



۱ مفهوم کدام گزینه در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- (۱) بلند آن سر که او خواهد بلندش      نژند آن دل که او خواهد نژندش (عزت و ذلت به دست خداست)
- (۲) کمال عقل آن باشد در این راه      که گوید نیستم از هیچ آگاه (عجز عقل از درک خداوند)
- (۳) اگر توفیق او یکسو نهد پای      نه از تدبیر کار آید نه از رای (همراهی توفیق الهی با تدبیر انسانی)
- (۴) در ناپسته احسان گشاده است      به هرکس آنچه بایست داده است (عادلان بودن نظام جهان)

۲ رابطه معنایی واژگان مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) آفت صحبت خلق از دَد و دام افزون است      نرم در دهن شیر چو مجنون چه کنم؟
- (۲) از خاک عدم مرا چو ریحان روید      مرگم چو گیاه از چمن جان روید
- (۳) آن که این مسجد ز یمن همتش برپا بود      تا قیامت آستانش قبله دل ها بود
- (۴) صد تلخ چشیدیم ز هر بی‌مزه "صائب" تلخی به حریفان نچشانیدیم و گذشتیم

- ۳ بیت "به ترتیبی نهاده وضع عالم      که نی یک موی باشد بیش و نی کم" با کدام ابیات تناسب معنایی دارد؟
- (الف) بی‌پاس شرع، وضع جهان مستقیم نیست      قانون حفظ صحت عالم شریعت است
- (ب) هرچه بر لوح ممکنات نگاشت      خط او نور بد سواد نداشت
- (ج) غنچه تصویر می‌لرزد به رنگ و بوی خویش      در ریاض آفرینش یک دل آسوده نیست
- (د) صانع نقش‌بند بی‌مانند      که همه نقش او نکو آید

(۱) د - ب

(۲) الف - ج

(۳) ب - الف

(۴) ج - د

۴ کدام بیت، دربردارنده مفهوم بیت زیر است؟

- "رزق هرچند بی‌گمان برسد      شرط عقل است جستن از درها"
- (۱) گر کند آفاق را چون صبح از احسان روسفید      نیست جز گرد کدورت رزق من زین آسیا
- (۲) سعی در رزق کسان دل را منور می‌کند      کم بود دل‌های شب بی شمع بالین آسیا
- (۳) بی‌تردد، دامن روزی نمی‌آید به دست      می‌کند با کاهلان این نکته تلقین آسیا
- (۴) پوچ سازد مغزها را چرخ تا روزی دهد      باشد از ریزش فزون آوازه این آسیا

نوع حرف ربط (پیوند) به کاررفته در همهٔ ابیات یکسان است به چیز .....

۵

- (۱) خرامان از درم بازآکت از جان آرزومندم      به دیدار تو خشنودم، به گفتار تو خرسندم  
 (۲) وجود من چو قلم سرنهاده بر خط توست      بگردم ار به سرم همچنان بگردانی  
 (۳) دل مردم به ظاهر می‌بری از نوشند اما      چو گل از خار چندین نیشتر زیر سپر داری  
 (۴) چشمت چو تیغ غمزۀ خون‌خوار برگرفت      با عقل و هوش خلق به پیکار برگرفت

همهٔ ابیات با "بلند آن سر که او خواهد بلندش      نژد آن دل که او خواهد نژدش" تناسب مفهومی دارند، به جز:

۶

- (۱) یکی را پای بشکستی و خواندی      یکی را بال‌وپر دادی و راندی  
 (۲) از قسمت بندگی و شاهی      دولت تو دهی به هرکه خواهی  
 (۳) تو دهی بی‌میانجی آن را گنج      که نداند ستاره هفت از پنج  
 (۴) غرضی کز تو نیست پنهانی      تو برآور که هم تو میدانی

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

۷

- (۱) قسمت خود می‌خورند منعم و درویش      روزی خود می‌برند پشه و عنقا  
 (۲) بی‌طلب تو این طلبمان داده‌ای      گنج احسان بر همه بگشاده‌ای  
 (۳) در گنجینه احسان گشادی      در آن ویرانه گنج جان نهادی  
 (۴) از در بخشندگی و بنده‌نوازی      مرغ هوا را نصیب و ماهی دریا

