- ۱) قدرت هوایی
- ۲) قدرت خشکی
- ۳) فضای حیاتی
- ۴) فضای دریایی

مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی هر کشور از کشورهای همسایه‌اش، کدام است؟

۱۹۷

- ۱) مرز
- ۲) پوشش گیاهی
- ۳) نوع نژاد
- ۴) زبان

در کدام گزینه به ترتیب نواحی (فراملی - فروملی - ملی - ویژه) تعریف شده است؟

۱۹۸

- ۱) چند ناحیه جغرافیایی وابسته - چند واحد جغرافیایی - کشور وابسته با نظام حکومتی وابسته - نواحی مستقل تابع حکومت مرکزی
- ۲) چند کشور تحت اداره یک نظام مدیریت - یک واحد جغرافیایی - کشور مستقل با نظام حکومتی مستقل - ناحیه‌ای با نظام مدیریت مخصوص
- ۳) چند ناحیه جغرافیایی مستقل - یک کشور مستقل با نظام حکومتی مستقل - یک کشور با نظام مدیریتی مخصوص - ناحیه‌ای با نظام مدیریت مخصوص
- ۴) چند کشور تحت اداره یک نظام مدیریت - چند ناحیه وابسته به یک حکومت مستقل - کشور مستقل با نظام حکومتی وابسته - نواحی مستقل تابع حکومت مرکزی

کدام گزینه از محدودیت‌های نواحی بیابانی نمی‌باشد؟

- (۱) حرکت ماسه‌های روان و فرسایش خاک
- (۲) اختلاف دما و دشواری آمد و شد به دلیل پوشش وسیع ماسه‌ای
- (۳) ساعت‌های آفتابی زیاد و شدت تابش انرژی خورشیدی.
- (۴) کمبود خاک و آب جهت کشاورزی

کدام کشورها مرکز نامیده می‌شوند؟

- (۱) در حال توسعه
- (۲) توسعه یافته صنعتی
- (۳) سرمایه‌گذار
- (۴) جهان سوم

منظور از دید ترکیبی در کدام گزینه به صورت صحیح آمده است؟

- (۱) مطالعه مکان‌های موجود در یک ناحیه جغرافیایی مشخص
- (۲) مطالعه همه‌جانبه پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان
- (۳) بررسی ویژگی‌های پدیده‌های یک ناحیه با توجه به توان محیط
- (۴) بررسی نیازهای انسان در طبیعت و جلوگیری از نگاه سودجویانه

نام دیگر زیست‌بوم که جزء نواحی طبیعی هستند، کدام است؟

- (۱) نواحی انسانی
- (۲) بیوم
- (۳) نواحی ساحلی
- (۴) چرنوزیوم

در کدام گزینه تعریف صحیحی از کشور بیان شده است؟

- (۱) یک ناحیه سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.
- (۲) یک حکومت سیاسی که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و سیاست‌های خاص است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.
- (۳) یک ناحیه سیاسی وابسته که دارای مرز مشخص، جمعیت مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور خارجی خود حاکمیت دارد.
- (۴) یک حکومت سیاسی که دارای مرز مشخص، جمعیت فصلی و مقیم و حکومت است و بر امور داخلی خود حاکمیت دارد.

یکی از مهم‌ترین جبهه‌های هوا، کدام است؟

- (۱) جبهه هوای گرم
- (۲) جبهه هوای سرد
- (۳) جبهه هوای قطبی
- (۴) جبهه هوای بیابانی

پیرامون پدر علم جغرافیای سیاسی به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- الف) نظریه مطرح شده توسط راتزل چیست؟
 ب) او از نتیجه مباحث خود در کشمکش بر سر قدرت، کدام دولت‌ها را پیروز می‌دانست؟
 پ) نظریه خود را در قرن چندم مطرح کرد؟

- ۱) فضای طبیعی - دولت‌های بزرگ که کشورهای کوچک را با خود متحد می‌کنند. - ۲۰
 ۲) فضای حیاتی - دولت‌های کوچک که درصدد توسعه سرزمین خود برمی‌آیند. - ۲۰
 ۳) فضای حیاتی - دولت‌های بزرگ که کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند. - ۱۹
 ۴) فضای طبیعی - دولت‌های بزرگ که درصدد توسعه سرزمین خود برمی‌آیند. - ۱۹

اقلیم کشور به چند ناحیه تقسیم شده است؟

- ۱) چهار ناحیه - آب‌وهوای گرم و خشک - آب‌وهوای سرد و مرطوب - آب‌وهوای گرم و شرجی - آب‌وهوای معتدل
 ۲) سه ناحیه - آب‌وهوای گرم و خشک - آب‌وهوای معتدل خزری - آب‌وهوای کوهستانی
 ۳) چهار ناحیه - آب‌وهوای گرم و خشک - آب‌وهوای کوهستانی - آب‌وهوای معتدل خزری - آب‌وهوای گرم و شرجی
 ۴) سه ناحیه - آب‌وهوای کوهستانی - آب‌وهوای معتدل خزری - آب‌وهوای گرم و خشک

تقسیمات کشوری شامل ایالت، ولایت، بلوک و قصبه مشترک میان کدام حکومت‌ها بود؟

- ۱) صفویه، زندیه، پهلوی و قاجاریه
 ۲) غزنویان، سلجوقیان، تیموریان، افشاریه
 ۳) صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه
 ۴) پهلوی، زندیه، تیموریان، خوارزمشاهیان

منظور از "موقعیت نسبی" هر کشور، کدام است؟

- ۱) محل قرارگیری
 ۲) پوشش گیاهی
 ۳) جمعیت مردم
 ۴) نژاد و قومیت

از ویژگی‌های دریای عمان، به کدام گزینه نمی‌توان اشاره کرد؟

- ۱) به دریای مکران در گذشته نام داشته است.
 ۲) دریای مشترک بین ایران و عمان و پاکستان است.
 ۳) چابهار تنها بندر اقیانوسی ایران در جنوب دریای عمان است.
 ۴) دارای قابلیت عبور کشتی‌های اقیانوسی و نفتکش‌های غول پیکر است.

کدام گزینه، از جمله کشورهای مهم در منطقه خلیج فارس است؟

- ۱) عربستان
 ۲) هند
 ۳) ایران
 ۴) پاکستان



۲۱۱ جهان اسلام در نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، از کدام طریق به تعامل با سایر فرهنگ‌ها پرداخت؟

- (۱) از خودبیگانگی فرهنگی
(۲) حفظ هویت فرهنگی خود
(۳) حذف سایر فرهنگ‌ها
(۴) فراموش کردن عناصر هویتی خود

۲۱۲ تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت اسلامی القا می‌کردند، چگونه بود؟

- (۱) هویتی که در غالب نمادین قوم‌گرایانه و کمونیستی، امت اسلامی را به اقوام مختلف تقسیم می‌کرد.
(۲) هویت سکولار و دنیوی بود که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود نمی‌شد.
(۳) هویت دینی که در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب مقاومت می‌کرد.
(۴) هویت سکولار و دنیوی بود که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شد.

۲۱۳ بیت: "من آنچه شرط بلاغ است با تو می‌گویم تو خواه از سخنم پند گیر خواه ملال" با کدام مفهوم در تضاد است؟

- (۱) فرآیند جامعه‌پذیری در برخی موارد به طور کامل انجام نمی‌گیرد و افراد در برخی موارد از پذیرش عقاید و ارزش‌های اجتماعی سرباز می‌زنند.
(۲) همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که نهادها از آن‌ها انتظار دارند، نمی‌پذیرند.
(۳) در تمامی بخش‌های جهان اجتماعی، سازوکارهایی برای نظارت بر اعضای خود و خود دارد و در آن همواره با نظارت همراه است.
(۴) ممکن است برخی انسان‌ها هویتی را که برای آن‌ها در نظر گرفته است، نپذیرند.

۲۱۴ در صورت نبودن کدام ویژگی زیر، کنش انسان صورت نمی‌گیرد؟

- (۱) آگاهی
(۲) هدف
(۳) معنا
(۴) طبیعی

۲۱۵ کدام یک از جهان‌های اجتماعی زیر با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یاس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه‌رو نمی‌شوند؟

- (۱) جهانی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.
(۲) جهانی که نتواند نیازهای جهانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد.
(۳) جهانی که پرسش‌های وجودی آدمیان را درباره‌ی معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد.
(۴) جهانی که با پوچ‌گرایی مواجه شود.

علت تبدیل فارسی دری به زبان فرهنگی دوم اسلام چه بود و قدمت تاریخ سرزمین ایران چقدر است؟

- ۱) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - بیش از هفت هزار سال
- ۲) نقش مؤثر ایرانیان در طرح موضوعات فرهنگی - کمتر از هفت هزار سال
- ۳) خدمات بی نظیر هنرمندانه اقوام مختلف ایرانی - حدود پنج هزار سال
- ۴) حضور فعال سیاسی اقوام مختلف - بیش از پنج هزار سال

در عبارت زیر، چند پیامد ارادی وجود دارد؟

"دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن، اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد؛ ثانیاً استاد مناسب با تلاش او، نمره می‌دهد."

- | | |
|------|-----|
| یک | (۱) |
| دو | (۳) |
| سه | (۲) |
| چهار | (۴) |

پروسة دگرگونی فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

- ۱) ازدست‌رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ
- ۲) تداوم شیوة زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- ۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوة زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
- ۴) عدم استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوة زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحول هویتی فرهنگ

ویژگی‌های هویتی این موارد را به ترتیب مشخص کنید.

"دانش‌آموز"، "کارمند وقت‌شناس"، "فرزند دوم خانواده"

- ۱) اکتسابی، اجتماعی و متغیر - روانی اخلاقی، اکتسابی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و ثابت
- ۲) اکتسابی، فردی و ثابت - اجتماعی، روانی اخلاقی و متغیر - اکتسابی، فردی و غیرجسمانی
- ۳) اجتماعی، اکتسابی و متغیر - روحی، فردی و متغیر - اجتماعی، انتسابی و جسمانی
- ۴) فردی، انتسابی و متغیر - ثابت، اجتماعی و فردی - فردی، متغیر و انتسابی

خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌ها، آثار و پیامدهای آن هستند، کدام است؟

- | | |
|-----------------|-----|
| کنش فردی | (۱) |
| کنش اجتماعی | (۳) |
| عقاید و ارزش‌ها | (۲) |
| هنجارها | (۴) |

علت هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کنار گذاشتن عناصر مشرکانه از سوی ایرانیان
- ملحق شدن ایران به جهان اسلام
- گسترش زبان فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام

(۱) آشنایی ایرانیان با اسلام - عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام.

(۲) آشنایی ایرانیان با اسلام - عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام - خدمات حکیمان و شاعران به جهان اسلام

(۳) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام - آشنایی ایرانیان با جهان اسلام - خدمات حکیمان و شاعران فارسی به جهان اسلام

(۴) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام - آشنایی ایرانیان با اسلام - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

عبارت نادرست در ارتباط با جهان‌های اجتماعی و عبارت درست در ارتباط با گسترش فرهنگ کدام است؟

(۱) هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. - هرچه عاملان و حاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط می‌یابد.

(۲) اگر افراد و اعضای فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق نباشند، جامعه مشرک شکل می‌گیرد. - هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی آن مؤثر باشد در بطن هویت جهان اجتماعی اثرگذار نیست.

(۳) جامعه مشرک جامعه‌ای است، که عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسد، ولی به آن‌ها پایبند نیستند. - افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است.

(۴) لازمه تحقق جهان اجتماعی توحید، داشتن جمعیت مناسب است. - کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر کدام اساس شکل می‌گیرد؟

(۱) عقاید و ارزش‌های اجتماعی

(۲) آرمان‌ها و هنجارهای بنیادین

(۳) کنش‌های فردی و اجتماعی

(۴) پدیده‌های جهان ماورای طبیعی

فرد در کدام یک از موارد زیر، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند؟

(۱) خانواده

(۲) مدرسه

(۳) محل کار

(۴) جمع دوستان

جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را از چه طریقی به افراد منتقل می‌کند؟

(۱) تنبیه و تشویق

(۲) آموزش

(۳) وراثت

(۴) اجبار

۲۲۶ به کدام دلیل می‌توان پرسش "چرا چنین کاری کردی؟" را از هر کنشگری پرسید؟

- ۱) زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
- ۲) زیرا انسان موجودی است که می‌اندیشد و تعقل می‌کند.
- ۳) زیرا انسان پیش از انجام هر کاری، تصمیم می‌گیرد.
- ۴) زیرا تمام فعالیت‌های انسان معنای ویژه‌ای دارند.



۲۲۷ کدام گزینه درباره‌ی لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، نادرست است؟

- ۱) با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.
- ۲) به‌آسانی تغییر می‌کنند و دچار تحولات می‌شوند.
- ۳) تاثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند.
- ۴) با حذف و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آید.

۲۲۸ متفکران ایرانی، از کدام دهه به بعد آثاری در راستای مقابله با رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذب آن، پدید آوردند؟

- ۱) سی شمس
- ۲) چهل شمس
- ۳) پنجاه شمس
- ۴) شصت شمس

۲۲۹ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) معنای کنش انسانی در امتداد آگاهی، اراده و اهدافی که دنبال می‌کند، شکل می‌گیرد.
- ۲) کنش انسانی باتوجه به ادراک و تناسبی که بر اساس آن شکل می‌گیرد دارای معنای خاصی است.
- ۳) پیامدهای ارادی کنش انسانی علاوه بر اراده‌ی خود کنشگر، به اراده‌ی افراد دیگر نیز می‌تواند وابسته باشد.
- ۴) در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را باتوجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

۲۳۰ به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- الف) کدامیک، ارزش اجتماعی هستند.
- ب) علت "شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی" و "معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی" کدام است؟
- ۱) الف) عبادت، استقلال، امنیت - ب) کنش اجتماعی، عمل کردن انسان‌ها با آگاهی، اراده و هدف
 - ۲) الف) عدالت، آزادی، احوالپرسی - ب) کنش انسانی، تداوم بخشیدن به هنجارها و ارزش‌ها
 - ۳) الف) حقیقت، نماز خواندن، آرام مطالعه کردن - ب) کنش اجتماعی، تداوم بخشیدن به هنجارها و ارزش‌ها
 - ۴) الف) امنیت، استقلال، رعایت حقوق دیگری - ب) کنش انسانی عمل کردن انسان‌ها با آگاهی، اراده و هدف

به ترتیب علت هریک از عبارات زیر، کدام است؟

- تزلزل فرهنگی

- گرفتاری فرهنگ به مرگ و کهولت

- فراخواندن متفکران اجتماعی به بازاندیشی بنیان‌های عقیدتی

- (۱) تداوم شیوه زندگی سازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - ناتوانی از پاسخگویی به نیازهای طبیعی انسان - ابداعات و نوآوری‌های افراد در جهان اجتماعی
- (۲) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود پوچ‌انگاری و از دست رفتن نشاط زندگی - کاستی و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی
- (۳) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ - مواجه‌شدن جهان اجتماعی با کاستی و بن‌بست‌های درونی - کاستی و خلاء معنوی
- (۴) ناتوانی جهان اجتماعی از حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی - متناسب عمل نکردن جهان اجتماعی با نیازهای معنوی افراد - تحول هویت فرهنگی

جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نسبت به کدام موارد بیگانه می‌کند؟

(۱) هویت فردی و فرهنگی

(۲) حقیقت جهان و خویشتن

(۳) آرمان‌ها و عقاید بنیادین

(۴) تاریخ و هویت ملی

نظم و عضویت در جهان اجتماعی دارای کدام وصف است و "عدم انتقال فرهنگ به نسل‌های آینده" به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(۱) عمومی - دگرگونی جهان اجتماعی

(۲) مشترک - عدم شکل‌گیری آگاهی

(۳) اعتباری - عدم شکل‌گیری آگاهی عمومی

(۴) اعتباری - دگرگونی جهان اجتماعی

مورد "آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن کنش علت، تعریف و پیامد کدام گزینه می‌باشد و عبارت درست در ارتباط با ویژگی‌های کنش در کدام گزینه آمده است؟

(۱) معنادار بودن کنش - تا اراده و خواست انسان نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.

(۲) مناسب بودن کنش با موقعیت‌های زمانی - کنش انسان بدون آگاهی انجام نمی‌شود.

(۳) معنادار بودن کنش - کودکان به دلیل عدم آگاهی نسبت به کلمات و معانی آن‌ها، قادر به سخن گفتن نیستند.

(۴) متناسب بودن کنش با موقعیت‌های زمانی - باتوجه‌به هدفدار، معنادار و ارادی بودن کنش، کنش انسانی آگاهانه است.

کدام‌یک از تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی واقع می‌شود، آن را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند و چه تفاوتی بین هویت فرهنگی با هویت اجتماعی وجود دارد؟
هویت اجتماعی

(۱) ارزش‌های کلان - افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

(۲) رشد یا افول اقتصادی - جامعه، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی افراد است.

(۳) دگرگونی زبان و لهجه - فرصت شکل‌گیری هویت‌های فرهنگی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

(۴) کم یا زیاد شدن جمعیت - در برابر انواع هویت‌های فرهنگی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار باشند مقاومت می‌کنند.

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با کدام مورد تعریف می‌شود؟

- (۱) اراده و آگاهی انسان
- (۲) اهداف اعضا
- (۳) هویت اعضای جهان
- (۴) روابط موجود بین اعضا

هریک از عبارات زیر، به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- کنش اجتماعی و پیامدهای آن
- طریق انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد
- خردترین پدیده اجتماعی
- تخیل و تصور کردن

- (۱) پدیده‌های اجتماعی - تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه - کنش اجتماعی - کنش فردی
- (۲) پدیده‌های اجتماعی - تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه - کنش فردی - کنش درونی
- (۳) ارزش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش فردی - کنش درونی
- (۴) ارزش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش فردی

در جهان غرب عامل اصلی افراد است. جوامع دیگری که به تبعیت از غرب رویکرد دارند نیز، هویت سرمایه‌دارانه پیدا می‌کنند.

- (۱) سرمایه‌داری - هویت‌یابی - دنیوی
- (۲) سکولاریسم - ارزش‌یابی - اقتصادی
- (۳) سرمایه‌داری - ارزش‌یابی - اقتصادی
- (۴) سکولاریسم - هویت‌یابی - دنیوی

رسیدن به هر یک از اهداف سه‌گانه (کوتاه‌مدت - میان‌مدت - بلندمدت) و تحقق آن‌ها وابسته به چیست؟

- (۱) کنش‌های افراد
- (۲) هنجارهای یک جامعه
- (۳) آداب و رسوم متداول
- (۴) ارزش‌های اجتماعی

آرمان‌های جهان اجتماعی در کدام مورد متبلور می‌شود؟

- (۱) هویت
- (۲) جامعه‌پذیری
- (۳) تشویق و تنبیه
- (۴) ارزش‌ها

۲۴۱

چند مورد از گزاره‌های زیر، بقیه گزاره‌ها را دربرمی‌گیرد؟

(الف) انسان مدنی بالطبع است.

(ب) هستی حد و مرزی ندارد.

(ج) قانون علیت در سراسر عالم جاری است.

(د) اساس حکومت، قدرت است.

(۱) یک مورد

(۲) دو مورد

(۳) سه مورد

(۴) چهار مورد

۲۴۲

کدام گزاره غلط می‌باشد؟

(۱) فلسفه از کشور یونان آغاز شده است.

(۲) تمدن‌های قدیم‌تر، مقدمه شکل‌گیری تمدن‌های جدیدتر است.

(۳) فیلسوف‌های زیادی از قدیم وجود داشتند اما آثار کتبی از آن‌ها وجود ندارد.

(۴) از قرن ۴ قبل میلاد آثار فلسفی وجود دارد.

۲۴۳

کدام گزینه را می‌توان تهمت و افترا به سقراط دانست؟

(۱) بی‌اعتمادی به خدای یگانه

(۲) ترجیح زندگی بر مرگ

(۳) گمراهی جوانان

(۴) ترویج اندیشه‌های فلسفی

۲۴۴

بر اساس نظر ملاصدرا کدام گزینه درباره سائر درست نیست؟

(۱) اهل حرکت و پویایی

(۲) به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند.

