



فارسی

۱ زمینه حماسه در کمانک روبه روی کدام بیت نادرست نوشته شده است؟

- ۱) بر آن سان کجا بردم روز جنگ ز نفسش به دریا بسوزد نهنگ (قهرمانی)
- ۲) یکی مجمر آورد و آتش فروخت وز آن پر سیمرغ لختی بسوخت (شگفت آوری)
- ۳) بزرگان سوی کاخ شاه آمدند کمر بسته و با کلاه آمدند (ملی و میهنی)
- ۴) یکی تیغ زد بر سر و گردنش که تا سینه ببرید تیره تنش (خرق عادت)

۲ همه واژه های گزینه دوبه دو به لحاظ "رابطه معنایی" در یک حوزه قرار می گیرند.

- ۱) تمکن و ثروت - صفر و آواز - محتسب و والی
- ۲) ساز و چنگ - بهرام و کیوان - دد و گرگ
- ۳) درع و ترک - سنان و سرنیزه - زمرد و یاقوت
- ۴) شریعت و طریقت - یقین و شائبه - ملتهب و افسرده

۳ در کدام بیت زمینه ملی حماسه دیده نمی شود؟

- ۱) چو شد شاه با دانش و قهر و زور همی خواندش مرزبان، شهر گور
- ۲) یکایک بیاراست با دیو، چنگ نبد جنگشان را فراوان درنگ
- ۳) پری روی گل رخ بتان طراز برفتند و بردند پیشش نماز
- ۴) تبیره (= دهل) بردند و پیل از درش بیستند آذین به هر کشورش

۴ بیت "نهان گشت آیین فرزندگان" پراکنده شد نام دیوانگان" با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) جاهل به مسند اندر و عالم برون در جوید به حيله راه و به دربان نمی رسد
- ۲) هر آن کس که عیبش نگویند پیش هنر داند از جاهلی عیب خویش
- ۳) فرییش نخورده است فرزانه مرد که گیتی چو دامی است پر داغ و درد
- ۴) چو دیوانه گردد نباشد شگفت از او شاه را کین نباید گرفت



- (۱) آن که با حملش زمین همچون هوا باشد سبک و آن که با طبعش هوا همچون زمین باشد گران
 (۲) هم در این غرقاب عزلت خوش‌ترم کز عقل و روح هم سبک چون بادبانم هم گران چون لنگرم
 (۳) نگه کن که چون کرد بی‌هیچ حاجت به جان سبک جفت جسم گران‌تر
 (۴) خصم بر کشتنم سبک برخاست گفت صیدی عجب گران آمد

- (۱) چون ترک مراد خویش گیری گیری همه آرزو در آغوش: کنایه - متناقض‌نما
 (۲) لعل لب درپوش تو چون در سخن آید خون در جگر ریش عقیق یمن افتد: استعاره - ایهام تناسب
 (۳) گرچه فرهاد نمانده است ولیکن مانده است شور لعل لب شیرین شکرخاش هنوز: تضاد - تلمیح
 (۴) بگشا نظر چو سوزن و باریک شو چو تار داری اگر ز نازکی کار آگهی: تشخیص - حس‌آمیزی

"جوامع الحکایات - حملهٔ حیدری - شلوارهای وصله‌دار"

- (۱) نثر - نثر - نظم
 (۲) نظم - نظم - نثر
 (۳) نثر - نظم - نثر
 (۴) نظم - نظم - نثر

- (۱) به حلم و خشمش کردند وصف از آن معنی مهیب و سهل بود بر غضنفر آتش‌وآب
 (۲) وقت عزیز رفت بیا تا غذا کنیم عمری که بی‌حضور صراحی و جام رفت
 (۳) هر خسی واقف نگردد بر نهاد کار ما غایب و حاضر چه داند ما کجا محضر نهیم
 (۴) بداد لعل لب بوسه‌ای به صد زاری گرفت کام دلم ز او به صد هزار الحاج

"گفتم دل من از خون دریاست، گفت آری همچون دل تو بحری در هیچ بر نباشد"

- (۱) استعاره - تشبیه - مجاز - پارادوکس
 (۲) ایهام تناسب - حسن تعلیل - استعاره - کنایه
 (۳) اغراق - پارادوکس - تشبیه - جناس
 (۴) حسن تعلیل - تضاد - جناس - مجاز

- (۱) تازه است دائم از سیاهی داغ عندلیب در گلشنی که زاغ و زغن بی‌نهایت است
 (۲) می‌کشد ناموس عالم هرکه عاقل می‌شود از خطای جاهلان فرزانه لرزد بیشتر
 (۳) نهان گشت کردار فرزنانگان پراکنده شد نام دیوانگان
 (۴) در این زمانه که زاغان شکرشکن شده‌اند به استخوان نکند زندگی هما چه کند؟

در همه عبارات زیر به جز گزینه واژه‌ای به کار رفته است که در گذر زمان دچار تحول معنایی شده است.

۱۱



- (۱) چندین که به‌سوی عالم می‌آید غلیظ و کثیف می‌گردد و رنگی دیگر می‌گیرد.
- (۲) مریدی پیش او شد و از وی دستور خواست که به سفری دراز شوم.
- (۳) من نیز دعوی دوستی دوستان تو می‌کنم و خود را بر فتراک ایشان می‌بندم.
- (۴) شاه از گستاخی دلدارش برآشت، افسری را فراخواند و به سیاست او فرمان داد.

در کدام بیت صفت بیانی بیشتر است؟

۱۲

- (۱) ساقیا بده جامی زان شراب روحانی
- (۲) رهرو عشق از بلای آسمانی فارغ است
- (۳) اینک تو را چه شد ای مرغ خانگی
- (۴) قید جسمانی گوارا کرد افسون معاش
- تا دمی بیاسایم زین حجاب ظلمانی
- آب روشن را چه پروا از غبار آسیاست
- کوشش نمی‌کنی پری نمی‌زنی
- بهر آب و دانه خلقی در قفس دارد وطن

واژه‌های: "گرامیداشت، آرزومند، زبانه و شعله آتش، صرف" به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟

۱۳

- (۱) اعزاز، شایق، التهاب، مجرّد
- (۲) تکریم، شایق، قبضه، معیار
- (۳) اعزاز، مسرور، شراره، مجرّد
- (۴) اقبال، فایق، التهاب، سُبک

آرایه‌های "ایهام، تلمیح، تشبیه و استعاره" همگی در کدام گزینه به کار رفته‌اند؟

۱۴

- (۱) از خط سبز تو در آتشم ای آب حیات
- (۲) ما چو یعقوب به مصر، از پی دیدار عزیز
- (۳) ز اژدهای درفش تو بر دلش گرهی است
- (۴) چنان بر صورت شیرین من بیچاره مفتونم
- رشکم آید که خضر بر لب جوی تو رسد
- آمدیم اینک و با کلبه احزان رفتیم
- که آن گره سر دندان مار بگشاید
- که در خاطر نمی‌گنجد خیال ملک پرویزم

معنی ردیف در کدام بیت متفاوت است؟

۱۵

- (۱) ناگاه کودکی گفت دیدم ولی شکسته
- (۲) چندان که پیش جستم کم یافتم نشانش
- (۳) بردم بدو گمانی کز عشق گشت رسته
- (۴) هر جا که ظن ببردم رفتم طلب بکردم
- در دام زلف یاری افتاد و مبتلا شد
- گویی چه حالش افتاد یا رب دگر کجا شد؟
- مانا که گشت عاشق ظنم مگر خطا شد
- پایم به سنگ آمد پشتم ز غم دوتا شد

