



ریاضی و آمار

۱ در یک مرکز خرید، تعداد مشتری‌ها بین ساعت ۹ تا ۱۳ در جدول زیر آمده است. درون‌یابی خطی آن در ساعت ۱۰/۵، کدام است؟



۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
۱۰۰	۱۵۰	۱۹۰	۲۵۰	۱۲۰

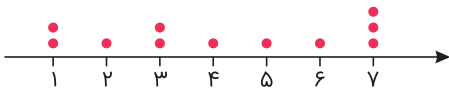
۱۷۲ (۲)

۱۷۰ (۱)

۱۷۸ (۴)

۱۷۵ (۳)

۲ باتوجه به نمودار نقطه‌ای زیر، انحراف معیار داده‌های درون جعبه نمودار جعبه و سبیل چقدر است؟



۱/۱۶ (۱)

 $\sqrt{1/16}$ (۲)

۱/۳۶ (۳)

 $\sqrt{1/36}$ (۴)

۳ جدول توزیع فراوانی مدارک تحصیلی پرسنل یک شرکت خدماتی به صورت زیر می‌باشد. در نمودار دایره‌ای، زاویه مربوط به دارندگان مدرک دیپلم چند درجه است؟

x_i	ابتدایی	راهنمایی	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس
f_i	۹	۸	۵	۶	۱۰	۲

۶۰ (۲)

۴۵ (۱)

۹۰ (۴)

۷۵ (۳)

۴ اختلاف میانگین کل داده‌ها و میانگین داده‌های داخل جعبه در نمودار جعبه‌ای، در داده‌های زیر چقدر است؟

$۴/۸, ۲/۷۵, ۴/۱, ۱/۲۵, ۱/۵, ۲/۵, ۳/۱, ۳/۲, ۴/۲۵, ۴/۷۵, ۴/۹۵, ۵/۱$

۰/۲ (۲)

۰/۱۴ (۱)

۰/۲۳ (۴)

۰/۱۷ (۳)

جدول زیر مربوط به تعداد مشتریان یک فروشگاه در برخی از ساعات یک روز است. تخمین تعداد مشتریان در ساعت ۱۸ با استفاده از برون‌یابی، کدام است؟

ساعت	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
تعداد مشتریان	۱۱۰	۱۳۰	۱۵۰	۲۱۰

۱۸۰ (۲)

۱۶۰ (۱)

۲۵۰ (۴)

۲۱۰ (۳)

مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی، متناسب با کدام یک از موارد زیر است؟

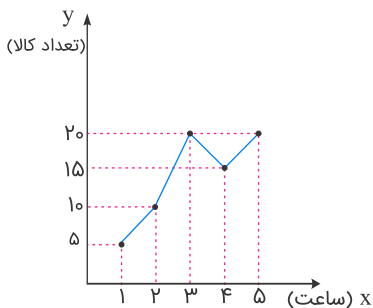
(۲) محیط دایره‌ها

(۱) شعاع دایره‌ها

(۴) مساحت دایره‌ها

(۳) قطر دایره‌ها

در نمودار سری زمانی زیر به کمک برون‌یابی خطی، تعداد کالا در $x = 6$ را به دست می‌آوریم. اگر تعداد واقعی کالا در ساعت ۶ برابر ۲۵ باشد، خطای برون‌یابی کدام است؟



(۱) صفر

(۲) ۵/۰

(۳) ۱

(۴) ۲

قیمت کالایی در سال‌های مختلف پس از تولید آن در جدول زیر آمده است. به کمک برون‌یابی خطی، قیمت کالا در سال سیزدهم چند درصد نسبت به سال پنجم افزایش خواهد داشت؟

سال	۱	۵	۹
قیمت (تومان)	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰

۵۰ (۲)

۲۰ (۱)

۲۰۰ (۴)

۱۰۰ (۳)

نمودار راداری برای نمایش چند متغیر عددی در یک نمودار به کار می‌رود؟

(۲) یک متغیر

(۱) سه متغیر

(۴) محدودیتی ندارد.

(۳) دو متغیر



۱۰ واریانس داده‌های درون جعبه نمودار جعبه‌ای داده‌های ۷، ۵، ۹، ۳، ۶، ۴، ۵، ۸، ۹ کدام است؟

(۲) $1/26$ (۱) $1/16$ (۴) $1/46$ (۳) $1/36$

۱۱ در یک کشور در حال توسعه تعداد بیکاران ۶ میلیون نفر و تعداد شاغلین ۱۵ میلیون نفر است. شاخص نرخ بیکاری در این کشور تقریباً چند درصد است؟

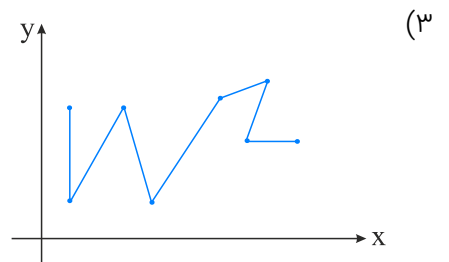
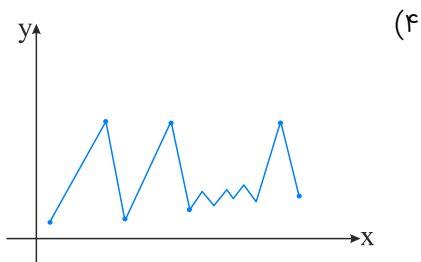
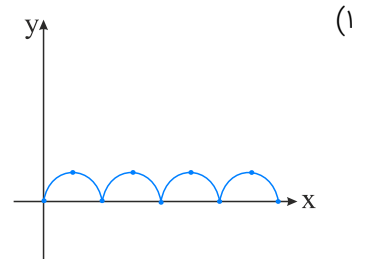
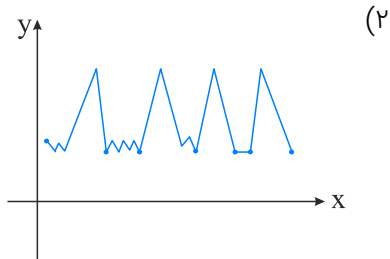
(۲) ۲۸

(۱) ۲۵

(۴) ۳۰

(۳) ۴۲

۱۲ کدام نمودار سری زمانی، متناوب است؟



۱۳ نمودارهای حبابی، گونه خاصی از نمودارهای است و مقدار متغیر سوم برابر با می‌باشد.

(۲) پراکنش‌نگاشت - محیط دایره‌ها

(۱) نقطه‌ای - مساحت دایره‌ها

(۴) نقطه‌ای - محیط دایره‌ها

(۳) پراکنش‌نگاشت - مساحت دایره‌ها

۱۴ یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعه آماری را نشان می‌دهد.

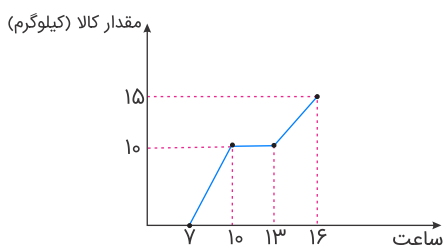
(۲) تورم

(۱) شاخص

(۴) خط فقر

(۳) نرخ بیکاری

۱۵ باتوجه به سری زمانی زیر، مقدار کالاهای فروخته شده در ساعت ۸ به روش درونیابی تقریباً چقدر است؟

(۱) $3/3$

(۲) ۵

(۳) $6/7$

(۴) ۱۰

۱۶ بین دو عدد ۴ و ۹۷۲، چهار عدد صحیح طوری قرار می‌دهیم که جملات دنباله هندسی از ۴ شروع و به ۹۷۲ ختم شوند. مجموع این ۶ عدد کدام است؟

- (۱) ۱۴۵۶
(۲) ۱۴۶۸
(۳) ۱۵۴۶
(۴) ۱۶۵۴

۱۷ به ازای چند مقدار x ، جملات $1 - x, x, 1 + x$ جملات متوالی یک دنباله هندسی هستند؟

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۲
(۴) ۴

۱۸ اگر $y, x, x + 30, 1$ چهار جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، آن‌گاه y کدام گزینه می‌تواند باشد؟

- (۱) -۲۱۶
(۲) ۲۲۵
(۳) ۱۲۵
(۴) -۱۲۵

۱۹ در یک دنباله هندسی $a_3 = 16$ و $a_{10} = 2048$ است. مجموع ۱۱ جمله اول این دنباله کدام است؟

- (۱) ۸۱۸۸
(۲) ۸۰۰۰
(۳) ۲۰۴۷
(۴) ۱۶۸۰

۲۰ در یک دنباله هندسی افزایشی، مجموع جمله اول و دوم برابر ۱۰ و مجموع جمله سوم و چهارم برابر ۴۰ می‌باشد. جمله هفتم کدام است؟

- (۱) $\frac{402}{7}$
(۲) $\frac{125}{2}$
(۳) $\frac{640}{3}$
(۴) $\frac{321}{5}$

۲۱ در یک دنباله هندسی، مجموع سه جمله اول ۱۳۶ و مجموع شش جمله اول آن ۱۵۳ است. جمله اول، چند برابر جمله پنجم است؟

- (۱) $\frac{81}{16}$
(۲) ۸
(۳) ۹
(۴) ۱۶

۲۲ جمله عمومی یک دنباله هندسی به صورت $a_n = 100\left(\frac{1}{4}\right)^{n-1}$ می‌باشد. رابطه بازگشتی جملات این دنباله کدام است؟

- (۱) $a_{n+1} = \frac{1}{4}a_n, a_1 = 25$
(۲) $a_{n+1} = 4a_n, a_1 = 100$
(۳) $a_{n+1} = \frac{1}{4}a_n, a_1 = 100$
(۴) $a_{n+1} = 100a_n, a_1 = \frac{1}{4}$

۲۳ اگر مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی $S_n = \frac{1}{2}(n^2 + n)$ باشد، مجموع ۱۰ جمله اول یک دنباله هندسی که جملات اول و دوم آن با جملات اول و دوم دنباله حسابی فوق یکسان باشد، کدام است؟

- (۱) ۱۰۲۳
(۲) ۵۱۱
(۳) ۱۰۲۵
(۴) ۵۱۳

۲۴ اگر $x, y, z, 4x$ و $x - \frac{3}{y}$ جملات متوالی یک دنباله هندسی باشند، مقدار $|x| + |y| + |z|$ کدام است؟

- (۱) ۱
(۲) ۳
(۳) ۵
(۴) ۷

۲۵ در یک دنباله هندسی با جملات متمایز، جمله اول $\frac{5}{3}$ و مجموع سه جمله اول $\frac{15}{3}$ است. قدر نسبت (نسبت مشترک) این دنباله کدام است؟

- (۱) -۱
(۲) ۱
(۳) -۲
(۴) ۲

۲۶ در دنباله هندسی غیرثابت $\dots, Fa, 2a$ مجموع n جمله اول برابر $510a$ است. n کدام است؟

- (۱) ۶
(۲) ۸
(۳) ۱۰
(۴) ۱۲

۲۷ جمله عمومی و رابطه بازگشتی دنباله $\dots, \frac{1}{27}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, 1$ به ترتیب کدام است؟

- (۱) $a_n = (\frac{1}{3})^{n-1}, a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n, a_1 = 1$
(۲) $a_n = (\frac{1}{3})^{n-1}, a_{n+1} = 3a_n, a_1 = 1$
(۳) $a_n = 3^{n-1}, a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n, a_1 = 1$
(۴) $a_n = (\frac{1}{3})^n, a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n, a_1 = 1$

۲۸ بین دو عدد ۳ و ۸۱ دو واسطه هندسی درج کرده‌ایم تا دنباله هندسی صعودی به دست آید. جمله سوم کدام است؟

- (۱) ۹
(۲) ۲۷
(۳) ۵۴
(۴) ۶۴

۲۹ اگر دو جمله متوالی یک دنباله هندسی به ترتیب a و b باشند، جمله بعد از b کدام است؟

- (۱) $\frac{a^2}{b}$
(۲) $\frac{b^2}{a}$
(۳) $\frac{b}{a}$
(۴) $\frac{a}{b}$

۳۰ در یک دنباله هندسی افزایشی جمله هفتم برابر ۶۴ و جمله پنجم برابر ۱۶ می‌باشد. جمله سوم دنباله کدام است؟

- (۱) ۲
(۲) ۴
(۳) ۱
(۴) ۸



کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) همه گزینه‌ها به استثنای گزینه "....." بیانگر معنا و مفهوم "حیازت" است؟

ب) اگر کشوری با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند و به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجهی بیشتر داشته باشد:

۱) الف) بدون آن اولین تولید انسان، امکان‌پذیر نبوده است. ب) می‌توان در تجاری‌سازی فناوری‌های نوین توفیق یابد.

۲) الف) انسان، منابع طبیعی را با استفاده از ابزار به تولید می‌رساند. ب) به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شود.

۳) الف) برداشت از محصول آماده طبیعت، موجب مالکیت فردی می‌شود. ب) قادر خواهد بود در بازارهای فروش کالاهای صادراتی تنوع ایجاد کند.

۴) الف) انسان محصول آماده طبیعت را بدون اینکه کاری روی آن انجام دهد، مستقیماً برداشت می‌کند. ب) امکان وابستگی به درآمدهای نفتی را کاهش داده و از وضعیت تک‌محصولی فاصله می‌گیرد.

کدام گزینه، در رابطه با مفهوم، معنا و تعریف اصطلاحات اقتصادی نادرست است؟

الف) تحریم مالی عبارت است از مانع‌تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید، نظیر: سرمایه

ب) زنجیره خلق ارزش، به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده اطلاق می‌شود.

ج) سازمان کنفرانس اسلامی هرچند نهادی اقتصادی نیست، نهادهای فرعی اقتصادی، مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت بانک توسعه اسلامی و اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی دارد.

د) کالاها و خدماتی را که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان، سود، هزینه و بازار انجام می‌شود، محصولات راهبردی می‌نامند.

هـ) کشورهای اروپایی با تشکیل اتحادیه اقتصادی و حتی انتخاب پول واحد، بازرگانی کل اروپا را تقریباً به صورت بازرگانی داخلی درآورده‌اند.

۱) الف

۲) د

۳) الف و ب

۴) ب و ج

کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) بانک مستقر در جده بوده و بانک محسوب می‌شود.

ب) علاوه بر خرید حضوری روش دیگر برای سرمایه‌گذاری در بورس کدام است؟

ج) مطلب زیر مربوط به چیست؟

"هر کشوری در پی جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای کشور خود است. تا بدین ترتیب نه تنها پس‌اندازهای داخلی بلکه پس‌اندازهای کشورهای دیگر را نیز در جهت رشد و افزایش کارخانه‌ها و بخش‌های تولیدی داخل به کار گیرد."

د) مطلب زیر مربوط به چیست؟

"در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل است، نه همچون دیگر نظام‌های اقتصادی، تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی، زیرا در مکاتب مادی، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباهی می‌شود، ولی در اسلام است و از آن نیز جزء کارآیی بهتر در راه وصول به مقصد و منظور مطلوب، انتظار دیگری نمی‌توان داشت."

۱) الف) توسعه تعاونی جهان اسلام - وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی - تعاونی اسلامی ب) از طریق اینترنت ثبت‌نام کرده و رسیده واریز مبلغ سرمایه‌گذاری را به کارگزاری مربوط ارسال نمایند. ج) جابه‌جایی عوامل تولید - فرار سرمایه‌ها به خارج د) اصل ۴۴ قانون اساسی - اقتصاد هدف است نه وسیله.

۲) الف) توسعه تعاونی جهان اسلام - وابسته به سازمان ممالک اسلامی حوزه خلیج فارس - توسعه‌ای ب) با ثبت‌نام در اینترنت تأیید عضویت خود را از سامانه معاملاتی بورس درخواست نمایند. ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه - مصادره سرمایه‌های خارجی د) مقدمه قانون اساسی - اقتصاد هدف است نه وسیله.

۳) الف) توسعه اسلامی - وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی - توسعه‌ای ب) اشخاص می‌توانند از طریق اینترنت نیز به خرید اقدام کنند و پس از عملیات، نمونه چاپی آن را به‌عنوان رسید دریافت نمایند. ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه - حرکت سرمایه د) مقدمه قانون اساسی - اقتصاد وسیله است نه هدف.

۴) الف) توسعه اسلامی - وابسته به سازمان ممالک اسلامی حوزه خلیج فارس - تعاونی اسلامی ب) اشخاص می‌توانند از طریق اینترنت به خرید سهام در بورس اقدام کرده و تأیید عضویت خود را از سامانه معاملاتی بورس تقاضا نمایند. ج) جابه‌جایی عوامل تولید - سرمایه‌گذاری‌های استعماری در ممالک جهان سوم د) اصل ۴۴ قانون اساسی - اقتصاد وسیله است نه هدف.



کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) تعدادی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقدهماهنگی است مثل کشور:

..... با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود ایجاد کنند و با داشتن رتبه در شاخص با وجود درآمد سرانه نه چندان زیاد از نظر بسیاری از شاخص‌های توسعه وضعیت نسبتاً مطلوبی دارد.

(ب) معمولاً چگونه می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر را در هر کشور به دست آورد؟

(ج) کلیه گزینه‌ها در رابطه با بهبود بخشیدن به فعالیت‌های بخش تولید و عرضه درست هستند؛ به جز:

(د) به واسطه مالیات بر، افزایش و کاهش می‌یابد.

(هـ) منازعات و جنگ‌های اقتصادی قرون اخیر و رفتار استکباری قدرت‌های جهان موجب شده است که اقتصاددانان:

(و) مطلب زیر مربوط به کدام اصل و کدام محور کلی ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور است؟

"برای تأمین استقلال اقتصادی جامعه و ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و برآوردن نیازهای انسان در جریان رشد با حفظ آزادی و اقتصاد ایران بر اساس ضوابطی استوار شده است."

(۱) الف) کره شمالی - میان مدت - بهبودی برتر - ۳۲ - H.D.I (ب) مورد استفاده قرار دادن مهم‌ترین معیار سنجش وضعیت توزیع درآمد در کشورها که همان شاخص دهک‌ها است. (ج) افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی (د) مصرف کالاها و خدمات - انگیزه فرار مالیاتی - شفافیت مالیاتی (هـ) از واردات برخی از کالاهای اساسی مورد نیاز کشور از ممالک روسیه و چین که ضرر کمتر دارد تأکید ورزند. (و) اصل ۴۶ - حقوق اقتصادی شهروندان

(۲) الف) کره شمالی - بلندمدت - بهبود نسبی - ۹۰ - توسعه انسانی (ب) با استفاده از یکی از معیارهای سنجش وضعیت درآمد (ج) برنامه‌ریزی درجهت به‌کارگیری فناوری‌های نوین (د) مصرف کالاها و خدمات - شفافیت مالیاتی - فرار مالیاتی (هـ) مخالفت شدید خود را از واردات کالا از ممالک آمریکا و اروپا و چین و روسیه ابراز دارند. (و) اصل ۴۶ - اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان

(۳) الف) چین - میان مدت - بهبودی برتر - ۳۲ - توسعه انسانی (ب) با استفاده از دو شاخص شکاف درآمدی و شکاف هزینه‌ای خانوارها (ج) بهبود محیط کسب و کار (د) ارزش افزوده - انگیزه فرار مالیاتی - شفافیت مالیاتی (هـ) از واردات کشورهایی که وابستگی اقتصادی و سیاسی به هیچ بلوک غربی و شرقی ندارند، حمایت نمایند. (و) اصل ۴۳ - حقوق اقتصادی شهروندان

(۴) الف) چین - بلندمدت - بهبود نسبی - ۹۰ - H.D.I (ب) با نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد (ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور (د) ارزش افزوده - شفافیت مالیاتی - انگیزه فرار مالیاتی (هـ) به اهمیت خودکفایی در بعضی از تولیدات داخلی و عدم وابستگی برای تأمین آن‌ها از خارج تأکید کنند. (و) اصل ۴۳ - اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان

کشورهای اروپایی هم، می‌توانند فرش دست‌بافت تولید کنند، اما در صورت انجام دادن چنین کاری زیان خواهند دید، علت آن کدام است؟

(۱) حاکمیت تخصص بین‌المللی در اقتصاد جهانی امروز مانع این امر خواهد شد.

(۲) هزینه‌های تمام‌شده فرش در ایران کمتر از هزینه‌های تمام‌شده این کالا در اروپا است.

(۳) متخصصین سنتی مهاجر این کالا تخصص برتر خود را در دست در اختیار این کشورها قرار نمی‌دهند.

(۴) در این صورت کارخانجات تولید فرش ماشینی که کالاهایشان هم ارزان و هم مقرون به صرفه اقتصادی است، دچار زیان شده حتی ورشکسته خواهند شد.

کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) مطلب زیر در ارتباط با کدام مورد است؟

"صاحبان زمین، بذر، تراکتور و نیروی کار، همه باهم یک واحد کشت و صنعت، را راه‌اندازی کرده و به تولید گندم می‌پردازند و عواید به‌دست‌آمده را بین هم تقسیم می‌کنند. این نوع نهاد اقتصادی، "....." نامیده می‌شود و نمونه‌ای از "....." است."

ب) انگیزه "....." تقاضای کالا، رفع نیاز است و تصمیم آن‌ها در مورد مصرف کالا از عواملی مانند "قیمت کالا، درآمد"، سلیقه خودشان و "....." و "....." تأثیر می‌پذیرد.

ج) نظر اقتصاددانان در رابطه با توجه یا عدم توجه به مفاهیم اقتصادی همچون: "مزیت‌های مطلق و نسبی، استقلال اقتصادی، خودکفایی، عدم وابستگی و تولید و مصرف کالاهای ملی کدام است؟

د) در رابطه با محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور، اصول مربوط به آن‌ها، کدام مورد است؟

۱) الف) سازمان تولید مشارکتی - شرکت تعاونی ب) مصرف‌کنندگان - تبلیغات - قیمت سایر کالاها ج) آنان موفق به ایجاد ترکیب جامعی از منافع ملی و منافع بین‌المللی شده‌اند. د) مالی دولت، پنج اصل: اصول ۵۱ تا ۵۵

۲) الف) واحد کشت و صنعت کشاورزی - شرکت تعاونی ب) تولیدکنندگان - تبلیغات - قیمت سایر کالاها ج) آنان معتقدند این اصطلاحات در ارتباط منطقی و درست باهم نیستند. د) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف خود، پنج اصل: اصول ۴۱ تا ۴۵

۳) الف) سازمان تولید زراعی - شرکت سهامی ب) مصرف‌کنندگان - پیش‌بینی در مورد رونق و رکود بازار - قیمت سایر کالاها ج) اقتصاددانان بر این باورند که استقلال اقتصادی در دنیای امروز کاملاً بی‌معناست. د) اصول مالی دولت، پنج اصل: اصول ۴۱ تا ۴۵

۴) الف) سازمان تعاونی روستایی - شرکت سهامی ب) تولیدکنندگان - تثبیت قیمت کالاها - قیمت کالاهای جایگزین ج) غالب اقتصاددانان معتقدند بر خلاف الگوی فرضی مطرح‌شده تک‌محصولی شدن در دنیای واقعی مطلوب نیست. د) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف خود، پنج اصل: اصول ۵۱ تا ۵۵

کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام دو وظیفه از وظایف پول در ارتباط نزدیک باهم قرار دارند؟

ب) دو شاخص: G.D.P و G.N.P در تعریف باهم تفاوت دارند، اما در عمل، جزء در مورد برخی کشورها که نیروی کار و سرمایه‌های زیادی از آن‌ها در خارج از مرزهایشان کار می‌کنند. مثل: که آن بیشتر از است یا در کشور خود حضور چشم‌گیری از تولیدکنندگان چندملیتی دارند. مثل: تفاوت فاحشی باهم ندارند و بنابراین در کشورهایی مثل به‌جای یکدیگر به کار می‌روند.

ج) با اجرای صحیح سیاست مبارزه و مقابله با تحریم اقتصادی کدام‌یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی تحقق می‌یابد؟

د) در کدام گزینه، جزء اول و چهارم از جمله مالیات‌های غیرمستقیم است؟

۱) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات ب) هنک‌کنگ - تولید داخلی - تولید ملی - عراق - ایران ج) توزیع عادلانه ثروت و درآمد د) بر دارائی و ثروت - عوارض - بر فروش - بر درآمد

۲) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در آینده ب) هنک‌کنگ - تولید ملی - تولید داخلی - لبنان - عراق ج) مقاومت‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات د) بر درآمد - بر فروش - حقوق و عوارض گمرکی - بر دارائی و ثروت

۳) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات ب) لبنان - تولید داخلی - تولید ملی - عراق - ایران ج) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات د) بر نقل و انتقال - حقوق و عوارض گمرکی - بر درآمد - بر دارائی و ثروت

۴) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در آینده ب) لبنان - تولید ملی - تولید داخلی - هنک‌کنگ - ایران ج) اقتصاد درون‌زا د) بر نقل و انتقال دارائی - بر درآمد - بر دارائی و ثروت - حقوق و عوارض گمرکی

پاسخ درست و کامل سوالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) تعداد معدودی از کشورهای درحال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقد هماهنگی است، مانند: کشور با جمعیتی حدود و با داشتن یک ماده گرانهای معدنی نظیر نفت و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا واجد رتبه شاخص است (ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

(ج) بهترین روش تحریک تقاضای کل جامعه که در مواقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

(د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر است که را از پرداخت مالیات

(ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارت‌اند از: یا B.W و یا L.M.F و یا W.T.O

(۱) الف) چین - ۲ میلیارد نفر - ۳۲ - توسعه انسانی (ب) فقیر اقتصادی (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. (ه) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی - بانک جهانی

(۲) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۹۰ - توسعه انسانی (ب) فقیر خاص (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی با پایه‌های مالیاتی (د) فروش چندمرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) الف) چین - ۲ میلیارد - ۹۰ - H.D.I (ب) فقیر مطلق (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی با پایه‌های مالیاتی (د) فروش دو مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. (ه) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

(۴) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۳۲ - H.D.I (ب) مسکین (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی با پایه‌های مالیاتی (د) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی



کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

- (الف) باتوجه به اینکه نرخ دلار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها باهم نیست. برای مقابله با آن چه ترفندی اندیشیده شده است؟
- (ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر:
- (ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور ازجمله به شمار می‌رود.
- (د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاها و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای به حساب‌های معرفی‌شده از سوی واریز می‌شود.
- (ه) آن کالاهایی که می‌تواند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن با رقیب، ضعف وابستگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

۱) الف) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید (ب) مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌ها است. ج) سیاست‌های توسعه‌ای (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌دار کل کشور (ه) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی

۲) الف) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورها است. ب) لازم‌اش مبارزه تقابل با منابع اولیه ثروت‌اندوزی در جامعه است. ج) سیاست‌های بیابان‌زدائی از روستاها و توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی (د) بانک‌ها و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه (ه) محصولات کاربردی - کالاهای موردنیاز روزمره و کالاهای نیمه‌ساخته و کالاهای بادوام

۳) الف) به کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی (ب) در اختیار داشتن متخصصین در رشته‌های مختلف اقتصادی و مالی و استفاده بهینه از آن‌ها است. ج) سیاست‌های توسعه روستایی و صنایع کشاورزی و روستایی و بومی (د) بانک‌های غیردولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌داری کل کشور (ه) محصولات راهبردی - کالاهای موردنیاز روزمره، کالاهای بادوام و کالاهای واسطه‌ای

۴) الف) مورد استفاده قرار دادن یووان چین و روبل روسیه دو ارز معتبر جهان که این کشورها بیشترین معاملات تجاری و ارزی با ایران را دارند، ب) شناخت دقیق نارسایی‌های مالی و راه‌های پیشگیری از توزیع ناعادلانه ثروت و درآمد در جامعه است. ج) سیاست‌های جهاد کشاورزی (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی - خزانه (ه) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی

کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) به تمامی مراحل "....."، "....." اطلاق می‌شود.