(۳) از محسوسات عبور می‌کند.

(۴) به دانش ظاهری دلخوش است.

۲۴۵

کدام مطلب درباره هراکلیتوس و افکارش نادرست است و کدام مطلب درباره پارمنیدس و افکارش درست است؟

(۱) او عقیده داشت اموری که باهم ضد هستند نمی‌توانند با یکدیگر جمع شوند. - او همانند هراکلیتوس می‌گفت که هستی یک امر واحد و ثابت است.

(۲) او عقیده داشت اموری که باهم ضد هستند نمی‌توانند با یکدیگر جمع شوند. - او معتقد بود از طریق حواس نمی‌توان به واقعیت رسید.

(۳) او می‌گفت همه‌چیز در سیلان و حرکت است و هیچ‌چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. - او معتقد بود با تفکر عقلی نمی‌توان به حقیقت دست یافت.

(۴) او معتقد بود دگرگونی قانون زندگی و قانون کائنات است. - او اعتقاد داشت با حواس نمی‌توان مرتبه ظاهری جهان هستی را نشان داد.

۲۴۶ در تمثیل غار، چه چیزی موجب رهایی و آزادی انسان می‌شود و کدام‌یک از اهداف زیر با ارائه تمثیل غار توسط افلاطون دنبال می‌شود؟



۱) فلسفه - نشان دادن راه دستیابی به آزادی حقیقی

۲) باورهای حقیقی - به تفکر و داشتن درباره باورها

۳) استقلال شخصیت - نشان دادن راه دستیابی به آزادی حقیقی

۴) رسیدن به حقیقت - نشان دادن راه دستیابی به آزادی حقیقی

۲۴۷ کدام فیلسوف یونان منشأ همه چیز را آب می‌دانست؟

۱) سقراط

۲) هراکلیتوس

۳) پارمنیدس

۴) تالس

۲۴۸ طبق کشف راز سروش معبد دلفی، داناترین مردم چه کسی است؟

۱) کسی که بداند که نمی‌دانی.

۲) سقراط

۳) کسی که به جهل مرکب دچار نشده باشد.

۴) خداوند

۲۴۹ سقراط گریز از همه چیز را آسان و گریز از چه چیز را دشوار می‌داند؟

۱) مرگ - بدی

۲) زندگی - حقیقت

۳) حقیقت - زندگی

۴) بدی - مرگ

۲۵۰ از منظر سقراط چه کسی نباید از خطر بترسد و به نظر سقراط، چرا گریز از بدی دشوار است؟ زیرا

۱) کسی که به نادانی خویش آگاه شده و در پی رفع آن است - مرگ تندتر از بدی می‌دود.

۲) کسی که راه درستی را یافته و آن را پیش گرفته است - بدی تندتر از مرگ می‌دود.

۳) کسی که زندگی خود را بر حقیقت و راستی بنا کرده است - بدی تندتر از مرگ می‌دود.

۴) کسی که در حال اجرای فرمان الهی است - مرگ تندتر از بدی می‌دود.

۲۵۱ به نظر کدام‌یک از فیلسوفان اسلامی حکیمان و فیلسوفان خدایپرست در ایران می‌زیستند؟

۱) ملاصدرا

۲) ابن‌سینا

۳) سهروردی

۴) علامه طباطبایی

۲۵۲ اساس و شالوده نظریات در علوم در و اگر در پذیرفته شود شالوده علوم قرار می‌گیرد.

۱) دانش فلسفه - علوم تجربی

۲) دانش منطق - دانش فلسفه مضاف

۳) معرفت‌شناسی - علوم انسانی

۴) فلسفه مضاف - دانش فلسفه

کدام عبارت در ارتباط با سوفسطائیان نادرست است؟

- (۱) در جامعه آتن آن روزگار نفوذ و تأثیر بسیاری داشتند.
- (۲) آن‌ها علم و دانش را ساخته و پرداخته ذهن انسان می‌دانستند.
- (۳) از مغالطه در آثار و بحث‌هایشان استفاده می‌نمودند.
- (۴) میان علم و فضیلت فاصله ایجاد کرده بودند.

کدام‌یک از مفاهیم ذکرشده در گزینه‌ها مربوط به تالس نیست؟

- (۱) مورخان فلسفه "تالس" را نخستین اندیشمند یونانی می‌دانند که اندیشه فلسفی مشخصی داشته است.
- (۲) او در قرن ششم پیش از میلاد می‌زیسته، از تالس مقدار کمی نوشته باقی‌مانده و برخی افکار او از روی نوشته‌های فیلسوفان بعدی به دست آمده است.
- (۳) تاریخ تولد و مرگ او مشخص نیست، ولی می‌دانیم که او در حدود سال ۵۸۰ قبل از میلاد دقیقاً پیش‌بینی کرد که در سال ۵۸۵ پیش از میلاد خورشید گرفتگی رخ می‌دهد.
- (۴) او مانند دیگر اندیشمندان آن دوره دنبال یافتن مبدأ تغییرات و دگرگونی‌ها بود و عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.

در کدام مصرع به کلمه واقف اشاره شده است؟

- (۱) هیچ نه معلوم شد، آه که من کیستم.
- (۲) ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم.
- (۳) موج ز خود رفته‌ای تیر خرامیده و گفت.
- (۴) هستم اگر میروم، گر نروم نیستم.

به ترتیب کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر است؟

(الف) کدام عبارت درباره تفکر فلسفی نادرست است؟

(ب) نتیجه نهایی تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه برای ما چیست؟

- (۱) الف) باورهای ساده زندگی، جزء مسائل قرار نمی‌گیرند. ب) ساختن بنیان‌های فکری و رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیت مستقل
- (۲) الف) از سطح عبور می‌کند و کفه پدیدارها را جستجو می‌کند. ب) غور در باورهای مربوط به زندگی
- (۳) الف) از سطح عبور می‌کند و کفه پدیدارها را جستجو می‌کند. ب) ساختن بنیان‌های فکری و رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیت مستقل
- (۴) الف) باورهای ساده زندگی، جزء مسائل قرار نمی‌گیرند. ب) غور در باورهای مربوط به زندگی

کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

جمله زیر از کیست و به کدام موضوع اشاره دارد؟
"نمی‌توان در یک رودخانه دو بار شنا کرد"

- (۱) پارمنیدس - تغییر و تحول دائمی جهان
(۲) هراکلیتوس - وحدت اضداد
(۳) هراکلیتوس - تغییر و تحول دائمی جهان
(۴) پارمنیدس - وحدت اضداد

زندگی در سطح عالی، بر چه چیزی بنا شده است؟

- (۱) فلسفه
(۲) تفکر فلسفی
(۳) حقیقت
(۴) عقاید درست

عامل شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه کدام گزینه است؟

- (۱) وحدت اضداد
(۲) تحول دائمی
(۳) شاعر بودن وی
(۴) گزینه ۱ و ۲

مفهوم نمی‌دانم سوفسطائیان با نمی‌دانم سقراط متفاوت است؛ زیرا

- (۱) نمی‌دانم سوفسطائیان به معنای فقط خدا می‌داند بود و نمی‌دانم سقراط به معنای همه انسان‌ها می‌دانند.
(۲) نمی‌دانم سقراط به معنای فقط خدا می‌داند بود و نمی‌دانم سوفسطائیان به معنای هیچ‌کس نمی‌داند.
(۳) نمی‌دانم سقراط به معنای هیچ‌کس نمی‌داند بود و نمی‌دانم سوفسطائیان به معنای هیچ‌کس نمی‌تواند بداند.
(۴) نمی‌دانم سوفسطائیان به معنای هیچ‌کس نمی‌تواند بداند بود و نمی‌دانم سقراط به معنای آگاهی از نادانسته‌های خود.

هرکدام از کلید واژه‌های زیر به کدام بخش فواید تفکر فلسفی مربوط می‌باشد؟

- (الف) نپذیرفتن سخن بدون دلیل
(ب) کمک از منطق
(ج) باور منظم و پیوسته
(د) تمثیل غار افلاطون

- (۱) دوری از مغالطه - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات - استقلال در اندیشه
(۲) استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات
(۳) استقلال در اندیشه - حیرت فلسفی - دوری از مغالطه - دوری از مغالطه
(۴) دوری از مغالطه - رهایی از عادات - رهایی از عادات - دوری از مغالطه

نظر "سهروردی" درباره گرایش ایرانیان قدیم به فلسفه چیست؟

- (۱) هیچ‌گونه آشنایی و تمایلی نداشتند.
(۲) ایرانیان نسبت به فلسفه و تفکر فلسفی مخالف و پیرو زرتشت بودند.
(۳) ایرانیان از یونانیان تقلید می‌کردند.
(۴) در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بودند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بودند.



۲۶۴ اولین و دومین مرحله تفکر فلسفی به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) حیرت - برخورد با مسئله
(۲) برخورد با مسئله - حیرت
(۳) حیرت - طرح سؤال‌های اساسی
(۴) طرح سؤال‌های اساسی - حیرت

۲۶۵ مبانی و زیربناهای علوم در کدام دانش قرار دارند و مثال درس برای آن کدام است؟

- (۱) وجودشناسی - هستی علت است یا معلول؟
(۲) معرفت‌شناسی - آیا روش حسی تجربی قابل اعتماد است؟
(۳) فلسفه‌های مضاف - آیا اصالت با فرد است یا جامعه؟
(۴) فلسفه علوم طبیعی - حدود و توانایی شناخت انسان تا کجا است؟

۲۶۶ سقراط چه اتهامی را نمی‌پذیرفت؟

- (۱) اعتقاد به وجود خدای جدید
(۲) انکار خدایان آتنی
(۳) گمراهی جوانان
(۴) تهمت به ملتوس

۲۶۷ اساس و شالوده نظریات علوم را در کدام‌یک از بخش‌های فلسفه بررسی می‌کنیم؟

- (۱) معرفت‌شناسی
(۲) هستی‌شناسی
(۳) طبیعت‌شناسی
(۴) فلسفه‌های مضاف

۲۶۸ اولین بار لفظ فلسفه توسط چه کسی به کار برده شد؟

- (۱) ارسطو
(۲) فیثاغورس
(۳) سقراط
(۴) تالس

۲۶۹ جهان‌بینی سقراط را در کدام گزینه می‌توان ارزیابی کرد؟

- (۱) به مابعدالطبیعه اعتقاد داشت.
(۲) خورشید و ماه را صرفاً کره‌های خاکی می‌دانست.
(۳) زندگی انسان‌ها با مرگ به پایان می‌رسد.
(۴) به وجود خدایان متعدد اعتقاد داشت.

۲۷۰ کدام گزینه مهم‌ترین اتهام سقراط در دادگاه را بیان می‌کند؟

- (۱) مخالفت با نظام برده‌داری
(۲) فاسد کردن جامعه
(۳) نافرمانی از قوانین اجتماعی
(۴) انکار خدایان و سخن از خدای جدید

۲۷۱ شخصیه بودن قضیه‌ای باعث می‌شود تا در آن قضیه کدامیک از گزینه‌ها موجود نباشد؟

- (۱) موضوع
(۲) نسبت
(۳) سور
(۴) محمول

۲۷۲ هریک از جملات "علی کتابش را گم کرد"، "خانه‌ام را رنگ زدم"، "پدرم شیر است" و "او حاتم‌بخشی می‌کند"، به ترتیب موصوف به کدام وصف می‌باشد؟

- (۱) تضمینی - التزامی - مطابقی - تضمینی
(۲) تضمینی - التزامی - مطابقی - التزامی
(۳) مطابقی - تضمینی - التزامی - التزامی
(۴) مطابقی - تضمینی - التزامی - مطابقی

۲۷۳ کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق بر اساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
(۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوهٔ خلاقیت و توسعهٔ دانش انسان می‌شود.
(۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
(۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، "وجود داشتن" یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۲۷۴ در قضیهٔ محصوره موضوع قضیه چگونه است؟

- (۱) گاهی فاقد موضوع است.
(۲) کلی
(۳) جزئی
(۴) هم کلی و هم جزئی

۲۷۵ در صورتی که بپذیریم "مفهوم خاص ویژگی منحصر به فرد هر مفهومی است که آن را از مفاهیم مشابه متمایز می‌کند" مفهوم ویژگی خاص انسان است و مفهوم نیز مثلث را از شکل‌های دیگر جدا می‌کند.

- (۱) ضاحک "خندان" - سه زاویه
(۲) متفکر - سه ضلع
(۳) متفکر - دارای اضلاع مساوی
(۴) ضاحک - شکل هندسی

۲۷۶ به ترتیب چه روابطی از نسب اربع میان "تفکر و تعریف - تصور و تصدیق - سفسطه و خطای غیرعمدی اندیشه" برقرار است؟

- (۱) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص من وجه - تباین
(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین - عموم و خصوص مطلق
(۳) تساوی - عموم و خصوص مطلق - تباین
(۴) عموم و خصوص من وجه - تباین - عموم و خصوص من وجه

علم منطق را به چند چیز تشبیه کرده‌اند که عبارت‌اند از: چون در کار ساخت بنای فکری مستحکمی است؛ شبیه، همچنین به علت اینکه علمی کاربردی و مهارتی عملی است، آن را به مانند آموختن و از آن‌رو که در برابر مشکلات به ما هشدار می‌دهد می‌توان آن را با مقایسه کرد.



۲۷۷

(۱) علم پزشکی - دوچرخه‌سواری - ایستک یک خودرو

(۲) علم پزشکی - شنا - ایستک یک خودرو

(۳) شاقول بنایی - شنا - سیستم کنترلی یک خودرو

(۴) شاقول بنایی - دوچرخه‌سواری - سیستم کنترلی یک خودرو

۲۷۸

تعریف فرودگاه به مدل فرود هواپیما چگونه تعریفی است؟

(۱) به مثال

(۲) لغوی

(۳) تعریف به عام و خاص

(۴) سلسله اوصاف

۲۷۹

مفاهیمی که تفاوت‌ها و اشتراک‌های یک مفهوم را مشخص می‌کند چه نسبتی با یکدیگر دارند؟

(۱) منوجه

(۲) تباین

(۳) مطلق

(۴) تساوی

۲۸۰

نوع دلالت هر لفظ را در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) خانه‌ام را دزد زد.

(ب) برادر کوچکم دسته گل به آب داد.

(ج) من خانه زیبایی خریدم.

(د) شما پیر و راهنمای ما هستی.

(۱) تضمنی - التزامی - مطابقی - تضمنی

(۲) مطابقی - تضمنی - مطابقی - التزامی

(۳) تضمنی - التزامی - تضمنی - تضمنی

(۴) تضمنی - التزامی - مطابقی - التزامی

۲۸۱

کدام قضیه شخصی است؟

(۱) مؤمن از مرگ هراسی ندارد.

(۲) زحل سیاره‌ای در منظومه شمسی است.

(۳) فلز بر اثر حرارت منبسط می‌شود.

(۴) انسان موجودی دارای عقل و اراده است.

۲۸۲

نوع استدلال زیر را مشخص کنید.

"چون علائم بیماری کرونا شبیه به علائم سرماخوردگی است، پس اگر کسی به کرونا مبتلا گردید، می‌تواند برای بهبود خود از داروهای سرماخوردگی استفاده کند."

(۱) قیاسی

(۲) استقرای تعمیمی

(۳) استقرای تمثیلی

(۴) استنتاج بهتری تبیین

تعریف قرآن به "کتاب آسمانی نازل شده بر پیامبر اسلام" چه نوع تعریفی است؟ نسبت مفهوم اول با مفهوم دوم به کاررفته در تعریف، کدامیک از نسبت‌های چهارگانه است؟ تعریف علت و معلول به وجوددهنده و وجودگیرنده چه نوع تعریفی است؟ این نوع تعریف موضوع چه علمی است؟ و این‌گونه تعاریف فاقد کدامیک از شرایط تعریف هستند؟

- (۱) تحلیل از نوع سلسله اوصاف - منوجه - لفظی - علم لغت - دوری هستند.
- (۲) تحلیل از نوع عام و خاص - منوجه - تعریف به مثال - فلسفه و مفاهیم فلسفی - واضح نیستند.
- (۳) تحلیلی از نوع عام و خاص - مطلق - لفظی - علم لغت - دوری هستند.
- (۴) تحلیلی از نوع سلسله اوصاف - مطلق - تعریف به مثال - فلسفه و مفاهیم فلسفی - واضح نیستند.

اندیشیدن ذهن انسان به چه صورت است؟

- (۱) طبیعی، غیرارادی و بی‌قاعده
- (۲) طبیعی، غیرارادی و با قاعده
- (۳) اکتسابی، ارادی و بی‌قاعده
- (۴) ارادی، با قاعده و غیرطبیعی

وقتی نمونه‌های یک استدلال استقرایی را تصادفی انتخاب می‌کنیم، چه می‌شود؟

- (۱) درستی یا نادرستی نتیجه استدلال و نیز نتیجه تصادفی می‌شود.
- (۲) ارزش استدلال زیر سوال می‌رود.
- (۳) تناسب میان نمونه‌ها و جامعه آماری را رعایت کرده‌ایم.
- (۴) قوت استدلال و درستی آن را افزایش داده‌ایم.

سیر از مقدمات کلی به نتیجه جزئی‌تر و بالعکس به ترتیب استدلال و نام دارد که در استدلال احتمال کذب نتیجه وجود دارد.

- (۱) استقراء و قیاس - قیاسی
- (۲) استقراء و قیاس - استقرایی
- (۳) قیاس و استقراء - استقرایی
- (۴) قیاس و استقراء - قیاسی

نوع استدلال‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) یک هفته است که باران نیامده بعید است که فردا باران بیارد.
- (ب) دل مثل جاروبرقی است پر شود دیگر نمی‌کشد.

- (۱) تمثیلی - تمثیلی
- (۲) استقراء - تمثیلی
- (۳) تمثیلی - استنتاج
- (۴) استنتاج - تمثیلی

اگر مقدمات یک استدلال را پذیرفته باشیم، پس

- (۱) نتیجه درست خواهد بود.
- (۲) مجبوریم نتیجه را بپذیریم.
- (۳) نتیجه احتمالی خواهد بود.
- (۴) در پذیرش یا رد نتیجه مختاریم.

۲۸۹ کدام گزینه، به ترتیب دربرگیرنده تصور و تصدیق است؟

- ۱) جهان طبیعت همواره در حال تغییر است - درخت کاج باغ خانه‌ای مادر بزرگ
- ۲) اورانوس یکی از سیاره‌های نه‌گانه منظومه شمسی است - مردی که زیر باران راه می‌رفت.
- ۳) عصای مادر بزرگ پیرم - بلدرچین، پرنده‌ای کوچک که به ظاهر شبیه کبک است.
- ۴) آسیاب‌های بادی خیال من - مرغابی وحشی تالاب‌های شمال

۲۹۰ محمول قضایای زیر را مشخص کنید؟

"تبریز از مراغه بزرگ‌تر است."، "تبریز جمعیت خیلی زیادی دارد."

- ۱) بزرگ‌تر از مراغه - دارای جمعیت خیلی زیاد
- ۲) بزرگ‌تر از مراغه - جمعیت خیلی زیاد
- ۳) بزرگ‌تر جمعیت خیلی زیاد
- ۴) مراغه - جمعیت

۲۹۱ کدامیک از قضایای زیر سالبه کلی محسوب می‌شوند؟

- ۱) هیچ جسمی وزن ندارد.
- ۲) هر دانشجویی باسواد نیست.
- ۳) هر گردی گردو نیست.
- ۴) جیوه جامد نیست.

۲۹۲ در بررسی میزان قوت یک استقرای تعمیمی در مورد کدامیک از شرایط زیر نمی‌توان به‌عنوان یک منطق‌دان اظهار نظر نمود؟

- ۱) نمونه‌ها باید متفاوت و تصادفی باشد.
- ۲) تعداد نمونه‌ها به کل جامعه نسبت مناسبی داشته باشد.
- ۳) نمونه‌ها باید بیانگر همه طیف‌های مختلف جامعه باشند.
- ۴) بررسی تمامی موارد به‌عنوان یک منطق‌دان ممکن است.

