



فارسی

۱ معنای واژه "برگ" در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نی برگ که خیمه‌ای زخم پهلویت نه سیم که خانه‌ای خرم در کویت
(۲) بازآ و جان شیرین از من ستان به خدمت دیگر چه برگ باشد درویش بی‌نوا را؟
(۳) با فراق چند سازم؟ برگ تنهاییم نیست دستگاه صبر و پایاب شکیباییم نیست
(۴) به هیکل قوی چون تناوردخت ولیکن فرومانده بی‌برگ سخت

۲ کدام عبارت از بیت "برداشته دل ز کار او بخت درماند پدر به کار او سخت" دریافت می‌شود؟

- (۱) پدر مجنون به او سخت‌گیری می‌کرد
(۲) بخت و اقبال از مجنون دور شده بود
(۳) مجنون دل به کار کردن نمی‌داد
(۴) پدر مجنون از کارهای او در شگفت بود

۳ کدام بیت از آرایه کنایه بهره‌ای نبرده است؟

- (۱) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم
(۲) دریادلان راه سفر در پیش دارند
(۳) گاه سفر آمد برادر ره دراز است
(۴) باید به مژگان زُفت گرد از طور سینین
دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم
پا در رکاب راهوار خویش دارند
پروا مکن بشتاب همت چاره‌ساز است
باید سینه رفت زینجا تا فلسطین

۴ در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) سمت نغز عهد بدان پیوست و دشمنیگی در موضع دوستی و وحشت به‌جای الفت قرار گرفت.
(۲) اهل مروت فرض متوجه و فرض متعین شناسد، چه هرکه حجت مرده پوشیده گرداند، روز قیامت حجت خویش فراموش کند.
(۳) چندین بشیر و نذیر بر در تو آمدند، تو بدان پند نپذیرفتی و چندین حکم محکم و قضای مبرم به سر تو رسید، اعتبار نگرفتی.
(۴) آن‌که به خمول راضی گردد اگرچه چون برگ سرو دیر باید به نزدیک‌تر اهل فضل و مروت وزنی نیارد.

۵ آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟ "نظری نیست، به حال منت ای ماه، چرا؟ سایه برداشت ز من مهر تو ناگاه چرا؟"

- (۱) مجاز، تناسب، استعاره، تشبیه
(۲) تکرار، جناس، تضاد، ایهام
(۳) ایهام تناسب، تناقض، استعاره، کنایه
(۴) جناس، مجاز، استعاره، تناقض



۶ مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) گر بیوسم همچو دانه عاقبت نخلی شوم ز آنکه جمله چیزها، چیزی ز بی چیزی شده است
 (۲) که ای بلندنظر شاهباز سدره‌نشین نشیمن تو نه این کنج محنت آباد است
 (۳) خود ز فلک برتریم وز ملک افزون‌تریم زین دو چرا نگذریم؟ منزل ما کبریاست
 (۴) چرا به عالم اصلی خویش وانروم دل از کجا و تماشای خاکدان من از کجا

۷ مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) دژۀ ناچیز ما بر گردن همت گرفت بار سنگین امانت را که گردون برنتافت
 (۲) قابل بار امانت‌ها مگو آسان شدیم سرکشی‌ها خاک شد تا صورت انسان شدیم
 (۳) فلک خمیده نگاهش به من که با تن چون دوک چگونه بار امانت نشانده‌اند به دوشم
 (۴) ز بار درد من کوه گران بر خویش می‌پیچد زمین از سایه‌ام چون آسمان بر خویش می‌پیچد

۸ کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

"مردمان از تعطیل شدن مجالس درس به خشم آمدند و مولانا را دیوانه و شمس را جادوگر خواندند."

- (۱) بت ساغرکش من تا بشد از مجلس انس آبروی قدح و رونق خمّار برفت
 (۲) بی‌قرارم کرد زلف بی‌قرار کافرت ناتوانم کرد چشم جادوی افسونگرت
 (۳) ملامت‌گوی عاشق را چه گوید مردم دانا که حال غرقه در دریا نداند خفته بر ساحل
 (۴) این آن غزل که مولوی روم گفته است امسال بلبلان چه خبرها همی‌دهند

۹ املای کدام عبارت، درست است؟

- (۱) ای خداوندان نعمت اگر شما را انصاف بودی و ما را قناعت رسم سؤال از جهان برخواستی
 (۲) چنین اتفاق نادر افتد و بر نادر حکم نتوان کرد، زنهار تا بدین طمع دگرباره گرد ولع نگردي
 (۳) دو درویش ملازم صحبت یکدگر سفر کردی، یکی ضعیف بودی که هر دو شب افطار کردی
 (۴) این طایفه را طریق آن است که تا اشتها قالب نشود نخورد و هنوز اشتها باقی بود که دست از طعام بدارند.

۱۰ ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های: استعاره، تلمیح، ایهام، تشبیه و تناقض کدام است؟

- الف) اگر چه مستی عشقم خراب کرد ولی اساس هستی من زان خراب آباد است
 ب) به کام تا نرساند مرا لبش چون نای نصیحت همه عالم به گوش من باد است
 ج) که ای بلند نظر شاهباز سدره‌نشین نشیمن تو نه این کنج محنت آباد است
 د) نشان عهد و وفا نیست در تبسم گل بنال بلبل بیدل که جای فریاد است
 ه) دل من در هوس روی تو ای مونس جان خاک راهی است که در دست نسیم افتاده است

(۱) د، الف، ج، ه، ب (۲) د، ج، ب، ه، الف

(۳) ه، ج، ب، د، الف (۴) ه، ج، د، الف، ب



۱۱ کدام بیت فاقد نقش تبعی است؟

- ۱) ما خود چه دژهایم که خورشید طلعتان
 - ۲) تا به فکر خود فتادم روزگار از دست رفت
 - ۳) آسمان بود و زمین پلّه شادی با غم
 - ۴) او را خود التفات نبودی به صید من
- با روی آتشین همه پروانه تواند
تا شدم از کار واقف وقت کار از دست رفت
غم و شادی جهان را چو مقابل کردیم
من خویشتن اسیر کمند نظر شدم

۱۲ کدام بیت، "فاقد" مفهوم بیت زیر است؟

- "یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش
بگذار که دل حل بکند مسئله ها را"
- ۱) در کارگاه عشق است تدبیر عقل بیکار
 - ۲) عقل گوید که از عالم وحدت مگذر
 - ۳) نقد جان بر سر سودای جنون باخته‌ایم
 - ۴) به زور عقل گذشتن ز خود میسر نیست
- طوفان نمی‌کند گوش تعلیم ناخدا را
که بسی دوست‌نما دشمن بدخواه بود
ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدیم
مگر بلند شود دست و تازیانه عشق

۱۳ مفهوم کدام بیت با بقیه ابیات متفاوت است؟

- ۱) شوریده را به زیر قدم خار و گل یکی است
 - ۲) از منازل خفته بگذشتید و مست
 - ۳) عنان جست‌وجوی مقصد عاشق که می‌گیرد
 - ۴) گرچه راهی است پر از بیم ز ما تا بر دوست
- سیل از بلند و پست بیابان خبر نداشت
بی‌خبر از راه و از بالا و پست
فلک شد آبله اما ز پا نشانده همت را
رفتن آسان بود از واقف منزل باشی

۱۴ از لحاظ تاریخ ادبیات کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) عطار، کتاب اسرارنامه خود را پیش از مهاجرت مولانا از ایران، به او تقدیم کرد.
- ۲) مولانا از سال ۶۴۷ هـ. ق تا زمان مرگش (۶۷۲ هـ. ق) مشغول نشر معارف الهی بود.
- ۳) محمد بن حسین خطیبی مشهور به سلطان ولد، پیش از حمله مغول از بلخ گریخت.
- ۴) مثنوی مولانا به اصرار حسام‌الدین چلبی و به طرز الهی‌نامه و منطق‌الطیر سروده شد.

۱۵ کدام بیت به شیوه بلاغی سروده نشده است؟

- ۱) چون میوه داغدار شد افتد ز اعتبار
 - ۲) روزی که زخم من دهن شکوه وا کند
 - ۳) چون گل برآورم ز گریبان خاک سر
 - ۴) زنهار از لباس برآی صبا ز مصر
- مگذار دست بوسه به سیب ذقن رسد
چندین هزار نافه مشک ختن رسد
دست نسیم اگر به گریبان من رسد
چشم بدی مباد به آهن پیرهن رسد

در کدام گزینه، بعضی از معنی مقابل واژه‌ها درست نیست؟

- (۱) پالیز: باغ، گلزار، کشتزار
 (۲) وبال: سختی، عذاب، گناه
 (۳) بخل: خساست، تنگ‌چشم، خست
 (۴) مرغزار: سبزه‌زار، چراگاه، علفزار

ابیات همهٔ گزینه‌ها با هم تناسب مفهومی دارند؛ به جز

- (۱) شکوه عشق هیبت است مغلوب نظر گردد که کوه قاف عنقا را به زیر پر نمی‌آید
 (۲) مکن با عشق ای عقل گران‌جان دعوی بینش که کوه قاف هم‌پرواز با عنقا نمی‌گردد
 (۳) عقل را بین که همی لاف زند در بر عشق شرم از جلوهٔ سیمرغ ندارد مگسی
 (۴) مرد رزم عشق شیرافکن نه‌ای یک‌سوی رو ای خرد آزمی آخر تو کجا و جنگ عشق؟