نام پدیدآورندگان و نوع آثار "بهارستان" و "بوستان" به ترتیب کدام است؟

۸

- (۱) جامی، نثر - سعدی، نظم      وحشی بافقی، نثر - سعدی، نثر  
 (۲) جامی، نظم - سعدی، نثر      وحشی بافقی، نظم - سعدی، نظم

مفهوم مقابل بیت زیر در کدام بیت آمده است؟

۹

"رزق هرچند بی‌گمان برسد      شرط عقل است جستن از درها"

- (۱) پی تحصیل روزی دست و پایی می‌زنم صائب      نمی‌روید زر از جییم که چون گل بر قفا افتم  
 (۲) صادقان را بهر روزی زحمتی در کار نیست      کز تنور سرد، گرم آید برون نان، صبح را  
 (۳) با جگر خوردن قناعت کن که این مهمان‌سرا      جز غم روزی ندارد روزی آماده‌ای  
 (۴) روزی ما را ز خوان سیرچشمی داده‌اند      بی‌نیاز از ناز نعمت‌های الوانیم ما

رابطهٔ معنایی واژگان کدام گزینه یکسان است؟

۱۰

- (۱) جیب و گریبان - دغل و ناراست - زنخدان و چانه - رزق و رزاق  
 (۲) اقبال و ادبار - نژد و شادمان - سیر و گرسنه - بیگانه و دوست  
 (۳) حلاوت و چاشنی - حیوان و شیر - شغال و روباه - گیاه و ارغوان  
 (۴) شیر و روباه - حلاوت و شیرینی - غیرت و حمیت - سیر و بیزار



با تفکر در کدام یک از گزینه‌های زیر، انسان راه صحیح زندگی را می‌یابد و این موضوع بیانگر چیست؟

۱۱

- ۱) چگونه زیستن - تقدم به کارگیری عقل بر مسیر هدایت الهی
- ۲) پیام الهی - تقدم به کارگیری عقل بر مسیر هدایت الهی
- ۳) پیام الهی - تقدم مسیر هدایت الهی بر به کارگیری عقل
- ۴) چگونه زیستن - تقدم مسیر هدایت الهی بر به کارگیری عقل

این آیات به ترتیب به کدام بعد حیات انسان اشاره دارند؟  
(لنحیی به بلدةً میثا) - (استجیبوا لله و للرسول)

۱۲

- ۱) بُعد مادی - بُعد روحانی
- ۲) بُعد روحانی - بُعد جسمانی
- ۳) بُعد جسمانی - بُعد روحانی
- ۴) بُعد روحانی - بُعد دنیایی

متبوع سوگند خوردن خداوند به زمان چیست و خسران حاصل از دست رفتن عمر چگونه در قرآن بیان شده است؟

۱۳

- ۱) ارزشمندی زمان - (حَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ)
- ۲) ارزشمندی زمان - (لَفِي حُسْرٍ)
- ۳) بی‌ارزش بودن زندگی در این دنیا - (لَفِي حُسْرٍ)
- ۴) بی‌ارزش بودن زندگی در این دنیا - (حَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ)

با امعان نظر پیرامون آیات قرآن کریم، به ترتیب هستی‌بخش جهان پیرامون و بعد تجزیه‌ناپذیر انسان‌ها در کدام گزینه بیان شده است؟

۱۴

- ۱) (جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) - (تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ)
- ۲) (جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) - (اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ)
- ۳) "إِذْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ" - (تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ)
- ۴) "إِذْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ" - (اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ)

اگر بگوییم برای پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان، باید دو ویژگی وجود داشته باشد، آن دو در کدام یک به طور صحیح مذکور است؟

۱۵

- ۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- ۲) همه‌جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- ۳) همه‌جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی انسان پیوند کامل دارد.
- ۴) کاملاً درست و قابل اعتماد و همه‌جانبه باشد زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار گوناگون است و عمر محدود آدمی کافی نیست.

