



## فارسی

۱

باتوجه به بیت زیر، نقش واژه‌های مشخص شده به تربیت کدام است؟

"گرم آن قرار بودی که ز دوست برکنم دل نشنیدمی ز دشمن سخنان ناپسندش"

- (۱) متمم - مسند - نهاد - مضاف‌الیه  
(۲) مضاف‌الیه - نهاد - مفعول - متمم  
(۳) متمم - نهاد - مفعول - مفعول  
(۴) متمم - نهاد - مفعول - مضاف‌الیه

۲

کدام دو بیت با یکدیگر تناسب ندارند؟

- (۱) قطره‌ای از قلمز توحید باشد هر دلی دست رد بر هیچ مخلوقی منه گر واصلی  
کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست که دون همتانند بی مغز و پوست  
(۲) چون نام بد و نیک همی از تو بماند پس به ز نکونامی ما را هنری نیست  
غم و شادمانی نماند ولیک جزای عمل ماند و نام نیک  
(۳) گر سر نیکی نداری پایت از بدها بکش تاج را گر زر نباشی بند را آهن مباح  
رأفت یاران نباشی آفت ایشان مشو سیرت حق چون نباشی صورت باطل مباح  
(۴) کسی بندیان را بود دستگیر که خود بوده باشد به بندی اسیر  
انتقام از دشمن عاجز به نیکی می کشم می کنم سرسبز خاری را که در راه من است

۳

در کدام گزینه "ادات تشبیه" وجود ندارد؟

- (۱) از جای چو مار حلقه برجست در حلقه زلف کعبه زد دست  
(۲) آمد سوی کعبه سینه پرچوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش  
(۳) بیچارگی ورا چو دیدند در چاره‌گری زبان کشیدند  
(۴) می گفت گرفته حلقه در بر کامروز منم چو حلقه بر در

۴

در متن زیر چند "ترکیب وصفی و چند وابسته پیشین" به ترتیب، به کار رفته است؟

"این معلّم شریف باسواد، سفارش کرده بود که اگر سر قبر ویکتور هوگو رفتم، از جانب او فاتحه‌ای برای این نویسنده بزرگ بخوانم. این نامه مرا به فکر انداخت. متوجه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است."

- (۱) شش، پنج  
(۲) هفت، چهار  
(۳) هفت، پنج  
(۴) هشت، پنج



مفهوم کلی بیت "جز تو که فرات رشحهای از یمِ توست / دریا نشنیدم که کِشد مَشک به دوش" در کدام گزینه دیده می‌شود؟

۵

- (۱) در معرکه تفسیر شهادت می‌کرد  
 (۲) در دفتر گل و ورق و ورق گوهر بود  
 (۳) آن روز اگرچه تشنه بودی اما  
 (۴) در ماتم تو سحاب هم می‌گرید
- در اوج عطش داشت روایت می‌کرد  
 از اشک سرانگشت نگاهم تر بود  
 صد رشته قنات در قنوت تو گذشت  
 منظومه آفتاب هم می‌گرید

در کدام گزینه نقش تبعی "بدل" به کار رفته است؟

۶

- (۱) تو انسان بودی و انسان تو بودی  
 (۲) ما عاشقان، ز قله کوه هدایتیم  
 (۳) ز خود جو آنچه گم کردی تو خود را  
 (۴) وجود تو تو را سوری است در پیش
- میان اولیا برهان تو بودی  
 روح الامین به سدره پی جست و جوی ماست  
 مکن آخر تو چندین شور و غوغا  
 تو پیوسته در آن سر مانده در خویش

ترتیب توالی ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های "تشبیه - استعاره - مجاز - کنایه" در کدام گزینه درست آمده است؟

۷

- الف- سرو بالای من آنگه که درآید به سماع  
 ب- به سر سبز تو ای سرو که گر خاک شوم  
 ج- تدبیر این یاران عاشق نیز خون است  
 د- به هوای لب شیرین دهنان چند کنی  
 ه- گو نام ما زیاد به عمداً چه می‌بری
- چه محل جامه جان را که قبا نتوان کرد  
 ناز از سر بنه و سایه بر این خاک انداز  
 زین حلقه هرکس بیم جان دارد برون است  
 جوهر روح به یاقوت مذاب آلوده  
 خود آید آنکه یاد نیاری ز نام ما

- (۱) ه - ب - ج - الف  
 (۲) ج - الف - ب - ه  
 (۳) الف - د - ج - ب  
 (۴) ب - الف - ه - ب

مفهوم کدام بیت، با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

۸

- (۱) چون گل رعنا خزان را در قفا دارد بهار  
 (۲) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی  
 (۳) وقت بی‌برگی کرم با بینوایان خوش‌نماست  
 (۴) گره تا می‌توانی باز کن از کار محتاجان
- از ورق‌گردانی باد خزان غافل مباش  
 آشنایان را در ایام پریشانی بپرس  
 در خزان از بلبان ای باغبان غافل مباش  
 چو بیکاران به ناخن گردن خود را مزار اینجا

آرایه‌های "تشبیه، حس‌آمیزی و مجاز" در کدام گزینه آمده است؟

۹

- (۱) اگر تو آینه سینه را دهی پرواز  
 (۲) فغان کاین لولیان شوخ شیرین‌کار شهر آشوب  
 (۳) همچو فرهاد از هوایت کوه هجران می‌کنم  
 (۴) نکته‌دانی بذله‌گو چون حافظ شیرین‌سخن
- هزار طوطی شیرین‌زبان شود پیدا  
 چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان یغما را  
 ای تو را خسرو غلام و صد چو شیرین یاد دار  
 بخشش آموزی جهان‌افروز چون حاجی قوام

- (۱) از دود آه ماست که ابر آشکار گشت  
وز سیل اشک ماست که دریا پدید شد (حسن تعلیل - اغراق)
- (۲) تو مپندار که دور از تو اگر خاک شوم  
آتش عشق من از باد هوا بنشیند (ایهام - مجاز)
- (۳) شد مدتی که دیده اخترشمار من  
یک شب ز عشق نرگس پرخواب او نخفت (استعاره - کنایه)
- (۴) بر خاکم اگر پا نهد آن سرو خرامان  
هر خار مزارم زندهش دست به دامان (مجاز - جناس)

در همه ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که "هم‌آوا" دارد؛ به جز:

- (۱) چون برترین مقام ملک دون قدر ماست  
چندین به دست دیو زبونی چرا کنیم
- (۲) باغ فردوس میاری که ما رندان را  
سر آن نیست که در دامن حور آویزیم
- (۳) ای صوفی سرگردان در بند نکونامی  
تا درد نیاشامی زین درد نیارامی
- (۴) در خلوص منت ار هست شکی تجربه کن  
کس عیار زر خالص نشناسد چو محک

در کدام گزینه اطلاعات مقابل همه آثار درست است؟

- (۱) تیرانا (محمد رضا رحمانی - منثور) / شلوارهای وصله‌دار (عبدالحسین وجدانی - منثور)
- (۲) ماه نو و مرغان آواره (تاگور - منظوم) / سانتاماریا (سید مهدی شجاعی - منثور)
- (۳) دری به خانه خورشید (سلمان هراتی - منثور) / پیامبر و دیوانه (جبران خلیل جبران - منثور)
- (۴) جوامع الحکایات (مجد خوافی - منثور) / سه دیدار (نادر ابراهیمی - منثور)

معنای چند واژه در مقابل آن درست آمده است؟

(گشاده‌دستی: سخاوت)، (چشم‌داشت: انتظار و توقع امری از کسی یا چیزی)، (کرامت: بخشودگی)، (بارور: میوه‌دار)، (ایثار: بذل کردن)، (پالیز: کشت و زرع)، (مایه: اندازه)، (میراث: مرده‌ریگ)

- (۱) سه  
(۲) چهار  
(۳) پنج  
(۴) شش

در کدام گزینه آرایه‌های "تشخیص - کنایه - تناسب" وجود دارد؟

- (۱) از اینجا درختان کهنی که سالیانی دراز سر به شانه هم داده‌اند آب را تا باغستان و مزرعه مشایعت می‌کنند.
- (۲) کلمات را کنار زنید و در زیر آن روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است تماشا کنید.
- (۳) از شنیدن اسم شهر قند در دلم آب می‌شد.
- (۴) رفتم تا قاضی شوم و درخت بیداد را از بیخ و بن براندازم.

آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

"گریه ابر بهار از دل پردرد من است  
چهره زرد خزان از نفس سرد من است"

- (۱) تشبیه، جناس، اسلوب معادله، تشخیص  
(۲) ایهام، حسن تعلیل، تشبیه، استعاره
- (۳) کنایه، استعاره، مجاز، حس‌آمیزی  
(۴) حسن تعلیل، جناس، استعاره، تشخیص

نگردد تبه نام و گفتار پاک " قرابت مفهومی ندارد؟

کدام گزینه با بیت " ز خورشید و از آب و از باد و خاک

۱۶

- (۱) آن خسروان که نام نکو کسب کرده‌اند  
 رفتند و یادگار از ایشان جز آن نماند  
 (۲) کسی که در طلب نام نیک رنج کشید  
 اگرچه نام نشانیش نیست، ناموری است  
 (۳) تا نسازد زنده نام خویش مرد نیک‌نام  
 از برای شخص فانی، کی بقا گردد پدید  
 (۴) بی نام و نشان شو که در این کوی خرابات  
 بی نام و نشان هرکه بود نیک به نام است

که گر ماهی تب هجرش کشد کوهی شود کاهی " کدام‌اند؟

آرایه‌های بیت "مکن عیبم که می‌کاهم چو ماه از تاب مهر او

۱۷

- (۱) تشبیه - استعاره - پارادوکس - ایهام  
 (۲) ایهام تناسب - جناس همسان - تشخیص - حسن تعلیل  
 (۳) واج‌آرایی - حسن تعلیل - استعاره - کنایه  
 (۴) تضاد - ایهام - تشبیه - جناس ناهمسان

املائی کدام بیت درست است؟

۱۸

- (۱) آنچه در خانه مرا بود ز اسباب و اساس  
 رفت بر باد و به جز لطف تو اش تاوان نیست  
 (۲) گر به دو پر درشکست ملک خسان را چه شد  
 ملک سبا جبرئیل هم به دو پر درشکست  
 (۳) به رقم حرص شکم‌خوار خان نهد با دل  
 هزار کاسه کشد بی‌شکم زهی اقبال  
 (۴) من مورم و نگین جم آن لب قریب نیست  
 او خاتم نگین جم از من دریغ داشت

در بین کلمات زیر، کدام واژه اهمیت املائی دارد؟

۱۹

- (۱) شرفیاب  
 (۲) خسته‌گان  
 (۳) مکاید  
 (۴) ماجرا

نام پدیدآورندگان آثار "دری به خانه خورشید، تیرانا و سانتا ماریا" به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۲۰

- (۱) سیاوش کسرایی، مهرداد اوستا، سیدمهدی شجاعی  
 (۲) سلمان هراتی، محمدرضا رحمانی، سیدمهدی شجاعی  
 (۳) سلمان هراتی، مهرداد اوستا، مرتضی امیری اسفندقه  
 (۴) سیاوش کسرایی، محمدرضا رحمانی، مرتضی امیری اسفندقه



٢١ اجعل العبارة الآتية أسلوب الشرط: "هو يعبدُ الله فيهدي قلبه"

- (١) إِنْ يَعْبُدُ اللهُ يَهْدِي قَلْبَهُ!  
 (٢) مَنْ يَعْبُدُ اللهُ يَهْدِي قَلْبَهُ!  
 (٣) إِنْ تَعْبُدُ اللهُ يُهْدِي قَلْبَهُ!  
 (٤) مَنْ يَعْبُدُ اللهُ يَهْدِي قَلْبَهُ!

٢٢ عَيِّنْ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (١) هذا المعلمُ المثاليُّ أكرم أولئك المساكين!  
 (٢) أحمد ربِّي الكريم على هذه النعم الكثيرة!  
 (٣) لله عزّ وجلّ تسعة و تسعون اسماً يسمّى الأسماء الحسنَى!  
 (٤) أحبّ من يساعدون المحتاجين في سبيل الله!

٢٣ "إِنَّ التَّجَسُّسَ مِنَ الذَّنُوبِ وَ تَتِجَّتُهُ هُوَ ..... النَّاسِ!" عين الصّحيح:

- (١) صغائر - فضح  
 (٢) كبائر - فضح  
 (٣) صغائر - تواصل  
 (٤) كبائر - تواصل

٢٤ عَيِّنْ كَلِمَةَ "خَيْرٍ" تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

- (١) هذا التلميذ خيرٌ من الآخرين اجتهاداً!  
 (٢) عدم التّجسس من خير صفات الإنسان!  
 (٣) أدب المرء خيرٌ من ذهبه!  
 (٤) ثمرة العمل الخير حسنُ العاقبة!

اقرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة بما يُناسب النصّ:

"إحذر من اليأس يا حبيبي! فإذا بَعُدتِ مِنْ هَدْيٍ قَدْ قَرَّبَ مِنْهُ غَيْرُكَ؛ مع الأسف بعضُ الأحبة لا يريدون تقدُّمنا بل الأُحْبُ إليهم أن نَدَعُ ما قَصَدناهُ! فلا تيأس، الصديق الحقيقيُّ من كان مُعِيناً لنا على الاجتهاد و الرجاء للوصول إلى الأهداف. ربّما نُواجه في حياتنا أشخاصاً نَظُنُّ أَنَّهُمْ يُحِبُّونَا و أصدقائُنَا و لكنّ مع مرور الزّمن نفهم نيّاتهم، فَهَم يشكون دائماً من الحياة حتّى نيأس! فما هو وظيفتنا في ذلك الوقت؟ هل يُمكن أن نبقي جنب هؤلاء الأشخاص ثم نفوز؟ الجواب مُحدِّدٌ! وجودُ الإرادة القويّة و عدم الإهتمام بأحاديث هؤلاء النَّاسِ الطريق الوحيد الذي يُوصلنا إلى المقصد."

٢٥ عَيِّنِ الْأَنْسَبَ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:

- (١) الوصول إلى الهدف  
 (٢) الابتعادُ عن الجليس السوء  
 (٣) الوحدة خيرٌ من جليس السوء  
 (٤) الحذر من اليأس مع الإرادة القويّة



- ۱) عسى أن تبعد عن هدفٍ و تقرب منه الأخرى
- ۲) بُعدنا عن هدفٍ يحرسُ لنا هذا الهدف لوقته المناسب
- ۳) تركُ أهدافنا هدف بعض أصدقائنا
- ۴) أحياناً نفهم نيات بعض الأشخاص بعد مدّة

عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- ۱) أَحَبُّ الْأَحْبَةِ مَنْ كَانَ مَعِيناً لَنَا عَلَى الْمَحَاوَلَةِ
- ۲) كُلُّ مَنْ نُظِنَ أَنَّهُمْ يُحِبُّونَنَا هُمْ أَصْدِقَاؤُنَا
- ۳) مِنَ الصِّفَاتِ الْجَلِيسِ السُّوءِ هُوَ أَنْ يَشْكُو مِنَ الْحَيَاةِ بَعْضَ الْأَحْيَانِ
- ۴) الْبَقَاءُ عِنْدَ الشَّخْصِ الشَّاكِيِّ لَيْسَ مَهْماً بَلِ الْمَهْمُ عَدَمُ الْإِهْتِمَامِ بِطَرِيقٍ وَاحِدٍ

فِي آيِّ عِبَارَةٍ مَاجَاءَ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.
- ۲) أَعْلَمُ الْمُعَلِّمِ أَنِّي مَا طَالَعْتُ دُرُوسِي.
- ۳) رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ.
- ۴) أَنَا أَعْرِفُ أَعْلَمَ النَّاسِ فِي الطَّبِّ.

عَيْنِ الْخَطَا لِلتَّوْضِيحَاتِ:

- ۱) الَّذِي يَغْفِرُ ذُنُوبَ عِبَادِهِ وَ سَيِّئَاتِهِمْ: الْعَفَّارُ
  - ۲) اتِّهَامُ الْآخَرِينَ بِدُونِ أُدْلَةٍ مَنْطِقِيَّةٍ: سُوءُ الظَّنِّ
  - ۳) التَّفَاهُمُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ عِبْرَ اسْتِخْدَامِ الْحَوَاسِّ: التَّوَاصُلُ
  - ۴) مَحَاوَلَةُ قَبِيحَةٍ لِكَشْفِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ: الْغِيْبَةُ
- "إصبروا حتّى يحكم الله بيننا و هو خير الحاكمين":

- ۱) صبر كنيد تا خداوند بين ما داوری کند، و او بهترین داوران است!
- ۲) صبر داشته باشید که الله بين ما داوری کند، و او نيکوترين داور است!
- ۳) صبر پيشه كنيد تا الله بين ما حاکم باشد، چه او نيکوترين حاکمان است!
- ۴) صبور باشید که خداوند بين ما حکم خواهد کرد، که بهترین حاکمان است!

عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) رَبُّ تَالٍ لِلْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ: چه بسا تلاوت کنندۀ قرآنی باشد و قرآن او را لعنت کند!
- ۲) لِأَنَّهُ يَتْلُو الْقُرْآنَ وَ لَكِنْ لَا يَعْمَلُ بِهِ: زیرا او قرآن را تلاوت می کند ولی به آن عمل نمی کند!
- ۳) رَبُّ غَيْرِ مُسْلِمٍ يَعْمَلُ بِالْقُرْآنِ: و چه بسا غیر مسلمانانی باشد که قرآن را عمل نموده است!
- ۴) دُونَ أَنْ يَتْلُوهُ مَرَّةً وَاحِدَةً: بدون اینکه آن را یکبار خوانده!