در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) نیست ممکن، نقش پا را از زمین برخاستن هر گران‌جانی که در دنبال محمل ماند، ماند
 (۲) مرا ز ابروی تو شبهه می‌رود به نماز که سجده می‌کنم و صورت است بر مهرباب
 (۳) یا قالب بشکست و بدان دوست رسیده است یا دام بشد از کف و از صید جدایید
 (۴) همان مهد مسیحادم نگر کاو بی‌پدر چون بُد حکیمی گوید این معنی طلب کن تا که را یابی

آرایه‌های "تشبیه، استعاره، اغراق، تلمیح و پارادوکس" به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) نیست بی‌اسرار وحدت می پرستی‌های ما آتش ایمن ز چوب تاك می‌بینیم ما
 (ب) کلاه گوشهٔ اقبال ماست بی‌کلهی گذشتگی ز دو عالم بود جنیبت ما
 (ج) از گوهر ما گر چه خورد چشم جهان آب از گرد یتیمی است همان پیرهن ما
 (د) از صحبت ما فیض توان برد به دامن زلف شب قدر است دل پرشکن ما
 (ه) به زیر تیغ فشردیم پای خود چندان که کوه بست کمر پیش بردباری ما

- (۱) د، ج، ه، ب، الف
 (۲) د، ج، ه، الف، ب
 (۳) ج، د، ب، الف، ه
 (۴) ج، د، ه، الف، ب

ضمیر متصل "م" در بیت زیر چه نقشی دارد؟

"گرچه ز شراب عشق مستم عاشق‌تر از این کنم که هستم"

- (۱) مضاف‌الیه
 (۲) متمم
 (۳) مفعول
 (۴) نهاد



عین الخطأ فی ضبط الحركات الكلمات:

۲۱

- ۱) شَجَرَةُ الخُبْزِ شَجَرَةٌ إِسْتَوَائِيَّةٌ تَنمو فِي جَزَرِ المُحيطِ الهادئ.
- ۲) يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ وَ يُخْرِجُ المَيِّتَ مِنَ الحَيِّ.
- ۳) ما مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْساً إِلَّا كَتَبَ اللهُ لَهُ مِنَ الأَجْرِ.
- ۴) فِي السَّنَةِ القادِمَةِ تَنمو تِلْكَ الجَوْزَةُ وَ تَصيرُ شَجَرَةً.

عین الصحيح:

۲۲

- ۱) (ما تفعل من خير يعلمه الله): هرچه از کار نیک انجام بدهی خداوند می‌داند.
- ۲) (إذا خاطبهُ الجاهلون قال سلاماً): هنگامی که او نادانان را مورد خطاب قرار می‌دهد سلام می‌گوید.
- ۳) إن صَبَرْتُمْ فِي حياتكم حَصَلْتُمْ على النَّجاة: اگر در زندگی‌تان صبر کنید، به موفقیت دست می‌یابید.
- ۴) (إن تنصرن الله ينصركن و يُتَبَّتْ أَقدامكن): اگر خداوند را یاری کنید او شما را یاری می‌فرماید و گامتان را استوار می‌سازد.

"هناك أشجارٌ تعيش بالالتفاف حول جذور و جذوع الأشجار الأخرى و تنمو بخلق الآخرين.":

۲۳

- ۱) درخت‌هایی وجود دارند که با پیچیدن اطراف ریشه و تنه درخت‌های دیگر زندگی کرده و با خفقان بقیه رشد کرده‌اند!
- ۲) درخت‌هایی هستند که دور ریشه و تنه دیگر درخت‌ها پیچیده زندگی و رشد می‌کنند درحالی‌که برای بقیه خفقان می‌آورند!
- ۳) درختانی وجود دارند که با پیچیدن دور ریشه‌ها و تنه‌های درختان دیگر زندگی می‌کنند و با خفه کردن دیگران رشد می‌کنند!
- ۴) آنجا درختانی با دربر گرفتن ریشه‌ها و تنه‌های درختان دیگر زندگی می‌کنند و رشد می‌نمایند درحالی‌که دیگران را خفه می‌کنند!

عین حرف تعریف له معنى مستقل:

۲۴

- ۱) لا يدخل بذر الحكمة في قلب المتكبر الجبار أبداً!
- ۲) أحب صوت تلك الطيور الجميلة التي تُعزِّد في الغابة!
- ۳) شجّع طالب في صفنا اليوم، كأن الطالب يدرس كثيراً!
- ۴) إن الحوت لا يُصاد إلا لاستخراج الزيت من كبده!

"إذا لم يكن لك مال تعطيه الآخرين فاعطهم السرور و الهدوء بحسن خلقك!":

۲۵

- ۱) چنانچه مال برای بخشیدن به سایرین نداشتی با اخلاق خوبت سرور و آرامش را به آن‌ها عطا کن!
- ۲) هرگاه مالی نداری که به دیگران ببخشی؛ پس با خوبی اخلاقت شادی و آرامش را به آن‌ها اعطا کن!
- ۳) هنگامی که مالی برای بخشش به سایرین نداشتی پس خوش اخلاق باش تا شادی و آرامش را به آن‌ها ببخشی!
- ۴) آنگاه که مالی نداری و چیزی به دیگران نمی‌بخشی می‌توانی با حسن خلق خود سرور و آرامش را به آن‌ها بدهی!



- (۱) في السنة الآتية ستدخل جامعة طهران. ← السنة ≠ الشهور
- (۲) جدِّي يُعطيها الله تعالى عمراً مباركاً. ← يُعطي = يأخذُ
- (۳) قد يَصْرُ الشيءُ ترجو نفعه. ← يَصْرُ ≠ ينفع
- (۴) و ما يُعَمَّرُ من مُعَمَّرٍ آلا في كتاب. ← مُعَمَّر = شاب

"اگر بهترین کتاب‌ها را در زمینه‌های اقتصادی بخوانیم، موفقیت‌مان لزوماً تضمین‌شده نخواهد بود!":

- (۱) إن نقرأ كتاباً حسناً في المجالات الاقتصادية لن يكون النجاح مضموناً بالضرورة!
- (۲) إن قرأنا أحسن الكتب في مجال اقتصادي لم يكن نجاحنا مضموناً!
- (۳) إن قرأنا أحسن الكتب في المجالات الاقتصادية لن يكون نجاحنا مضموناً بالضرورة!
- (۴) إن نقرأ الكتب الأحسن في مجالات اقتصادية لن يكون النجاح مضموناً بالضرورة!

عین الخطأ:

- (۱) هؤلاء الأمهات يتحملن صعوبات شؤون المنزل بالرّضا: این مادران با خشنودی سختی‌های امور منزل را تحمّل می‌کنند!
- (۲) ذلك الشخص كاذب فلا ينجح في أموره المهمة أبداً: آن شخص دروغ‌گو است؛ از این‌رو هرگز در کارهای مهم خویش موفق نمی‌گردد!
- (۳) أولئك طالبات مجتهدات و هنّ دؤوبات في أعمالهنّ الدراسية: آن دانش‌آموزان تلاشگر هستند و آنان در کارهای درسی‌شان دارای پشتکارند!
- (۴) هذه الأعمال الصعبة التي قدواجهتها في الحياة صارت سبب تقدّمي!: این کارهای مشکل که در زندگی با آن‌ها مواجه شده‌ام سبب پیشرفت من گشته است!

عین الصحيح:

- (۱) إذا سجّل اللاعبُ هدفاً في حالة التّسلُّلِ فلا يقبلها الحكمُ: اگر بازیکن در حالت آفساید گل بزند، پس داور نمی‌پذیرد!
- (۲) أمسك الشرطيُّ بسارقٍ حَنَقَ بائعُ الذّهبِ: پلیس سارقی را که طلافروش را خفه کرده بود، دستگیر کرد!
- (۳) يُعجِبني سماعُ صوتِ هؤلاء القراءِ عند تلاوة القرآن: از گوش دادن به صدای این قاریان هنگام تلاوت قرآن خوشم می‌آید!
- (۴) هُنّا سَجَلت قائمةُ الذين تُوِّفوا أثناء هذا الأسبوع: اینجا فهرستی از کسانی که طی این هفته فوت کرده‌اند را ثبت کرده‌ایم!

عین "ما" لیست شرطيةً:

- (۱) ما فعلوا من الخير وجدوه ذخيرةً لآخرتهم
- (۲) ما تنفقوا من خيرٍ فإنّ الله به عليّم
- (۳) ما تكتبن في ذلك الدفتر يا أيّها البنات
- (۴) ما تزرعى في الدنيا تحصدي في الآخرة.

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

الشجرة الخانقة تنمو في بعض الغابات الاستوائية. تبدأ حياتها بالالتفات حول جذع شجرة و غصونها ثم تخنقها تدريجياً. يوجد نوعٌ منها في جزيرة قشم التي تقع في محافظة هرمزجان.
شجرة النفط شجرةٌ يستخدمها المزارعون كسياجٍ حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات لأنّ الحيوانات تهرب من رائحة الشجرة الكريهة. تحتوي بذورها على مقدارٍ من الزيوت لا يسبب اشتعالها خروج أى غازات ملوثة و يمكن إنتاج النفط منها و يوجد نوع منها في نيكشهر بمحافظة سيستان و بلوشستان باسم شجرة مداد.

