



۱

کدام ابیات به ترتیب با بیت زیر "تناسب" و "تقابل" مفهومی دارند؟

"گر آتش دل نهفته داری سوزد جانت به جانت سوگند"

(الف) ز غمت چنانست سوزم که زبان کنم تصور به دهن ز آتش دل چو زبانه‌ای برآید

(ب) سرم به باد رود گر چو شمع از سر سوز حدیث آتش دل بر سر زبان آید

(پ) برآرد آتش غم دودم از دل ار نکند ترشح آب سخن از انای اندیشه (انا: ظرف)

(ت) می‌نویسم سخن از آتش دل بر کاغذ جای آن است اگر شعله زند در کاغذ

(ث) تو از گداز سخن چون هلال تا نشوی زبان خامه ثریافشان نمی‌گردد

(۱) پ - ب

(۲) ب - ث

(۳) الف - ت

(۴) ث - الف

۲

در کدام گزینه "فعل" حذف شده است؟

(۱) عشقی که رفته‌رفته جنون آورد چه سود؟

دیوانه گشتن از نگه اولین خوش است

(۲) اگر دریغ نداری نظر ز خسته‌دلان

از این شکسته دل خسته هم دریغ مدار

(۳) ز شرم، خازن جنت در بهشت ببندد

اگر تو روی چنان را درآوری به قیامت

(۴) دیده بسیار نگه کرد به هر بام و دری

به جز در نظر عقل نیامد دگری

۳

همه ابیات تعلیمی زیر بر مفهوم واحدی دلالت دارند به جز

(۱) همت اگر پایه فزایی کند پیشه بی‌بال همایی کند

(۲) کو پر همت که از اینجا پریم رخت به سرمنزل عنقا پریم

(۳) ز عالی همتی گردن برافراز طناب هرزه از گردن بینداز

(۴) همت اگر پای به میدان نهد گوی فلک در خم چوگان نهد

۴

در کدام بیت حذف فعل به قرینه معنوی دیده می‌شود؟

(۱) دل مصفا کرده را از خودنمایی چاره نیست بیند اول خویش را روشنگر اندر آینه

(۲) سیاه سیم زرانوده چون به بوته برند خلاف آن به درآید که خلق پندارند

(۳) دامن‌کشان که می‌رود امروز بر زمین فردا غبار کالبدش در هوا رود

(۴) گناه کردن پنهان به از عبادت فاش اگر خدای پرستی هواپرست مباح

مفهوم کمک جستن از انسان کامل از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- (۱) نمی‌روم قدمی راه بی‌اشاره دل که خضر راه نجات است، استخاره دل
- (۲) تو دستگیر شو ای خضر پی خجسته که من پیاده می‌روم و همراهان سوارانند
- (۳) کار از تو می‌رود مددی ای دلیل راه کانصاف می‌دهیم و ز راه اوفتاده‌ایم
- (۴) همت بدرقه راه کن ای طایر قدس که دراز است ره مقصد و من نو سفرم

همه گزینه‌ها به استثنای گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارند.
"همت اگر سلسله‌جنبان شود مور تواند که سلیمان شود"

- (۱) هر دلی کاو همت عالی بیافت دولت بی‌منتها حالی بیافت
- (۲) پروبال است همت انسان مرد بی‌همت است چون حیوان
- (۳) مرغ با پر می‌پرد تا آشیان پر مردم، همت است ای مردمان
- (۴) هرکس به قدر همت خود می‌کشد جفا هرگز ستم ز همت دون نیست بر کسی

بیت "باآنکه جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت" با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) دلم ز ناز و نعیم جهان ندارد رنگ چه جای نقش و نگار است خانه درویش؟
- (۲) مدعی! فقرم مبین کز دولت عشقش مرا هر نفس دُر یتیمی می‌دهد طبع کریم
- (۳) فریب جاه نخواهیم خورد و غبطه مال گدای فقر مقید به مال و جاهی نیست
- (۴) ما را ز فقر بر سر کاری دگر فتاده است گو دولت جهان را کاری به ما نباشد

مفهوم همه ابیات به جز یکسان است.

- (۱) ز غصه جان نبری بی‌حذر از این مردم به منزلی نرسی، بی‌سفر از این مردم
- (۲) دور شو زین مردم نااهل دور از مردمی دیو گردد هرکه آمیزش به اهریمن کند
- (۳) عجب دوری و ناخوش روزگاری است نه بر مردم نه بر دور اعتباری است
- (۴) ای پسر از مردم زمانه حذر گیر بگذر از این کوی و جای دگر گیر

آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟
"اندکی از سینه پرشور ما دارد خبر در کنار زخم هرکس را نمکدانی شکست"

- (۱) کنایه، ایهام، تشبیه (۲) استعاره، مجاز، پارادوکس
- (۳) مجاز، ایهام تناسب، تضاد (۴) تشبیه، ایهام تناسب، استعاره



کدام گزینه با "هرگز دلم برای کموبیش غم نداشت" آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت "تناسب دارد؟

- (۱) از سنگ بود بی‌ثمری دست حمایت
 - (۲) تا سبو بر دوش دارم از خمار آسوده‌ام
 - (۳) کرد از فکر معاش آسوده‌ام فکر معاد
 - (۴) فارغ از اقبال و آسوده است از ادبار چرخ
- آسوده درختی که ثمر هیچ ندارد
- می‌کشی در زیر بار عافیت دارد مرا
- شد دواى صد هزاران درد، درد دین مرا
- هرکه صائب از سر سود و زیان برخاسته است

معنی چند واژه در داخل کمانک نادرست است؟
 (استدعا: درخواست) (اسوه: پیامبر) (جند: لشکریان) (غنا: بی‌نیاز) (تکلف: تکلیف نهادن) (معرکه: میدان جنگ) (نفوس: انسان‌ها) (مشیت: ایمان)

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۵
- (۴) ۶

در متن زیر چند گروه اسمی در نقش "مفعول" به کار رفته است؟
 "ابر او دست‌هایش را شست و از لب گودال برخاست. آب سرد از سر انگشت‌هایش می‌چکید. دست‌هایش را زیر بغل برد و رفت که بیشتر با مادرش گفتگو کند؛ اما مرگان دیگر نماند. از راهرو دیوار بیرون زد و رو در روی باد خشک، قدم در کوچه گذاشت."

- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) چهار
- (۴) یک

نوع حرف "واو" به‌کاررفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس
 - (۲) آرزو می‌کنم شمع صفت پیش وجودت
 - (۳) کس چه داند که چه بر سینه من می‌گذرد؟
 - (۴) خیال زلف و رویی را خلیل آتش دل کن
- حد همین است سخندانی و زیبایی را
- که سراپای بسوزند من بی سر و پا را
- من شناسم اثر گرم و گداز دل خویش
- که نسرين تا گریبان موج سنبل تا کمر یابی

آثار منسوب به چند نویسنده یا شاعر نادرست است؟
 (شعر آی آدم‌ها: نیما یوشیج) (الهی‌نامه: مولوی) (ارزیابی شتاب زده: جلال آل‌احمد) (سفرنامه: ناصرخسرو) (دیوار: جمال‌زاده) (داستان‌های صاحب‌دلان: محمدی اشتهاردی) (قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس) (اتاق آبی: سهراب سپهری)

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

در عبارت شعری زیر، چند "مضاف‌الیه" به کار رفته است؟
 "تو تنها تر از شجاعت / در گوشه وجدان تاریخ ایستاده‌ای / به پاسداری از حقیقت / و صداقت / شیرین‌ترین لب‌خند / بر لبان اراده توست / چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد."

- (۱) پنج
- (۲) شش
- (۳) هفت
- (۴) هشت

معنی مقابل کدام گروه واژه‌ها درست است؟

- (الف) گرت‌برداری: طراحی چیزی به کمک گرده یا خاکه زنگ یا زغال.
 (ب) وقف: زمین یا دارایی و ملکی که برای مقصود معینی اختصاص دهند.
 (ج) اسطوره: سخنان یا اشخاص و آثاری که مربوط به موجودات و رویدادهای طبیعی روزگار باستان است.
 (د) تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب، نوشته و مانند آن‌ها.