- (۱) المالُ  
(۲) الأهلونَ  
(۳) محذوف  
(۴) ودائعٌ

"هناك نوع من التَّمَل لا يستطيع أن يقاوم أمام أربعين درجة من الحرارة إِلَّا عشر دقائق!":

- (۱) نوعی مورچه وجود دارد که در برابر ۴۰ درجه حرارت فقط ۱۰ دقیقه می‌تواند مقاومت کند!  
(۲) یک نوع مورچه وجود دارد که در برابر بیش از ۴۰ درجه حرارت تنها ۱۰ دقیقه مقاومت می‌کند!  
(۳) نوعی از مورچه‌ها آنجا موجود است که در مقابل حرارت ۴۰ درجه‌ای به جز ۱۰ دقیقه مقاومت نمی‌کند!  
(۴) یک نوع از مورچه‌ها هستند که نمی‌توانند در مقابل حرارت بیش از ۴۰ درجه بیشتر از ۱۰ دقیقه مقاومت کنند!

عین ما لیس فیہ الاستثناء:

- (۱) ما شاهدتُ فی السماء الزُّرقاءَ شیئاً إِلَّا سحابةً بیضاء!  
(۲) لا یُکَمَل دیننا بشیءٍ إِلَّا بحُسن الخُلُق!  
(۳) ما وُجِدَ فی الأديان الإلهیة إِلَّا آراءٌ صحیحة و دقیقة!  
(۴) ما عندنا شیءٌ إِلَّا الکتب الدَّراسیة!

جوجه‌ها پس از پرواز به ساختمانی بلند برخورد کردند و فقط کمی از آن‌ها نجات یافت:

- (۱) اصْطَدَمَتِ الفِراخُ بعد الطَّیرانِ بِمَبْنَى مُرتَفِعٍ و ما نجت منها إِلَّا قلیلةً!  
(۲) بعدما طارتُ أفرخَةُ الطَّیورِ، اصْطَدَمَتِ بالبناء العالی و ما نجت منها إِلَّا قلیلةً!  
(۳) کانتِ الفِراخُ قد اصْطَدَمَتِ إلى مَبْنَى عالٍ و نَجَت منها قلیلةً فقط!  
(۴) الفِراخُ اصْطَدَمَتِ بالصَّخْرةِ أمام المبنى العالی و ما نجت منها إِلَّا قلیلةً!

عین الصحیح فی الإعراب و التَّحلیل الصَّرفی: "إِشْتِریْتُ أنواعَ الفاکهةِ إِلَّا أناناس"

- (۱) فعل ماضی - للمتکلم وحده - متعدی - مجرد ثلاثی / فعل و فاعله ضمیر بارز "تُ"  
(۲) فعل ماضی - للمتکلم مع الغیر - لازم - مزید ثلاثی / فعل و فاعله "أنواع"  
(۳) فعل مضارع - للمتکلم مع الغیر - متعدی - مجرد ثلاثی / فعل و فاعله "أنواع"  
(۴) فعل ماضی - للمتکلم وحده - متعدی - مزید ثلاثی / فعل و فاعله ضمیر بارز "تُ"

عین ما لیس فیہ مفهوم الحصر:

- (۱) لا نأخذُ إلى موقف التَّصلیحِ إِلَّا السَّیارةَ المعطَّلة!  
(۲) لا یستر الناسُ إِلَّا ما یخافون من عواقب جهره!  
(۳) یتناول هذا المریضُ أنواعَ الفواکهِ إِلَّا التَّفاح!  
(۴) لم تكن السَّلامةُ إِلَّا بالذَّهن السَّلیم!



- ۱) أريدُ أن أقرأ في المواضيع المتعدّدة آراء عدّة كتّابٍ ليزدادَ علمي أكثر!
- ۲) يرخصُ كلُّ شيءٍ إلّا الأدب فإنّه عندما يكثر يغلو!
- ۳) إنني أثق بأنّ هذا الشخص إنسان أمينٌ و لا أشكّ فيه أبداً!
- ۴) قراءةُ هذا الكتاب لي أنفع و أمتع من قراءة الموضوعات المُكرّرة!

"كلُّ شيءٍ يرخص إذا كثر إلّا الأدب فإنّه إذا كثر غلا."

- ۱) همه چیز ارزان می‌شود آنگاه که زیاد شود به جز ادب پس آن هنگام زیاد شدن گران می‌شود!
- ۲) هر چیزی در زمان فراوانی ارزان می‌شود مگر ادب که آن زمانی که زیاد شود، گران‌تر می‌شود!
- ۳) هر چیزی به جز ادب ارزان می‌شود، هرگاه که زیاد شود پس آن هرگاه که زیاد شود، گران می‌شود!
- ۴) هر چیز زمانی که فراوان شود، ارزان می‌شود، مگر ادب پس آن هرگاه گران شود، زیاد می‌شود!

انتخب الصّحيح في التّرجمة:

"لايفيدُ إلّا كتابٌ يزيّد معرفتك في الحياة و قوتك على العَمَل."

- ۱) کتابی مفید است که شناخت انسان را در زندگی و نیرویش را بر انجام کار زیاد کند!
- ۲) فقط کتابی که معرفت و نیروی تو را در زندگی و کار زیاد کند، مفید است!
- ۳) فقط کتابی مفید است که شناخت تو را در زندگی و نیروی تو را بر کار زیاد کند.
- ۴) کتابی که شناخت در زندگی و توانت را بر کار بالا نبرد سودی به تو نمی‌رساند.

## دین و زندگی

مستمسک خداوند برای وجوب اطاعت از خود، پیامبر و اولیای امر چیست و راه‌کار انسداد هرگونه راه گمراهی برای جامعه اسلامی از نظر پیامبر رحمت صلی‌الله علیه و آله و سلم کدام است؟

- ۱) آیه‌ای که پس از ابلاغ، تبریک و شادباش مردم را به دنبال داشت - تمسک به پیامبران سلف و اهل‌بیت پیامبر
- ۲) آیه‌ای که پس از ابلاغ، تبریک و شادباش مردم را به دنبال داشت - اعتصام به کتاب خدا و عترت نبی
- ۳) آیه‌ای که پس از ابلاغ، تکبیر مردم و ستایش پیامبر را به دنبال داشت - اعتصام به کتاب خدا و عترت نبی
- ۴) آیه‌ای که پس از ابلاغ، تکبیر مردم و ستایش پیامبر را به دنبال داشت - تمسک به پیامبران سلف و اهل‌بیت پیامبر



اگر گفته شود: (طرح و برنامه خداوند برای جامعه اسلامی، پس از رحلت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم)، چیست و رهبری این جامعه در طول تاریخ آینده بر عهده چه کسانی است؟) مفهوم کدام آیه پاسخ به این سؤال است؟

(۱) (يُرِيدُونَ أَن يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ)

(۲) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ

(۳) (وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ)

(۴) (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ)

کدام آیات شریفه به ترتیب عامل حیات‌بخش به جهان مادی و عامل حیات‌بخش به روح انسان را معرفی می‌کند؟

(۱) (لنحیی به بلده میتا) - (الَّذِينَ آمَنُوا وَ عملوا الصالحات وَ تواصلوا بالحق)

(۲) (لنحیی به بلده میتا) - (استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم)

(۳) (استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم) - (الَّذِينَ آمَنُوا وَ عملوا الصالحات وَ تواصلوا بالحق)

(۴) (استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم) - (وجعلنا من الماء کل شیء حق)

بنا به فرموده قرآن (و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الاخرة من الخاسرین) عاقبت کسانی که دینی غیر از اسلام را اختیار کنند چیست؟

(۱) اعمال خیرشان نابود و تباه خواهد شد.

(۲) خدا و پیامبران از او دستگیری نخواهند کرد.

(۳) در آخرت از زیانکاران خواهند بود.

(۴) به آتش جهنم وارد می‌شوند به خاطر کاری که در دنیا انجام دادند.

چه چیزی موجب می‌شود تا انسان، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه‌های گمراه‌کننده شیطان گردد؟

(۱) (لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً)

(۲) (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و...)

(۳) (یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد امروا ان یکفروا به)

(۴) (و لو کان بعضهم لبعض ظهیرا)

آنجا که "حسد تابعی از آگاهی و موجب نافرمانی از امر خدا می‌شود" مفهوم کدام آیه به منصف ظهور می‌رسد؟

(۱) ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.

(۲) [این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.

(۳) قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است ...

(۴) خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...

همه پیامبران، امت‌های خود را به نماز دعوت کرده‌اند، اما در شکل و تعداد آن تفاوت‌هایی بوده است. ویژگی این تفاوت‌ها کدام است؟

(۱) تعالیم انبیا در برخی احکام اصلی تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است که این قبیل تفاوت‌ها سبب تفاوت در اصل دین نمی‌شده است.

(۲) تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است که این قبیل تفاوت‌ها سبب تفاوت در اصل دین می‌شده است.

(۳) تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است.

(۴) تعالیم انبیا در برخی احکام اصلی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است.