ابیات همه گزینیه‌ها دوبه‌دو باهم تناسب معنایی دارند به جز

- (۱) نیست درمان مردم کج بحث را جز خامشی ماهی لب‌بسته خون در دل کند قلاب را
آن‌کس که به قرآن و خبر زو نرهی آن است جوابش که جوابش ندهی
- (۲) کسی کو هوای فریدون کند سر از بند ضحاک بیرون کند
جهان به دیده ارباب معرفت هیچ است چو حق ظهور کند باطلی نمی‌ماند
- (۳) برنمی‌گردد برات قسمت حق خون مخور نیست ممکن بازگردیدن به پستان شیر را
زان خرمن گل حاصل ما دامن چیده است زان سیب ذقن قسمت ما دست بریده است
- (۴) پشت کردن بر دو عالم، رو به حق آوردن است می‌برد این نعل وارون تا به منزل عشق را
شد ز دنیا چشم بستن جنت درسته‌ام خط کشیدن بر جهان، خط امانی شد مرا

باتوجه‌به واژه‌های زیر معنی واژه‌های "فرد" کدام است؟
"التهاب، مقرون، علت، درایت، خنیده، پالیز، نوند، کوشک"

- (۱) بی‌قراری، همراه، مشهور، بینش
- (۲) ناآرامی، عارضه، معروف، جالیز
- (۳) نامدار، اسب تندرو، شعله‌ورشدن، بیماری
- (۴) اضطراب، نزدیک به هم، پراوازه، اسب تندرو

در کدام بیت وابسته وابسته می‌بینید؟

- (۱) از آن چرم کاهنگران پشت پای بیوشند هنگام زخم درای
- (۲) یکی بی‌زیان مرد آهنگرم ز شاه آتش آید همی بر سرم
- (۳) از آن‌پس چنین گفت با موبدان که ای پره‌نر با گهر بخردان
- (۴) هم آنکه یکایک ز درگاه شاه برآمد خروشیدن دادخواه

در بیت زیر چند وابسته وابسته دیده می‌شود؟
"به‌پیش غیر چه پرسى ز حال پنهانم؟
که رازگوی دل من همین نگاه من است"

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

در بیت زیر کدام نوع واژه وجود ندارد؟
"من اگر هزار خدمت بکنم گناهکارم
تو هزار خون ناحق بکنی و بی‌گناهی"

- (۱) وندی
- (۲) مرکب
- (۳) ساده
- (۴) وندی-مرکب



۲۱

مِيزَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةُ: "كَيْفَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَحْلُوا مُشْكَلَهُمْ عِنْدَمَا فَشَلَتْ خُطَطُهُمْ فِي الْهَرَبِ عَنِ الْإِمْتِحَانِ!"

- (۱) هنگامی که نقشه هایشان در فرار از امتحان شکست بخورد، چگونه می‌توانند که مشکلشان را حل کنند؟!
 - (۲) چگونه توانستند مشکلاتشان را حل کنند زمانی که نقشه‌شان در فرار از امتحان نقش بر آب شد؟!
 - (۳) زمانی که در فرار از امتحان نقشه هایشان با شکست مواجه شد، چگونه توانستند مشکل خود را حل کنند؟!
 - (۴) به چه صورت قادر شدند که مشکل را حل کنند زمانی که نقشه‌شان در گریز از امتحان با شکست مواجه شد؟!
- (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ):

۲۲

- (۱) پروردگاران قطعاً ما صدای منادی را که به ایمان دعوت می‌کرد شنیدیم که به پروردگار خودتان ایمان آوردید!
- (۲) ای پروردگار ما، قطعاً ما صدای پیام‌دهنده‌ای را شنیدیم که به ایمان فرامی‌خواند که به پروردگارتان ایمان بیاورید!
- (۳) ای پروردگار ما همانا ما صدایی از یک منادی شنیدیم که به ایمان دعوت می‌کرد که به پروردگار خود ایمان آورید!
- (۴) پروردگاران به راستی ما صدای پیام‌دهنده‌ای را می‌شنویم که به ایمان فراخواهد خواند که به پروردگارتان ایمان آورید!

۲۳

يَمْتَلِئُ الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ يَسْجَلُ فَرِيقُنَا الْفَائِزَ هَدَفًا:

- (۱) تماشاگران ورزشگاه را پر کردند و تیم پیروز ما یک گل ثبت می‌کرد!
- (۲) ورزشگاه از تماشاچیان پر می‌شود و تیمی که برنده است گلی را به ثبت می‌رساند!
- (۳) ورزشگاه از تماشاگران پر می‌شود و تیم برنده مان گلی را ثبت می‌کند!
- (۴) تماشاچیان در ورزشگاه جمع شده‌اند و تیم پیروزمان گل‌هایی را ثبت کرده بود!

۲۴

عَيْنُ النُّكْرَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ:

- (۱) تَكَلَّمْتُ مَعَ رَجُلٍ مَحْسَنٍ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ!
- (۲) يَسَافِرُ الْحَجَّاجُ فِي ذِي الْحِجَّةِ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.
- (۳) رَأَيْتُ صَدِيقِي حَامِداً فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- (۴) كَيْفَ الْجَوِّ فِي أَرْدَبِيلٍ فِي الشِّتَاءِ؟

۲۵

عَيْنُ مَفْعُولًا وَصِفَ بِجُمْلَةٍ:

- (۱) إِسْتَلَمَ الْمَرِيضُ أَدْوِيَةً فَاسْتَفَادَ مِنْهَا لِلتَّخَلُّصِ مِنَ الْحُمَّى!
- (۲) شَاهَدْتُ أُخْتُكَ فِي الطَّرِيقِ تَحْمِلُ حَقِيْبَةً خَضْرَاءَ!
- (۳) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فُمَاشُ تُوَضَّعُ عَلَى السَّرِيرِ!
- (۴) تَعَلَّمْنَا دَرْسًا مِنْ أَسَاتِذِنَا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا!



- (۱) کَلِمَ الناس على قدر عقولهم. مرادفه: حَدَّث
- (۲) الكلامُ اللَّيْنُ يُوَثِّرُ في مخاطب أكثر. مضاده: الخشن
- (۳) لا تذكر عيوب الآخرين بكلام خَفِيٍّ. مضاده: واضح
- (۴) قَلَّةُ الكلام يدلُّ على فهم المرء. مضادّه: كثير

عَيْنُ الكلمة الغريبة في المعنى:

- (۱) المحافظة
- (۲) البذور
- (۳) الجوزة
- (۴) الأغصان

عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) (لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ): چرا می گویند آنچه را که انجام نمی دهند.
- (۲) لَنْ نَسْتَطِيعَ الحضورَ في الوقتِ المُحَدَّدِ: نتوانستیم در زمان معین حاضر شویم.
- (۳) تَعَلَّمْنَا درساً لَنْ نَنسَاهُ أبداً: درسی را آموختیم که آن را هرگز فراموش نخواهیم کرد.
- (۴) خَيْرُ إخوانِكَ مَنْ أهدى إلیكَ غُیوبَكَ: بهترین برادرانت کسی است که تو را به سوی عیب هایت هدایت کند.

کم اسم علم فی العبارة التالية؟

"قبر کورش یجذب سیاحاً من دول العالم قَبَّةَ قابوس فی قائمة التراث العالمی ..."