- (۱) الف - ب
 (۲) ب - د
 (۳) الف - د
 (۴) د - ج

در کدام گزینه معنای واژه‌ای نادرست است؟

- (۱) (تالاب: برکه)، (رفیع: مرتفع)
 (۲) (نجابت: اصالت)، (عامل: والی)
 (۳) (تناور: فربه)، (شرف: بزرگواری)
 (۴) (غبطه: اندوه)، (عزم: قصد)

کتاب "اسرارالتوحید" اثر کیست و درباره کدام شخصیت است؟

- (۱) سیف فرغانی - واعظ کاشفی
 (۲) ابوسعید ابوالخیر - محمد بن منور
 (۳) واعظ کاشفی - سیف فرغانی
 (۴) محمد بن منور - ابوسعید ابوالخیر

در کدام گزینه واژه‌ای می‌یابید که در گذر زمان دچار تحول معنایی شده است؟

- (۱) بی‌جمال عالم‌آرای تو روزم چون شب است
 (۲) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع
 (۳) روز و شب خوابم نمی‌آید به چشم غم‌پرست
 (۴) کوه صبرم نرم شد چون موم در دست غمت
 با کمال عشق تو در عین نقصانم چو شمع
 شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع
 بس که در بیماری هجر تو گریانم چو شمع
 تا در آب‌و‌آتش عشقت گدازانم چو شمع

باتوجه به بیت زیر کدام گزینه صحیح است؟

"جز از جام توحید هرگز نوشتم زنی گر به تیغ ستم، گردن من"

- (۱) جام: مفعول / هرگز: قید نفی
 (۲) توحید: بدل / تیغ ستم: مفعول
 (۳) نوشتم: مضارع اخباری / توحید: مفعول
 (۴) گردن من: مفعول / زنی: مضارع التزامی

"قِيلَ حَرِّقُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) وَ انصُرُوا آلَهُتَكُمْ فَعَذَّبَهُ فِي النَّارِ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ:"

- (۱) گفته شد ابراهیم را آتش بزنیید و خدایان را کمک نمایید پس او در آتش انداخته شد ولی خدا نجاتش داد.
 (۲) بگو ابراهیم را سوزانند و خدایان را یاری کردند پس او را انداختند در آتش اما خدا نجات داد او را.
 (۳) گفته شد بسوزانید ابراهیم را و خدایان را یاری کنید پس او را در آتش انداختند اما خداوند او را نجات داد.
 (۴) گفتند ابراهیم را بسوزانید و یاری کنید پروردگارتان را پس او را پرتاب کردند در آتش ولی او نجات یافت.

- (۱) تُنَزَّلُ البضائع من أعلى الشاحنة سريعة: كالاها با سرعت از بالای کامیون پایین آورده می‌شوند!
- (۲) لا تأخذوا الباطل من أهل الحق كونوا نقاد الكلام: هیچ باطلی را از اهل حق فرانگیرید، سخن‌سنج باشید!
- (۳) تغذية أسماك السهم صعبة لأنها لا تأكل الفرائسة ميتة: غذا دادن ماهی های تیرانداز سخت است زیرا شکارها را مرده نمی‌خورند!
- (۴) لا يوجد سبب في اتساع الرزق إلا التوكل على الله: دلیلی جز توکل بر خدا برای فراخی روزی وجود ندارد!

عَيْنُ الْخَطَا لِتَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ مِنْ هَذِهِ الْمَصَادِرِ. ۲۳

- (۱) كَانَا يَقْطَعَانِ: می‌بریدند
- (۲) لَيَنْقَطِعُ: باید بُریده شود
- (۳) قَدِ اسْتَعْفَزْتُمْ: آمرزش خواسته‌اید
- (۴) لَمْ يُجْلِسُوا: ننشستید

عَيْنُ مَا فِيهِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ أَكْثَرُ مِنَ الْبَقِيَّةِ: ۲۴

- (۱) إِنَّ اللَّهَ يَذُوقُ أَهْلَ الدُّنْيَا ثَمَرَةَ بَعْضِ مَا عَمَلُوهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ وَ لَكِنَّا لَا نَعْلَمُهَا
- (۲) لَيَتَنَا نَعْلَمُ بِأَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْاِكْتِشَافَاتِ الْبَشَرِيَّةِ مِنْ أَعْمَالِ الْمُسْلِمِينَ
- (۳) نَحْنُ نَرَى الْجِبَالَ وَ نَحْسَبُ أَنَّهَا جَامِدَةٌ وَ لَكِنَّا نَمَرُّ مَرَّ السَّحَابِ
- (۴) كَأَنَّ الطَّبِيبَ يَقُولُ يَا لَيْتَ مَرِيضِي تَصِحُّ أَحْوَالُهُ

"إِنْ نُطَالِعِ الْآثَارَ التَّارِيخِيَّةَ نفهم أَنَّ التَّدِينَ فطريٌّ في وجود الإنسان!": ۲۵

- (۱) قطعاً با مطالعه آثار تاریخی می‌فهمیم که تدین، امری ذاتی در وجود انسان است!
- (۲) اگر آثار تاریخی را مطالعه کنیم متوجه می‌شویم که دین‌داری در وجود انسان، ذاتی است!
- (۳) هرگاه آثار تاریخی را بخوانیم پی‌می‌بریم به اینکه دین‌مداری امری ذاتی در نهاد انسان بوده است!
- (۴) اگر به مطالعه آثار تاریخی بپردازیم درخواهیم یافت که دین‌شناسی در وجود و ذات انسان، فطری است!

"أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمٍّ وَ لِأَبٍ": ۲۶

- (۱) ای آن‌که جاهلانه افتخارکننده به دودمان هستی، مردم تنها از یک مادر و یک پدر هستند.
- (۲) ای کسی که افتخارکننده نادان به نسبت خود هستی، مردم فقط از یک پدر و مادر هستند.
- (۳) ای بالنده به نسبت‌ها از روی جهل، مردم از پدر و مادری واحد هستند.
- (۴) ای مفتخر نادان به دودمان، مردم از مادر و پدر مشترک به وجود آمده‌اند.

عَيْنُ مَا يَرْجُو فِي وَقْعِهِ: ۲۷

- (۱) لَيْتَ الطَّالِبَاتِ نَجَحْنَ فِي الْامْتِحَانِ!
- (۲) لَعَلَّ الْإِنْسَانَ يُسَبِّحُ خَالِقَهُ مَعَ جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ!
- (۳) كَأَنَّ التَّلْمِيزَاتِ يَجْتَهِدْنَ فِي قِرَاءَةِ الدَّرُوسِ!
- (۴) أُنْمَتِي أَنْ أُرَورَ مَرْقَدَ النَّبِيِّ وَ أَنَا فِي شَبَابِي!



- (۱) هرکس از روی نادانی عمل زشتی را مرتکب شود، سپس توبه کند و صلح نماید پس قطعاً او بخشندهٔ مهربان است!
- (۲) هرکسی از شما که کار زشتی به نادانی کرد، بعد از آن توبه‌ای بی‌بازگشت کند، پس خداوند نسبت به او آمرزندهٔ مهربان است!
- (۳) هرکس از شما کار بدی از روی نادانی کند، سپس بعد از آن توبه کرده و اصلاح نماید چراکه او بسیار آمرزندهٔ مهربان است!
- (۴) کسانی که از روی نادانی عمل بدی را مرتکب می‌شوند و پس از آن توبه می‌کنند و (مفاسد خود را) اصلاح می‌کنند (بدانند) که او بسیار آمرزندهٔ مهربان است!

عَيْنَ ما نرجو وقوعه:

۲۹

- (۱) لیتنا نُسافر إلى مدينةٍ تاريخيةٍ لزيارة الآثار القديمة!
- (۲) لعلَّ العلماء يكتشفون دواء الكورنا أخيراً!
- (۳) إِنَّ المدير يتكلَّم فى الصَّفِّ ولكنَّ الطالبان يتهايمان!
- (۴) كَأَنَّ الفاخر جاهلٌ بحقيقة خلقه!

عَيْنَ حرف "لا" يكون للنفي فقط:

۳۰

- (۱) المسلمات لا يواجهن الصعوبات بالتكاسل!
- (۲) (لا يحزنك قولهم إِنَّ العزَّةَ لله جميعاً)
- (۳) لا يتكلَّم الشيطان إلَّا بالباطل!
- (۴) لا يرحم صديقي عدوّه أبداً!

"للغراب صوتٌ به الحيوانات حتّى عن منطقة الخطر." عَيْنَ الصحيح:

۳۱

- (۱) يَنْشُرُ - تَبْتَعِدُ
- (۲) يُحَذِّرُ - تَبْتَعِدُ
- (۳) يُحَرِّكُ - تَتَأَثَّرُ
- (۴) يُحَذِّرُ - تُدِيرُ

فى أىّ عبارة جاء الخبر و المفعول به معاً؟

۳۲

- (۱) للعباد الله ما قسم أفضل من العقل!
- (۲) البشر يستفيد يوماً من تلك الشجرة!
- (۳) تستطيع الحرباء أن تدير رأسها!
- (۴) يحذّر صوت الغراب الحيوانات الاخرى!