۲۹۳ نخستین‌بار چه کسی به گردآوری علم منطق پرداخت و چه کسی در جهان اسلام نقش پررنگی در توسعه آن داشت؟

- ۱) ارسطو - فارابی
- ۲) ارسطو - ابن‌سینا
- ۳) سقراط - فارابی
- ۴) سقراط - ابن‌سینا

۲۹۴ کدام گزینه رابطه میان مفهوم و مصداق را نشان می‌دهد؟

- ۱) لفظ و معنا
- ۲) ذهن و خارج
- ۳) ذهن و زبان
- ۴) معنا و واقعیت

در کدام یک از گزینه‌های زیر نسبت‌های چهارگانه به درستی قابل استدلال است؟

(۱) در صورت پذیرش اینکه "هر دایره‌ای شکل است." و "بعضی شکل‌ها دایره نیستند." به اثبات رابطه عموم و خصوص من وجه اقدام نماییم.

(۲) در صورت پذیرش اینکه "بعضی قرمزها خون هستند." اقدام به اثبات رابطه عموم و خصوص من وجه نماییم.

(۳) در صورتی که بپذیریم "رابطه نماز یومیه و واجب" تساوی نیست، به این نتیجه برسیم که "هر نماز یومیه‌ای نمی‌تواند واجب باشد."

(۴) در صورتی که بپذیریم، نسبت "سبز و گیاه" عموم و خصوص من وجه است، به این نتیجه برسیم که "بعضی گیاهان سبز نیستند."

کدام عبارت درباره قضیه حملی درست است؟

(۱) کمیت قضیه، تعیین‌کننده دامنه مصادیق موضوع است.

(۲) کیفیت قضیه، تعیین‌کننده دامنه مصادیق موضوع است.

(۳) جزئی و کلی بون "سور قضیه" با جزئی و کلی بودن "موضوع قضیه" همسانی دارد.

(۴) "سور قضیه" در قضیه حملی، بیانگر رابطه در قضایای محصوره می‌باشد.

کدام مورد، استنتاج بهترین تبیین نیست؟

(۱) در روز جهانی موزه، همیشه بازدیدها مجانی می‌شوند، دیروز احتمالاً روز جهانی موزه بود، چون مقابل درب موزه ایران باستان بیش از معمول شلوغ بود.

(۲) در ایام نوروز احمد به خیابان می‌رود و شهر را بسیار خلوت می‌بیند، او احتمال می‌دهد اکثر مردم به دلیل تعطیلات به مسافرت رفته‌اند.

(۳) سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفندان پارس نکرده است، پس مطمئناً دزد غریبه نیست.

(۴) در هفته گذشته سه بار موقع برگشتن از مدرسه، لایلا را با مادرش در خیابان دیدم، پس امروز هم او را خواهیم دید.

نوع استدلال عبارت زیر را مشخص کنید؟

"دوستان من فلسفه خوانده و بیکارند، پس فلسفه بازار کار خوبی ندارد."

(۱) قیاس (۲) استقراء

(۳) استنتاج بهترین تبیین (۴) تمثیل

همه گزینه‌ها مترادف تصدیق هستند غیر از

(۱) جمله (۲) قضیه صادق با فعل ربطی

(۳) ادراک همراه با حکم (۴) جمله خبری صادق

- (۱) وجود مشترک لفظی در یک شعر، عبارت یا استدلال به معنای مغالطهٔ اشتراک است.
- (۲) احمد سیر است، سیر بد بو است؛ در نتیجه " احمد بد بو است."
- (۳) در باز است، باز پرندۀ شکاری است؛ در نتیجه " در پرندۀ شکاری است."
- (۴) اشتراک لفظ دائم رهن است.





استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh_dr_afshar



ریاضی و آمار

گزینه ۳

۱

برای حل معادله به روش مربع کامل ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی می‌بریم، سپس طرفین معادله را به ضریب x^2 تقسیم می‌کنیم و در نهایت مربع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم:

$$3x^2 + 8x - 1 = 0 \Rightarrow 3x^2 + 8x = 1 \xrightarrow{\div 3} x^2 + \frac{8}{3}x = \frac{1}{3}$$

$$\xrightarrow{\text{به طرفین مربع نصف ضریب } x \text{ را اضافه می‌کنیم}} x^2 + \frac{8}{3}x + \frac{16}{9} = \frac{1}{3} + \frac{16}{9}$$

$$\Rightarrow \left(x + \frac{4}{3}\right)^2 = \frac{19}{9}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -\alpha = \frac{4}{3} \Rightarrow \alpha = -\frac{4}{3} \\ \beta = \frac{19}{9} \end{cases}$$

گزینه ۴

۲

$f(-1) = 4$ یعنی به جای x عدد -1 قرار داده و حاصل عبارت را مساوی ۴ قرار دهیم.

$$m(-1)^2 - (m+3)(-1) + m - 5 = 4 \Rightarrow m + m + 3 + m - 5 = 4$$

$$\Rightarrow m + m + m = 4 + 5 - 3 \Rightarrow 3m = 6 \Rightarrow m = 2$$

گزینه ۲

۳

$$A = \frac{2}{5}B, B = \frac{1}{7}C \Rightarrow C = 7B$$

$$5000A + 3000B + 2000C = 135,000,000 \xrightarrow{\div 1000} 5A + 3B + 2C = 135,000$$

$$\Rightarrow 5\left(\frac{2}{5}B\right) + 3B + 2(7B) = 135,000 \Rightarrow 9B = 135,000 \Rightarrow B = \frac{135,000}{9} = 15,000$$

$$A = \frac{2}{5}B = \frac{2}{5}(15,000) = 6,000$$

گزینه ۳

۴

اگر عدد موردنظر را x بگیریم، ثلث، خمس و ربع آن به ترتیب $\frac{x}{3}$ ، $\frac{x}{5}$ و $\frac{x}{4}$ است.

$$\frac{x}{3} + \frac{x}{5} = \frac{x}{4} + 17 \xrightarrow{\times 60} 20x + 12x = 15x + 60(17)$$

$$\Rightarrow 17x = 60(17) \Rightarrow x = \frac{60(17)}{17} = 60$$

معادله خط گذرنده از $(1, -1)$ با شیب m را می‌نویسیم:

$$y - y_0 = m(x - x_0) \Rightarrow y - (-1) = m(x - 1) \Rightarrow y + 1 = m(x - 1)$$

$$A : x = 0 \Rightarrow y + 1 = -m \Rightarrow y = -m - 1$$

عرض نقطه A منفی است، آن را قرینه می‌کنیم تا قاعده مثلث به دست آید:

$$OA = m + 1$$

$$B : y = 0 \Rightarrow 1 = m(x - 1) \Rightarrow x = \frac{1}{m} + 1 \Rightarrow OB = \frac{1}{m} + 1$$

برای محاسبه مساحت داریم:

$$S = \frac{1}{2} \times OA \times OB \Rightarrow S(m) = \frac{1}{2} \times (m + 1) \times \left(\frac{1}{m} + 1\right)$$

$$\Rightarrow S(m) = \frac{(m+1)^2}{2m}$$

چون h تابعی همانی است، بنابراین مؤلفه‌های اول و دوم آن باهم برابرند، در نتیجه:

$$c = 1, 2b = 4 \Rightarrow b = 2, a = 4c - 1 = 4 - 1 = 3$$

در نتیجه توابع $f(x)$ و $g(x)$ به صورت زیر می‌باشند:

$$f(x) = 3x^2 + 2x - 1, g(x) = x^2 + x + 2$$

نقطه تقاطع دو تابع از حل معادله $f(x) = g(x)$ به دست می‌آید:

$$f(x) = g(x) \Rightarrow 3x^2 + 2x - 1 = x^2 + x + 2 \Rightarrow 2x^2 + x - 3 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4(2)(-3) = 25$$

$$\Rightarrow x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{4} = \frac{-1 \pm 5}{4} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = \frac{-3}{2} \end{cases}$$

معادله زمانی ریشه مضاعف دارد که $\Delta = 0$ باشد، پس:

$$\begin{aligned} \Delta &= (2m - 1)^2 - 4(m)(m - 2) = 4m^2 - 4m + 1 - 4m^2 + 8m \\ &= 4m + 1 = 0 \Rightarrow m = -\frac{1}{4} \end{aligned}$$



نیمساز ناحیه اول و سوم دارای ضابطه $y = x$ و نیمساز ناحیه دوم و چهارم دارای ضابطه $y = -x$ است:

$$\begin{cases} y = x^2 + x + k \\ y = x \end{cases} \Rightarrow x^2 + x + k = x \Rightarrow x^2 + k = 0 \Rightarrow x^2 = -k$$

برای آن که این معادله دو جواب داشته باشد، باید $k < 0$.

$$\begin{cases} y = x^2 + x + k \\ y = -x \end{cases} \Rightarrow x^2 + x + k = -x \Rightarrow x^2 + 2x + k = 0$$

برای آن که این معادله بی جواب باشد، باید $\Delta < 0$:

$$x^2 + 2x + k = 0 \Rightarrow \Delta < 0 \Rightarrow 4 - 4k < 0 \Rightarrow 4 < 4k \Rightarrow k > 1$$

$$\begin{cases} k < 0 \\ k > 1 \end{cases} \xrightarrow{\text{اشتراک}} k \in \emptyset$$

نمایش زوج مرتبی یک تابع زمانی نشان دهنده یک تابع ثابت است که مؤلفه‌های دوم همه زوج مرتب‌ها باهم برابر باشند. بنابراین فقط گزینه "۴" صحیح است. ضمناً گزینه "۱" اصلاً تابع نیست.

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، لذا داریم:

$$\begin{aligned} \frac{x-a}{x+4} + \frac{6}{x^2} &= \frac{-1}{2} \xrightarrow{x=-2} \frac{-2-a}{-2+4} + \frac{6}{(-2)^2} = \frac{-1}{2} \\ \Rightarrow \frac{-2-a}{2} + \frac{3}{2} &= \frac{-1}{2} \Rightarrow \frac{-2-a}{2} = \frac{-1}{2} - \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{-2-a}{2} = -2 \\ \Rightarrow -2-a &= -4 \Rightarrow a = 2 \end{aligned}$$

در رابطه $S, S = \pi r^2$ ، S تابعی از تغییرات متغیر مستقل r است؛ یعنی وقتی r را به دلخواه و مستقل تغییر می‌دهیم، S نیز تغییر می‌کند.

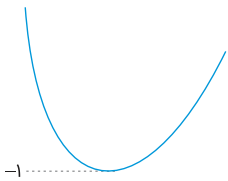
محور x ها را در نقطه‌ای به طول ۱ قطع کرده است پس $f(1) = 0$ است. محور عرض‌ها را در -6 قطع کرده است پس $f(0) = -6$ و از نقطه $(-2, -6)$ عبور کرده است پس $f(-2) = -6$ ، حال داریم:

$$\begin{aligned} f(0) = -6 &\Rightarrow 0 + 0 + c = -6 \Rightarrow c = -6 \\ f(1) = 0 &\Rightarrow a + b - 6 = 0 \Rightarrow a + b = 6 \quad (1) \\ f(-2) = -6 &\Rightarrow 4a - 2b + c = -6 \xrightarrow{c=-6} 4a - 2b = 0 \xrightarrow{\div 2} 2a = b \\ \xrightarrow{(1)} a + 2a &= 6 \Rightarrow 3a = 6 \\ \Rightarrow a = 2, b = 4 &\Rightarrow f(x) = 2x^2 + 4x - 6 \Rightarrow f(-1) = 2 - 4 - 6 = 2 - 10 = -8 \end{aligned}$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(-2) = \frac{f(-2)}{g(-2)} = \frac{\frac{1}{\sqrt{6}}}{\frac{-2}{0}} = \frac{-2}{0}$$

بنابراین تعریف نشده است.

نکته: اگر دو نقطه از سهمی دارای عرض یکسان باشند، میانگین طول آن‌ها برابر طول رأس سهمی است. دو نقطه $m-1$ و $m+1$ دارای عرض یکسان \sqrt{n} هستند، پس میانگین طول آن‌ها یعنی m ، طول رأس سهمی است و در نتیجه عرض رأس سهمی -1 است. از آنجا که سهمی از نقطه به عرض \sqrt{n} گذشته است و $\sqrt{n} > -1$ پس نقطه رأس سهمی، پایین‌ترین نقطه سهمی است و دهانه سهمی روبه‌بالا است؛ به‌طور کلی سهمی به این شکل است:



خطوطی با عرض بیشتر از -1 می‌توانند دو برخورد با سهمی دهند یعنی $k > -1$

$$x^2 - 4x - 21 = (x + 3)(x - 7) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 7 \end{cases}$$

ابتدا سعی می‌کنیم با اتحاد مربع دو جمله‌ای، $f(x)$ را ساده کنیم:

$$f(x) = x^2 + 8x + 16 - 15 \Rightarrow f(x) = (x + 4)^2 - 15$$

حالا به جای x ، $\sqrt{3} - 4$ را قرار می‌دهیم:

$$f(\sqrt{3} - 4) = (\sqrt{3})^2 - 15 = -12$$

برد تابع، مجموعه اعضا y یا خروجی‌های مجاز از تابع است. در این سوال باید ببینیم که تابع f نمی‌تواند چه خروجی دهد تا عدد a را بیابیم. عبارت $\frac{1}{x-1}$ را برابر a قرار می‌دهیم تا ببینیم که جواب x بر حسب a چگونه است:

$$\frac{1}{x-1} = a \Rightarrow 1 = ax - a \Rightarrow 1 + a = ax \Rightarrow x = \frac{a+1}{a}$$

اگر بخواهیم عبارت $\frac{a+1}{a}$ معنی نداشته باشد باید $a = 0$ تا مخرج صفر شود و x نتواند برابر این عبارت قرار گیرد، پس $a = 0$ نمی‌تواند در برد $f(x)$ باشد و داریم: $f(0) = -1$

$$-x^2 + 7x - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{7}{-1} = 7 \\ x_1 x_2 = \frac{-3}{-1} = 3 \end{cases} \Rightarrow |x_1 - x_2| = \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2}$$

$$= \sqrt{7^2 - 4(3)} = \sqrt{49 - 12} = \sqrt{37}$$

معادله محور تقارن $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-3}{2(-2)} = \frac{3}{4}$ ، $x = \frac{3}{4}$

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{12}{2(-4)} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

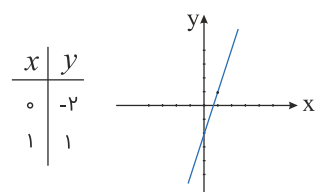
باید شرط $\Delta > 0$ را بررسی کنیم.

$$\Delta > 0 \Rightarrow b^2 - 4(-1 - a^2) > 0 \Rightarrow b^2 + 4a^2 + 4 > 0$$

باتوجه به اینکه b^2 و a^2 عبارتهایی مثبت هستند. پس رابطه فوق همواره برقرار است. بنابراین به ازای تمام مقادیر a ، این معادله دو ریشه حقیقی متمایز دارد.

برای رسم نمودار تابع $y = mx + h$ دو نقطه از نمودار تابع را در دستگاه مختصات مشخص می‌کنیم و سپس آن دو نقطه را به وسیله خطی به هم وصل می‌کنیم:

$$y = 3x - 2$$



روش دوم: چون محل تقاطع خط با محور y ها، -2 است فقط گزینه ۴ این شرط را دارد.

$$5x^2 - 25x - 3x + 15 = 4x^2 + 20x + 25 - 57 \Rightarrow x^2 - 48x + 47 = 0$$

نکته: در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ ، اگر $a + b + c = 0$ باشد، جواب‌های معادله $x = \frac{c}{a}$ و $x = 1$ خواهد بود.

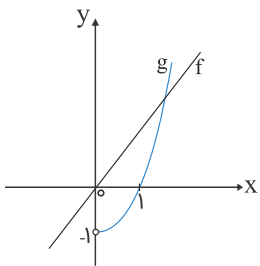
$$1 - 48 + 47 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 = \alpha \\ x_2 = \frac{47}{1} = 47 = \beta \end{cases} \Rightarrow (\alpha + \beta) - \alpha\beta = 48 - 47 = 1$$

$$\begin{cases} f(12) = 2\sqrt[3]{12-4} = 2\sqrt[3]{8} = 2(2) = 4 \\ f(4) = 2\sqrt[3]{4-4} = 0 \end{cases} \Rightarrow f(12) + f(4) = 4 + 0 = 4$$

$$a = 60 - 3x, \quad y = xa = x(60 - 3x) = -3x^2 + 60x$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-60}{2(-3)} = 10 \Rightarrow a = 60 - 3(10) = 30$$

ابتدا نمودار دو تابع $f(x) = x$ با دامنه \mathbb{R} و $g(x) = x^2 - 1$ با دامنه $\{x \in \mathbb{R} | x > 0\}$ را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم. واضح است که f و g یک نقطه برخورد در ربع اول دارند، همچنین نمودار تابع g از ربع اول و چهارم می‌گذرد. ضمناً برد تابع g برابر $(-1, +\infty)$ است.



می‌دانیم $\text{sign}(x)$ حتماً یکی از مقادیر 1 ، -1 یا 0 می‌شود. باتوجه به اینکه این مقادیر صحیح هستند، پس براکت‌ها برداشته می‌شوند:

$$\text{sign}(x) + \text{sign}(y) = 1$$

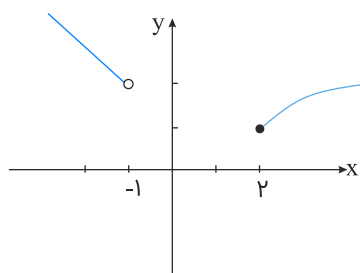
جمع دو تابع علامت زمانی 1 می‌شود که یکی از آن‌ها صفر و دیگری 1 شود، پس داریم:

$$\begin{cases} \text{sign}(x) = 0 \\ \text{sign}(y) = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{sign}(x) = 1 \\ \text{sign}(y) = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x > 0 \\ y = 0 \end{cases}$$

باتوجه به هر دو حالت بالا، حتماً $xy = 0$ و $x + y > 0$ پس $x + y > xy$.

تابع $f(x)$ یک تابع دوضابطه‌ای است. نمودار آن به صورت زیر است:



نمودار $\sqrt{x-1}$ از انتقال نمودار \sqrt{x} به اندازه یک واحد به سمت راست به دست می‌آید. فقط خط $y=1$ نمودار تابع را قطع می‌کند.