بیت زیر به ترتیب، در رابطه با دغدغه کدامیک از سؤال‌های زیر مطرح شده است؟  
"از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم"

(۱) "انسان برای چه زندگی می‌کند؟" - "انسان باید چگونه زندگی کند؟"

(۲) "زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟" - "انسان باید چگونه زندگی کند؟"

(۳) "زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟" - "آیا زندگی انسان با مرگ تمام می‌شود؟"

(۴) "انسان برای چه زندگی می‌کند؟" - "آیا زندگی انسان با مرگ تمام می‌شود؟"

"نیازهای برتر انسان" برخاسته از چیست و چه زمانی انسان از "دل‌مشغولی و دغدغه" آن‌ها آرام می‌یابد؟

(۱) سرمایه‌های ویژه - وقتی در راستای آن حرکت کند. (۲) سرمایه‌های ویژه - وقتی به پاسخ آن‌ها برسد.

(۳) سؤالات اساسی - وقتی به پاسخ آن‌ها برسد. (۴) سؤالات اساسی - وقتی در راستای آن حرکت کند.

کدامیک از نیازهای بنیادین و برتر دربرگیرنده سایر نیازها بوده و وسیله فهم پیام الهی چیست؟

(۱) شناخت هدف زندگی - شهود و تزکیه نفس (۲) کشف راه درست زندگی - تعقل و تفکر

(۳) شناخت هدف زندگی - تعقل و تفکر (۴) کشف راه درست زندگی - شهود و تزکیه نفس

اگر بگوییم برای پاسخ به سؤال‌های اساسی باید دو ویژگی وجود داشته باشد، آن دو در کدامیک به طور صحیح مذکور است؟

(۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد و همه جانبه باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

(۲) همه جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

(۳) همه جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا ابعاد روحی و جسمی و روحی و فردی و اجتماعی انسان پیوند کامل دارد.

(۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد و همه جانبه باشد؛ زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار زیاد و گوناگون است؛ ولی عمر محدود آدمی کافی نیست.

با تفکر در کدامیک از گزینه‌های زیر، انسان "راه صحیح زندگی" را می‌یابد و این موضوع بیانگر چیست؟

(۱) چگونه زیستن - تقدم به کارگیری عقل بر مسیر هدایت الهی

(۲) پیام الهی - تقدم به کارگیری عقل بر مسیر هدایت الهی

(۳) پیام الهی - تقدم مسیر هدایت الهی بر به کارگیری عقل

(۴) چگونه زیستن - تقدم مسیر هدایت الهی بر به کارگیری عقل

عین کلمة "خیر" تختلف عن البقیة:

(۱) هذا التلمیذ خیر من الآخرین اجتهاداً! (۲) عدم التّجسس من خیر صفات الإنسان!

(۳) أدب المرء خیر من ذهبه! (۴) ثمرة العمل الخیر حسن العاقبة!

- (۱) لا يَكْفُ اللهُ نَفْساً إِلَّا وَسْعَهَا: خداوند هیچ کس را جز به قدر توانایی اش تکلیف نمی دهد.
- (۲) جادل الضَّالِّينَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ: با گمراهان به روشی که نیکوتر است، بحث کرد.
- (۳) نحن معاشر الأنبياء نُبْعَثُ لِنُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: ما گروه پیامبران برانگیخته می شویم تا مکارم اخلاق را کامل کنیم.
- (۴) أثقل شيء في الميزان، هو الخلق الحسن: سنگین ترین چیزها در ترازوی اعمال، خوش اخلاقی است.

"يا أولادى لا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ وَ اجْتَنِبُوا مِنَ الذُّنُوبِ الْقَبِيحَةِ.":

- (۱) فرزندانم عیب جویی مکنید و به یکدیگر لقب های زشت ندهید و دوری کنید از گناهان بزرگ.
- (۲) ای فرزندانم یکدیگر را مسخره نکنید و بر یکدیگر لقب زشت نگذارید و از گناهان زشت توبه کنید.
- (۳) ای فرزندان عیب جویی یکدیگر را نکنید و زخم زبان نزنید و از گناه زشت دوری کنید.
- (۴) ای فرزندانم به دنبال عیب هم مباشید و به یکدیگر القاب زشت ندهید و از گناهان زشت دوری کنید.