عَيْنَ المبتدأ ليس له مضاف اليه أو صفة:

۳۳

- (۱) هذه جَوَائِزُ استلمتها من المدير أمس!
- (۲) سماعُ بعض الآراء يُفيدُ الجميع!
- (۳) مدرسةٌ قريتنا بعيدةٌ عن بيتنا كثيراً!
- (۴) كتابتك صحيحةٌ و لا أرى فيها خطأ!

أىّ عبارة يختلف عن الباقي فى نوع الجملة؟

۳۴

- (۱) أحبّ عباد الله أنفعهم لعباده!
- (۲) أنزل ربّى سكنته على قلوب المحبّين!
- (۳) أحسن إلى والديك أكثر من الآخرين!
- (۴) أحبّ زملائى فى أيام الدّراسة!

- (۱) اَعْتَذِرْ مِنْكَ، رَجَاءً اِتَّصَلَ بِالمَشْرِفِ: از تو عذر می‌خواهم، لطفاً با مدیر تماس بگیر!
- (۲) عَلَيَّ عَيْنِي سَأَصْلَحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ: به روی چشمم هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهم کرد!
- (۳) يَحْسَبُ الدَّلْفِينُ سَمَكَ الْقَرْشِ عَدُوًّا لَهُ: دلفین کوسه‌ماهی را یک دشمن برای خودش می‌پندارد!
- (۴) نَأْكُلُ الْخُبْزَ وَ الْجَبْنَةَ وَ الزَّبَدَةَ لِلْفُطُورِ: نان و خامه و شیر برای صبحانه می‌خوریم!

- (۱) فَكَّرَ الْإِنْسَانُ كَثِيرًا فِي الطَّيْرَانِ فِي الْهَوَاءِ. (۲) اخُوكَ يُسَاعِدُكَ فِي وَقْتِ الشَّدَّةِ.
- (۳) بَعَثَ رَبَّنَا رَسُولًا إِلَيْنَا يَأْمُرُنَا بِالْصَّدَقِ. (۴) مَا عِنْدِي وَصْفَةٌ وَ أَرِيدُ هَذِهِ الْاَدْوِيَةَ.

اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

"فِي مَنْتَصَفِ اللَّيْلِ رَأَى رَجُلٌ شَيْخًا صَالِحًا يَحْمِلُ مَتَاعًا فِي الْمَطَرِ. فَسَأَلَهُ مُتَعَجِّبًا: إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟ فَأَجَابَ الشَّيْخُ: إِنِّي فِي السَّفَرِ وَ هَذَا زَادِي أَحْمَلُهُ مَعِيَ؛ وَ فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِّ سَأُحَدِّثُ الرَّجُلَ الشَّيْخَ يَصِلُنِي فِي الْمَسْجِدِ فَاقْتَرَبَ مِنْهُ قَائِلًا: يَبْدُو أَنَّكَ قَدْ انْصَرَفْتَ عَنِ السَّفَرِ. فَأَجَابَ الشَّيْخُ: لَيْسَ سَفَرِي كَمَا فَكَّرْتَ إِنَّهُ سَفَرُ الْآخِرَةِ؛ وَ مَا كَانَ الْمَتَاعُ إِلَّا صَدَقَاتٍ لِلْفُقَرَاءِ فَقَالَ الرَّجُلُ مُتَأَثِّرًا: مَا أَحْسَنَ سَفَرَ الْآخِرَةِ وَ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى."

- (۱) صَبَاحًا (۲) لَيْلًا
- (۳) مَسَاءً (۴) نَهَارًا

- (۱) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يَذْهَبْنَ السَّيِّئَاتِ! (۲) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ!
- (۳) كَلَامُ الْإِنْسَانِ مَعْيَارُ عَقْلِهِ! (۴) لَا يَطْلُبُ الْمُؤْمِنُ الْعَزَّ بِغَيْرِ التَّعَبِ!

- (۱) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدًا: هَرَكْسَ چیزی را بخواهد و تلاش کند، آن را می‌یابد!
- (۲) إِنَّهَا تَدُلُّ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِّ الطَّيِّبَةِ! أَوْ إِنْسَانٍ رَا هِنَمَايِ می‌کند!
- (۳) الْعَقْلُ هُوَ أَفْضَلُ مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ! عَقْلِ بَرْتَرین چیزی است که خداوند برای بندگان تقسیم کرد!
- (۴) لَا يَحِبُّ مُعَلِّمُ الظُّلَمِ بِأَحَدٍ! مُعَلِّمَتِ ستم به هیچ‌کسی را دوست ندارد!

- (۱) يَسْمُونَ تِلْكَ الظَّاهِرَةَ بِمَطَرِ السَّمَكِ. (۲) سَمِعْتُ هَذِهِ الْقِصَّةَ مِنْ جَدَّتِي الْعَزِيزَةِ.
- (۳) (رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا). (۴) يُعْرِفُ الْإِنْسَانُ الصَّبْرَ عِنْدَ شِدَائِدِ الدَّهْرِ.

مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست و پذیرش خداوند به‌عنوان تنها خالق جهان و ایمان به پروردگاری او به چه کاری می‌انجامد؟

- (۱) افکار و اعتقادات هر فرد - بروز رفتارهای نامتناسب با اعتقادات مخالف
- (۲) افکار و اعتقادات هر فرد - تنظیم یک زندگی توحیدی برای انسان
- (۳) تأثیرپذیری هر فرد از دیگران - تنظیم یک زندگی توحیدی برای انسان
- (۴) تأثیرپذیری هر فرد از دیگران - بروز رفتارهای نامتناسب با اعتقادات مخالف

از آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه موضوعاتی برداشت می‌گردد؟
 الف) رابطه متقابل و دوسویه میان ربوبیت الهی و عبودیت و صراط مستقیم حاکم است.
 ب) این آیه نازل به توحید عملی است زیرا گام گذاشتن در راه راست مربوط به رفتار و سبک زندگی توحیدی است.
 ج) این آیه به بازتاب توحید عملی، در زندگی فردی اشاره دارد.
 د) باتوجه به کلیدواژه "رب" می‌توانیم دریابیم که خاستگاه عبودیت الهی، ربوبیت خداوند است.

- (۱) الف - د
- (۲) ب - ج
- (۳) الف - ج
- (۴) ب - د

قدم نخست برای اینکه عمل برای خداوند خالص شود، در کدام آیه مذکور است و حدیث شریف نبوی "نَيْتُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ" با کدام حدیث امام علی (ع) تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) "إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ..." - "إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ"
- (۲) "إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ..." - "فَاعِلُ الْخَيْرِ خَيْرٌ مِنْهُ"
- (۳) "أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ" - "فَاعِلُ الْخَيْرِ خَيْرٌ مِنْهُ"
- (۴) "أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ" - "إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ"

در ابیات "سر ارادت ما و آستان حضرت دوست که هرچه بر سر ما می‌رود ارادت اوست" / "نظیر دوست ندیدم، مگر چه از مه و مهر نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست" از حضرت حافظ؛ نتیجه و پیامد چه شناختی را مطرح می‌کند و از نظر امام علی (ع) انسان مؤمن در چه زمینه‌هایی باید تقوای الهی پیشه کند؟

- (۱) حکیمانه دیدن نظام جهان برای یک انسان موحد - هم در مورد خداوند و هم در مورد بندگان خدا
- (۲) زندگی توحیدی و بازتاب توحید در زندگی انسان مؤمن - هم در مورد خداوند و هم در مورد بندگان خدا
- (۳) حکیمانه دیدن نظام جهان برای یک انسان موحد - هم در مورد بندگان خدا و هم در مورد شهرها و آبادی‌ها و چهارپایان
- (۴) زندگی توحیدی و بازتاب توحید در زندگی مؤمن - هم در مورد بندگان خدا و هم در مورد شهرها و آبادی‌ها و چهارپایان

پیمانی که خداوند کریم از انسان گرفته در کدام عبارت قرآنی متبلور است و کدام عبارت قرآنی آن را مدلل می‌کند؟

- (۱) (ان لا تعبدوا الشیطان) - (انما اعظکم بواحدة)
- (۲) (ان لا تعبدوا الشیطان) - (انه لکم عدو مبین)
- (۳) (ان تقوموا لله مثنی و فرادی) - (انه لکم عدو مبین)
- (۴) (ان تقوموا لله مثنی و فرادی) - (انما اعظکم بواحدة)

یاریگر انسان‌ها در تصمیم‌گیری درست چیست و تأثیرپذیری زندگی انسان‌ها از ایمان تابع چه رابطه‌ای است؟