- (۱) أربعة
- (۲) واحد
- (۳) ثلاثة
- (۴) إثنان

"قَدْ بَيَّنَّ عُلماءُ كِلْتا اللَّغَتَيْنِ العَرَبِيَّةِ وَ الفارسيَّةِ أبعادَ التَّأثيرِ وَ التَّأثيرِ بَعْضُهُما بَعْضاً": دانشمندان

- (۱) دو زبان عربی و فارسی، بعدهای اثرگذاری و اثربخیزی برخی از این دو زبان را بیان کرده اند!
- (۲) ابعاد دو زبان عربی و فارسی و تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به همدیگر را آشکار ساخته اند!
- (۳) گاهی بیان می کنند که هر دو زبان عربی و فارسی بعدهایی دارند که اثرگذار و اثربخیز است!
- (۴) هر دو زبان عربی و فارسی، ابعاد تأثیرگذاری و تأثیرپذیری از یکدیگر را آشکار کرده اند!

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قولوا قَوْلًا سَدِيدًا):

- (۱) ای کسانی که ایمان آوردید از خدا پروا کنید و سخنی درست و استوار بگویید.
- (۲) کسانی که ایمان آوردند به خدا تقوا کردند و محکم سخن گفتند.
- (۳) ایمان بیاورید به کسانی که از خدا پروا کردند و سخن درست و استوار گفتند.
- (۴) ای کسانی که ایمان آوردید و از خدا پروا کردید، سخن درست و استوار بگویید.

- (۱) التفكّر ساعتين خيرٌ من العبادة ساعاتٍ: مدت دو ساعت فکر کردن بهتر از ساعاتی از عبادت است!
- (۲) العقلاء لا يقفون ما ليس لهم به علمٌ: انسان‌های عاقل بر چیزی که به آن علمی ندارند، توقف نمی‌کنند!
- (۳) إِنَّ النَّفْسَ الْمُطْمَئِنَّةَ لَا تَأْخُذُ اطْمَئِنَانَهَا إِلَّا مِنْ رَبِّهَا: نفس مطمئنّه آرامش از هیچ کس جز از خدا نمی‌گیرد!
- (۴) بعد أن فكّر لحظَاتٍ وَجَدَ المَأْمَنَ الَّذِي كَانَ قَدْ لَجَأَ إِلَيْهِ قَبْلَ هَذَا: بعد از اینکه لحظاتی فکر کرد محلّ امنی را که قبل از این به آن پناه برده بود، یافت!

"تُسَمَّى هَذِهِ الشَّجَرَةُ خَانَقَةً لِأَنَّهَا تَبْدَأُ الْحَيَاةَ بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جُذُوعِ الْأَشْجَارِ وَغُصُونِهَا":

- (۱) این درخت که خفه‌کننده نامیده می‌شود، زندگی را با پیچیدن در اطراف تنه‌ها و شاخه‌های دیگر درختان شروع می‌کند!
- (۲) نام این درخت خفه‌کننده است چون زندگی‌اش با پیچ خوردن در اطراف تنه و شاخه‌های درختان دیگر آغاز می‌شود!
- (۳) این درخت خفه‌کننده نامیده می‌شود زیرا زندگی را با پیچیدن در اطراف تنه‌ها و شاخه‌های درختان شروع می‌کند!
- (۴) این درخت خفه‌کننده به این اسم نامیده شده زیرا زندگی‌اش با پیچاندن تنه‌ها و شاخه‌های درختان آغاز می‌شود!
- "ای آدمیزاد! چرا در موضوعی دخالت می‌کنی که تو را در معرض تهمتها قرار دهد؟ از آن بپرهیز!":

- (۱) یا ابن آدم! لِمَ تَتَدَخَّلُ فِي مَوْضُوعٍ تَعْرِضُكَ لِلتَّهْمِ؛ اجتنب عنه!
- (۲) یا ولد الإنسان! لا تَتَدَخَّلْ فِي الْمَوْضُوعِ الَّذِي يَتَعَرَّضُ لِلتَّهْمَةِ وَاجْتَنِبْ عَنْ ذَلِكَ!
- (۳) یا ابن آدم! يجب لا تدخل في موضوع يُعرضُكَ للتَّهْمَةِ و يجب الاجتناب عنه!
- (۴) یا ابن آدم، لِمَ تَتَدَخَّلُ فِي مَوْضُوعٍ تَتَعَرَّضُ لِلتَّهْمِ، اجتنب عنه!

عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ:

- (۱) شَجَعَ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقُنَا الْفَائِزَ بَعْدَ الْمُسَابَقَةِ! (۲) الرُّيُوتُ لَا تُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ شَجَرَةِ النَّفْطِ!
- (۳) قرأتُ إنشائي فَيَتَنَبَّهُ زَمِيلِي الْمُشَاغِبِ! (۴) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَتِمَّمَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ!

عَيْنِ مَا لَا يَصِفُ نَكْرَةً:

- (۱) رَأَيْتُ الْيَوْمَ فِي صَفْنَا طَالِباً مُشَاغِباً لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّداً!
- (۲) سأصيد في هذا النهر سمكه يزيد وزنها أكثر من كيلوين!
- (۳) أُعْطِيَتِ الطَّالِبَاتُ الْمُثَالِيَّاتُ فِي حَفْلَةِ الْمَدْرَسَةِ جَائِزَهُ لَا تُنْسَى ذِكْرُهُنَّ!
- (۴) وَصَفَ الطَّبِيبُ لِي حُبُوباً تُهْدِي أَلَمَ رَأْسِي!



۳۷

"البوم حاولت أن أعطى ذلك العامل هدية تُقلِّل من تعب عمله!":

- (۱) تلاش من امروز این بود که با دادن هدیه‌ای به آن کارگر از سختی کارش بکاهم!
- (۲) امروز تلاش کردم به آن کارگر هدیه‌ای بدهم که از سختی کارش کم کند!
- (۳) امروز سعی نمودم که با دادن هدیه از سختی کار آن کارگر بکاهم!
- (۴) با تلاش امروزم در دادن هدیه به آن کارگر سختی عمل او کم شد!

۳۸

"عُمر نوعٍ من هذه الأشجار الطويلة العجيبة قد يصل إلى أكثر من خمس مائة سنة!":

- (۱) یک نوع از این درخت‌های بلند، عمرش شگفت‌انگیز است، گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!
- (۲) یک نوع از این درخت‌های بلند شگفت‌انگیز، عمرشان قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
- (۳) عمر نوعی از این درختان که بلند و عجیب هستند قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
- (۴) عمر نوعی از این درختان بلند عجیب گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!

۳۹

عَيْنُ الْاَبْعَدِ مِنَ الْمَفْهُومِ "وَعَسَىٰ اَنْ تَكْرَهَوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ":

- (۱) چنین است رسم سرای درشت گهی پشت به زین و گهی زین به پشت
- (۲) تو بد پنداری اما روزگار است بسا بهتر از آن ناخوش نبینی
- (۳) هر نیک و بدی که در شما راست چون درنگری صلاح کار است
- (۴) سر رشته غیب ناپدید است بس قفل چو بنگری کلید است

۴۰

عَيْنُ الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةُ:

- (۱) جاء مُحَمَّدٌ يَضْحَكُ بِصَوْتٍ عَالٍ.
- (۲) أَنْزَلَ اللَّهُ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا.
- (۳) رَأَيْتُ طَالِبًا فِي الْمَدْرَسَةِ يَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ.
- (۴) جاء الرَّجُلُ ضاحكاً يَحْمِلُ مَعَهُ كِتَابًا مفيداً.