عین الصحيح فى جمع الكلمات التالية:

- (۱) سِعْرٌ ← شُعُورٌ  
(۲) أَخٌ ← أَخْوَانٌ  
(۳) لَحْمٌ ← لُحُومٌ  
(۴) مَطْعَمٌ ← أَطْعِمَةٌ

سأل معلم الحساب الطالب: لديك سبعة و تسعون تفاحاً فَنُعْطِيْ خَمْسَةً و عَشْرِينَ مِنْهَا لِأَخْتِكَ. كم تَفَاحاً يَبْقَى لَكَ؟ ثم إذا قَسَمْتَ الباقى على ثمانية أشخاص، كم عدد التَّفَاحِ الَّذِي سِيَحْصَلُ عَلَيْهِ كُلُّ شَخْصٍ؟

- (۱) إثنين و تسعين - سبعةً  
(۲) إثنين و سبعين - تسعةً  
(۳) ستة و خمسين - سبعةً  
(۴) ثلاثة و ستين - تسعةً

"أ لا تَعْلَمُ أَنَّ الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخَرِينَ وَ فَضْحَهُمْ مِنَ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ؟":

- (۱) آیا می دانی که مسخره کردن دیگران و رسوا کردنشان از گناهان بزرگ است؟
- (۲) آیا نمی دانی که مسخره کردن و رسوا کردن دیگران از بزرگترین گناهان است؟
- (۳) آیا نمی دانی که مسخره کردن دیگران و توهین به آنها از گناهان بزرگ است؟
- (۴) آیا نمی دانی که مسخره کردن دیگران و رسوا کردنشان از گناهان بزرگ است؟

عین أجوبة كلِّها اسم المكان أو اسم التَّفضيل:

- (۱) الأحمق، الفضلى، الأعلى، المنابر  
(۲) المكاتب، المطبعة، اليمنى، الأحسن  
(۳) الأشد، الأصفر، الأعلى، المطبخ  
(۴) الأعلون، الأعظم، المتاجر، الأعرق

- (۱) من لا یثِقُ به الآخرونَ فهو من شرّ النَّاسِ: کسی که دیگران به او اعتمادی ندارند، پس بدترین مردم اوست!  
 (۲) یجب أن تتعلّم تحسین التّواصل مع غیرنا: بر ما لازم است که بهبود ارتباط با دیگران را یاد بگیریم!  
 (۳) التّجسّس من کبائر الذّنوب فاجتنب عنه: جاسوسی از بزرگترین گناهان است، پس از آن اجتناب کن!  
 (۴) الحیاة الفضلی تتحقّق عند العمل بالأحكام الإلهیة: هنگام عمل به احکام الهی، برترین زندگی محقق می‌شود!

"إِنَّ التّجسّس من ..... الذّنوب و نتیجتُه هو ..... النَّاسِ!" عین الصّحیح:

- (۱) صغائر - فضح  
 (۲) کبائر - فضح  
 (۳) صغائر - تواصل  
 (۴) کبائر - تواصل

"قد أحسن لنا من أهدانا إلینا عیوبنا طولَ حیاتنا!"

- (۱) گاهی کسی که به ما نیکی کرده ما را به عیب‌هایمان در طول زندگی هدایت می‌کند!  
 (۲) کسی که عیوبمان را در طول زندگی‌مان به ما هدیه کند به ما نیکی کرده است!  
 (۳) به ما نیکی کرده کسی که عیب‌هایمان را در طول زندگی به ما هدیه کند!  
 (۴) گاهی کسی که به ما نیکی می‌کند عیب‌هایمان را در طول حیاتمان به ما هدیه می‌کند!

31 In academic writing, you need to support every generalization you make by means of ----- examples.

- 1) developmental  
 2) interchangeable  
 3) flexible  
 4) specific

32 My brother works in ----- factory and brings us free ----- from time to time.

- 1) jam/ jam  
 2) a jam/ jams  
 3) jam/ jams  
 4) a jam/ jam

### Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

Are people from different cultures really different? (33) ----- that you have a visitor from (34) ----- part of the world. How would you (35) ----- your culture to him? Or the way people behave (36) ----- at school and at work? Could you describe how educational system works?

33

- 1) Imagine  
2) Remember  
3) Discover  
4) Discuss

34

Which of the following sentences is grammatically WRONG?