(۱) گام برداشتن در مسیر هم‌راستا با اهداف انسان - تناسب

(۲) شناخت اندیشه‌های خاص و جهان‌بینی ویژه انسان - تباین

(۳) شناخت اندیشه‌های خاص و جهان‌بینی ویژه انسان - تناسب

(۴) گام برداشتن در مسیر هم‌راستا با اهداف انسان - تباین

اندیشیدن و سنجش جوانب کارها و سپس دست به عمل زدن بیانگر کدامیک از نشانه‌های اختیار در وجود انسان است و با کدام بیت ارتباط دارد؟

(۱) احساس رضایت یا پشیمانی - گر نبودی اختیار این شرم چیست این دریغ و خجلت آزرم چیست؟

(۲) تفکر و تصمیم - اینکه فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم

(۳) تفکر و تصمیم - گر نبودی اختیار این شرم چیست این دریغ و خجلت آزرم چیست؟

(۴) احساس رضایت یا پشیمانی - اینکه فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم

ترجمه آیه شریفه "نماز و عبادت‌هایم، زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است" و روایت "راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته‌سنگی سیاه پنهان‌تر است" به ترتیب به کدام مرتبه توحید و شرک اشاره دارد؟

(۱) توحید عملی - شرک در ربوبیت (۲) توحید در ولایت - شرک عملی

(۳) توحید عملی - شرک عملی (۴) توحید در ولایت - شرک در ربوبیت

لازمه بندگی خدا و توحید عملی در کدامیک از آیات زیر مورد تأکید قرار گرفته است و حال گروهی که از روی تزویر در شرایط فراخی نعمت خداوند را عبادت می‌کنند و در گرفتاری‌ها رویگردان از خداوند و تبعیت از دستورات الهی می‌شوند در قرآن چگونه توصیف شده است؟

(۱) (إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ) - (اطْمَأَنَّ بِهِ ... انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ)

(۲) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ) - (اطْمَأَنَّ بِهِ ... انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ)

(۳) (إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ) - (أَصَابَهُ خَيْرٌ ... خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ)

(۴) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ) - (أَصَابَهُ خَيْرٌ ... خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ)

قدم اول در مقابل وضع موجود و شرک شایع عصر حاضر و اصلاح جامعه امروزی چیست؟

(۱) حرکت درجهت عدالت اجتماعی و عدالت گستری در جامعه

(۲) دوری از تفرقه و تضاد جامعه و حرکت به سوی وحدت و هماهنگی

(۳) تدوین معیارهای ثابت شرک و بت پرستی

(۴) شناخت وضع موجود و بت پرستی نوین



معنای "توفی" چیست و کدام عبارت قرآنی بیانگر وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ است؟

- (۱) توقف فعالیت حیاتی بدن - (قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحا فیما ترکت)
- (۲) ادامه فعالیت آگاهانه روح - (ینبؤا الانسان یومئذ بما قدم و اخر)
- (۳) دریافت تمام و کمال روح - (قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحا فیما ترکت)
- (۴) وفات یافتن روح و جسم انسان - (ینبؤا الانسان یومئذ بما قدم و اخر)

هرکدام از موارد زیر درباره رابطه میان عمل و پاداش و کیفر در توضیح و تبیین کدام مورد آمده است؟
 - انسان نمی‌تواند آن را تغییر دهند، بلکه خود را باید با آن هماهنگ کنند.
 - دریافت معین برای فرد کارگری که در طول روز کار معینی را انجام می‌دهد.
 - آنچه در اینجا اهمیت دارد، تناسب میان جرم و کیفر است تا عدالت برقرار گردد.

- (۱) وضعی - طبیعی - تجسم عمل
- (۲) طبیعی - قراردادی - وضعی
- (۳) طبیعی - قراردادی - تجسم عمل
- (۴) قراردادی - طبیعی - وضعی

به ترتیب مصادیق (الف - ب - ج) در جدول زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

پیامبر (ص) بر سر چاه‌های بدر با آن‌ها گفتگو کرد	ب	"الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا"
الف	قبض روح و دریافت بی‌کم‌وکاست روح از جسم	ج

- (۱) کشته‌شدگان کفار - مرگ - وجود شعور و آگاهی در برزخ
- (۲) کشته‌شدگان کفار - توفی - وجود ارتباط بین دنیا و برزخ
- (۳) شهدای جنگ - مرگ - وجود شعور و آگاهی در برزخ
- (۴) شهدای جنگ - توفی - وجود ارتباط بین دنیا و برزخ

اگر بگوییم هیچ ناراحتی و رنجی در بهشت نیست، به چه موضوعی اشاره می‌کنیم و چون بهشتیان به آنجا سر رسند با چه چیزی روبه‌رو می‌شوند؟

- (۱) بهشت برای بهشتیان سرای سلامتی (دارالسلام) است. - درهای آن را به رویشان می‌گشایند.
- (۲) بهشت برای بهشتیان سرای رحمة (دارالرحمة) است. - درهای آن را به رویشان می‌گشایند.
- (۳) بهشت برای بهشتیان سرای رحمة (دارالرحمة) است. - درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.
- (۴) بهشت برای بهشتیان سرای سلامتی (دارالسلام) است. - درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.

آیة شریفه (یوم ترجف الارض و الجبال و کانت الجبال کثیفاً مهیلاً) یکی از حوادث برای رقم زدن کدام ره‌آورد واقعه بزرگ قیامت است؟

۱) تحولی عظیم در زندگی انسان‌ها رخ می‌دهد.

۲) زمین از شدت لرزش به صورت توده‌هایی از شن نرم درمی‌آید.

۳) کوه‌ها سخت درهم کوبیده شده و متلاشی می‌شوند.

۴) آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.

آنگاه که جهنمیان از فرشتگان تقاضای تخفیف از خداوند را دارند، پاسخ نگهبانان به آنان کدام مفهوم است؟

۱) عمر کافی به شما داده شده بود تا به راه آیید.

۲) پیامبرانی برای شما ارسال شده بود.

۳) خداوند به شما وعده‌ی راست داده بود، الان باید خود را سرزنش کنید.

۴) شقاوت بر شما چیره شد و خود عامل گمراهی خودتان شده‌اید.

"آشکارشدن واقعیت همه‌چیز" و "در هم کوبیده شدن کوه‌ها" به ترتیب پیش از کدام وقایع و در کدام‌یک از مراحل قیامت رخ می‌دهد؟

۱) برپایی دادگاه عدل الهی: مرحله دوم - تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین: مرحله اول

۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم: مرحله دوم - تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین: مرحله دوم

۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم: مرحله دوم - زنده شدن همه انسان‌ها: مرحله اول

۴) برپایی دادگاه عدل الهی: مرحله دوم - زنده شدن همه انسان‌ها: مرحله دوم

ارزش‌افزوده اعمال انسان مرهون چیست؟

۱) نزدیک بودن به سیره پیامبران و امامان زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

۲) نزدیک بودن به سیره پیامبران و امامان زیرا آنان بهترین گواهان و شاهدان بی‌بدیل روز قیامت هستند.

۳) شامل همسانی اعمال و افکار و نیت‌ها با عمل حضرات معصومین زیرا آنان بهترین گواهان و شاهدان بی‌بدیل روز قیامت هستند.

۴) شامل همسانی اعمال و افکار و نیت‌ها با عمل حضرات معصومین زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

در کدام مرحله انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر می‌شوند و کدام‌یک از حوادث درباره آماده شدن صحنه قیامت است؟

۱) مرحله اول - برپاشدن دادگاه عدل الهی

۲) مرحله دوم - برپاشدن دادگاه عدل الهی

۳) مرحله اول - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

۴) مرحله دوم - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

اگر بخواهیم تقدّم و تأخّر را در وقوع حوادث قیامت بیان کنیم، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) برچیده شدن بساط حیات - توسّل به سوگند دروغ - آشکار شدن حوادث تلخ و شیرین زمین

(۲) تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند - حضور در پیشگاه خداوند - سنجش اعمال، افکار و نیّت‌ها

(۳) شنیده شدن صدایی سهمگین - سنجش اعمال، افکار و نیّتات - حضور در پیشگاه خداوند

(۴) تحوّل عظیم در آسمان‌ها و زمین - کنار رفتن پرده از اسرار و حقایق عالم - تجسّم اعمال

61 I used to keep a/an ----- of my daily goals and note how well I did on each.

1) advance

2) diary

3) entry

4) figure

62 Their sister bought a new dress at a very low price, -----?

1) doesn't she

2) don't they

3) didn't she

4) didn't they

63 Things are hard at the moment, but if we stick with it, they will -----.

1) get worse

2) get tired

3) get happy

4) get better

64 I think the stress I was under at the time affected my judgment, ----- that was why I made some of these mistakes.

1) so

2) and

3) or

4) but

65 Eating is a requirement for living; ----- there must be mechanisms in the body ----- mind that make us hungry ----- interested in eating at regular intervals.