عَيِّن الصحيح حسب النص:

٣١

- (١) الحيوانات تهرب من رائحة الشجرة الخانقة.
- (٢) شجرة مداد توجد في محافظة سيستان و بلوشستان.
- (٣) الشجرة الخانقة تخنق غصون الشجرة بسرعة.
- (٤) تبدأ حياة الأشجار في نيكشهر بالالتفاف حول جذع شجرة.

شجرة النفط:

٣٢

- (١) تنمو في الغابات الإستوائية تدريجياً.
- (٢) مناسبة لأكل الحيوانات و بذورها ذات الغازات.
- (٣) مفيدةٌ لحفاظة المحاصيل الزراعية.
- (٤) توجد في جزيرة قشم في هرمزجان.

عَيِّن الخطأ حسب النص:

٣٣

- (١) أصبحت شجرة النفط بعنوان السياج للمزارع.
- (٢) لا تخرج غازاتٌ ملوثةٌ من جذوع الشجرة الاستوائية.
- (٣) رائحةٌ كريهةٌ لشجرة النفط سبب فرار الحيوانات.
- (٤) تحتوي الشجرة الخانقة على مقدار من الزيوت.

عَيِّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي.

٣٤

هرمزجان:

- (١) جمعٌ سالمٌ للمذكر - اسم معرفة / مضافٌ إليه
- (٢) اسم - مفرد - نكرة / مفعولٌ لفعل تقع
- (٣) اسم - مؤنث - معرّفٌ بأل / فاعلٌ لفعل تقع
- (٤) اسم - مفرد - معرّفٌ بالعلم / مضافٌ إليه

عَيِّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي.

٣٥

يستخدم:

- (١) مضارعٌ - مزيد ثلاثي من وزن افتعال / الجملة فعلية
- (٢) فعلٌ مضارعٌ - المزيد الثلاثي و مادته الأصلية (خ د م) / فعل و فاعله المزارعون
- (٣) فعل مضارع - للغائبين - على وزن استفعال / فعل و مفعوله المزارعون
- (٤) للغائب - مزيد ثلاثي من باب استفعال - الجملة اسمية

- (۱) عالم یتنفع بعلمه خیر من ألف عابد!
 (۲) جزیره قشم وقعت فی جنوب ایران!
 (۳) توجّه تلمیذ الی الخلف و تکلم معی!
 (۴) قد تبلغ سکویا من العمر ألف سنه!

۳۷ عین الصّحیح للتّوضیحات:

- (۱) ارتکابُ الذّنوبِ و ترکُ أوامرِ الله: الکبائر
 (۲) ما یُعطونه للموظّفين و العَمالِ مُقابلَ عملهم: الأجر
 (۳) لوحٌ فی الصّفّ یکتبُ المعلمُ علیه تارةً: السّبورة
 (۴) ما نعرّفُ به الحقّ من الباطل: الفرقان

۳۸ "السیره الحسنه کشجرة الزيتون، لا تنمو سریعاً و لكنّها تعيش طویلاً":

- (۱) یک رفتار نیکو مانند درخت زیتون سریع نمی‌بالد ولی زندگی طولانی خواهد داشت!
 (۲) راه و روش خوب چون درخت زیتون است، به سرعت رشد نمی‌کند اما طولانی زندگی می‌کند!
 (۳) سیره نیک همچون درخت زیتون است که سریع رشد نمی‌کند، ولی زندگی طولانی می‌کند!
 (۴) یک سیره حسنه مانند درخت زیتونی است که به سرعت بزرگ نمی‌شود، اما زندگی اش طولانی است!

۳۹ "این دختران باهوش اگر تلاش نکنند در انجام وظایف خود موفق نخواهند شد!":

- (۱) إن لم تجتهد هؤلاء الذّکّیات، لن تفوزَ فی القیام بواجباتهنّ!
 (۲) إن لا تجتهد هؤلاء البنات الذّکّیات لاینجنّ فی أداء واجباتهنّ!
 (۳) إذا لم تجتهدن هؤلاء البنات الذّکّیات فلن ینجنّ فی أداء واجباتهنّ!
 (۴) إذا لا یجتهدن هؤلاء الذّکّیات، لا ینجنّ فی القیام بواجباتهنّ!

۴۰ عین عبارة ما جاء فیها "ما" الشرط:

- (۱) ما تعمّلی من خیر تجدی ثوابه!
 (۲) ما تفعلوا من خیر یحاسبکم به الله!
 (۳) ما تعمل إذا حدثت لك مشكلة!
 (۴) ما یکن قبیحاً فاجتنبه!

دین و زندگی

۴۱ مخالفت سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) و به دست گرفتن حکومت به نام اهل بیت به ترتیب ویژگی کدام خاندان‌های غاصب است؟

- (۱) بنی‌امیه - بنی‌عباس
 (۲) بنی‌عباس - بنی‌امیه
 (۳) بنی‌امیه - قریش
 (۴) قریش - بنی‌هاشم

معاویه چه زمانی و چگونه خلافت رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌سلم) را به سلطنت تبدیل کرد و خروج رهبری از مسیر برنامه‌ریزی‌شده پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌سلم) چه پیامدی به دنبال داشت؟

- ۱) در سال شصتم هجری با به شهادت رساندن امام حسین (علیه‌السلام) - عدم تحقق نظام حکومت اسلامی مبتنی بر امامت
- ۲) در سال شصتم هجری با به شهادت رساندن امام حسین (علیه‌السلام) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۳) در سال چهلم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (علیه‌السلام) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۴) در سال چهلم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (علیه‌السلام) - عدم تحقق نظام حکومت اسلامی مبتنی بر امامت

کدام پیام از آیه شریفه (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ...) بر جان مؤمن رهرو قرآن نقش می‌بندد؟

- ۱) رعایت سلسله‌مراتب در اطاعت، برای مؤمن دل‌داده به دین مهم نیست.
- ۲) پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌سلم حدیث منزلت را درباره این آیه برای یکی از اصحاب خود بیان کردند.
- ۳) اولی‌الامر باید همچون پیامبر معصوم باشند، تا مانند پیامبر اطاعت از آنان، لازم و بی‌چون‌وچرا باشد.
- ۴) پس از نزول این آیه، پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌سلم چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند.

از دیدگاه امیرالمؤمنین (ع) کدام موارد موجب سلطه بنی‌امیه بر حکومت اسلامی گردید؟

- ۱) سرپیچی از دستورات امام - تخلف معاویه از تعهدات داده شده به مسلمین
 - ۲) کفر و نفاق ابوسفیان - تخلف معاویه از تعهدات داده شده به مسلمین
 - ۳) سرپیچی از دستورات امام - اختلاف و تفرقه میان مسلمین
 - ۴) کفر و نفاق ابوسفیان - اختلاف و تفرقه میان مسلمین
- باتوجه به احکام جهاد در بیان نبوی، اگر یکی از مشرکان در میانه جنگ درخواست دانستن مطالبی در مورد اسلام داشت، وظیفه مسلمین در قبال او کدام است؟

- ۱) او در پناه خداست و پس‌از آن هیچ‌گاه نباید با او جنگید تا زمانی که کلام خدا را بشنود و به‌سوی قومش بازگردد.
- ۲) نباید جنگ ادامه یابد و او برادر دینی شماست، او به جایی که احساس امنیت می‌کند بازگردد تا کلام خدا را بشنود.
- ۳) او در پناه خداست تا کلام خدا را بشنود و اگر اسلام را نپذیرفت، به جایی که احساس امنیت می‌کند بازگردد.
- ۴) باید جنگ را تعطیل کرد تا همه مشرکان به محل امن برسند و در محل خود کلام خدا را بشنوند.

امیرالمؤمنین علی علیه السلام درباره چه کسانی و به کدام علت فرمود: "آنان در راه باطلی که زمامدارشان می‌رود شتابان فرمان او را می‌برند"؟

۱) شامیان - پیش‌بینی سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی

۲) کوفیان - پیش‌بینی سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی

۳) شامیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه

۴) کوفیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه

عبارت‌های زیر به ترتیب پیرامون کدام سیرهٔ پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه است؟

الف) (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب...)

ب) (لعلک باخع نفسک الا یكونوا مؤمنین)

پ) "پیامبر یک طیب سیار بود او خود به سراغ مردم می‌رفت."

۱) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

۲) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

اینکه اسلام، کامل‌ترین دین است و در همهٔ امور زندگی مردم را هدایت می‌کند، دلیلی بر کدام موضوع پیرامون تداوم مسئولیت‌های پیامبر پس از ایشان است؟

۱) پایان یافتن مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی

۲) بطلان فرض پایان یافتن مسئولیت مرجعیت دینی

۳) پایان‌یافتنی نبودن مسئولیت ولایت و حکومت

۴) بطلان فرض سکوت قرآن و پیامبر در مورد مسئولیت‌ها

دخالت دادن سلیقهٔ شخصی در احکام دین برخاسته از چیست؟ و برای چه هدفی، جاعلان حدیث آن را جعل می‌کردند و یا از نقل آن ممانعت می‌کردند؟

۱) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - اغراض شخصی یا نفع حاکمان دیگر

۲) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

۳) دوران دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - اغراض شخصی یا نفع حاکمان دیگر

۴) دوران دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

امام علی (علیه السلام) در نهج البلاغه پیروی خویش را از پیامبر چگونه بیان نموده‌اند و هنگام نزول وحی بر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله چه می‌شوند و پیامبر (صلی الله علیه و آله) چه پاسخی دادند؟

۱) همچون بچه‌ای از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - آوای اندوهگین شیطان - این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است.