دین و زندگی

۴۱

افراد فاقد صلاحیت میدان داده شده توسط حاکمان زمان ائمه اطهار علیهم السلام، مأموریت داشتند که قرآن را چگونه تفسیر کنند و بیان معارف این کتاب آسمانی توسط امامان بزرگوار علیهم السلام چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟

- (۱) مطابق با اندیشه‌های باطل خود بهره برداری مشتاقان معارف قرآنی از این کتاب الهی
- (۲) مطابق با رهنمودهای بزرگان دین بهره برداری مشتاقان معارف قرآنی از این کتاب الهی
- (۳) مطابق با رهنمودهای بزرگان دین فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (علیهم السلام)
- (۴) مطابق با اندیشه‌های باطل خود فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (علیهم السلام)

- (۱) تقیه و جهاد
(۲) امر به معروف و نهی از منکر
(۳) صبر و بصیرت
(۴) آگاهی بخشی به شیوه درست مبارزه

به راه اندازی جنگ صفین توسط چه کسی و علیه کدام شخصیت اسلامی بود؟

- (۱) معاویه - امام حسن (ع)
(۲) یزید - امام علی (ع)
(۳) ابوسفیان - امام حسن (ع)
(۴) معاویه - امام علی (ع)

"بنی عباس" و "بنی امیه"، به ترتیب با بهره گیری از چه چیزی، خلافت پیامبر را به سلطنت تبدیل نمودند؟

- (۱) با بهره گیری از ضعف یاران امام - با نام اهل بیت علیهم السلام و عموزادگی پیامبر صلی الله علیه و آله
(۲) با بهره گیری از تفرقه میان مسلمانان - با تعیین جانشین برخلاف تعهد
(۳) با نام اهل بیت علیهم السلام و عموزادگی پیامبر صلی الله علیه و آله - با بهره گیری از ضعف یاران امام
(۴) با تعیین جانشین برخلاف تعهد - با بهره گیری از تفرقه میان مسلمانان

مایه زینت و زیبایی اهل بیت (ع) بودن در کلام امام صادق (ع) تابع چیست و کدام یک از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (عج) و زدودن تردیدها است؟

- (۱) پیروی عملی از اهل بیت (ع) - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت
(۲) تقویت معرفت و محبت به اهل بیت (ع) - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت
(۳) تقویت معرفت و محبت به اهل بیت (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
(۴) پیروی عملی از اهل بیت (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی

عموم مردم در افکار و عمل چگونه عمل می کنند؟

- (۱) دنباله رو شخصیت های برجسته جامعه خود هستند و آن ها را اسوه قرار می دهند.
(۲) به دنبال کمالات و ارزش های الهی هستند و به نسبت همت و استعداد خود آن بهره مند می شوند.
(۳) کسانی را که در جبهه دشمنان هستند و پس از مدتی با تزویر در جبهه دوستان قرار می گیرند می پذیرند.
(۴) با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند پس از مدتی جاهلیت با لباسی جدید وارد زندگی اجتماعی آن ها می شود.

ورود جاهلیت با شکلی جدید به زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان منزلت و انزوای چه گروه هایی را به همراه داشت؟ (با تغییر)

- (۱) طالبان قدرت و ثروت - شخصیت های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر
(۲) افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند. - شخصیت های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر
(۳) طالبان قدرت و ثروت - شخصیت های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر
(۴) افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند. - شخصیت های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر



منظور امام رضا (ع) از بیان کردن عبارت "بشروطها و انا من شروطها"، بعد از بیان حدیث سلسله‌الذهب، چه بود و چرا این حدیث این‌گونه نام‌گذاری شده است؟

- ۱) پذیرش ولایت امام تنها یک لفظ و شعار نیست. - به جهت توالی و پشت سر آمدن اسامی ائمه علیهم‌السلام
 - ۲) پذیرش ولایت امام تنها یک لفظ و شعار نیست. - به علت ارزش حدیث و شیوه بیان آن از امامی به امام دیگر
 - ۳) تجلی توحید و در زندگی اجتماعی با ولایت امام همراه است. - به جهت توالی و پشت سر آمدن اسامی ائمه علیهم‌السلام
 - ۴) تجلی توحید و در زندگی اجتماعی با ولایت امام همراه است. - به علت ارزش حدیث و شیوه بیان آن از امامی به امام دیگر
- در کلام امیرالمؤمنین (ع) و هشدار ایشان، تشخیص راه رستگاری در ابتدا مستلزم کدام مورد است و راه‌حل نهایی آن چیست؟

- ۱) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم - ثابت‌قدم بودن در مسیر الهی
 - ۲) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - ثابت‌قدم بودن در مسیر الهی
 - ۳) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - طلب راه حق از اهل آن
 - ۴) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم - طلب راه حق از اهل آن
- از دقت در این سخن امام رضا (علیه‌السلام) در جمع نیشابوریان که فرمود: " کلمة لا اله الا الله حصني فمن دخل حصني امن من عذابي" به اهمیت است، که مرتبط با می‌باشد، پی‌می‌بریم.

- ۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - ۳) توجه و دقت‌نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - ۴) توجه و دقت‌نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
- واکنش حضرت علی علیه‌السلام و حضرت زهرا سلام‌الله علیها به ممنوعیت نوشتن حدیث چه بود و افراد فاقد صلاحیت میدان داده‌شده توسط حاکمان زمان ائمه اطهار علیهم‌السلام، مأموریت داشتند که قرآن را چگونه تفسیر کنند؟

- ۱) به این ممنوعیت توجه نکردند. - مطابق با اندیشه‌های باطل خود
 - ۲) تلاش برای زدودن انحراف از چهره اسلام - مطابق با اندیشه‌های باطل خود
 - ۳) به این ممنوعیت توجه نکردند. - مطابق با رهنمودهای بزرگان دین
 - ۴) تلاش برای زدودن انحراف از چهره اسلام - مطابق با رهنمودهای بزرگان دین
- مخالفت سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) و به دست گرفتن حکومت به نام اهل‌بیت به ترتیب ویژگی کدام خاندان‌های غاصب است؟

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ۱) بنی‌امیه - بنی‌عباس | ۲) بنی‌عباس - بنی‌امیه |
| ۳) بنی‌امیه - قریش | ۴) قریش - بنی‌هاشم |

درباره چالش‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر امامان چند مورد از موارد صحیح است؟

(الف) اولین چالش‌های عصر ائمه اطهار (علیهم‌السلام)، ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

(ب) چالش جعل و خطا در نوشتن احادیث برای پیروان ائمه پیش نیامد زیرا نزد امامان (علیهم‌السلام) احادیث محفوظ بود.

(ج) کعب‌الاحبار یهودی که ظاهراً مسلمان شده بود از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم علیه‌السلام استفاده کرد؛ و به تفسیر قرآن کریم می‌پرداخت.

(د) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت سبب شد که ائمه اطهار (علیهم‌السلام) با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردم را با خود همراه کنند.

(ه) منع نوشتن احادیث در زمان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله سبب شد سلیقه شخصی افراد در احکام دینی دخالت داده شود.

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

امامان علیهم‌السلام در مقابل حاکمان غیرقانونی عصرشان که خود را به‌عنوان جانشینان رسول خدا (ص) معرفی می‌کردند، چه برخوردی داشتند و آنان را در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) چگونه می‌دیدند؟

(۱) غالباً سکوت می‌کردند - متفاوت

(۲) غالباً سکوت می‌کردند - یکسان

(۳) هیچ‌وقت آن‌ها را تأیید نمی‌کردند - متفاوت

(۴) هیچ‌وقت آن‌ها را تأیید نکردند - یکسان

هر یک از موارد "معرفی روش زندگی امامان به نسل آینده" و "بقای تفکر اسلام راستین" مرتبط با کدامیک از اقدامات ائمه اطهار (ع) است؟

(۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۲) معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

(۴) معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

امام رضا (ع) حدیث زنجیره طلایی را بر چه اساسی فرموده‌اند و امام صادق (ع) در روز عرفه و در مراسم حج با خطابه‌ای که فرمودند به چه امری تأکید داشتند؟

(۱) تبیین معارف اسلامی - معرفی خویش به‌عنوان امام برحق

(۲) تبیین معارف اسلامی - عدم تأیید حاکمان

(۳) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - عدم تأیید حاکمان

(۴) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - معرفی خویش به‌عنوان امام برحق



دخیل کردن سلیقه شخصی در احکام دین و گرفتاری به اشتباهات بزرگ، در شرایط پس از رحلت پیامبر (ص) معلول چه عاملی بود و امیرالمؤمنین علی(ع) علت پیروزی شامیان بر یاران خویش را چه می‌دانستند؟

(۱) عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - در مسیر باطل خود متحدند.