1) so / and / but

2) but / and / so

3) or / and / but

4) so / and / and



Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions.

It is very important for us to respect our elders. It is also important to note that elders were not born elders; they were kids like us and now have grown old. A few years hence we will also grow older.

If today we respect them, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.

Elders have a lot to share with us: their life experiences, their failures, their successes and many more. Thus, we need to care for them because they deserve to be cared for. Respect and care for elders start with our parents, as they are our first teachers in our life.

No matter what we do in our lives, who we are, and where we live, we must love them as they love us unconditionally. They feel honored when we appreciate their love and respect them.

الف It is important to remember that elders were not born elders. True ☐ False ☐

ب The passage says that elders have nothing to share with us. True ☐ False ☐

پ What does "they" in the third line of paragraph 2 refer to?

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) future generations | 2) parents |
| 3) teachers | 4) lives |

67 My father insisted that I got some qualifications, but it was not enough, I had to accept all his rules -----
-.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) unconditionally | 2) unexpectedly |
| 3) frequently | 4) hopefully |

68 The English language ----- in a lot of countries nowadays.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) is speaking | 2) has spoken |
| 3) was speaking | 4) is spoken |

69 The atomic bomb ----- the entire city of Hiroshima in World War II.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) destroyed | 2) injured |
| 3) hurt | 4) twisted |

Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

Scientists around the world study endangered animals. They try to guess how many animals are left in the wild. Sometimes the number of animals increases as people do things to try to help them. Sometimes the number of animals decreases. Today there are more people on Earth than there ever have been before. People need places to live. They need food. They turn forests into farmland. They are polluting air and water. New roads and cities take land away from animals. People hunt some animals for their fur, tusks, horns or meat.

Many animals today are at risk of becoming extinct. When an animal is extinct there will never be any of them on Earth. Some animals may be saved if we act fast to help them.

The Grand Cayman blue iguana lives on just one island in the Caribbean Sea. It was thought only 5-15 of them were left in the world. These iguanas have been hunted by people for food. Many are run over by cars. Wild dogs destroy their nests.

With our help, maybe these endangered animals can be saved from extinction. The first step is learning about these animals. We must know what they eat and how they live. Then we can make a plan to help them.

الف Scientists now can say that how many animals are left in the world. True ☐ False ☐

ب People are killing animals to get only food. True ☐ False ☐

پ According to the passage, -----.

- 1) people living in the Caribbean Sea are at risk of becoming extinct
- 2) no living things are able to live on earth unless we help endangered animals
- 3) animals are being hunted for different reasons
- 4) to save iguanas, people must kill wild dogs

71 These animals sleep in the day and ----- at night.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) protect | 2) hunt |
| 3) increase | 4) put out |

72 Why not come over at the weekend? The children ----- seeing you again.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) will enjoy | 2) enjoy |
| 3) are going to enjoy | 4) are enjoying |

Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

One of the things we can do to help wildlife is to preserve their habitat when we build a house. In the past single family were cleared (73) ----- before the house was built. Now most owners recognize the value of trees in (74) ----- energy by providing shade and blocking wind, providing beauty and adding to the value of the property. But (75) ----- still don't realize the importance of the other vertical layer to both wild life and the environment. The smaller trees, shrubs and soft-bodies plants that (76) ----- provide the majority of habitat for our wildlife.

73

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) naturally | 2) completely |
| 3) specially | 4) recently |

74

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) saving | 2) hoping |
| 3) dying | 4) moving |

75

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) none of them | 2) none of us |
| 3) any of them | 4) many of us |

76

There has been a great ----- in the number of mature students to higher education.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) danger | 2) example |
| 3) opinion | 4) increase |





استاد علیرضا افشار

”همایش ها“

@hamayesh_dr_afshar



مرکز مشاوره تحصیلی
علیرضا افشار

گزینه ۱

۱

مفهوم بیت سؤال: اگر سخت را مخفی نگه داری و لب به اعتراض نگشایی، نابود خواهی شد.
(پ) اگر سخن من بر زبانم جاری نشود، آتش غم درونم، دود از دلم بر می‌آرد. (باعث نابودی من می‌شود) (تناسب)
(ب) چنانچه حرف دلم را بر زبان جاری کنم، مانند شمع نابود خواهم شد. (تقابل)

گزینه ۱

۲

در این گزینه بعد از "سود" فعلی حذف شده است: عشقی که رفته‌رفته جنون آورد چه سود [دارد].

گزینه ۳

۳

به تنوع معنایی "همت" توجه داشته باشید؛ عالی همتی و بلندهمتی به معنای بلندنظری و مناعت طبع هستند و با طمع دنیوی در تقابل.

در گزینه‌های "۱"، "۲" و "۴" همت عزم و اراده است و زمینه‌ساز توانمندی

گزینه ۴

۴

گناه کردن پنهان از عبادت فاش به [است]. ← حذف به قرینه معنوی

گزینه ۱

۵

مفهوم بیت نخست اهمیت "دل" است. سه بیت دیگر به مفهوم طلب کمک از انسان کامل است.

گزینه ۴

۶

در گزینه ۴ شاعر بیان می‌کند که انسان‌ها به قدر و میزان همتی که دارند به سختی و رنج می‌افتند؛ اما مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و سایر گزینه‌ها این است که همت باعث رشد و تعالی و پیشرفت انسان می‌شود.

گزینه ۲

۷

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها "ترجیح فقر بر ثروت" است.
بیت (۲): عشق به یار برای درویش حکم مال و ثروت را دارد.



مفهوم مشترک ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ "سفارش به مردم‌گزیزی" است.
در بیت گزینه ۳ شکوه از بی‌اعتباری دنیا و روزگار و مردم آن است. (دعوت به دوری گزیدن از مردم در این بیت مشاهده نمی‌شود)

تضاد: نمکدان و زخم / مجاز: سینه مجاز از دل است. / ایهام تناسب واژه "شور": معنای قابل قبول: غوغا، معنای غیرقابل قبول: مزه شور که با نمکدان تناسب دارد.

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه ۴ بی‌اعتنایی به مادیات دنیوی است و به دست آوردن آرامش حاصل از این بی‌اعتنایی است.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: بی‌ثمر بودن باعث کمترشدن دردسر است.
گزینه ۲: باده‌نوشی، غم را دفع می‌کند.
گزینه ۳: فکر آخرت، مانع از اندیشیدن به امور دنیوی است.

معنی دقیق واژه‌ها:
استدعا: درخواست، خواهش - اسوه: پیشوا، سرمشق، نمونه پیروی - جند: لشکر - غنا: بی‌نیازی، توانگری - تکلف: رنج بر خود نهادن، تحمّل، خودنمایی - معرکه: میدان جنگ - نفوس: مجاز از انسان‌ها - مشیت: اراده و خواست الهی

گروه‌های مفعولی: دست‌هایش - دست‌هایش - گفتگو - قدم

در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) ← واو عطف است.
در گزینه (۲): "واو" به کاررفته در "بی سر و پا" در حقیقت وند است و جزء واژه؛ بنابراین نه حرف عطف است و نه حرف ربط.

الهی‌نامه: عطار نیشابوری - دیوار: جمال میرصادقی

ترکیب‌های اضافی: گوشه وجدان - وجدان تاریخ - لبان اراده - اراده تو - هنگام تماشا - سر کودک - کودک عقل = هفت مورد

بررسی موارد نادرست:

مورد "ب": وقفی: منسوب به وقف، وقف: زمین یا دارایی و ملکی که برای مقصود معینی در راه خدا اختصاص دهند.
مورد "ج": اسطوره: سخنان یا اشخاص و آثاری که مربوط به موجودات یا رویدادهای فوق طبیعی روزگار باستان است و ریشه در باورها و اعتقادات مردم روزگار کهن دارد.

غبطه: رشک بردن، حال و روز کسی را آرزو داشتن، بی‌آنکه خواهان زوال آن باشیم.

اسرارالتوحید فی مقامات ابوسعید ابوالخیر، اثر محمد بن منور یکی از نوادگان شیخ پس از یکصد و سی سال و درباره ابوسعید ابوالخیر، نگاشته شده است.

سرباز ← در معنای گذشته به معنای جان‌باختن بوده، امروز کسی که در ارگان نظامی فعال باشد.