۲) همچون بچه‌ای از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - آوای جبرئیل را می‌شنود. - توهم همانند من لایق شنیدن این صدا

۳) همچون سربازی که از فرمانده خویش اطاعت می‌کند و گوش به فرمانش است. - آوای اندوهگین شیطان - این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است.

۴) همچون سربازی که از فرمانده خویش اطاعت می‌کند و گوش به فرمانش است. - آوای جبرئیل را می‌شنود. - توهم همانند من لایق شنیدن این صدا

مصدق آیه شریفه (ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه) چه کسانی هستند و اولین ایمان آورنده به خدا کیست؟

۱) جابر و سایر اصحاب پیامبر (ص) - پیامبر اکرم (ص)

۲) حضرت علی (ع) و پیروان او - پیامبر اکرم (ص)

۳) حضرت علی (ع) و پیروان او - حضرت علی (ع)

۴) جابر و سایر اصحاب پیامبر (ص) - حضرت علی (ع)

اهمیت ابلاغ در آیه نازل شده در "حَجَّةُ الْوِدَاع" از کدام عبارت شریفه به دست می‌آید؟

۱) (یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک) ۲) (ان الله لا یهدی القوم الکافرین)

۳) (و ان لم تفعل فما بلغت رسالته) ۴) (و الله یعصمک من الناس)

آیه تطهیر در چه شرایطی و همراه با کدام سخن پیامبر (ص) نازل شده است؟

۱) مؤخر از این سخن که "من در میان شما دو چیز گران بها می‌گذارم. کتاب خدا و عترتم"

۲) مقدم بر این سخن که "من در میان شما دو چیز گران بها می‌گذارم. کتاب خدا و عترتم"

۳) مؤخر از این دعا که "خدایا اینان اهل بیت من اند آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن"

۴) مقدم بر این دعا که "خدایا اینان اهل بیت من اند آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن"



چرا اسلام در عصر بنی‌عباس حفظ شد و از بین نرفت؟ و مهم‌ترین چالش دوران پس از رحلت پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) کدام است؟

- ۱) وجود دو میراث گران‌قدر یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) - ارائه الگوهای نامناسب
- ۲) وجود دو میراث گران‌قدر یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) تحول معنوی و فرهنگی ایجادشده در عصر پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۴) تحول معنوی و فرهنگی ایجادشده در عصر پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله علیه و آله)

رسول خدا (صلی‌الله علیه و آله و سلم) چگونه بیماران غفلت زده و سرگشته را درمان می‌کرد و اگر در بحبوحه جنگ، یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند سفارش ایشان در خصوص او چه بود؟

- ۱) ایشان یک طبیب سیار بود که خود به سراغ مردم می‌رفت تا با داروها و مرهم‌هایش آن‌ها را درمان کند. - او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود.
- ۲) ایشان یک طبیب بود که مردم به سراغشان می‌رفتند تا داروها و مرهم‌های خود را بگیرند. - او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود.
- ۳) ایشان یک طبیب سیار بود که خود به سراغ مردم می‌رفت تا با داروها و مرهم‌هایش آن‌ها را درمان کند. - از خدا برای غلبه بر او یاری بجویید.
- ۴) ایشان یک طبیب بود که مردم به سراغشان می‌رفتند تا داروها و مرهم‌های خود را بگیرند. - از خدا برای غلبه بر او یاری بجویید.

در کدام گزینه به درستی به براهین اخوت، وصایت و جانشینی حضرت علی (ع)، ویژگی ولی و سرپرست مسلمانان، لزوم اطاعت از خداوند، پیامبر و جانشین پیامبر (ص) و تأکید مکرر بر وزارت و وصایت حضرت علی (ع) بیان شده است؟

- ۱) آیه ولایت - آیه انذار - آیه تطهیر - حدیث منزلت
- ۲) آیه انذار - آیه غدیر - حدیث جابر - حدیث ثقلین
- ۳) آیه غدیر - آیه ولایت - حدیث منزلت - حدیث ثقلین
- ۴) آیه انذار - آیه ولایت - آیه اطاعت - حدیث منزلت

نظر به کلام امام علی (ع) به ترتیب چه کسانی موصوف به این ویژگی‌های "در مسیر باطل متحدند" و "کندی و بی‌اعتنایی کردن" هستند؟

- ۱) شامیان - شامیان
- ۲) شامیان - یاران امام علی (ع)
- ۳) ناکثین - یاران امام علی (ع)
- ۴) ناکثین - ناکثین

۱) کسانی که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند. - هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد.

۲) کسانی که کار حرامی مانند غیبت کردن از آنان سر می‌زد. - هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد.

۳) کسانی که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند. - کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد

۴) کسانی که کار حرامی مانند غیبت کردن از آنان سر می‌زد - کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد

قبل از هشدار در آیه شریفه: (الم تر الی الذین آمنوا انهم آمنوا...) باری تعالی به چه چیزی فرمان داده است؟

۱) (قد امروا ان یکفروا به...)

۲) (یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت...)

۳) (بلّغ ما انزل الیک من ربّک...)

۴) (یا ایّها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول...)

در راستای نیل به درک عمیق‌تری از روایت شریف ثقلین، رجوع به کدام عبارت حاصل می‌گردد؟

۱) "انا مدینه العلم و علی بابها"

۲) "علی مع الحق و الحق مع علی"

۳) "علی مع القرآن و القرآن مع علی"

۴) "فمن اراد العلم فلیأتها من بابها"

زبان انگلیسی

61 I don't know why he ----- with James; they've got nothing in common.

1) keeps off

2) picks up

3) hangs out

4) makes up

62 My mother always told me that I should put money in the bank every month so I'd have enough money in case of a/an ----- .

1) exit

2) secret

3) heart beat

4) emergency

Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

Water that comes from rivers or lakes always (63) ----- minerals. If a large (64) ----- of these minerals is (65) -----, the water is called "hard". That does not mean that the water is solid like stone. It means that the minerals make the water (66) ----- to taste. In (67) -----, soap will not be easily used with such water.

63

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) increases | 2) contains |
| 3) improves | 4) relates |

64

- | | |
|------------|------------|
| 1) amount | 2) pyramid |
| 3) serving | 4) surfing |

65

- | | |
|--------------|------------|
| 1) important | 2) healthy |
| 3) physical | 4) present |

66

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) depressed | 2) harmless |
| 3) unpleasant | 4) emotional |

67

The patients have been kept in hospital so that the disease doesn't spread to the rest of the ----- .

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) arrangement | 2) improvement |
| 3) population | 4) communication |

68

Imagine ----- next to an ocean where there are a lot of trees! Wouldn't that be wonderful?

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) living | 2) to live |
| 3) that live | 4) yourself to live |



Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

You've got a problem, right? So you carry it around with you for a while until it gets too bad to keep to yourself. So you draw on all your courage and find someone to talk to about it. And every time, the conversation finishes with something like this, "You've just got to try to pull yourself together (try to gain control over yourself), Paula."

Ask me, how do I feel after that? I'll tell you. I feel stupid, inadequate and actually very angry. You see, what I really wanted was some advice

Let me tell you something about the sort of people who tell you to try to pull yourself together (TPYT). There are two types, basically. Firstly, there are the busy-bees. You know that they don't want to listen to your problems and that they find it very embarrassing anyway.

Worse, though, are the people who seem to be only too willing to listen. You pour out your heart and are about to cry on their shoulder when they put on that special voice and suddenly say, "Try to pull yourself together".

Telling yourself to try to pull yourself together simply doesn't work. You've tried to think things through, but it's so difficult and you get stuck somewhere in the middle, unable to go on. So you try to behave as if nothing has happened, and you end up in an even bigger mess.

The trouble is that "try-to-pull-yourself-together" types really believe that they've given you the best advice possible. In fact, it's only a thinly-disguised criticism, telling you to stop wasting their time and accept the blame for whatever's gone wrong. They think they're being helpful but, the truth is, they just don't want to know.

If you want my advice, when you hear those words, stop right there and say, "Thank you, but no thank you."

69 According to Paula, what do most people eventually do when they have a difficult problem to solve?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) Keep it to themselves | 2) Pretend it doesn't exist |
| 3) Ask people they know for advice | 4) Cry on someone's shoulder |

70 The first type of people who use TPYT are those who ----- .

- 1) feel sympathy for you but can't express it
- 2) have no real interest in the problems of others
- 3) can't wait to hear more about our problems
- 4) cause you a lot of embarrassment

71 The second type of TPYT users ----- .

- 1) offer a sensible solution to your problem
- 2) gently encourage you to forget about your problem
- 3) are similar to those of the first type while appearing sympathetic
- 4) listen sympathetically then say nothing at all

72 The worst thing about TPYT users is that they ----- .

- 1) pretend that nothing is your fault
- 2) tell you that you are wasting their time
- 3) pretend they aren't interested in you at all
- 4) believe that they have given you good advice

Choose the best options.