- 1) A lot of endangered languages are in Australia.  
2) There were a lot of people waiting for the president.  
3) We don't need any sugars for this dessert.  
4) No one knows the answer for sure.



35

Before Alicia came to Iran, she had done ----- travelling, ----- she had enough knowledge of foreign cultures.

- 1) a little - so  
2) few - and  
3) plenty of - so  
4) a lot - but

### Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

The building company is building a new suburb in Shanghai, a city with a (36) ----- of more than 15 million people. But this suburb is not like other parts of Shanghai. It is (37) ----- piece of England. The name of the new area is "English Town". The manager of the company, says (38) ----- people in this area of China want to buy an English house and live in an English town. Are there any cricket fields? "No, there aren't any places to play cricket because (39) ----- in Shanghai can play this game. But there is a football stadium like those in England. But there is one problem. The houses in this part of town (40) ----- a minimum of \$400,000!

36

- 1) intention  
2) population  
3) explanation  
4) translation

37

- 1) much  
2) a few  
3) a little  
4) some

38 They invited ----- to stay with ----- at the hotel.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) me - them  | 2) I - them  |
| 3) me - their | 4) I - their |

39 The man saw ----- big dog. ----- dog was very dangerous.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) -- / -- | 2) a / a   |
| 3) the / a | 4) a / the |

40 Mr. Ahmadi's little girl has special -----; for example, she can memorize one page of the Quran verses every day.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) kindnesses   | 2) weaknesses |
| 3) expectations | 4) abilities  |







استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh\_dr\_afshar



گزینه ۳

۱

شاعر در این بیت می گوید که اگر بدون توفیق الهی، عقل و تدبیر عاجز از انجام کارها هستند؛ بنابراین مفهوم نهایی و کلی بیت اهمیت توفیق الهی یا وابستگی عقل و تدبیر به توفیق الهی است.

گزینه ۳

۲

رابطه معنایی میان "مسجد و قبله" رابطه "تناسب" و در سایر گزینه ها "تضمن" است؛ یعنی یکی شامل دیگری با یکی کل و دیگری جزء است.

واژه های سایر گزینه ها که باهم رابطه تضمن دارند:

گزینه "۱": دد (جانور درنده) و شیر

گزینه "۲": گیاه و ریحان

گزینه "۴": مزه و تلخ

گزینه ۱

۳

مفهوم مشترک بیت سؤال و ابیات "ب" و "د" بی عیب بودن آفرینش خداوند است.

بررسی سایر ابیات:

"الف": تأکید بر شریعت و دین / "ج": آسفتگی و غم در دنیا

گزینه ۳

۴

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینه "۳": توصیه به تلاش برای به دست آوردن روزی

مفاهیم سایر ابیات:

(۱) شکایت از ناسازگاری و بی مهری روزگار

(۲) ستایش احسان در حق دیگران و توصیه به روزی رسانی

(۴) سخت گیری روزگار نسبت به مردم در عوض روزی ناچیزی که به آنها می دهد.

گزینه ۳

۵

حرف ربط پیوند "اما" در گزینه "۳" "همپایه ساز" است. در گزینه های دیگر حروف ربط "وابسته ساز" به کار رفته است.

در گزینه "۴"، "چو" به معنای "مثل و مانند" به کار رفته و حرف اضافه است.

حروف ربط (پیوند) وابسته ساز در سایر گزینه ها:

گزینه "۱": "که" در "کت" ... که از جان آرزومندت هستم...

گزینه "۲": "ار": اگر...

گزینه ۴

۶

در گزینه ۴ شاعر می گوید خداوند از همه اغراض و اهداف و خواسته‌ها آگاه است و بنابراین شاعر درخواست می‌کند که خداوند خواسته‌هایش را برآورده کند.  
اما مفهوم مشترک صورت سؤال و سایر گزینه‌ها عزت بخشی کار خداوند است و بس.

گزینه ۳

۷

در بیت گزینه "۳"، شاعر معتقد است که خداوند با احسان خود، گنج جان را در وجود بی‌ارزش انسان قرار داده و با این کار انسان را ارجمند گردانیده است، اما در سایر ابیات به بخشندگی و روزی‌رسانی خداوند و برآورده شدن نیازهای مخلوقات از جانب او اشاره شده است.