گردن من ← مفعول / زنی (بزنی) ← مضارع التزامی

"قیل" فعل مجهول است به معنای "گفته شد" پس گزینه‌های "۲" و "۴" اشتباه هستند. همچنین در گزینه "۲" فعل‌های "حَرَّقُوا" و "أَنْصَرُوا" فعل امر هستند که به صورت ماضی ترجمه شده‌اند.
در گزینه "۴" "آلهتکم" به صورت جمع ترجمه نشده است و خطا هست همچنین ترجمه "ولی او نجات یافت" نیز دارای خطاست (ترجمه درست: خداوند او را نجات داد) علت‌های خطای گزینه "۱": "آلهتکم" جمع است ولی به صورت "خدایتان" و معرفه ترجمه شده است و همچنین "قذفوه" به معنای "او را انداختند" می‌باشد که این گزینه به اشتباه مجهول و به صورت "انداخته شد" ترجمه شده است.

لا تأخذوا الباطل (فعل نهی + مفعول معرفه): باطل را فرانگیرید.

ترجمه صحیح گزینه ۴: لَمْ + مضارع = ماضی منفی / لَمْ يَجْلِسُوا ← یک فعل متعدی است از باب افعال ← نشانند



گزینه ۱

۲۴

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: "إِنَّ - لَعَلَّ - لَكَنَّ" (۳ مورد)

گزینه ۲: "لَيْتَ - أَنَّ" (۲ مورد)

گزینه ۳: "أَنَّ - لَكَنَّ" (۲ مورد)

گزینه ۴: "كَأَنَّ - لَيْتَ" (۲ مورد)

گزینه ۲

۲۵

این: اگر حرف شرط است. [رد گزینه‌های "۱" و "۳"] نطالع: مطالعه کنیم [رد سایر گزینه‌ها]

گزینه ۱

۲۶

در گزینه ۲: کلمه "خود" در "نسبت خود" اضافی است. همچنین کلمه "نادان" به صورت صفت ترجمه شده است که اشتباه است. در گزینه ۳: "نسبت‌ها" به اشتباه جمع ترجمه شده است. "انما" در گزینه‌های "۳" و "۴" ترجمه نشده است. "مشترک" در گزینه ۴ اضافی است.

گزینه ۲

۲۷

حرف مشبّه بالفعل "لَعَلَّ" به معنای "شاید، امید است" امید به وقوع انجام کار را می‌رساند. در سایر گزینه‌ها: (۱) "لَيْتَ" به معنای "کاش" بر آرزوی محال دلالت دارد. (۳) "كَأَنَّ" به معنای "گویی، مثل اینکه" بر تردید و شک دلالت دارد. (۴) فعل "أَتَمَنَى: آرزو می‌کنم" بر آرزوی محال و ناممکن دلالت دارد.

گزینه ۳

۲۸

کلمه "مِنْكُمْ" به معنای "از شما" در گزینه‌های "۱" و "۴" ترجمه نشده است. [رد گزینه‌های "۱" و "۴"]
کلمه "ثُمَّ" به معنای "سپس" در گزینه ۲ ترجمه نشده است. [رد گزینه ۲]
عبارت "توبه‌ای بی‌بازگشت" که در گزینه ۲ وجود دارد در متن عربی دیده نمی‌شود. [رد گزینه ۲]

گزینه ۲

۲۹

حرف (لَعَلَّ) برای رجاء و امید است.
ترجمه: شاید دانشمندان داروی کرونا را به زودی کشف کنند.

گزینه ۳

۳۰

در گزینه (۳) فقط "لا" می‌تواند "نفی" باشد و نمی‌تواند به صورت نهی ترجمه شود: ترجمه: "صحبت نمی‌کند شیطان مگر به باطل" که در اینجا نمی‌توان گفت: "نباید سخن بگوید شیطان مگر به باطل" چون این جمله مفهوم خاصی ندارد ولی در سایر گزینه‌ها هم "لا" می‌تواند نفی باشد و هم نهی.

ترجمه کامل عبارت: "کلاغ صدایی دارد که با آن به حیوانات هشدار می‌دهد تا از منطقه خطر دور شوند." ترجمه سایر گزینه‌ها: گزینه ۱: "پخش می‌کند - دور شوند / گزینه ۳: "تکان می‌دهد - اثر می‌گذارد / گزینه ۴: "هشدار می‌دهد - می‌چرخاند

در کدام عبارت آمده خبر و مفعول به باهم؟
در گزینه ۱، "للعباد" جارومجرور است و کلمه "الله" مبتدا و "ما قسم" خبر آن می‌باشد و کلمه "أفضل" مفعول به می‌باشد.
ترجمه این گزینه: برای بندگان، خداوند تقسیم نکرد بهتر از عقل را!
توضیح: در اینجا "للعباد" آخر جمله بوده که برای انحراف ذهن دانش‌آموز در ابتدا آمده و فقط آن را جارومجرور می‌گیریم یعنی در اصل جمله با "الله" که مبتدا است شروع شده و "ما قسم" خبر از نوع "فعل" است.
در گزینه ۲، "البشر" مبتدا است ولی مفعول به نداریم و کلمه "یوماً" قید زمان است نه مفعول به.
در گزینه ۳، کلمه "رأس" مفعول به می‌باشد ولی خبر نداریم چون مبتدایی وجود ندارد.
ترجمه: می‌تواند آفتاب‌پرست که بچرخاند سرش را!
در گزینه ۴، کلمه "الحیوانات" مفعول به است ولی خبر نداریم چون مبتدایی وجود ندارد که خبری برایش بیاوریم.

در این گزینه "هذه" مضاف‌الیه یا صفت نگرفته است اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب "بعض، قرية و ک" مضاف‌الیه برای مبتدای قبل خود هستند.

کدام عبارت فرق می‌کند با بقیه در نوع جمله (اسمیه یا فعلیه بودن)
جمله در گزینه ۱ با "أَحَبُّ" به معنای "محبوب‌ترین" شروع شده است که یک اسم است و مبتدا می‌باشد پس یک جمله اسمیه است.
ترجمه این گزینه: محبوب‌ترین بندگان خدا سودمندترین آن‌ها است برای بندگان!
در گزینه ۲، جمله چون با فعل "أَنْزَلَ" شروع شده است یک جمله فعلیه است.
ترجمه ۲: نازل کرد پروردگار آرامش را بر قلب‌های دوستداران!
در گزینه ۳، کلمه "أَحْسَنُ" یک فعل امر است پس جمله فعلیه است.
ترجمه ۳: نیکی کن به پدر و مادر بیشتر از دیگران!
در گزینه ۴، کلمه "أَحِبُّ" فعل مضارع می‌باشد پس جمله فعلیه است.
ترجمه ۴: دوست دارم همکلاسی‌هایم را در ایام تحصیل!
تذکر: کلمه "أَحَبُّ" به معنای "دوست داشت" فعل ماضی است و کلمه "أَحِبُّ" به معنای "دوست دارم" فعل مضارع است ولی کلمه "أَحَبُّ" به معنای "محبوب‌تر - محبوب‌ترین" اسم است که اگر حرکت نگذاشتند باید برای تشخیص فعل یا اسم بودن این کلمات به معنی آن‌ها توجه کرد.

ترجمه درست: نان و پنیر و کره برای صبحانه می‌خوریم.

اسم‌های مبنی:

گزینه ۱: اسم مبنی وجود ندارد.

گزینه ۲: کَ (ضمیر) ← ۲ عدد

گزینه ۳: نا (ضمیر) ← ۳ عدد (نا - نا - نا)

گزینه ۴: ی (ضمیر) - هذَه (اسم اشاره) ← ۲ عدد

ترجمه متن:

در نیمه‌شب مردی، پیرمردی صالح را دید که متاعی را در باران حمل می‌کرد. پس با تعجب از او پرسید: به کجا می‌روی؟ پیرمرد جواب داد: من در سفر هستم و این توشه‌ام هست همراهم می‌برم. در صبح روز بعد مرد، پیرمرد را دید که در مسجد نماز می‌خواند. پس به او نزدیک شد و گفت: به نظر می‌رسد که تو از سفر منصرف شدی. پیرمرد جواب داد: سفرم آن گونه که تو فکر کردی نیست. آن سفر آخرت است؛ و متاع تنها صدقه‌هایی برای فقیران بود. آن مرد درحالی‌که متأثر شده بود گفت: سفر آخرت چقدر نیکو است و بهترین توشه تقوا است.

گزینه ۱

۳۷

- مرد کی فهمید که مقصود از سفر آخرت است؟ صبح

ترجمه دیگر گزینه‌ها:

(۲) شب

(۳) عصر

(۴) روز

گزینه ۲

۳۸

منظور از عبارت "ما أحسن سفر الآخرة و خير الزاد التَّقوی" چیست؟ دنیا مزرعه آخرت است.