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

73 My uncle ----- smoking since I was 6 years old.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) gives up | 2) has given up |
| 3) is giving up | 4) to give up |

74 She -----; she will speak to you in a minute.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) is just coming | 2) has just came |
| 3) is just came | 4) has just come |

75 I ----- my keys. Can you help me look for them?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) am lost | 2) have lose |
| 3) have lost | 4) was losing |

76 I have not talked with him ----- two years.

- | | |
|--------|----------|
| 1) for | 2) since |
| 3) yet | 4) ever |



Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

In the first place, language is not a code we can learn like a series of mathematical formulae. If you try to (77) ----- people from speaking their own language and force them to use another, you limit their (78) -----, because no artificial language can (79) ----- the range of meaning that has grown up over centuries in the languages of the world. Languages have (80) ----- over the course of time as the means of communication among the people who speak them.

77

- | | |
|------------|------------|
| 1) prevent | 2) escape |
| 3) present | 4) imagine |

78

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) activities | 2) personalities |
| 3) addiction | 4) confidence |

79

- | | |
|------------|------------|
| 1) repeat | 2) receive |
| 3) express | 4) improve |

80

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) mentioned | 2) explained |
| 3) measured | 4) developed |



استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh_dr_afshar



فارسی

گزینه ۳

۱

معنای واژه "برگ" در بیت‌های گزینه "۱"، "۲" و "۴" "توشه" است درحالی‌که در بیت سوم معنای "تحمل" و "امکان" دارد.

گزینه ۲

۲

بخت و اقبال از مجنون دور شده بود.

گزینه ۳

۳

گزینه ۱) مصراع اول برگ سفر بر باره بستن: کنایه از آماده شدن / مصراع دوم، دل بندیم ← کنایه از تمایل پیدا کردن
گزینه ۲) پا در رکاب داشتن ← کنایه از آمادگی برای حرکت و رزم
گزینه ۴) گرد رفتن ← کنایه از زدودن و پاک کردن / به سینه رفتن ← کنایه از شوق فراوان

گزینه ۱

۴

املائی درست واژه: نقض عهد

گزینه ۳

۵

ایهام تناسب: "مهر": ۱. محبت، عشق ۲. خورشید (در تناسب با ماه) / تناقض: سایه داشتن مهر (=خورشید) / استعاره: "ماه" استعاره از یار / کنایه: سایه از کسی برداشتن کنایه از حمایت و توجه نکردن به او (در سایه کسی بودن: در حمایت کسی بودن) بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) در بیت تشبیه وجود ندارد.

۲ و ۴) در این دو گزینه جناس وجود ندارد. "منت" و "من" جناس نیستند! "مَنّت" دو واژه است: من+ ضمیر متصل "ت".

گزینه ۱

۶

مفهوم بیت گزینه "۱" فنا و رسیدن به بقا است. بررسی سایر گزینه‌ها:
در تمام سه گزینه "۲"، "۳" و "۴" مفهوم "بازگشت به اصل خود" موردنظر است.



گزینه ۴

۷

در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) سخن از بار امانت است که آسمان و زمین و کوه‌ها نتوانستند آن را تحمّل کنند و انسان آن را بر دوش گرفت؛ اما در گزینه (۴) این مفهوم دیده نمی‌شود و شاعر از بار غم و درد خود شکایت دارد و می‌گوید: اگر درد و غم من را زمین و آسمان و کوه تحمّل کنند از شدت درد به خود می‌پیچند.

گزینه ۳

۸

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): حال عاشق را تنها عاشق درک می‌کند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) معشوق است که مایه ارزشمندی مجلس انس است.

(۲) تقابل عشق با آسایش و توانایی

(۴) اشتیاق دریافت مزده نیکو

گزینه ۲

۹

غلط‌های املائی:

(۱) برخواستی ← برخاستی: بلند می‌شد

(۳) ملازم ← ملازم: همراه و همدم و نوکر

(۴) قالب: شکل و کالبد ← غالب: غلبه کننده، چیره

گزینه ۲

۱۰

(د) استعاره: تبسم گل و بنال بلبل، استعاره و تشخیص (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)

(ج) تلمیح: اشاره به سخن معروف "کلّ شیء یرجع الی اصله" یا (انا لله و انا الیه راجعون) و این مفهوم که جایگاه اصلی روح انسان "سدره‌المنتهی" یا عالم ملکوت است، دارد. (ادبیات ۲، درس ۱)

(ب) ایهام: کام ← ۱- آرزو، ۲- دل

(هـ) تشبیه: دل من خاک راه است؛ دل (مشبّه)، خاک راه (مشبّه‌به) (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)

(الف) تناقض: آباد شدن اساس هستی از خرابی یا ترکیب "خراب‌آباد" (ادبیات ۲، درس ۱۷)

گزینه ۲

۱۱

بیت گزینه "۲" فاقد نقش تبعی است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": همه و خود = بدل

گزینه "۳": شادی = معطوف

گزینه "۴": خود و خویشتن = بدل

گزینه ۲

۱۲

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های "۱"، "۳" و "۴": تقابل عشق و عقل

مفهوم بیت گزینه "۲": توصیۀ عقل به گوشه‌گیری، تنهایی و کناره‌گیری از مردم

گزینه ۲

۱۳

مفهوم گزینه (۲): سرزنش سیر و سلوک عاری از معرفت و از سر غفلت
مفهوم سایر ابیات: در راه رسیدن به مقصد و معبود، چیزی مانع عاشق نمی‌شود؛ تحمل دشواری‌های مسیر.

گزینه ۳

۱۴

محمد بن حسین خطیبی نام "بهاء ولد"، پدر مولانا است درحالی‌که "سلطان ولد" نام پسر اوست.

گزینه ۲

۱۵

بیت دوم به شیوه عادی سروده شده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": ز اعتبار افتد.

گزینه "۳": سر ز گریبان خاک چون گل برآورم اگر دست نسیم به گریبان من رسد.

گزینه "۴": ای صبا! زنهار! از لباس برآ.

گزینه ۳

۱۶

بخل: خساست، تنگ‌چشمی - خست

گزینه ۱

۱۷

مفهوم بیت گزینه "۱": بیان عظمت عشق است.

معنای بیت گزینه "۱": شکوه عشق هیچ‌گاه شکست نمی‌خورد، همان‌طور که کوه قاف در زیر سایه سیمرخ، قرار نمی‌گیرد.

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: تقابل عقل و عشق (غلبه عشق بر عقل)

گزینه ۲

۱۸

املاي درست واژه ← محراب



(د) تشبیه: دل پرشکن ما (مشبّه)، زلف شب قدر (مشبّه‌به) (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)

(ج) استعاره: چشم جهان (اضافه استعاری و تشخیص) (زبان فارسی ۳، درس ۱۴)

(ه) اغراق: برتر دانستن بردباری خود نسبت به استقامت و بردباری کوه (ادبیات ۳، درس ۲)

(الف) تلمیح: "آتش ایمن" به واقعه ای که برای حضرت موسی (ع) در وادی ایمن اتفاق افتاد اشاره دارد. (ادبیات ۲، درس ۱)

آن حضرت به هنگام شب در وادی ایمن به جستجوی آتش می پردازد و از دور، بر بالای کوه طور، درختی را شعله ور می بیند. به طرف درخت حرکت می کند ولی وقتی می رسد این ندا را می شنود که "من پروردگار جهانیانم" بدین صورت است که پیامبری موسی (ع) آغاز می شود.

(ب) پارادوکس: کلاه گوشه ما بی کلهی است (کلاه ما بی کلاهی است) (ادبیات ۲، درس ۱۷)

یادآوری: با توجه به اینکه می توان واژه جهان را در ترکیب "چشم جهان" در بیت "ج" مجاز از "مردم جهان" گرفت و "گرد یتیمی" نیز می تواند تشبیه (اضافه تشبیهی) باشد و "گرد یتیمی پیراهن ما است" نیز تشبیه دیگری در این بیت است و "زلف شب" در بیت "د" اضافه استعاری و تشخیص است، گزینه "۴" بر گزینه "۲" ترجیح دارد؛ هرچند سازمان سنجش، گزینه "۲" را پاسخ تست دانسته باشد؟!

(مفعول): مرا از اینکه هستم، عاشق تر کن.

توجه: "م" در "مستم" مخفف فعل اسنادی "هستم" و در فعل "هستم" شناسه است.



إِسْتَوَائِيَّةٌ ← إِسْتَوَائِيَّةٌ - جَزَّرَ ← جُرَّرَ

خطای گزینه "۱": ضمیر "ه" در "یعلمه" ترجمه نشده است. خطای گزینه "۲": "نادانان" فاعل است که به اشتباه مفعول ترجمه شده است (شکل صحیح: هنگامی که نادانان او را مورد خطاب قرار می دهند...). خطای گزینه "۴": "اقدام" جمع مکسر است که به اشتباه مفرد ترجمه شده است.