گزینه ۱

۸

"بهارستان جامی" از آثار منثور و "بوستان سعدی" از آثار منظوم است.

گزینه ۲

۹

مفهوم بیت سؤال تلاش برای کسب روزی است درحالی‌که بیت دوم به مقدر بودن روزی اشاره دارد.  
گزینه "۱": تلاش برای کسب روزی  
گزینه "۳": تحمل رنج‌های دنیا  
گزینه "۴": قناعت

گزینه ۲

۱۰

همه واژگان این گزینه رابطه معنایی تضاد دارند.  
سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: جیب و گریبان، دغل و ناراست، زرخدان و چانه ← ترادف / رزق و رزاق ← تناسب  
گزینه ۳: حلاوت و چاشنی، حیوان و شیر، گیاه و ارغوان ← تضمّن / شغال و روباه ← تناسب  
گزینه ۴: حلاوت و شیرینی، غیرت و حمیت ← ترادف / سیر و بیزار ← ترادف / شیر و روباه ← تناسب

گزینه ۲

۱۱

انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند (تقدم به‌کارگیری عقل بر مسیر هدایت الهی) و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نباید‌ها راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

گزینه ۳

۱۲

بر اساس آیه (النحی به بلده میتاً) آب مایه حیات بُعد جسمانی انسان است اما آیه (استجیبوا لله و للرسول) شرط اجابت دعا را پذیرش فرمان خدا و رسول دانسته است که این اجابت همان دین دانسته شده است.

گزینه ۲

۱۳

متبوع یعنی علت ← علت سوگند خوردن خداوند به عمر، ارزش فراوان است چرا که فقط یکبار برای هر نفر است. بر اساس آیات سوره عصر، عبارت ( إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ) به خسران حاصل از دست رفتن عمر اشاره دارد.

گزینه ۲

۱۴

\* هستی‌بخش جهان مادی، آب است که آیه (جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا...) به آن اشاره دارد.  
\* بعد تجزیه‌ناپذیر انسان، بعد روحانی است که بر اساس آیه زیر، عامل هستی‌بخش و حیات‌دهنده آن، استجابت از دعوت خدا و رسول است.  
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا (شرط)... دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ (مشروط)...) )

گزینه ۲

۱۵

پاسخ به سؤال‌های اساسی باید حداقل دو ویژگی داشته باشند:  
الف) کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است درحالی‌که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به‌خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.  
ب) همه‌جانبه باشد، به‌طوری‌که به نیازهای مختلف انسانی به‌صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

گزینه ۴

۱۶

عبارت "آمدنم بهر چه بود" در مصراع اول به "شناخت هدف زندگی" و عبارت "به کجا می‌روم آخر؟" در مصراع دوم به "درک آینده خویش" قرار دارد و بنابراین باید در گزینه‌ها به دنبال سؤالات مربوط به این دو باشیم.

گزینه ۲

۱۷

زمانی که انسان، از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتر بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تری نیز روبه‌رو می‌بیند؛ نیازهایی که برآمده (برخاسته) از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به او عطا کرده است. این نیازها به‌تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه و بالاخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آن‌ها را نیابد، آرام نمی‌گیرد. پس حرکت در راستای آن کافی نیست.

گزینه ۲

۱۸

کشف راه درست زندگی یا درک "چگونه زیستن" که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، (شناخت هدف زندگی و درک آینده خویش) نیاز جامع و فراگیر متعالی بوده و دربرگیرنده سایر نیازهای برتر و متعالی است. انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند. (وسیله فهم پیام الهی تعقل و تفکر است)



پاسخ به سؤال‌های اساسی باید حداقل دو ویژگی داشته باشد:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است، درحالی‌که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون هستند.  
ب) همه جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسانی به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.  
توجه: در گزینه‌ها به قبل و بعد زیرا توجه کنید.

انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند (تقدم به‌کارگیری عقل بر مسیر هدایت الهی) و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نباید‌ها راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

در سایر گزینه‌ها خیر بر اساس معنی اسم تفصیل است.