عاملی که سبب نفوذ خارق‌العاده کتاب آسمانی، قرآن در افکار و قلوب انسان‌ها در طول تاریخ شده است چیست؟ و بر اساس کدامیک از ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن مطرح می‌شود قرآن مانند آثار دانشمندان نیازمند بازنگری نیست؟

(۱) زیبایی لفظی - جامعیت و همه‌جانبه بودن

(۲) اعجاز محتوایی - جامعیت و همه‌جانبه بودن

(۳) زیبایی لفظی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۴) اعجاز محتوایی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

"عصمت پیامبران در اجرای فرمان‌های الهی" و "عصمت پیامبران در مقام تعلیم و تبیین دین" به ترتیب، کدام پیامد را به دنبال دارد؟

(۱) مقام الگویی - امکان هدایت

(۲) مقام الگویی - جلب اعتماد

(۳) امکان هدایت - جلب اعتماد

(۴) امکان هدایت - مقام الگویی

ولایت معنوی پیامبر چه رابطه‌ای با ولایت ظاهری او دارد و ایشان چگونه به این ولایت رسیدند؟

(۱) مرتبه‌ای هم‌ردیف با ولایت ظاهری شمرده می‌شود. - با تصرف در عالم خلقت و مشاهده عالم غیب

(۲) مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری شمرده می‌شود. - با تصرف در عالم خلقت و مشاهده عالم غیب

(۳) مرتبه‌ای هم‌ردیف با ولایت ظاهری شمرده می‌شود. - با انجام وظایف عبودیت و بندگی

(۴) مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری شمرده می‌شود. - با انجام وظایف عبودیت و بندگی



کدام مورد ضرورت انجام وظیفه مقدس امریه معروف و نهی از منکر را تبیین می‌کند و عدم التزام به آن، جامعه اسلامی را تا چه مرزی می‌رساند؟

(۱) مردم گاهی کوتاهی می‌کنند و اقدامات دلسوزان به جایی نمی‌رسد. - خاموشی کامل نور هدایت

(۲) مردم گاهی کوتاهی می‌کنند و اقدامات دلسوزان به جایی نمی‌رسد. - از دست رفتن سرمایه‌های مالی و جانی

(۳) حساسیت اولیه در برابر گناهان اجتماعی سبب صلاح است. - خاموشی کامل نور هدایت

(۴) حساسیت اولیه در برابر گناهان اجتماعی سبب صلاح است. - از دست رفتن سرمایه‌های مالی و جانی

وظیفه شیعیان این است به‌گونه‌ای زندگی کنند که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشوند. در غیر این صورت، چه عملی مرتکب شده‌اند و چه وظیفه‌ای دارند؟

(۱) حقوق معنوی افراد را ضایع کرده‌اند. - باید اسم را با عمل صالح قرین سازند.

(۲) حقوق معنوی افراد را ضایع کرده‌اند. - باید به جبران حقوق ازدست‌رفته بپردازند.

(۳) حقوق مادی و معنوی را نادیده گرفته‌اند. - باید به جبران حقوق ازدست‌رفته بپردازند.

(۴) حقوق مادی و معنوی را نادیده گرفته‌اند. - باید اسم را با عمل صالح قرین سازند.

مطابق با سخنان خداوند به حضرت داوود (ع)، رویکرد خداوند نسبت به روی‌گردانان از ذات اقدس الهی چیست و در چه صورت محبت الهی بندبند وجودشان را از هم می‌گسست؟

(۱) گذشت از همه گناهان آن‌ها - بازگشت از مسیر غلط گذشته

(۲) انتظار برای توبه آن‌ها - بازگشت از مسیر غلط گذشته

(۳) گذشت از همه گناهان آن‌ها - علم به شوق خداوند به بازگشت آنان

(۴) انتظار برای توبه آن‌ها - علم به شوق خداوند به بازگشت آنان

در موضوع "توبه و پاکی" پیرایش و تخلیه چه مفهومی دارد؟ و امام علی (ع) در این باره چه فرموده است؟

(۱) مانع ورود شیطان به قلب و دل آدمی - کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.

(۲) مانع ورود شیطان به قلب و دل آدمی - توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.

(۳) خارج کردن گناه و معصیت از قلب - توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.

(۴) خارج کردن گناه و معصیت از قلب - کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.

حقیقت توبه چیست و کدام ذکر از اذکار بیانگر این حقیقت است؟

(۱) پیشمانی - الحمدلله

(۲) بازگشت - استغفرالله

(۳) پیشمانی - استغفرالله

(۴) بازگشت - الحمدلله

حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی چگونه ممکن است؟

(۱) با تفکر پیرامون خدا، آثار و صفاتش و سنت‌های او در جهان هستی

(۲) همراه با سعی و تلاشی که انسان از خود نشان می‌دهد، خداوند نیز شرایط و اسباب را چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد.

(۳) با انجام دادن مجموعه‌ای از کارها (واجبات) و ترک برخی از امور (محرمات) در قلمروهای مختلف

(۴) با استفاده از امکاناتی که خدا در اختیار انسان گذاشته است.

سفارش قرآن کریم به بندگانی که بسیار به خود ستم روا داشته‌اند چیست و نتیجه تکرار توبه در کدام آیه متجلی است؟

(۱) (لا تقنطوا من رحمة الله) - (هو الغفور الرحيم) (۲) (لا تقنطوا من رحمة الله) - (يحب المتطهرين)

(۳) (ان الله يغفر الذنوب جميعاً) - (يحب المتطهرين) (۴) (ان الله يغفر الذنوب جميعاً) - (هو الغفور الرحيم)

از آیه شریفه (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ...) کدام پیام مفهوم می‌گردد؟

(۱) آن دسته از بندگان خدا که به خود دانی ستم ورزیده‌اند مخاطب این آیه هستند.

(۲) ناامیدی از رحمت خداوند در قاموس بندگان ستمکار خداوند وجود ندارد.

(۳) توحید ولایت ایجاب می‌کند که پیامبر این فرمان الهی را به بندگانش برساند.

(۴) خداوند برخی از گناهان را با توبه می‌بخشد و به همین دلیل نباید از رحمت خدا ناامید شد.

امام کاظم (ع) با بیان کدام شرط بندگی خدا، انقلابی در جان بشر بن حارث ایجاد کرد و او عاقبت در چه مسلکی حرکت نمود؟

(۱) عقیده به ربوبیت الهی - توابین و متطهرین (۲) عقیده به ربوبیت الهی - متقین و موحدین

(۳) نگاه داشتن حرمت صاحب - متقین و موحدین (۴) نگاه داشتن حرمت صاحب - توابین و متطهرین

آنچه در مورد توبه همواره میسر است چیست و دلیل اینکه بندگان نباید ناامیدی از رحمت الهی را به دل خود راه دهند، در کدام آیه ذکر شده است و شیطان با گفتن کدام جمله، حیلۀ ناامیدی را در مورد انسان به کار می‌برد؟

(۱) گشوده بودن باب توبه - (ان الله يغفر الذنوب جميعاً) - "گناه کن و بعد توبه کن."

(۲) تحقق یافتن توفیق توبه - (ويحب التوابين) - "گناه کن و بعد توبه کن."

(۳) تحقق یافتن توفیق توبه - (ويحب التوابين) - "آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب."

(۴) گشوده بودن باب توبه - (ان الله يغفر الذنوب جميعاً) - "آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب."

## زبان انگلیسی

61 we should act -----, otherwise they will win the game.

1) quickly

2) probably

3) mostly

4) wrongly

62 Which one is different in stress pattern?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) sixteen | 2) eighteen |
| 3) forty   | 4) fourteen |

63 Either he works reasonable hours or his ----- suffers.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) personality | 2) emotion     |
| 3) health      | 4) comfortable |

### Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

Nearly forty percent of Americans get just six hours of sleep or fewer per night, according to a recent study. Feeling overly tired is not the only side effect of sleeping problems \_ missing out on sleep can also cause weight gain.

Staying awake increases the chance of getting calories you don't need, which can cause you to gain up to a kilo a week. Over the course of a seven-day study, researchers found that those who slept only from 4 a.m. to 8 a.m. gained more weight than the well-rested subjects sleeping from 11 p.m. to 8 a.m., mostly because they ate 550 calories from 11 p.m. to 4 a.m., a time that the other group spent in bed asleep.

Even if you eat the exact same diet as your friend, if you're not getting the sleep your body needs, you won't drop as much fat as them. Specialists at the University of Chicago compared the weight-loss results of dieters sleeping eight hours per night versus those who were in bed for only five hours. In both groups, people ate the same number of calories. While both groups lost about three kilos, more than half of that weight was fat for well-rested people, compared to only 25 percent for tired participants.

64 What is the passage mainly about?

- 1) the positive effects of sleeping on the extra calories you burn
- 2) the negative effects of unhealthy sleep habits
- 3) how sleeping too much increases health risks
- 4) the relationship between a healthy sleep and addiction



65 In the second paragraph, those people who went to sleep at 4 a.m. ----- .

- 1) burned more calories the day after
- 2) dropped nearly 3 kilos per week
- 3) ate more than the other group did
- 4) had the exact same diet as the other group

66 Passengers are requested to ----- two hours before the flight.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) join    | 2) retire   |
| 3) measure | 4) check in |

67 As soon as he realized that we weren't going to give him the job, his whole ----- changed.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) manner | 2) decision |
| 3) matter | 4) notice   |

68

### Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions.