(۲) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - در مسیر باطل خود متحدند.

(۳) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - فرمان‌بری با شتاب از زمامدارشان

(۴) عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - فرمان‌بری با شتاب از زمامدارشان

کدام‌یک از چالش‌های عصر ائمه، جاهلیت را با شکل جدیدی وارد زندگی اجتماعی مسلمانان کرد؟ از نظر امام علی (ع) در چه صورتی می‌توان راه رستگاری را تشخیص داد؟

(۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - شناخت پشت کنندگان صراط مستقیم

(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - شناخت پشت کنندگان صراط مستقیم

(۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - وفاداری به عهد خود با قرآن

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - وفاداری به عهد خود با قرآن

اگر بگوییم: "ارج‌گزاران واقعی به نعمت رسالت، ثابت‌قدمان در پیروی از آرمان مقدس او در گذرگاه پرفراز و فرود تاریخ‌اند،" پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

(۱) (إفْأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ)

(۲) (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ)

(۳) (قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذِ الْوَسِيلَةَ)

(۴) (وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ)

کدام‌یک از سخنان امام علی (ع) به چالش تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث اشاره می‌کند؟
(الف) "این مطلب، قلب انسان را به درد می‌آورد که آن‌ها در مسیر باطل خود این‌چنین متحدند و شما در راه حق این‌گونه متفرق و پراکنده‌اید."

(ب) "بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند."

(ج) "در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید."

(د) "کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن (قرآن) نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طالبان معنایش کنند."

(۱) الف - ج (۲) الف - د

(۳) ب - ج (۴) ب - د

61 She was so tired that she has fallen ----- on the sofa in my room.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) across | 2) ahead |
| 3) asleep | 4) against |

62 He ----- my favorite actor since I saw him in his last film; he is the best, I believe.

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) was going to be | 2) would be |
| 3) has been | 4) was |

63 Drinking a cup of coffee each morning can lead to a/an ----- .

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) addition | 2) disorder |
| 3) influence | 4) addiction |

64 Tom told Mary that he didn't think it was a good idea for her to go ----- in the park at that time of the night by herself.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) sailing | 2) jogging |
| 3) joining | 4) planning |

65 The phone ----- while I was having a shower this morning.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) rings | 2) has rung |
| 3) is ringing | 4) rang |



66 I was looking forward to seeing Mt. Fuji, but ----- it was completely hidden behind clouds.

- | | |
|------------|------------------|
| 1) happily | 2) appropriately |
| 3) finally | 4) unfortunately |

67 Our strong sense of national ----- has been shaped by our history.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) quality | 2) diversity |
| 3) possibility | 4) identity |

- 68 I am sorry to say that our predictions turned out to be hopelessly out of line with the ----- results which we arrived at after conducting careful studies.
- 1) entire
 - 2) actual
 - 3) probable
 - 4) developmental
- 69 She ----- tennis at all last year because of problems with her shoulder.
- 1) has not played
 - 2) played
 - 3) did not play
 - 4) has played
- 70 Diego loves studying and ----- You can see him with a book all the time.
- 1) reading
 - 2) to read
 - 3) reads
 - 4) by reading
- 71 My ----- is not to convince people that the world will be perfect in the future.
- 1) fun
 - 2) reality
 - 3) stress
 - 4) goal
- 72 Frank told me to ----- and take my bath; otherwise, we would miss our train.
- 1) look up
 - 2) pick up
 - 3) hurry up
 - 4) turn up
- 73 Hey, don't take my plate away. I ----- eating yet!
- 1) have finished
 - 2) finished
 - 3) didn't finish
 - 4) haven't finished
- 74 When the wheel of my old bike fell last week, I ----- to sell it.
- 1) have decided
 - 2) decided
 - 3) decide
 - 4) am deciding
- 75 ----- right can help you live a long and healthy life.
- 1) Eaten
 - 2) Eating
 - 3) Eat
 - 4) Is eating

76 Passengers are requested to ——— two hours before the flight.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) join | 2) retire |
| 3) measure | 4) check in |

Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

How long will a baby born today live? 100 years? 120 years? Scientists are studying genes that could mean long life for us all.

There are already many, many people who have passed the landmark age of 100. In fact, there are now so many healthy, elderly people that there's a new term for them: the wellderly. These are people over the age of 80 who have no diseases such as high blood pressure, heart disease or diabetes and have never taken medicines for these conditions.

There have been many scientific studies of communities where a healthy old age is typical. These include places like Calabria in southern Italy and the island of Okinawa in Japan.

The small village of Molochio in Calabria has about 2,000 inhabitants. And of these, there are at least eight centenarians. When researchers ask people like this the secret of their long life, the answer is almost always to do with diet and is almost always the same: I eat a lot of fruit and vegetables. A little bit, but of everything. No smoking, no drinking.

While in the past scientists have looked at things such as diet and lifestyle for an explanation of long life, these days they are investigating genetics. One such researcher is Eric Topol, who says, There must be genes that explain why these individuals are protected from the aging process.

77 Who is called a wellderly?

- 1) an old healthy person
- 2) an old person who has never taken medicine
- 3) a person with no high blood pressure
- 4) a person over 80 years old who still expects a long life



78 Which sentence is not True about centenarians?

- 1) They eat every kind of fruit and vegetables but not a lot.
- 2) They have fruit and vegetables in their diet.
- 3) They eat every kind of food but not a lot.
- 4) One of the secrets of their long life is their diet.

79 They went ----- and enjoyed ----- at the shop windows.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) shop / look | 2) shopping / looking |
| 3) shops / looks | 4) to shop / to look |

80 Megan told his brother, Put that knife down- you might ----- someone with it.

- | | |
|--------------|----------|
| 1) disappear | 2) reply |
| 3) create | 4) hurt |

مرکز مشاوره تحصیلی
علیرضا افشار





استاد علیرضا افشار

“همایش ها”

@hamayesh_dr_afshar



مرکز مشاوره تحصیلی
علیرضا افشار

فارسی

گزینه ۴

۱

در این گزینه، ردّ پای از زمینه خرق عادت دیده نمی‌شود. (شمشیر را طوری بر سر و گردن او زد که تن تیره‌اش را به دو نیم کرد: زمینه قهرمانی)
(۱) خروش شدید در روز جنگ (قهرمانی)
(۲) اشاره به سیمرغ (نام دیگر خرق عادت، شگفت‌آوری است).
(۳) اشاره به رسم بستن کمربند و تاج بر سر داشتن در هنگام حضور یافتن در برابر شاه (زمینه ملی و میهنی)

گزینه ۴

۲



در بین همه گروه‌واژه‌های گزینه (۴) رابطه معنایی "تضاد" برقرار است.
گزینه (۱): محتسب و والی: تناسب؛ دو گروه دیگر: مترادف
گزینه (۲): بهرام و کیوان: تناسب؛ دو گروه دیگر: تضمین
گزینه (۳): ستان و سرنیزه: مترادف؛ دو گروه دیگر: تناسب

گزینه ۲

۳

در بیت دوم نشانه‌های زمینه ملی یافت نمی‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه "۱": اشاره به فر ایزدی / گزینه "۳": نماز بردن در معنای تعظیم کردن در برابر شاهان از سنن قدیم بوده / گزینه "۴": آذین بستن هنگام شادی از آداب گذشته ایرانیان بوده.