گزینه "۱": درست است.

$$\underbrace{f(a+b)} = \underbrace{f(a)} + \underbrace{f(b)} \Rightarrow a+b = a+b$$

گزینه "۲": نادرست است.

$$\underbrace{g(a)} \times \underbrace{g(b)} = \underbrace{g(c)} \Rightarrow c^a = c \Rightarrow c = 0, c = 1$$

فقط به ازای $c \in \{0, 1\}$ صحیح است و همواره صحیح نیست. گزینه "۳": درست است.

$$\underbrace{f(g(x))}_c = f(c) = c$$

گزینه "۴": درست است.

$$f(c) - g(x) = c - c = 0$$

ورودی را x در نظر می‌گیریم که ثلث آن $\frac{x}{3}$ و مجذور نصف $\left(\frac{x}{2}\right)^2$ یا $\frac{x^2}{4}$ است:

$$f(x) = \frac{x^2}{4} + \frac{x}{3}$$



گزینه ۴

۳۱

هزینه‌ها :

$$\text{ریال حقوق کامندان} = (15 \times 850/000) \times 12 = 153/000/000$$

$$\text{ریال اجاره‌بها} = 12/000/000 \times 12 = 144/000/000$$

$$\text{ریال استهلاک} = 153/000/000 \times \frac{30}{100} = 45/900/000$$

درآمد :

$$\text{ریال} = 2/200 \times 1/200/000 = 2/640/000/000$$

سود :

$$= 2640/000/000 - (153/000/000 + 144/000/000 + 45/900/000 + 185/000/000)$$

$$= 2/112/100/000 \text{ rial}$$

گزینه ۴

۳۲

$$\text{واحد} = \frac{1}{5} \times 350 = 70$$

$$\text{واحد} = 1150 = 1500 - 350 = \text{سپرده غیردیداری} = \text{سپرده دیداری} + \text{سپرده غیردیداری}$$

$$\text{سپرده غیردیداری} + \text{سپرده دیداری} + \text{اسکناس} + \text{مسکوکات} + \text{قرض الحسنه} = \text{نقدینگی}$$

$$\text{واحد} = 5220 = 1450 + 70 + 2200 + 1500 = \text{نقدینگی}$$

$$\text{ارزش پولی موجودی} + \text{حساب‌های قرض الحسنه} + \text{سپرده غیردیداری} = \text{شبه پول}$$

$$\text{واحد} = 2600 = 1150 + 1450$$

$$\text{سپرده پس‌انداز} + \text{سپرده مدت‌دار} = \text{سپرده پس‌انداز}$$

$$\text{واحد} = 670 = \text{سپرده پس‌انداز} \Rightarrow \text{سپرده پس‌انداز} = 480 + 1150$$

گزینه ۲

۳۳

(الف و ب)

$$\text{سپرده‌های دیداری} - \text{ارزش پولی دیداری و غیردیداری} = \text{حجم سپرده‌های غیر دیداری}$$

$$1200 - 120 = 1080 \rightarrow \text{ب}$$

$$\text{ارزش سپرده‌های غیر دیداری} + \text{ارزش پولی حساب‌های قرض الحسنه} = \text{حجم شبه پول}$$

$$\text{الف} \rightarrow 2710 = 1080 + 1630 = \text{حجم شبه پول}$$

$$\text{غیر دیداری} + \text{دیداری} + \text{مسکوکات} + \text{اسکناس} + \text{قرض الحسنه} = \text{نقدینگی}$$

$$\text{واحد} = 5330 = 1630 + 1500 + 1000 + 1200 = \text{نقدینگی}$$

الف) برخی از انواع بازارها را می‌توان دید که در قالب حراجی‌ها به دو صورت مزایده و مناقصه فعالیت می‌کنند. فروشندگان آثار هنری با برگزاری نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها از روش مزایده و خریداران عمده کالاها و خدمات (مثل خریدهای دولتی) از روش مناقصه استفاده می‌کنند.
ب) بانک‌های مسکن یا کشاورزی بانک‌های تخصصی هستند که در ایران بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند.
ج) بورس بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

مؤسسه تولیدی	
مؤسسه تولیدی محصولات کشاورزی	زمین کشاورزی - نیروی کار - آب - کود - انبار - سردخانه
مؤسسه تولیدی محصولات صنعتی	نیروی کار - ماشین‌آلات - مواد اولیه

ه) باتوجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی، انسان با استفاده از پول فلزی از به‌کارگیری کالاها در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی فلزات از جمله طلا و نقره را جایگزین آن‌ها نمود.
و) در اندازه‌گیری تولید هر کشور، بر اساس اینکه برای تحلیلگر اقتصادی مرزهای داخلی آن کشور مهم باشد یا علت آن، شاخص تولید را به دو دسته داخلی و ملی تقسیم می‌کنند.

الف) علم اقتصاد ب) کشاورزان ج) میزان محصول گندمی که از آن صرف نظر کرده‌ایم.

الف) بانک‌های تخصصی به منظور کسب سود، اوراق مشارکتی را که دولت یا مؤسسات اعتباری منتشر کرده است، خریداری می‌کنند. آنگاه این اوراق را به مبلغی بیش از مبلغ خرید به سپرده‌گذاران خود می‌فروشند. این فعالیت بانک را "عملیات مالی" می‌گویند.
ب) تولیدکنندگان و بازرگانانی که در یک بانک حساب جاری باز کرده‌اند، می‌توانند از آن بانک اعتبار دریافت کنند؛ در این صورت، بانک دستور پرداخت مبلغی بیش از موجودی آن‌ها را صادر می‌کند.
ج) اسناد خزانه اوراق بهادار کوتاه مدتی‌اند که توسط دولت صادر می‌شوند. سررسید این اسناد سه‌ماهه، شش‌ماهه و یک‌ساله است. اسناد خزانه کوپن بهره ندارند و در زمان فروش، دولت آن‌ها را ارزان‌تر از مبلغ اسمی به خریداران می‌فروشد؛ برای مثال، اگر مبلغ اسمی اسناد خزانه یک‌ساله ۵۰۰۰ تومان باشد، ممکن است دولت هنگام فروش آن را به مبلغ ۴۸۰۰ تومان به خریدار بفروشد. زمان سررسید نیز، خریدار همان مبلغ ۵۰۰۰ تومان را دریافت خواهند کرد.
د) تهیه دستورالعمل و اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده بانک مرکزی است.

الف) فعالیت‌های بورسی بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.
ب)

مؤسسه تولید	نهادهای (عوامل) تولید
مؤسسه تولیدی محصولات کشاورزی	زمین کشاورزی - نیروی کار - آب - کود - انبار - سردخانه
مؤسسه تولیدی محصولات صنعتی	نیروی کار - ماشین‌آلات - مواد اولیه

ج) باتوجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی انسان با استفاده از پول فلزی از به‌کارگیری کالاها در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی از فلزات از جمله طلا و نقره را جایگزین آن‌ها نمود.
د) برخی دیگر از انواع بازارها را هم می‌توان در قالب حراجی دید که به دو صورت مزایده و مناقصه مشاهده می‌شود. فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها، مزایده و خریداران عمده کالا و خدمات (مثل خریدهای دولتی) مناقصه برگزار می‌کنند.

ارزش تولید مردم کشور که در خارج ساکن هستند. $\frac{1}{3} \times$ ارزش خدمات

میلیارد ریال $15 = \frac{1}{3} \times 45 =$ ارزش خدمات

هزینه استهلاک $\frac{1}{5} \times$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور

میلیارد ریال $21 = \frac{1}{5} \times 14 =$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور

ارزش تولید خارجیان مقیم کشور + ارزش خدمات + ارزش پوشاک + ارزش مواد غذایی + ارزش ماشین‌آلات = تولید

میلیارد ریال $171 = 135 + 15 + 21 =$ تولید ناخالص داخلی

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

میلیارد ریال $157 = 171 - 14 =$ تولید خالص داخلی

هزار ریال $\frac{157}{50} = \frac{\text{تولید خالص داخلی سرانه}}{\text{جمعیت کشور}} = \frac{3}{14}$

ارزش تولید خارجیان مقیم کشور + ارزش تولید مردم کشور در خارج ساکن هستند. - تولید خالص داخلی = تولید خالص ملی

میلیارد ریال $181 = 157 - 21 + 45 =$ تولید خالص ملی

گزینه ۱

۳۹

تولید خارجیان مقیم کشور - تولید مردم کشور مقیم خارج + تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص ملی

$255 = 250 + 15 - x \rightarrow x = 265 - 255 = 10$

گزینه ۱

۴۰

(الف)

هزینه کالاهای سرمایه‌ای $\frac{160/000/000}{20} = \frac{8/000/000}{\text{عمر مفید}} =$ استهلاک سالیانه

هزینه استهلاک - میزان درآمد سالیانه = درآمد خالص سالیانه

درآمد خالص $32/000/000 = 40/000/000 - 8/000/000 =$ درآمد خالص

گزینه ۴

۴۱

دانشجوی پزشکی که ۶ سال درس می‌خواند، درحالی‌که می‌توانست کار کرده و درآمد کسب کند.



سال	G.N.P اسمی	G.N.P واقعی
اول	۴۰۰۰	۴۰۰۰
دوم	۴۸۴۰	۴۲۳۰
سوم	۵۹۶۰	۴۸۶۰

الف) افزایش قیمت یا تورم در سال دوم و سوم:

$$= \begin{cases} \text{سال دوم} = 4820 - 4230 = 590 \\ \text{سال سوم} = 5960 - 4860 = 1100 \end{cases}$$

ب) اعداد حاصل از قسمت (الف) پدیده تورم یا افزایش قیمت است.

ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم:

$$= \begin{cases} \text{سال دوم} = 4230 - 4000 = 230 \\ \text{سال سوم} = 4860 - 4000 = 860 \end{cases}$$

$$\text{تولید سالانه} = 2200 \times 1/200/000 = 2/640/000/000$$

$$\text{هزینه استهلاک} + \text{خرید مواد اولیه} + (12 \times \text{حقوق ماهانه}) + (12 \times \text{اجاره بهای ماهانه}) = \text{مجموع هزینه‌های سالانه}$$

$$= 144/000/000 + 153/000/000 + 185/000/000 + 45/900/000 = 527/900/000$$

$$= 144/000/000 + 153/000/000 + 185/000/000 + 45/900/000 = 527/900/000$$

$$\text{سود} = 2/640/000/000 - 527/900/000 = 2/112/100/000 \Rightarrow \text{عملکرد بنگاه تولید}$$

سال	GWP اسمی	GNP حقیقی
۱۳۷۹	۴۲۹۰	۴۲۹۰
۱۳۸۰	?	۵۸۳۰
۱۳۸۱	۷۸۰۰	?

$$\text{الف} = \begin{cases} \text{ارزش تولید کل در سال دوم} = 5830 + 247 = 6077 \\ \text{ارزش تولید کل در سال سوم} = 7800 + 1631 = 9431 \end{cases}$$

$$\text{ب} = \begin{cases} \text{افزایش تولید سال دوم} = 5830 - 4290 = 1540 \\ \text{افزایش تولید سال سوم} = 9431 - 4290 = 5141 \end{cases}$$

درآمد ملی دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول سال نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمد عبارت‌اند از: درآمد حقوق‌بگیران (دست‌مزدها) درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه‌ردیف ۴) درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره‌ردیف ۱) درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و موسسه‌ها می‌شود.

الف) درآمد صاحب سرمایه (قیمت خدمات سرمایه‌ردیف ۴) درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره‌ردیف ۱)

ب)

$$\text{درآمد صاحبان سرمایه} = \frac{2}{3} \times \text{سود شرکت‌ها و موسسات}$$

$$\text{میلیارد ریال} = \frac{2}{3} \times 348 = 232$$

$$\text{درآمد حقوق‌بگیران} = \frac{2}{6} \times (106)$$

$$\text{میلیارد ریال} = \frac{2}{6} \times (328 + 233) = 187$$

$$\text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد} = \frac{1}{3} \times (406)$$

$$\text{میلیارد ریال} = \frac{1}{3} \times (348 + 233) = 193$$

$$\text{میلیارد ریال} = 328 + 232 + 187 + 348 + 193 + 233 = 1521$$

$$\text{درآمد سرانه} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کشور}} = \frac{1521}{50} = 30.42$$



د) درآمد سرانه عبارت از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامع است.

گزینه ۳

۴۶

بعد از رفع نیاز

گزینه ۴

۴۷

الف) کاهش قدرت خرید پول در جامعه نتیجه وجود تورم در آن جامعه است.

ب) پول در مقابل "سطح عمومی قیمت‌ها" ارزش خود را حفظ نکرده است.

ج) یکی از دلایل کاهش قدرت خرید پول، حجم زیاد پول نسبت به تولید در یک جامعه است.

د) رابطه قدرت خرید پول با "سطح عمومی قیمت‌ها" یک رابطه معکوس است. هرچه سطح عمومی قیمت‌ها افزایش یابد، قدرت خرید پول کاهش

می‌یابد و برعکس. با پایین رفتن سطح عمومی قیمت‌ها، قدرت خرید پول افزایش می‌یابد.

هـ) چون یک پول نتوانسته است در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم قدرت خرید آن دستخوش تغییر است.

و) قدرت خرید پول به "سطح عمومی قیمت‌ها" در جامعه بستگی دارد.

گزینه ۱

۴۸

شکل‌گیری نیازهای جدید

گزینه ۳

۴۹

$$610 = 655 - 45 = \text{سهم مردم کشور که در خارج اقامت دارند} - \text{تولید ناخالص ملی} = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

$$40 = 650 - 610 = \text{تولید خارجی‌ان مقیم کشور}$$

گزینه ۲

۵۰

نامحدود - محدود

الف) بین پیش‌فرض‌های اولیه علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی وجود ندارد.

ب) خدمات: آنچه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله آن نیازهایش را برطرف می‌سازد، فقط در اشیای فیزیکی خلاصه می‌شود؛ برای مثال، انسان به دانستن نیاز دارد و برای رفع این نیاز باید به مؤسسات آموزشی مراجعه کرده و با پرداخت پول یا مالیات، آموزش موردنیاز خود را خریداری کند، در این مثال، او کالای قابل لمسی را خریداری نکرده است، اما در ازای پولی که پرداخت کرده بر دانسته‌های خود افزوده است.

ج) با تصمیم گرفتن به کشت گندم از محصول پنبه محروم شده‌ایم؛ یعنی هزینه فرصت کاشت گندم، میزان محصول پنبه‌ای است که از آن صرف نظر کرده‌ایم.

$$\begin{aligned} \text{میلیون ریال } 480 &= \text{ارزش ماشین‌آلات (بخش صنعت)} \\ \text{میلیون ریال } 288 &= \frac{60}{100} \times 480 = \text{ارزش مواد غذایی} \\ \text{میلیون ریال } 384 &= \frac{50}{100} \times (480 + 288) = \text{ارزش خدمات} \\ \text{میلیون ریال } 1152 &= 480 + 288 + 384 = \text{تولید ناخالص داخلی} \\ \text{میلیون ریال } 384 &= \frac{1}{3} \times \text{G.D.D} = \frac{1}{3} \times 1152 = \text{هزینه استهلاک} \\ &= \text{تولید خالص داخلی} \\ \text{هزینه استهلاک} - \text{تولید ناخالص داخلی} &= \text{میلیون ریال } 768 = 1152 - 384 \\ \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}} = \frac{768}{20} &= 38/4 = \text{تولید خالص داخلی سرانه} \end{aligned}$$

الف) بالاتر از نقطه تعادلی نشان‌دهنده مازاد عرضه است، شماره (۱)

ب) نقطه C: قیمت ۲۵۰، مقدار عرضه و تقاضا ۶۰۰ نشان‌دهنده نقطه تعادل است.

ج) پایین‌تر از نقطه تعادلی نشان‌دهنده کمبود عرضه است: شماره (۳)

د) منحنی صعودی ← عرضه با حرف N

منحنی نزولی ← تقاضا با حرف M

ه) در قیمت ۱۰۰، عرضه صفر خواهد بود و در قیمت ۴۰۰ تقاضا صفر خواهد بود.

الف) هزینه‌های تولید - درآمد تولید = سود بنگاه اقتصادی

ب) بورس با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

الف) $\frac{2}{5} \times 2000 = 800 \rightarrow$ ارزش پولی مسکوکات

ب) حساب‌های پس‌انداز بلندمدت + حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت = شبه‌پول
 $= 230 + 1000 = 1230$

پ) شبه‌پول + حجم پول = نقدینگی

چک پول + سپرده‌های دیداری + اسکناس و مسکوکات = حجم پول

(مورد اول فرمول نقدینگی است، اما پیش از آن ابتدا بر اساس فرمول دوم حجم پول را به دست می‌آوریم، سپس در فرمول نقدینگی جایگذاری می‌کنیم).

حجم پول $\rightarrow 800 + 2000 + 180 + 1280 = 4260$

نقدینگی $\rightarrow 4260 + 1230 = 5490$

ارزش تولید خارجی‌ان مقیم کشور + ارزش خدمات + ارزش پوشاک + ارزش مواد غذایی + ارزش ماشین‌آلات = تولید ناخالص داخلی

میلیارد ریال $222 = 145 + 44 + 33 =$ تولید ناخالص داخلی

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص داخلی

میلیارد ریال $211 = 222 - 11 = 222 - (44 \times \frac{1}{4}) =$ تولید ناخالص داخلی

ریال $8/440 = \frac{211/1000}{25} =$ تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص سرانه

تولید افراد کشور مقیم خارج + تولید خارجی‌ان مقیم کشور - تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص ملی

$189 = 211 - 33 + (33 \times \frac{1}{3}) =$ تولید ناخالص ملی

درآمد ملی دربرگیرندهٔ مجموع درآمدهایی است که در طول یک سال، نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارت‌اند از: درآمد حقوق‌بگیران (دستمزدها)، درآمد صاحبان سرمایه، درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره) درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و موسسات می‌شود.

الف) بنابراین ردیف ۱ (درآمد صاحبان سرمایه) همان قیمت خدمات سرمایه است و ردیف ۶ (درآمد صاحبان املاک مستغلات) همان اجاره‌بها و یا جوه مربوط به اجاره است.

$$\begin{aligned} \text{مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶} &= \frac{1}{3} \times \text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد} \\ &= \frac{1}{3} \times (9897 + 8856) = \frac{1}{3} \times 18753 = 6251 \text{ میلیارد ریال} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{درآمد صاحبان سرمایه} &= \frac{2}{3} \times \text{سود شرکت‌ها و موسسات} \\ &= \frac{2}{3} \times 9897 = 6598 \text{ میلیارد ریال} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مجموع درآمدهای ردیف‌های ۴ و ۶} &= \frac{1}{5} \times \text{درآمد حقوق‌بگیران} \\ &= \frac{1}{5} \times (8856 + 6442) = \frac{1}{5} \times 15298 = 3059.6 \text{ میلیارد ریال} \end{aligned}$$

$$\text{میلیارد ریال } 4103.6 = 9897 + 6251 + 6442 + 3059.6 + 8856$$

$$\text{درآمد سرانه} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کشور}} = \frac{41,03,600}{50} = 822,072 \text{ ریال}$$

(د) مفهوم و معنای سرانه عبارت از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه است.

$$\text{ریال } 36/000/000 = 400 \times 900/00 = \text{درآمد سالانه بنگاه}$$

$$\text{ریال } 120/000/000 = 10/000/000 \times 12 = \text{اجاره سالانه بنگاه}$$

$$\text{ریال } 100/800/000 = 700/000 \times 12 \times 12 = \text{حقوق سالانه تمامی کارمندان بنگاه}$$

$$\text{ریال } 25/200/000 = \frac{25}{100} \times 100/800/000 = \text{هزینه استهلاک سالانه}$$

$$\text{هزینه سالانه بنگاه} = 120/000/000 + 100/800/000$$

$$\text{ریال } 424/000/000 = 25/200/000 + 178/000/000$$

$$\text{هزینه‌ها - درآمد} = \text{سود و زیان}$$

$$\text{ریال } -64/000/000 = 360/000/000 - 424/000/000 = \text{(ضرر یا زیان)}$$

سال	GWP اسمی	GNP حقیقی
اول	۱۵۰۰	۱۵۰۰
دوم	۱۷۰۰	۱۶۵۰
سوم	۱۸۷۵	۱۷۱۰

$$\text{الف} = \begin{cases} \text{تورم سال دوم} = ۱۷۰۰ - ۱۶۵۰ = ۵۰ \\ \text{تورم سال سوم} = ۱۸۷۵ - ۱۷۱۰ = ۱۶۵ \end{cases}$$

$$\text{ب} = \begin{cases} \text{رونق سال دوم} = ۱۶۵۰ - ۱۵۰۰ = ۵۰ \\ \text{رونق سال سوم} = ۱۷۱۰ - ۱۵۰۰ = ۲۱۰ \end{cases}$$

$$\text{ج} = \begin{cases} ۵۰ \text{ سال دوم} \\ ۱۶۵ \text{ سال سوم} \end{cases}$$

- الف) بانک مسکن یا کشاورزی بانک‌های تخصصی هستند که در ایران بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند.
- ب) حیات: برداشت مستقیم محصول آماده طبیعت و مالکیت آن (بدون اینکه کاری روی آن انجام شود) مال بهره‌برداری از علف تا چوب جنگل‌ها، معادن و یا ماهی دریاها
- ج) برخی کشورها و سازمان‌های بین‌المللی از معیارها و شاخص‌های توسعه برای تحمیل الگوهای غربی سوء استفاده می‌کنند، به طوری که گاهی توسعه‌یافتگی معادل غربی شدن تلقی شده است. از سوی دیگر الگوهای توسعه به طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی آن‌ها توجه لازم را ندارد.
- د) درآمدها گاهی قابل ثبت نیست به همین دلیل اقتصاددانان برای به دست آوردن شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند. در این حالت هزینه‌ی خانوار نماینده‌ای از درآمد است.