Speaking a foreign language is what most people want. Every year many people start learning one. Some people try at home with books and tapes. Some use the radio or TV programs; thousands go to evening classes. If they use the language only 2 or 3 times a week, it will take some time to learn a language, like language learning at school. Some try to learn a language fast by studying for 6 hours or more a day. Some travel to the country where the language is spoken to learn it. However, most people do not have enough money to go abroad. Some people need the language to do their work better. For example, students, doctors, and scientists need to read foreign books and reports. Others need it for some other purposes. Whether the language is learnt quickly or slowly, it is hard. Laboratories and good books and tapes will help, but nothing can be as effective as a good teacher.

الف Can you learn English fast by using the language only 2 or 3 times a week?

69 The man saw ----- big dog. ----- dog was very dangerous.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) -- / -- | 2) a / a   |
| 3) the / a | 4) a / the |

- 70 According to the researchers, the growth in ----- is very fast in developing countries.
- 1) population  
2) imagination  
3) communication  
4) organization
- 71 She s been watching TV since the guests ----- . They may think that she isn t polite.
- 1) have arrived  
2) arrived  
3) were arriving  
4) were arrived
- 72 I'm afraid I ----- the English homework; would you give me some more time?
- 1) don't finish  
2) haven't finished  
3) not finished  
4) wasn't finishing
- 73 When you have food, your body ----- it to glucose, which gives you energy.
- 1) converts  
2) digests  
3) compiles  
4) constructs

74

Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions.

For English teachers, a dictionary is essential for any teaching program and needs to be used carefully. A dictionary is the basic thing for any language class. The most important thing that a student should know is how to use it. A student needs to have at least three dictionaries available to learn English properly. The first one should be a bilingual dictionary that covers words in the native language as well as in English. The second one should be a monolingual dictionary that gives word information in English. The third one should be a native language dictionary.

When teaching begins, learners will use a bilingual dictionary for simple translations.

Monolingual dictionaries are also necessary pieces of language learning studies, because they provide learners with definitions, pronunciations, etc. The problem becomes hard with studies when the students do not fully understand the words they are translating, and they get confused. Teachers know that they should clear up the confusion quickly before they jump into to the next lesson. When the students enter a more advanced level, they must have a native language dictionary that relates to their own language. When they do not understand the meaning of a translated word in their own native language, they can use this dictionary to figure it out.

- الف A dictionary is the basic thing for any language class. True  False
- ب Students must have more than four dictionaries to learn English. True  False
- پ What is the main idea of the text?

- 1) Dictionaries are essential for language learning.
- 2) Bilingual dictionaries are the most important types of dictionaries.
- 3) All of the students cannot figure out what they read.
- 4) Monolingual dictionaries are the most expensive dictionaries.

75 For a / an ----- day, the whole city stands in lines to vote for the new president.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) complicated | 2) enough    |
| 3) entire      | 4) essential |

76 Math problems of lesson five are extremely ----- and difficult. We need to get help from the teacher.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) confirming | 2) interested |
| 3) confirmed  | 4) confusing  |

77 An unknown terrorist group has ----- responsibility for this morning's bomb attack in Brussels.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) identified  | 2) designed |
| 3) recommended | 4) claimed  |

78 The most successful business people ----- the needs of the future earlier than the competition.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) those are who predict | 2) predict those that are |
| 3) who those predict are | 4) are those who predict  |







استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh\_dr\_afshar



گزینه ۴

۱

اگر برای من (متّم) آن قرار (نهاد) بود (وجود داشت) که از دوست دل برکنم، از دشمن، سخنان (مفعول) ناپسندِ او (مضافُ الیه) را نمی‌شنیدم.

گزینه ۴

۲

در این گزینه مفهوم بیت اول این است که دردکشیده، حال دردمند را می‌فهمد درحالی‌که در بیت دیگر آن، نیکی کردن به دشمنان مطرح است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه "۱": نیکی کردن به دیگران / گزینه "۲": نام نیک / گزینه "۳": اگر خوب نیستی، بد نباش.

گزینه ۳

۳

در گزینه "۳" "چو" به معنی "وقتی" است و ادات تشبیه نیست. در گزینه (۱) "چو" در گزینه (۲) "چون" و در گزینه (۴) "چو" ادات تشبیه هستند.

گزینه ۴

۴

ترکیب‌های وصفی: این معلم (صفت اشاره + اسم) - معلّم شریف (اسم + صفت بیانی) - معلّم باسواد (اسم + صفت بیانی) - این نویسنده (صفت اشاره + اسم) - نویسنده بزرگ (اسم + صفت بیانی) - این نامه (صفت اشاره + اسم) - این نویسنده (صفت اشاره + اسم) - چه حد (صفت پرسشی + اسم) = هشت مورد  
وابسته‌های پسین: این (این معلم) - این (این نویسنده) - این (این نامه) - این (این نویسنده) - چه (چه حد) = پنج مورد

گزینه ۳

۵

مفهوم کلّی بیت و گزینه صحیح: "عزّت و عظمت اراده شهید کربلا در برابر تشنگی است."

گزینه ۲

۶

ما، عاشقان (بدل)

"سرو بالا" در بیت "الف" تشبیه ← بالا یعنی قد که به سرو تشبیه شده است.  
 "یاقوت مذاب" در بیت "د" استعاره از "شراب"  
 "خون" در بیت "ج" مجاز از شهادت  
 "خاک شوم" در بیت "ب" کنایه از "بمیرم"

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به رسیدگی به احوال بینوایان، نیازمندان و آشنایان، به هنگام پریشانی و نیازمندی آن‌ها  
 مفهوم بیت گزینه ۱: بیان ناپایداری احوال و اوضاع روزگار و تأکید بر هوشیاری و عدم غفلت نسبت به شرایط ناپایدار زندگی  
 دنیوی و حوادث و تغییرات ناگهانی آن.

گزینه ۱: آینه سینه ← تشبیه / زبان ← مجازاً سخن / شیرین‌زبان ← حس‌آمیزی  
 گزینه ۲: خوان یغما ← تشبیه / همانند ترکان صبر از دل بردند ← تشبیه / شیرین‌کار ← حس‌آمیزی ← مجاز ندارد  
 گزینه ۳: همچو فرهاد - کوه هجران - چو شیرین ← تشبیه / حس‌آمیزی و مجاز ندارد  
 گزینه ۴: چون حافظ - چون حاجی قوام ← تشبیه / شیرین‌سخن ← حس‌آمیزی

بررسی آرایه‌ها:  
 (۱) حسن تعلیل: شاعر دلیل پیدایش ابر و دریا را آه و اشک خود دانسته است. / اغراق: بزرگ‌نمایی در توصیف ابر و اشک  
 (۲) ایهام: دور از تو ← ۱- در هجران تو ۲- از تو دور باد (جمله دعایی) / مجاز: ندارد  
 (۳) استعاره: نرگس ← چشم / کنایه: اختر شمردن ← انتظار کشیدن  
 (۴) مجاز: خاک ← قبر، گور / جناس ← خاک، خار

واژه‌هایی که هم‌آوا دارند:  
 (۱) قدر (ارزش و اعتبار) - غدر (خیانت و بی‌وفایی)  
 (۲) حور (زن زیبا و سیاه‌چشم بهشتی) - هور (خورشید)  
 (۴) عیار (معیار و ابزار سنجش) - ایار (یکی از ماه‌های سریانی، مطابق ماه سوم بهار) / محک (سنگ زر) - مهک (ساییدن و نرم کردن چیزی)

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:  
 (۱) "شلوارهای وصله‌دار" اثر "رسول پرویزی" است.  
 (۳) "دری به خانه خورشید" منظوم است.  
 (۴) "جوامع الحکایات" اثر "محمد عوفی" است.

گزینه ۴

۱۳

کرامت: سخاوت، جوانمردی، بخشندگی  
پالیز: باغ، بوستان، کشتزار، جالیز، گلستان، زمینی که در آن خربزه، خیار و مانند آن بکارند.

گزینه ۱

۱۴

گزینه ۱: تشخیص ← سر به شانه هم دادن و مشایعت کردن درختان / تناسب ← درخت - آب - باغستان - مدرسه / کنایه ← سر به شانه هم دادن: در کنار هم بودن  
گزینه ۲: تشخیص ← تلقی و تعبیر دارای روح است. / کنایه ← کنار زدن چیزی: به آن توجه نکردن  
گزینه ۳: کنایه ← قند در دل آب شدن: شادی و شوق بسیار داشتن  
گزینه ۴: کنایه ← از بیخ و بن برانداختن: نابود کردن / تناسب ← درخت - بیخ - بن

گزینه ۴

۱۵

حسن تعلیل: شاعر با آوردن دلیلی هنری و غیرواقعی، گریه ابر بهاری (بارش باران بهاری) و زردی فصل خزان را متأثر از دردمندی و ناراحتی خود دانسته است.  
جناس: زرد، سرد  
استعاره: گریه ابر و چهره خزان (اضافه استعاری)  
تشخیص: گریستن ابر بهاری و زرد بودن چهره خزان

گزینه ۴

۱۶

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط: توصیه به نیک‌نامی و بر جای گذاشتن نام نیکو به دلیل فانی بودن حیات دنیوی  
مفهوم بیت گزینه "۴": توصیه به بی تعلقی و وارستگی و ترک شهرت‌طلبی

گزینه ۴

۱۷

تضاد: کوه و کاه / ایهام در واژه "تاب": ۱- حرارت، ۲- رنج، ۳- تحمل؛ ایهام در واژه "مهر": ۱- خورشید، ۲- عشق / تشبیه: ۱- من مثل ماه، ۲- کوه مثل کاه می‌شود. / جناس ناهمسان: کوه و کاه - تب و تاب  
این بیت حسن تعلیل و پارادوکس ندارد.