شیء: چیز

ترجمه صحیح: سنگین‌ترین چیز در ترازو (ی اعمال)، اخلاق نیکو (خوش‌اخلاقی) است.

در گزینه "۱": "انفسکم" ترجمه نشده است و "الذنوب القبیحة" به اشتباه "گناهان بزرگ" ترجمه شده است. در گزینه "۲" "مسخره کردن" ترجمه صحیحی برای "لاتلمزوا" نیست و ترجمه صحیح برای "اجتنبوا"، "دوری کنید" است نه "توبه کنید". در گزینه "۳": ضمیر "ی" در "اولادی" ترجمه نشده است و "زخم زبان زدن" ترجمه ناصحیحی برای "تتابزوا بالألقاب" است و ضمناً "الذنوب" جمع مکسر است که به اشتباه به صورت مفرد "گناه" ترجمه شده است.

توضیح خطا در سایر گزینه‌ها و اصلاح آن‌ها:

گزینه ۱: "سَعْرٌ" به معنای "قیمت" مفرد است و جمع آن "الأسعار" می‌باشد.

گزینه ۲: "أَخٌ" به معنای "برادر" مفرد است و جمع آن "إِخْوَانٌ" می‌باشد. لازم به ذکر است که "أَخْوَانٌ" مثنی "أَخٌ" است.

گزینه ۴: "مَطْعَمٌ" اسم مکان به معنای "رستوران"، مفرد است و جمع آن بر وزن "مَفَاعِلٌ" یعنی "مطاعم" ساخته می‌شود.

گزینه ۲

۲۵

معلم ریاضیات از دانش‌آموز سؤال کرد: نود و هفت سیب داری پس بیست و پنج تا از آن‌ها را به خواهرت می‌دهی. چند سیب برایت باقی می‌ماند؟ سپس اگر باقی را بر هشت نفر تقسیم کنی، تعداد سیبی را که هر شخص آن را به دست می‌آورد، چقدر است؟

(۱) نود و دو - هفت

(۲) هفتاد و دو - نه

(۳) پنجاه و شش - هفت

(۴) شصت و سه - نه

گزینه ۴

۲۶

آ لا تعلم: آیا نمی‌دانی (رد گزینه "۱") / أن الاستهزاء بالآخرین: که مسخره کردن دیگران / و فضحهم: و رسوا کردنشان (رد گزینه "۳") / من كبائر الذنوب: از گناهان بزرگ است (رد گزینه "۲")

گزینه ۴

۲۷

الأعلون جمع "الأعلى" و أعمق به معنی عمیق‌ترین.  
در گزینه ۱، أحمق به خاطر دلالت بر عیب و ترجمه نشدن به شکل اسم تفضیل، در گزینه ۲ يُمنی به معنی راست و در گزینه ۳، أصفَر به معنی زرد اسم تفضیل نیستند.

گزینه ۲

۲۸

ترجمه صحیح سایر گزینه‌ها:

(۱) "فهو من شرّ النَّاس: پس او از بدترین مردم است."

(۳) "كبائر الذَّنوب: گناهان بزرگ"

(۴) "الحياة الفضلى: زندگی برتر"

گزینه ۲

۲۹

تجسس از گناهان بزرگ و نتیجه آن رسوا کردن مردم است.

گزینه ۲

۳۰

قد أحسن: ماضی نقلی: نیکی کرده است، ردّ گزینه ۴

قد + مضارع معنی گاهی می‌دهد، ردّ گزینه ۱

حیاتنا: زندگی‌مان، ردّ گزینه ۳



گزینه ۴

۳۱

ترجمه جمله: در نگارش آکادمیک، لازم است که از هر نکته کلی که بیان می‌کنید، با بهره‌گیری از مثال‌های مشخص دفاع کنید.  
 (۱) گسترش محور  
 (۲) قابل‌جایگزینی  
 (۳) منعطف  
 (۴) مشخص

گزینه ۴

۳۲

درست است که Jam یک اسم غیر قابل‌شمارش است ولی در این سؤال به‌خاطر اینکه به همراه factory که یک اسم قابل‌شمارش است به‌کار برده شده به همراه حرف تعریف a به‌کار می‌رود اما در جای خالی دوم تنها با خود Jam کار داریم که یک اسم غیر قابل‌شمارش است، در نتیجه گزینه "۴" صحیح است.