گزینه ۱

۴

معنی سؤال: انسان‌های ارزشمند، گمنام شدند و افراد بی‌ارزش شهرت یافتند. همین مفهوم از بیت "۱" دریافت می‌شود.

گزینه ۴

۵

واژه سبک در بیت چهارم در معنای "سریع" و در دیگر ابیات در معنای "کموزن" استفاده شده است.

تشخیص: نسبت دادن نظر و نظر گشادن به سوزن / حس آمیزی: ندارد
بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) کنایه: در آغوش گرفتن چیزی کنایه از بهره‌مندی کامل از آن / متناقض‌نما: اینکه رسیدن به آرزو در ترک آن باشد.
۲) استعاره: دُر استعاره از دندان‌ها؛ نیز، نسبت دادن جگر به عقیق، تشخیص و استعاره است. / ایهام تناسب: ریش: ۱. زخمی (معنی موجود در بیت) ۲. موی صورت (معنی نادرست، متناسب با لب و جگر)
۳) تضاد: ماندن و نماندن / تلمیح: اشاره به ماجرای دلدادگی فرهاد کوه‌کن به شیرین

جوامع الحکایات و شلوارهای وصله‌دار از آثار منثور و حمله حیدری، اثری منظوم است.

واژه "قضا" نادرست نوشته شده است.

- اغراق: دل من از خون، دریا است.
پارادوکس: وجود بحر در بر (خشکی): همچو دل تو بحری در هیچ بر نباشد؛ یعنی دل تو دریایی در خشکی است و از این نظر، بی‌مانند است.
تشبیه: دل به دریا مانند شده است.
جناس: بحر و بر
تضاد: بحر و بر
کنایه: خون بودن دل کنایه غم و رنج بسیار است.
این بیت، حسن تعلیل، مجاز و استعاره ندارد.

مفهوم بیت دوم این است که دانایان از دنیا بیشتر رنج می‌بینند. در سه گزینه دیگر، حاکمیت افراد کم‌ارزش بر افراد ارزشمند مطرح شده است.

واژه فتراک در گذر زمان متروک و حذف شده است.
بررسی گزینه‌ها:

- ۱) کثیف در گذشته معادل معنایی غلیظ و متراکم بوده و در گذر زمان به معنای آلوده تغییر کرده است.
۲) دستور در گذشته در معنای اجازه کاربرد داشته است و فعل "شدن" در معنای رفتن. این دو واژه به‌مرور زمان به معنای فرمان و گشتن تغییر کرده‌اند.
۴) سیاست در گذشته (مثل این جمله) در معنای مجازات بوده است و امروزه در معنای اداره امور مملکت به کار می‌رود.

گزینه ۱

۱۲

روحانی و ظلمانی. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه "۲": آسمانی / گزینه "۳": خانگی / گزینه "۴": جسمانی

گزینه ۱

۱۳

اعزاز: بزرگداشت، گرامیداشت
شایق: آرزومند، مشتاق
التهاب: برافروختگی، زبانه و شعله آتش
صرف: مجرّد

گزینه ۲

۱۴



تشبیه	ایهام	تلمیح	استعاره	
ندارد	ندارد	خُضر	آتش / جوی آب حیات	(۱)
ما چو یعقوب	عزیز: گرامی / حاکم مصر	یوسف	کلبهٔ احزان	(۲)
اژدهای درفش (اضافهٔ تشبیهی) اگر منظور شاعر، تصویر اژدهای روی پرچم باشد، تشبیه ندارد.	ندارد	ضحاک	درفش	(۳)
ندارد	شیرین: زیبا / معشوق خسروپرویز	خسرو و شیرین	×	(۴)

گزینه ۲

۱۵

"شد" در بیت دوم در معنای "رفت" به کار رفته درحالی‌که در دیگر ابیات فعل اسنادی است.

گزینه ۳

۱۶

بیت اول به تغییرناپذیری تقدیر اشاره دارد و بیت دوم آن اشاره به ناکامی در عشق است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: جواب ابله خاموشی است. / گزینه ۲: کسی که به حق روی می‌آورد، از باطل روی‌گردان است. / گزینه ۴: ترک تعلقات

گزینه ۳

۱۷

معنی واژه‌های فرد:
التهاب: شعله‌ور شدن و برافروختن؛ مجازاً ناآرامی، بی‌قراری اضطراب / عِلّت: بیماری / خنیده: مشهور، معروف، نامدار / نوند: اسب تندرو

گزینه ۱

۱۸

هنگام زخم درای : مضاف‌الیه برای مضاف‌الیه

رازگوی دل من : مضاف‌الیه برای مضاف‌الیه

حال پنهان من : ندارد

همین نگاه من : ندارد



گزینه ۱

۱۹

گزینه ۴

۲۰

ساده: من، هزار، خدمت، خون
وندی: ناحق، بی‌گناه
مرکب: گناهکار

عربی

گزینه ۳

۲۱

فعل ماضی "استطاعوا" در گزینه ۱ مضارع ترجمه شده است.
"خُطط" جمع خُطّة و جمع مکسر است. در گزینه‌های ۲ و ۴ مفرد ترجمه شده است.
"مشکلهم" در گزینه ۲ به صورت جمع و در گزینه ۴ بدون ضمیر ترجمه شده است.

گزینه ۲

۲۲

رَبَّنَا: ای پروردگار ما (رد گزینه "۳") / سمعنا: شنیدیم (رد گزینه "۴") / ینادی: فرامی‌خواند (رد گزینه "۴") / آمینوا: ایمان بیاورید (رد گزینه "۱")

گزینه ۳

۲۳

یمتلی: پر می‌شود (رد گزینه‌های "۱" و "۴") - یسجل: ثبت می‌کند (رد گزینه‌های "۱" و "۴") - فریقنا الفائز: تیم برنده‌مان (رد گزینه "۲") - هدفاً: یک گل (رد گزینه "۴")

گزینه ۱

۲۴

در این گزینه "محسن" به معنای نیکوکار نکره و صفت برای رجل هست نه اسم خاص و معرفه. در گزینه "۲" مَكَّة، در گزینه "۳" حامد و در گزینه "۴" اُردبیل معرفه هستند.

گزینه ۴

۲۵

"درسا" اسم نکره است و جمله "لَنْ نَنسَاهُ" آن را توصیف کرده است.

بررسی:

گزینه ۱: اَدْوِيَّةٌ اسم نکره است ولی جمله بعدش با "فَاء" شروع شده پس آن را توصیف نکرده است.

گزینه ۲: فعل "تَحَوَّلُ" در ارتباط با کلمه "أُخْتُ" است ولی "أُخْتُ" معرفه است.

گزینه ۳: "قِطْعَةٌ" اسم نکره است و جمله "تُوضَعُ" آن را توصیف می‌کند ولی "قِطْعَةٌ" خبر است.

گزینه ۴

۲۶

"قَلَّةٌ: کمی" مصدر و "کثیر: زیاد" صفت است و این دو با یکدیگر متضاد نیستند. متضاد "قَلَّة" واژه "کثرة" است. "کَلَمٌ و حَدَّثٌ: سخن بگو" مترادف و "اللَّيْن: نرم" با "الخشن: خشن" و "خَفِي: مخفی" با "واضح: آشکار" متضاد هستند.