- (ب) کالاها و خدماتی را که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود، "....." می‌نامند.
- (ج) همه فعالیت‌های تولیدی در "محاسبه تولید کل جامعه" مورد سنجش قرار می‌گیرند، به جز:

۱) الف) کارآفرینی - ایجاد ارزش افزوده (ب) محصولات تاکتیکی (ج) فعالیت زنان در کارگاه‌های قالی‌بافی

۲) الف) کارآفرینی - زنجیره خلق ارزش (ب) محصولات حیات‌شده (ج) کاشت میوه و سبزیجات گلخانه‌ای

۳) الف) زنجیره خلق ارزش - ایجاد ارزش افزوده (ب) محصولات نرم (ج) فعالیت تولیدی زنان در خانه و تربیت فرزندان

۴) الف) ایجاد ارزش افزوده - زنجیره خلق ارزش (ب) محصولات راهبردی (ج) کاشت سبزیجات در منزل برای مصرف خانگی

۴۱ وزن عروضی مصراع "چشم تماشای خلق در رخ زیبای اوست" با کدام مصراع همسان است؟

- (۱) گر مرد رهی با خبر از ناله دل باش
(۲) خوشتر از دانه اشکم گهری پیدا نیست
(۳) قطع نظر ز دشمن ما کرد چشم دوست
(۴) تا به جفایت خوشم ترک جفا کرده‌ای

۴۲ آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

"هرچند زمین گیر بود دانه امید
دست کرم ابر گهربار بلند است"

- (۱) کنایه، تشبیه، مجاز، ایهام
(۲) مجاز، استعاره، حسن تعلیل، کنایه
(۳) استعاره، تشبیه، جناس، تشخیص
(۴) ایهام، تشخیص، حسن تعلیل، جناس

۴۳ چنانچه ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های "کنایه، تشبیه، ایهام، استعاره و جناس" مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

- (الف) غنیمت دان اگر دانی که هرروز
ز عمر مانده روزی می‌شود کم
(ب) برو شادی کن ای یار دل‌افروز
چو خاکت می‌خورد چندین مخور غم
(ج) اگر کساد شکر بایدت دهن بگشای
ورت خجالت سرو آرزو کند بخرام
(د) اگر ملول شوی یا ملامتم گویی
اسیر عشق نیندیشد از ملال و مرام
(ه) ملامتم نکند هر که معرفت دارد
که عشق می‌بستاند ز دست عقل زمام

- (۱) ب، الف، ج، ه، د
(۲) ب، ج، الف، ه، د
(۳) د، ب، الف، ه، ج
(۴) د، ه، ج، الف، ب

۴۴ آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه تماماً درست است؟

"ما به خون خود دهان تیشه شیرین می‌کنیم
تلخ نشیند عبث معشوق شیرین‌کار ما"

- (۱) تشخیص، مجاز، تضاد، جناس
(۲) استعاره، حس‌آمیزی، ایهام، کنایه
(۳) جناس، استعاره، ایهام، تشخیص
(۴) حس‌آمیزی، مجاز، پارادوکس، ایهام

۴۵ آرایه‌های "استعاره، تشبیه، واج‌آرایی، کنایه و ایهام" به ترتیب در کدام ابیات، آمده است؟

- (الف) ای عاقل اگر پای به سنگیت برآید
فرهاد بدانی که چرا سنگ بریده است
(ب) رحمت نکند بر دل بیچاره فرهاد
آن‌کس که سخن گفتن شیرین نشنیده است
(ج) از دست کمان مهره ابروی تو در شهر
دل نیست که در بر چو کبوتر نتپیده است
(د) در وهم نیاید که چه مطبوع درختی
پیدا است که هرگز کس از این میوه نچیده است
(ه) آن کیست که پیرامن خورشید جمالش
از مشک سیه دایره نیمه کشیده است

- (۱) د، ج، ه، ب، الف
(۲) الف، د، ه، ج، ب
(۳) د، الف، ج، ه، ب
(۴) ه، د، ج، الف، ب



- (۱) مشو درهم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان که بی این نیل از چشم خریداران خطر داری (مجاز، تلمیح)
 (۲) حرص در هنگام پیری از غلاف آید برون بال‌وپر پیدا کند چون مور ماند بیشتر (استعاره، اسلوب معادله)
 (۳) حرف حق گفتن به خون خویش فتوی دادن است پنبه چون حلاج از مستی ز مینا برممدار (ایهام، استعاره)
 (۴) تا روی کند عیش و طرب پشت به خُم ده تا پشت کند محنت و غم روی به می کن (تضاد، حسن تعلیل)

وزن کدام بیت از تکرار چهار "مستفعلن" ساخته شده است؟

- (۱) دیدم آنجا پادشاهی خسروی جان‌پروری دلربایی جان‌فزایی بس لطیف و خوش‌لقا
 (۲) دی سحری برگذری گفت مرا یار شیفته و بی‌خبری چند از این کار
 (۳) از سرو گویم یا چمن از لاله گویم یا سمن از شمع گویم یا لگن یا رقص گل پیش صبا
 (۴) ز مستان سلامت ز رندان پیامت که قفل طرب را کلیدی که نوشت

کدام دو بیت، مفهومی مشترک دارند؟

- (الف) صبحگاهی سر خونا بگر بگشایید ژاله صبحدم از نرگس تر بگشایید
 (ب) به جهان پشت مبنید و به یک صدمت آه مهره پشت جهان یک ز دگر بگشایید
 (ج) همه هم‌خوابه و همدرد دل تنگ منید مرکب خواب مرا تنگ سفر بگشایید
 (د) دانه‌دانه گوهر اشک ببارید چنانک گره رشته تسبیح ز سر بگشایید

- (۱) ب - ج (۲) الف - د
 (۳) ج - د (۴) الف - ج

"واقع‌گرایی" شاخه اصلی کدام شاعر در قرن دهم است؟

- (۱) محتشم کاشانی (۲) وحشی بافقی
 (۳) بابافغانی شیرازی (۴) کلیم کاشانی

آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

- "قضای لازم است آن را که بر خورشید عشق آرد" که همچون ذره در مهرش گرفتار هوا ماند"
 (۱) تشبیه، ایهام، مجاز (۲) تشبیه، استعاره، ایهام تناسب
 (۳) استعاره، کنایه، مجاز (۴) استعاره، ایهام تناسب، جناس

متن زیر درباره کدام‌یک از شاعران است؟

"از شاعران قرن دهم است که سبک شعرش حدّ واسط سبک دوره عراقی و هندی است. از شاخصه اصلی این شاعر، واقع‌گرایی است."

- (۱) محتشم کاشانی (۲) کلیم کاشانی
 (۳) وحشی بافقی (۴) بابافغانی شیرازی

آرایه‌های بیت "زردرویی می‌کشم زان طبع نازک بی‌گناه ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم" در کدام گزینه تماماً درست است؟

۵۲

- (۱) حس‌آمیزی، کنایه، مجاز، مراعات نظیر
(۲) استعاره، اسلوب معادله، حسن تعلیل، حس‌آمیزی
(۳) حسن تعلیل، کنایه، مجاز، مراعات نظیر
(۴) مجاز، اسلوب معادله، تشبیه، مراعات نظیر

تمام ابیات، با بیت زیر مفهوم مشترک دارند، به جز:

۵۳

"توان از سر او برد هوای شیرین لشگر خسرو اگر بر سر فرهاد رود"

- (۱) سعدیا بارکش و مهر فراموش نکن مهر وامق به جفا کردن عذرا نرود
(۲) تو نظیر من بجویی و بدیل من بگیری عوض تو من نیابم که به هیچ کس نمانی
(۳) چنانم در دلی حاضر که جان در جسم و خون در رگ فراموشم نه‌ای وقتی که دیگر وقت یاد آبی
(۴) من آن نیم که دل از مهر دوست بردارم و گر ز کینه دشمن به جای رسد کارم

"خلاق‌المعانی ثانی" کیست؟

۵۴

- (۱) بیدل دهلوی صائب تبریزی
(۲) صائب تبریزی
(۳) کلیم کاشانی محتشم کاشانی
(۴) محتشم کاشانی

کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات نا درست است؟

۵۵

- (۱) شعر دوره عراقی، نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد و اکثر شاعران از حاکمان روی برتافتند.
(۲) حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی بی‌توجه بود و شاعران به سرودن اشعاری با مضامین پند و اندرز روی آوردند.
(۳) در دوره عراقی، قصیده که قبل‌از آن در خدمت ستایش شاهان بود، همراه با غزل که زبان دل و عشق بود گسترش یافت.
(۴) در دوره صفوی به سبب آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها دایر شد و شاعران در آنجا به مشاعره، مناظره و نقد آثار یکدیگر پرداختند.

کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی شعر معاصر محسوب نمی‌شود؟

۵۶

- (۱) دست شاعر برای استفاده از همه واژه‌ها باز است.
(۲) لغات و ترکیبات امروزی و جدید وارد شعر شده است.
(۳) سادگی و روانی زبان شعر کاملاً چشمگیر است.
(۴) در پاره‌ای موارد، قواعد و اصول زبان و توجه به کاربرد جمله‌ها رعایت نمی‌شود.



آرایه‌های مقابل ابیات همه گزینه‌ها به‌جز گزینه تماماً درست است.

- (۱) به حکم دل ز لعل یار داد خویش بستانم مرا روزی که ملک وصل در زیر نگین باشد (تشبیه - استعاره)
- (۲) پس از من بر سر خاکم، اگر روزی گذار افتد بیابی در هوایت من چو گرد از خاک برخیزم (ایهام تناسب - مجاز)
- (۳) شاه و گدا به دیده دریادلان یکی است پوشیده است پست و بلند زمین در آب (اسلوب معادله - متناقض‌نما)
- (۴) هرکجا غم نیست، آنجا زندگانی مشکل است زین سبب آدم به تعجیل از بهشت آمد برون (تلمیح - حسن تعلیل)

گسترده‌ترین جریان زمان و ادامه شعر نو تغزلی در کدام یک از دوره‌های شعر فارسی معاصر بود؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

پدیدآورندگان آثار زیر، به ترتیب خالق کدام اثر دیگر نیز هستند؟

"شهری چون بهشت - راه آب نامه - در کوچه آفتاب - همسایه‌ها - بزه گمشده راعی"

- (۱) سووشون - تلخ و شیرین - خواب ارغوانی - زمستان ۶۲ - آینه‌های دردار
- (۲) دیدوبازدید - یکی بود یکی نبود - مهاجر کوچک - زمین سوخته - زمستان ۶۲
- (۳) سووشون - شوهر آهو خانم - آگه بابا بمیره - زمین سوخته - زمستان ۶۲
- (۴) سووشون - تلخ و شیرین - تنفس صبح - زمین سوخته - آینه‌های دردار

آثار زیر به ترتیب متعلق به کدام نویسندگان است؟

"همسایه‌ها، شوهر آهو خانم، بزه گمشده راعی، دهکده پرملال"

- (۱) احمد محمود - علی محمد افغانی - هوشنگ گلشیری - امین فقیری
- (۲) علی محمد افغانی - هوشنگ گلشیری - امین فقیری - احمد محمود
- (۳) احمد محمود - هوشنگ گلشیری - امین فقیری - علی محمد افغانی
- (۴) احمد محمود - علی محمد افغانی - امین فقیری - هوشنگ گلشیری

در متن زیر همه ویژگی‌ها به‌جز مشهود است.

"می‌روند بیرون. اتاق خالی می‌شود. مثل حالا که اتاق خالی است. ساعت از نیمه‌شب گذشته. صدای نشستن هواپیما مرا می‌ترساند. کاش خانه ما جایی نزدیک فرودگاه نبود. خانه قبلی کنار خیابان بود. صدای بوق ماشین‌ها، صدای سوت افسر راهنمایی، صدای فروشنده‌های دوره‌گرد که توی بلندگو هوار می‌کشند. آدم که بخواد بدبیاری بیاورد، همه‌اش باهم می‌آید سراغ آدم."

- (۱) زبان داستان بیشتر عامیانه است.
- (۲) ساده‌نویسی که ادامه دوره گذشته است.
- (۳) باستان‌گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژه‌های کهن محسوس است.
- (۴) تفکر انسان‌گرایانه کم‌رنگ است.

آرایه‌های "مجاز، ایهام، حسن تعلیل و استعاره" به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 الف) به خون از نعمت الوان قناعت کن که مشک تر به خون خوردن شد از ناف غزالان ختن پیدا
 ب) زمین قابل اگر بهر فکر می‌طلبی ز پیش مصرع ما بیشتر شود پیدا
 ج) غنچه دلگیر ما را برگ شگرخند نیست ای نسیم عافیت، شب‌گیر کن از کوی ما
 د) تا دور از آن لب شگرین همچو نی شدیم ترجیع‌بند ناله بود بند بند ما

- ۱) ب، الف، ج، د
 ۲) ب، د، الف، ج
 ۳) ج، الف، د، ب
 ۴) ج، د، ب، الف



شهریار از کدام شاعر غزل‌سرای نامی ایران، تأثیر فراوان پذیرفته است؟

- ۱) سعدی
 ۲) حافظ
 ۳) خواجهی کرمانی
 ۴) مولوی

همه واژه‌ها در بیت زیر آرایه ایهام یا ایهام تناسب دارند؛ به جز:

"خسرو آن است که چون ملک وصال دریافت
 لعل شیرین تو را دید و شکر گرد آورد"

- ۱) خسرو
 ۲) شیرین
 ۳) شکر
 ۴) وصال

اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های (حسن تعلیل - تناقض - ایهام - اسلوب معادله - تشخیص) از بالا به پایین مرتب کنیم کدام گزینه درست است؟

الف - دل را که باشد آتش شوقی به غم چه کار؟
 ب - کار دوران چیست جمعیت پریشان ساختن
 ج - تا چشم تو ریخت خون عشاق
 د - برای گردن جان کم ز طوق لعنت نیست
 ه - جان دگرم بخش که آن جان که تو دادی
 آیینۀ گداخته جای غبار نیست
 سیل مجبور است در معموره ویران ساختن
 زلف تو گرفت رنگ ماتم
 ز بار منت کس گر قدت خمیده شود
 چندان ز غمت خاک به سر ریخت که تن شد

- ۱) ج - ب - الف - ه - د
 ۲) د - ج - ه - الف - ب
 ۳) ج - ب - ه - الف - د
 ۴) د - ج - ب - ه - الف

آرایه‌های "تناقض، ایهام تناسب، حس آمیزی، حسن تعلیل، جناس همسان" به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف- اختران نور مهر در دزدند زان بدو هیچ روی ننمایند
 ب- گرچه پیوسته است بس دور است جان از کالبد ورچه نزدیک است بس دور است گوش از گوشوار
 ج- دل ز سرو روان او زنده است همه کس زنده از روان باشد
 د- هرکه به صبح ازل جامی ازین می کشد در عرصاتش کشند روز قیامت به دوش
 ه- تو چه دانی تا نوشی قالشان زانک پنهان است بر تو حالشان

- ۱) ب - ج - ه - د - الف
 ۲) ب - د - ه - الف - ج
 ۳) ه - د - ج - الف - ب
 ۴) ه - الف - د - ج - ب

کدام بیت، در بحر "رمل مثنی محذوف" است؟

- (۱) صوفی بیا که آینه صافی است جام را
 (۲) آن که جز کعبه مقامش نبود یاد لب
 (۳) ای که پرسی سرگذشتم پایم اندر گل فروشد
 (۴) مرحبا ای پیک مشتاقان بده پیغام دوست
- تا بنگری صفای می لعل فال را
 بر در میکده دیدم که مقیم افتاده است
 زانکه در راه غمم جز اشک همراهی نباشد
 تا کنم جان از سر رغبت فدای نام دوست

در کدام بیت آرایه‌های "استعاره، تشبیه، اغراق و کنایه" به کار رفته است؟

- (۱) بس کن از سرکه فشاندن زان لب میگون که من
 (۲) پای خاکین کن درآ کز چشم خونین هر نفس
 (۳) گر چو چنگم در برآیی زلف در دامن کشان
 (۴) بر سر خاک اوفتان خیزان ز جور آسمان
- دل بر آن میگون لب سرکه فشاندن
 گوهر اندر خاک پایت رایگان خواهم فشاند
 از مژه يك دامت لعل روان خواهم فشاند
 از تظلم خاک هم بر آسمان خواهم فشاند

از نظر تاریخ ادبیات کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) زمینه گرایش به رمان‌نویسی و نثر داستانی را به معنای نوین آن، عبدالرحیم طالبوف و محمدعلی جمال‌زاده با سفرنامه‌های خیالی خود ایجاد کردند.
 (۲) بعد از خرداد ۱۳۴۲ دوران مقاومت در ادبیات فارسی شکل گرفت، از ویژگی‌های نثر این دوره روی آوردن به داستان کوتاه و ترجمه آثار داستانی آمریکای لاتین است.
 (۳) یکی از رهروان شعر نیمایی، اخوان ثالث است. بیان روایی و داستانی، حماسی بودن زبان، کهن‌گرایی و استفاده از برخی کاربردهای نحوی خراسانی از ویژگی‌های شعر اوست.
 (۴) سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ دوره کمال جریان‌های ادبی دوره‌های پیشین محسوب می‌شوند. شاعران بهتر و هنری‌تر از گذشته به جوهر شعر دست یافتند و مضمون شعر آن‌ها بیشتر نقد اجتماعی است.

آرایه‌های "تضاد، ایهام، تناقض، تشخیص و حسن تعلیل" به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) دلی کز خرمن شادی نشد یک دانه‌اش حاصل
 ب) زان رو به کوی دوست گذارم نمی‌فتد
 ج) چو تو برخیزی و از ناز خرامان گردی
 د) در راه عشق، بعد منازل حجاب نیست
 ه) حلقه دام نجات است خم طره دوست
- چنین در دام غم تا کی به بوی دانه بنشیند
 بگرفت اشک دیده من رهگذار من
 سرو بر طرف گلستان ز حیا بنشیند
 دوری گمان مبر که بود مانع وصال
 وای بر حالت مرغی که در این دام نبود

- (۱) ب، الف، ه، ج، د
 (۲) ج، د، الف، ه، ب
 (۳) د، الف، ه، ج، ب
 (۴) د، ج، الف، ب، ه

۷۱ عین الخطأ:

- ۱) أبی یحبّ مکارم الأخلاق و یلتزم بها: پدرم بزرگواری های اخلاق را دوست دارد و به آن پایبند است!
- ۲) أكلتم تمری و عصیتم أمری: خرمای مرا خوردید و از دستورم سرپیچی کردید!
- ۳) من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن یسمع: از اخلاق نادان پاسخ دادن پیش از گوش کردن است!
- ۴) هل ترید بطاقة الشحن و الشریحة؟: آیا کارت شارژ و سیم کارت می‌خواهی؟

۷۲ عین الصحیح:

- ۱) مكانٌ لبیع الحبوب و الشراب و أنواع الأدویة: الصیدلی
- ۲) الأصول و القیم المشتركة بین المواطنين فی بلدٍ: الحضارة
- ۳) ما فعل ما قَصَدَهُ فی الوقت المُحدَد بل أخره: أَجَلَ
- ۴) التَّجمُّع حولَ جُذوع الأشجار أو عُصونها: الإلتفات

۷۳ "علی امتداد زقافنا تُوجد أعمدةٌ لانتقال الكهرباء یوقر ثمنها المواطنين!":

- ۱) در راستای کوچهٔ ما ستون‌هایی برای انتقال برق وجود دارد که بهایش را هموطنان می‌پردازند!
- ۲) در امتداد کوچه‌های ما ستون‌ها یافت می‌شوند برای انتقال برق که بهایش را هموطنان می‌پردازند!
- ۳) در امتداد کوچه‌هایمان ستون‌هایی برای انتقال برق یافت می‌شود که بهایش را هموطنان باید فراهم کنند!
- ۴) در امتداد کوچه ما ستون‌هایی برای انتقال برق یافت می‌شود که بهایش را هموطنان فراهم می‌کنند!

۷۴ "إن نؤمن بأنّ الباطل سیکون زهوفاً، فلن نیأس من سيطرة الظالمین!":

- ۱) اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتنی خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان ناامید نخواهیم شد!
- ۲) چنانچه ایمان بیاوریم که باطل نابودشدنی است، از اینکه ظالمان مسلط شوند ناامید نمی‌شویم!
- ۳) چنانچه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!
- ۴) اگر به اینکه باطل از بین رفتنی است، ایمان داشته باشیم، از اینکه ظالمان مسلط شوند نومید نمی‌شویم!

۷۵ "وقتی از پزشک پرسیدم وضع این بیمار را چگونه می‌بینی؟ جواب داد او را در شرف شفایافتن می‌بینم!":

- ۱) عندما سألت الطیب: کیف تری حالة هذا المریض؟ أجاب أراه علی وشک الشفاء!
- ۲) حین كنت سألت طیباً: کیف تنظر إلی وضع المریض؟ أجاب: لأراه إلاً فی حالة شفاء!
- ۳) لمّا كنت سألت من الطیب: کیف رأیت أوضاع هذا المریض؟ قال فی الجواب رأیته فی حال شفاء!
- ۴) حینما سألت من طیب: کیف كنت تنظر إلی حال المریض؟ قال الجواب: لأراه إلاً علی وشک الشفاء!

٧٦ "قرأت كتاباً مؤلفه لم يكن قادراً على تحريك يده ولكنه يرسم و يُنشد و يُؤلف!": كتابي خواندم كه

- ١) مؤلفش قادر نبود دستش را حرکت دهد ولی نقاشی هم می کرد و شعر می سرود و تألیف می کرد!
- ٢) نویسنده آن قادر به حرکت دادن دستش نبود ولیکن نقاشی می کرد و شعر می سرود و تألیف می کرد!
- ٣) نویسنده اش توان حرکت دادن دست خود را ندارد ولی نقاشی می کند و شعر می سراید و تألیف می کند!
- ٤) مؤلف آن نمی توانست دست خویش را حرکت دهد ولیکن نقاشی هم می کند و شعر می سراید و تألیف می کند!

٧٧ في أيّ عبارةٍ تجدُ مفردةً غريبةً في المعنى أو القواعد:

- ١) رصید - بطاقة - بطاريّة - شحن
- ٢) الطنّان - الكذاب - السراب - العفّار
- ٣) أحيّة - أصحاب - أصدقاء - زملاء
- ٤) انتصار - التزام - التفات - ارتكاب

٧٨ عيّن جملةً تصفُ اسماً منصوباً:



- ١) الصيّن أوّل دولةٍ في العالم إستخدمت نقوداً و رقيّةً.
- ٢) سنتعاونُ جميعاً على العمل بهذا الحديث.
- ٣) إذا قال أخذُ كلاماً يفزّق المسلمين فأعلموا أنّه جاهل!
- ٤) الإعصار ريح تنتقل من مكانٍ إلى مكانٍ آخر.

عيّن الكلمة التي لاتناسب الكلمات الأخرى في المعنى:

- ١) ما
- ٢) أن
- ٣) من
- ٤) إذا

٨٠ عيّن الخطأ عن الكلمات التي تحتها الخط:

- ١) نادى أصحابه النجدة، النجدة: فعل ماضٍ على وزن "فاعل" و اسم فاعله "مُنادي"
- ٢) تريد الزائرة أن تتصل لكن لايعمل الشحن: من باب افتعال / فاعل
- ٣) الصدق مع الناس هو أن لا تكذب على الآخرين: يعادل المضارع التزامي في الفارسيّة / اسم الفاعل من مجرّد ثلاثي
- ٤) الكتابُ صديقٌ يُنقذك من مصيبة الجهل: اسم نكره و خبر

٨١ عيّن ما فيه الماضي الاستمراري:

- ١) لا يشارك أحدٌ حتّى نبدأ الدرس جماعياً.
- ٢) شاهدت فلماً يجتري إلى السنوات الماضية.
- ٣) لينفق ذوسعةٍ من سعته.
- ٤) الواعظ كان يأمر أسرته بأداء الفرائض.

إقرأ النص ثم أجب عن الاسئلة بما يناسب النص:

الحيوانات البرية هي الحيوانات التي تعيش في الطبيعة و الغابات و الجبال و السهول. لهذه الحيوانات فوائد كثيرة للإنسان منها: الحصول على الجلود لصناعات متعددة مثل صناعة الحقائب و الملابس و الأحذية و ما شابهها؛ و الحصول على بعض المنتجات التي تُستخدم في صناعة الادوية و المراهم الطبيّة و الحصول على بعض المنتجات التي تستخدم للزينة! فمثلاً الفيل من الحيوانات البرية ينتفع الانسان من عاجه للزينة اما الحيوانات الأليفة تعيش مع الانسان، يُربّيها لينتفع بخدماتها و لحمها و بيضها و توفير الغذاء و غير ذلك و في المقابل يجب عليه أن يعتني بها بتقديم الغذاء السليم لها و المحافظة على نظافتها و وقايتها من الأمراض.

عَيِّن الصّحيح على حسب النص:

٨٢

- (١) جلد الحيوانات البرية و الأليفة كلاهما مفيد.
 (٢) المراهم الطبيّة من الفوائد الحيوان البري غالباً!
 (٣) يربّي الانسان الحيوانات البرية لينتفع بخدماتها.
 (٤) خدمات الانسان و جميع الحيوانات علينا معلوم.

عَيِّن الخطأ على حسب النص:

٨٣

- (١) العيش في الطبيعة من مواصفات الحيوانات البرية.
 (٢) بعض المنتجات من الحيوانات تُستخدم في الطب.
 (٣) الانسان يحافظ بعض الحيوانات للحصول على فوائد لنفسه.
 (٤) من الفوائد الحيوانات البرية الاستفادة من بيضها.

كلّ العبارات التالية تُستنبط من هذا النصّ الآ:

٨٤

- (١) صناعة الحقائب و الملابس و الأحذية متأثر من الطبيعة!
 (٢) هدف صيد بعض الحيوانات الاستفادة منهم في الزينة!
 (٣) في بعض الاوقات صيانة الانسان من الحيوانات الأليفة نافعة له في توفير غذاءها!
 (٤) الانسان يعتني بالحيوانات الأليفة حتى تُقدّم له بعض الأغذية!

"اليوم حاولت أن أعطى ذلك العامل هديّة تُقلّل من تعب عمله!":

٨٥

- (١) تلاش من امروز اين بود كه با دادن هديّه‌اي به آن كارگر از سختی كارش بكام!
 (٢) امروز تلاش كردم به آن كارگر هديّه‌اي بدهم كه از سختی كارش كم كند!
 (٣) امروز سعی نمودم كه با دادن هديّه از سختی كار آن كارگر بكام!
 (٤) با تلاش امروزم در دادن هديّه به آن كارگر سختی عمل او كم شد!

۱) أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟: آیا می‌دانی که آن رشد نمی‌کند مگر بعد از ده سال؟

۲) عَيْنُ سَهْرَتٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ: چشمی که در راه خدا بیدار مانده است.

۳) جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ: گروهی دانش فرامی‌گرفتند و گروهی به درگاه خدا دعا می‌کردند و از او درخواست می‌کردند.

۴) يَا رَبَّنَا أَبْقِ لَنَا مُحَمَّدًا حَتَّىٰ أَرَاهُ يَافِعًا وَ أَمْرَدًا: خدایا محمد را برای ما نگاهدار تا که او را پسر نوجوانی ببینم.

مِيزُ الْمَسْتَنِي مِنْهُ فِي "فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا":

۱) نَزِيدُ

۲) نَحْنُ

۳) كُمْ

۴) لَيْسَ مَذْكُورًا

عَيْنُ مَا لَمْ يَأْتِ فِيهِ الْحَصْرُ:

۱) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ.

۲) وَ مَا يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الْفَاسِقُونَ.

۳) لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَمَلٌ إِلَّا الدَّعَاءُ.

۴) لَا يَفُوزُ النَّاسُ إِلَّا الْمَجْدِينَ!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ: "همان‌گونه که دیگران درختانی کاشتند و ما از میوه‌هایش خوردیم، ما نیز این درختان را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند!"

۱) كَمَا غَرَسَ الْآخَرِينَ أَشْجَارًا فَنَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَرِهَا، نَحْنُ نَغْرِسُ هَذِهِ الْأَشْجَارَ لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا الْآخَرُونَ!

۲) كَمَا يَغْرِسُ الْآخَرُونَ الْأَشْجَارَ فَنَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَرِهَا، نَحْنُ غَرَسْنَا هَذِهِ الْأَشْجَارَ أَيْضًا حَتَّىٰ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا السَّائِرُونَ!

۳) كَمَا غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا فَنَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَرِهَا، نَحْنُ نَغْرِسُ هَذِهِ الْأَشْجَارَ أَيْضًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا الْآخَرُونَ!

۴) كَمَا غَرَسُوا الْآخَرُونَ أَشْجَارًا فَنَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَرِهَا، نَحْنُ نَغْرِسُ هَؤُلَاءِ الْأَشْجَارَ حَتَّىٰ يَأْكُلَ الْآخَرُونَ مِنْ ثَمَرِهَا!

عَيْنُ الْخَطَا:

۱) كُنْتُ أَتَنظَرُ مِنْكَ أَنْ تَدَافِعَ مِنِّي أَكْثَرَ: از تو انتظار می‌داشتم که بیشتر از من دفاع کنی!

۲) أَتَأْمَلُ أَنْ يَزُورَكَ أَخِي مَرَّةً أُخْرَى: آیا به این می‌اندیشی که برادرم بار دیگر به دیدارت بیاید؟

۳) عَوْدَ نَفْسِكَ عَلَى الْكَلَامِ اللَّيْنِ فَهُوَ يُوَثِّرُ أَكْثَرَ: خودت را به سخن نرم عادت بده، پس آن بیشتر تأثیر می‌گذارد!

۴) أَظَنَّ أَنَّ إِثْمَارَ هَذِهِ الْفَسِيلَةِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا: گمان می‌کنم که میوه دادن این نهال، زمانی طولانی می‌گیرد!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: "كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ."