جذور - جذوع ← جمع هستند (ردّ گزینه های ۱ و ۲)

تعیش: فعل مضارع است ← (ردّ گزینه ۱) / تنمو: فعل مضارع است. ← (ردّ گزینه ۱) / هُناک: وجود دارند ← (ردّ گزینه ۴)

"و" تنمو... حالیه نیست و عطف است ← (ردّ گزینه های ۲ و ۴)

منظور از حرف تعریف، همان "ال" است. هرگاه در جمله‌ای یک اسم به صورت نکره به کار رود و اگر در ادامه جمله از همان اسم استفاده شود، آن اسم به همراه "ال" به کار می‌رود و در این حالت "ال" به معنای اسم اشاره "این" یا "آن" خواهد بود. در سایر گزینه‌ها "ال" معنای مستقلاً ندارد.

ترجمه: امروز در کلاس‌مان دانش‌آموزی تشویق شد، گویی آن دانش‌آموز بسیار درس می‌خواند.
اشکالات سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": بذر حکمت در دل متکبر زورگو وارد نمی‌شود.

گزینه "۲": صدای آن پرندگان زیبایی که در جنگل می‌خوانند، دوست دارم.

گزینه "۴": {قطعا} نهنگ شکار نمی‌شود، مگر برای استخراج روغن از جگرش = (نهنگ فقط برای استخراج روغن از جگرش شکار می‌شود)

"مال" در عربی نکره است اما در گزینه ۱ معرفه ترجمه شده است. ← رد گزینه ۱
"تعطی" فعل مضارع مثبت است به معنای "بیخشی" ← رد گزینه‌های ۱، ۳ و ۴
"فاعطهم" فعل امر است به معنای "اعطا کن" ← رد گزینه‌های ۳ و ۴
"می‌توانی" در گزینه ۴ اضافه ترجمه شده است. ← رد گزینه ۴

يَضُرُّ (ضرر می‌رساند) ≠ يَنْفَعُ (نفع می‌رساند) متضاد هستند.
سایر گزینه‌ها:

السنة (سال) متضاد الشهور (ماه‌ها) نیست.

يُعْطَى (می‌دهد) مترادف يأخذ (می‌گیرد) نیست.

و مَعْمَر (پیر) مترادف شاب (جوان) نیست.

"بهترین کتاب‌ها": أحسن الكتب (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / "زمینه‌های اقتصادی": المجالات الاقتصادية (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / "اگر بخوانیم": إن نقرأ، إن قرأنا / "موفقیتمان": نجاحنا (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / "لزوماً": بالضرورة (رد گزینه ۲)

اسم بعد از اسامی اشاره در صورتی که نکره باشد، به همراه "ی" یا "یک" ترجمه می‌شود و نقش خبر می‌گیرد اسم اشاره در این حالت در صیغه خودش ترجمه می‌شود؛ اما در صورتی که اسم بعد از اسم اشاره معرفه باشد، مشارالیه نامیده می‌شود و معنای جمله در ادامه با خبر کامل می‌شود. اسم اشاره در این حالت مفرد ترجمه می‌شود.

در گزینه ۳، اسم بعد از اسم اشاره "طالبات" است که "ال" ندارد، بنابراین اسم اشاره "اولئك" باید "آن‌ها" و "طالبات" باید به همراه "ی" ترجمه شود. ترجمه صحیح: "آن‌ها دانش‌آموزانی تلاشگر هستند و..."
در سایر گزینه‌ها نکته فوق رعایت شده است.

ترجمه صحیح سایر گزینه‌ها:

(۱) "هدفا: گلی"

(۳) "سماع: شنیدن"

(۴) "قائمة الذین: فهرست کسانی که"

"ما" در این گزینه به معنای چه چیزی پرسشی است نه شرطی. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": ما: اسم شرط - فعلوا: فعل شرط - وجدوا: جواب شرط

گزینه "۲": ما: اسم شرط - تنفقوا: فعل شرط - فإنّ الله: جواب شرط (اسمیه)

گزینه "۴": ما: اسم شرط - تزرعی: فعل شرط - تحصدی: جواب شرط

ترجمه متن:

درخت خفه‌کننده در برخی جنگل‌های استوایی رشد می‌کند. زندگی‌اش را با پیچیدن دور تنه یک درخت و شاخه‌هایش آغاز می‌کند سپس به تدریج آن را خفه می‌کند. یک نوع از آن در جزیره قشم که در استان هرمزگان قرار دارد یافت می‌شود. درخت نفت درختی است که کشاورزان به‌عنوان پرچینی دور مزرعه‌ها برای حمایت از محصولاتشان در برابر حیوانات استفاده می‌کنند، زیرا حیوانات از بوی بد درخت فرار می‌کنند. دانه‌های آن دارای مقداری از روغن‌ها است که آتش گرفتن آن باعث خارج شدن هیچ‌یک از گازهای آلوده نمی‌شود و تولید نفت از آن امکان دارد و یک نوع از آن در نیکشهر در استان سیستان و بلوچستان یافت می‌شود به نام درخت مداد.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": حیوانات از بوی بد درخت خفه‌کننده فرار می‌کنند.

گزینه "۲": درخت مداد در استان سیستان و بلوچستان یافت می‌شود.

گزینه "۳": درخت خفه‌کننده شاخه‌های درختان را به سرعت خفه می‌کنند.

گزینه "۴": زندگی درختان در نیکشهر با پیچیدن دور تنه یک درخت آغاز می‌شود.

درخت نفت:

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": در جنگل‌های استوایی به تدریج رشد می‌کند.

گزینه "۲": برای خوردن حیوانات مفید است و دانه‌های آن دارای گازها است.

گزینه "۳": برای نگهداری از محصولات کشاورزی مفید است.

گزینه "۴": در جزیره قشم در هرمزگان یافت می‌شود.

گزینه ۴

۳۳

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه "۱": درخت نفت به‌عنوان پرچین برای مزرعه‌ها شده است.

گزینه "۲": گازهای آلوده از تنه‌های درخت استوایی خارج نمی‌شود.

گزینه "۳": بوی بد درخت نفت دلیل فرار حیوانات است.

گزینه "۴": درخت خفه‌کننده دارای مقداری از روغن‌ها است.

گزینه ۴

۳۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": جمع مذکر سالم ← مفرد

گزینه "۲": نكرة ← معرّف بالعلم - مفعول ← مضاف‌الیه

گزینه "۳": معرّف بآل ← معرّف بالعلم - فاعل ← مضاف‌الیه

گزینه ۲

۳۵

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": من وزن افتعال ← استفعال

گزینه "۳": للغائبین ← للغائب - مفعوله ← فاعله

گزینه "۴": الجملة اسمیة ← الجملة فعلیة

گزینه ۴

۳۶

در کدام گزینه اسم معرفه در جایگاه فاعل است؟ (بر طبق آنچه خوانده‌ایم)

در گزینه "۴" کلمه "سکویا" یک اسم معرفه به علم است و نقش آن در اینجا فاعل است.

ترجمه گزینه "۴": "گاهی می‌رسد سکویا در عمر به هزار سال!"

بررسی فاعل در سایر گزینه‌ها:

(۱) چون فعل "يَنْتَفَعُ" یک فعل مجهول است، لذا فاعل ندارد.

(۲) فاعل فعل "وقعت" ضمیر "هی" مستتر است.

(۳) فاعل فعل "تَوَجَّهَ" کلمه "تلمیذ" است که یک اسم نکره است.

گزینه ۱

۳۷

ارتکاب گناهان و ترک دستورات خدا: گناهان بزرگ. نادرست (پاسخ درست: الفسوق، آلوده شدن به گناهان). ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه "۲": آنچه به کارمندان و کارگران در برابر کارهایشان می‌دهند: دستمزد

گزینه "۳": تخته‌ای در کلاس که معلم گاهی بر آن می‌نویسد: تخته‌سیاه

گزینه "۴": آنچه حق و باطل را با آن می‌شناسیم: نیروی تشخیص حق از باطل



گزینه ۲

۳۸

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "یک زندگی طولانی خواهد داشت" نادرست است. / السَّيِّرَةُ الْحَسَنَةُ: ترکیب وصفی و معرفه ← یک رفتار نیکو نادرست است.

گزینه ۳: "که" سریع ← حرف "که" اضافه است. زندگی طولانی به صورت ترکیب وصفی نادرست است.
گزینه ۴: یک زیتونی / که / بزرگ نمی‌شوند / زندگی‌اش طولانی است. نادرست هستند.

گزینه ۲

۳۹

در سایر گزینه‌ها: "لن تفوزَ - لم تجتهدن - لا يجتهدن" نادرست هستند.

گزینه ۳

۴۰

چه کار می‌کنی اگر مشکلی برایت رخ دهد. در این گزینه "ما" پرسشی است در سایر گزینه‌ها شرط است.

دین و زندگی

گزینه ۱

۴۱

بنی‌امیه ← مخالفت سرسختانه با پیامبر (افراد شاخص: معاویه / یزید و...)
بنی‌عباس ← معرفی خود به‌عنوان عموزادگان پیامبر (ص) و گرفتن قدرت به نام اهل‌بیت (ع)

گزینه ۴

۴۲

معاویه پسر ابوسفیان که جنگ صفین را علیه امیرالمؤمنین (علیه‌السلام) به راه انداخت، در سال چهل هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (علیه‌السلام)، حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (صلی‌الله علیه و آله و سلم) را به سلطنت تبدیل کرد.