گزینه ۳

۶۱

بررسی گزینه‌ها:

گزینه "۱":

بُل	بُل	زِ	قُ	دو	م	کُل	د	رَط	راف
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-
آ	وا	زِ	ی	شو	رُ	شَر	فِ	گَن	دست

در مصراع اول بیت همزه اطراف تلفظ نمی‌گردد.

گزینه "۲":

شا	خ	سَر	سَب	زُ	چ	مَن	دَل	شا	دست
-	U	-	-	U	U	-	-	-	-
عا	لَ	مَز	عَد	ل	بَ	ها	را	با	دست

در مصراع دوم بیت همزه ابتدای هجای واژه‌های "از" و "آباد" تلفظ نمی‌گردند.

گزینه "۳":

با	زا	وُ	جا	ن	شی	رین	از	مَن	سِ	تان	پِ	خَد	مَت
-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-
دی	گر	چِ	بَر	گ	با	شَد	دَر	وی	شِ	بی	نَ	وا	را

در مصراع اول این بیت همزه واژه "از" باید تلفظ گردد تا با نوع هجای مصراع دوم برابر باشد.

گزینه "۴":

صِی	دِ	بِ	یا	بان	سِ	رَز	کَ	مَن	د	بِ	پی	چَد
-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	-	-	-
ما	هَ	مِ	پی	چی	دِ	دَر	کَ	مَن	دِ	تُ	عَم	دا

در این بیت در مصراع اول همزه آغاز هجای "از" تلفظ نشده است؛ بنابراین گزینه "۳" پاسخ پرسش است.

گزینه ۱

۶۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) کسانی که به شعر غنایی قوت و استحکام بخشیدند، رودکی و شهید بلخی بوده‌اند.

(۳) ترجمه تفسیر طبری را عده‌ای از علمای ماوراءالنهر انجام دادند.

(۴) شاهنامه ابومنصوری را عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته‌اند.

گزینه ۲

۶۳

زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

با خواندن درست بیت‌های آورده شده، درمی‌یابیم که وزن بیت‌های گزینه‌های "۱"، "۲" و "۴" با وزن بیت صورت سؤال یکسان هستند. وزن بیت گزینه "۳" کوتاه و ضربی و مناسب سرودن اشعار حماسی است.

تشبیه: سیب زرخدان (بیت ج)
استعاره: خارزار استعاره از "دنیا" - بستر و بالین در شستن شبنم (بیت الف)
حس‌آمیزی: نگاه گرم (بیت د)
ایهام تناسب: نی ۱- نوعی ساز (معنای موردنظر) ۲- نیشکر (موردنظر نیست اما با واژه "شکر" تناسب دارد)
توجه: در بیت "ب" حس‌آمیزی (شکرین) (شیرین) بودن ناله نی) و در بیت "د" ایهام تناسب - تاب: ۱- توان و تحمل (معنای موردنظر) ۲- حرارت و گرمی (معنای موردنظر نیست و با "گرم و آفتاب و مهتاب" تناسب دارد)

اغراق: به آواز درآمدن سنگ از داغ دل جگرسوز شاعر (ادبیات ۳، درس ۲) / تشبیه ندارد.
تشخیص و استعاره: دل کوه و آواز سنگ (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
بررسی گزینه‌های دیگر:
۲) مجاز: عالم - مردم (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
استعاره: قبا - مرگ (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
تشبیه: لباس مرگ (مرگ به لباس تشبیه شده است) (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
۳) حُسن تعلیل: شاعر دلیل تپیدن دل‌ها و تلاطم دریا را وجود معشوق دانسته است. (ادبیات ۳، درس ۱۷)
موازنه: واژه‌های دو مصراع یک‌به‌یک سجع دارند. (هجای کلمات و وزن آن‌ها یکسان است).
۴) جناس: باد و یاد و داد (ادبیات ۳، درس ۸)
متناقض نما: داد به حساب آمدن خون ریزی نزد معشوق مفهوم پارادوکسی است؛ زیرا خون ریزی بی عدالتی و ستمگری است نه عدل و داد. (ادبیات ۲، درس ۱۷)
کنایه: باد به حساب آمدن - بیهوده بودن، خون ریختن - کشتن (ادبیات ۲، درس ۵)

"دست کرم ابر" اضافه استعاری و تشخیص (زبان فارسی ۳، درس ۱۴) / تشبیه: "دانه امید" اضافه تشبیهی (زبان فارسی ۳، درس ۱۴) / "دست" و "است" جناس ناقص (ادبیات ۳، درس ۸) / استعاره: "گهر" استعاره از باران / کنایه: "زمین‌گیر بودن" کنایه از ناتوان بودن، بی‌حرکت بودن (ادبیات ۳، درس ۱۹)

بیت آورده شده در صورت سؤال باید به این صورت خوانده شود و سپس هجاهای آن مشخص شود:

در	کا	ر	عش	قَم	یا	ر	دل	آ	گا	ه	مَز	آس	را	ر	دل
-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
غا	فل	ن	یَم	آز	کا	ر	دل	وَز	کا	ر	دُن	یا	غا	ف	لَم

بنابراین گزینه "۴" علامت هجاهای بیت صورت سؤال را به درستی نشان می‌دهد.

قلمرو دستوری نداریم بلکه نکات دستوری در قلمرو زبانی موردبررسی قرار می‌گیرد.

طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان در این گزینه آمده است.

کنایه: پرده‌داری - فاش کردن راز، افشاگری، رسوا کردن (ادبیات ۲، درس ۵)
ایهام تناسب: چنگ - ۱- دست‌وپنجه‌(معنی موردنظر) ۲- ساز که با "مطرب"، "پرده‌ عشاق: نوایی در موسیقی" تناسب دارد. (ادبیات ۲، درس ۱۲)
جناس تام: پرده (مصراع اول): نغمه و آهنگ / پرده (مصراع دوم): حجاب و پوشش (ادبیات ۳، درس ۸) / (ادبیات چهارم، درس ۱)
نکته: روش ردّ گزینه، بهترین راه برای رسیدن به پاسخ درست این تست است؛ در گزینه "۱" با رد کردن "مجاز و استعاره" و در گزینه‌های "۲" و "۳" با رد کردن "استعاره و تشبیه" به جواب می‌رسیم.

در این گزینه سجع متوازن وجود ندارد. "بها" و "سزا" سجع متوازی‌اند. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه "۱": باطل - ضایع / گزینه "۲": خار - خال / گزینه "۳": عزیز - ذلیل (همگی سجع متوازن‌اند)

بررسی متن‌ها:
الف) در این متن سجع به کار نرفته است. توجه داشته باشید که هرگاه کلمه‌ای در پایان دو جمله عیناً تکرار شوند، همانند ردیف هستند در شعر؛ بنابراین برای یافتن سجع باید کلمه قبل از آن‌ها را در نظر بگیریم. در این جمله واژه‌های "امام" و "او" با یکدیگر هیچ سجعی ندارند.
ب) در این جمله "پیشرو" و "پیشوا" هم‌وزن هستند و سجع متوازن دارند.
ج) در این جمله "خوانی" و "بگذاری" هم هم‌وزن هستند و هم واج‌های پایانی آن‌ها یکسان است؛ بنابراین سجع متوازی دارند.
د) در این جمله واژه‌های "درد" و "زجر" هم‌وزن هستند و سجع متوازن دارند.
ه) در این جمله واژه‌های "افزون" و "رهنمون" در واج پایانی برابر هستند و سجع مطرف دارند.
به این ترتیب چهار متن از متن‌های آورده شده دارای سجع هستند. پس گزینه "۳" پاسخ این پرسش است.

زبان‌هایی که در ایران و مناطق هم‌جوار آن، از قدیم‌ترین روزگاران متداول بوده است، ویژگی‌های مشترک دارند. به این مجموعه زبان‌ها، گروه زبان‌های ایرانی می‌گویند.

ویژگی‌های نثر دوره سامانی در این گزینه به درستی ذکر شده‌اند.
گزینه "۱": اطناب جمله‌ها
گزینه "۳": تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث
گزینه "۴": حذف افعال به قرینه، اطناب جملات از جمله ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

در بررسی و تحلیل متن باید نکات زیر را مورد توجه قرار دهیم:
۱) خوانش (۲) شناسایی و استخراج نکات زبانی (۳) شناسایی و استخراج نکات ادبی (۴) شناسایی و استخراج نکات فکری (۵) نتیجه‌گیری و تعیین نوع؛ بنابراین گزینه "۳" ترتیب مراحل بررسی و تحلیل متن را به درستی نشان می‌دهد.

اثبات مفاهیم:

گزینه ۱: لطف و کرم الهی: دو بیت پایانی

گزینه ۳: پرهیز از ظلم: الا ای کس گر جفا کردی بترس

گزینه ۴: نیکی با مخلوقات: در کلّ این شعر شاعر توصیه می‌کند که به مخلوقات خدا حتّی سگ نیکی کنید.

وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد و جزء طبیعت شعر است و برای نشان دادن عواطف لازم است.

هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، "متن" است. به بیان دیگر، هنگامی که از متن سخن می‌گوییم، خواست ما فقط نوشته‌های روی کاغذ و کتاب نیست؛ صدایی که می‌شنویم، بویی که حس می‌کنیم، رویدادی که می‌بینیم، مزه‌ای که می‌چشیم و چیزی که لمس می‌کنیم، هرکدام متن به شمار می‌آیند؛ بنابراین متن‌ها شنیداری، بویایی، دیداری و... هستند؛ برای نمونه، کتاب‌ها معمولاً متن‌های دیداری به شمار می‌آیند؛ اگر خوانده شوند، به آن‌ها متن‌های شنیداری یا خوانداری می‌گوییم. به این ترتیب همه گزینه‌ها به جز گزینه "۳" درست هستند.

حداقل واج‌آرایی در ابیات دیگر:

(۱) تکرار و گوش‌نوازی صامت "م"

(۳) تکرار و گوش‌نوازی صامت "س"

(۴) تکرار و گوش‌نوازی صامت "ش"

اگر به معنی بیت سوم توجه کنیم، می‌بینیم که تفکر شاعر در این بیت به سمت غم رفته است: "جام بلا را نوش کن" اثبات درست بودن سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: شاعر وطن را نور چشم و برابر با جان می‌داند: حس میهن‌دوستی

گزینه ۲: شاعر عقل را بی‌ارزش می‌داند اما عشق را با ارزش: عشق‌گرایی

گزینه ۴: شاعر در این بیت ناامید است و آه می‌کشد: بدبینی به تغییر اوضاع

متن این گزینه دربارهٔ زبان پهلوی (فارسی میانه) درست است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "دورهٔ هخامنشیان از ۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م است. آثار به‌جای مانده از فارسی باستان در این دوران، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان است که با خط میخی نوشته شده است.

گزینه ۲: "زبان پارتی در شمال و شمال شرق ایران متداول بود.

گزینه ۴: "دری زبان درباری ساسانیان است. ادبیات فارسی دری هم‌زمان با دولت طاهریان پدید آمد.

ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی "تاریخ الرسل و الملوك" طبری را به فارسی برگرداند که ترجمه‌اش به تاریخ بلعمی شهرت یافته است.

بررسی آرایه‌های ابیات:

- ۱) جناس: عشق و عاشق - که و چه / تشخیص: ندارد (ای گل: استعاره از یار و تشخیص ندارد) / کنایه: در آتش بودن ← بی‌قراری و ناشکیبایی
 ۲) تشبیه: ندارد / استعاره: آن گل ← یار / تضاد: وصل، هجران
 ۳) کنایه: دل منه (دل نهادن) ← علاقه‌مند شدن، وابسته شدن / ایهام: هزاران ← ۱) عدد هزار که بیانگر کثرت است ۲) بلبلان / تشبیه: چون تو
 ۴) ایهام: ندارد (شیرین فقط در معنای دلپذیر و دوست‌داشتنی به کار رفته است) / تلمیح: اشاره دارد به سرگذشت فرهاد و عشق او به شیرین و کندن بیستون توشط او / استعاره: دامان بیستون (اضافه استعاری)

تقطیع هجایی بیت صورت سؤال به این شکل است:

می	د	دی	پ	گر	د	ر	با	تَش	م	یا	قی	دَر	ک	ش	کا
-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-
تَش	م	را	غ	شَم	ک	پ	مَن	وَد	بُ	او	ه	نا	گُ	چ	کان

همان‌طور که ملاحظه می‌کنید در هر مصراع هشت هجای کوتاه و هشت هجای بلند به کار رفته است.

وزن این بیت متناسب با اشعار حماسی است و آهنگی کوبنده و کوتاه دارد اما حس و حال عاطفی شعر غم و اندوه و حزن را به مخاطب منتقل می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه "۱": وزنی دلنشین، شیرین و آرام است و متناسب با مضامین آرام‌بخش و عاشقانه
 گزینه "۳": وزنی ضربی و تند که معنای شورانگیز و پرجذبه را القا می‌کند.
 گزینه "۴": وزنی نرم و سنگین که معانی مانند درد و حسرت و اندوه را منتقل می‌کند.



بررسی گزینه ها:

گزینه "۱":

کا	رَم	زِ	عَ	مَت	پِ	جان	رِ	سی	دست
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-
فَر	یا	د	بَ	را	سِ	مان	رِ	سی	دست

در هر مصراع این بیت شش هجای بلند و چهار هجای کوتاه به کار رفته است.

گزینه "۲":

نا	مِ	مَن	هَر	گِز	نَ	یا	ری	بَر	زَ	بان
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
آ	رِ	یَز	نا	مَم	تْ	را	نَن	گا	مَ	دست

در هر مصراع این بیت هشت هجای بلند و سه هجای کوتاه به کار رفته است.

گزینه "۳":

چِ	زَ	نَم	خَن	دِ	کِ	دَر	عِش	قِ	تْ
U	U	-	-	U	U	-	-	U	-
زِ	دُ	صَد	گِر	یِ	بُ	وَد	خَن	دِ	اَم

در هر مصراع این بیت، پنج هجای بلند و پنج هجای کوتاه به کار رفته است.

گزینه "۴":

یا	ر	ما	را	پِ	هی چ		بَر	نَ	گِ	رِفت
-	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-
وان	چِ	کُف	تی م		هی چ		دَر	نَ	گِ	رِفت

در این بیت در هر مصراع شش هجای بلند و پنج هجای کوتاه به کار رفته است. به این ترتیب تنها در بیت گزینه "۳" تعداد هجاهای کوتاه و بلند برابر هستند.

گزینه ۱: متناقض‌نما: مرهم بودن زخم / جناس: ندارد

گزینه ۲: نغمهٔ حروف: تکرار واج‌های "گ" و "ر" / حس‌آمیزی: رنگین دانستن گفتگو

گزینه ۳: اسلوب معادله: مصراع دوم، مصداق یا مثالی برای توجیه مفهوم مصراع اول است. / استعاره: گوهر ← قطره‌های باران

گزینه ۴: تشبیه: بادهٔ عشق / ایهام تناسب: مدام ۱- همیشه، همواره (معنای موردنظر)، ۲- شراب؛ که با "جام، باده، می، مخمور" تناسب دارد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه "۱": سادگی فکر و روانی کلام، توجه به واقعیت بیرونی، کاربرد تشبیه و توصیف از ویژگی‌های شعر در عصر موردنظر است که بیت این گزینه دارای آن است.

گزینه "۲": این بیت نیز مانند بیت قبل دارای سادگی فکر و روانی کلام است. همچنین شاعر به وصف یکی از جلوه‌های طبیعت پرداخته است که نشان‌دهنده توجه شاعر به واقعیت بیرونی است. کاربرد تشبیه و توصیف از دیگر ویژگی‌های این بیت است. تمامی این موارد جزء ویژگی‌های شعر در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم هستند.

گزینه "۳": باتوجه به فضای شعر، درمی‌یابیم که این بیت در وصف بهار سروده شده است، که این نیز مانند دو بیت قبل نشان‌دهنده توجه شاعر به واقعیت بیرونی است. سادگی فکر و روانی کلام از دیگر ویژگی‌های این بیت است. همچنین این بیت دارای توصیف هم هست. بنابراین این گزینه نیز دارای ویژگی‌های شعری عصر موردنظر است.

گزینه "۴": بیت این گزینه فاقد ویژگی‌های شعر در عصر موردنظر است. زیرا شاعر در این بیت توجهی به واقعیت بیرونی نداشته است. همچنین در این بیت تشبیه و توصیفی به کار نرفته است. بنابراین گزینه "۴" پاسخ پرسش مطرح شده است.

گزینه ۳

۹۰

- (هـ) ایهام: قلب ← ۱- دل، عضو خون‌رسان بدن ۲- تقلبی، ناخالص، ناسره (ادبیات ۲، درس ۱۲)
 (الف) تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع) و آزاری که از اخوان (برادران) دید. (ادبیات ۲، درس ۱)
 (ج) جناس: بال و بالا (ناقص افزایشی) (ادبیات ۳، درس ۸)
 (ب) حسن تعلیل: شاعر دلیل پیچیدن نامه و طومار را بی‌ارزشی خود می‌داند. (ادبیات ۳، درس ۱۷)
 (د) کنایه: دويدن از پی کسی ← دلباخته و به دنبال کسی بودن / سیر شدن ← بیزاری و بی‌میل شدن (ادبیات ۲، درس ۵)

عربی

گزینه ۱

۹۱

"السَّنةُ و التَّسعین: نود و شش" رد گزینه‌های "۳ و ۴"، "سیدرسه معلّما: معلم ما تدریس خواهد کرد" رد گزینه "۳"، در گزینه "۲"، "به ما" اضافی است و معادل ندارد.

گزینه ۲

۹۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": معلوم ← مجهول / گزینه "۳": مفرده "صافی" ← مَصْفَى / گزینه "۴": مبنی ← معرب

گزینه ۳

۹۳

در گزینه ۳: آله ← آلات ← جمع مؤنث سالم است. و اما در سایر گزینه‌ها:
 (گزینه ۱: ابیات ← بیت / گزینه ۲: أصوات ← صوت / گزینه ۴: أوقات ← وقت) ← جمع مُكسَّر می‌باشند.

گزینه ۲

۹۴

در عبارت‌های صورت سؤال دو فعل ثلاثی مزید آمده است: "تستوی" از باب إفتعال است. "یتنفع" از باب افتعال است. "إدفع" فعل امر ثلاثی مجرد و "يجوز" فعل مضارع ثلاثی مجرد است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه "۱": "سلمی: مسالمت‌آمیز" با واژه "حربی: جنگی" متضاد است.

گزینه "۲": "الغیم" و "السحاب" هر دو به معنای "ابر" هستند.

گزینه "۳": "الإساءة: بدی کردن" با واژه "الإحسان: نیکی کردن" متضاد است.

گزینه "۴": "جاهزون: آماده" با واژه "عملاء: مزدوران" هیچ تناسبی ندارد.

"احتفلنا ب: جشن گرفتیم" رد گزینه "۱"، "رابع مولودنا: چهارمین فرزند خود" رد گزینه "۲"، "الذی سمیتناه: که او را علی نامیدیم" رد سایر گزینه‌ها

در این گزینه "الدروس" نایب فاعل جمله است بنابراین فعل برای آن باید به صورت مفرد مؤنث بیاید که با هم مطابقت داشته باشند، بنابراین شکل درست این گزینه به این صورت است: تُكْتَبُ الدروسُ بعد وصولنا إلى البيت.

"قدرنا: توانستیم" فعل ماضی است. رد گزینه "۳"، "مساعدات قائد الأمة الإسلامية: کمک‌های رهبر امت اسلامی" رد گزینه‌های "۳ و ۴"، "کثیر من المشاكل: بسیاری از مشکلات" رد گزینه "۲"

تقدر علی: بر ... توانا است (رد گزینه "۳") - شیء: چیزی (رد گزینه "۴") - خمسين مئة: پنجاه برابر (رد گزینه‌های "۲ و ۴")

ترجمه عبارت: مردم خفتگان هستند، هرگاه بمیرند بیدار می‌شوند. ← که گزینه دوم کاملاً به همین مفهوم اشاره دارد.