۱) هَرَكَةٌ نَهْ غَوِيَّاتٍ تَوَ خَامُوشٍ بَهْ هَرَجَةٌ نَهْ يَادِ تَوَ فَرَامُوشٍ بَهْ

۲) اَيُّ خُدَا اَيُّ فَضْلٍ تَوَ حَاجَتِ رَوَا بَا تَوَ يَادِ هَيْجِ كَسْ نَبُودِ رَوَا

۳) مَا هَمَّ فَانِي وَ بَقَا بَسْ تَرَا سَتِ مُلْكُ تَعَالَى وَ تَقَدَّسْ تَرَا سَتِ

۴) چُونِ كَارِ جِهَانِ فَنَايِ مَحْضِ اسْتِ چَنْدِينِ تَكِ وَ پَوِي دَرِ جِهَانِ چِيَسْتِ



(۱) لَمْ تَكُنْ هَذِهِ الْقَضِيَّةَ إِلَّا سِرّاً قَامِضاً.

(۲) قبل المدير كل الموظفين إِلَّا شائباً يموح نفسه.

(۳) ما وصفت طبيبة لى دواء إِلَّا الإستراحة.

(۴) تسمح أُمِّي لَنَا بِأَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْبَحْرِ إِلَّا أَخَانَا الصَّغِيرَ

عین الترجمة الصحيحة: "إنزعج رسول الله (ص) حين رأى رجلاً لم يقبل إلا ابنه لأنه كان يفرق بينهما": رسول خدا (ص)

(۱) هنگامی که دید که آن مرد فقط پسرش را می بوسید ناراحت شد؛ چون بین دو فرزندش فرق می گذاشت!

(۲) وقتی مردی را دید که نمی بوسد به جز پسرش را، ناراحت شد؛ چرا که بین آن ها فرق گذاشته بود!

(۳) هنگامی که مردی را دید که فقط پسرش را بوسید ناراحت شد چون او بین آن ها فرق می گذاشت!

(۴) هرگاه مردی را ببیند که به جز پسرش را نمی بوسد ناراحت می شود؛ چرا که بین آن ها تفاوت قائل شده است!

عین الخطأ للفراغ: "إِنَّا لَمْ نَشَاهِدْ فِي الْحَقْلِ إِلَّا" .

(۱) الْفَلَّاحُونَ (۲) الْفَلَّاحِينَ

(۳) فَلَاحِينَ (۴) الْفَلَاحَاتِ

فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ):

(۱) پس به آنچه رحمت از جانب خداست با آن ها نرم خو می شوی و اگر تندخو و خشن بودی، از اطرافت پراکنده می شدند!

(۲) پس به [برکت] رحمتی از سوی خدا با آنان نرم خو شدی، و اگر تندخو و سنگدل بودی، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند!

(۳) پس به رحمتی از سوی خدا با آن ها سازگار شدی، و چنانچه خوبی تند و دلی سنگ داشته باشی، از پیرامونت متفرق می شوند!

(۴) پس به [برکت] رحمتی از جانب خداوند، نرم خو شدی، و اگر تندخو و سنگدل بودی، قطعاً از اطرافت می پراکنند!

عین الخطأ في الترادف:

(۱) ما من شخصٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ أَجْرًا فِي الْآخِرَةِ: مُرَادِفُهُ "فَسِيلَةَ"

(۲) أَتَأْمَلُونَ أَنْ تَعِيشُوا حَتَّى تَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهَا!؟: مُرَادِفُهُ "تَرْجُونَ"

(۳) كَانَ الْمَعْلَمُ يُكْرِمُهُ دَائِمًا بِسَبَبِ أَدَبِهِ وَ نَظْمِهِ فِي الصَّفِّ!?: مُرَادِفُهُ "يُكْرِرُ"

(۴) خَيْرَهَا النَّبِيُّ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةِ رَاضِيَةً!?: مُرَادِفُهُ "الرُّجُوعَ"

- (۱) كان جميعُ الطُّلابِ قد حَضَرَ في صالَةِ الامتحانِ إِلَّا طالباً!
 (۲) كانت جميعُ الطُّالباتِ قد حَضَرْنَ في الصَّالَةِ الامتحاناتِ إِلَّا طالبةً!
 (۳) كان جميعُ الطُّلابِ حَضَرُوا في صالَةِ الامتحاناتِ إِلَّا طالبٌ واحداً!
 (۴) كانت جميعُ الطُّالباتِ حَضَرْنَ في صالَةِ الامتحاناتِ إِلَّا طالبةً!

"أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ! ادْعُوا رَبَّكُمْ بِالْأَمَلِ يَسْتَجِيبُ مَا تَرِيدُونَ." ای مؤمنان

- (۱) پروردگار خویش را با امید بخوانید، تا اجابت کند برای شما آنچه می‌خواهید!
 (۲) امیدوارانه، خداوند خویش را دعا کنید، برآورده می‌کند، آنچه می‌خواهید!
 (۳) امیدوارانه خداوند را دعا نمایید تا برای شما آنچه اراده کرده‌اید، برآورده گردد!
 (۴) با امید خداوند خویش را دعا کنید، هر چه می‌خواهید برای شما برآورده می‌سازد!

عَيْنُ الخَطَأِ عَنِ المَطْلُوبِ:

- (۱) أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تُنْتَمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ - معناهُ: "میوه نمی‌دهد"
 (۲) نُمَّ قَعَدَ مَعَهُمْ - معناهُ: "برخواست"
 (۳) فَاخْتَارَتِ الشَّيْمَاءُ قَوْمَهَا. - معناهُ: "انتخاب کرد"
 (۴) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ. - معناهُ: "شیرخوارگی"

"عجائب الخلقه كثيره، منها أن هناك أسماكاً لا تُضيء تحت البحار إلا بالضوء المضيء الذي تحت عيونها!"

- (۱) عجایب خلقت بسیار است، از جمله ماهی‌هایی که فقط با نور تابناکی که در زیر چشم دارند زیر دریا را نورانی می‌کنند!
 (۲) عجایب زیادی در خلقت است، از جمله ماهی‌هایی هستند که زیر دریاها را نورانی می‌کنند فقط با نوری که زیر چشم‌هایشان هست!
 (۳) شگفتی‌های آفرینش بسیارند، از جمله ماهیانی هستند که فقط با نور روشنی‌بخشی که زیر چشم‌هایشان هست زیر دریاها را روشنی می‌بخشند!
 (۴) شگفتی‌های بسیار در خلقت است، از جمله در ماهیانی است که زیر دریاها را روشنی نمی‌بخشند مگر با روشنایی نوری که زیر چشم‌هایشان موجود است!

تاریخ

کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولت‌هایی شکل گرفت؟

- (۱) آلمان، اتریش-مجارستان، عثمانی
 (۲) انگلیس، فرانسه، روسیه
 (۳) انگلیس، فرانسه، شوروی
 (۴) آلمان، ایتالیا، ژاپن

چرا انگلستان و روسیه در اوت ۱۹۴۱ از شمال و جنوب به ایران حمله کردند؟

- ۱) برای جلوگیری از اتحاد ایران و آلمان
- ۲) استفاده از موقعیت استراتژیک ایران جهت رساندن کمک به ارتش شوروی
- ۳) بی‌توجهی حکومت رضاشاه به درخواست دولت‌های شوروی و انگلیس جهت اخراج نیروهای آلمانی
- ۴) اشغال نظامی ایران سبب شکست جبهه محور در روسیه می‌گردید.



کدام عبارت از دلایل ضعف جامعه ملل محسوب نمی‌شود؟

- ۱) عدم عضویت آمریکا و شوروی در جامعه ملل
- ۲) خروج آلمان و ژاپن از عضویت در جامعه ملل
- ۳) جامعه ملل قدرت کافی برای کمک به حل‌وفصل و اختلاف میان کشورها را نداشت.
- ۴) برخورد ناعادلانه با کشورهای شکست‌خورده در جنگ جهانی اول

پس از موفقیت نازی‌ها در مجلس هیتلر با کمک چه گروه‌هایی صدراعظم آلمان شد؟

- ۱) صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار، افسران ارتش
- ۲) افسران ارتش، احزاب سیاسی، صاحبان صنایع
- ۳) اشراف زمین‌دار، صاحبان صنایع، رهبران متحدین
- ۴) احزاب و سیاسی و مردمی، اشراف زمین‌دار، افسران ارتش

حکومت استالین در عرصه خارجی در پی چه هدفی بود؟

- ۱) گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی
- ۲) صلح با آلمان و امضای پیمان عدم تجاوز
- ۳) دسترسی به معادن وسیع خارج از مرزهای روسیه در جهت افزایش قدرت
- ۴) صادرات گسترده در اروپا جهت جبران عقب‌ماندگی‌های اقتصادی

اخراج کدام کشور از جامعه ملل، موجب بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی گردید؟

- ۱) ترکیه
- ۲) شوروی
- ۳) آلمان
- ۴) ایتالیا

موسولینی در بعد روابط خارجی، کدام آرزو و هدف را در سر می‌پروراند؟

- ۱) احیای دوباره امپراتوری روم باستان
- ۲) تسلط بر رود نیل و دریای جنوب آفریقا
- ۳) احیای دوباره فرهنگ و تمدن رنسانس
- ۴) تسلط بر اقیانوس آرام و دریای مدیترانه

کدام یک از گزینه‌های زیر از مشکلات ایتالیا بعد از جنگ جهانی اول نبود؟

- (۱) مشکلات فرهنگی
- (۲) تورم
- (۳) بیکاری
- (۴) ناآرامی کارگران

آلمان برای گرفتن فضای حیاتی باید چه چیزی به دست می‌آورد؟

- (۱) تقویت تشکیلات نظامی
- (۲) توسعه بازار صادرات
- (۳) فتح سرزمین‌های اروپایی
- (۴) بستن پیمان با شرقی‌ها

اساس برنامه صنعتی استالین چه بود؟

- (۱) وارد کردن کالاهای سرمایه‌ای
- (۲) تولید مواد کشاورزی مهم صادراتی
- (۳) وارد کردن محصولات کشاورزی
- (۴) تولید کالاهای سرمایه‌ای

کدام کشور آسیایی در پی انقلاب معروف میجی تا پایان قرن نوزدهم به کشوری صنعتی و قدرتمند تبدیل گردید؟

- (۱) اندونزی
- (۲) مالزی
- (۳) چین
- (۴) ژاپن

پادشاه ایتالیا چه کسی را نخست‌وزیر خود اعلام کرد؟

- (۱) لنین
- (۲) استالین
- (۳) گشتاپو
- (۴) موسولینی

کدام کشور توانست با اتکا بر منابع مالی خود، به بازسازی بعد جنگ جهانی اول سرعت بخشد؟

- (۱) ایالات متحده
- (۲) آلمان
- (۳) فرانسه
- (۴) انگلستان

رقیب اصلی استالین چه کسی بود و او با تحکیم موقعیت سیاسی‌اش قدم در چه مسیری گذاشت؟

- (۱) لنین، دیکتاتوری
- (۲) تروتسکی، دیکتاتوری
- (۳) هیتلر، نظام کمونیستی
- (۴) تروتسکی، سوسیالیسم

دولت اسرائیل پس از چه واقعه‌ای شکل گرفت؟

- (۱) پیوستن یاسر عرفات رئیس سازمان آزادی‌بخش فلسطین به روند سازش با اسرائیل
- (۲) تصویب تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشور یهودی و عربی توسط سازمان ملل
- (۳) صدور اعلامیه بالفور و حمایت آمریکا و انگلستان از آن
- (۴) مهاجرت یهودیان پس از سال‌های جنگ جهانی اول به سرزمین فلسطین



عباسیان برای توجیه حقانیت و مشروعیت خلافت خویش چه اقدامی انجام دادند؟

- ۱) جذب ایرانیان به خصوص ابومسلم و سپاهیان به خود و گرفتن بیعت از آنان
- ۲) آنان خود را مصداق اهل بیت و جانشینی رسول خدا می دانستند.
- ۳) محکوم کردن امویان به عنوان غاصبان خلافت و ادعای دروغین آن ها بر جانشینی پس از رسول خدا
- ۴) تأکید بر خویشاوندی و پیوندی که از طریق عباس بن عبدالمطلب با پیامبر داشتند.

به ترتیب رواج و رونق تاریخ های منظوم در کدام دوره بود؟ و یکی از برجسته ترین منظومه های حماسی و تاریخی چیست؟

- ۱) تیموریان - ظفرنامه
- ۲) مغولان - شاهنامه فردوسی
- ۳) تیموریان - شاه اسماعیل نامه
- ۴) مغولان - تیمورنامه

دلیل تغییر قبله مسلمانان از بیت المقدس به مکه به فرمان الهی چه بود؟

- ۱) بهانه جویی های یهودیان مدینه
- ۲) کارشکنی رؤسای سه قبیله بزرگ یهود
- ۳) پاسخ به بهانه جویی گروه های مسیحی ساکن یثرب
- ۴) احترام به سنت ابراهیمی حج و درخواست گروه حنفا

پیامبر پس از کدام رویداد، تصمیم گرفت مخفیانه از شهر مکه خارج و به سوی یثرب هجرت کند؟

- ۱) تحریم اقتصادی و محاصره شعب ابی طالب
- ۲) مرگ ابوطالب و حضرت خدیجه
- ۳) آگاهی از دسیسه مشرکان جهت کشتن خود در دارالندوه
- ۴) حمایت ابولهب از مشرکان قریش و شهر مکه

منظومه عاشقانه ویس و رامین به اصل و ریشه چه زبانی است؟

- ۱) پارسی
- ۲) فارسی باستان
- ۳) ایلامی
- ۴) مادّی

برجسته ترین اثری که به نقل صرف تمام رویدادها پرداخته است، کدام دسته منابع است؟

- ۱) تاریخ های محلی
- ۲) تاریخ های عمومی
- ۳) تاریخ های سلسله ای
- ۴) تک نگاری ها

هنر گچبری در دوره اشکانیان در کدام یک از بناها به نهایت ظرفیت رسید؟

- ۱) معبد آناهیتا در کنگاور
- ۲) کاخ شهر میترا در نزدیکی موصل
- ۳) کوه خواجه در سیستان
- ۴) شهر صد دروازه

مدینه یا مدینه‌النبی پیش از هجرت پیامبر به آن شهر، به کدام عنوان نامیده می‌شد؟

- (۱) طائف
- (۲) یمن
- (۳) یثرب
- (۴) عدن

سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی در ایران، در کدام دوره رواج و رونق بسیاری یافت؟

- (۱) صفویه
- (۲) غزنوی
- (۳) قاجاری
- (۴) مغولان

به ترتیب "عجائب‌المقدور"، "شاهنامه" و "المسالک‌والممالک" جزء کدام‌یک از گونه‌های تاریخ‌نگاری هستند؟

- (۱) اندرزنامه‌ها، تک‌نگاری‌ها و متون جغرافیایی
- (۲) تک‌نگاری، تاریخ‌های منظوم، متون جغرافیایی
- (۳) تاریخ‌های سلسله‌ای، تاریخ‌های محلی و تک‌نگاری
- (۴) تاریخ‌های عمومی، تاریخ‌های سلسله‌ای و تاریخ‌های محلی



کدام روش تاریخ‌نگاری برای ثبت و ضبط سخنان و سیرهٔ پیامبر به کار گرفته می‌شد؟

- (۱) موضوعی
- (۲) ترکیبی
- (۳) تحلیلی
- (۴) روایی

داستان بیژن و منیژه اصل و ریشهٔ چه زبانی بوده است؟

- (۱) اشکانی
- (۲) پارسی
- (۳) فارسی میانه
- (۴) پهلوی ساسانی

زبان‌هایی که در دوران اسلامی به‌تدریج در مناطق مختلف ایران رواج یافتند، با کدام عنوان نامیده می‌شدند؟

- (۱) ایرانی میانه
- (۲) اسلامی
- (۳) ایرانی نو
- (۴) ایرانی - اسلامی

عبارت زیر، نشان‌دهنده کدام ویژگی اعراب مسلمان در جریان فتوحات است؟

"در جریان محاصره شهر بیت‌المقدس، ساکنان مسیحی شهر اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه، قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضا می‌کنند. مسلمانان با بردباری این شرط را پذیرفتند و بدین منظور، خلیفه دوم از مدینه به بیت‌المقدس رفت."

- (۱) اشتیاق مسیحیان و ساکنان بیت‌المقدس به اسلام آوردن
- (۲) اهمیت پرداخت جزیه نزد مسلمانان
- (۳) طولانی بودن مسافت میان مدینه تا بیت‌المقدس
- (۴) تمایل اعراب مسلمان به فتح صلح‌آمیز

- (۱) طبیعت‌گرایی
(۲) تأثیرپذیری از دستاوردهای ملت‌های دیگر
(۳) درباری بودن آن
(۴) پرهزینه بودن

جغرافیا

۱۳۱ یکی از گام‌های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی، تقویت کدام امر است؟

- (۱) فرهنگ بیمه
(۲) فرهنگ استفاده صحیح از وسایل حمل‌ونقل
(۳) فرهنگ شهرنشینی
(۴) فرهنگ توزیع عادلانه رفاه اجتماعی

۱۳۲ به ترتیب کدام عبارات در مورد "مدیریت حمل‌ونقل" و "حمل‌ونقل پایدار" صحیح است؟

- (۱) حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به خوبی رفع شود. - دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آن‌ها و سلامتی محیط‌زیست در برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود.
(۲) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل - حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به خوبی رفع شود.
(۳) دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آن‌ها و سلامتی محیط‌زیست در برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود. - کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل
(۴) دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آن‌ها و سلامتی محیط‌زیست در برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود. - حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به خوبی رفع شود.

۱۳۳ مهم‌ترین کاربرد جی پی اس ها چیست؟ و کدام گزینه در مورد استفاده از جی پی اس ها صحیح نیست؟

- (۱) تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع مکان‌ها و زمان موردنظر است. - ساماندهی تجهیزات حمل‌ونقل
(۲) تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع مکان‌ها و زمان موردنظر است. - طرح‌های عمرانی
(۳) تنظیم‌کننده ساعت واقعی با ساعت محلی - عملیات امداد و نجات در حوادث
(۴) تنظیم‌کننده ساعت واقعی با ساعت محلی - ردیابی و کنترل ترافیک

۱۳۴ شهر "الف" روی نصف‌النهار ۶۵ درجه غرب و شهر "ب" روی نصف‌النهار ۲۰ درجه غربی قرار دارد. اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟

- (۱) ۸۵ درجه
(۲) ۴۵ درجه
(۳) ۳
(۴) ۱۳

۱۳۵ در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل‌ونقل به چه عواملی توجه نمی‌شود؟ کدام عبارت جزء دلایل انحراف و پیچ‌وخم راه‌ها نیست؟

- (۱) نوع و حجم محموله‌ها - ساخت پل‌ها و ساختمان‌ها
- (۲) سرعت و زمان انتقال - رشته‌کوه‌ها، باتلاق‌ها، دریاچه‌ها
- (۳) سامانه اطلاعات جغرافیایی - دسترسی، نوع و حجم محموله‌ها
- (۴) ویژگی‌های طبیعی، زیستی و ایمنی - جلوگیری از ایجاد ترافیک

۱۳۶ کدام گزینه، از جمله مشکلات حمل‌ونقل شهری نیست؟

- (۱) ترافیک و توقف‌های طولانی
- (۲) کمبود پارکینگ و اتلاف وقت
- (۳) آلودگی هوا و آلودگی‌های صوتی
- (۴) از بین رفتن پوشش گیاهی شهری

۱۳۷ در کدام‌یک از موارد زیر هزینه‌های حمل‌ونقل به‌طور مؤثری کاهش می‌یابد؟ و یکی از گام‌های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی، تقویت است.

- (۱) حمل‌ونقل جاده‌ای - شاخص مطلوب
- (۲) حمل‌ونقل چندوجهی - شاخص مطلوب
- (۳) حمل‌ونقل چندوجهی - فرهنگ بیمه
- (۴) حمل‌ونقل ریلی - فرهنگ بیمه

۱۳۸ مدیریت حمل‌ونقل شهری بر عهده کدام سازمان زیر است؟

- (۱) پلیس راهور
- (۲) سپاه پاسداران
- (۳) ناجا
- (۴) شهرداری‌ها

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۱۳۹ کدام‌یک از پدیده‌های جغرافیایی زیر، بر حمل‌ونقل تأثیر مستقیم دارد؟

- (۱) ناهمواری‌ها
- (۲) پوشش گیاهی
- (۳) آب‌وهوا
- (۴) شیب زمین

۱۴۰ کدام گزینه درباره مفهوم "شبکه"، صحیح است؟

- (۱) تعدادی از راه‌های نسبتاً به هم نزدیک که در یک موقعیت جغرافیایی کنار هم قرار گرفته‌اند.
- (۲) مسیرها یا خطوطی که بین مکان‌ها قرار گرفته‌اند و به‌وسیله سایر مسیرها به هم مربوط می‌شوند.
- (۳) تعدادی مکان‌های جغرافیایی که به‌صورت یک سیستم، به‌وسیله مسیرهایی به یکدیگر پیوند داده شده‌اند.
- (۴) به مسیرهایی که برای رفتن از یک مکان به مکان‌های دیگر سپری می‌شوند، گفته می‌شود.



	A	B	C	D	جمع تعداد نقاط
A	۰	۱	۱	۴	۶
B	۲	۰	۱	۱	۴
C	۳	۲	۰	۱	۶
D	۱	۱	۳	۰	۵

- (۱) A
(۲) B
(۳) C
(۴) D

کدام یک از ویژگی‌های حمل‌ونقل درون‌شهری ریلی نیست؟

- (۱) تعداد زیادی از مسافران شهری را جابه‌جا می‌کند.
(۲) آلاینده‌گی کمتری دارد.
(۳) استفاده از آن، تأثیر زیادی بر سلامت افراد می‌گذارد.
(۴) ترافیک ندارد.

باتوجه به حرکت زمین از به، مناطق مختلف کره زمین واقع بر پی‌درپی در مقابل قرار می‌گیرد.

- (۱) شرق - غرب - مدار استوا - خورشید
(۲) غرب - شرق - نصف‌النهارها - خورشید
(۳) غرب - شرق - مدار استوا - کره زمین
(۴) شرق - غرب - نصف‌النهارها - کره زمین

کشور ایران نسبت به کدام مناطق، موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیار مناسبی دارد؟

- (۱) اروپا و آمریکای جنوبی
(۲) جنوب‌غربی آسیا و قفقاز
(۳) اوراسیا و شمال‌غربی آسیا
(۴) اروپای شرقی و هند

کوتاه‌ترین مسیر ممکن برای ساختن راه بین دو مکان ۴۲ کیلومتر و طول مسیر مستقیم بین آن‌ها ۳۰ کیلومتر است. شاخص انحراف آن چقدر بیشتر شاخص مطلوب است؟

- (۱) ۲۰
(۲) ۳۵
(۳) ۴۰
(۴) ۵۴

محور زمینی بر کدام مدار مایل می‌باشد و ناحیه کم‌فشار هوا چگونه است، بیابان‌های گرم عمدتاً در کدام نواحی قرار دارند؟

۱۴۶

- ۱) مدار گردش انتقالی، به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود - در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی
- ۲) مدار گردش وضعی، به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود - در عرض‌های جغرافیایی بالا
- ۳) مدار گردش انتقالی، به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد - در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی
- ۴) مدار گردش وضعی، به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد - در عرض‌های جغرافیایی بالا

کدام‌یک از تناسب‌های زیر در مورد هوا و فشار آن صحیح است؟

۱۴۷

- ۱) وقتی هوا سرد می‌شود، مولکول‌های آن از هم دورتر می‌شوند و هوا متراکم می‌گردد.
- ۲) هوای سرد سبک است و به سمت بالا حرکت می‌کند و هوای گرم سنگین است و به پایین می‌رود.
- ۳) در مناطق پرفشار، فشار هوا به سمت اطراف و حواشی ناحیه نسبت به مرکز آن افزایش می‌یابد.
- ۴) هوا از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد می‌رود.

کدام عامل سبب می‌شد انسان‌ها برای کنترل محیط اطرافشان چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزار بپردازند؟

۱۴۸

- ۱) شباهت نواحی مختلف به یک‌دیگر
- ۲) پیشرفت بیش‌ازحد در تولید ابزار
- ۳) نگاه سودجویانهٔ انسان به محیط جغرافیایی
- ۴) محدودیت‌ها و موانع محیطی

از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه چیست؟ وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه را چه می‌گویند؟

۱۴۹

- ۱) بارش - آب‌وهوا
- ۲) آب‌وهوا - هوا
- ۳) دما - آب‌وهوا
- ۴) زیست‌بوم - هوا

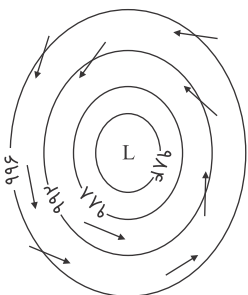
وقوع بارش در یک ناحیه به کدام عوامل بستگی دارد؟

۱۵۰

- ۱) هوای سرد، نزدیکی به خط استوا
- ۲) وجود کانون کم‌فشار، تابش مایل خورشید
- ۳) وجود هوای مرطوب، عامل صعود
- ۴) استقرار مراکز پرفشار، نزدیکی به دریا

تصویر زیر نشان‌دهندهٔ کدام گزینه است؟

۱۵۱



- ۱) جبههٔ گرم
- ۲) آنتی‌سیکلون
- ۳) سیکلون
- ۴) جبههٔ سرد

کدام گزینه پرباران‌ترین ناحیهٔ ایران در فصل زمستان می‌باشد؟

۱۵۲

- ۱) خزر غربی
- ۲) کردستان
- ۳) داخلی
- ۴) آذربایجان و زاگرس

- ۱) وسعت زیاد با انرژی معتدل و دریافت انرژی پایین در واحد سطح
- ۲) به دلیل میل تابیدن مساحت دو برابر ناحیه استوایی است و مقدار انرژی گرمایی نصف منطقه استوایی
- ۳) پراکندگی زیاد در سطح کره زمین و دریافت نامساوی انرژی در مدارهای شمالی و جنوبی
- ۴) کاهش انرژی دریافتی و گسترش مساحت جغرافیایی و تنوع اکوسیستمی

۱۵۴ امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان، تحت مدیریت کدام نهاد قرار دارند؟

- ۱) کشوری و فرامنطقه‌ای
- ۲) سیاسی و اداری
- ۳) ملی و منطقه‌ای
- ۴) بین‌المللی و اقتصادی

۱۵۵ چگونه جغرافی‌دانان، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند؟

- ۱) تقسیم‌بندی نواحی جغرافیایی
- ۲) تعیین حدود نواحی جغرافیایی
- ۳) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها
- ۴) وحدت‌یابی مکان‌ها و فضاهای جغرافیایی

۱۵۶ نواحی سیاسی با کدامیک از انواع مرزها، از نواحی مجاور متمایز می‌شوند؟

- ۱) قراردادی
- ۲) طبیعی
- ۳) ساحلی
- ۴) تطبیقی

۱۵۷ در نتیجه کدام گزینه، نواحی طبیعی و انسانی حفظ، تغییر یا تخریب می‌شوند؟

- ۱) تصمیم‌گیری‌های سیاسی
- ۲) روابط خارج از چارچوب انسان و محیط طبیعی
- ۳) مباحث پدیده‌های مصنوعی جغرافیایی
- ۴) وجود زیست‌بوم‌های متعدد در یک ناحیه

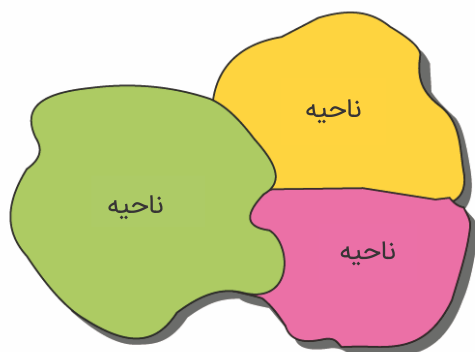
۱۵۸ بیوم معادل کلمه می‌باشد.

- ۱) زیست‌گردی
- ۲) بیومس
- ۳) زیست‌بوم
- ۴) بیومولکول

۱۵۹ "احداث تونل و پل برای عبور قطار در نواحی کوهستانی و برف‌گیر" مربوط به کدامیک از حالت‌های روابط انسان و نواحی است؟

- ۱) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
- ۲) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- ۳) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- ۴) انسان‌ها، نواحی را به وجود می‌آورند.





- ۱) بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی همگون و در عین حال متفاوت با بخش‌های مجاور خود دارد.
- ۲) بخش‌های مختلفی از زمین که دارای ویژگی‌های مشترک هستند و بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند.
- ۳) هر ناحیه، بخشی از سطح زمین محسوب می‌شود که با نواحی مجاور خود در ارتباط است و از آن‌ها تأثیر می‌پذیرد.
- ۴) هر ناحیه بر روی زمین، بر اساس پوشش گیاهی خاص خود از سایر نواحی شناخته می‌شود.