(۱) نیکی‌ها بدی‌ها را می‌برند.

(۳) سخن انسان معیار عقل اوست.

(۴) مؤمن عزت را به غیر از سختی نمی‌خواهد.

گزینه ۱

۳۹

شکل درست خطا: "وَجَدَ": می‌یابد (کلمه "آن" اضافی ترجمه شده است)

گزینه ۴

۴۰

الإنسان نایب فاعل برای فعل يُعَرِّف است. در سایر گزینه‌ها "تلك، هذَه و هذا" به‌ترتیب مفعول برای فعل‌های "یَسْمُون، سمعت و خلقت" هستند.

از دقت در آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) درمی‌یابیم که خداوند به پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم دستور می‌دهند چون خداوند پروردگار پیامبر و پروردگار شماست پس او را بندگی کنید. از تأمل در آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء تلقون الیهم بالمودة...) می‌فهمیم که اهل ایمان وظیفه دارند دشمن خدا و دشمن خودشان را دوست نگیرند، (به‌گونه‌ای که) با آنان مهربانی کنند.

آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم): "همانا خداوند پروردگار من و پروردگار شما است پس او را بندگی کنید [که] این راه راست [و درست] است." درباره توحید در ربوبیت است که آن علت و خاستگاه عبودیت الهی است لذا این آیه ناظر بر توحید عملی است زیرا گام گذاشتن در راه راست و مستقیم مربوط به رفتار و سبک زندگی توحیدی است، دقت شود میان توحید در ربوبیت و عبودیت رابطه متقابل نیست بلکه ربوبیت علت و عبودیت نتیجه آن است و فقط به زندگی فردی اشاره ندارد.

برای اینکه عمل برای خداوند خالص شود لازم است نخست اخلاص در اندیشه تحقق یابد. مقصود از اخلاص در اندیشه، عقیده به مراتب توحید، به‌خصوص توحید در ربوبیت است که در آیه (إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ...) به آن تصریح شده است. رسول خدا (ص) درباره اخلاص در قلب می‌فرماید: "نَبَتْ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ" که با سخن امام علی (ع): "فَاعِلُ الْخَيْرِ خَيْرٌ مِنْهُ..." مرتبط است.

ابیات "سر ارادت ما و آستان حضرت دوست..." از حضرت حافظ بر موضوع پیامد حکیمانه دیدن نظام جهان برای یک انسان موحد اشاره و تأکید دارد که هرچند حکمت و هدف امور را هم نداند به هدف‌داری نظام خلقت از سوی آفریدگار یقین دارد و حضرت علی (ع) در حدیثی گران‌مایه می‌فرماید: "تقوا الهی پیشه کنید؛" هم در مورد بندگان خدا هم در مورد شهرها و آبادی‌ها چراکه شما در برابر همه این‌ها حتی سرزمین‌ها و چهارپایان مسئولید، خدا را اطاعت کنید و از عصیان او بپرهیزید.

باتوجه به آیه کریمه: (الم اعهد الیکم یا بنی‌آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین) عهد و پیمانی که خداوند از انسان گرفته این است که شیطان را نپرستید: (ان لا تعبدوا الشیطان) زیرا او دشمنی آشکار است: (انه لکم عدو مبین)

خوب است بدانیم که هر سبکی از زندگی، ریشه در اندیشه‌های خاصی دارد و از جهان‌بینی ویژه‌ای سرچشمه می‌گیرد. شناخت آن ریشه‌ها به تصمیم‌گیری درست ما کمک فراوان می‌کند. از آنجاکه ایمان همه افراد یکسان نیست و دارای شدت و ضعف است، میزان این تأثیرگذاری نیز بستگی به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی دارد. هرچه ایمان قوی‌تر باشد تأثیر عملی آن در زندگی بیشتر و هرچه ضعیف‌تر باشد تأثیر آن کمتر خواهد بود. (تناسب)

مرتبط با تفکر و تصمیم به عنوان یکی از نشانه‌های اختیار در وجود انسان هرکدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. بیت "اینکه فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم" اشاره به این موضوع دارد.

توحید عملی ← عملکردهای مثبت از طرف انسان که نتیجه آن جلب رضایت خداست.
آیه شریفه اول (نماز - عبادت) ← معرفه توحید عملی یا عبادی یا توحید در عبادت است.
شرک عملی ← عملکردهای منفی از طرف انسان ← مفهوم روایت دوم: شرک عملی است.

لازمه توحید عملی عبودیت و بندگی خدا اطاعت از خداوند، پیامبران او و جانشینان ایشان می‌باشد که به طور کامل در آیه معروف اولیای امر بر آن تأکید شده است.
این آیه علاوه بر سفارش بر اطاعت خدا و پیامبرانش، سفارش به اطاعت از اولیای امر نیز می‌کند که بر اساس حدیث جابر همانا اولیای امر دوازده امام می‌باشند.
در بیان قرآن کریم گروهی که خیری بر آن‌ها می‌رسد و آرام می‌گیرند خدا را عبادت می‌کنند (کان اصابه خیر اطمأن) به توصیف شده است و اگر به آن‌ها سختی افتد دست از عبادت خدا بردارند و روی گردان شوند (وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أُنْقَلَبْ عَلَى وَجْهِهِ) توصیف شده‌اند.

قدم اول در راه اصلاح جامعه امروزی شناخت وضع موجود و بت پرستی نوین است.

پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح است، "توقی" می‌کنند؛ یعنی آن را به صورت تمام و کمال دریافت می‌نمایند.
در آیه شریفه: (قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحا فیما ترکت): می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام دهم."
آگاه شدن انسان به کاستی اعمال صالحش نشان‌دهنده وجود شعور و آگاهی انسان در عالم برزخ است.
دلیل رد گزینه‌های "۲" و "۴": آیه (یَبْذُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ...)، به افزایش آگاهی انسان در عالم قیامت اشاره دارد، نه برزخ.

- گاهی پاداش و کیفر، محصول طبیعی خود عمل است و انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند بلکه باید خود را با آن هماهنگ کنند. ← طبیعی
- گاهی پاداش و کیفر بر اساس مجموعه‌ای از قراردادها تعیین می‌شود، مانند اینکه اگر کارگر در طول روز، کار معینی را انجام دهد، دستمزد مشخصی در برابر آن کار دریافت می‌کند ... آنچه در اینجا اهمیت دارد، تناسب میان جرم و کیفر است تا عدالت برقرار گردد. ← قراردادی = وضعی

الف- گفتگوی پیامبر (ص) بر سر چاه‌های بدر با کشته‌شدگان کفار بود که نشانه تأکید ایشان بر وجود شعور در عالم برزخ است و (ب) قبض روح و دریافت بی‌کم‌وکاست روح از جسم (استیفای حق) توسط فرشته مرگ تأکید بر مفهوم توفی دارد. ج- و پیام "الناس نیام فاذا ماتو انتبهوا" تأکید بر وجود ارتباط بین عالم دنیا و برزخ دارد.

بهشت برای آنان سرای سلامتی (دارالسلام) است، یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی و خلاصه، هیچ ناراحتی و رنجی در آنجا نیست. بهشت آماده‌ی استقبال و پذیرایی از آن‌ها است و چون بهشتیان سر رسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.

ره‌آورد حوادثی همچون درهم پیچیدن خورشید و ... این تغییرات گسترده و عمیق که آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند، نشان‌دهنده‌ی واقعه‌ی سوم در مرحله‌ی اول قیامت است.

نگهبانان در جواب می‌گویند، پیامبرانی برای شما ارسال شده بود. مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند.

آشکارشدن واقعیت همه‌چیز اشاره دارد به "کنار رفتن پرده از حقایق عالم" اما دقت کنید که سؤال، مرحله پس‌ازآن را خواسته (پیش از کدام وقایع رخ داده؟)، بنابراین می‌شود "برپایی دادگاه عدل الهی" که در مرحله‌ی دوم رخ می‌دهد. * در هم کوبیده شدن کوه‌ها می‌شود "تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین" که مرحله پس‌ازآن می‌شود، اولین واقعه از مرحله دوم: زنده‌شدن همه انسان‌ها

اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، ازاین‌رو هرچه عمل انسان‌ها به راه و روش آنان نزدیک‌تر باشد، ارزش افزون‌تری خواهد داشت.

در مرحله دوم قیامت وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند و منظور از آماده‌شدن صحنه قیامت که در مرحله دوم است همان حادثه اول و دوم است یعنی: زنده‌شدن همه انسان‌ها و کنار رفتن پرده از حقایق عالم.

برای پاسخ‌گویی به این سؤال دانستن جزئیات هر واقعه ضروری است.