ترجمه متن:

کشور ما ایران در دل زمین از نفت و گاز ثروتمند است و آن بخشی از آن دو را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند. انسان از زمان قدیم نفت را شناخت و آن را از سطح زمین جمع می‌کرد و از آن به‌عنوان سوخت برای درمان بیماری‌های پوستی استفاده می‌کرد و از مشتقات نفت روغن‌ها و بنزین است. کارگران چاهی را می‌کنند و لوله‌ای در آن قرار می‌دهند پس نفت به‌وسیله لوله بالا می‌آید و لوله با شیرهایی باز و بسته می‌شود. ایران تجربه‌های بسیاری در صنعت انتقال نفت دارد و آن از بزرگ‌ترین کشورهای صادرکننده نفت و موفق‌ترین آن‌ها است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": پدیده نفت از اکتشاف‌های جدید انسان است.

گزینه "۲": نفت را به شهرهای فرهنگی صادر می‌کنیم.

گزینه "۳": گاز در کشورهای صنعتی بیشتر از ما یافت می‌شود.

گزینه "۴": نفت در دل زمین یافت می‌شود و آن بسیار مهم است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": ساختن لوله / گزینه "۲": سوخت و هیزم / گزینه "۳": بهبود بیماری‌ها / گزینه "۴": ساختن روغن‌ها



گزینه ۳

۱۰۳

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": ایران در صادرات نفت به کشورها موفق بود.
 گزینه "۲": روغن از تولیدات و مشتقات نفت است.
 گزینه "۳": کشورهای صنعتی از نفت و گاز ثروتمند هستند.
 گزینه "۴": لوله در چاه برای بالا آمدن نفت قرار داده می‌شود.

گزینه ۳

۱۰۴

در این متن فاعل برای فعل ثلاثی مزید از باب تفعّل دیده نمی‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه "۱": دو فعل مجهول: يُفْتَح - يُعْلَق / گزینه "۲": جمع مکسر زیت: زیوت / گزینه "۴": مصدر از باب مفاعلة: معالجة

گزینه ۳

۱۰۵

شعر صورت سؤال به این مفهوم اشاره دارد که برخی آدم‌ها صحبت‌هایی را می‌کنند که خودشان قلباً به آن اعتقاد ندارند و به آن عمل نمی‌کنند که دقیقاً این مفهوم در آیه گزینه "۳" دیده می‌شود: با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در قلب‌هایشان نیست.

گزینه ۴

۱۰۶

ترجمه: "دشمنی (انسان) دانا بهتر از دوستی (انسان) نادان است."
 بیت گزینه "۴" به مفهوم صورت سؤال که همان "دوری از دوست نادان" است اشاره می‌کردند که چنین مفهومی در سایر گزینه‌ها به چشم نمی‌خورد.

گزینه ۳

۱۰۷

ترجمه درست این گزینه: برادر کوچک‌ترم یک فصل از کتاب چهارم‌ش را یاد گرفت.

گزینه ۴

۱۰۸

هذا الاقتراح حسن: این پیشنهاد خوب است. (رد گزینه‌های "۱" و "۳") - سنتعاون: همیاری خواهیم کرد. (رد گزینه‌های "۱" و "۲")

گزینه ۴

۱۰۹

الشاعر ← الشاعرُ / مُشاهدتَه ← مُشاهدتِه

گزینه ۲

۱۱۰

گیاهان دارویی: الأعشاب الطبیّة (رد گزینه‌های "۳" و "۴") / پیشگیری: وقایة (رد گزینه "۱")

گزینه ۴

۱۱۱

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": بندر مکانی در ساحل دریا است که کشتی‌ها کنار آن دیده می‌شوند.
 گزینه "۲": تعطیل روز استراحت کارمندان و دانشجویان است.
 گزینه "۳": پست اداره دریافت نامه‌ها و استعلام آن‌ها است.
 گزینه "۴": مخابرات گودالی عمیق است که از آن نفت خارج می‌شود. (نادرست)

تلك نفس... آن همان... (رد گزینه‌های "۲" و "۳") / نمت: رشد کرده (رد گزینه "۲") / صارت: گردیده (رد گزینه "۳" و "۳") / يُخرج: بیرون می‌آورد (رد گزینه‌های "۳" و "۴") / الثمرة: میوه (رد گزینه "۴").

ترجمه متن:

گرگ حیوانی است که شبیه به برخی از انواع سگ‌ها است، آن، درنده و دارای فکّی با قدرتی خارق‌العاده برای شکارِ طعمه و حمل آن (بُردنش) در مسافت‌هایی دور است. گرگ‌ها در مناطق کوهستانی تنها (به صورت فردی) یا گروهی زندگی می‌کنند به گونه‌ای که دیدنشان آنجا سخت و دشوار می‌شود. فقط در طول فصل زمستان دورهم جمع می‌شوند تا هنگامی که به دنبال غذا می‌گردند، در گروه باشند. هر قدر سرما شدّت یابد، گرگ‌ها خشن‌تر و دلیرتر می‌شوند و در جستجوی غذا به مکان‌های شلوغ، مانند باغ‌ها می‌روند. این حیوان برای محافظت از سلامت خود، تلاشی غیرعادی را به کار می‌برد! گرگ‌ها در طول روز در پناهگاهی میان تخته‌سنگ‌ها می‌خوابند و شب هنگام برای شکار بیرون می‌روند و ممکن است مسافت بین ۴۸ تا ۶۴ کیلومتر را در یک شب طی کنند!

گزینه ۳

۱۱۳

[گزینه] نادرست درباره گرگ را مشخص کن:

- ۱) هنگام زمستان وقتی که سرما شدّت می‌یابد، خشونت و جرئت در آن افزایش می‌یابد!
- ۲) در مناطقی که زمینش مرتفع است، زندگی می‌کند و او را در آنجا به سختی می‌بینیم!
- ۳) گرگ‌ها برای جستجوی غذا در طول سال دورهم جمع می‌شوند!
- ۴) آن حیوانی درنده و قوی در شکار طعمه‌اش است!

گزینه ۳

۱۱۴

ترجمه درست: زندگی در روستا بسیار زیبا است.

گزینه ۳

۱۱۵

خلقناکم: شما را آفریدیم (رد گزینه‌های "۱" و "۴") / جعلناکم: شما را قرار دادیم (رد گزینه "۳") / شعباً و قبائل: ملت‌ها و قبیله‌هایی (رد سایر گزینه‌ها)

گزینه ۱

۱۱۶

هل: آیا (رد گزینه "۳") / تظنّ: می‌پنداری (رد گزینه‌های "۲" و "۴") / لیس فلماً خیالاً: یک فیلم خیالی نیست. (رد گزینه‌های "۲" و "۴")

گزینه ۲

۱۱۷

البومة: جغد (رد گزینه‌های "۱" و "۳") - آن تدیر رأسها: سرش را بچرخاند (رد گزینه‌های "۳" و "۴") - متّین و سبعین: دویست و هفتاد (رد گزینه‌های "۱" و "۴")

گزینه ۳

۱۱۸

لاتنام: نمی‌خواهد (رد گزینه "۱" و "۴") / اليوم الواحد: یک روز (رد گزینه "۲") / ثلاثین: سی (رد گزینه‌های "۱" و "۴") / ثلاث مراحل: سه مرحله (رد گزینه "۲")

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": - این چمدان را بیاور آنجا. - به روی چشمم ای دوستم.

گزینه "۲": - ایران را چگونه یافتی؟ - برای بار اول اینجا آمده‌ام.

گزینه "۳": - آیا جنابعالی از مازندران هستی؟ - خیر، بنده از شهر اصفهانم.

گزینه "۴": - گذرنامه‌هایتان را در دستانتان قرار دهید. - ما آماده هستیم.

"انکسرت" فعل ماضی از باب "انفعال" و "إحترق" فعل ماضی از باب "إفتعال" است که هر دو فعل ثلاثی مزید هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": "إقتربت" فعل ثلاثی مزید از باب "افتعال" است، اما "رکب" فعل ثلاثی مجرد است.

گزینه "۳": "رجعت" فعل ثلاثی مجرد است، ولی "إسترجعت" فعل ثلاثی مزید از باب "إستفعال" است.

گزینه "۴": "صارت" فعل ثلاثی مجرد است، اما "استلمت" فعل ثلاثی مزید از باب "افتعال" است.

روان شناسی

فرضیه‌سازی به معنای استفاده از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت است که به رشد شناختی مربوط می‌شود.

عبارت ذکرشده مربوط به رشد اجتماعی در دوره نوجوانی است.

منابع کسب شناخت عبارت‌اند از:

استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار - شیوه‌های مبتنی بر سیروسلوک و روش‌های شهودی - شیوه خردگرایانه - روش علمی

عوامل مؤثر در ساماندهی توجه عبارت‌اند از:

۱. میزان آگاهی ۲. مدت زمان انجام یک تکلیف ۳. استفاده از چند حس در انجام یک تکلیف ۴. پرهیز از انجام چند تکلیف به طور هم‌زمان
اما اهمیت تکلیف مربوط به ردیابی درست علامت است که از کارکردهای توجه است.

روانشناسان همانند سایر دانشمندان علوم تجربی، غالباً تحت تاثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته‌شده در هر علم، ارزش‌ها و همچنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند.

فرضیه جمله‌ای است خبری که به صورت خردمندانه در پاسخ سؤال طرح می‌شود. عبارت گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود یک فرضیه است.

گزینه ۲

۱۲۷

پاسخ درست بازبایی است. دقت کنید ذخیره‌سازی و اندوزش یک مفهوم هستند.

گزینه ۴

۱۲۸

عبارت ذکرشده نمونه‌ای از پیش‌بینی است.

گزینه ۴

۱۲۹

در حافظه حسی اطلاعات حسی (بینایی، شنوایی و...) به صورت ساده دریافت می‌شود و در آن به اطلاعات تفسیر و معنایی داده نمی‌شود؛ یعنی ادراک صورت نمی‌پذیرد و تنها فرآیند احساس صورت می‌پذیرد.
گزینه ۱: اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت نیاز به تمرین دارند تا به حافظه بلندمدت منتقل شوند.
گزینه ۲: توجه نکردن باعث از بین رفتن و زوال حافظه حسی می‌شود.
گزینه ۳: ارتباط بین انواع حافظه لزوماً سلسله مراتبی و زنجیره‌ای نیست و سیستم‌های حافظه می‌توانند به صورت موازی و هم‌ردیف نیز ارتباط داشته باشند.

گزینه ۲

۱۳۰

بررسی عبارت نادرست:
اطلاعات موجود در حافظه معنایی، از سازماندهی مفهومی و ساختاری مثل طبقه‌بندی و بسط دادن برخوردار است.

گزینه ۱

۱۳۱

بررسی عبارات:
الف) میزان تغییرات درونی محرک (ب) میزان درگیری و برانگیختگی ذهنی

گزینه ۴

۱۳۲

شناسایی عوامل موثر در بی‌انگیزگی تحصیلی اشاره به چرایی اتفاق افتادن دارد، پس نشان‌دهنده تبیین است.
در عبارت دوم یکی از ویژگی‌های افراد افسرده برشمرده شده است، یعنی چیستی موضوع که اشاره به توصیف دارد.

گزینه ۴

۱۳۳

در فن آزمون باید به صورت منظم یادآوری اطلاعات را آزمایش کنید.

گزینه ۱

۱۳۴

فرآیندهای ذهنی را به واسطه آثار و کارکردهای قابل مشاهده آن‌ها مورد مطالعه تجربی قرار می‌دهیم.

گزینه ۳

۱۳۵

در توجه پراکنده، چند کار را در یک زمان انجام می‌دهیم و توجه ما بین چند منبع تقسیم می‌شود؛ بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

گزینه ۱

۱۳۶

به پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده به مسائل علمی فرضیه می‌گویند.



گزینه ۱

۱۳۷

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) بیشتر مطالعات اندیشمندان اسلامی در حوزه روان‌شناسی در بُعد صوری نظریه‌پردازی است.
 (۲ و ۴) الهام از منابع به تبیین مضامین روان‌شناسی و مطالعه فلسفی جزء مطالعات اندیشمندان اسلامی به حساب نمی‌آید.
 (۳) پژوهش‌های روان‌شناختی در کشورهای اسلامی، در بعد تجربی نظریه‌پردازی آغاز خوبی داشته است، اما تداوم نیافت.

گزینه ۱

۱۳۸

در حافظه رویدادی، اطلاعات بر اساس زمان و مکان مشخص ذخیره می‌شوند، اما در حافظه معنایی اطلاعات بر اساس ارتباط معنی‌داری که باهم دارند، ذخیره می‌شوند.
 بررسی عبارات:
 الف) رویدادی ب) معنایی پ) معنایی ت) رویدادی

گزینه ۴

۱۳۹

در شیوه خردگرایانه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی‌می‌برند. فیلسوفان از این روش استفاده می‌کنند.

گزینه ۳

۱۴۰

ویژگی‌های روانی هویت باعث می‌شود تا افراد به ایفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه و یا مردانه بپردازند.

گزینه ۳

۱۴۱

بسیاری از انسان‌ها با روش‌هایی منحصر به فرد، مسئله را حل می‌کنند. هرچند این افراد ممکن است به نتیجه مورد نظر برسند، اما چون پاسخ آن‌ها به وسیله دیگران قابل تکرار نیست، در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرد.

گزینه ۲

۱۴۲

آزمایش عقربه‌های ثانیه شمار به کارکرد دوم توجه یعنی گوش به‌زنگی مربوط می‌شود.

گزینه ۱

۱۴۳

واژه تبیین به بیان چرایی پدیده مورد مطالعه می‌پردازد.

گزینه ۲

۱۴۴

حافظه کاری نقش اصلی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می‌دهد.

گزینه ۲

۱۴۵

روانشناسان برخی مواقع ممکن است تحت تأثیر ارزش‌ها و پیش‌داوری‌های شخصی خود قرار بگیرند ولی آنان تلاش می‌کنند تا حد ممکن از این کار خودداری کنند.

هرچه جفت واژگان نشانه بیرونی صرف داشته باشند، احتمال خطا بیشتر است (میز و ستاره فاقد نشانه درونی (معنایی) هستند و صرفاً در کنار هم قرار گرفته‌اند و فقط نشانه بیرونی دارند).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: در شب می‌خواهیم، بنابراین این واژگان دارای نشانه درونی هستند، پس احتمال خطا کمتر است.

گزینه ۳: خودکار و لیوان فقط نشانه بیرونی دارند، بنابراین علت باید به صورت دارای نشانه بیرونی هستند، ذکر می‌گردید.

گزینه ۴: با کاغذ کتاب درست می‌شود؛ بنابراین این واژگان دارای نشانه درونی هستند، پس احتمال خطا کمتر است.

الف) عوامل ایجاد فراموشی عبارت از گذشت زمان - تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی هستند.
ب) باتوجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع معنایی و رویدادی تقسیم می‌شود. اگر پاسخ شما دربرگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می‌شود حافظه از نوع معنایی مورد بررسی قرار گرفته است.

منبع سوم توجه، سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها است که در اینجا انتظار رضا موجب شده است تا هر تاکسی را تاکسی اینترنتی بپندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تحریک حواس به وسیله محرک بیرونی (منبع اول توجه)

گزینه ۲: اطلاعات موجود در حافظه (منبع دوم توجه)

گزینه ۴: پدیده آماده‌سازی

رمزگردانی (یادگیری)، نگهداری و بازیابی مراحل سه‌گانه حافظه هستند.

تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه‌شده، ادراک نام دارد.



تاریخ

برای انتخاب موضوع پژوهش، معیارهایی باید مورد توجه قرار گیرد؛ مثلاً موضوع تحقیق تازه باشد و تکراری نباشد. هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را مورد بررسی قرار دهد و حرف و نظر جدیدی را ارائه دهد. موضوع تحقیق همچنین باید دارای اثر و فایده‌ای باشد. علاوه بر این‌ها، محقق باید موضوعی را برگزیند که منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد.

مناسک طاقت‌فرسای آیین برهمنی باعث روی‌گردانی پیروان آن دین شد.

گزینه ۲

۱۵۳

مراحل کار باستان‌شناس به ترتیب:

۱- شناسایی و کشف که در این مرحله از ابزارها و فناوری جدید پیشرفته مانند رادارها استفاده می‌کنند.

۲- حفاری گام دوم فعالیت باستان‌شناسی است که این مرحله از مراحل حساس کار باستان‌شناسی به شمار می‌رود و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.

۳- استخراج و تنظیم اطلاعات که در این مرحله باستان‌شناس آثار و بناهای باستانی کشف‌شده را به لحاظ قدمت و مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهد.

گزینه ۲

۱۵۴

در زمان پادشاهی کمبوجیه، با فتح سرزمین مصر و گسترش حکومت هخامنشیان به قاره آفریقا باعث شد که هخامنشیان به نهایت وسعت و عظمت خود برسد.

گزینه ۴

۱۵۵

اساس تعالیم کنفوسیوس این بود که رفتار مردم چگونه باشد.

گزینه ۳

۱۵۶

در بین‌النهرین و به‌خصوص در میان بابل‌ها، گاه‌شماری "خورشیدی - قمری" رایج بود. از آنجاکه سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

گزینه ۲

۱۵۷

سایر گزینه‌ها از عوامل ضعف یا ویژگی‌های حکومتی سلسله اشکانی محسوب می‌شوند و تنها دلیل اصلی آغاز ضعف همان گزینه دوم است.

گزینه ۲

۱۵۸

وجود گروه‌های سه‌گانه آریایی در آغاز، معرف نوعی تقسیم کار و دسته‌بندی حرفه‌ای بوده و هیچ گروه بر گروه دیگر، برتری و امتیاز خاصی نداشت.

گزینه ۳

۱۵۹

هخامنش رئیس قبیله پاسارگادی بود که از قبایل مهم قوم پارسی به شمار می‌رفت.

گزینه ۲

۱۶۰

در دوره ساسانیان خدای‌نامه‌ها تدوین و نگارش یافتند.

گزینه ۳

۱۶۱

تنها مورد "ج"، جزء خصوصیات نیست. شی‌هوانگ‌تی، به معنای امپراتور اول است.

گزینه ۳

۱۶۲

یکی از مهم‌ترین فتوحات مسلمانان در زمان بنی‌امیه، فتح اسپانیا (اندلس) به دست سردارانی چون طارق بن زیاد و موسی بن نصیر بود.

گزینه ۲

۱۶۳

خسروانوشیروان با استفاده از نیروی دریایی، عین را از اشغال جشیان که از سوی امپراتوری روم شرقی (رقیب ساسانیان) حمایت می‌شدند، نجات داد و باب‌المنذب و نیز سرزمین‌های سوریه، فلسطین و فنیقیه، تحت فرمان هخامنشیان درآمد.

گزینه ۱

۱۶۴

نیای اردشیر بابکان ساسان بود. ساسان موبد نیایشگاه زرتشتی آناهیتا در شهر استخر، واقع در منطقه پارس بود. ارشک از خاندان ساسانی نبود.

گزینه ۳

۱۶۵

مورخان وقتی با یک گزارش تاریخی روبه‌رو می‌شوند، آن را اعتبارسنجی می‌کنند و به اصطلاح به نقد آن می‌پردازند.

گزینه ۲

۱۶۶

زمان و مکان

گزینه ۴

۱۶۷

کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است. کتاب فتوحات شاهی از امینی هروی، درباره شاه اسماعیل صفوی از نمونه‌های تکنگاری است.

گزینه ۳

۱۶۸

زمانی که در دوره رنسانس تحولات فکری و علمی اتفاق افتاد به دنبال آن علم تاریخ در اروپا نیز متحول شد.

گزینه ۱

۱۶۹

در عصر آل‌بویه، مراسم عزاداری امام حسین در عاشورا و جشن عید غدیرخم با شکوه و عظمت برگزار می‌شد.

گزینه ۳

۱۷۰

اندرزنامه‌ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند.