گزینه ۲

۱۸

دقت کنید که سبا را با صبا اشتباه نگیرید. اینجا صحبت از "ملک سبا" است یعنی شهری به نام "سبا" که بلقیس پادشاه آن بود و در داستان‌های مربوط به حضرت سلیمان و تلمیحات ادبیات فارسی با آن آشنا شدید.  
املائی درست گزینه‌ها:  
گزینه "۱": اسباب و اثاث خانه (اساس: بنیاد، شالوده)  
گزینه "۳": به‌رغم = خلاف میل / خوان: سفره  
گزینه "۴": در اینجا "غریب نیست... یعنی دور از انتظار و عجیب نیست که او خاتم‌نگین (لب) را از من دریغ داشت.



گزینه ۲

۱۹

"خستگان" (۰/۲۵)

گزینه ۲

۲۰

## عربی

گزینه ۴

۲۱

فعل شرط تنها در گزینه "۴" مجزوم شده است. در گزینه‌های "۱" و "۲" علامت ضمه بر فعل شرط آمده و گزینه "۳" فعل شرط به شکل مؤنث آمده است.

گزینه ۳

۲۲

"الحُسنى: نیکوتر" در این گزینه، مؤنث "الأحسن" و اسم تفضیل بر وزن "فُعَلَى" است. ترجمه: خداوند عزّ و جلّ نودونه اسم دارد که "نام‌های نیکوتر" نامیده می‌شود. اشکالات سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": "أَكْرَمَ" با توجّه به معنای جمله، فعل ماضی از صیغۀ "لِلغَائِبِ" باب افعال است. ترجمه: این معلّم نمونه، آن مسکینان را گرمی داشت.

گزینه "۲": "أَحْمَدُ: حمد و ستایش می‌کنم" با توجّه به معنای جمله، فعل مضارع (ثلاثی مجزّد) از صیغۀ "لِلْمَتَكَلِّمِ وَحْدَهُ" است. ترجمه: پروردگار بخشنده خود را به خاطر این نعمت‌های فراوان ستایش می‌کنم.

گزینه "۴": "أَحَبُّ: دوست دارم" با توجّه به معنای جمله، فعل مضارع از صیغۀ "لِلْمَتَكَلِّمِ وَحْدَهُ" باب افعال است. ترجمه: کسانی را که در راه خدا به نیازمندان کمک می‌کنند، دوست دارم.

گزینه ۲

۲۳

تجسس از گناهان بزرگ و نتیجه آن رسوا کردن مردم است.

گزینه ۳

۲۴

در سایر گزینه‌ها خیر بر اساس معنی اسم تفضیل است.

ترجمه متن:

عزیزم از ناامیدی بپرهیز! پس اگر از هدفی دور شوی غیر تو به آن نزدیک می‌شود؛ متأسفانه بعضی از دوستان پیشرفت ما را نمی‌خواهند بلکه ما آنچه را قصد کردیم پیششان محبوب‌تر است! پس ناامید نباش دوست حقیقی کسی است که در تلاش و امید در رسیدن به اهداف یاریگر ما باشد. چه بسا در زندگی‌مان با اشخاصی مواجه شویم که بپنداریم دوستانمان دارند و رفیق ما هستند ولی با مرور زمان نیات آن‌ها را می‌فهمیم، آن‌ها دائماً و همیشه از زندگی شکایت می‌کنند تا ناامید شویم! وظیفه ما در چنین زمانی چیست؟ آیا امکان دارد که کنار این افراد بمانیم و موفق شویم؟ جواب مشخص است! وجود اراده قوی و عدم توجه به صحبت‌های این مردم تنها راهی است که ما را به مقصد می‌رساند.

گزینه ۴

۲۵

رسیدن به هدف در گزینه ۱ نمی‌تواند بر مفهوم کلّ متن دلالت کند، دوری از همنشین بد و برگزیدن تنهایی بر همنشین خوب مطالبی است که در متن هیچ اشاره‌ای به آن وجود ندارد!

گزینه ۲

۲۶

ترجمه: دوری ما از یک هدف این هدف را برای زمان مناسبش برایمان نگه می‌دارد که بر اساس جمله دوم متن غلط بودن آن واضح است.

گزینه ۱

۲۷

ترجمه گزینه ۲: همه آن‌هایی که گمان می‌کنیم دوستانمان دارند دوستان ما هستند.  
گزینه ۳: از ویژگی‌های همنشین بد این است که گاهی اوقات از زندگی شکایت می‌کند (طبق متن همیشه این کار را انجام می‌دهد).  
گزینه ۴: ماندن پیش شخص شاکی مهم نیست بلکه مهم عدم توجه به یک روش است.

گزینه ۲

۲۸

در گزینه ۲ "أَعْلَمَ" فعل است به معنای "دانست" اما در سه گزینه دیگر "أَعْلَمَ" اسم است به معنای "دانانتر" یا "داناترین".

گزینه ۴

۲۹

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه ۱: "کسی که گناهان و بدی‌های بندگانش را می‌آمرزد. ← بسیار آمرزنده  
گزینه ۲: "متهم کردن دیگران بدون دلایل منطقی. ← بدگمانی  
گزینه ۳: "درک متقابل بین دو نفر از طریق استفاده از حواس. ← تفاهم  
گزینه ۴: "تلاشی زشت برای آشکار کردن رازهای دیگران. ← غیبت (درست: التجسس)



بررسی کلمه‌های کلیدی "حَتَّى يَحْكُمَ" ، هو خَيْرُ الْحَاكِمِينَ :

(۱) "حَتَّى": "تا" ← ادات نصب ← رد گزینه‌های ۲ و ۴

(۲) "يَحْكُمَ": "داوری کند" ← فعل مضارع منصوب به "حَتَّى" که معادل مضارع التزامی ترجمه می‌شود. ← رد گزینه‌های ۳ و ۴

(۳) "هُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ": "او بهترین داوران است" ← رد سایر گزینه‌ها

چه‌بسا غیرمسلمانی (باشد) که به قرآن عمل می‌کند. (عمل نموده است، اشتباه ترجمه شده است)

رُبَّ: چه‌بسا - غیر مسلم: یک غیرمسلمان

سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "تال": یک تلاوت کننده " وزن فاعل از ریشه "تالو" که به صورت تالو "در نهایت به صورت "تال" درمی‌آید. - يَلْعَنُ: لعنت کند.

گزینه ۲: لِأَنَّ: برای اینکه - يتلو: تلاوت می‌کند / می‌خواند

گزینه ۴: دُونَ: بدون - أَنْ يَتَلَوْ: که بخواند - مَرَّةً وَاحِدَةً: یک‌بار

در اینجا مستثنی‌منه محذوف است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "المال" ← مبتدا و مرفوع

گزینه ۲: "الأهلون" ← معطوف به "المال" و مرفوع به واو

گزینه ۴: "ودائع" ← مستثنی و منصوب

"النمل" مفرد است، بنابراین ترجمه صحیح آن "مورچه" می‌باشد. ← رد گزینه‌های ۳ و ۴

"لايستطيع" به معنای "نمی‌تواند" در گزینه‌های ۲ و ۳ ترجمه نشده است. ← رد گزینه‌های ۲ و ۳

کلمه "بیش از" در گزینه‌های ۲ و ۴ اضافه ترجمه شده است. ← رد گزینه‌های ۲ و ۴

در مورد صحیح بودن ترجمه "فقط" در گزینه ۱ باید اشاره شود که فعل منفی "لايستطيع" به همراه "إلا" می‌تواند به صورت مثبت همراه با "فقط" ترجمه شود.

"آن یقاوم" فعل مضارع منصوب است که معادل مضارع التزامی ترجمه می‌شود. "مقاومت کند" ← رد گزینه‌های ۲ و ۳



در این گزینه، مستثنی‌منه حذف شده است و اسلوب عبارت، حصر است. ترجمه عبارت: در ادیان الهی فقط نظریاتی درست و دقیق یافت شده است! بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "سحابة" مستثنی، و "شیئاً" مستثنی‌منه است.

ترجمه: در آسمان آبی چیزی ندیدم به جز یک [تگه] ابر سفید.

گزینه ۲: "حُسن الخُلُق" مستثنی، و "شیء" مستثنی‌منه است.

ترجمه: دین ما با چیزی کامل نمی‌شود به جز خوش‌اخلاقی!