جامعه‌شناسی

۱۶۱ در پی حذف مالکیت خصوصی، کدام نتیجه به وجود خواهد آمد؟

- ۱) تلاش و شایستگی افراد ملاک قرار می‌گیرد.
- ۲) عدالت به صورت مساوی میان افراد رعایت می‌شود.
- ۳) انگیزهٔ رقابت از بین می‌رود و توانایی افراد نادیده گرفته می‌شود.
- ۴) موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد در یک جامعه می‌شود.

۱۶۲ ژاپنی‌هایی که در دورهٔ فئودالی مورد غضب قرار گرفتند و همواره مورد تبعیض قرار گرفته‌اند چه نام دارند؟

- ۱) حزب کمونیست
- ۲) روهینگیا
- ۳) بوراکومین‌ها
- ۴) فلامان‌ها

۱۶۳ چند مورد از موارد زیر، نابرابری اجتماعی محسوب می‌شوند؟

"قد - ضریب هوشی - تحصیلات - جنسیت - ثروت - رنگ پوست - موقعیت خانوده"

- ۱) ۲
- ۲) ۳
- ۳) ۱
- ۴) ۴

۱۶۴ در دوران پسا مدرن، کدام مدل، به جای مدل همانندسازی هویت مورد توجه و تأکید قرار می‌گیرد؟

- ۱) فردمحور
- ۲) هویت‌های تحمیلی
- ۳) وحدت‌گرا
- ۴) تکثرگرا

۱۶۵ به باور اندیشمندان مخالف قشر بندی اجتماعی، توزیع برابر کدام مورد سبب برقراری عدالت خواهد شد؟

- (۱) مالکیت خصوصی
(۲) موقعیت شغلی
(۳) طبقه اجتماعی
(۴) ثروت

۱۶۶ در ارتباط با غلبه رویکرد حسی و تجربی در جامعه‌شناسان و آسیب‌های ناشی از آن و پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی کدام مراحل درست است؟

(۱) شرایط خاص فرهنگی و تاریخی جهان متجدد ← رویکرد حسی و تجربی به علوم اجتماعی ← عدم امکان داوری‌های ارزشی و هنجاری نسبت به پدیده‌های اجتماعی ← تردید فیلسوفان علم در محدودیت علم به شناخت حسی ← پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی

(۲) رویکرد حسی و تجربی به علوم اجتماعی ← عدم امکان داوری‌های ارزشی و هنجاری نسبت به پدیده‌های اجتماعی ← تبدیل علوم اجتماعی به علوم ابزاری ← عدم امکان مقابله جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم ← پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی

(۳) غلبه دیدگاه حس‌گرایانه در علوم ← محدود شدن علم به علوم تجربی ← عدم امکان داوری‌های ارزشی نسبت به پدیده‌های اجتماعی ← تردید فیلسوفان علم در محدودیت علم به شناخت حسی ← پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی

(۴) محدود شدن معنای علم به علم تجربی ← رویکرد حسی و تجربی به علوم اجتماعی ← تبدیل علوم اجتماعی به علوم ابزاری ← سیار و متغیر شدن شناخت علمی ← پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی

۱۶۷ در دوره پسامدرن، تمام عقاید، اصول و به طور کلی پدیده‌های مربوط به کدام دوره مورد نقد قرار گرفت؟

- (۱) رنسانس
(۲) قرون وسطا
(۳) مدرن
(۴) باستان



۱۶۸ کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) در نظام آپارتاید، تفکیک نژادی در اماکن عمومی، مدارس و... اجرا می‌شد.
(۲) برخی نابرابری‌ها مانند ضریب هوشی و قد افراد، اجتماعی‌اند یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند.
(۳) نابرابری اجتماعی، یکی از مهم‌ترین موضوعات مورد توجه جامعه‌شناسان است.
(۴) در طول تاریخ، بسیاری از فرهنگ‌ها و جوامع، تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی را بهانه‌ای برای نابرابری‌های اجتماعی قرار داده‌اند.

۱۶۹ "بیان چرایی یک پدیده - فهمیدن معنا و محتوای کنش‌ها و نظم‌های اجتماعی - مطالعه بایدها و نبایدهای پدیده‌های اجتماعی" به ترتیب در کدام گزینه، مورد مطالعه در رویکردهای جامعه‌شناسی مدرن است؟

- (۱) تبیینی - تجویزی - تفهمی
(۲) تفهمی - تبیینی - تجویزی
(۳) تجویزی - تبیینی - تفهمی
(۴) تبیینی - تفهمی - تجویزی

کدام گزینه مربوط به جامعه‌شناسی چند فرهنگی نیست؟

- (۱) پیدایش نظریه جامعه‌شناسی فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی تبار نشان‌دهنده شکل‌گیری جامعه‌شناسی چندفرهنگی است.
- (۲) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های جامعه‌شناسی متناسب با خود را تولید کند.
- (۳) جامعه‌شناسی و نظریه‌های آن درگیر سیاست هویت‌اند، هم سیاست هویت در پیدایش، رونق و افول جامعه‌شناسی و نظریه‌های آن مؤثر است و هم جامعه‌شناسی و نظریه‌های آن در سرگذشت و سرنوشت سیاست هویت اثرگذارند.
- (۴) انسان هنگامی که در تاریکی ناآگاهی به سر می‌برد، هر شبی را که از دور می‌بیند و هر آوازی را که می‌شنود نشانه حیوانی درنده و خطرناک می‌پندارند، افراد معمولاً به دیگری که آن‌ها را به درستی نمی‌شناسند، بدبین‌اند و از آن‌ها دوری می‌کنند.

در کدام‌یک از روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی، دیگری شری است که باید نابود شود؟

- (۱) جابه‌جایی اجباری
(۲) نسل‌کشی
(۳) فشارهای سخت اجتماعی
(۴) جداسازی

نوعی از جامعه‌شناسی که به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه بر اساس ملاک‌های ارزشی و هنجاری خود می‌پردازد، چه نام دارد؟

- (۱) تبیینی
(۲) توصیفی
(۳) تفسیری
(۴) انتقادی

در چه صورتی تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرد؟

- (۱) مضر و مخرب دانستن نابرابری‌های اجتماعی
(۲) ایجاد کردن نابرابری طبیعی در نژادهای مختلف
(۳) منجر شدن به نابرابری اجتماعی
(۴) قرار دادن تفاوت‌های اسمی در مقابل تفاوت‌های رتبه‌ای

در چه شرایطی مدل تکثرگرا به جای مدل همانندسازی مورد توجه و تأکید قرار گرفت؟

- (۱) با توسعه ارتباطات و جهانی‌شدن، شکل‌گیری جهانی بدون مرز و در هم آمیختن فرهنگ‌ها، جوامع خواهان رهایی از هویت تحمیلی هستند.
- (۲) تأکید بر ملی‌گرایی و وطن‌پرستی دولت‌ها
- (۳) پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه
- (۴) از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها

- (۱) جامعه‌شناسان پوزیتویستی برای داوری و انتقاد به معیارهای علمی نیاز دارند تا بر اساس آن معیارها، وضعیت موجود را ارزیابی کنند.
- (۲) فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشانند.
- (۳) جامعه‌شناسی انتقادی، علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود نمی‌داند و سعی دارد از محدودیت‌های علم تجربی رها شود.
- (۴) برجسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجه دیگر، می‌تواند آثار و پیامدهای نامطلوبی برای زندگی اجتماعی به وجود بیاورد.

کدام‌یک از کشورهای زیر، در شرایط نیمه استعماری به سر می‌بردند؟ ۱۷۶

- (۱) چین - عثمانی و ایران
(۲) هند - مالزی و الجزایر
(۳) ژاپن - کره و لیبی
(۴) سنگاپور - افغانستان و شمال آفریقا

دولت- ملت‌های جدید و سایر قدرت‌های سیاسی سکولار، چه نوع هویتی برای خود در نظر می‌گرفتند؟ ۱۷۷

- (۱) دینی
(۲) این‌جهانی
(۳) حق و عدالت‌گستر
(۴) نژادی و قومی

عبارت‌های زیر را به ترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمایید: ۱۷۸

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده اند و مرز آن‌ها بر اساس نگرش مردم تغییر می‌کند. اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد آن است.
شناخت شهودی، از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
مارکسیسم، ناظر به اندیشه‌های اقتصادی مارکس است.

- (۱) غ - د - غ - د
(۲) غ - غ - د - غ
(۳) غ - غ - غ - د
(۴) د - غ - غ - د

ابزار نوینی که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ خود به جوامع غیرغربی یاری می‌رساند، کدام است؟ ۱۷۹

- (۱) دین و مذهب
(۲) صنعت ارتباطات
(۳) تجارت و اقتصاد
(۴) جنگ و سلطه

"نقد لیبرالیسم اقتصادی"، "نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند"، "اعتقاد به عارضی بودن جنگ در جوامع غربی" و "اعتقاد به محدود شدن فعالیت‌های حاکمان به وظایف مشروع خود" به ترتیب مربوط به کدام‌یک از متفکران و نظریه‌پردازان است؟ ۱۸۰

- (۱) دیکنز - مالتوس - هانتینگتون - کنت
(۲) ریکاردو - مارکس - کنت - مالتوس
(۳) مارکس - مالتوس - کنت - ریکاردو
(۴) مارکس - ریکاردو - دیکنز - هانتینگتون



مدیریت فرهنگی جوامع غیرغربی توسط غرب	
شیوه	عرصه
رسانه	ب
الف ج	تربیت نخبگان

۱) توزیع هدفمند علوم طبیعی - فرهنگ عمومی - توزیع هدفمند علوم اجتماعی

۲) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - فرهنگ عمومی - تثبیت مرجعیت علمی غرب

۳) ترویج علوم انسانی سکولار - فرهنگ تخصصی - استعمار فرانو

۴) ترویج علوم طبیعی راهبردی - فرهنگ تخصصی - استفاده از فناوری اطلاعات

کدام یک در ارتباط با داوری دربارهٔ گزینش ارزش‌های سیاسی در نظام‌های سیاسی که جهان‌بینی دنیوی دارند و معرفت علمی را دانش حسی و تجربی محدود می‌کنند، صحیح نیست؟

۱) به دلیل اینکه علم تجربی نمی‌تواند داوری ارزشی داشته باشد ما روش علمی برای گزینش و ارزیابی هیچ‌یک از این روش‌ها نداریم و انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد.

۲) سیاستمداران تنها بر اساس معیارهای علمی، برخی از ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند و علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این‌جهانی داشته باشند، پیدا می‌کند.

۳) علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به ارزش‌های سیاسی را در صورتی که تفسیری دنیوی و این‌جهانی داشته باشند پیدا می‌کند و هر یک از این ارزش‌ها تنها در چارچوب زندگی دنیوی و این‌جهانی می‌توانند قابل دسترس باشند.

۴) اولاً هر یک از ارزش‌های سیاسی تنها در چارچوب زندگی دنیوی و این‌جهانی می‌توانند قابل دسترس باشند و ثانیاً به دلیل اینکه علم تجربی نمی‌تواند داوری ارزشی داشته باشد ما روش علمی برای گزینش هیچ‌یک از ارزش‌ها نداریم.

"گریز از سکولاریسم در جوامع غربی"، "غفلت از ابعاد معنوی به بهانهٔ رویکرد دنیوی" و "اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این‌جهانی" به چه چیزی منجر شد؟

۱) بحران فرهنگی - خرافه‌پرستی - شکاکیت و انکار حقیقت

۲) ظهور ادیان و عرفان‌های شرقی - بحران فرهنگی - نیهیلیسم

۳) بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی - بحران معرفتی - دئیسم

۴) جستجوی سنت‌های قدسی توسط نخبگان - اومانیزم - ظهور ادیان و عرفان‌های شرقی

این موارد به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

"دفاع از لایه‌های بنیادین و هویتی خود"، "امکان داوری درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف" و "پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی."

- (۱) مسئولیت و تعهد یکی از ویژگی‌های مطلوب جهانی - ارزش‌ها و عقاید اجتماعی را پدیده‌های صرفاً تاریخی دانستن - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی جهان
- (۲) مقاومت در برابر تغییر جهان اجتماعی - محدود شدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن - رقابت شاهزادگان اروپایی با قدرت کلیسا
- (۳) ویژگی عقلانیت در فرهنگ مطلوب جهانی - محدود نشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن - سکولاریسم پنهان
- (۴) عمیق‌ترین پدیده اجتماعی - آرمانی دانستن عقاید و ارزش‌های اجتماعی - مخالفت با جریان‌های دنیاگرایانه

این موارد به ترتیب متعلق به کدام یک از مراحل تکوین نظام جهانی است؟

"کشورهای غربی، برای تأمین منافع اقتصادی نیازمند در هم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند" - "صنعت، عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود" - "با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفت که به‌طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند."

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (۱) دوم - سوم - اول | (۲) دوم - سوم - چهارم |
| (۳) سوم - دوم - اول | (۴) چهارم - دوم - سوم |

دولت - ملت‌ها نخستین بار پس از کدام واقعه، پدید آمدند؟

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (۱) انقلاب کبیر فرانسه | (۲) انقلاب صنعتی |
| (۳) افول قدرت کلیسا | (۴) ظهور سکولاریسم آشکار |

پیامد هر یک از عبارات زیر به ترتیب کدام گزینه است؟

شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید
درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی کشورهای غیر غربی
تک‌محصولی شدن اقتصاد ایران

- (۱) صادرات نفت - حاکمیت اربابان بزرگ و کنت‌ها - نیاز غرب به تأمین منافع اقتصادی
- (۲) انقلاب فرانسه - نیاز غرب به تأمین منافع اقتصادی - صادرات نفت
- (۳) انقلاب سفید - انقلاب فرانسه - نیاز غرب به تأمین نیروی کار و بازار مصرف
- (۴) حاکمیت کنت‌ها و لردها - نیاز غرب به تأمین نیروی کار و مواد خام - انقلاب سفید

نظریه جنگ تمدن‌ها، از سوی کدام متفکر زیر، ارائه شد؟

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (۱) اگوست کنت | (۲) ژان ژاک روسو |
| (۳) کارل مارکس | (۴) ساموئل هانتینگتون |

به ترتیب، "مارکس و مالتوس" و "کنت و هانتینگتون" در چه زمینه‌ای با یکدیگر اختلاف نظر داشتند و از دیدگاه "ارسطو" حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) فقر و غنا - جنگ تمدن‌ها - لیبرال دموکراسی
- (۲) دیدگاه سیاسی - تعیین موضوع جامعه‌شناسی - جمهوری
- (۳) دیدگاه اقتصادی - وقوع جنگ در جوامع غربی - دموکراسی
- (۴) توزیع ثروت - تحمیلی بودن جنگ در جوامع غربی - لیبرالیسم

این موارد به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

"روی کار آمدن رئیس‌جمهور سکولار در کشور اسلامی"، "علت استفاده دولت‌های استعمارگر از کودتای نظامی"، "مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها نیست، بلکه الگوپذیری مقلدانه آن‌ها از کشورهای صنعتی است."

- (۱) اقتدار غیرمشروع - به قدرت رساندن نیروهای وابسته - چالش استعمارگر و استعمارزده
- (۲) قدرت مقبول فاقد مشروعیت - به قدرت رساندن نیروهای وابسته - چالش مرکز و پیرامون
- (۳) قدرت مشروع فاقد مقبولیت - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر - چالش شمال و جنوب
- (۴) اقتدار مقبول و مشروع - تبلیغ و ترویج عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب - چالش کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده

فلسفه

در کدامیک از گزارشات ادبی از ایران عهد پیش از باستان به‌عنوان یکی از کانون‌های اولیه عقل‌گرایی و خردورزی استفاده شده است؟

- (۱) منطق‌الطیر عطار
- (۲) شاهنامه فردوسی
- (۳) سفرنامه ناصر خسرو
- (۴) تجارب‌الامم ابن‌مسکویه

کدامیک از فلاسفه اسلامی اعتقاد داشتند که عقل انسان هنگام تولد به‌صورت یک استعداد است که باید تربیت شود تا رشد کند و بر این اساس چه تشبیهی را مطرح می‌کردند؟

- (۱) فارابی و ابن‌سینا - رشد یک نهال تا درخت تنومند
- (۲) سهروردی و ملاصدرا - رشد یک نهال تا درخت تنومند
- (۳) فارابی و ابن‌سینا - رشد مراحل کودکی، نوجوانی و جوانی
- (۴) سهروردی و ملاصدرا - رشد مراحل کودکی، نوجوانی و جوانی

فیلسوفان مسلمان کدام نوع از استدلالات عقلی را نمی‌پذیرند؟

- (۱) استدلال تجربی
- (۲) استدلال تمثیلی
- (۳) استدلال عقلی محض
- (۴) استدلال شهودی

چرا برخی فیلسوفان مسلمان مانند ملاصدرا و علامه طباطبایی به تفسیر قرآن پرداخته‌اند؟



- ۱) شهود را معتبر می‌دانند
- ۲) عقل را در فهم آیات و روایات بهترین ابزار می‌دانند.
- ۳) ارتباط با وحی را باعث رسیدن به حقیقت می‌دانند.
- ۴) به خاطر حس درونی اسلام‌گرایی و علاقه به قرآن کریم

کدام گزینه از ویژگی‌های توجه اسلام به عقل نمی‌باشد؟

- ۱) پیشرفت علوم عقلی، به خصوص فلسفه
- ۲) ظهور فیلسوفانی در طراز اول جهانی
- ۳) تجلیل از عقل در جامعه اسلامی
- ۴) عدم مخالفت با عقل در جامعه اسلامی

عقل، وحی و شهود:

- ۱) قطعاً در موضوعات مشترک به یک نتیجه خواهند رسید.
- ۲) قطعاً در امور یکسان، نتایج مختلف و متفاوتی خواهند داشت
- ۳) برای رسیدن به حقیقت، کافی نیستند.
- ۴) ممکن است در برخی امور مشابه به نتایج مشابه به دست آورند

اینکه فلاسفه مطرح می‌کنند درستی یا نادرستی یک دانش عقلی فقط با استدلال داور می‌شود نه با یونانی یا ایرانی یا چینی بودن اندیشمند در پاسخ به کدام شکل مخالفت با عقل آمده است؟ و کدام فلاسفه اسلامی به عقل فعال به‌عنوان یک موجود برتر و متعالی توجه می‌کنند؟

- ۱) شکل اول - فارابی، ابن‌سینا
- ۲) شکل دوم - سهرودی، ملاصدرا
- ۳) شکل اول - سهروردی، ملاصدرا
- ۴) شکل دوم - فارابی، ابن‌سینا

در ایران پیش از باستان و قدیم چه کسانی مردم را به عقل و خرد دعوت می‌کردند و در این دوره چه توصیفی از عقل مطرح بود؟

- ۱) حکیمان - وجود برتر و متعالی
- ۲) رهبران مذهبی - بهمن اولین مخلوق مجرد خدا
- ۳) حکیمان - بهمن اولین مخلوق مجرد خدا
- ۴) رهبران مذهبی - وجود برتر و متعالی

صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- فیلسوفان از سقراط، افلاطون و ارسطو گرفته تا فارابی، ابن‌سینا و سایر فیلسوفان عصر معاصر درباره هر دو کاربرد عقل سخن گفته‌اند و کتاب نوشته‌اند.
- در دانش فلسفه بهره‌گیری از آراء و نظرات دیگران و دستاوردهای متفکران دیگر ضروری است.
- مقام و منزلت عقل انسان را در مرتبه وجودی‌اش مانند آفتاب نسبت به چشم تشبیه کرده‌اند.
- در درستی یا نادرستی یک دانش عقلی فقط نظریات، مبانی و اصول فلسفی هستند که داور می‌کنند نه یونانی یا ایرانی یا چینی بودن اندیشمند.

- ۱) غ - ص - غ - غ
- ۲) ص - غ - غ - غ
- ۳) ص - غ - غ - ص
- ۴) غ - ص - ص - غ

درخصوص عالم عقول و فرشتگان گزینه نادرست را مشخص کنید و معیار اولیه برای رد یا پذیرش یک حکم فلسفی یا علمی در نظر فیلسوفان مسلمان، است.

- ۱) اولین مخلوق نزد فلاسفه مسلمان عقل فعال است. - معرفت شهودی
 - ۲) عقول ده‌گانه هیچ علمی را از طریق علم حصولی درک نمی‌کنند. - استدلال
 - ۳) احکامی که عقل انسان صادر می‌کند به دلیل ارتباط آن با عقل دهم است. - علم حضوری
 - ۴) از نظر فلاسفه مسلمان عقول همگی می‌توانند با عالم طبیعت در ارتباط باشند. - شهود عقلی
- ۲۰۱ ابن‌سینا در رساله معراجیه خود از پیامبر اسلام (ص) با چه عناوینی و از حضرت علی (ع) چگونه یاد می‌کند؟

- ۱) مرکز حکمت - خزینه عقل
- ۲) خزینه عقل - مرکز حکمت
- ۳) فلک حقیقت - شریف‌ترین انسان
- ۴) شریف‌ترین انسان - مرکز حکمت

در مقایسه دو طریق استدلال عقلی و وحی کدام مفهوم درست است و رابطه "استدلال عقلی"، "شهودی" و "وحی" از نظر فیلسوفان مسلمان باهم چگونه است؟

- ۱) دو طریق مجزا برای رسیدن به حقیقت هستند که یکدیگر را تأیید می‌کنند. - مؤید هم هستند.
- ۲) نتیجه یکسان دارند، زیرا هرچه را عقل ثابت کند وحی هم ثابت می‌کند و برعکس - ناقد هم هستند.
- ۳) وحی همواره احکامی دارد که عقل بتواند آن‌ها را ثابت کند. - مؤید هم هستند.
- ۴) ملاک معتبر بودن استدلال عقلی در حوزه دین مشابهت حکم آن با آموزه‌های وحی است. - ناقد هم هستند.

از نظر ابن‌سینا و داروینیسیم به ترتیب، توجه انسان به اخلاق و فضایل اخلاقی ریشه در چه چیزی دارد؟

- ۱) تفکر انسان - فطرت انسان
- ۲) فطرت انسان - ماهیت انسان
- ۳) روح انسان - زیست اجتماعی
- ۴) تفکر انسان - زندگی اجتماعی

استفاده از دانش دیگران در فلسفه چه اهمیتی دارد؟

- ۱) بر خلاف سایر علوم حتما لازم است و حتما به پیشرفت این علم کمک می‌کند.
- ۲) ضرورتاً باید از دانش دیگران بهره برد، هرچند که در برخی دانش‌ها این گونه نیست.
- ۳) مانند سایر علوم حتما لازم نیست، اما می‌تواند به پیشرفت علم کمک کند.
- ۴) هنگامی باعث پیشرفت در یک دانش می‌شود که همراه با نقد و بررسی باشد.

به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- فیلسوفان مسلمان اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را استدلال عقلی می‌دانند.
- فیلسوفان مسلمان راه کسب معرفت را فقط عقلانی می‌دانند هرچند که حس و شهود را به‌عنوان ابزار این معرفت معتبر می‌دانند.
- فلاسفه مسلمان تلاش می‌کردند با تربیت خود و تهذیب نفس به معرفت شهودی دست یابند.
- از نظر فلاسفه مسلمان وحی عالی‌ترین مرتبه شهودی است که تلاش می‌کردند بر این اساس به ادراک شهودی حقایق هستی نیز دست یابند.

- (۱) ص - غ - ص - ص
(۲) غ - غ - ص - ص
(۳) غ - غ - ص - غ
(۴) ص - غ - غ - ص

کدامین مکاتب فلسفی زندگی و زیست اجتماعی بیان می‌کند فضیلت‌گرایی در انسان وجود ندارد؟

- (۱) داروینیست‌ها - ماترتالیست‌ها
(۲) ماتریالیست‌ها - اگزیستانسیالیسم‌ها
(۳) ماتریالیست‌ها - سوفیست‌ها
(۴) ناسیونالیست‌ها - سوفیست‌ها

اینکه انسان با قوه تفکر خود استدلال می‌کند به چه معنا است؟

- (۱) یعنی گویا در هنگام استدلال با خود نطق می‌کند.
(۲) به این معنا که انسان تفکرش به‌طور بالقوه برای استدلال سازماندهی شده است.
(۳) یعنی انسان به دلیل قوه تفکر بر حیوانات برتری دارد و به همین دلیل توانایی استدلال را دارد.
(۴) یعنی از تصدیقات و تصورات خود کمک می‌گیرد و استدلال را سامان می‌دهد.

کدام‌یک از فیلسوفان زیر به تفکر عقلی اهمیت می‌داد و از عقل‌گرایان بود؟

- (۱) آگوست کنت
(۲) جان لاک
(۳) دکارت
(۴) کانت

کدام عبارت نادرست است و آگوست کنت به چه چیزی معتقد بود؟

- (۱) تلاش‌های عقل‌گرایان در برابر تجربه‌گرایان تلاش موفقی بود و تجربه‌گرایی به‌صورت یک دیدگاه غالب فلسفی در اروپا درنیامد - عقل ابزار کسب معارف غیرحسی است.
(۲) در اکثر دیدگاه‌هایی که امروزه در برابر پوزیتیویسم مطرح شده، همچنان اصل و اساس تجربه‌گرایی و عدم توانایی عقل در کسب معرفت مستقل از تجربه غلبه دارد و نظر غالب فلاسفه اروپایی را تشکیل می‌دهد - امور ماوراء حسی ارزش معرفتی ندارند.
(۳) امروزه دیدگاه‌های دیگری در برابر پوزیتیویسم مطرح گردیده است - اموری که از طریق تجربه به دست می‌آیند، معرفت محسوب می‌شوند.
(۴) پوزیتیویسم مورد نقد بسیاری از فلاسفه اروپایی قرار گرفت - عقل ابزار کسب معارف غیرحسی است.

۲۱۰ کدام گزینه درباره دیدگاه پارمنیدس نادرست است؟



- (۱) راه حس از راه عقل جدا است و ارزش و اعتباری ندارد.
- (۲) راه عقل است که می‌تواند ما را به حقیقت جهان برساند.
- (۳) عقل می‌گوید در جهان هستی ثبات و تغییر وجود دارد.
- (۴) حس می‌گوید در جهان هستی حرکت و دگرگونی وجود دارد.

۲۱۱ ملاصدرا برای چه فلسفه‌ای افسوس می‌خورد و کدام گزینه از اقدامات ملاصدرا نیست؟

- (۱) فلسفه‌ای که دین را برتر از عقل نداند - ادامه دادن و تکمیل مسیری که شیخ اشراق آن را آغاز کرد.
- (۲) فلسفه‌ای که دین و عقل باهم تعارض داشته باشد - او معرفت عقلی و شهودی را به بهترین نحو در کنار یکدیگر به کار برد.
- (۳) فلسفه‌ای که قوانین آن مطابق با کتاب و سنت نباشد - دستگاه فلسفی او همانند شیخ اشراق هویتی کاملاً شهودی داشت.
- (۴) فلسفه‌ای که با تجربه در تضاد نباشد - او معرفت عقلی و شهودی را به بهترین نحو در کنار یکدیگر به کار برد.

۲۱۲ درباره عموم فیلسوفان مسلمان کدام دیدگاه نادرست است و از نظر ملاصدرا عقل و وحی یکدیگرند.

- (۱) می‌توان با تکیه بر حس، شهود و وحی به معرفت فلسفی رسید - تأییدکننده
- (۲) معرفت حسی و عقلی معتبر و معرفت شهودی و وحیانی قابل قبول است - مکمل
- (۳) هر یک از ابزارهای عقل، حس، شهود در جایگاه خود اعتبار دارند - بسط‌دهنده
- (۴) معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن فلسفه وجود ندارد - تأثیرگذار بر

۲۱۳ کدام یک از موارد زیر از نظر ارسطو مربوط به "نفس" است؟

- (الف) عامل مراوده فکری و علمی
- (ب) مکان تفکر، نطق و اندیشه‌ورزی
- (ج) عامل حیات‌بخش بدن
- (د) فصل ممیز و جداکننده انسان از سایر جانداران

(۱) ب، ج

(۲) ج، د

(۳) الف، ج

(۴) الف، د

۲۱۴ از ابتدای شکل‌گیری فلسفه تاکنون کدام مسئله مورد توجه فیلسوفان بوده است؟

- (۱) اصل وجود
- (۲) اصل ماهیت
- (۳) حقیقت انسان
- (۴) امکان شناخت

۲۱۵ کدام گزینه با دیدگاه پوزیتیویست‌ها همخوان نیست؟

- (۱) سعادت چیزی جز زندگی بر پایه تجربه نیست.
- (۲) بررسی تجربی وجود خدا محال است.
- (۳) تجربه به وجود اعتبار اما احتمال خطا دارد.
- (۴) صحبت از دانای مطلق بی‌معنا است.

کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) داروین دانشمند قرن با بررسی فسیل‌های باقی‌مانده از حیوانات، نظریه‌ای تحت عنوان ارائه کرد.
ب) دکارت در کتاب در ضمن تأمل می‌کوشد تا

- ۱) الف) علوم طبیعی - نوزدهم - تحول تدریجی انواع ب) تأملات - شش - معرفت عقلی را پایه‌گذاری کرد.
- ۲) الف) علوم تجربی - هجدهم - اصالت ماده ب) کتاب منشاء - هشت - از نقطه آغاز تفکر شروع کند.
- ۳) الف) علوم طبیعی - هجدهم - تحول تدریجی انواع ب) تأملات - شش - از نقطه آغاز تفکر شروع کند.
- ۴) الف) علوم تجربی - نوزدهم - اصالت ماده ب) کتاب منشاء - هشت - معرفت عقلی را پایه‌گذاری کند.

از نظر سوفیست‌ها تنها ابزار شناخت انسان چیست؟

- ۱) عقل
- ۲) معرفت شهودی
- ۳) وحی
- ۴) حس

نگاه افلاطون نسبت به رابطه "عقل و نفس" چه بود؟

- ۱) نفس نتیجه وجود عقل است.
- ۲) عقل نتیجه وجود نفس است.
- ۳) نفس دارای عقل و خرد است.
- ۴) هر یک از دیگری مستقل است.

کدام مفهوم جزء نظرات پوزیتیویسم شمرده نمی‌شود؟

- ۱) تنها اموری ارزش تحقیق دارند که قابل ارزیابی عقلی و استدلالی‌اند در غیر این صورت ارزش معرفتی ندارند.
- ۲) اموری که از طریق تجربه قابل ارزیابی نیستند، اصولاً اموری بی‌معنا هستند که بشر به عللی به آن‌ها معتقد شده است.
- ۳) اموری که از طریق تجربه اثبات می‌شوند، معرفت به حساب می‌آیند، در غیر این صورت ارزش معرفتی ندارند و باید کنار گذاشته شوند.
- ۴) اموری ارزش تحقیق دارند که قابل ارزیابی حسی و تجربی‌اند و اگر از طریق تجربه اثبات شوند، معرفت به شمار می‌روند.

مفاد کدام عبارت، بیانگر نظر خاص پروتاگوراس است؟

- ۱) ادراک حسی انسان‌ها را به امر ثابتی نمی‌رساند.
- ۲) هرکسی حقیقت را با برداشت خودش می‌فهمد.
- ۳) انسان‌ها در مورد حقیقت باهم اختلاف نظر دارند.
- ۴) هرچیزی که انسان درک کند، حقیقت است.

منطق

اگر مقدمه قیاسی "اگر ج آنگاه د" باشد، نتیجه آن کدام است و از کدام قاعده استفاده کرده است؟

- ۱) .: د - وضع مقدم
- ۲) .: الف - وضع مقدم
- ۳) .: الف - رفع تالی
- ۴) .: د - رفع تالی

۲۲۲ اگر نتوانیم از صادق بودن طرف اول، صدق و کذب طرف دوم را مشخص کنیم، آن قضیه است.

- (۱) مانعةالجمع
(۲) حقیقی
(۳) قابل جمع در صدق
(۴) قابل جمع در کذب



۲۲۳ در مورد ماهیت قضیه شرطی متصل کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) به پیوستگی و اتصال دو یا چند نسبت حکم می‌کند.
(۲) به عدم پیوستگی و اتصال دو یا چند نسبت حکم می‌کند.
(۳) به بودن یا نبودن نسبتی به صورت مشروط حکم می‌کند.
(۴) میان مقدم و تالی آن، تفاوتی از نظر معنای شرط وجود ندارد.

۲۲۴ یک قضیه شرطی که دو طرف آن قابل جمع در صدق باشد، می‌تواند یک منفصل باشد، یعنی

- (۱) مانعةالرفع - عدم کذب دو طرف قضیه
(۲) مانعةالجمع - دو طرف قضیه با هم رفع نمی‌شوند.
(۳) مانعةالجمع - محال بودن اجتماع دو طرف
(۴) حقیقی - محال بودن ارتفاع و اجتماع دو طرف

۲۲۵ نوع و نتیجه استدلال زیر در کدام گزینه به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) اگر امروز جمعه باشد تعطیل است، امروز تعطیل نیست، پس جمعه نیست (رفع تالی - معتبر)
(۲) اگر جاده بسته باشد مسافران نخواهند آمد، مسافران آمده‌اند، پس جاده بسته نیست. (رفع تالی - معتبر)
(۳) اگر محاکمه ادامه یابد سند جدیدی ارائه خواهد شد، سند جدید ارائه شده است، پس محاکمه ادامه یافته است. (وضع مقدم - معتبر)
(۴) اگر علی مدیریت هتلداری خوانده باشد در شرایط کرونا بیکار خواهد بود، علی کار دارد، پس مدیریت هتلداری خوانده است. (رفع تالی - معتبر)

۲۲۶ کدام عبارت در مورد قضایای شرطی درست نیست؟

- (۱) در این گونه قضایا به اتصال و پیوستگی میان دو نسبت حکم می‌شود.
(۲) این گونه قضایا تنها قضایای موجه را شامل می‌شود.
(۳) قضایای شرطی به دو دسته متصل و منفصل تقسیم می‌شوند.
(۴) حکم و قضاوت صورت پذیرفته در این گونه قضایا مشروط است.

۲۲۷ قضایای "مثلث یا متساوی الاضلاع است یا قائم‌الزاویه" و "تصور یا جزئی است یا کلی" به ترتیب چگونه قضایایی هستند؟

- (۱) منفصل حقیقی - منفصل حقیقی
(۲) منفصل مانعةالرفع - منفصل مانعةالجمع
(۳) منفصل حقیقی - منفصل مانعةالجمع
(۴) منفصل مانعةالجمع - منفصل حقیقی

اگر در یک قضیه، صادق بودن دو طرفش محال باشد، آن قضیه است.

۲۲۸

- (۱) مانعةالجمع
- (۲) حقیقی
- (۳) شرطی متصل
- (۴) مانعةالرفع

دو مغالطه‌ای که در قیاس استثنایی اتصالی وجود دارد، چیست؟

۲۲۹

- (۱) نفی تالی - وضع مقدم
- (۲) رفع مقدم - وضع تالی
- (۳) وضع تالی - وضع مقدم
- (۴) نفی مقدم - رفع تالی

هرگاه از اثبات تالی، اثبات مقدم و از اثبات مقدم، اثبات تالی را نتیجه‌گیری کنیم به ترتیب به و مربوط شده که هر دو به صورت‌های مربوط می‌شوند.

۲۳۰

- (۱) قیاس وضع تالی - قیاس وضع مقدم - قیاس استثنایی متصل
- (۲) قیاس وضع مقدم - قیاس وضع تالی - قیاس استثنایی
- (۳) مغالطه رفع تالی - قیاس وضع مقدم - قیاس استثنایی
- (۴) مغالطه وضع تالی - قیاس وضع مقدم - قیاس استثنایی متصل

اگر در یک قضیه، کاذب بودن دو طرفش محال باشد، آن قضیه است.

۲۳۱

- (۱) حملی
- (۲) مانعةالجمع
- (۳) غیر قابل جمع در صدق
- (۴) حقیقی

کدام یک از قضایای زیر به ترتیب "حقیقی - مانعةالجمع - مانعةالرفع" هستند؟

۲۳۲

(الف) ماده قضیه یا تجربی است یا تاریخی

(ب) فکر یا تعریف است یا استدلال

(ج) انسان یا به اندازه کافی تلاش نمی‌کند یا موفق می‌شود.

- (۱) الف - ج - ب
- (۲) ب - الف - ج
- (۳) ج - ب - الف
- (۴) الف - ب - ج

قضیه "این دانش‌آموز یا پایه هشتم است یا هفتم" کدام نوع شرطی منفصل؟

۲۳۳

- (۱) حقیقی
- (۲) مانعةالرفع
- (۳) مانعةالجمع
- (۴) غیر قابل جمع در کذب

کدام گزینه متفاوت است؟

۲۳۴

- (۱) چو ایران نباشد تن من مباد.
- (۲) توانا بود هرکه دانا بود.
- (۳) چو دخلت نیست خرج آهسته‌تر کن.
- (۴) چو آمد بهاران جهان سبز شد.

۲۳۵ کدام گزینه درباره همه قضایای منفصل صحیح است؟

- (۱) تالی تابع مقدم است.
- (۲) دارای دو موضوع است.
- (۳) دست کم دو نسبت دارد.
- (۴) دو محمول دارد.

۲۳۶ کدام یک از اقسام قضایای زیر می‌تواند مقدمه قیاس استثنایی قرار گیرد؟

- (۱) حملی
- (۲) شرطی متصل
- (۳) منفصل حقیقی
- (۴) همه موارد

۲۳۷ در کدام گزینه جای مقدم و تالی با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

- (۱) برنده باشی، بیشترین امتیاز را داری.
- (۲) دیر کنی، آزمون را از دست می‌دهی.
- (۳) تلاش کنی، حتماً موفق خواهی شد.
- (۴) دانا باشی، بی‌شک توانا خواهی شد.

۲۳۸ قضایایی "قضیه محصوره یا موجبه کلی است یا موجبه جزئی" و "علم یا تصور است یا تصدیق" و "انسان یا به اندازه کافی تلاش نمی‌کند یا موفق می‌شود" به ترتیب کدام یک از اقسام منفصله هستند؟

- (۱) مانع‌الجمع - حقیقی - مانع‌الرفع
- (۲) مانع‌الجمع - مانع‌الرفع - حقیقی
- (۳) حقیقی - مانع‌الجمع - مانع‌الرفع
- (۴) حقیقی - مانع‌الرفع - مانع‌الجمع

۲۳۹ شباهت قضیه منفصل حقیقی و مانع‌الرفع، چیست؟

- (۱) امکان بودن کذب دو طرف
- (۲) محال بودن کذب دو طرف
- (۳) محال بودن صدق دو طرف
- (۴) امکان صدق دو طرف

۲۴۰ در کدام نوع قیاس استثنایی ۴ حالت وجود دارد که دو حالت آن با اثبات یکی از طرفین، طرف دیگر نفی می‌شود و دو حالت دیگر آن با نفی طرفین، طرف دیگر اثبات می‌شود؟

- (۱) حقیقی
- (۲) مانع‌الجمع
- (۳) مانع‌الرفع
- (۴) همه قیاس‌های استثنایی انفصالی



۲۴۱

پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) زمانی که افراد پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند دچار می‌شوند.
 ب) فیلی که که توانایی پاره کردن طناب را دارد، اما پذیرفته که این کار در توان او نیست، کوسه‌ای که بارها برای شکار طعمه به دیوار شیشه جلوی خود برخورد می‌کند و نمی‌تواند طعمه‌ای را شکار کند و عادت می‌کند که در شکار طعمه ناتوان است و بعد از برداشتن دیوار شیشه‌ای تنها یک بار شانس خود را برای شکار صید امتحان می‌کند، دارو نمی‌خورید؛ زیرا که می‌دانید چه دارو بخورید چه نخورید سردرد شما خوب نمی‌شود، داد می‌زنید؛ زیرا می‌دانید کسی به شما کمک خواهد کرد، از میان این چهار مثال ذکر شده مورد مثالی از موردی است که افراد یاد گرفته‌اند در کاری ناتوان هستند و پیامدها و نتایج کارشان هیچ ربطی به تلاششان ندارد.

- ۱) الف) درماندگی آموخته‌شده - ب) دو
 ۲) الف) عدم خودباوری - ب) یک
 ۳) الف) درماندگی آموخته‌شده - ب) یک
 ۴) الف) عدم خودباوری - ب) دو

۲۴۲

کدام یک انگیزه بیرونی نیست؟

- ۱) حسین عاشق کوهنوردی است و با وجود خستگی شدید دست از حرکت بر نمی‌دارد.
 ۲) مینا برای اینکه مادرش لپ‌تاپی برای او بخرد به شدت درس می‌خواند.
 ۳) علی تکالیفش را به موقع انجام می‌دهد تا اجازه داشته باشد فوتبال بازی کند.
 ۴) زهرا اتاقش را تمیز می‌کند تا والدینش او را به سینما ببرند.

۲۴۳

کدام عامل مؤثر بر شکل‌گیری باورهای غلط با بقیه متفاوت است؟

- ۱) ناتوانی
 ۲) بی‌ارزشی
 ۳) عدم حمایت اجتماعی
 ۴) ناامیدی

۲۴۴

به ترتیب "انجام عملی که لذت آن در خود تکلیف است و عاملی که باعث این است که فرد به انجام دادن کار خاصی برانگیخته شود." به کدام یک از انواع انگیزه اشاره می‌کند؟

- ۱) درونی - بیرونی
 ۲) بیرونی - بیرونی
 ۳) بیرونی - درونی
 ۴) درونی - درونی

۲۴۵

در ارتباط با ادراک کنترل و ادراک کارایی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) افراد عمدتاً تمایل دارند در صورت دانش و مهارت لازم، کاری را انجام دهند.
 ۲) باید هماهنگی لازم را با شواهد محیطی داشته باشد.
 ۳) ادراک و کنترل باید سازنده باشد، یعنی باید هماهنگی لازم را با شواهد هر محیطی داشته باشد.
 ۴) ادراک کنترل و کارایی کاذب به دلیل بی‌ثبات بودن این دو ادراک است.

مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما است، چه نام دارد؟

۲۴۶

- (۱) انگیزه و نگرش
(۲) نگرش
(۳) باورها و نظام ارزشی افراد
(۴) اسناد

"اعتقاد راسخ و واقعی به انجام‌پذیر بودن یا انجام‌ناپذیر بودن کاری" تعریف کدام مفهوم زیر است؟

۲۴۷

- (۱) نگرش
(۲) انتخاب هدف
(۳) اراده
(۴) باور

حالت درماندگی آموخته‌شده به کدام سبک تصمیم‌گیری زیر شباهت دارد؟

۲۴۸

- (۱) وابسته
(۲) احساسی
(۳) اجتنابی
(۴) تکانشی

زهره می‌گوید من از مریم خوشم نمی‌آید و در جمله بعدی می‌گوید "شاید من درواقع از مریم خوشم می‌آید" به‌منظور کاهش ناهماهنگی،.....

۲۴۹

- (۱) به پردازش اطلاعات مربوط به رفتار و نگرش اقدام کرده است.
(۲) به تغییر شناخت خود اقدام کرده است.
(۳) شناخت خود را مورد تأیید قرار داده است.
(۴) رفتار خود را بی اهمیت جلوه داده است.

فرد بزرگسالی که از چاقی مفرط رنج می‌برد، روش‌های مختلفی را برای کاهش وزن امتحان کرده است، ولی در همه آن‌ها شکست خورده است و درنهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن او ساخته نیست. این مثال بیانگر کدام مفهوم است؟

۲۵۰

- (۱) اسناد پایدار
(۲) مقابله ناکارآمد
(۳) ناهماهنگی شناختی
(۴) درماندگی آموخته‌شده

عبارت غلط را مشخص کنید.

۲۵۱

- (۱) باورها و نظام ارزشی افراد، ناهماهنگی شناختی، ادراک کنترل و ادراک کارایی از عوامل انگیزشی محسوب می‌شوند.
(۲) اگر شخصی بگوید من اشعار مثنوی را پس از یک بار خواندن حفظ می‌شوم، ولی بعد از سه بار خواندن هم نتواند حفظ کند دچار ناهماهنگی شناختی است.
(۳) در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد.
(۴) در انگیزه بیرونی رفتارها، ماندگاری کمتری نسبت به انگیزه درونی دارند.

هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام نوع انگیزه اشاره کرده است؟

(الف) ناشی از نیازهای فطری فرد

(ب) عامل خارجی فرد را وادار به انجام کار می‌کند.

(پ) فرد یک فعالیت را به خاطر خود آن فعالیت انجام می‌دهد.

(۱) بیرونی - درونی - بیرونی

(۲) درونی - درونی - بیرونی

(۳) درونی - بیرونی - درونی

(۴) بیرونی - بیرونی - درونی

در کدام گزینه زیر، عامل مؤثر بر شکل‌گیری باورهای غلط با بقیه متفاوت است؟

(۱) هیچ‌یک از کارهایی که برای پیشرفت خودم انجام می‌دهد، ارزش ندارد.

(۲) برای رسیدن به موفقیت، کارا نیستم.

(۳) اگر جامعه پشتیبان فعالیت‌های کارآفرینی من بود، حتماً موفق می‌شدم.

(۴) اصلاً برای رسیدن به هدف‌های خود، توانایی لازم را ندارم.

شکل‌گیری ادراک کنترل و کارایی کاذب چه زمانی ایجاد می‌شود؟

(۱) شواهد محیطی ناهماهنگ با انتظار کنترل و کارایی

(۲) عدم برخورداری از ادراک کنترل و کارایی سازنده

(۳) شواهد محیطی هماهنگ با انتظار کنترل و کارایی

(۴) عدم هماهنگی میان دو شناخت

"اینکه فردی با وجود نیاز شدید به خواب، خواب خود را به‌طور ارادی به تأخیر می‌اندازد و به احترام دیگران در جمع آنان حاضر می‌شود." نشان‌دهنده کدامیک از موارد زیر است؟

(۱) غریزه

(۲) انگیزه

(۳) نگرش

(۴) رفتار

اگر فرد به این باور برسد که هیچ کاری از دستش برنمی‌آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را چه می‌نامند؟

(۱) عوامل ناپایدار

(۲) درماندگی آموخته‌شده

(۳) ناهماهنگی شناختی

(۴) ادراک کنترل

در کدام گزینه عناصر نگرش به‌طور کامل ذکر شده است؟

(۱) اجتماعی - احساسی - هیجانی

(۲) شناختی - احساسی - آمادگی برای عمل

(۳) شناختی - هیجانی - روانی

(۴) آمادگی برای عمل - روانی - اجتماعی



چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

- الف) تأیید رفتار یا نگرش به عنوان اقدامی در جهت ایجاد هماهنگی میان رفتار و نگرش محسوب می‌شود.
 ب) وجود هماهنگی میان عناصر شناخت بیانگر این است که هرچه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش فرد به استفاده از آن بیشتر می‌شود.
 پ) یک عنصر هرچه دقیق‌تر و هر اندازه ارزیابی مثبت و منفی آن قوی‌تر باشد، تأثیر قوی‌تر بر نگرش شخص خواهد داشت.
 ت) ارزیابی مثبت اشیایی که از وقوع رویدادهای ناگوار جلوگیری می‌کند، منجر به ناهماهنگی شناختی می‌شود.

- ۱) صفر
 ۲) یک
 ۳) دو
 ۴) سه

هرچیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است، چه نام دارد؟

- ۱) هدف
 ۲) باور
 ۳) اراده
 ۴) ادراک کارایی

یکی از عوامل نگرشی شکل‌دهنده به رفتار انسان، است که به صورت عمل می‌کند.

- ۱) اراده - مثبت
 ۲) هدفمندی - مثبت و منفی
 ۳) ناهماهنگی شناختی - مثبت و منفی
 ۴) اسناد - مثبت

مرکز مشاوره تحصیلی
 علیرضا افشار





استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh_dr_afshar



ریاضی و آمار

گزینه ۱

۱

راه حل اول: چون $\frac{10}{5}$ میانگین دو عدد ۱۰ و ۱۱ است و درون یابی خطی است، بنابراین می‌توان با به دست آوردن میانگین دو عدد ۱۵۰ و ۱۹۰ جواب را به دست آورد:

$$\Rightarrow \frac{190 + 150}{2} = 170$$

راه حل دوم:

$$m = \frac{190 - 150}{11 - 10} = \frac{40}{1} = 40$$

$$y - 190 = 40(x - 11) \xrightarrow{x=10/5} y - 190 = 40(10/5 - 11)$$

$$\Rightarrow y - 190 = 40 \times (-0/5) \Rightarrow y = 190 - 20 = 170$$

گزینه ۴

۲

$$1, 1, \underbrace{2}_{Q_1}, 3, 3, 4, 5, 6, \underbrace{7}_{Q_3}, 7, 7$$

داده‌های درون جعبه: ۳, ۳, ۴, ۵, ۶

$$\bar{x} = \frac{3 + 3 + 4 + 5 + 6}{5} = 4.2$$

$$\sigma^2 = \frac{2 \times (1/2)^2 + (0/2)^2 + (0/8)^2 + (1/8)^2}{5} = \frac{6/8}{5} = 1/36 \Rightarrow \sigma = \sqrt{1/36}$$

گزینه ۱

۳

برای تعیین تعداد کل اعضاء، فراوانی‌ها را جمع می‌کنیم.

$$n = 9 + 8 + 5 + 6 + 10 + 2 = 40$$

۵ نفر از ۴۰ نفر دارای مدرک دیپلم هستند که زاویهٔ مربوطه در نمودار دایره‌ای به صورت زیر محاسبه می‌شود.

$$S = \frac{f}{n} \times 360 = \frac{5}{40} \times 360 = 45$$

داده‌های داخل جعبه نمودار جعبه‌ای همان داده‌های بین چارک اول و سوم است.

$$1/25, 1/5, \underbrace{2/5, 2/75}_{Q_1=2/625}, 3/1, 3/2, 4/1, 4/25, \underbrace{4/75, 4/8, 4/95}_{Q_3=4/775}, 5/1$$

داده‌های درون جعبه: $2/75, 3/1, 3/2, 4/1, 4/25, 4/75$

$$\bar{x}_{\text{درون جعبه}} = \frac{2/75 + 3/1 + 3/2 + 4/1 + 4/25 + 4/75}{6} = \frac{22/15}{6} = 3/69$$

$$\bar{x}_{\text{کل داده‌ها}} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{12} = \frac{42/25}{12} = 3/52$$

$$>; \Rightarrow 3/69 - 3/52 = 0/17$$

نقطه میانگین را به دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{10 + 12 + 14 + 16}{4} = 13$$

$$\bar{y} = \frac{110 + 130 + 150 + 210}{4} = 150$$

معادله خط گذرنده از دو نقطه $(16, 210)$ و $(13, 150)$ را می‌نویسیم:

$$m = \frac{210 - 150}{16 - 13} = 20$$

$$y = 20x + b \xrightarrow{(16, 210)} 210 = 320 + b \Rightarrow b = -110$$

پس معادله خط به شکل $y = 20x - 110$ است. مقدار آن را به ازای $x = 18$ حساب می‌کنیم:

$$y = 20 \times 18 - 110 = 250$$

پاسخ صحیح گزینه ۴ است.

برای برون‌یابی خطی ابتدا نقطهٔ میانگین را به دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$\bar{y} = \frac{5+10+20+15+20}{5} = \frac{70}{5} = 14$$

سپس معادلهٔ خطی که از نقطهٔ میانگین و نقطهٔ آخر می‌گذرد را می‌نویسیم:

$$(3, 14), (5, 20) \Rightarrow \text{شیب خط} : m = \frac{20-14}{5-3} = \frac{6}{2} = 3$$

$$y - 20 = 3(x - 5) \Rightarrow y - 20 = 3x - 15 \Rightarrow y = 3x + 5$$

$$\xrightarrow{x=6} y = 3 \times 6 + 5 = 18 + 5 = 23$$

$$\text{خطای برون‌یابی} = |25 - 23| = 2$$

$$\text{میانگین سال‌ها} = \frac{1+5+9}{3} = 5$$

$$\text{تومان میانگین قیمت‌ها} = \frac{100+200+300}{3} = 200$$

معادلهٔ خط بین دو نقطهٔ (۵, ۲۰۰) و (۹, ۳۰۰) را به دست می‌آوریم:

$$m = \frac{300-200}{9-5} = 25$$

$$y - 300 = 25(x - 9) \xrightarrow{x=13} y = 100 + 300 = 400$$

$$\text{میزان افزایش قیمت نسبت به سال پنجم برحسب درصد} = \frac{400-200}{200} \times 100 = 100$$

صد درصد افزایش قیمت خواهد داشت.

پاسخ صحیح گزینه ۴ است.



$$۳, \underbrace{۴, ۵, ۵}_{Q_1=۴/۵}, ۶, ۷, \underbrace{۸, ۹, ۹}_{Q_3=۸/۵}$$

۵, ۵, ۶, ۷, ۸ : داده‌های درون جعبه

$$\bar{x} = \frac{۵ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸}{۵} = ۶/۲$$

$$\sigma^2 = \frac{۲ \times (1/۲)^2 + (0/۲)^2 + (0/۸)^2 + (1/۸)^2}{۵} = 1/۳۶$$

تعداد شاغلین + تعداد بیکاران = جمعیت فعال

$$= ۶ + ۱۵ = ۲۱ \text{ میلیون}$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} \times ۱۰۰ = \frac{۶}{۲۱} \times ۱۰۰ \approx ۲۸\%$$

فقط نمودار گزینه "۱" تکرار شونده است.

نمودارهای حبابی گونه خاصی از پراکنش‌نگاشت است که برای نمایش هم‌زمان سه متغیر عددی به کار می‌روند و در آن‌ها به جای نقطه از دایره‌های توپر استفاده می‌شود. متغیر سوم در نمودار حبابی مساحت دایره را نشان می‌دهد.

گزینه "۱" صحیح است.

ساعت ۸ در بازه زمانی ۷ تا ۱۰ قرار دارد. معادله خط گذرنده از دو نقطه (۷, ۰) و (۱۰, ۱۰) را می‌نویسیم:

$$m = \frac{۱۰ - ۰}{۱۰ - ۷} = \frac{۱۰}{۳}$$

$$y - ۰ = \frac{۱۰}{۳}(x - ۷) \xrightarrow{x=۸} y = \frac{۱۰}{۳} \times ۱$$

$$\Rightarrow y = \frac{۱۰}{۳} \approx ۳/۳$$

نکته: جمله n ام دنباله هندسی برابر است با $a_n = a_1 r^{n-1}$.

$$\underbrace{4}_{a_1}, \dots, \dots, \dots, \underbrace{972}_{a_6}$$

$$a_6 = 972 \Rightarrow a_1 r^5 = 972 \xrightarrow{a_1=4} 4 \times r^5 = 972 \Rightarrow r^5 = 243 = 3^5 \Rightarrow r = 3$$

$$S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{(1-r)} \Rightarrow S_6 = \frac{4(1-3^6)}{1-3} = 1456$$

$$\Rightarrow \text{مجموع } 6 \text{ عدد} = 1456$$

x واسطه هندسی بین $1+x$ و $1-x$ است. پس داریم:

$$x^2 = (1-x)(1+x) \Rightarrow x^2 = 1-x^2 \Rightarrow 2x^2 = 1$$

$$\Rightarrow x^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \frac{1}{\sqrt{2}}, x = \frac{-1}{\sqrt{2}}$$

به ازای دو مقدار x سه جمله داده شده جملات متوالی دنباله هندسی هستند.

$1, x, x+30$ سه جمله متوالی یک دنباله هندسی هستند، پس:

$$x^2 = 1 \times (x+30) \Rightarrow x^2 - x - 30 = 0$$

$$\Rightarrow (x-6)(x+5) = 0 \Rightarrow x = 6 \text{ یا } x = -5$$

$$x = 6 : 1, 6, 36, 216$$

$$x = -5 : 1, -5, 25, -125$$

پس y برابر است با -125 یا 216 که $y = -125$ در گزینه‌ها است.

$$\frac{a_{10}}{a_3} = q^7 = 2^7 \Rightarrow q = 2$$

$$a_3 = 16 \Rightarrow a_1 q^2 = 4 \times a_1 = 16 \Rightarrow a_1 = 4$$

$$S_{11} = \frac{4(1-2^{11})}{1-2} = 4 \times 2047 = 8188$$



$$\begin{cases} a_1 + a_2 = 10 \\ a_3 + a_4 = 40 \end{cases} \quad (1)$$

جمله عمومی یک دنباله هندسی از رابطه $a_n = a_1 r^{n-1}$ به دست می‌آید که با فرض $a_1 > 0$ اگر $0 < r < 1$ باشد دنباله کاهشی و اگر $r > 1$ باشد دنباله افزایشی است. باتوجه به این مطالب، جملات اول تا چهارم را به دست می‌آوریم و در رابطه (۱) جایگذاری می‌کنیم:

$$\begin{cases} a_1 + a_1 r = 10 \\ a_1 r^2 + a_1 r^3 = 40 \end{cases} \quad (2)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a_1(1+r) = 10 \\ a_1 r^2(1+r) = 40 \end{cases} \quad (3)$$

دو معادله را بر هم تقسیم می‌کنیم:

$$\frac{a_1(1+r)}{a_1 r^2(1+r)} = \frac{10}{40} \Rightarrow \frac{1}{r^2} = \frac{1}{4} \Rightarrow r = \pm 2 \quad (4)$$

چون دنباله افزایشی است فقط $r = 2$ قابل قبول است. r را در یکی از معادلات بالا جایگزین می‌کنیم تا a_1 به دست آید:

$$a_1 + a_1 r = 10 \Rightarrow a_1(1+2) = 10 \Rightarrow a_1 = \frac{10}{3}$$

حالا می‌توانیم جمله هفتم را به دست آوریم:

$$a_n = a_1 r^{n-1} \Rightarrow a_7 = a_1 r^6 = \frac{10}{3} (2)^6 = \frac{640}{3}$$

در هر دنباله هندسی، $S_n = \frac{a(1-q^n)}{1-q}$ ، بنابراین:

$$\Rightarrow \begin{cases} S_3 = a_1 \times \frac{1-q^3}{1-q} = 136 \\ S_6 = a_1 \times \frac{1-q^6}{1-q} = 153 \end{cases} \Rightarrow \frac{S_3}{S_6} = \frac{136}{153}$$

$$\Rightarrow \frac{1-q^3}{1-q^6} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{1-q^3}{(1-q^3)(1+q^3)} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{1}{1+q^3} = \frac{1}{9}$$

$$\Rightarrow q^3 = \frac{1}{\lambda} \Rightarrow q = \frac{1}{\sqrt[3]{\lambda}} \Rightarrow \frac{a_1}{a_6} = \frac{a_1}{a_1 q^5} = \frac{1}{q^5} = \frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt[3]{\lambda}}\right)^5} = 16$$

جمله عمومی دنباله هندسی به صورت $a_n = a_1 \times r^{n-1}$ است، بنابراین:

$$a_1 = 100, r = \frac{1}{4}$$

رابطه بازگشتی دنباله هندسی به صورت $a_{n+1} = r \times a_n$ نوشته می‌شود.