گزینه ۱

۱۷۱

نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ایران، بر اساس میزان بارندگی و رطوبت آن‌ها، از گذشته‌های بسیار دور، محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری بوده‌اند.

گزینه ۳

۱۷۲

رشد تصوف به‌واسطه موج حملات مغولان به ایران و گسترش ناامنی و ناامیدی در کشور بود زیرا مردم را از صحنه اجتماعی دور می‌نمود و به سمت خانقاه‌ها روانه می‌کرد. گزینه‌های ۲ و ۴ نتیجه این ظهور بودند و نه علت آن.

گزینه ۳

۱۷۳

از گزارش‌های مورخان معلوم می‌شود در زمان هخامنشیان قصه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته است. مانند هزارافسان

گزینه ۲

۱۷۴

در زمان فرمانروایی خسروانوشیروان مبادلات فرهنگی با هند و روم گسترش یافت و در نتیجه آن جنبش علمی نیرومندی در ایران پدید آمد.



گزینه ۱

۱۷۵

بررسی جملات غلط:

جمله "ب": در دوران حکومت سلوکی، قدرت و مناصب مهم سیاسی و اداری و نظامی در اختیار یونانیان بود.
جمله "ث": در دوران ساسانی، افراد ارتش در مدارس ارتشتارستان آموزش می‌دیدند.

گزینه ۴

۱۷۶

ابوبکر بن ابی‌قحافه نخستین فرد بیرون از خانواده رسول خدا بود که اسلام آورد.

گزینه ۳

۱۷۷

گاهی واژه تاریخ در نوشته‌ها و زبان علمی به کار می‌رود و منظور از آن علم و روش علمی است که به وسیله آن، رویدادهای گذشته بر اساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند؛ مثلاً تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانی.

گزینه ۲

۱۷۸

شهرهای موهنجودارو و هاراپا با ایران و بین‌النهرین دادوستد داشته‌اند.

گزینه ۱

۱۷۹

کوروش فرمان داد تا ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل را بر لوحی استوانه‌ای از گِل رس به زبان بابلی بنویسید. این لوح که در سال ۱۸۷۹ م. - ۱۲۵۸ ش. در بابل کشف شد، هم‌اکنون در موزه بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود و به "منشور کوروش" معروف است.

گزینه ۴

۱۸۰

روم غربی در سال ۴۵۷ در اثر هجوم اقوام بیابانگرد نابود شد - به اعتقاد بودا از هشت راه مقدس می‌توان به نیروانا رسید این هشت راه شامل صداقت‌ورزی در ایمان، نیت، گفتار، کردار، زندگانی، کوشش، پندار و مراقبه است.

جغرافیا

گزینه ۲

۱۸۱

اشکال فرسایش در بیابان‌ها، ناشی از دو فرآیند کاوشی یا تراکمی است. گزینه "۳" نادرست، مورن رسوباتی است که یخچال‌ها با خود حمل می‌کنند.
گزینه "۴" نادرست، کارست، پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی است.

گزینه ۲

۱۸۲

یزد جزء نواحی داخلی و از سایر گزینه‌ها کم‌بارش‌تر می‌باشد. گزینه ۳ نادرست، سنج در استان کردستان و مناطق پرباران است.

گزینه ۳

۱۸۳

زهکشی دامنه و خاک در مکان‌هایی که نیاز به خارج کردن آب اضافه باشد صورت می‌پذیرد و راهکاری برای حفظ کوهستان نمی‌باشد. افزایش آگاهی عمومی و تدوین مقررات از دیگر راهکارهای حفاظت از محیط‌های کوهستانی می‌باشد، پس گزینه ۲ نادرست، زیرا سیل‌بند و ایجاد حوضچه از راهکارهای مهم حفاظتی می‌باشند.

گزینه ۴

۱۸۴

امروزه صاحبان اغلب مزارع تک‌محصولی تخصصی (پلانتیشن) شرکت‌های بزرگ، به‌ویژه شرکت‌های چندملیتی هستند.

جاده ابریشم بزرگ‌ترین شبکه دادوستد جهانی بود که از چین در شرق آسیا تا اروپا در کنار دریای مدیترانه را دربرمی‌گرفت. گزینه ۱ نادرست، جاده ابریشم از ایران نیز می‌گذشته از هند گذر کرده و تا چین ادامه داشته است، پس از شرق آسیا صحیح می‌باشد نه غرب.

به‌طور کلی، امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند.

چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.

دو عامل مهم فرسایش در کوهستان‌ها، آب‌های جاری و یخچال‌ها هستند و از عوامل مهم هوازدگی در کوهستان‌ها تغییرات دمای شب‌وروز و یخ بستن آب در شکاف‌ها و درزها، گزینه ۳ "نادرست می‌باشد؛ زیرا تغییر در ترکیب شیمیایی و کانی‌های سنگ از عوامل هوازدگی شیمیایی و فعالیت موجودات زنده نیز از هوازدگی زیستی را بیان می‌کند و مربوط به فرسایش نمی‌باشد.

منطقه کوهستانی مرکزی شامل کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قله کوه بزمان یا خضر زنده در سیستان و بلوچستان است.

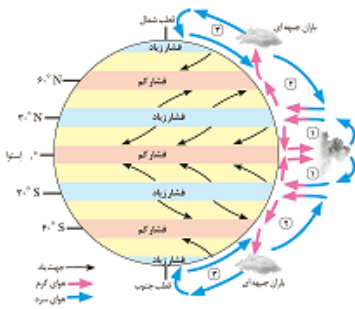
بیشتر نواحی صنعتی اروپا در غرب و مرکز این قاره قرار گرفته‌اند.

در هوازدگی فیزیکی، سنگ‌ها اختلاف دما، گرم و سرد شدن و یا انبساط و در نتیجه انقباض و در هنگام روز و شب و فصل زمستان و تابستان یا یخ‌زدن آب در شکاف سنگ‌ها و مواردی از این قبیل، به قطعات کوچک‌تر خرد می‌شوند اما در ترکیب شیمیایی آن‌ها تغییری به وجود نمی‌آید. در هوازدگی شیمیایی، ساختمان کانی‌ها و ترکیب شیمیایی سنگ‌ها نیز تغییر می‌کند. اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم هوازدگی شیمیایی هستند. برای مثال، اکسیژن هوا موجب اکسید شدن برخی کانی‌ها نظیر آهن می‌شود یا گازهایی مانند دی‌اکسید نیتروژن و دی‌اکسید گوگرد هوا می‌توانند به اسید تبدیل شوند و باران اسیدی تولید کنند که موجب تغییرات شیمیایی در سنگ‌ها می‌شود. باتوجه‌به ویژگی‌های طبیعی ایران که در سال دهم مطالعه کردید و با تعاریف سال یازدهم پاسخ صحیح به دست می‌آید.

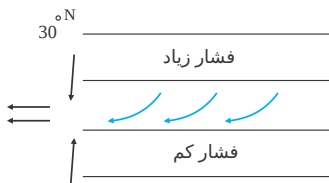
رودهای مناطق نسبتاً خشک، بیشتر طغیانی و اتفاقی و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.

تشریح و تحلیل:

برای سؤال در نظر گرفته شده حتماً باید شکل ص ۲۶ و جهت حرکت بادها و جبهه‌ها را به خاطر داشته باشید.



در ناحیه استوا به دلیل زاویه تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم فشار ایجاد می‌شود. قطب‌ها بالعکس، به دلیل سردی فوق‌العاده هوا مراکز پرفشار هستند. در ناحیه حاره از استوا تا مدارات $27^{\circ}23'$ شمالی و جنوبی هوای گرم به سمت بالا صعود می‌کند و با بالا رفتن سرد می‌شود و رطوبت خود را به صورت باران فرومی‌ریزد.



گزینه ۲

۱۹۴

در گذشته جنگ‌ها، دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

گزینه ۱

۱۹۵

برخی از راهکارهای حفاظت از محیط کوهستانی عبارت‌اند از: کشت گیاهان بر روی دامنه‌ها برای جلوگیری از فرسایش خاک، حفاظت از تنوع زیستی و حیات‌وحش، ایجاد حوضچه‌های ذخیره و سیل‌بند و جمع‌آوری آب و جلوگیری از به هدر رفتن آب، پاکسازی کوهستان‌ها از آلودگی‌ها، تدوین قوانین و مقررات برای فعالیت‌های گردشگری و افزایش آگاهی عمومی در زمینه مراقبت از محیط کوهستان.

گزینه ۴

۱۹۶

فضاهای دریایی و اقیانوسی در شکل‌گیری قدرت جهانی و کنترل و محاصره قدرت خشکی مؤثر می‌دانست. مکنیدر در مقاله‌ای با موضوع تولید قدرت به خشکی‌ها توجه کرد، پس گزینه ۲ نادرست می‌باشد.

گزینه ۱

۱۹۷

مرز، مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی هر کشور از کشور همسایه است و نشان می‌دهد سرزمین یک کشور تا کجا امتداد دارد.

گزینه ۲

۱۹۸

چند کشور تحت ادارهٔ یک نظام مدیریتی را ناحیهٔ فراملی می‌گویند. گزینهٔ ۳ نادرست؛ زیرا یک کشور مستقل با نظام حکومتی مستقل را ناحیهٔ ملی می‌گویند نه فراملی.

گزینه ۳

۱۹۹

انرژی از قابلیت‌های این نواحی به شمار می‌آید. - شرایط نامناسب سکونت و فعالیت‌های انسانی از محدودیت‌های ناحیه بیابانی است. و گزینهٔ ۴ که باعث نامناسب شدن بیابان‌ها برای زندگی می‌باشد، نادرست است.

گزینه ۲

۲۰۰

کشورهای توسعه‌یافته صنعتی که از لحاظ درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند "مرکز" نامیده می‌شوند. گزینهٔ ۴ نادرست؛ کشور جهان سوم همان کشورهای کمتر توسعه‌یافته یا توسعه‌نیافته می‌باشد و کشورهای مرکز کشورهای قدرتمند اقتصادی و مسلط بر کشورهای پیرامون خود هستند.

گزینه ۲

۲۰۱

دید ترکیبی یعنی، مطالعهٔ همهٔ جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان.

گزینه ۲

۲۰۲

نام دیگر زیست‌بوم، بیوم است.

گزینه ۱

۲۰۳

تعریف صحیح کشور ناحیهٔ سیاسی مستقل با سرزمینی مشخص، جمعیتی دائمی و مقیم و دارای حکومت مرکزی و حاکمیت بر امور داخلی و خارجی گزینهٔ ۳ نادرست؛ کشور ناحیهٔ سیاسی وابسته نیست؛ بلکه کاملاً مستقل می‌باشد و هم حاکمیت بر امور داخلی و هم بر امور خارجی دارد.

گزینه ۳

۲۰۴

یکی از مهم‌ترین جبهه‌های هوا، جبهه هوای قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود.

گزینه ۳

۲۰۵

راتزل پدر جغرافیای سیاسی نظریهٔ خود را در قرن ۱۹ مطرح کرد و دولت‌هایی را پیروز می‌دانست که در کشمکش بر سر قدرت، کشورهای کوچک را ضمیمهٔ خاک خود می‌کنند. - همچنین عقیده داشت کشورهای کوچک که برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند و درصدد توسعه برنیاپند، نابودی آن‌ها حتمی است. گزینهٔ ۲ نادرست است، زیرا این نظر در قرن ۱۹ عنوان شده است.

گزینه ۳

۲۰۶

اقلیم کشور به چهار ناحیهٔ آب‌وهوای گرم و خشک، آب‌وهوای کوهستانی، آب‌وهوای معتدل خزری و آب‌وهوای گرم و شرجی تقسیم می‌شود.

گزینه ۳

۲۰۷

در تقسیمات کشوری، در دورهٔ صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه ایران شامل: ایالت، ولایت بلوک و قصبه بود.

گزینه ۱

۲۰۸

منظور از موقعیت هر کشور، محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانل‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و... است.

گزینه ۳

۲۰۹

به دریای مکران در گذشته معروف بوده که دریای مشترک بین ایران و پاکستان است و دارای قابلیت عبور کشتی‌های اقیانوسی و نفتکش‌های غول‌پیکر است.

گزینه ۳

۲۱۰

ایران از کشورهای مهم در منطقه خلیج فارس است.

جامعه‌شناسی

گزینه ۲

۲۱۱

جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت و به همین دلیل، عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت و در موارد موردنیاز، به بازسازی آن عناصر پرداخت.

گزینه ۴

۲۱۲

هویت سکولار و دنیوی بود که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

گزینه ۳

۲۱۳

در تمامی بخش‌های جهان اجتماعی سازوکارهایی برای نظارت بر اعضا وجود دارد. عضویت در جهان اجتماعی، همواره با نظارت و کنترل اجتماعی همراه است و صرفاً به این توصیه بسنده نمی‌شود که "من آنچه شرط بلاغ است با تو می‌گویم تو خواه از سخنم پند گیر خواه ملال"

گزینه ۱

۲۱۴

تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد.

گزینه ۲

۲۱۵

جهانی که نتواند نیازهای جهانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد.

گزینه ۱

۲۱۶

- ایران سرزمینی است که بیش از هفت هزار سال قدمت دارد.
- این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به‌عنوان زبان دوم جهان اسلام شد.

گزینه ۳

۲۱۷

پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامدهای ارادی مطالعه دانشجو است.

تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد شک و تردید قرار گیرند و ثبات و استقلال خود را در زندگی مردم از دست بدهند. بنابراین به بحران هویت منجر شده و بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشند. اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت به وجود آید راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در این صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌رود و به صورت تحولات فرهنگی خود را نشان می‌دهند.

اكتسابی ← فرد در پديد آمدن آن نقش دارد.	دانش آموز
اجتماعی ← فرد بدون حضور در اجتماع نمی‌تواند این ویژگی را داشته باشد.	
متغیر ← در طول زندگی ممکن است تغییر کند.	



فردی روانی و اخلاقی ← ویژگی‌های بعد نفسانی انسان است.	کارمند وقت شناس
اكتسابی ← فرد در پديد آمدن آن نقش دارد.	
متغیر ← در طول زندگی ممکن است تغییر کند.	

انتسابی ← فرد در شکل‌گیری آن نقش ندارد.	فرزند دوم خانواده
اجتماعی ← فرد بدون حضور در جمع خانواده این ویژگی را ندارد.	
ثابت ← در طول زندگی تغییر نخواهد کرد.	

کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند.

ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت. زبان فارسی دری به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به‌عنوان زبان دوم جهان اسلام شهرهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را درنوردید.

گزینه ۳: نادرست (مربوط به جامعه فاسق است) - درست

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: درست - درست

گزینه ۲: نادرست (مربوط به جامعه فاسق است) - نادرست (هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی آن مؤثر باشد در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار است).

گزینه ۴: درست - درست

گزینه ۱

۲۲۳

هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.

گزینه ۱

۲۲۴

فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

گزینه ۲

۲۲۵

جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

گزینه ۱

۲۲۶

پرسش "چرا چنین کاری کردی؟" را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

گزینه ۳

۲۲۷

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ همگی از خصوصیات لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است، ولی گزینه ۳ مربوط به لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی است.

گزینه ۱

۲۲۸

متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن، پدید آوردند و برخی از اندیشمندان مسلمان کتاب‌هایی را که درباره خدمات متقابل اسلام و ایران و همچنین فطرت و خویشتن الهی انسان تدوین کردند.

گزینه ۲

۲۲۹

کنش‌های انسانی با توجه به آگاهی و اراده‌ای که بر اساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دارد، دارای معنای خاصی است.

گزینه ۱

۲۳۰

الف) عبادت، استقلال و امنیت ← ارزش اجتماعی هستند.

ب) پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامد کنش اجتماعی هستند، بنابراین کنش اجتماعی، علت شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی هستند. از آنجاکه افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

گزینه ۳

۲۳۱

تزلزل فرهنگی، هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

اگر یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهولت و مرگ می‌شود.

کاستی و خلاء معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزش‌های جهان اجتماعی فرامی‌خواند.

گزینه ۲

۲۳۲

جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

گزینه ۴

۲۳۳

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن اعتباری است، یعنی با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید. هرگاه یک نسل بتواند فرهنگ خود را به نسل‌های آینده منتقل سازد. جهان اجتماعی آن دگرگون می‌شود.

گزینه ۱

۲۳۴

باتوجه به ویژگی‌های آگاهانه بودن، ارادی بودن و هدف‌دار بودن کنش (علت) کنش انسان، معنادار است. (معلول)

گزینه ۱

۲۳۵

- ارزش‌های کلان
- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

گزینه ۱

۲۳۶

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

گزینه ۱

۲۳۷

به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.
پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی، از طریق تعلیم‌وتربیت و تشویق و تنبیه ارزش‌ها و هنجارها را به فرد منتقل می‌کنند.
کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن می‌باشند.
تخیل و تصور کنش فردی و درونی است.

گزینه ۱

۲۳۸

در جهان غرب سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است. جوامع دیگری که به تبعیت از غرب، رویکرد دنیوی سکولار دارند نیز هویت سرمایه‌داری پیدا می‌کنند.

گزینه ۱

۲۳۹

رسیدن به هرکدام از این اهداف و تحقق آن‌ها، وابسته به کنش‌های افراد است.

گزینه ۴

۲۴۰

آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.

فلسفه

گزینه ۲

۲۴۱

موارد الف و د فلسفه مضاف می‌باشد، درحالی‌که موارد ب و ج کلی هستند و فلسفه اولی محسوب می‌شوند.

گزینه ۱

۲۴۲

فلسفه از لحاظ آغاز و زمان شروعی ندارد و نمی‌توان برای آن مبدأ زمانی در نظر گرفت.

گزینه ۳

۲۴۳

اتهام سقراط: انکار خدایان، فریب جوانان و برگرداندن آن‌ها از آیین پدرانشان.

گزینه ۴

۲۴۴

سائر کسی است که به دانش ظاهری دلخوش نمی‌کند و به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند و همواره در تکاپو است. واقف کسی است که به دانش ظاهری دل خوش کرده است و متوقف شده است و دروازه جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده نشده است او فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد و کارش تقلید است.

گزینه ۲

۲۴۵

هراکلیتوس عقیده داشت اموری که باهم ضد هستند می‌توانند با یکدیگر جمع شوند. در مورد سخنان پارمنیدس به جز گزینه ۲ بقیه نادرست است، یعنی او با هراکلیتوس هم‌عقیده نبود. (رد گزینه ۱) - معتقد بود با تفکر عقلی می‌توان به حقیقت دست یافت. (رد گزینه ۳) و معتقد بود با حواس فقط همین مرتبه ظاهری جهان و هستی را می‌توان نشان داد. (رد گزینه ۴)

گزینه ۱

۲۴۶

تمثیل غار نشان می‌دهد که فلسفه آدمی را از بند عادت‌ها و باورهای غلط رها می‌کند. افلاطون در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

گزینه ۴

۲۴۷

تالس که مانند دیگر اندیشمندان آن دوره به دنبال یافتن میدا تغییرات و دگرگونی‌ها بود عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.

گزینه ۲

۲۴۸

سروش معبد دلفی، سقراط را داناترین مردم معرفی کرد.

گزینه ۱

۲۴۹

سقراط گریز از مرگ را آسان و گریز از بدی را دشوار می‌داند.

گزینه ۲

۲۵۰

سقراط در قسمتی از دفاعیات خود می‌گوید: "ای مردم، کسی که به راه درستی دست یافت و آن را در پیش گرفت، نباید از خطر هراسی به دل راه دهد."

به این ترتیب، پاسخ گزینه ۲ است. (قسمت اول) - سقراط خطاب به آتنیان می‌گوید: "ای آتنیان! گریز از مرگ دشوار نیست، اما گریز از بدی دشوار است؛ زیرا بدی تندتر از مرگ می‌دود."

گزینه ۳

۲۵۱

سهروردی

گزینه ۴

۲۵۲

مبانی و زیربنای علوم در فلسفه بررسی می‌شوند و گاهی به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می‌کند، فلسفه مضاف آن علم گفته می‌شود. آنچه در فلسفه‌های مضاف پذیرفته شود، اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد.