گزینه ۴: "الکتب" مستثنی، و "شیء" مستثنی‌منه است.

ترجمه: چیزی نداریم به جز کتاب‌های درسی!

"برخورد کردند: اصطدمت" رد گزینه "۳"، "ساختمانی بلند: مبنی مرتفع" رد گزینه‌های "۲" و "۴"

"إِشْتَرَيْتُ" ← فعل ماضی (رد گزینه ۳) در صیغه "للمتكلم وحده" (رد گزینه ۲ و ۳) و متعدی است چون مفعول می‌پذیرد و در اینجا "أنواع" مفعولش می‌باشد (رد گزینه ۲) و ثلاثی مزید است در باب "إِفتعال" (رد گزینه ۱ و ۳) و فاعل آن ضمیر بارز "ت" می‌باشد. (رد گزینه ۲ و ۳)

گزینه ۳ جمله مثبت است و اسلوب حصر در جمله‌های منفی یا استفهامی می‌باشد.

در سایر گزینه‌ها "یرخص، یغلو" (ارزان می‌شود / گران می‌شود)، "أثق / أشک" (اطمینان دارم، شک دارم) متضاد و "أفنع / أمتع" (سودمندتر) مترادف هستند.

کلّ شیء: هر چیزی (رد گزینه "۱") / إذا کثر: هنگامی که زیاد شود (شد) (رد گزینه "۲") / إذا کثر غلا: هنگامی که زیاد شود گران می‌شود (رد گزینه‌های "۲" و "۴")

در این جمله حصر وجود دارد که می‌توان به دو شکل معنا کرد: ۱- منفی با ترجمه ۲- مثبت با فقط و تنها در گزینه "۱" مثبت ترجمه شده اما "فقط و تنها" نیامده است. در گزینه "۴" نیز، منفی ترجمه شده اما "إلا" ترجمه نشده است. اما در گزینه "۲"، "في الحياة" باید با معرفتک ترجمه شود و "على العمل" با قوتک درحالی که این‌ها باهم یکجا ترجمه شده است.



گزینه ۳

۴۱

ولی و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست و به همین جهت، فرمان‌برداری و اطاعت از دستورهای او و کسانی که خودش معین کرده، ضروری و واجب است.

بنا بر جمله بالا "آیه ولایت" علت و مستمسک "آیه اطاعت" است.

پس از ابلاغ آیه ولایت مردم که از محتوای آیه باخبر شده بودند، تکبیر گفتند و رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم نیز، ستایش و سپاس خداوند را به‌جا آورد.

بنا بر حدیث ثقلین "اعتصام به کتاب خدا و عترت نبی" راه‌کار انسداد هرگونه راه گمراهی جامعه اسلامی است.

"اتى تارىك فيكم الثقلين  
من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم:

كِتابِ اللهِ وَ عترتِ اهلِ بيته  
کتاب خدا و عترتم، اهل‌بیتم را.

ما ان تمسكنم بهما  
اگر به این دو تمسک جوئید

لن تضلوا ابداً  
هرگز گمراه نمی‌شوید

وَ انهما لن يفترقا  
و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند

حتى يردا على الخوض  
تا اینکه کنار حوض کوثر بر من وارد شوند."

گزینه ۲

۴۲

طرح و برنامه خداوند برای جامعه اسلامی پس از رحلت رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم)، ادامه مسئولیت‌های پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) به‌جز دریافت و ابلاغ وحی و ازجمله اجرای احکام الهی است و این موضوع مستلزم این است که کسانی که از علم و عصمت برخوردارند این امر را به عهده گیرند که در آیه اطاعت به آن اشاره شده و اطاعت از خدا، پیامبر و اولوالأمر واجب شده است. (با تغییر)

گزینه ۲

۴۳

آب مایه حیات جهان مادی است که در آیه (لنحیی به بلده میتا): "با آن (آب)، زمین مرده را زندگی بخشیدیم" به آن اشاره شده است. آنچه روح انسان را حیات می‌بخشد، عمل به دستورات الهی است که در آیه (یا ایها الذین آمنوا استجیبواالله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم) مورد اشاره و تأکید واقع شده است.

گزینه ۳

۴۴

در انتهای آیه آمده است که (و هو فی الاخرة من الخاسرین) در آخرت از زیان‌کاران خواهند بود.

گزینه ۳

۴۵

خداوند در آیه شریفه: (الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد امروا ان یکفروا به و یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعیداً)، ایمان‌پندارانی را توصیف می‌کند که با مراجعه به طاغوت در دآوری کردن، گرفتار دام و دسیسه‌های گمراه‌کننده شیطان شده‌اند.

"قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقایق آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت."

به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. این برنامه، اسلام نام دارد که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است.

اساس دعوت پیامبران دین واحد بوده است و چند دینی تابعی از آگاهی توأم با تجاوز رهبران دینی به اصالت دعوت بوده است.

حسد تابعی از آگاهی و موجب نافرمانی از امر خدا می‌شود.

ایمان به یگانگی، عدالت، عزت و حکمت خداوند (که در آیهی قبل بود)، زمینه تسلیم شدن انسان است.

لازمه تسلیم بودن در برابر خداوند، پذیرش اسلام به عنوان آخرین دین الهی است.

تجاوز از مرزهای حق، سبب بروز اختلاف است.

سرچشمه بعضی از اختلافات مذهبی، حسادت‌ها و ظلم‌ها است؛ نه جهل و بی‌خبری.

حسد، زمینه کفر است.

کتاب و علم، به‌تنهایی سبب نجات نمی‌گردند.



تعالیم انبیا در برخی (نه همه) احکام فرعی (و نه اصلی)، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است (تفاوت شریعت و نه دین)؛

مثلاً همه پیامبران، امت‌های خود را به نماز دعوت کرده‌اند، اما در شکل و تعداد آن تفاوت‌هایی بوده است؛ البته این قبیل تفاوت‌ها سبب تفاوت در اصل دین نشده است.

زیبایی لفظی (قرآن کریم) سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.

در بحث اعجاز محتوایی؛ (انسجام درونی در عین نزول تدریجی) آمده است؛ می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آن‌ها متفاوت است، از این رو، دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر (بازنگری) می‌کنند و اگر بتوانند، کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند.

اگر پیامبری در هنگام اجرای فرمان‌های الهی معصوم نباشد. امکان دارد کارهایی مخالف دستورات الهی انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و به گمراهی و انحراف مبتلا شوند. اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

گزینه ۴

۵۰

ولایت معنوی همان سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌ها است که مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری شمرده می‌شود. رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی (عامل) و در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای از کمال نائل شد که: می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند. و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید. به اذن الهی قادر بود بیمار را شفا بخشد. بلایی را از شخص یا جامعه دور نماید و حاجات مردم را در صورتی که صلاح آن‌ها در آن باشد، برآورده سازد.

گزینه ۴

۵۱

اگر مردم در برابر گناهان اجتماعی حساسیت نشان دهند (امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر را ترک نکنند) و بکوشند که جامعه را به وضع صلاح بازگردانند به آسانی می‌توانند مانع گسترش آن شوند اما اگر انحراف از حق ریشه بدواند نیاز به فعالیت‌های زیربنایی می‌شود تا آنجا که ممکن است انسان‌های بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند.

گزینه ۲

۵۲

اگر رفتار ناپسند برخی افراد، سبب بدبینی دیگران به شیعیان شود، درواقع حقوق معنوی افراد ضایع شده است و باید فرد توبه‌کننده به جبران حقوق از دست رفته بپردازد.

گزینه ۴

۵۳

خدای متعال به حضرت داوود (ع) فرمود: "اگر آنان که از من روی گردانده‌اند می‌دانستند که چگونه انتظار آن‌ها را می‌کشم و شوق بازگشتشان را دارم بدون شک از شوق آمدن به سوی من جان می‌دادند و بند بند وجودشان از محبت من از هم می‌گسست."

گزینه ۳

۵۴

گناه آلودگی است و توبه، پاک‌شدن از آلودگی‌ها است. توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شستشو می‌دهد. به همین جهت این عمل را "پیرایش" یا "تخلیه" نیز می‌گویند و امام علی (ع) درباره توبه و پاکی می‌فرماید: "التوبة تطهر القلوب و تغسل الذنوب: توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید."

گزینه ۳

۵۵

توبه در لغت به معنای بازگشت است و این حالت وقتی رخ می‌دهد که انسان از گناه پشیمان شده باشد و انسان توبه‌کننده ذکر استغفرالله را بر زبان جاری می‌کند.

گزینه ۳

۵۶

حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی با انجام دادن مجموعه‌ای از کارها (واجبات) و ترک برخی از امور (محرمات) در قلمروهای مختلف ممکن است.

قرآن کریم در آیه ۵۳ سوره زمر می‌فرماید: (یا عبادى الذین اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله...) و خطاب به کسانی که بسیار به خود ستم روا داشته‌اند سفارش می‌کند که از رحمت خداوند ناامید نشوند و تکرار توبه اگر واقعی باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود (یحب المتطهرین).