پس از رحلت رسول خدا (صلی‌الله علیه و آله و سلم) حادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر (صلی‌الله علیه و آله و سلم) برنامه‌ریزی کرده و بدان فرمان داده بود، خارج کرد و در نتیجه، نظام حکومت اسلامی که بر مبنای "امامت" طراحی شده بود، تحقق نیافت و امامان معصوم (علیهم‌السلام) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های خود شدند.

(رخ دادن حوادث ← خروج رهبری از مسیر برنامه‌ریزی‌شده پیامبر ← (۱) عدم تحقق نظام حکومت اسلامی مبتنی بر امامت و (۲) فقدان قدرت و امکانات برای امامان معصوم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های خود در جامعه)

پیام‌های آیه:

- ۱- مردم باید نظام اسلامی را بپذیرند و از رهبران الهی آن در قول و عمل پشتیبانی کنند. (أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)
 - ۲- اسلام مکتبی است که عقاید و سیاستش به هم آمیخته است. اطاعت از رسول و اولی‌الامر که امری سیاسی است، به ایمان به خدا و قیامت که امری اعتقادی است، آمیخته است. (أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ)
 - ۳- سلسله‌مراتب در اطاعت باید حفظ شود. "الله، الرَّسُولَ، أُولِي الْأَمْرِ"
 - ۴- اولی‌الامر باید همچون پیامبر معصوم باشند، تا مانند پیامبر اطاعت از آنان، لازم و بی‌چون‌وچرا باشد. "أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ"
 - ۵- اطاعت از حاکمی واجب است که مؤمن و از خود مردم باایمان باشد. "أَطِيعُوا ... مِنْكُمْ"
- نکته: پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم حدیث جابر را دربارهٔ این آیه برای جابر ابن عبدالله انصاری بیان کردند.

امام علی (ع) آیندهٔ سربچی از دستورات خود و اختلاف و تفرقهٔ میان مسلمانان را که موجب سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت بود، می‌دید و آنان را از چنین روزی بیم می‌داد.

درزمینهٔ سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت، این گفتار از رسول خدا (ص) در جنگ با کفار گزارش شده است که ایشان می‌فرمود: "اگر در بحبوحهٔ جنگ، یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند، او در پناه اسلام است، اگر قبول نکرد، او را به جایی که احساس امنیت می‌کند، برسانید و پس‌ازآن از خدا برای غلبه بر او یاری بجوئید."

امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام، در سخنرانی‌های متعدد، بارها مسلمانان را نسبت به ضعف و سستی‌شان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه بیم می‌داد و می‌فرمود:

"سوگند به خداوندی که جانم به دست قدرت اوست، آن مردم [شامیان] بر شما پیروز خواهند شد (معلول)؛ نه از آن جهت که آنان به حق نزدیک‌ترند، (شامیان از حق دورند) بلکه به این جهت که آنان در راه باطلی که زمامدارشان می‌رود شتابان فرمان او را می‌برند و شما در حق من بی‌اعتنایی و کندی می‌کنید. (علت) این مطلب، قلب انسان را به درد می‌آورد که آن‌ها در مسیر باطل خود این‌چنین متحدند و شما در راه حق این‌گونه متفرق و پراکنده‌اید." (اتحاد در باطل و افتراق در حق)

باتوجه به کلیدواژه "بالقسط" در ادامه آیه (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط): "به‌راستی که پیامبرانمان را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامهٔ عدل و داد برخیزند." مؤید "تلاش برای برقراری عدالت و برابری" از سیرهٔ پیامبر اکرم (ص) است و آیهٔ شریفه (لعلک باخع نفسک آلا یکونوا مؤمنین): "از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید جانت را [از شدت اندوه] از دست بدهی." مؤید "سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم" است و تعبیر طیب سیار در حدیث علوی نیز مربوط به سیرهٔ "سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم" است.

بطلان فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) در مورد مسئولیت‌های پیامبر پس از ایشان روشن است زیرا قرآن کریم، هدایت‌گر مردم در همه امور زندگی است و بی‌توجهی به این مسئولیت‌ها، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است.

بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند و شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی از احادیث خودداری کردند.

امام علی (علیه‌السلام) در خطبه قاصعه در نهج‌البلاغه می‌فرماید: "درحالی‌که کودک بودم، همواره در کنار پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) بودم ... من همچون بچه از شیر گرفته که به دنبال مادرش می‌رود از آن بزرگوار پیروی می‌کردم و ... هنگامی‌که وحی بر پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) فرود آمد، آوای اندوهگین شیطان را شنیدم گفتم: "ای پیامبر خدا، این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ داد این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است."

آیه "خیر البریه" در توصیف حضرت علی (ع) و پیروان اوست. پیامبر در مورد حضرت علی (ع) فرمود: "این مرد اولین ایمان آورنده به خدا..."

اهمیت پیام‌رسانی در عبارت قرآنی (و ان لم تفعل فما بلغت رسالته) به دست می‌آید زیرا فرموده است: "و اگر این کار را انجام ندهی، رسالتش را نرسانده‌ای" یعنی ابلاغ این موضوع اهمیتش به اندازه اهمیت رسالت است.

روزی رسول خدا (ص) اهل‌بیت خود را در کنار خود جای داد. آنگاه برای آنان این‌گونه دعا کرد: "خدایا اینان اهل‌بیت من‌اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن (مقدم)" در همین زمان فرشته وحی آمد و آیه تطهیر را قرائت کرد (مؤخر).

پس از سقوط بنی‌امیه، حکومت به دست بنی‌عباس افتاد، آنان با اینکه خود را از عموزادگان پیامبر می‌دانستند و به نام اهل‌بیت (ع) قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند و روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند و در ظلم و ستم به اهل‌بیت (علیهم‌السلام) از چیزی فروگذار نکردند و به‌گونه‌ای که اگر تحول معنوی و فرهنگی ایجادشده در عصر و پیامبر (صلی‌الله علیه و آله) و دو میراث‌گران قدر آن حضرت قرآن کریم و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) نبود، جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند و مهم‌ترین چالش دوران پس از رحلت، ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی‌الله علیه و آله) است.

امام علی (علیه السلام)، درباره تلاش بی‌پایان پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) می‌فرمود: "پیامبر یک طبیب سیار بود، [برخلاف سایر طبیبان] او خود به سراغ مردم می‌رفت، داروها و مرهم‌هایش را خودش آماده می‌کرد و ابزارهای طبابت را با خود می‌برد تا بر هر جا که نیاز باشد، مرهم بگذارد؛ بر دل‌های کور، گوش‌های کر، زبان‌های گنگ، او با داروهای خویش بیماران غفلت زده و سرگشته را درمان می‌کرد."

پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) می‌فرمودند اگر در بحبوحه جنگ، یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند، او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر اسلام را پذیرفت، او هم برادر دینی شماست و اگر قبول نکرد، او را به جایی که احساس امنیت می‌کند، برسانید و پس از آن از خدا برای غلبه بر او یاری بجویید.

در جریان نزول آیه انذار پیامبر (ص) حضرت علی (ع) را برادر و وصی و جانشین خویش معرفی می‌کند. - در جریان آیه ولایت ویژگی ولی و سرپرست مسلمانان بیان می‌شود. - در آیه اطاعت (حدیث جابر) لزوم تبعیت از خداوند و پیامبر و امامان مطرح است و تأکید بر وزارت و وصایت حضرت علی (ع) در جریان حدیث منزلت بیان می‌شود.

حضرت می‌فرمود "آنان (شامیان) بر شما پیروز خواهند شد ... و شما در حق من بی‌اعتنایی و کندی می‌کنید."

رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) هم با فقر مبارزه می‌کرد و به دنبال بنای جامعه‌ای آباد و دور از محرومیت بود و هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خاست. از این رو، مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد، از بیکاری بدش می‌آمد و کسانی را که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند، مذمت می‌کرد.

آن حضرت به یاران خود می‌فرمود: "به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد."

دقت کنیم که قبل از آیه ۶۰ سوره نساء: (الم تر الى الذین آمنوا...)، آیه ۵۹ سوره نساء: (يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منكم) است که به اطاعت از خدا و رسول و اولی الامر فرمان داده است.

حدیث شریف "علی مع القرآن و القرآن مع علی" تلاقی اهل بیت و کتاب الله را در حدیث ثقلین مدلل می‌نماید.



گزینه ۳

۶۱

- ترجمه جمله: من نمی‌دانم چرا او با جیمز وقت‌گذرانی می‌کند؛ آن‌ها هیچ وجه اشتراکی ندارند.
- (۱) دور کردن، فاصله گرفتن
 - (۲) برداشتن، بلند کردن
 - (۳) وقت‌گذرانی کردن
 - (۴) تشکیل دادن

گزینه ۴

۶۲

- ترجمه جمله: مادرم همیشه به من می‌گوید که باید هرماه پول در بانک بگذارم که در مواقع ضروری به اندازه کافی پول داشته باشم.
- (۱) خروج
 - (۲) راز
 - (۳) ضربان قلب
 - (۴) مواقع ضروری

ترجمه متن:

آبی که از رودخانه‌ها یا دریاچه‌ها به دست می‌آید، همیشه حاوی مواد معدنی می‌باشد. وقتی مقدار زیادی ماده معدنی در آب موجود باشد، آن آب "آب سخت" نامیده می‌شود. این بدان معنا نیست که آب مذکور مانند سنگ جامد است، بلکه معنایش این است که مواد معدنی موجود، طعم آب را نامطبوع کرده‌اند. به‌علاوه، با چینی آبی نمی‌توان به سهولت از صابون استفاده نمود.