در گزینه ۱: توسل به سوگند دروغ در تأخر نسبت به دو مورد دیگر است.

در گزینه ۲: حضور در پیشگاه خداوند مربوط به زنده شدن همه انسان‌ها و در تقدّم نسبت به تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند است.

در گزینه ۳: حضور در پیشگاه خداوند در تقدّم نسبت به سنجش اعمال است.

ترجمه جمله: من قبلاً یک دفتر خاطرات از اهداف روزانه‌ام داشتم و اینکه چقدر خوب در هرکدام از آن‌ها عمل می‌کردم را می‌نوشتم.

(۱) پیشرفت

(۲) دفترچه خاطرات

(۳) ورودی، مدخل

(۴) عدد، رقم

ترجمه جمله: خواهر آن‌ها یک لباس جدید با قیمت بسیار پایین خریداری کرد، مگر نه؟

ترجمه جمله:

در حال حاضر اوضاع سخته، اما اگر به کارمون ادامه بدیم، ممکنه بهتر بشه.

(۱) بدتر شدن

(۲) خسته شدن

(۳) خوشحال شدن

(۴) بهتر شدن

ترجمه جمله: من فکر می‌کنم فشار عصبی که من زیر آن بودم قضاوت من را تحت تأثیر قرار داد و به همین دلیل بود که چرا این اشتباهات را کردم.

در این تست لازم به تذکر است که اگر درجمله that was (به معنی به همین دلیل) نبود گزینه ۱ مورد قبول بود.

ترجمه جمله:

غذا خوردن یک نیاز برای زنده ماندن است؛ بنابراین باید سازوکارهایی در بدن و ذهن وجود داشته باشد که باعث شود ما در فواصل زمانی منظمی، گرسنه و علاقه‌مند به غذا خوردن شویم.

توضیح گرامری: کلمه ربط so به معنی (بنابراین) برای بیان نتیجه‌گیری، کلمه ربط and به معنی (و) برای افزودن به

اطلاعات و عبارات همانند، کلمه ربط but به معنی (یا) برای بیان تقابل و تضاد و کلمه ربط or به معنی (یا) برای بیان

انتخاب بین دو چیز استفاده می‌شود.

True

الف

گزینه ۲

ب

False

گزینه ۲

پ

گزینه ۲ صحیح است.

گزینه ۱

۶۷

ترجمه جمله: پدرم اصرار می‌کرد که من بعضی شرایط و صلاحیت‌ها را بدست آورده‌ام اما کافی نیست. من مجبور بودم تمام قوانین او را بدون هیچ قیدوشرطی قبول کنم.

(۱) بدون قیدوشرط

(۲) به طور غیر منتظره

(۳) مکرراً

(۴) به طور امید تحسین

گزینه ۴

۶۸

ترجمه جمله:

زبان انگلیسی در خیلی از کشورها صحبت می‌شود.

همان‌طور که مشاهده می‌کنید اشاره‌ای به این مطلب نشده که چه کسی در آن کشورها انگلیسی صحبت می‌کند، پس این جمله مجهول است. از طرف دیگر صحبت کردن یک زبان یک امر دائمی است پس زمان آن باید حال ساده باشد. پاسخ صحیح گزینه ۴ است.

گزینه ۱

۶۹

ترجمه جمله: بمب اتم کل شهر هیروشیما را در جنگ جهانی دوم ویران کرد.

(۱) نابود کردن

(۲) مجروح کردن

(۳) صدمه زدن

(۴) پیچیدن



ترجمه درک مطلب:

دانشمندان دنیا حیوانات در معرض خطر را مطالعه می‌کنند. آن‌ها سعی می‌کنند حدس بزنند که چه تعداد از آن‌ها در حیات وحش باقی مانده‌اند. گاهی تعداد این حیوانات افزایش می‌یابد زیرا مردم با انجام کارهایی سعی دارند به آن‌ها کمک کنند. گاهی تعداد آن‌ها کاهش می‌یابد. امروزه نسبت به هر زمان دیگر افراد بیشتری روی زمین وجود دارد. آن‌ها برای زندگی کردن به مکان‌هایی نیاز دارند. آن‌ها به غذا نیاز دارند. آن‌ها جنگل‌ها را به زمین‌های کشاورزی تبدیل می‌کنند. آن‌ها هوا و آب را آلوده می‌کنند. جاده و شهرهای جدید، زمین را از حیوانات می‌گیرند. مردم برخی از این حیوانات را برای خز، عاج، شاخ یا گوشتشان شکار می‌کنند.

امروزه بسیاری از حیوانات در خطر انقراض قرار دارند. وقتی حیوانی منقرض شود، دیگر هیچ‌یک از آن‌ها در زمین نخواهد بود. اگر ما زود برای کمک به آن‌ها اقدام کنیم شاید برخی از این حیوانات نجات یابند.

ایگوانای آبی‌رنگ گراند کیمن فقط در یک جزیره‌ای در دریای کارائیب زندگی می‌کند. تصور می‌شد که فقط ۵ تا ۱۵ تا از آن‌ها در جهان زنده باشند. این ایگواناها برای غذا توسط برخی از مردم شکار شده‌اند. بسیاری از آن‌ها زیر چرخ ماشین‌ها می‌روند. سگ‌های وحشی لانه‌های آن‌ها را خراب می‌کنند.

با کمک ما شاید این حیوانات از خطر انقراض نجات پیدا کنند. اولین گام کسب اطلاعات در مورد این حیوانات است. ما باید بدانیم آن‌ها چه می‌خورند و چگونه زندگی می‌کنند. آنگاه می‌توانیم برای کمک به آن‌ها طرحی بریزیم.

الف

ترجمه جمله: دانشمندان اینک می‌توانند بگویند که چه تعداد حیوان در جهان باقی مانده‌اند. (نادرست)

ب

ترجمه جمله: مردم حیوانات را می‌کشد صرفاً برای این که غذا به دست آورند. (نادرست)

پ

گزینه ۳

ترجمه جمله: مطابق متن،

(۱) مردمی که در دریای کارائیب زندگی می‌کنند در خطر انقراض قرار دارند.

(۲) هیچ موجود زنده‌ای قادر به زندگی در زمین نیست مگر این که ما به حیوانات در معرض خطر کمک کنیم.

(۳) حیوانات به دلایل مختلف شکار می‌شوند.

(۴) برای نجات ایگواناها، مردم باید سگ‌های وحشی را بکشند.

۷۱

گزینه ۲

ترجمه جمله: این حیوانات در روز می‌خوابند و در شب برای شکار می‌روند.

(۱) حمایت کردن

(۲) شکار کردن

(۳) افزایش دادن

(۴) نگه داشتن

۷۲

گزینه ۱

ترجمه جمله:

چرا آخر هفته به خانه ما نیایی؟ بچه‌ها از دوباره دیدن تو لذت خواهند برد.

در این جمله، گوینده دارد بر اساس نظر شخصی خود و بدون شواهد بیرونی حال پیش‌بینی می‌کند که بچه‌ها از دیدن آن فرد خوشحال خواهند شد.

ترجمه متن:

یکی از کارهایی که می‌توانیم برای کمک به حیوانات وحشی انجام دهیم، حفظ زیستگاه آن‌ها هنگام ساختن خانه است. در گذشته خانواده تنها قبل از ساخت خانه کاملاً پاکسازی شده بودند. اکنون بیشتر مالکان متوجه ارزش درخت در ذخیره انرژی با ایجاد سایه و مسدود کردن باد، تأمین زیبایی و افزودن به ارزش ملک، شده‌اند. اما بسیاری از ما هنوز دیگر اهمیت‌های این لایه عمودی را برای زندگی وحش و محیط‌زیست درک نکرده‌ایم. درختان کوچکتر، درختچه‌ها و گیاهان بدن نرم که در زیر درختان بزرگتر در جنگل‌های ما زندگی می‌کنند اکثر زیستگاه‌های حیات‌وحش ما را تأمین می‌کنند.

۷۳

گزینه ۲

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) طبیعی
- (۲) کاملاً
- (۳) مخصوصاً
- (۴) اخیراً

۷۴

گزینه ۱

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) ذخیره کردن
- (۲) امیدوار بودن
- (۳) مردن
- (۴) حرکت کردن

۷۵

گزینه ۴

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هیچ‌یک از آن‌ها
- (۲) هیچ‌یک از ما
- (۳) هریک از ما
- (۴) تعدادی از ما

۷۶

گزینه ۴

ترجمه جمله: افزایش زیادی در تعداد ورودی‌های بزرگسال به تحصیلات تکمیلی وجود دارد.

- (۱) خطر
- (۲) نمونه
- (۳) نظر
- (۴) افزایش