اول: جمله اول و دوم دنباله حسابی را به دست می‌آوریم:

$$S_1 = a_1 = \frac{1}{r}(1+1) = 1$$

$$S_2 = a_1 + a_2 = \frac{1}{r}(r^2 + r) = 3 \Rightarrow a_1 + a_2 = 3$$

$$\xrightarrow{a_1=1} 1 + a_2 = 3 \Rightarrow a_2 = 2$$

دوم: در یک دنباله هندسی که جملات اول و دوم آن به ترتیب $a_1 = 1$ و $a_2 = 2$ است، قدر نسبت (نسبت مشترک) برابر $q = \frac{a_2}{a_1} = 2$ است. مجموع ۱۰ جمله اول این دنباله برابر است با:

$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} \Rightarrow S_{10} = \frac{1 \times (1-2^{10})}{1-2} = \frac{1-1024}{-1} = 1023$$

جمل سوم، واسطه هندسی بین جملات اول و پنجم است:

$$\underbrace{x - \frac{3}{2}}_a, y, \underbrace{\frac{x}{b}}, z, \underbrace{\frac{4x}{c}}, b^r = a \times c$$

$$x^r = (x - \frac{3}{2})^r \Rightarrow x^r = 4x^r - 6x \Rightarrow 3x^r - 6x = 0$$

$$\Rightarrow 3x(x-2) = 0 \Rightarrow x = 0, x = 2$$

به‌ازای $x = 0$ دنباله هندسی ایجاد نخواهد شد. $x = 2$ را در دنباله جایگذاری می‌کنیم و بقیه جمله‌ها را نیز به دست می‌آوریم:

$$\frac{1}{2}, y, 2, z, 8 \Rightarrow \begin{cases} y^r = \frac{1}{2} \times 2 = 1 \Rightarrow y = \pm 1 \\ z^r = 2 \times 8 = 16 \Rightarrow z = \pm 4 \end{cases}$$

اکنون می‌توانیم مقدار عبارت موردنظر را به دست می‌آوریم:

$$|x| + |y| + |z| = 2 + 1 + 4 = 7$$

جمله اول برابر $\frac{5}{2}$ است. $a_1 = \frac{5}{2}$ است. مجموع سه جمله اول را به دست می‌آوریم:

$$a_1 + a_2 + a_3 = \frac{5}{2} + \frac{5}{2}q + \frac{5}{2}q^2 = \frac{15}{2} \Rightarrow 1 + q + q^2 = 3$$

$$\Rightarrow q^2 + q - 2 = 0 \Rightarrow (q + 2)(q - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} q = -2 \\ q = 1 \end{cases}$$

چون جملات دنباله متمایز هستند، $q = 1$ نمی‌تواند باشد. پس $q = -2$ است.

$$S_n = a_1 \left(\frac{r^n - 1}{r - 1} \right) \Rightarrow 510a = 2a \left(\frac{2^n - 1}{2 - 1} \right) \Rightarrow 510a = 2a(2^n - 1) \Rightarrow \frac{510a}{2a} = 2^n - 1$$

$$\Rightarrow 255 = 2^n - 1 \Rightarrow 2^n = 255 + 1 = 256 \Rightarrow 2^n = 2^8 \Rightarrow n = 8$$

دنباله داده شده، هندسی است و نسبت جملات متوالی دنباله، $r = \frac{1}{3}$ می‌باشد. رابطه بازگشتی دنباله هندسی:

$$a_{n+1} = ra_n \Rightarrow a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n, \quad a_1 = 1$$

ضابطه (جمله عمومی) دنباله هندسی:

$$a_n = a_1 r^{n-1} \Rightarrow a_n = 1 \left(\frac{1}{3} \right)^{n-1} = \left(\frac{1}{3} \right)^{n-1}$$

چون دنباله صعودی است، پس:

$$a_1 = 3, \quad a_2, \quad a_3, \quad a_4 = 81 = a_1 q^3$$

$$\frac{a_4}{a_1} = \frac{81}{3} = q^3 \Rightarrow q^3 = 27 \Rightarrow q = 3$$

$$\Rightarrow a_3 = a_1 q^2 = 3 \times 3^2 = 3^3 = 27$$

فرض کنید جمله بعد از b را با c نشان دهیم. در این صورت جملات c و b و a سه جمله متوالی دنباله هندسی هستند که در آن b واسطه هندسی بین a و c است. پس داریم:

$$b^2 = ac \Rightarrow c = \frac{b^2}{a}$$

جمله n ام یک دنباله هندسی از رابطه $a_n = a_1 r^{n-1}$ به دست می‌آید و r نسبت مشترک و a_1 جمله اول است.

$$a_7 = 64, \quad a_5 = 16, \quad a_3 = ?$$

$$\left. \begin{array}{l} a_7 = a_1 r^6 \\ a_5 = a_1 r^4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 64 = a_1 r^6 \\ 16 = a_1 r^4 \end{array} \right\} \xrightarrow{(\div)} \frac{64}{16} = \frac{a_1 r^6}{a_1 r^4} \Rightarrow 4 = r^2 \Rightarrow r = \pm 2$$

چون دنباله افزایشی است بنابراین $r > 1$ می‌باشد، پس $r = 2$ قابل قبول است. r را در یکی از معادلات بالا قرار می‌دهیم تا a_1 به دست آید:

$$16 = a_1 (2)^4 \Rightarrow a_1 = 1$$

$$a_3 = a_1 r^2 = 1(2)^2 = 4$$

اقتصاد

حیازت - انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند بدون اینکه کاری روی آن انجام دهد، مثل بهره‌برداری از علف مراتع، چوب جنگل، معادن یا ماهی دریاها. این اقدام را که موجب مالکیت فرد می‌شود "حیازت" می‌نامند. بدون این، اولین تولید انسان ممکن نبوده است.

(ب) در صورتی کشوری می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که با:

(الف) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

(ب) از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد.

(ج) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند.

(د) به علم و فناوری اقتصاد دانش‌بنیان توجهی بیشتر داشته باشد.

تحریم تجاری: مانع‌تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه.

تحریم مالی: مانع‌تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها



الف) بانک توسعه اسلامی مستقر در جده (وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی) نیز بانک توسعه‌ای است.
ب) علاوه بر خرید حضوری به صورت اینترنتی نیز می‌توان اقدام کرد و پس از عملیات نمونه چاپی آن را به‌عنوان رسید دریافت نمود.

ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه، روابط اقتصادی بیمه کشورهای فقط به تجارت بین‌المللی (مبادلات کالا و خدمات) محدود نمی‌شود؛ بلکه به مهاجرت نیروی کار و حرکت سرمایه (جابه‌جایی عوامل تولید) از نقطه‌ای از دنیا به نقطه‌ای دیگر که وضع بهتری دارد، نیز اطلاق می‌شود. هر کشوری در پی جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای کشور خود است تا بدین ترتیب به تنها پس‌اندازهای داخلی خود، بلکه پس‌اندازهای کشورهای دیگر را نیز در جهت رشد و افزایش کارخانه‌ها و بخش‌های تولیدی داخلی به کار گیرد.

د) در مقدمه قانون اساسی آمده است "در تعلیم بنیان‌های اقتصادی "اصل" رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست" نه همچون دیگر نظام‌های اقتصادی تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی، زیرا که در مکاتب مادی، اقتصادی خود هدف است و بدین جهت در مراحل رشد، اقتصاد عمل تخریب و فساد و تباهی می‌شود، ولی در اسلام، اقتصاد وسیله است و از وسیله انتظاری جز کارایی بهتر در راه وصول به هدف نمی‌توان داشت.

الف) تعدادی از کشورهای در حال توسعه که با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند. چین (با رتبه ۹۰) از جمله این کشورها است که با وجود درآمد سرانه نه‌چندان زیاد از نظر بسیاری از شاخص‌های توسعه وضعیت نسبتاً مطلوبی دارد.

ب) معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر هر کشور به دست آورد.

ج) دولت با سیاست‌هایی نظیر: افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار، برنامه‌ریزی در جهت به‌کارگیری فناوری‌های نوین فعالیت‌های بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشد.

د) به‌واسطه مالیات بر ارزش افزوده، شفافیت مالیاتی افزایش و انگیزه فرار مالیاتی کاهش می‌یابد.

هـ) منازعات و جنگ‌های اقتصادی قرن‌های اخیر و رفتار استکباری قدرت‌های جهان موجب شده است اقتصاددانان به اهمیت خودکفایی در بعضی از تولیدات داخلی و عدم وابستگی برای تأمین آن‌ها از خارج تأکید کنند.

و) اصل ۴۳ قانون اساسی: (اقتصادی مردمی و رد تسلط بیگانگان): برای تأمین استقلال اقتصادی جامعه، ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و برآوردن نیازهای انسان در جریان رشد با حفظ آزادی او، اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر اساس ضوابطی استوار شده است.

اصل "مزیت نسبی" همین نکته را بیان می‌کند که بر اساس این اصل، هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کمتر باشد؛ در غیر این صورت، منابع و سرمایه‌های خود را در موردی به کار گرفته است که بازدهی مطلوبی ندارد؛ اولاً منابع و سرمایه‌ها هدر می‌رود و ثانیاً با تولید کالاهای کم‌کیفیت، رفاه جامعه کاهش می‌یابد.

الف) گاهی سازمان تولید مشارکتی است و همه عوامل تولید صاحب محصول هستند. در این صورت همه باهم در فرآیند تولید مشارکت می‌کنند و محصول یا ارزش محصول به‌طور مساوی و یا با نسبتی تقسیم می‌شود که به توافق رسیده‌اند، برای مثال صاحبان زمین، بذر و تراکتور و نیروی کار همه باهم، یک واحد تعاونی کشت و صنعت راه اندازی می‌کنند و به تولید گندم می‌پردازند و عواید را نیز بین خود تقسیم می‌کنند: مثل سازمان‌ها و شرکت‌های تعاونی و سهامی.

ب) انگیزه "مصرف‌کنندگان" تقاضای کالا، رفع نیاز است و تصمیم آن‌ها در مورد مصرف کالا از عواملی مانند "قیمت کالا"، "درآمد"، "سلیقه خودشان"، "تبلیغات" و "قیمت سایر کالاها" تأثیر می‌پذیرد.

ج) نظر اقتصاددانان در رابطه با توجه یا عدم توجه به مفاهیم اقتصادی و نسبی، استقلال اقتصادی، خودکفایی، عدم وابستگی و تولید و مصرف کالاهای ملی: ایجاد ترکیبی جامع بین منافع ملی و بین‌المللی.

د) پنج اصل ۵۱ تا ۵۵، مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.

الف) دو وظیفه وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش و وسیله پرداخت‌های آتی پول در ارتباط نزدیک باهم قرار دارند. در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت‌های آتی نیز باشد.

ب) تحریم‌ها هزینه‌هایی را بر کشور تحریم شوند تحمیل می‌کنند، اما بر خلاف تصور اولیه کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها نیز از تحریم زیان می‌بینند. همچنین بر خلاف تصور عمومی تحریم می‌تواند منفعی نیز داشته باشد. تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده یا نیروهای داخلی اقدام به تولید کنند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. با اجرای صحیح این سیاست اقتصاد درون‌زا تحقق می‌یابد.

ج) انواع مالیات غیرمستقیم، مالیات بر نقل و انتقال دارایی، حقوق و عوارض گمرکی عوارض مالیات بر فروش.

الف) تعداد بسیار کمی از کشورهای در حال توسعه، با داشتن یک ماده گرانمای معدنی مانند: نفت و صادرات مقادیر زیادی از این ماده معدنی توانسته‌اند به درآمد سرانه، بالایی دست پیدا کنند، اما از لحاظ شاخص‌های توسعه وضعیت مطلوبی ندارند.

به‌عنوان مثال کشور قطر با جمعیت ۹۱۰ هزار نفر تولید ناخالصی داخلی سرانه سالانه به قیمت‌های ۲۰۱۱ در حدود ۱۲۷۵۶۲ دلار P.P.P دارد. (رتبه ۳۲ را در شاخص توسعه انسانی دارد)

ب) مسکین در ادبیات اقتصادی وضعی بدتر از فقیر دارد. مسکین کسی است که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد.

ج) در مواقع رکود، افزایش مخارج دولت (جاری و یا عمرانی) و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی بهترین راه تحریک تقاضای عمومی است.

د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات غیرمستقیم است که مصرف کالاها و خدمات وضع می‌شود. این نوع مالیات چند مرحله‌ای و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا نهایی شدن کالا برحسب ارزش افزوده مالیات گرفته می‌شود. مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات چند مرحله‌ای است که کالاها و خدمات واسطه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.

ه) بانک جهانی B.W - صندوق بین‌المللی پول IMF - سازمان تجارت جهانی WTO

الف) نرخ دلار در بازار ارز کشور به طور روزانه نوسان دارد. در نتیجه نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسبی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه باهم نیست = از دلار دیگری به نام دلار رفاهی یا دلار برابر قدرت خرید (P.P.P) استفاده می‌کنند.
 ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌ها است.
 ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم از جمله سیاست‌های توسعه‌ای به شمار می‌رود.
 د) یکی از منابع تأمین درآمد دولت تأسیس شرکت‌های دولتی و یا سرمایه‌گذاری‌های تولیدی است. تمامی درآمد حاصل از فروش کالا و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای بانک‌ها و بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای به حساب‌های معرفی شده از سوی خزانه داری کل کشور واریز می‌شود.
 هـ) محصولات راهبردی، کالاها و خدماتی را که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار و... انجام می‌شود. مانند کالاهای ضروری مثل دارو، غذا و محصولات کشاورزی، حوزه انرژی (نفت، هسته‌ای و انرژی‌های نو) صنایع نظامی و دفاعی که می‌تواند موجب بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقیب و وابستگی کشور شود.

الف) زنجیره خلق ارزش به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده می‌گویند.
 ب) محصولات راهبردی:
 کالاها و خدماتی را که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار و... انجام می‌شود.
 ج) در حسابداری ملی فقط آن دسته از فعالیت‌های تولیدی (اعم از تولید کالاها یا خدمات) در محاسبه و سنجش منظور می‌شود که دارای شروط زیر باشند.
 ۱- از بازار عبور کند ← یعنی تولیدکننده در مقابل دریافت پول، آن کالا یا خدمات را به مصرف‌کننده تحویل دهد.
 - فعالیت تولیدی زنان در مزرعه، فعالیت تولیدی زنان در خانه و تولید کالاها و خدماتی به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان یا کاشت سبزیجات در منزل برای مصرف خانگی در حسابداری ملی منظور نمی‌شود.
 ۲- فعالیت‌هایی که به تولید کالا یا خدمات نهایی منتهی شود.
 ۳- قانونی و مجاز باشند.

علوم و فنون ادبی

وزن مصراع صورت سؤال و مصراع گزینه "۴": مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
 اوزان مصراع‌های سایر گزینه‌ها:
 (۱) مستفعل مستفعل مستفعل مستف یا مفعول مفاعیل مفاعیل فاعلن
 (۲) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 (۳) مستفعلن مفاعیل مستفعلن فاعلن یا مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن

"دست کرم ابر" اضافه استعاری و تشخیص (زبان فارسی ۳، درس ۱۴) / تشبیه: "دانه امید" اضافه تشبیهی (زبان فارسی ۳، درس ۱۴) / "دست" و "است" جناس ناقص (ادبیات ۳، درس ۸) / استعاره: "گهر" استعاره از باران / کنایه: "زمین گیر بودن" کنایه از ناتوان بودن، بی حرکت بودن (ادبیات ۳، درس ۱۹)

ب) کنایه: خاک می خورد ← کنایه از مردن و زوال پذیری (ادبیات ۲، درس ۵)
 ج) تشبیه: سخن معشوق (مشبه)، شکر (مشبه به) / قامت خرامان یار (مشبه)، سرو (مشبه به) (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
 الف) ایهام: روزی ← ۱- یک روز ۲- رزق و قسمت روزانه (ادبیات ۲، درس ۱۲)
 هـ) استعاره: دست عقل (اضافه استعاری و تشخیص) / عشق زمام دست عقل می ستاند (تشخیص و استعاره) (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
 د) جناس: ملول، ملال // ملال، ملام // ملامت، ملام (ادبیات ۳، درس ۸)

استعاره: دهان تیشه (اضافه استعاری و تشخیص)
 حس آمیزی: تلخ نشستن یا شیرین کار (شیرین بودن کار)
 ایهام: شیرین (مصراع دوم) ← ۱- دلپذیر ۲- معشوقه فرهاد
 کنایه: دهان تیشه با خون خود شیرین کردن ← آماده جان فشانی بودن - تلخ نشستن ← اخم کردن و بدخلقی - شیرین کاری ← هنرنمایی

الف) پای به سنگ برآمدن: کنایه از گرفتار مصیبتی شدن
 ب) ایهام: شیرین: ۱- مزه ۲- معشوقه خسرو
 د) تشبیه معشوق به درخت
 ج) واج آرایبی: مصوت =
 هـ) مشک: استعاره از مو

بررسی آرایه های ابیات:

۱) مجاز: چشم ← نگاه و نظر / تلمیح: اشاره دارد به داستان حضرت یوسف و کتک خوردن او از برادران خودش
 ۲) استعاره: حرص (استعاره مکنیه: حرص مانند شمشیری تصوّر شده که از غلاف بیرون می آید)
 غلاف: استعاره مصرّحه از وجود آدمی (وجود آدمی همانند غلافی دانسته شده است) / اسلوب معادله: مصراع دوم، مصداق یا نمونه ای برای توجیه مفهوم مصراع اول است.
 ۳) ایهام: حلاج ← ۱) پنبه زن ۲) نام خانوادگی حسین بن منصور حلاج (عارف قرن سوم) / استعاره: مینا ← وجود
 ۴) تضاد: روی، پشت - عیش و طرب، محنت و غم / حسن تعلیل: ندارد.



وزن بیت سوم از تکرار چهار "مستفعلن" تشکیل شده است (فقط مصراع اول بررسی می‌شود):

مَن	سَ	یا	یَم	گو	لِ	لا	از	مَن	چَ	یا	یَم	گو	و	سَر	از
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
مستفعلن				مستفعلن				مستفعلن				مستفعلن			

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱":

ری	وَ	پَر	جان	وی	رُ	حُس	هی	شا	دِ	پا	جا	مان	دَ	دی
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
فاعلن		فاعلاتن				فاعلاتن				فاعلاتن				

گزینه "۲":

یار	را	مَ	ت	گُف	ری	دَ	گُ	بَر	ری	حَ	سَ	دی
-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-
فع	مفتعلن				مفتعلن				مفتعلن			

گزینه "۴":

مَت	یا	پَ	دان	رِن	ز	مَت	لا	سَ	تان	مَس	زِ
-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U
فعولن			فعولن			فعولن			فعولن		

مفهوم ابیات "الف" و "د" توصیه‌ی شاعر به گریه کردن و اشک ریختن در غم پیش آمده است. مفهوم سایر ابیات:

(ب) توصیه به تکیه نکردن به دنیا

(ج) توصیه به این که مرا اندکی آرام کنید و تسلی بدهید. (مرکب خواب مرا تنگ سفر بگشایید: یعنی تنگ (دوال و تسمه) از زین و

پالان مرکب خواب من بردارید تا دمی بخوابم. طوری دل مرا تسلی دهید تا کمی آرام بگیرم و بخوابم)

"وحشی بافقی"

گزینه ۲

۵۰

حل این گونه سؤالات به طریق ردّ گزینه است.
گزینه‌های ۱ و ۳ را به دلیل اینکه مجاز نداریم حذف می‌کنیم.
گزینه ۴: جناس به کار نرفته است.

تشبیه: همچون ذره

استعاره: چون در گرفتاری ذره تشخیص وجود دارد؛ پس استعاره به کار رفته است (همه تشخیص‌ها استعاره‌اند).
ایهام تناسب: واژه مهر: ۱- محبت (معنای موردنظر) ۲- خورشید (با واژه‌های ذره و خورشید تناسب دارد)

گزینه ۳

۵۱

توضیح متن سؤال درباره وحشی بافقی است. "توجه: کلیم کاشانی از شعرای قرن یازدهم است."

گزینه ۱

۵۲

طبع نازک ← حس‌آمیزی / زردرویی کشیدن: کنایه / جام ← مجاز از شراب (محلّیه) / ساقی، جام، زردی، گلگونی ← مراعات نظیر (تناسب)

گزینه ۲

۵۳

مفهوم ابیات گزینه‌های "۱"، "۳" و "۴" و بیت سؤال فراموش نکردن عشق به معشوق است در هر صورت، اما مفهوم بیت گزینه "۲" برتری معشوق نسبت به تمام زیبارویان است.

گزینه ۳

۵۴

کلیم کاشانی

گزینه ۳

۵۵

در دوره عراقی قصیده که پیش از آن در خدمت ستایش فرمانروایان بود، کم‌رنگ شد و غزل که زبان دل و عشق بود، گسترش یافت.

گزینه ۴

۵۶

این گزینه از ویژگی‌های زبانی شعر در دوره بیداری به حساب می‌آید.

گزینه ۳

۵۷

گزینه ۱: تشبیه: ملک وصل / استعاره: "لعل" ← لب

گزینه ۲: ایهام تناسب: هوا ۱- عشق و آرزو (معنای موردنظر)، ۲- باد؛ که با "خاک و گرد" تناسب دارد. / مجاز: خاکم ← گورم، قبرم

گزینه ۳: اسلوب معادله: مصراع دوم در حکم مصداقی برای توجیه مصراع اول است. / متناقض‌نما: ندارد

گزینه ۴: تلمیح: اشاره دارد به ماجرای بیرون رانده‌شدن و محرومیت حضرت آدم (ع) از بهشت / حسن تعلیل: شاعر دلیل بیرون آمدن حضرت آدم از بهشت را نبودن غم در بهشت، دانسته است.

گزینه ۳

۵۸

دوره سوم

گزینه ۴

۵۹

به ترتیب آثار: سووشون و شهری چون بهشت از سیمین دانشور، راه آب نامه و تلخ و شیرین (و یکی بود یکی نبود) از جمال زاده، در کوچۀ آفتاب و تنفس صبح از قیصر امین پور، همسایه ها و زمین سوخته از احمد محمود، بزه گمشده راعی و آینه های دردار از هوشنگ گلشیری هستند. بررسی آثار دیگر: خواب ارغوانی از سید علی موسوی گرمارودی، زمستان ۶۲ از اسماعیل فصیح، دیدوبازدید از جلال آل احمد، مهاجر کوچک و اگه بابا بمیره از محمدرضا سرشار

گزینه ۱

۶۰

آثار صورت سؤال به ترتیب متعلق به نویسندگان گزینه "۱" است.

گزینه ۳

۶۱

باستان گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژه های کهن در نثر صورت سؤال محسوس نیست.

گزینه ۲

۶۲

الف) حُسن تعلیل: شاعر دلیل پدید آمدن "مُشک تر" را خون [دل] خوردن آهو دانسته است که دلیلی شاعرانه و غیرواقعی است.
ب) مجاز: مصرع مجاز از شعر
ج) استعاره: غنچه استعاره از لب و دهان / مخاطب قرار گرفتن "نسیم عافیت" (تشخیص و استعاره)
د) ایهام: دور از آن ۱- در فراق و دوری آن ۲- دور از آن باد

گزینه ۲

۶۳

(حافظ)

گزینه ۴

۶۴

واژه "وصال" فقط در یک معنای "به هم رسیدن" به کار رفته است.
تشریح سایر گزینه ها:

۱) خسرو ۱- پادشاه (معنای موردنظر) ۲- خسرو پرویز، پادشاه ساسانی، عاشق شیرین (با شیرین و شکر تناسب دارد) (ایهام تناسب)
۲) شیرین ۱- دلپذیر و مزه شیرین (معنای موردنظر) ۲- بانوی ارمنی، معشوقه خسرو پرویز (با خسرو و شکر تناسب دارد) (ایهام تناسب)
۳) شکر ۱- پودر خوراکی، شیرینی (معنای موردنظر) ۲- معشوقه خسرو پرویز (با خسرو و شیرین تناسب دارد) (ایهام تناسب)

ج) حسن تعلیل: شاعر دلیل سیاه شدن زلف معشوق را، ریختن خون عاشقان دانسته است. (به این علّت زلف تو سیاه و عزادار است که عاشقان زیادی را کشته است) (ادبیات ۳، درس ۱۷)
 ب) پارادوکس: ترکیب "جمعیت پریشان ساختن" متناقض نما است. (ادبیات ۲، درس ۱۷)
 هـ) ایهام: فعل "شد" دو معنی دارد ← ۱- رفت (مرد) ← ۲- گشت (فعل اسنادی) (ادبیات ۲، درس ۱۲)
 الف) اسلوب معادله: مصراع دوم مصداق و نمونه‌ای برای مصراع اول است: همان‌طور که آیینۀ گذاخته (صیقل داده شده) بی‌غبار است، اگر در دل آتش شوق باشد، غمی ندارد. (ادبیات ۲، درس ۲۳)
 د) تشخیص: گردن جان (اضافه استعاری و تشخیص) (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)

الف- حسن تعلیل: علّت اینکه در روز ستارگان دیده نمی‌شوند این است که ستارگان نور خورشید را دزدیده‌اند به همین دلیل در روز و در حضور خورشید ناپدید می‌شوند!
 ب- تناقض: پیوسته بودن و درعین حال دور بودن (مصراع اول) و نزدیک بودن و درعین حال دور بودن (مصراع دوم)
 ج- جناس همسان: "روان" در مصراع اول به معنی رونده است و در مصراع دوم به معنی جان.
 د- ایهام تناسب: "دوش" در مصراع دوم به معنی "کتف و شانه" است؛ اما در معنی "دیشب" با روز و صبح ایهام تناسب می‌سازد.
 ه- حس آمیزی: نوشیدن قال (چشایی + شنوایی)

بحر رمل مثنیٰ محذوف = فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 وزن و نام بحر سایر ابیات:
 (۱)

یا مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن: بحر مضارع مثنیٰ اخب مکفوف محذوف (نام این بحر در کتاب درسی نیامده است و دانستن آن الزامی نیست)
 (۲)

نام بحر: رمل مثنیٰ مخبون محذوف (نام این بحر در کتاب درسی نیامده است و دانستن آن الزامی نیست)
 (۳)

نام بحر: رمل مثنیٰ سالم



استعاره: لعل روان: استعاره از اشک (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
 تشبیه: چو چنگ: مشبّه (محدوف) / مشبّه به (چنگ: ساز) (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
 اغراق: ریختن یک دامن اشک خونین و سرخرنگ (اشک لعل‌گون) (ادبیات ۳، درس ۲)
 کنایه: زلف در دامن‌کشان ← با آراستگی و جلوه‌گری / یک دامن ← مقدار زیاد (ادبیات ۲، درس ۵)
 بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بیت، اغراق ندارد / استعاره: سرکه ← سخنان تندوتیز / تشبیه: لب میگون (تشبیه لب یار به می از جهت سرخی) / کنایه: سرکه فشاندن ← سخنان تندوتیز گفتن یا با اخم و خشم سخن گفتن
 ۲) بیت تشبیه ندارد / استعاره: گوهر ← اشک / اغراق: خونین بودن چشم به دلیل اشک ریختن فراوان / کنایه: پای خاکین کردن ← قدم رنجه کردن، متحمل رنج و زحمت شدن برای رفتن به جایی
 ۴) تشبیه و کنایه و اغراق ندارد / استعاره: جور آسمان (تشخیص)

زمینه‌های گرایش به رمان‌نویسی و نثر داستانی را به‌معنای نوین آن، عبدالرحیم طالبوف و زین‌العابدین مراغه‌ای با سفرنامه‌های خیالی خود ایجاد کردند.