گزینه ۲

۶۳

- (۱) افزایش دادن
- (۲) حاوی ... بودن
- (۳) بهبود بخشیدن
- (۴) ربط دادن

گزینه ۱

۶۴

- (۱) مقدار، میزان
- (۲) هرم
- (۳) (غذا) پُرس
- (۴) موج‌سواری

گزینه ۴

۶۵

- (۱) مهم
- (۲) سالم
- (۳) جسمانی
- (۴) حاضر، موجود

گزینه ۳

۶۶

- (۱) افسرده
- (۲) بی‌ضرر
- (۳) ناخوشایند، نامطبوع
- (۴) احساساتی، عاطفی

گزینه ۳

۶۷

ترجمه جمله: این بیماران در بیمارستان نگهداری شده‌اند تا بیماری به بقیه جمعیت سرایت نکند.

- (۱) چیدمان، ترتیب
- (۲) بهبود، پیشرفت
- (۳) جمعیت
- (۴) ارتباط

گزینه ۱

۶۸

ترجمه جمله: زندگی کردن در کنار اقیانوس را جایی که در آن کلی درخت وجود دارد تصور کنید. شگفت‌انگیز نخواهد بود؟

توضیح گرامری: بعد از فعل‌هایی مانند **keep, hate, enjoy, mind, imagine** و... فعل بعدی باید به شکل اسم مصدر (فعل -ing) به کار رود.



ترجمه درک مطلب:

شما مشکلی دارید، درست است؟ لذا برای مدتی آن مشکل همه جا همراه شماست تا اینکه آنقدر ناگوار می‌شود که نمی‌توانید آن را بروز ندهید. پس تمام شهامتتان را به کار می‌گیرید و کسی را پیدا می‌کنید تا درباره مشکلاتتان با وی گفتگو نمایید. و هر بار گفتگو با جمله‌ای مانند این پایان می‌یابد: "پائولا، باید سعی کنی خودت را جمع‌وجور نمایی (بکوشی بر خودت مسلط باشی)".

اگر از من بپرسید که بعد از آن چه احساسی دارم، به شما می‌گویم: احساس حماقت، بی‌کفایتی و در واقع احساس عصبانیت شدید می‌کنم. آنچه که من به راستی می‌خواستم، یک توصیه بود.

بگذارید در مورد نوع افرادی که به شما می‌گویند سعی کنید بر خودتان مسلط باشید، مطلبی را برایتان روشن کنم. این افراد اساساً بر دو قسمند. دسته نخست آدم‌های خیلی گرفتار هستند. می‌دانید که آن‌ها نمی‌خواهند مشکلاتتان را بشنوند و به هر حال آن را بسیار معذب کننده می‌یابند.

اما بدتر از آنان افرادی هستند که ظاهراً اشتیاق زیادی برای گوش سپردن به مشکلات شما دارند. شما سفره دلتان را باز می‌کنید و می‌خواهید بر روی شانۀ ایشان گریه کنید که ناگهان با لحن خاصی می‌گویند: "سعی کن بر خودت مسلط باشی".

گفتن جمله "سعی کن بر خودت مسلط باشی" فایده‌ای برایتان ندارد. شما سعی داشته‌اید فکرهايتان را بکنید اما تصمیم‌گیری بسیار دشوار است و یک جایی وسط کار گیر کرده‌اید و قادر به ادامه کار نیستید. لذا می‌کوشید طوری رفتار کنید که گویی هیچ اتفاقی نیفتاده است و سرانجام به مخلصه بزرگ‌تری گرفتار می‌شوید.

مشکل آن است که تیپ‌های "سعی کن بر خودت مسلط باشی" به راستی گمان می‌کنند بهترین توصیه ممکن را به شما ارائه نموده‌اند. در واقع، این جمله یک انتقاد ظریف و تغییر شکل یافته است که به شما می‌گوید وقت آن‌ها را تلف نکنید و به خاطر هر مشکلی که پیش آمده، خود را مقصر بدانید. آنان گمان می‌کنند در حال کمک کردند اما در حقیقت مایل نیستند مشکل شما را بدانند.

اگر توصیه مرا می‌خواهید، وقتی این حرف‌ها را می‌شنوید، همان‌جا دست ننگه دارید و بگویید: "متشکرم، به هر حال ممنونم".

گزینه ۳

۶۹

ترجمه جمله: به گفته پائولا، اکثر افراد وقتی مشکلی سخت برای حل کردن دارند، سرانجام چه کار می‌کنند؟
(۱) آن را بروز نمی‌دهند.

(۲) وانمود می‌کنند که آن مشکل وجود ندارد.

(۳) از افرادی که می‌شناسند، توصیه می‌خواهند.

(۴) بر روی شانۀ یک نفر گریه می‌کنند.

گزینه ۲

۷۰

ترجمه جمله: اولین نوع از افرادی که جمله "سعی کن بر خودت مسلط باشی" را به کار می‌برند، کسانی هستند که هیچ علاقه‌ای به مشکلات دیگران ندارند.

(۱) دلشان به حالتان می‌سوزد ولی نمی‌توانند احساسشان را بیان کنند.

(۳) بی‌صبرانه می‌خواهند درباره مشکلاتمان بیشتر بدانند.

(۴) باعث آزار فراوانتان می‌شوند.

گزینه ۳

۷۱

ترجمه جمله: نوع دوم افراد به کار گیرنده جمله "سعی کن بر خودت مسلط باشی" درحالی که ظاهراً دلسوز به نظر می‌رسند، همانند افراد گروه نخست می‌باشند.
 (۱) راه‌حلی معقول برای مشکلاتان ارائه می‌دهند.
 (۲) با مهربانی شما را تشویق می‌کنند که مشکلاتان را فراموش کنید.
 (۴) دلسوزانه به حرف‌هایتان گوش می‌دهند و آن‌گاه هیچ چیز نمی‌گویند.

گزینه ۴

۷۲

ترجمه جمله: بدترین چیز در مورد استفاده کنندگان جمله "بر خودت مسلط باش" آن است که ایشان گمان می‌کنند توصیه مناسبی را به شما عرضه کرده‌اند.
 (۱) وانمود می‌کنند که هیچ چیز تقصیر شما نیست.
 (۲) به شما می‌گویند که دارید وقتشان را تلف می‌کنید.
 (۳) وانمود می‌کنند که اصلاً به شما علاقه‌مند نیستند.

پاسخ سؤالات ۷۳ تا ۷۶

گزینه ۲

۷۳

عمومی من از وقتی که من شش‌ساله بودم سیگار را ترک کرده است.
 توضیح: باتوجه به الگوی: {گذشته ساده + since + حال کامل}، باید از حال کامل استفاده کنیم.

گزینه ۴

۷۴

او تازه آمده است؛ او با شما یک دقیقه دیگر صحبت خواهد کرد.
 توضیح: باتوجه به مفهوم جمله، به زمان حال کامل نیاز داریم. باتوجه به الگوی صحیح ساخت حال کامل:

قسمت سوم فعل + have / has + فاعل

فقط گزینه چهارم می‌تواند درست باشد.

گزینه ۳

۷۵

کلیدهایم را گم کرده‌ام. آیا می‌توانید در یافتن آن به من کمک کنید؟
 توضیح: باتوجه به مفهوم جمله، به زمان حال کامل نیاز داریم. باتوجه به الگوی صحیح ساخت حال کامل:

قسمت سوم فعل + have / has + فاعل

فقط گزینه سوم می‌تواند درست باشد.

من به مدت دو سال با او صحبت نکرده‌ام.
توضیح: تمام گزینه‌ها از علائم حال کامل‌اند. for (به مدت)، since (از)، yet (هنوز) و ever (تابه‌حال)

ترجمه متن:

در درجه اول، زبان یک مجموعه قواعد نیست که بتوانیم آن را مانند یک سری از فرمول‌های ریاضی یاد بگیریم. اگر سعی کنید افراد را از صحبت کردن به زبان خودشان بازداشتید و به استفاده از زبانی دیگر وادارید، شخصیت آنان را محدود کرده‌اید، چون هیچ زبان ساختگی قادر نیست آن دامنه معنایی را که طی قرن‌ها در زبان‌های دنیا شکل گرفته، نشان دهد. زبان‌ها با گذشت زمان به عنوان وسیله ارتباط بین افرادی که به آن‌ها تکلم می‌کنند، توسعه یافته‌اند.

- (۱) جلوگیری کردن، مانع شدن
- (۲) فرار کردن
- (۳) ارائه دادن، تقدیم کردن
- (۴) تصور کردن

- (۱) فعالیت‌ها
- (۲) شخصیت‌ها
- (۳) اعتیاد
- (۴) اعتماد (به نفس)

- (۱) تکرار کردن
- (۲) دریافت کردن
- (۳) بیان کردن، نشان دادن
- (۴) بهبود یافتن، بخشیدن

- (۱) ذکر کردن
- (۲) توضیح دادن
- (۳) اندازه‌گیری کردن
- (۴) توسعه دادن، یافتن