پاسخ سؤال ۲۷

گزینه ۱

۲۷

المحافظة

گزینه ۳

۲۸

ترجمه صحیح سایر گزینه‌ها:

(۱) چرا می‌گویید آنچه را که انجام نمی‌دهید.

(۲) نخواهیم توانست (هرگز نمی‌توانیم) در زمان معین حاضر شویم.

(۴) بهترین برادرانت کسی است که عیب‌هایت را به تو هدیه دهد.



کورش و قابوس دو اسم علم در عبارت صورت سؤال هستند.

"قد بَيَّنَّ آشکار کرده‌اند" ماضی نقلی است نه مضارع (رد گزینه "۳") / "بعضهما بعضا: از همدیگر، از یکدیگر" (رد دو گزینه "۱" و "۲")

نکته: در صورتی که فعلی با صیغه غایب در کنار نهاد قرار بگیرد می‌توان آن را به شکل صیغه مخاطب ترجمه کرد.
نکته: در اغلب فعل‌های ثلاثی مزید حرکت فتحه (ـَ) در حرف دوم اصلی زمان ماضی و حرکت کسره (ـِ) در حرف دوم اصلی زمان امر را نشان می‌دهد. (آمنوا: ماضی) (آمنوا: امر)
گزینه "۲": کسانی که = ای کسانی که / ایمان آوردند = ایمان آوردید / تقوا کردند = تقوا کنید، پروا کنید / سخن گفتند = سخن بگویند
گزینه "۳": ایمان بیاورید = ایمان آوردید / به کسانی که = ای کسانی که / پروا کردند = پروا کنید / سخن گفتند = سخن بگویند
گزینه "۴": پروا کردید = پروا کنید / سخن درست = سخنی درست
راه حل تکنیکی:
گام اول = (آمنوا: ماضی) حذف گزینه ۳ / (یا ایُّها الذین) = حذف گزینه ۲
گام دوم = مقایسه دو گزینه ۱ و ۴ (پروا کنید - پروا کردید) = حذف گزینه ۴

در گزینه ۱ ← کلمه "مَدَّت" اضافه است و معادل عربی آن وجود ندارد.
در گزینه ۲ ← لَا يَقْفُونَ: پیروی نمی‌کنند - دنبال نمی‌کنند. توقف نمی‌کنند ← ترجمه‌ای درست برای آن نیست.
در گزینه ۳ ← ضمائر متصل در "اطمئناها و رَّبَّها" ترجمه نگردیده است.

بررسی:
گزینه ۱: "که" اضافه است. "لَأَنَّ: زیرا" ترجمه نشده است. "دیگر" اضافه است.
گزینه ۲: "تُسَمَّى: فعل مجهول است: نامیده می‌شود". "الحياة: زندگی". "جُدوع: تنه‌ها". دیگر اضافه است. تَبَدُّأ: شروع می‌کند.
گزینه ۴: درخت خفه‌کننده: موصوف و صفت است در حالی که در جمله عربی موصوف و صفت نیستند. "تُسَمَّى: فعل مضارع مجهول است: نامیده می‌شود". "الحياة: زندگی". "حَوْل: اطراف" ترجمه نشده است. التفاف: پیچیدن. تَبَدُّأ: شروع می‌کند.

"چرا: لم" رد سایر گزینه‌ها / "دخالت می‌کنی: تتدخل" رد گزینه "۳"، "تهمت‌ها: التَّهم" رد گزینه‌های "۲ و ۳"



گزینه ۱

۳۵

بررسی:

الْمُتَفَرِّجُونَ نادرست و صحیح آن الْمُتَفَرِّجُونَ، یعنی اسم فاعل است.
المُسَابِقَةُ نادرست است و صحیح آن: المُسَابَقَةُ

گزینه ۳

۳۶

در این گزینه، اگرچه پس از اسم نکره "جائزه" جمله فعلیه "لا تُنسى ذِکْرَهُنَّ" آمده است، ولی باتوجه به این که ضمیر "هِنَّ" در این جمله فعلیه به "الطَّالِبَات..." برمی گردد، بنابراین جمله وصفیه به شمار نمی رود!
ترجمه: در جشن مدرسه، جایزه‌ای به دانش‌آموزان نمونه داده شده که (درحالی که) خاطره آن‌ها فراموش نمی شود.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": "طالباً" اسم نکره و جمله فعلیه "لا یستمع..." صفت آن است و آن را توصیف می کند. (جمله وصفیه)
ترجمه: امروز در کلاس‌مان دانش‌آموز اخلاص را دیدم که به درس خوب گوش نمی داد.
گزینه "۲": "سمکه" اسم نکره است که توسط جمله فعلیه "یزید وزنها" توصیف شده است.
ترجمه: در این رودخانه ماهی‌ای شکار خواهم کرد که وزنش بیش از دو کیلو است.
گزینه "۴": "حُبُوباً" اسم نکره است و جمله فعلیه "تُهدئ..." آن را توصیف می کند.
ترجمه: پزشک برای من قرص‌هایی تجویز کرد که سر دردم را آرام می کرد.

گزینه ۲

۳۷

بررسی کلمه‌های کلیدی (حاولْتُ، أَنْ أُعْطِيَ، هَدَيْتُ):

- ۱) "حاولْتُ": "تلاش کردم" ← فعل ماضی ساده است و باید به صورت فعل ترجمه شود. ← رد گزینه‌های ۱ و ۴
- ۲) "أَنْ أُعْطِيَ": "بدهم" ← فعل مضارع منصوب به "أَنْ" که باید معادل مضارع التزامی ترجمه شود. ← رد سایر گزینه‌ها
- ۳) "هَدَيْتُ": "هدیه‌ای" ← نکره است نه معرفه ← رد گزینه‌های ۳ و ۴

گزینه ۴

۳۸

هذه الأشجار الطويلة العجيبة؛ این درختان بلند عجیب که در گزینه‌های ۱ و ۳ غلط ترجمه شده است.

قد + فعل ماضی = ماضی نقلی

قد + فعل مضارع ← قد به معنی گاهی اوقات

در گزینه ۲ "عمرشان" غلط و "قد" تقلیل نیز درست ترجمه نشده است.

گزینه ۱

۳۹

معین کن دورتر از مفهوم را: "و چه بسا که ناپسند بشمیرد چیزی را درحالی که آن برای شما خیر است"
باتوجه به مفهوم عبارت دورترین گزینه، گزینه "۱" می باشد.

یتکلم به نکره (طالباً) برمی‌گردد، لذا جمله وصفیه است.

در گزینه ۱، محمّد معرفه است پس یضحک وصفیه نیست. در گزینه ۲، حرف "ف" بر سر "احیا" آمده است لذا وصفیه نیست؛ و در گزینه ۴، ضاحکاً حال است و فعل یحمل به الرّجل برمی‌گردد که معرفه است لذا جمله وصفیه وجود ندارد.

دین و زندگی

در حالی که حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند، امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند. در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی، توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند.

امامان بزرگوار وظیفه دارند بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند (غاصبین) و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.

* پسر ابوسفیان، معاویه، جنگ صفین را علیه حضرت علی (ع) به راه انداخت.

معاویه که سرمنشأ حاکمان بنی‌امیه بود، در سال چهل هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن علیه‌السلام حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا را به سلطنت تبدیل کرد. امام علی علیه‌السلام نیز در سخنرانی‌های متعدد، بارها مسلمانان را نسبت به ضعف و سستی‌شان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه بیم می‌داد. پس از سقوط بنی‌امیه، حکومت به دست بنی‌عباس افتاد. آنان باینکه خود را عموزادگان پیامبر صلی‌الله علیه و آله می‌دانستند و به نام اهل بیت علیهم‌السلام قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند، روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند.