**ترجمه متن:**

آیا مردم تابع فرهنگ‌های مختلف به راستی باهم فرق دارند؟ تصور کنید شما یک مهمان دارید که اهل یک منطقه دیگر از جهان است. چگونه فرهنگتان را برای او شرح می‌دهید؟ یا شیوه رفتار اجتماعی افراد در مدرسه و محل کار را؟ آیا می‌توانید طریقه عملکرد نظام آموزشی را توصیف نمایید؟

گزینه ۱

۳۳

- (۱) تصور کردن
- (۲) به یاد داشتن
- (۳) کشف کردن
- (۴) بحث کردن

گزینه ۳

۳۴

sugar یک اسم غیر قابل‌شمارش است در نتیجه نمی‌توان آن را به شکل جمع به کار برد به همین دلیل گزینه "۳" جواب صحیح است.

گزینه ۳

۳۵

ترجمه جمله:

قبل از اینکه آلبیشیا به ایران بیاید، سفرهای فراوانی کرده بود، بنابراین وی دانش کافی از فرهنگ‌های خارجی داشت. توضیح: واژه travelling غیرقابل‌شمارش هست (دلیل حذف گزینه ۲)؛ a lot نیز ناقص آمده و باید با of همراه شود تا بتواند پشت اسم قرار گیرد (دلیل رد گزینه ۴)؛ باتوجه‌به معنای دو جمله مذکور و نیز اینکه جمله دوم نتیجه جمله اول هست، فقط گزینه ۳ می‌تواند جواب صحیح باشد.

ترجمه متن:

شرکت ساختمان‌سازی در حال ساخت حومه (محل‌ای در اطراف شهر) جدیدی در شانگ‌های (شهری در چین) است، شهری با جمعیت پانزده میلیون نفر. اما این حومه مانند بخش‌های دیگر شانگ‌های نیست. این یک تکه کوچک از انگلستان است. مدیر کمپانی می‌گوید خیلی از مردم در این قسمت از چین می‌خواهند که یک خانه انگلیسی بخرند و در یک شهرک انگلیسی زندگی کنند. آیا زمین بازی کریکت در آنجا وجود دارد؟ "خیر، هیچ محلی برای بازی کریکت نیست به خاطر اینکه هیچ‌کس در شانگ‌های نمی‌تواند این بازی را بازی کند. ولی یک استادیوم فوتبال مثل همان‌هایی که در انگلستان وجود دارد هست." ولی تنها یک مشکل هست. خانه‌های این قسمت از شهر حداقل چهارصد هزار دلار هزینه دارند.



گزینه ۲

۳۶

(۱) قصد

(۲) جمعیت

(۳) توضیحات

(۴) ترجمه

گزینه ۳

۳۷

(۱) مقدار زیادی

(۲) تعداد کمی

(۳) مقدار کوچکی

(۴) تعدادی / مقداری

گزینه ۱

۳۸

ترجمه جمله: آن‌ها از من دعوت کردند تا نزد آن‌ها در آن هتل بمانم.

توضیح: مفعول (به فرم اسم یا ضمیر مفعولی) در دو قسمت جمله ظاهر می‌شود: بعد از فعل (در اینجا invited) و بعد از حرف اضافه (در اینجا with). بنابراین هر دو جای خالی با ضمائر مفعولی me و them کامل می‌شوند.

گزینه ۴

۳۹

ترجمه جمله: آن مرد یک سگ بزرگ دید. آن سگ خیلی خطرناک بود.

توضیح: اگر اسم قابل شمارش مفردی برای اولین بار بیان شود قبل از آن از a/an استفاده می‌کنیم و اگر همین اسم برای بار دوم تکرار شود قبل از آن از the استفاده می‌کنیم.



ترجمه جمله:

دختر کوچک آقای احمدی توانایی‌های خاصی دارد؛ به عنوان مثال، او می‌تواند یک صفحه از آیات قرآن را در هر روز به خاطر بسپارد.

(۱) محبت، عاطفه

(۲) ضعف

(۳) توقع، انتظار، آرزو

(۴) توانایی