د) تضاد: دوری و وصال (ادبیات چهارم، درس او ۴)
 الف) ایهام: بو ← ۱- رایحه ۲- امید و آرزو (ادبیات ۲، درس ۱۲)
 هـ) تناقض: حلقه دام و نجات‌بخش بودن خم طرّه دوست متناقض‌نما است. (ادبیات ۲، درس ۱۷)
 ج) تشخیص: نشستن سرو به دلیل حیا داشتن (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)
 ب) حُسن تعلیل: شاعر دلیل نرفتن به کوی معشوق را این موضوع دانسته است که اشک چشمانش راه عبورش را بسته است. (ادبیات ۳، درس ۱۷)

ترجمه درست: "... پیش از اینکه بشنوند..."

"کارش را در وقت معین انجام نداد بلکه به تأخیر انداخت."
 أَجَلَ: به تأخیر انداخت.
 بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مکانی برای فروش قرص‌ها و شربت و داروها: داروخانه: الضیعیة
 گزینه ۲: ارزش‌های مشترک بین هموطنان در یک کشور: فرهنگ: تَقَافَة
 گزینه ۴: جمع‌شدن و چرخیدن دور چیزی: پیچیدن: التَفَاف

"یوقر": فراهم می‌کنند، ردّ گزینه ۱ و ۲
 "زقاق": مفرد، ردّ گزینه ۳
 باید فراهم کنند نیز در گزینه ۳ غلط است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

"سیطره الظالمین" ترکیب اضافی است و باید به صورت مضاف و مضاف‌الیه در فارسی ترجمه شود. "مسلط شدن ظالمان" ← رد
 گزینه‌های ۲ و ۴

"ن نیاس" معادل آینده منفی ترجمه می‌شود. "خواهیم شد" ← رد گزینه‌های ۲ و ۴
 "زهوقاً" اسم است به معنای "از بین رفتنی" و نباید به صورت فعل ترجمه شود. ← رد گزینه ۳
 "سیکون" معادل آینده ترجمه می‌شود. "خواهد بود" ← رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲:"

الف) "کنت سألت": "پرسیده بودم" نادرست است

ب) "طیباً" اسم نکره ← "پزشکی"

ج) کلمه "این" در این گزینه ترجمه نشده.

گزینه ۳:"

الف) "کنت سألت": "پرسیده بودم" مانند گزینه ۲

ب) "رأیت" تعریب فعل "دید" (در ابتدا و انتهای جمله) در صورتی که در متن سؤال "می‌بینی" و "می‌بینم" است.

ج) "اوضاع" جمع "وضع"

گزینه ۴:"

الف) "طیب" اسم نکره ← "پزشکی"

ب) "کنت تنظر": "می‌دید" در حالی که در متن سؤال "می‌بینی" است.

ج) کلمه "این" در این گزینه ترجمه نشده.

"لم یکن قادراً": "قادر نبود" ← (لم + فعل مضارع ← ترجمه ماضی منفی) / رد گزینه‌های ۳ و ۴

"تحریک": "حرکت دادن" ← مصدر باب "تفعیل" / رد گزینه‌های ۱ و ۴

فعل‌های "یرسّم، ینشد و یؤلف" به واسطه "یکن" که در اول جمله آمده است معادل "ماضی استمراری" ترجمه می‌شوند. ← "نقاشی

می‌کرد، شعر می‌سرود و تألیف می‌کرد" / رد گزینه‌های ۳ و ۴

در این گزینه "السراب" با کلمات دیگر همخوانی ندارد. سه کلمه دیگر اسم مبالغه هستند ولی سراب اسم مبالغه نیست. در گزینه

"۱"، "شارژ - سیم‌کارت - باتری - اعتبار مالی" در گزینه "۳" همه اسم‌ها جمع مکسر و در گزینه "۴" همگی مصدر باب افتعال هستند.

"يَفَرِّقُ" کلاماً را که مفعول است توصیف کرده.
در گزینه ۱ "دولة" توصیف شده که مجرور است.
گزینه ۲ صفت ندارد.
و در گزینه ۴ "ريحٌ" توصیف شده که خبر است. در همین گزینه آخر نیز صفت برای مکان است.



پاسخ سؤال ۷۹

گزینه ۲

۷۹

أَن

گزینه ۳

۸۰

الآخرين: اسم تفضیل است.

گزینه ۲

۸۱

هرگاه در یک جمله ابتدا فعل ماضی بیاید و بعد از آن یک فعل مضارع، فعل مضارع را به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌کنیم: مرا می‌کشید...

ترجمه متن:

حیوانات بیابانی (وحشی) حیواناتی هستند که در طبیعت و جنگل‌ها و کوه‌ها و دشت‌ها زندگی می‌کنند. این حیوانات فواید زیادی برای انسان دارند از جمله: دستیابی به پوست برای صنایع متعددی مثل صنعت کیف و لباس و کفش و چیزهایی شبیه به آن‌ها؛ و دستیابی به بعضی تولیداتی که در صنعت دارو و پمادهای پزشکی به کار گرفته می‌شود و دستیابی به بعضی تولیداتی که برای زینت و آرایش به کار گرفته می‌شود! به‌عنوان مثال فیل از حیوانات بیابانی است که انسان از عاجش برای زینت بهره‌مند می‌شود. اما حیوانات اهلی با انسان زندگی می‌کنند که انسان آن‌ها را تربیت می‌کند تا از خدماتشان و گوشت و تخمشان و آماده کردن غذا و غیره بهره‌مند شود و در مقابل باید به آن‌ها با تقدیم غذای سالم و حفاظت از نظافتشان و نگهداری‌شان از امراض به آن‌ها توجه کند.

گزینه ۲

۸۲

طبق متن پمادهای طبّی غالباً از فواید حیوانات بیابانی است. اما باز طبق متن پوست حیوانات بیابانی (وحشی) مفید ذکر شده و غلط بودن دو گزینه آخر که مشخص است!

گزینه ۴

۸۳

طبق متن استفاده از "تخم" از فواید حیوانات اهلی است.

گزینه ۱

۸۴

طبق متن این صنایع از فواید حیوانات است نه طبیعت.

گزینه ۲

۸۵

بررسی کلمه‌های کلیدی (حاولتُ، أن أعطی، هدیَّةً):

- (۱) "حاولتُ": "تلاش کردم" ← فعل ماضی ساده است و باید به صورت فعل ترجمه شود. ← رد گزینه‌های ۱ و ۴
 (۲) "أن أعطی": "بدهم" ← فعل مضارع منصوب به "أن" که باید معادل مضارع التزامی ترجمه شود. ← رد سایر گزینه‌ها
 (۳) "هدیَّةً": "هدیه‌ای" ← نکره است نه معرفه ← رد گزینه‌های ۳ و ۴

گزینه ۱

۸۶

"لَا تُنْمِرُ" به معنای "میوه نمی‌دهد"

گزینه ۴

۸۷

در اینجا نیز مستثنی‌منه محذوف است و در جمله نیامده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: "نزید" ← فعل
 گزینه ۲: "نحن" که در جمله اصلاً نداریم و ضمیر مستتر فعل "نزید" است.
 گزینه ۳: "کم" ← مفعول به و محلاً منصوب

گزینه ۱

۸۸

در این گزینه حصر نیامده است. در سایر گزینه‌ها آمدن حروف نفی "ما، لم، لا" و "إلا" ایجاد حصر کرده است.

گزینه ۳

۸۹

همان‌گونه که: کما / دیگران: الآخرون / درختانی: أشجاراً (نکره است) / کاشتند: عَرَسَ (در آغاز جمله مفرد به کار می‌رود، هنگامی که فاعلش اسم ظاهر باشد) / میوه‌هایش: ثمارها / خوردیم: أكلنا / نیز: أَيْضاً / این درختان: هذه الأشجار / می‌کاریم: نغرس / دیگران: الآخرون، السَّائِرُونَ / بخورند: لِكَي يَأْكُلُوا
 اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "الآخرین" ← "الآخرین" [باتوجه به نقش این کلمه که فاعل است و فاعل همواره مرفوع است؛ زیرا جمع مذکر سالم در حالت رفعی با "و" نشان داده می‌شود نه "ی" / "نیز" ← در تعریب آورده نشده است!
 گزینه ۲: "یغرس" ← "غرس" / "الأشجار" ← "أشجاراً" / "غرسنا" ← "نغرس"
 گزینه ۴: "غرسوا" ← "غرس" [هنگامی که پس از فعل جمله، فاعل به صورت اسم ظاهر بیاید، فعل همواره به صورت مفرد به کار می‌رود!]

گزینه ۲

۹۰

"تأمل: امید داری" را با فعل "تأمل: می‌اندیشی" اشتباه نگیریم.

گزینه ۳

۹۱

بیت این گزینه و صورت سؤال هر دو به نابودی همه چیز و بقای خداوند اشاره دارند.

گزینه ۱

۹۲

"سَرًّا" مستثنی و منصوب است که مستثنی‌منه آن محذوف است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: "الموظفین" مستثنی‌منه و "شَابًّا" مستثنی و منصوب
گزینه ۳: "دواء" مستثنی‌منه و "الإستراحة" مستثنی و منصوب
گزینه ۴: "نا" در "لنا" مستثنی‌منه و "أخانا الصغیر" مستثنی

گزینه ۳

۹۳

"لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ" حصر است و به دو صورت ترجمه می‌گردد: ۱- جز پسرش را نبوسید. ۲- فقط پسرش را بوسید.
این نکته در گزینه‌ها رعایت شده است. اما فعل "لَمْ يَقْبَلْ" معادل ماضی ساده است و جمله وصفیه‌ای است که بعد از فعل ماضی آمده، پس باید به صورت "ماضی ساده یا ماضی بعید" ترجمه شود بنابراین ترجمه آن در سه گزینه ۱، ۲ و ۴ غلط است.
"كَانَ يُعْرِقُ" معادل ماضی استمراری بوده و در گزینه ۲ و ۴ به اشتباه ترجمه شده است.

گزینه ۱

۹۴

آموختیم که مستثنی اسمی است منصوب، تنها گزینه اول دارای اعراب مرفوع است پس صحیح نیست.

گزینه ۲

۹۵

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: رحمت ← رحمتی [رحمة نکره است نه معرفه] / خداست ← خدا / نرم‌خو می‌شوی ← نرم‌خو شدی [لِئْتٌ فعل ماضی است نه مضارع] / خشن ← سنگدل [غلیظ القلب یعنی سنگدل] / "لَ" در "لَا نَقْصُوا" - که برای تأکید به کار می‌رود - ترجمه نشده است. ← بی‌گمان، بی‌شک

گزینه ۳: سازگار شدی ← نرم‌خو شدی / خویی تند ← تندخو، دلی سنگ ← سنگدل، داشته باشی ← بودی، "لَ" مانند گزینه ۱ "ترجمه نشده است. / متفزق می‌شوند ← پراکنده می‌شدند، متفزق می‌شدند [نکته: "لَوْ" از ادوات شرط است که هم‌معنای "إِنْ" شرطی است با این تفاوت که معمولاً برای زمان گذشته به کار می‌رود!]
گزینه ۴: "لَهُمْ" در "لِئْتِ لَهُمْ" که به معنای "با آنان" است، در ترجمه لحاظ نشده است.

گزینه ۳

۹۶

در این گزینه، "يُكْرِمُ" گرامی می‌دارد" با "يُكْرِرُ" تکرار می‌کند" مترادف نیست.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "عَزَسَ: نهال" با "فَسَيْلَةَ: نهال" مترادف است.
گزینه ۲: "تَأْمَلُونَ: امید دارند" با "تَرْجُونَ: امید دارند" مترادف است.
گزینه ۴: "الْعَوْدَةَ: برگشتن" با "الرُّجُوعَ: برگشتن" مترادف است.



همه دانش‌آموزان: جمیع / کُلُّ الطُّلاب، جمیع / کُلُّ الطَّالِبَات / سالن امتحانات: صالة الامتحانات / حاضر شده بودند: كان ... [قد] حَضَرُوا، كانت ... [قد] حَضَرْنَ / به‌جز: إِلَّا / یک دانش‌آموز: طالباً، طالبةً
اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": "حَضَرَ" ← "حَضَرُوا" [زیرا این فعل مربوط به "الطُّلاب" است که جمع مذکر است و باید از صیغه جمع مذکر غایب باشد!] / "الامتحان" ← "الامتحانات"

گزینه "۲": "الصَّالَة الامتحانات" ← "صالة امتحانات" [زیرا "سالن امتحانات" یک ترکیب اضافی است و بنابراین اسم اول (مضاف) نباید "ال" داشته باشد!]

گزینه "۳": "طالِبٌ واحدٌ" ← "طالباً واحداً" [زیرا "طالب" مستثنی است و چون مستثنی‌منه آن "الطُّلاب" در جمله قبل از "إلا" حذف نشده است و موجود است، اعراب مستثنی نمی‌تواند مرفوع باشد و فقط باید منصوب باشد. ضمناً "واحد" هم که صفت مستثنی است از اعراب آن (منصوب) تبعیت می‌کند، پس باید آن هم منصوب به کار رود!]

"بالأمل: با امید" رد گزینه‌های "۲" و "۳". "ادْعُوا ... يَسْتَجِب: دعا کنید تا برآورده کند" (رد سایر گزینه‌ها) فعل مضارع پس از فعل امر با حرف "تا" ترجمه می‌شود.

"فَعَدَ" به معنای "نشست" می‌باشد.

نور تابناکی ← در گزینه ۱ نادرست است.

عیون ← جمع مکسر است ← عیونها: چشم‌هایشان (رد گزینه ۱)

در خلقت / نورانی می‌کنند ← در گزینه ۲ نادرست است. در گزینه ۲: المضيء: روشنی‌بخش ترجمه نگردیده است.

در گزینه ۴: در خلقت / در ماهیانی ← نادرست است.

تاریخ

گزینه "۴" صحیح است. (آلمان، ایتالیا، ژاپن)

دولت‌های شوروی و انگلستان از حکومت ایران خواستند که آلمانی‌ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون حکومت رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد، نیروهای شوروی و انگلستان در سوم شهریور از شمال و جنوب به ایران هجوم آوردند. ارتش ایران مقاومتی نکرد و به‌سرعت تسلیم شد.

گزینه ۴

۱۰۳

جامعه ملل که برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها و جلوگیری از دشمنی میان کشورها پدید آمده بود. فاقد قدرت کافی برای تحقق این هدف بود و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. حضور نداشتن برخی از کشورها در این نهاد بین‌المللی نقش مهمی در ناکامی آن داشت. همچنین آمریکا و شوروی به آن نپیوستند.

گزینه ۱

۱۰۴

پس از موفقیت نازی‌ها در انتخابات مجلس، هیتلر با حمایت صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار و افسران ارتش، صدراعظم آلمان شد.

گزینه ۱

۱۰۵

حکومت استالین در عرصه خارجی به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود.

گزینه ۲

۱۰۶

خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا و نیز اخراج شوروی از جامعه ملل، موجب بی‌اعتباری بیشتر این نهاد بین‌المللی شد.

گزینه ۱

۱۰۷

در بعد روابط خارجی، موسولینی سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می‌پروراند.

گزینه ۱

۱۰۸

کشور ایتالیا در سال‌های بعد از جنگ جهانی اول با مشکلات مختلفی مثل تورم، بیکاری، اعتصاب و ناآرامی‌های کارگری روبه‌رو شد.

گزینه ۳

۱۰۹

هیتلر عقیده داشت آلمان برای به دست آوردن فضای حیاتی باید سرزمین‌های اروپایی را فتح کند.

گزینه ۴

۱۱۰

اساس برنامه صنعتی استالین، بر تولید کالاهای سرمایه‌ای و سلاح‌های جنگی استوار بود.

گزینه ۴

۱۱۱

در پی انقلاب میجی در ژاپن، این کشور تا پایان قرن نوزدهم به یک کشور صنعتی و قدرتمند تبدیل شد.

گزینه ۴

۱۱۲

لنین و استالین از رهبران شوروی بودند.

گزینه ۴

۱۱۳

آلمان دچار سقوط اقتصادی شدیدی شد و ایالات متحده با وام‌های اعطایی به دیگر کشورها به ورشکستگی رسید.

گزینه ۲

۱۱۴

تروتسکی، دیکتاتوری

گزینه ۲

۱۱۵

پس‌ازآنکه سازمان ملل متحد پیشنهاد تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشور یهودی و عربی را تصویب کرد، دولت صهیونیستی اسرائیل شکل گرفت.

گزینه ۴

۱۱۶

این سؤال تمام گزینه‌ها در مورد استقرار و تثبیت خلافت صحیح است ولی تنها در گزینه ۴ دقیق‌ترین و صحیح‌ترین مورد بیان شده است.

گزینه ۲

۱۱۷

سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت. (از برجسته‌ترین منظومه‌های حماسی و تاریخی، شاهنامه اثر حکیم ابوالقاسم فردوسی است).

گزینه ۱

۱۱۸

تغییر قبله مسلمانان از بیت‌المقدس به سوی مکه، یکی دیگر از اقداماتی بود که به فرمان الهی و در پی بهانه‌جویی یهودیان انجام گرفت.

گزینه ۳

۱۱۹

پیامبر نیز پس‌ازآنکه از دسیسه مشرکان در دارالندوه برای کشتن خود آگاه شد، تصمیم گرفت مخفیانه از مکه خارج شود و به سوی یثرب حرکت کند.

گزینه ۱

۱۲۰

منظومه عاشقانه ویس‌ورامین اصل و ریشه پارتی دارد.

گزینه ۲

۱۲۱

توضیح درباره تاریخ طبری است که جزء تاریخ‌های عمومی است.

گزینه ۳

۱۲۲

هنر گچ‌بری در زمان اشکانیان رواج یافت و در بنای کوه خواجه به نهایت ظرافت رسید.



گزینه ۳

۱۲۳

مدینه یا مدینه‌النبی پیش از هجرت پیامبر به آن شهر، یثرب نام داشت.

گزینه ۴

۱۲۴

سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینه دیرینه‌ای داشت، در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.

گزینه ۲

۱۲۵

عجائب‌المقدور جزء تک‌نگاری‌ها، شاهنامه جزء تاریخ‌های منظوم و المسالک‌والممالک جزء متون جغرافیایی است.

گزینه ۴

۱۲۶

تاریخ‌نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد. گزینه ۱ در روش موضوعی، یک موضوع خاص محور تاریخ‌نگاری قرار می‌گیرد و جزء تاریخ‌نگاری تحلیلی قرار می‌گیرد.

گزینه ۱

۱۲۷

به احتمال بسیار زیاد برخی از داستان‌های شاهنامه مانند داستان بیژن و منیژه نیز اصل و ریشه اشکانی دارند.

گزینه ۳

۱۲۸

زبان‌های ایرانی نو، در دوران اسلامی به تدریج در مناطق مختلف ایران رواج یافتند.

گزینه ۴

۱۲۹

تمایل اعراب مسلمان به فتح صلح‌آمیز سرزمین‌ها و آبادی‌های مختلف از این نکته معلوم می‌شود که در جریان محاصره شهر بیت‌المقدس، ساکنان مسیحی شهر اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه، قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضا می‌کنند.

گزینه ۴

۱۳۰

ویژگی‌های آن: طبیعت‌گرایی (استفاده از عناصر موجود در طبیعت) - درباری بودن (نمایش شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات) - تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت‌های تابع آن

جغرافیا

گزینه ۱

۱۳۱

یکی از گام‌های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی، تقویت "فرهنگ بیمه" است.

گزینه ۲

۱۳۲

مدیریت حمل‌ونقل عبارت است از کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل - حمل‌ونقل پایدار یعنی حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به‌خوبی رفع شود و دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آن‌ها و سلامتی محیط‌زیست در برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود.

گزینه ۱

۱۳۳

مهم‌ترین کاربرد "جی‌پی‌اس‌ها" تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع مکان‌ها و زمان موردنظر است - گزینه‌های "ب - ج - د" جزء اموری هستند که از جی‌پی‌اس‌ها برای آن‌ها استفاده می‌شود و فقط بخش دوم گزینه "الف" است که جزء اموری نیست که از جی‌پی‌اس‌ها در مورد آن‌ها استفاده شود.

گزینه ۳

۱۳۴

۳

گزینه ۳

۱۳۵

در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل‌ونقل به عواملی چون دسترسی، نوع و حجم محموله‌ها، سرعت و زمان انتقال، هزینه و تقاضا، ویژگی‌های طبیعی، محیط‌زیست و ایمنی توجه می‌شود. - دلایل و انحراف و پیچ‌وخم راه‌ها ممکن است موانع طبیعی مثل رشته‌کوه‌ها، باتلاق‌ها، دریاچه‌ها یا عوامل انسانی مانند ساختمان‌ها، پل‌ها و جلوگیری از ایجاد ترافیک در برخی نقاط باشد. (ولی در گزینه "ج" هیچ‌کدام از این موارد نبود.)

گزینه ۴

۱۳۶

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ همگی از جمله مشکلات و مسائل حمل‌ونقل شهری هستند.

گزینه ۳

۱۳۷

مطالعات نشان می‌دهد که حمل‌ونقل چندوجهی هزینه‌های حمل‌ونقل را به‌طور مؤثری کاهش می‌دهد. یکی از گام‌های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی، تقویت "فرهنگ بیمه" است.

گزینه ۴

۱۳۸

مدیریت حمل‌ونقل شهری، نیز بر عهده شهرداری‌ها است. پلیس راهور نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (ناجا) و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، پایش امنیت و ایمنی حمل‌ونقل را در جاده‌ها، فرودگاه‌ها و ایستگاه‌های راه‌آهن و مسیرها بر عهده دارند.

پاسخ سؤال ۱۳۹

گزینه ۳

۱۳۹

آبوهوا (۰/۲۵)

گزینه ۳

۱۴۰

شبکه عبارت است از: تعدادی مکان‌های جغرافیایی که به صورت یک سامانه (سیستم) به وسیله مسیرهایی به یکدیگر پیوند داده شده‌اند.



گزینه ۲

۱۴۱

B

گزینه ۳

۱۴۲

استفاده از آن، تاثیر زیادی بر سلامت افراد می‌گذارد.

گزینه ۲

۱۴۳

باتوجه به حرکت زمین از غرب به شرق، مناطق مختلف کره زمین واقع بر نصف‌النهارها پی‌درپی در مقابل خورشید قرار می‌گیرد.

گزینه ۲

۱۴۴

کشور ایران موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیار مناسبی در منطقه جنوب‌غربی آسیا و قفقاز دارد.

گزینه ۳

۱۴۵

مکان دو بین احداث قابل مسیر طول = $\frac{۱۰۰}{۱} \times \frac{\text{مکان دو بین مستقیم مسیر طول}}{\text{مکان دو بین احداث قابل مسیر طول}}$ انحراف شاخص (%)

$$\frac{۴۲}{۳۰} \times \frac{۱۰۰}{۱} = ۱۴۰$$

$$۱۴۰ - ۱۰۰ = ۴۰$$

گزینه ۱

۱۴۶

مایل بودن محور زمینی بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می‌شود طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد. بیابان‌های گرم عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی واقع شده‌اند.

گزینه ۴

۱۴۷

هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد، جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.

گزینه ۴

۱۴۸

محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازند.

گزینه ۲

۱۴۹

آب‌وهوا از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه است. تعریف عنوان‌شده تعریف هوا می‌باشد، آب‌وهوا وضعیت هوای منطقه در مدت زمان نسبتاً طولانی می‌باشد، پس گزینه ۱ نادرست می‌باشد.

گزینه ۳

۱۵۰

به‌طور کلی وقوع بارش در یک ناحیه به دو عامل بستگی دارد: ۱- وجود هوای مرطوب ۲- عامل صعود

گزینه ۳

۱۵۱

مطابق شکل منطقه کم‌فشار یا سیکلون را نمایش می‌دهد که فشار به سمت مرکز منطقه کم می‌شود. گزینه ۱ نادرست، جهت گرم مرزی است که هوای گرم پشت آن قرار می‌گیرد.

گزینه ۳

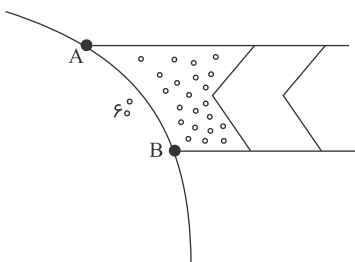
۱۵۲

ناحیه داخلی با ۵۶ میلی‌متر بارش در فصل زمستان پرباران‌ترین ناحیه می‌باشد. - گزینه ۱ نادرست خزر غربی از لحاظ میانگین سالانه بارش، پرباران‌ترین ناحیه است.

گزینه ۲

۱۵۳

پرتوهای خورشید در مدار 60° به دلیل مایل تابیدن مساحتی ۲ برابر ناحیه استوایی را دربرمی‌گیرند. مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر واحد سطح نصف منطقه استوایی است.



گزینه ۲

۱۵۴

به‌طور کلی، امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند.

گزینه ۴

۱۵۵

جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به کار می‌گیرند. آن‌ها باتوجه‌به این معیارها، حدود یا مرزهای هر ناحیه را روی نقشه ترسیم می‌کنند و نواحی مختلف را روی نقشه نمایش می‌دهند. هرگاه یک واحد با واحد مجاور خود تفاوت داشته باشد، ناحیه‌بندی صورت گرفته است.

گزینه ۱

۱۵۶

نواحی سیاسی با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور متمایز شده‌اند.

گزینه ۱

۱۵۷

نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند؛ بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

گزینه ۳

۱۵۸

زیست‌بوم (بیوم)، نواحی طبیعت با پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاص - بیومولکول، چهار دسته اصلی مولکول‌ها در بیوشیمی هستند، پس گزینه ۴ نادرست می‌باشد.

گزینه ۳

۱۵۹

محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است. محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازند. در واقع، هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کنند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.

گزینه ۱

۱۶۰

ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

جامعه‌شناسی

گزینه ۳

۱۶۱

با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود؛ زیرا این امر سبب می‌شود، تلاش و شایستگی بیشتر افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته شود. در این رویکرد، نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود، اما به دلیل اینکه انگیزه رقابت از بین می‌رود، راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد.

گزینه ۳

۱۶۲

بوراکومین‌ها، ژاپنی‌هایی هستند که دورهٔ فئودالی مورد غضب قرار گرفتند. آن‌ها هیچ فرقی با سایرین ندارند ولی همواره مورد تبعیض قرار گرفته‌اند. با نوسازی ژاپن دولت آن‌ها را رسماً برابر با دیگران اعلام کرده ولی هنوز هم تبعیض نسبت به آن‌ها وجود دارد.

گزینه ۲

۱۶۳

برخی نابرابری‌ها مانند نابرابری در تحصیلات و ثروت، اجتماعی‌اند؛ یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند. برای مثال میزان تلاش افراد یا موقعیت خانوده‌ای که در آن متولد شده‌اند، آن‌ها را از نظر رتبه نابرابر می‌سازد.

گزینه ۴

۱۶۴

در دوران پسامدرن که هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف می‌شود، مدل "تکثرگرا" به جای مدل همانندسازی مورد توجه و تأکید قرار می‌گیرد.

گزینه ۴

۱۶۵

اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند، معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی، ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست، بلکه نتیجهٔ روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است و باید با آن مبارزه کرد. اینان عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.

گزینه ۲

۱۶۶

رویکرد صرفاً حسی و تجربی به علوم اجتماعی با سه آسیب مهم مواجه است: اول اینکه مانع شد جامعه‌شناسی نسبت به پدیده‌های اجتماعی، داوری ارزشی و هنجاری کند و از این زاویه نسبت به پدیده‌ها یا نظام اجتماعی زبان به انتقاد بگشاید. دوم اینکه با حذف ابعاد ارزشی، علوم اجتماعی را به صورت یک علم ابزاری در ردیف علوم طبیعی قرار داد. سوم اینکه ابزاری دانستن علوم اجتماعی، امکان مقابلهٔ جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم را از بین برد و به آن خصلتی محافظه‌کارانه نسبت به جهان و نظام اجتماعی موجود بخشید. جامعه‌شناسان انتقادی برای خارج کردن علوم اجتماعی از محدودیت‌هایی که جامعه‌شناسی تجربی گرفتار آن شده بوده و نیز برای گریز از مشکلات منطقی علم تجربی، ناگزیر به سطوح و بخش‌های دیگری از شناخت پناه بردند.

گزینه ۳

۱۶۷

در دورهٔ پسامدرن، همهٔ آنچه در دورهٔ مدرن پدید آمده بود، مورد نقد قرار گرفت.

گزینه ۲

۱۶۸

برخی نابرابری‌ها مانند ضریب هوشی و قد افراد طبیعی هستند.



گزینه ۴

۱۶۹

بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن ← رویکرد تبیینی
فهمیدن معنا و محتوای کنش‌ها و نظم و پدیده‌های اجتماعی ← رویکرد تفهیمی
مطالعه باید‌ها و نبایدهای پدیده‌های اجتماعی ← تجویزی

گزینه ۴

۱۷۰

گزینه ۴ مربوط به شناخت متقابل است.