باتوجه به فعل امر "قُل" درمی‌یابیم که پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم باید فرمانی را از سوی خدا به مردم ابلاغ کند و این موضوع بیانگر توحید در ولایت است. اگر خداوند پیامبر اکرم را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، بدین معنا است که ایشان را واسطه ولایت و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: به خودِ عالی ظلم می‌شود.

گزینه ۲: چون ممکن است بندگان خدا از رحمت او مأیوس شوند خداوند این دستور را به مردم می‌دهد.

گزینه ۴: با توبه همه گناهان حتی شرک هم آمرزیده می‌شود.

جمله امام کاظم (ع) که فرمود: اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت " چون تیری بر قلب بشر بن حارث اثر کرد و او را تکان داد. در حضور امام توبه کرد و تا زنده بود به پیمان خویش وفادار ماند. بشر بن حارث که تا آن روز در زمره اشراف‌زادگان و عیاشان قرار داشت، در سلک مردان پرهیزکار (متقین) و خداپرست (موحدین) درآمد.

در توبه همیشه باز است، اما توفیق توبه همواره میسر نیست. مطابق آیه (... لا تقنطوا من رحمة الله ان الله یغفر الذنوب جمیعاً...) به این دلیل نباید از رحمت الهی ناامید شد که خداوند همه گناهان حتی شرک را هم می‌آمرزد. شیطان ابتدا انسان را با این وعده که "گناه کن و بعد توبه کن!" (مقدم)، به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید: "آب که از سرگذشت، چه یک وجب، چه صد وجب" (مؤخر).

## زبان انگلیسی

ترجمه جمله: ما باید به سرعت عمل کنیم، در غیراینصورت آن‌ها بازی را خواهند برد.

(۱) به سرعت

(۲) احتمالاً

(۳) اغلب/ بیشتر

(۴) به طور غلط



گزینه ۳

۶۲

گزینه ۳ صحیح است.

گزینه ۳

۶۳

یا او (باید) ساعت کاری معقول داشته باشد (به طور معقول کار کند)، یا اینکه سلامتی‌اش به خطر می‌افتد. (با تغییر)

(۱) شخصیت  
(۲) هیجانات  
(۳) سلامتی  
(۴) راحت، آسوده

ترجمه درک مطلب:

براساس مطالعه اخیر، حدود ۴۰ درصد از آمریکایی‌ها هر شب شش ساعت یا کمتر می‌توانند بخوابند. احساس خستگی بیش از حد تنها عارضه جانبی مشکلات خواب نیست. کمبود خواب همچنین می‌تواند موجب اضافه وزن شود. بیدار ماندن، فرصت کسب کالری بدون استفاده را افزایش می‌دهد، که این می‌تواند باعث شود که شما تا ۱ کیلو در هفته اضافه وزن پیدا کنید. طی یک دوره تحقیق ۷ روزه، محققان دریافتند که آن‌هایی که فقط از ساعت ۴ تا ۸ صبح خوابیده‌اند، نسبت به کسانی که به میزان کافی از ساعت ۱۱ شب تا ۸ صبح می‌خوابند وزن بیشتری اضافه می‌کنند، عمدتاً به این دلیل که آن‌ها ۵۵۰ کالری از ساعت ۱۱ شب تا ۴ صبح می‌خورند، زمانی که گروه دیگر در تخت خوابیده‌اند. حتی اگر شما دقیقاً همان رژیم غذایی مانند دوستتان را بخورید، اگر شما به اندازه‌ای که بدنتان لازم دارد نخوابید، به اندازه آن‌ها چربی از دست نمی‌دهید. متخصصان در دانشگاه شیکاگو نتایج کاهش وزن آن‌هایی که هر شب ۸ ساعت می‌خوابند را با آن‌هایی که فقط ۵ ساعت در رختخواب هستند را مقایسه کردند. در هر دو گروه، افراد به یک میزان کالری خوردند. در حالی که هر دو گروه حدود ۳ کیلوگرم وزن کم کردند، بیش از نیمی از آن وزن برای آن‌هایی که به میزان کافی استراحت کردند چربی بود، در مقایسه با شرکت‌کنندگان خسته که فقط ۲۵ درصد چربی بود.

گزینه ۲

۶۴

ترجمه جمله: این متن عمدتاً درباره چیست؟ "تأثیرات منفی عادات خواب ناسالم"

گزینه ۳

۶۵

ترجمه جمله: در پاراگراف دوم، آن‌هایی که ۴ صبح به خواب رفتند: "بیشتر از گروه دیگر خوردند."

گزینه ۴

۶۶

ترجمه جمله: از مسافران درخواست می‌شود دو ساعت قبل از پرواز (به بخش تحویل بار) پذیرش شوند.

(۱) ملحق شدن - وصل شدن  
(۲) باز نشسته شدن  
(۳) اندازه گرفتن  
(۴) پذیرش شدن (مراجعه کرده به بخش باجه بلیط و تحویل بار)

گزینه ۱

۶۷

ترجمه جمله: به محض این که او متوجه شد ما قصد نداریم آن شغل را به او بدهیم، کل رفتارش تغییر کرد.  
 (۱) رفتار، ادب، شیوه  
 (۲) تصمیم  
 (۳) ماده، موضوع  
 (۴) توجه، اعلامیه

۶۸  
الف

No, if we use the language 2 or 3 times a week, it will take some time to learn it.

گزینه ۴

۶۹

ترجمه جمله: آن مرد یک سگ بزرگ دید. آن سگ خیلی خطرناک بود.  
 توضیح: اگر اسم قابل شمارش مفردی برای اولین بار بیان شود قبل از آن از a/an استفاده می‌کنیم و اگر همین اسم برای بار دوم تکرار شود قبل از آن از the استفاده می‌کنیم.

گزینه ۱

۷۰

ترجمه جمله: طبق نظر محققین، رشد جمعیت در کشورهای در حال توسعه بسیار سریع است.  
 (۱) جمعیت  
 (۲) تصور، تخیل  
 (۳) ارتباط  
 (۴) سازمان، سازماندهی

گزینه ۲

۷۱

ترجمه جمله: از زمانی که مهمانان رسیدند او مشغول تماشای تلویزیون بوده است. آن‌ها ممکن است فکر کنند که او ادب ندارد.  
 توضیح: بعد از since (از - از زمانی که) که یکی از نشانه‌های حال کامل است، زمان گذشته ساده به کار می‌رود.

گزینه ۲

۷۲

ترجمه جمله: سراسیمه‌ام (ترسیده‌ام) من هنوز تکالیف انگلیسی را تمام نکرده‌ام. آیا وقت بیشتری به من می‌دهید؟  
 نکته درسی: با توجه به معنای جمله در می‌یابیم که عملی در گذشته انجام شده و تا حال ادامه دارد پس باید بدنبال ساختاری باشیم که گذشته را به حال متصل کند که این مفهوم تنها در قالب زمان حال کامل منتقل می‌شود.  
 بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه ۳ به دلیل نداشتن فعل کمکی حذف می‌شود، علت نادرستی گزینه ۴ وجود فعل کمکی wasn't است که به زمان گذشته مربوط می‌شود و دلیل نادرستی گزینه اول فعل کمکی do است که نمی‌تواند گذشته را به حال متصل کند.

گزینه ۱

۷۳

ترجمه جمله:

هنگامی که غذا می‌خورید بدن‌تان آن را به گلوکز تبدیل می‌کند که به شما انرژی می‌دهد.

(۱) تبدیل کردن

(۲) هضم کردن

(۳) جمع‌آوری

(۴) ساختن

True

الف

۷۴

False

ب

گزینه ۱

پ

گزینه ۱ صحیح است.

گزینه ۳

۷۵

ترجمه جمله:

برای کل روز مردم شهر در صف می‌ایستند تا به رئیس‌جمهور جدید رأی بدهند.

(۱) پیچیده

(۲) کافی

(۳) کل - تمام

(۴) اساسی- اصلی

گزینه ۴

۷۶

ترجمه جمله:

مسائل ریاضی درس پنجم بی‌نهایت گیج‌کننده و سخت هستند. ما باید از معلم کمک بگیریم.

(۱) تأیید

(۲) علاقه‌مند

(۳) تأییدشده

(۴) گیج‌کننده

گزینه ۴

۷۷

ترجمه جمله: یک گروه تروریستی ناشناخته، مدعی مسئولیت حمله بمب‌گذاری در بروکسل شده است.

(۱) شناسایی کردن

(۲) طراحی کردن

(۳) توصیه کردن

(۴) مدعی شدن، ادعا کردن

ترجمه جمله: موفق‌ترین تاجران کسانی هستند که نیازهای آینده را زودتر از رقبا پیش‌بینی می‌کنند. نکته مهم درسی: باید از شبه جمله‌ای استفاده کنیم که در مورد business people توضیحی دهد، بنابراین باید از یک ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه ۲ به دلیل نداشتن ضمیر موصولی)، در گزینه‌های ۱ و ۳ با وجود داشتن ضمیر موصولی جایگاه فعل are نادرست است و به همین دلیل پاسخ صحیح گزینه ۴ است.