گزینه ۴

۲۵۳

سوفسطائیان میان علم و فضیلت از یک طرف و جامعه از طرف دیگر، فاصله ایجاد کردند، نه اینکه میان علم و فضیلت فاصله بیندازند.



گزینه ۲

۲۵۴

او در قرن ششم پیش از میلاد می‌زیسته از تالس هیچ نوشته‌ای باقی نمانده است و از روی نوشته‌های فیلسوفان بعدی برخی از افکار او را به دست آورده‌اند.

گزینه ۲

۲۵۵

واقف به معنای ایستاده بوده و در مصراع دوم ساحل افتاده به آن اشاره دارد و مصراع سوم و چهارم به "سائره" اشاره دارد.

گزینه ۱

۲۵۶

الف) تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه، غور در همین باورهای مربوط به زندگی است (حتی اگر ساده و معمولی باشند. اصلاً فلسفه از ظاهر عبور می‌کند تا به باطن برسد. فلسفه کل هستی را دربرمی‌گیرد)
ب) تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه، غور در همین باورهای مربوط به زندگی است. آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها، پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. در این صورت، خودمان بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم.

گزینه ۲

۲۵۷

تفاوت اصلی فلسفه با سایر علوم در موضوع فلسفه است. تفاوت از نظر روش هم وجود دارد، اما دانش فلسفه با برخی دانش‌ها در آن اشتراک دارند مانند: ریاضیات که هر دو عقلانی هستند.

گزینه ۳

۲۵۸

جمله فوق اشاره به تغییر و تحول دائمی جهان دارد و از نظریات هراکلیتوس می‌باشد و همچنین این جمله اشاره به این دارد که جهان مانند یک رودخانه مدام در حال تغییر و دگرگونی است و همان طور که شما نمی‌توانید دو بار در یک رودخانه شنا کنید. (چون آب رودخانه دیگر آن آب قبل نیست و در جریان است) جهان همواره در حال دگرگونی است.

گزینه ۳

۲۵۹

زندگی برتر زندگی است که بر پایه حقیقت بنا شده باشد.

گزینه ۴

۲۶۰

شهرت هراکلیتوس در تاریخ به دو علت است: ۱- وحدت اضداد ۲- تغییر و تحول دائمی جهان

گزینه ۴

۲۶۱

نمی‌دانم سوفسطائیان به معنای ناتوانی انسان از رسیدن به شناخت درست و مطمئن و شک در همه دانسته‌ها (شک مطلق) بود، ولی نمی‌دانم سقراط آوای خویشتن‌شناسی و دعوت انسان به خودشناسی برای رسیدن به دانایی و آگاهی از نادانسته‌های خودش است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: سوفسطائیان معیار همه‌چیز را انسان می‌دانستند.

گزینه ۲: اگرچه سقراط می‌گفت دانای حقیقی فقط خداوند است، ولی توانایی انسان در رسیدن به حقیقت را انکار نمی‌کرد.

گزینه ۳: سقراط می‌گفت میزان دانسته‌های انسان از نادانسته‌هایش بسیار کمتر است و نباید دچار غرور و تکبر ناشی از توهم دانایی شویم.

گزینه ۲

۲۶۲

استقلال در اندیشه و دوری از مغالطه و استقلال و رهایی از عادات.

انسان که در پی تفکر فلسفی است نباید سخن اطرافیان را بدون بررسی و تأمل رها کند و از میان آن بگذرد؛ بلکه باید با دلیل و اندیشه خود آن را تحلیل کند که این همان استقلال در اندیشه است. (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

گزینه ۴

۲۶۳

سهروردی که از فیلسوفان بزرگ دوره اسلامی است معتقد است که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بوده‌اند. این حکیمان اندکی پیش از فیلسوفان دوره یونان باستان و برخی نیز هم‌زمان و پس از آنان می‌زیسته‌اند.

گزینه ۲

۲۶۴

مراحل ورود به تفکر فلسفی:
 برخورد با مسئله ← حیرت ← طرح سؤال‌های اساسی ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی
 تحلیل گزینه‌های نادرست:
 گزینه ۱: ترتیب صورت سؤال در گزینه رعایت نشده است.
 گزینه‌های ۴ و ۳: طرح سؤال‌های اساسی پیرامون مسئله یا مطلوب سومین مرحله تفکر فلسفی است.

گزینه ۳

۲۶۵

مبانی زیربنای علوم در فلسفه‌های مضاف یا فلسفه‌های علوم قرار دارند و آنچه در فلسفه‌های مضاف پذیرفته شود اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد - یکی از شاخه‌های مهم فلسفه‌های مضاف فلسفه علوم اجتماعی است که یکی از مسائل آن این است که اصالت با فرد است یا جامعه؟ بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱ و ۲: وجودشناسی و معرفت‌شناسی ریشه و بخش اصلی فلسفه است که در وجودشناسی به بحث از مسائل کلی مربوط به هستی و در معرفت‌شناسی به بحث از مسائل کلی شناخت و حقیقت و ماهیت معرفت پرداخته می‌شود.
 گزینه ۴: فلسفه علوم طبیعی یکی از فلسفه‌های مضاف است که به بحث از مبانی و اصول کلی علوم طبیعی مثل فیزیک و شیمی می‌پردازد ولی مثال ذکر شده برای آن به فلسفه علوم طبیعی مربوط نمی‌شود و به معرفت‌شناسی مربوط می‌شود.

گزینه ۳

۲۶۶

سقراط گمراهی جوانان را تهمت و افترا به خود می‌دانست.

گزینه ۴

۲۶۷

فلسفه‌های مضاف

گزینه ۲

۲۶۸

فیثاغورس اولین بار لفظ فلسفه را به کار برد.

گزینه ۲

۲۶۹

سقراط خورشید و ماه را سنگ و خاک می‌دانست و می‌گفت این‌ها موجودات مادی و غیرالهی هستند.

گزینه ۴

۲۷۰

ملتوس به نمایندگی از متهم‌کنندگان در دادگاه گفت: "جرم سقراط این است که خدایانی را که همه به آن‌ها اعتقاد دارند انکار می‌کند و از خدایی جدید سخن می‌گوید...."

گزینه ۳

۲۷۱

شخصیه بودن جمله یعنی سور وجود ندارد.

گزینه ۳

۲۷۲

یک لفظ در جمله می‌تواند سه نوع دلالت داشته باشد، یعنی وقتی کلمه‌ای به کار می‌بریم ممکن است از آن لفظ سه منظور داشته باشیم:

- ۱- دلالت مطابقی: منظور ما از آن لفظ کاملاً مطابق با معنای حقیقی آن است. مانند: تهران شهری بزرگ است (تمام شهر تهران منظور ما است).
- ۲- دلالت تضمینی: منظور ما از آن لفظ تنها بخشی از معنای حقیقی آن می‌باشد. مانند: علی خانه‌اش را رنگ‌آمیزی کرد. (دیوار منزل منظور ما است).
- ۳- دلالت التزامی: منظور ما از آن لفظ نه معنای حقیقی آن است و نه بخشی از آن، بلکه بر چیزی دلالت داریم که لازمه آن لفظ است یعنی ارتباطی منطقی بین لفظ و منظور ما وجود دارد. مانند: سقراط جام را سر کشید. (محتویات جام، منظور ما است).

گزینه ۱

۲۷۳

آگاهی و دانش بشری به دو قسمت تصور و تصدیق تقسیم می‌شود که برای کشف تصدیق‌های مجهول از استدلال و برای کشف تصورات مجهول از تعریف استفاده می‌کنیم.

رد گزینه‌ها:

گزینه ۲: منطق مواد خود را از سایر علوم می‌گیرد، بنابراین توسعه دانش بر عهده سایر علوم است نه منطق. دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها است.

گزینه ۳: منطق همچون سیستم‌های کنترلی یک خودرو است که میزان بنزین، سرعت حرکت و گرمای موتور را به ما نشان می‌دهد و در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد، اما باعث حرکت خودرو نمی‌شود.

گزینه ۴: در تصورات ما به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می‌آوریم.

گزینه ۲

۲۷۴

در قضیه محصوره موضوع همواره کلی است، پس می‌توان نتیجه گرفت خود قضیه دارای سور و کمیت است.

گزینه ۲

۲۷۵

ضاحک و متفکر هر دو جزء ویژگی‌های خاص انسان است، که آن را از سایر حیوانات جدا می‌کند؛ پس قسمت اول هر چهار گزینه صحیح است. لیکن در گزینه (۱) سه زاویه داشتن برای مثلث فصل ممیز نیست، بلکه عرض خاص است، همچنین دارای اضلاع مساوی به یک نوع مثلث اشاره دارد و شکل هندسی نیز از موارد عام است نه خاص.

"در تعریف به مفاهیم عام و خاص، باید ابتدا یک ویژگی عام و مفهوم مشترک را با سایر مفاهیم بیان کنیم و سپس ویژگی منحصره فرد و مفهوم خاص آن را بازگو نماییم."

گزینه ۲

۲۷۶

تعریف یکی از اقسام تفکر است، پس هر تعریفی تفکر است، اما بعضی از تفکرها استدلال‌اند و تعریف نیستند. ← عموم و خصوص مطلق. هیچ تصویری تصدیق نیست و هیچ تصدیقی تصور نیست. ← تباین

سفسطه یا مغالطه هرگونه خطای اندیشه است که ممکن است عمومی یا غیرعمدی باشند، پس هر خطای غیرعمدی اندیشه مغالطه است، اما برخی از مغالطه‌ها خطای غیرعمدی نیستند. ← عموم و خصوص مطلق

علم منطق، چون در کار ساخت بنای فکری مستحکمی است، بدین جهت به شاقول بنایی تشبیه کرده‌اند، همچنین باید توجه داشت آموختن منطق علمی کاربردی است که در آن تبحر، همراه با تمرین و ممارست حاصل می‌گردد، پس آموختن آن مانند دوچرخه‌سواری است که باید به صورت عملی فراگرفته شود. همچنین منطق در مقابل مشکلات و مغالطه‌های ذهنی به ما هشدار می‌دهد، از این رو شبیه به سیستم‌های کنترلی یک خودرو است. گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ به موارد دیگری چون، علم پزشکی، شنا و ایستک یک خودرو اشاره می‌کنند که با متن کتاب مغایرت دارد.

زمانی که بخواهیم یک مفهوم جزئی که اسم خاص هست را تعریف کنیم، تعریفی که به کار می‌بریم تعریف لغوی است.

مفاهیمی که افتراق و اشتراک یک مفهوم را مشخص می‌کنند در تعریف به مفاهیم عام و خاص استفاده می‌شوند، که خودشان باهم نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.

- الف) بخشی از خانه به سرقت رفته. (دلالت تضمینی)
 ب) دسته گل به آب دادن کنایه است. (دلالت التزامی)
 ج) خرید خانه یعنی کل خانه را خریدم. (دلالت مطابقی)
 د) پیر به معنای مرشد و خارج از معنای اصلی است. (التزامی)

- گزینه ۴: انسان مفهومی کلی است و در اینجا می‌توان بر سر قضیه سور قرار داد، پس محصوره است.
 گزینه ۳: فلز مفهومی کلی است و باز هم می‌شود بر سر قضیه سور آورد.
 گزینه ۲: زحل اسم خاص است، پس قضیه شخصی است.
 گزینه ۱: محصوره است.

به استدلالی که بر اساس یک مشابهت شکل گرفته باشد، استدلال تمثیلی می‌گویند. در این نوع استدلال از مقدمه جزئی، نتیجه جزئی می‌گیریم. مانند: گوشی تلفن جدیدی که به بازار آمده است، ظاهری شبیه گوشی من دارد (مقدمه جزئی)؛ بنابراین باید امکانات و برنامه‌های آن نیز با گوشی من یکسان باشد. (نتیجه جزئی)

کتاب آسمانی نسبت به قرآن مفهوم عام و نازل شده بر پیامبر اسلام مفهوم خاص قرآن است. در تعریف تحلیلی از نوع عام و خاص نسبت مفهوم عام با مفهوم خاص در تعریف، نسبت عموم و خصوص مطلق است، تعریف مفاهیم عقلی فلسفی تعاریف لفظی هستند؛ زیرا به جهت بداهت و بساطت تعریف حقیقی ندارند و تعریف‌های لفظی (شرح لفظ) یا لغوی موضوع علم لغت است و در این نوع تعریف‌ها دور وجود دارد و اشکال ندارد؛ زیرا شرایط تعریف بیشتر به تعریف‌های حقیقی و منطقی مربوط می‌شوند نه تعریف‌های لفظی.
 تحلیل گزینه‌های نادرست:

گزینه‌های ۱ و ۴: در تعریف سلسله اوصاف مجموعه‌ای از ویژگی‌های مفهوم مجهول ذکر می‌شود بدون اینکه هیچ کدام عام‌تر یا خاص‌تر از دیگری باشند؛ بنابراین نسبت میان مفاهیم به کاررفته در سلسله اوصاف، منوجه است.
 گزینه ۲: فقط قسمت اول گزینه درست است و سایر قسمت‌ها نادرست است.

ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعدی می‌اندیشد، در نتیجه تفکر در انسان امری طبیعی و باقاعده و نظام‌مند می‌باشد.



گزینه ۴

۲۸۵

چراکه انتخاب تصادفی نمونه‌ها خود از شرایط به وجود آمدن استقرای قوی‌تر است و ربطی به درستی یا نادرستی (رد گزینه ۱) یا افزایش و یا کاهش ارزش استدلال (رد گزینه ۲) ندارد.

گزینه ۳

۲۸۶

در صورتی که از مقدمات جزئی به نتیجه‌ای کلی‌تر برسیم که احتمال کذب آن وجود داشته باشد استدلال استقرایی و در صورتی که از مقدمات کلی به نحو ضروری به نتیجه جزئی‌تر برسیم استدلال را قیاسی می‌نامند. تحلیل گزینه‌های نادرست: گزینه‌های ۱ و ۲: کلی به جزئی قیاسی است، پس ترتیب صورت سؤال در گزینه‌ها رعایت نشده است. گزینه ۴: قسمت دوم گزینه نادرست است؛ زیرا عالی‌ترین نوع استدلال که اگر مقدمه کلی آن درست باشد، نتیجه جزئی آن ضرورتاً درست است قیاس است مانند: "هر فلزی رسانا است، پس جیوه رسانا است".

گزینه ۲

۲۸۷

مورد الف نوعی از استقراء می‌باشد و مورد ب تمثیل می‌باشد.

گزینه ۲

۲۸۸

چراکه مقدمات یک استدلال الزاماً تشکیل‌دهنده نتیجه آن است و نتیجه را مقدمات شکل می‌دهند، پس اگر فردی مقدمات استدلالی را بپذیرد نتیجه را بپذیرفته است. (رد گزینه‌های ۳، ۴ و ۱)

گزینه ۳

۲۸۹

گزینه درست: عصای مادر بزرگ پیرم (تصور). بلدرچین، پرنده‌ای کوچک که به ظاهر شبیه کبک است (تصدیق). در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط تصور با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان تصور را به ذهن می‌آوریم، اما در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم. تصور مانند: مثلث، مرغ، شاید این جمعه بیاید شاید. تصدیق مانند: عاقبت گرگ‌زاده، گرگ شود. گزینه ۱: تصدیق - تصور
گزینه ۲: تصدیق - تصدیق
گزینه ۴: تصور - تصور

گزینه ۱

۲۹۰

تبریز از مراغه بزرگ‌تر است، تبریز موضوع است و بزرگ‌تر از مراغه نیز محمول است. تبریز جمعیت خیلی زیادی دارد، باز هم تبریز موضوع است و دارای جمعیت خیلی زیاد نیز محمول است.

گزینه ۱

۲۹۱

چراکه سالبه کلی است. گزینه ۲: سالبه با سور در جمله کلی آمده و در واقع سالبه جزئی است. گزینه ۳: مانند گزینه ۲ است و گزینه ۴ نیز شخصیه است.

گزینه ۲

۲۹۲

میزان این نسبت در رشته آمار مشخص می‌شود و به همین سبب اظهار نظر در مورد رعایت یا عدم رعایت این شرط در حوزه کار عالم علم آمار است، نه منطق‌دان.

قوانین منطق نخستین بار توسط "ارسطو" در سده چهارم پیش از میلاد گردآوری شد. با ورود این علم به جهان اسلام ابن سینا سهم مهمی در توسعه آن داشت.

مفهوم در حوزه ذهن قرار می‌گیرد و مصداق به واقعیت و خارج

۱- رابطه میان دایره و شکل، عموم و خصوص مطلق است نه من وجه؛ زیرا "شکل" از دایره بزرگ‌تر است. ← هر دایره‌ای شکل است. ← بعضی شکل‌ها دایره هستند. ← بعضی شکل‌ها دایره نیستند.
 ۲- میان خون و قرمز رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است، زیرا از نظر منطقی (نه استثنای زیستی) هر خونی قرمز است. ← بعضی قرمزها خون هستند. ← بعضی قرمزها خون نیستند.
 ۳- درست است که رابطه "نماز یومیه و واجب" تساوی نیست، لیکن اگر رابطه آن دو را عموم و خصوص مطلق بگیریم "هر نماز یومیه‌ای واجب است." ← "بعضی واجب‌ها نماز یومیه هستند." ← "بعضی واجب‌ها نماز یومیه نیستند."
 مقصود از نماز یومیه ← ۱۷ رکعت نماز شبانه‌روز است که همگی واجب هستند.
 ۴- بله رابطه آن دو من وجه است که از ۴ بعضی استفاده می‌نماییم: "بعضی گیاهان سبزند."، "بعضی سبزه‌ها گیاه‌اند."، "بعضی گیاهان سبز نیستند." ← "بعضی سبزه‌ها گیاه نیستند."

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: کمیت قضیه، تعیین‌کننده دامنه مصداق موضوع است، نه کیفیت قضیه، پس گزینه ۲ غلط است.
 گزینه ۳: جزئی و کلی بودن "سور قضیه" مربوط به مصداق موضوع است، با جزئی و کلی بودن "موضوع قضیه" که مربوط به مفهوم موضوع است، متفاوت است و تنها در لفظ اشتراک دارند. به همین دلیل گزینه ۳ نیز اشتباه است.
 گزینه ۴: "سور قضیه" در قضایای حملی بیانگر دامنه مصداق در قضایای محصوره می‌باشد و نسبت یا کیفیت است که بیانگر رابطه در قضایای محصوره است؛ بنابراین این گزینه نیز رد می‌گردد.

در استنتاج بهترین تبیین احتمالات مختلف را بررسی می‌کنیم و با حذف تبیین‌های اشتباه به بهترین تبیین دست می‌یابیم.
 گزینه ۴: تعمیم استقرایی از نوع ضعیف است.

در این استدلال گوینده از بررسی چند مورد جزئی حکمی، کلی در مورد بازار کار رشته فلسفه گرفته است، پس استدلال استقرایی است.

جملات بی‌معنا و جملات ناقص و جملات انشایی از نظر منطقی تصور هستند و در منطق فقط به جملات خبری صادق که با فعل ربطی (است - بود - شد - گشت - گردید) و در ساختار "الف"، "ب" است / نیست بیان می‌شوند تصدیق می‌گویند. مانند: امروز دوشنبه است / نیست و...
 تحلیل گزینه‌های نادرست:
 گزینه ۲ و ۴: مانند زمین کروی است. - زمین مسطح نیست ← تصدیق
 گزینه ۳: عدد ۴ زوج است. - عدد ۴ فرد نیست ← تصدیق

وجود مشترک لفظی در یک شعر، عبارت یا استدلال لزوماً به معنای مغالطه اشتراک لفظ نیست، بلکه تنها احتمال مغالطه را ایجاد می‌کند. رد گزینه‌های ۲ و ۳: اگر دو معنای موجود رد یک مشترک لفظی را باهم اشتباه بگیریم و جای یکدیگر به کار ببریم، مغالطه اشتراک لفظ رخ می‌دهد.

سیر بودن احمد ← گرسنه نبودن
باز بودن در ← گشوده بودن
بد بو بودن سیر ← خوراکی
باز ← نوعی پرنده شکاری