گزینه ۲

۱۷۱

در نسل‌کشی، دیگری شری است که باید نابود شود اما در سایر روش‌ها، دیگری اگرچه شر دانسته می‌شود امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد.

گزینه ۴

۱۷۲

از درون رویکرد تفسیری، نوع جدیدی از جامعه‌شناسی به نام "جامعه‌شناسی انتقادی" پدید آمد که به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند، بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن را به ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.

گزینه ۳

۱۷۳

تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی در صورتی‌که به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند، مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند.

گزینه ۱

۱۷۴

امروزه با جهانی‌شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند. از سویی دیگر، بسیاری از جوامع هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرآیند جهانی‌شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند.

گزینه ۱

۱۷۵

جامعه‌شناسان انتقادی برای داوری و انتقاد به معیارهای علمی نیاز دارند تا بر اساس آن معیارها و وضعیت موجود را ارزیابی کنند.

گزینه ۱

۱۷۶

جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آن‌ها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. این کشورها در شرایط نیمه استعماری به سر می‌بردند؛ مانند چین، عثمانی و ایران

زوال تدریجی کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. درنهایت، با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت‌ها بر خلاف حکومت‌های گذشته، خود را نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناختند. دولت-ملت‌های جدید از این طریق پدید آمدند.

بررسی عبارات نادرست:

عبارت اول: قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده اند و مرز آن‌ها بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند.
عبارت دوم: اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.
عبارت چهارم: به دیدگاه‌های پایبند به اندیشه‌های سیاسی مارکس، مارکسیسم می‌گویند.

در شرایطی که جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی خود به دست می‌گیرد. صنعت ارتباطات، ابزار نوینی است که به جهان غرب در این مدیریت یاری می‌رساند.

نقد لیبرالیسم اقتصادی ← مارکس
نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند ← مالتوس
اعتقاد به عارضی بودن جنگ در جوامع غربی ← کنت
اعتقاد به محدود شدن فعالیت‌های حاکمان به وظایف مشروع خود ← ریکاردو

الف) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی
ب) فرهنگ عمومی
ج) تثبیت مرجعیت علمی غرب

کسانی که جهان‌بینی دنیوی دارند و معرفت علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می‌کنند، معتقدند انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد و سیاستمداران تنها بر اساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی خود برخی از این ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند و علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این‌جهانی داشته باشند، پیدا می‌کند.



گزینه ۲

۱۸۳

گریز از سکولاریسم در جوامع غربی ← ظهور ادیان و عرفان‌های شرقی
 غفلت از ابعاد معنوی به بهانه رویکرد دنیوی ← بحران فرهنگی
 اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی ← نیهیلیسم

گزینه ۳

۱۸۴

دفاع از لایه‌های بنیادین و هویتی خود ← ویژگی عقلانیت در فرهنگ مطلوب جهانی
 امکان داوری درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف ← محدود نشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن
 پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی ← سکولاریسم پنهان

گزینه ۳

۱۸۵

در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی مراحل ۴ گانه زیر رخ داد:
 ۱- پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
 ۲- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
 ۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری
 ۴- ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار

کشورهای غربی، برای تأمین منافع اقتصادی نیازمند درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند ← مرحله سوم
 صنعت، عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود ← مرحله دوم
 با انقلاب فرانسه، دولت‌هایی شکل گرفت که به‌طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند ← مرحله اول

گزینه ۳

۱۸۶

دولت- ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی- اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

گزینه ۲

۱۸۷

با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفت که به‌طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند. این دولت‌ها برخلاف حکومت‌های گذشته، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند. بلکه خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف می‌کردند و در نهایت دولت- ملت‌های جدید از این طریق پدید آمدند.
 کشورهای غربی، نیاز به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی داشتند، آن‌ها برای تأمین منافع اقتصادی نیازمند درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.
 شکل‌گیری صنعت نفت و صادرات این محصول، بر تک‌محصولی شدن اقتصاد ایران تأثیرگذار بود.

گزینه ۴

۱۸۸

نظریه جنگ تمدن‌ها را ساموئل هانتینگتون مطرح کرد.

قسمت اول: مالتوس دیدگاهی مبتنی بر اقتصاد لیبرالیستی داشت و مارکس به دیدگاه لیبرالیستی معتقد بود؛ در نتیجه تفاوت نظریه‌های آن‌ها در وجه اقتصادی آن بود.
 قسمت دوم: اختلاف نظر کنت و هانتینگتون هم در وقوع جنگ در جوامع غربی است.
 قسمت سوم: ارسطو حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، دموکراسی می‌نامد.

روی کار آمدن رئیس‌جمهور سکولار در کشورهای اسلامی – اقتدار غیرمشروع
 علت استفاده دولت‌های استعمارگر از کودتای نظامی – به قدرت رساندن نیروهای وابسته
 مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها نیست بلکه الگوپذیری مقلدانه آن‌ها از کشورهای صنعتی است –
 چالش استعمارگر و استعمارزده

فلسفه

سرزمین ما ایران در عهد پیش از باستان یکی از کانون‌های اولیه عقل‌گرایی و خردورزی بوده است؛ حکیمان قدیم ایران، مردم را به عقل‌گرایی و خردورزی دعوت می‌کردند. گزارش‌هایی مانند گزارش فردوسی در شاهنامه نشان‌دهنده آن است که حکیمان پیش از باستان و قدیم هم از عقل با عنوان یک وجود برتر و متعالی یاد می‌کردند و آگاه بودند و هم عقل را به‌عنوان دستگاه خردورزی و تعقل می‌دانستند.

فارابی و ابن‌سینا می‌گویند: عقل در هنگام تولد به صورت یک استعداد است که باید تربیت شود تا رشد کند، یعنی همانطور که انسان مراحل کودکی، نوجوانی و جوانی را می‌گذراند عقل نیز باید با تربیت مرحله‌ای را طی کند تا کامل شود.

چیزی با عنوان استدلال شهودی وجود ندارد.

عقل بهترین ابزار برای تفکر در آیات و روایات است. به همین جهت برخی از فیلسوفان، از جمله ملاصدرا و علامه طباطبایی کتاب‌هایی بسیار ارزشمندی در تفسیر قرآن نوشته‌اند.

باتوجه به جایگاه ممتاز عقل در فرهنگ عمومی مسلمانان، در آن دوره مخالفت مستقیم و صریح با عقل کمتر صورت می‌گرفت و کسی علیه عقل سخن نمی‌گفت.

گزینه ۱

۱۹۶

از نظر فیلسوفان مسلمان، استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت می‌رسانند و لذا در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه خواهند رسید و مؤید یکدیگر خواهند بود.

گزینه ۴

۱۹۷

اینکه فلاسفه مطرح می‌کنند درستی یا نادرستی یک دانش عقلی فقط با استدلال دآوری می‌شود نه با یونانی یا ایرانی و یا چینی بودن اندیشمندی که این پاسخ فلاسفه در مقابل شکل اول مخالفت با عقل که به مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردهای یونانی و غیراسلامی بود مطرح می‌شود.

فلاسفه اسلامی فارابی و ابن‌سینا عقل فعال را یکی از مراتب عالم عقول می‌دانستند و بر این اساس به عقل به‌عنوان یک موجود متعالی توجه داشتند.

گزینه ۱

۱۹۸

در عهد پیش از باستان و قدیم ایران که یکی از کانون‌های اولیه عقل‌گرایی و خردورزی بوده است؛ حکیمان قدیم ایران، مردم را به عقل و خرد دعوت می‌کردند و بر این اساس از عقل به‌عنوان یک وجود برتر و متعالی آگاه بودند و خدا را عقل نامیدند.

گزینه ۱

۱۹۹

فیلسوفان مسلمان از فارابی تا علامه طباطبایی و سایر فیلسوفان عصر حاضر درباره هر دو کاربرد عقل سخن گفته و کتاب نوشته‌اند. (نه سقراط، افلاطون و ارسطو - ضمناً یادت که نرفته سقراط کتاب و نوشته‌ای از خود بر جای نگذاشت) مقام و منزلت عقل فعال (عقل دهم یا واهب‌الصور) نسبت به انسان را فارابی در کتاب آراء مدینه فاضله مانند آفتاب نسبت به چشم توصیف می‌کند، همان‌طور که آفتاب نور بخشی می‌کند تا چشم بینا شود عقل فعال باعث می‌شود قوه عقل آدمی با اتصال به آن بتواند به ادراک حقایق نائل شود.

در درستی یا نادرستی یک دانش عقلی فقط استدلال است که دآوری می‌کند. (دقت کنید نه نظریات اندیشمندان) نه یونانی یا ایرانی و یا چینی بودن اندیشمندی.

گزینه ۲

۲۰۰

آن‌ها مجرد از ماده هستند، بنابراین علم آن‌ها به عالم از نوع علم حضوری است.

استدلال عقلی معیار اولیه برای رد یا پذیرش یک حکم فلسفی یا علمی در نظر فیلسوفان مسلمان محسوب می‌شود.

گزینه ۴

۲۰۱

ابن‌سینا در رساله معراجیه خود در مقدمه این رساله پیامبر اسلام (ص) را با اوصاف شریف‌ترین انسان و عزیزترین انبیاء و خاتم رسولان معرفی می‌کند و حضرت علی (ع) را مرکز حکمت و فلک حقیقت و خزینه عقل می‌نامد.

گزینه ۱

۲۰۲

چون هر دو طریق معتبرند و در پی رسیدن به حقایق هستند، لذا یکدیگر را تأیید می‌کنند.

این سه طریق راه‌های مستقل رسیدن به حقایق هستند؛ لذا ناقد هم نیستند، بلکه مؤید یکدیگرند.

گزینه ۳

۲۰۳

از نظر داروینیسیم اگر انسان به اخلاق و فضایل اخلاقی توجه کرده به این دلیل نبوده که فضیلت‌گرایی در نهاد و فطرت او وجود داشته، بلکه به دلیل ورود انسان به زندگی اجتماعی و زیست اجتماعی بوده و این زیست اجتماعی، انسان را وادار به ابداع اصول اخلاقی و رعایت آن‌ها کرده است، درحالی‌که از نظر ابن‌سینا روح انسان می‌تواند اموری از قبیل اخلاق، عشق، دوستی، نفرت، پرستش و معنویت را دریابد و در خود پدید آورد.

تحلیل گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: هر دو قسمت گزینه نادرست است؛ چون از نظر ابن‌سینا تفکر تنها یکی از فعالیت‌های مهم روح انسان است.

گزینه ۲: هر دو قسمت گزینه نادرست است.

گزینه ۴: قسمت اول گزینه نادرست است.

گزینه ۴

۲۰۴

همان‌طور که در سایر شاخه‌های دانش می‌توان از آراء و نظرات دیگران استفاده کرد در دانش فلسفه نیز بهره‌گیری از دستاوردهای متفکران دیگر ضروری است و با نقد و بررسی این دستاوردها می‌توان قدم‌های بیشتری در جهت این دانش برداشت.

گزینه ۴

۲۰۵

موارد اول و سوم درست می‌باشد.

دقت کنید: فیلسوفان مسلمان راه کسب معرفت را فقط به صورت انحصاری عقلانی نمی‌دانند و حس و شهود را نیز به عنوان ابزار معرفت معتبر می‌دانند.

ضمناً فلاسفه مسلمان وحی را عالی‌ترین مرتبه شهودی می‌دانند، ولی دقت کنید این مرتبه فقط اختصاص به پیامبران دارد و به جز پیامبران کسی نمی‌تواند به دریافت و ابلاغ وحی بپردازد.

گزینه ۱

۲۰۶

معتقد بودند تفاوتی واقعی میان انسان‌ها و سایر حیوانات وجود ندارد و اگر انسان به اخلاق و فضائل توجه کند از فضیلت‌گرایی در روح و فطرت او نیست؛ بلکه بدلیل این است که انسان‌ها وارد زندگی اجتماعی و زیست اجتماعی شده‌اند.

گزینه ۴

۲۰۷

انسان با قوه تفکر خود استدلال می‌کند: یعنی از تصدیقات و تصورات خود کمک می‌گیرد و استدلال را سامان می‌دهد.

گزینه ۳

۲۰۸

گزینه ۳ صحیح است.

گزینه ۱

۲۰۹

- تلاش‌های عقل‌گرایان در برابر تجربه‌گرایان تلاش موفقی نبود و تجربه‌گرایی به صورت یک دیدگاه غالب فلسفی در اروپا درآمد.

- آگوست کنت معتقد بود (پوزیتیویست‌ها) علاوه بر اینکه تنها راه رسیدن به شناخت و معرفت را تجربه می‌دانستند، معتقد بودند که اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی‌معنا هستند.

گزینه ۳

۲۱۰

از نگاه پارمنیدس عقل می‌گوید در جهان هستی ثبات وجود دارد نه تغییر. درست است که پارمنیدس تغییر و حرکت در عالم را قبول ندارد، اما دلیل نپذیرفتن این مسئله این است که حرکت را شناخت حسی به ما داده و اما پارمنیدس شناخت حسی را به دلیل خطاپذیر بودن قبول ندارد.

گزینه ۳

۲۱۱

- ملاصدرا در کتاب "مبدأ و معاد" می‌گوید: "عقل و دین در همه احکام خود باهم تطبیق دارند و حاشا که احکام شریعت انور با معارف یقینی و ضروری عقلی تعارض داشته باشد و افسوس به حال فلسفه‌ای که قوانین آن مطابق با کتاب و سنت نباشد.
- راه شیخ اشراق را تکمیل کرد و توانست به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی بهره ببرد. ملاصدرا توانست یک دستگاه منسجم فلسفی بنا کند که در عین حال که کاملاً هویت فلسفی دارد بر استدلال و منطق استوار است، از شهود و اشراق نیز بهره‌مند است او همچنین پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت وحیانی برقرار کرد و اثبات کرد که تضاد و تناقضی میان داده‌های مستدل و یقینی عقل و معارف وحیانی وجود ندارد و بالعکس عقل و وحی تأییدکننده یکدیگرند. هویت اصلی دستگاه فلسفی او عقلانی بود.

گزینه ۱

۲۱۲

- معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد، یعنی نمی‌توان صرفاً با اتکا بر تجربه یا شهود قلبی یا وحی به معرفت فلسفی رسید.
- ملاصدرا پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت وحیانی برقرار کرد و اثبات کرد که تضاد و تناقضی میان داده‌های مستدل و یقینی عقل و معارف وحیانی وجود ندارد و بالعکس عقل و وحی تأییدکننده یکدیگرند.

گزینه ۱

۲۱۳

ارسطو معتقد بود که تفکر و نطق مربوط به بُعد غیرمادی وجود انسان یعنی نفس می‌باشد؛ نفس است که می‌اندیشد. ارسطو حیات را مربوط به نفس می‌دانست و معتقد بود انسان از آن جهت زنده است که متعلق به نفس می‌باشد. دو عبارت دیگر مرتبط با منطق است (یعنی الف و د)

گزینه ۳

۲۱۴

یکی از مسائل موردتوجه فیلسوفان از ابتدای شکل‌گیری فلسفه تاکنون "حقیقت انسان" بوده است.

گزینه ۱

۲۱۵

اینکه بگوییم سعادت چیست امری نیست که با تجربه قابل بررسی باشد، پس این سخن از نظر اثبات‌گرایان بی‌معنا است.

گزینه ۱

۲۱۶

گزینه ۱ صحیح است.

گزینه ۴

۲۱۷

سوفیست‌ها معتقد بودند تنها ابزار شناخت انسان حس است، ولی این حواس نیز نمی‌توانند از واقعیت خبر دهند؛ زیرا هم امکان خطا در آنها وجود دارد هم در هر آدمی امکان وجود تفاوت و تمایز وجود دارد.

گزینه ۳

۲۱۸

افلاطون به صورت روشن بیان کرد که انسان علاوه بر بدن دارای حقیقتی برتر است که محدودیت‌های بدن را ندارد. این حقیقت برتر همان نفس است که قابل رویت نیست و از نظر وی تنها موجودی که به طور خاص دارای عقل و خرد است، نفس است و این نفس چیزی نامرئی است.

گزینه ۱

۲۱۹

پوزیتیویست‌ها علاوه بر اینکه تنها راه رسیدن به شناخت و معرفت را تجربه می‌دانستند، معتقد بودند که اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی‌معنا هستند، بنابراین دیدگاه مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و روح که تجربه دربارهٔ نفی یا اثبات آن‌ها نمی‌تواند نظر دهد، معنای روشنی ندارند، لذا اصولاً قابل بررسی علمی نیستند.

گزینه ۴

۲۲۰

از نظر او هرکس هرچه بیندارد و تخیل کند (ادراک کند)، برای او حقیقت است.

منطق

گزینه ۱

۲۲۱

این قاعده، قاعدهٔ وضع مقدم است که با اثبات مقدم، تالی هم اثبات می‌شود.

گزینه ۳

۲۲۲

وقتی صدق دو طرف ممکن باشد، نمی‌توان از صدق یک طرف صدق و کذب طرف دیگر را به دست آورد؛ پس قضیه قابل جمع در صدق است.

گزینه ۴

۲۲۳

مقدم در معنای شرط و تالی در معنای جواب شرط است؛ یعنی تالی قضیهٔ شرطی متصل در معنای تالی و دنبالهٔ مقدم است. تحلیل گزینه‌های نادرست:

گزینه‌های ۱ و ۲: شرطی متصل قضیهٔ شرطی‌ای است که در آن به پیوستگی و اتصال میان دو یا چند نسبت (اگر باران بیارد زمین خیس می‌شود) و یا عدم پیوستگی و اتصال دو یا چند نسبت (اگر باران نیارد زمین حاصلخیز نمی‌شود) حکم می‌کند.
گزینهٔ ۳: ملاک شرطی بودن قضیه در برای حملی بودن قضیه، مشروط بودن حکم و قضاوت در قضایای شرطی است.

گزینه ۱

۲۲۴

قابل جمع در صدق همان مانعةالرفع می‌باشد که غیر قابل جمع در کذب است.

گزینه ۳

۲۲۵

وضع تالی بوده و جزء صورت‌های نامعتبر است. در قیاس استثنایی متصل: چهار حالت داریم که دو حالت معتبر است (وضع مقدم و رفع تالی) و دو حالت نامعتبر است (رفع مقدم و وضع تالی) بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه‌های ۱، ۲ و ۴: نقیض تالی استثناء شده و نقیض مقدم نتیجه‌گیری ← رفع تالی و معتبر

گزینه ۲

۲۲۶

قضایای شرطی متصل و منفصل از نظر نسبت یا کیفیت به موجب و سالبه تقسیم می‌شوند. بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: قضایای شرطی به متصل و منفصل تقسیم می‌شوند که عبارت ذکرشده اگرچه کامل نیست، ولی در مورد شرطی متصل درست است.
گزینه ۳: هرگاه ساختار قضیه شرطی، به صورت اگر ...، آنگاه ... باشد شرطی متصل و اگر به صورت یا ... یا ... باشد شرطی منفصل است.
گزینه ۴: قضیه در تقسیم اول از نظر حکم و قضاوت انجام گرفته در آن به حمله و شرطی تقسیم می‌شود که در قضیه حمله حکم قطعی است و در قضایای شرطی حکم مشروط است.

گزینه ۴

۲۲۷

مثلت ممکن است متساوی‌الساقین باشد، اما تصور باید کلی باشد یا جزئی.

گزینه ۱

۲۲۸

در قضیه مانعةالجمع دو طرف می‌تواند کذب باشد، اما نمی‌تواند صادق باشد.

گزینه ۲

۲۲۹

دو نوع مغالطه در قیاس استثنایی اتصالی رفع مقدم و وضع تالی می‌باشد.



صورت‌های قیاس استثنایی متصل

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{اثبات تالی} \rightarrow \text{اثبات مقدم} : \text{وضع مقدم} \\ \text{نفی مقدم} \rightarrow \text{نفی تالی} : \text{رفع تالی} \\ \text{اثبات تالی} \rightarrow \times \text{ نفی مقدم} : \text{رفع مقدم} \\ \text{نفی مقدم} \rightarrow \times \text{ اثبات تالی} : \text{وضع تالی} \end{array} \right. \text{ دو صورت : معتبر}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{اثبات تالی} \rightarrow \times \text{ اثبات مقدم} : \text{وضع مقدم} \\ \text{نفی مقدم} \rightarrow \times \text{ نفی تالی} : \text{رفع تالی} \\ \text{اثبات تالی} \rightarrow \times \text{ نفی مقدم} : \text{رفع مقدم} \\ \text{نفی مقدم} \rightarrow \times \text{ اثبات تالی} : \text{وضع تالی} \end{array} \right. \text{ دو صورت : نامعتبر}$$

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: وضع تالی مغالطه است نه قیاس

گزینه ۲: از اثبات تالی اثبات مقدم نتیجه‌گیری شود مغالطه وضع تالی است نه قیاس

گزینه ۳: رفع تالی قیاس است نه مغالطه

در قضایای حقیقی و مانعة‌الرفع، کاذب بودن دو طرف قضیه محال است.

الف ← ماده قضیه ممکن است نه تاریخی باشد و نه تجربی (مانعة‌الجمع)

ب ← حقیقی

ج ← کذب هر دو محال است، اما صدق هر دو ممکن است. (مانعة‌الرفع)

در قضیه مانعة‌الجمع کذب دو طرف ممکن است، اما صدق دو طرف محال.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۲ می‌توان قضیه را به شکل (اگر کسی دانا باشد، آنگاه توانا است) بازنویسی کرد که یک قضیه شرطی است، گزینه‌های ۱ و ۳ نیز (چو) معنای (اگر) دارد و نوع قضایای شرطی است. در مقابل در گزینه ۴ (چو)، معنای (هنگامی‌که) می‌دهد و می‌توان آن را به این شکل بازنویسی کرد: هنگامی‌که بهاران آمد، جهان سرسبز شد. همان‌طور که پیدا است این جمله ساختار و معنای اگر - آنگاه ندارد و بر خلاف سایر گزینه‌ها شرطی متصل نیست.

قضایای منفصل می‌توانند بیش از دو طرف داشته باشند، پس منحصر در دو موضوع یا محمول نیستند. این قضایای مقدم و تالی ندارند. قضایای منفصل حداقل باید دو نسبت داشته باشد، یعنی در هر طرف یک نسبت وجود داشته باشد.

قیاس استثنایی از دو مقدمه تشکیل می‌شود که یکی شرطی و دیگری حملی است. مقدمه شرطی آن می‌تواند یکی از چهار حالت (متصل - منفصل حقیقی - مانعة‌الجمع - منفصل مانعة‌الرفع) باشد.

گزینه ۱

۲۳۷

از نظر معنایی "برنده باشی" به دنبال "کسب بیشترین امتیاز" می‌آید نه برعکس، پس جای مقدم و تالی در گزینه ۱، عوض شده است. برنده باشی (تالی)، بیشترین امتیاز را کسب می‌کند (مقدم) است.

گزینه ۱

۲۳۸

محصوره یا موجهه کلی است یا موجهه جزئی - شاید هیچ کدام: منفصل غیر قابل جمع در صدق یا مانعة الجمع علم یا تصور است یا تصدیق - یا این است یا آن و حالت دیگری ندارد: منفصل حقیقی و تام انسان یا به اندازه کافی تلاش نمی‌کند یا موفق می‌شود. - شاید هر دو: منفصل غیر قابل جمع در کذب یا مانعة الرفع تحلیل گزینه‌های نادرست:
گزینه ۲: قسمت دوم و سوم غلط است.
گزینه‌های ۴ و ۳: قضیه اول منفصل غیر قابل جمع در صدق یا مانعة الجمع است.

گزینه ۲

۲۳۹

در هر دو نوع قضیه کذب دو طرف محال است.

گزینه ۴

۲۴۰

در هر سه نوع (حقیقی، مانعة الجمع، مانعة الرفع) این چهار حالت وجود دارد که در دو حالت آن با اثبات طرفین، طرف دیگر نفی می‌شود و در دو حالت دیگر با نفی طرفین، طرف دیگر اثبات می‌شود.

روان شناسی

گزینه ۳

۲۴۱

ب) کوسه بعد از برداشتن دیوار شیشه‌ای دیگر تلاشی برای شکار صید نمی‌کند، مثال داد زدن و کمک کردن ارتباطی با درماندگی آموخته شده ندارد، زیرا کاری است که به نتیجه رسیده است.

گزینه ۱

۲۴۲

مثال گزینه ۱ انگیزه درونی است.

گزینه ۳

۲۴۳

هر سه گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ به عوامل فردی شکل‌گیری باورهای غلط اشاره دارد. اما گزینه ۳ نشان‌دهنده عوامل بیرونی موثر در شکل‌گیری باورهای غلط است.



گزینه ۱

۲۴۴

انگیزه درونی: منبع لذت در خود تکلیف است.
انگیزه بیرونی: عوامل خارجی فرد را به انجام دادن کار خاصی برمی‌انگیزد.

گزینه ۴

۲۴۵

بررسی عبارت نادرست:
ادراک کنترل و کارایی کاذب به دلیل عدم هماهنگی این دو ادراک است.

گزینه ۲

۲۴۶

دقت کنید که باورها و نظام ارزشی افراد از مهم‌ترین عوامل نگرش است و تعریف فوق تعریف کلی نگرش است.

گزینه ۴

۲۴۷

باور عبارت است از اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی یا انجام‌پذیر بودن یا انجام‌ناپذیر بودن کاری

گزینه ۳

۲۴۸

وجه مشترک حالت درماندگی آموخته‌شده و سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، دست دست کردن و دست از فعالیت برداشتن است؛ یعنی در هر دو، فرد هیچ تلاشی برای انجام کاری نمی‌کند (هرچند در درماندگی آموخته‌شده، تجارب منفی گذشته اثر بیشتری دارد تا تبلی و تعلل که در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، بیشتر دیده می‌شود).

گزینه ۲

۲۴۹

وقتی زهرا می‌گوید من از مریم خوشم نمی‌آید و در جمله بعدی می‌گوید "شاید من درواقع از مریم خوشم می‌آید" او به تغییر شناخت خود اقدام کرده است.

گزینه ۴

۲۵۰

اگر انسان بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبیند، دست از کار می‌کشد، یعنی یاد می‌گیرد که نتایج به‌دست‌آمده ارتباطی با کار او ندارند و مستقل از عمل او هستند به این حالت درماندگی آموخته‌شده گفته می‌شود.

گزینه ۱

۲۵۱

عوامل ذکرشده در گزینه ۱ عوامل نگرشی هستند نه عوامل انگیزشی.

گزینه ۳

۲۵۲

بررسی عبارات:
الف و پ) در انگیزه درونی از نیازهای فطری فرد ناشی می‌شود و فرد یک فعالیت را به‌خاطر خود آن فعالیت انجام می‌دهد.
ب) و در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را وادار به انجام کار می‌کند.

گزینه ۳

۲۵۳

هر سه گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ اشاره به عوامل فردی مؤثر بر شکل‌گیری باورهای غلط دارد. اما در گزینه ۳ به عامل بیرونی، یعنی عدم حمایت اجتماعی اشاره شده است.

گزینه ۱

۲۵۴

در صورتی که ناهماهنگی شواهد محیطی با انتظار کنترل و کارایی ایجاد بشود به شکل‌گیری ادراک کنترل و کارایی کاذب می‌انجامد. وجود شواهد هماهنگ با انتظار کنترل و کارایی می‌انجامد نه کاذب (رد گزینه ۳) و وقتی شخصی هم‌زمان دارای دو شناخت متناقض می‌شود، دچار ناهماهنگی شناختی است (رد گزینه ۴)

گزینه ۳

۲۵۵

آنچه که رفتار انسان را کنترل می‌کند و خواسته دیگران را بر خواسته خود مقدم می‌شمارد، نگرش نامیده می‌شود.

گزینه ۲

۲۵۶

اگر فرد به این باور برسد که هیچ کاری از دستش بر نمی‌آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته‌شده می‌نامند.

گزینه ۲

۲۵۷

شناختی - احساسی - آمادگی برای عمل

گزینه ۴

۲۵۸

بررسی عبارات نادرست:

الف) پردازش اطلاعات مربوط به رفتار و نگرش به‌عنوان اقدامی در جهت ایجاد هماهنگی میان رفتار و نگرش محسوب می‌شود.
ب) یک عنصر هرچه نیرومندتر و هر اندازه ارزیابی مثبت و منفی آن قوی‌تر باشد، تأثیر قوی‌تر بر نگرش شخص خواهد داشت.
ت) به عضویت درآمدن در گروهی که دیدگاه‌هایی مغایر با دیدگاه‌های فرد دارد منجر به ناهماهنگی شناختی می‌شود.

گزینه ۱

۲۵۹

هدف، هرچیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است.

گزینه ۱

۲۶۰

یکی از عوامل نگرشی شکل‌دهنده به رفتار انسان اراده است که به‌صورت مثبت عمل می‌کند.