امام صادق (ع) می‌فرماید: "مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب". وظیفه ما این است که به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی و راستین آنان شویم. شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (عج) و از بین رفتن تردیدها است.

عموم مردم در اعتقادات و عمل خود، دنباله‌رو شخصیت‌های برجسته جامعه هستند و آن‌ها را اسوه قرار می‌دهند.

تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص): - جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر(ص) منزوی شدند. - و طالبان قدرت و ثروت، قرب و منزلت یافتند. حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس نیز، به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و برای خود و اطرافیانشان کاخ‌های بزرگ و مجلل ساختند و خزائن خود را از جواهرات گران‌قیمت انباشته کردند.

امام رضا (ع) پس از بیان حدیث می‌فرماید: "اما به شرط‌های آن و من از جمله شرط‌های آن هستم." مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌گردد. این حدیث به جهت توالی و پشت‌سرهم آمدن اسامی امامان در آن، به حدیث سلسله‌الذهب (زنجیره طلایی) مشهور است.

امام علی (ع) پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آن‌ها فرمود: "در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و..." آنگاه امیر مؤمنان (ع) راه حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: "پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید. آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده دانش آن‌ها است..."

امام رضا (علیه‌السلام) در ادامه این حدیث می‌فرماید: "بشروطها و انا من شروطها" در این حدیث امام رضا (علیه‌السلام) خود را از شروط آن می‌داند که این امر بیانگر اهمیت توحید در زندگی همراه با ولایت امام (علیه‌السلام) که همان ولایت خداوند است، می‌باشد و این حدیث که حدیث سلسله‌الذهب است مرتبط با اقدامات مربوط به مرجعیت دینی است، چراکه به اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) مربوط می‌شود.

بعد از رحلت رسول خدا صلی‌الله علیه و آله، نوشتن سخنان ایشان ممنوع شد و این ممنوعیت آثار زیان باری برای مسلمانان داشت. البته امیرالمؤمنین علیه‌السلام و حضرت فاطمه سلام‌الله علیها به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند و از آنان خواستند که این آموخته‌ها را به نسل‌های بعد منتقل کنند. حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند.

بنی‌امیه ← مخالفت سرسختانه با پیامبر (افراد شاخص: معاویه / یزید و...) بنی‌عباس ← معرفی خود به عنوان عموزادگان پیامبر (ص) و گرفتن قدرت به نام اهل‌بیت (ع)

فقط بخش (هـ) نادرست است. منع نوشتن احادیث، پس از رحلت پیامبر (ص) بود نه در زمان پیامبر اکرم (ص)

امامان معصوم علیهم السلام در مقابل حاکمان غیرقانونی عصرشان که خود را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) معرفی می کردند، هیچ وقت آن ها را تأیید نکردند و آنان را در غصب خلافت و جانشینی پیامبر (ص) یکسان می دیدند.

امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی گزیدند به گونه ای که تفکر اسلام راستین باقی بماند. هم تدریج بنای ظلم و جور بنی امیه و بنی عباس سست شود و هم روش زندگی امامان (ع) به نسل های آینده معرفی گردد.

امام رضا (ع) در نیشابور حدیث "سلسلة الذهب" یا "زنجیره طلایی" را در جهت حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) در اقدامات مربوط به مرجعیت دینی فرمودند. (رد گزینه ۱ و ۲)
امام صادق (ع) در روز عرفه و در مراسم حج در خطابه ای خود را با معرفی امامان قبلی به عنوان امام بر حق برای مسلمانانی که از سراسر سرزمین های اسلامی حضور داشتند معرفی کردند. (رد گزینه ۲ و ۳)

در اثر ممنوعیت نوشتن احادیث نبوی، بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.
امام علی (ع) آنجا که مسلمانان را نسبت به ضعف و سستی شان در مبارزه با حکومت بنی امیه بیم می داد، فرمود: "سوگند به خداوند که جانم به دست قدرت اوست، آن مردم [شامیان] بر شما پیروز خواهند شد، نه از آن جهت که آنان به حق نزدیک ترند، بلکه به این جهت که آنان در راه باطلی که زمامدارشان می رود، شتابان فرمان او را می برند و شما در حق من بی اعتنائی و کندی می کنید."

تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری شبیه رومیان توسط بنی امیه احیای ارزش های راستین و کسرایی شبیه ایرانیان توسط بنی عباس جاهلیت را با شکل جدیدی وارد زندگی اجتماعی مسلمانان کرد. (رد گزینه ۱ و ۳)
امام علی (ع) می فرماید: در صورتی می توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید. (رد گزینه ۳ و ۴)



خطر بازگشت به جاهلیت حتی برای جامعه‌ای که به دست پیامبر بنا شده بود نیز وجود دارد. از این رو سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت، کسانی هستند که در پیروی از هدف و راه پیامبر با وجود سختی‌ها و مشکلات ثابت‌قدم و پایدار بمانند. آیه‌ای که از سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت یاد کرده است، آیهٔ گزینهٔ (۴) است، چراکه می‌فرماید: "پس هر کس به عقب بازگردد، به خدا هیچ گزند و زبانی نرساند و خدا سپاسگزاران را پاداش می‌دهد".

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- گزینهٔ (۱): این عبارت ابتدای آیهٔ گزینهٔ (۴) است و به بازگشت به جاهلیت پس از مرگ پیامبر اشاره دارد.
- گزینهٔ (۲): اشاره به ختم نبوت توسط پیامبر گرامی اسلام
- گزینهٔ (۳): اشاره به سود مزدخواهی پیامبر

اینکه "بنی‌امیه ... حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند" به تحریف معارف اسلامی و حلال و حرام الهی اشاره دارد. (درستی مورد ب)

وارونه و به نفع دنیا طلبان معنا کردن قرآن نیز به چالش تحریف در معارف اسلامی اشاره می‌کند. (درستی مورد د)

زبان انگلیسی

او خیلی خسته بود که روی کاناپه اتاق من به خواب رفت.

(۱) طرف دیگر

(۲) به طرف جلو

(۳) خوابیده

(۴) علیه

ترجمهٔ جمله: او را از زمانی که در آخرین فیلمش دیدم بازیگر محبوب من بود. من معتقدم که او بهترین است.

نکتهٔ درسی: وجود since در ادامه جمله به ما راهنمایی میکند که فعل جمله باید حال کامل باشد. زیرا معنای جمله بیانگر عملی است که از گذشته شروع شده و تا به حال ادامه داشته است.

نوشیدن یک فنجان قهوه هر روز صبح می‌تواند تبدیل به اعتیاد شود.

(۱) اضافه

(۲) بی‌نظمی

(۳) تأثیر

(۴) اعتیاد

گزینه ۲

۶۴

ترجمه جمله: تام به ماری گفت که او فکر نمی‌کند که آن وقت شب به تنهایی در پارک دویدن ایده خوبی نبوده است.

- (۱) سفر دریایی رفتن
- (۲) دویدن (به آرامی دویدن)
- (۳) ملحق شدن
- (۴) برنامه‌ریزی کردن

گزینه ۴

۶۵

این عبارت عملی را نشان می‌دهد که هنگام رخ دادن عمل دیگری در زمان گذشته رخ داده است. برای نشان دادن عمل کوتاه‌تر در این ساختار از زمان گذشته ساده استفاده می‌کنیم. در نتیجه گزینه "۴" پاسخ صحیح است.

گزینه ۴

۶۶

ترجمه جمله: من انتظار دیدن کوه فوجی را می‌کشیدم، ولی متأسفانه کاملاً پشت ابرها گم (پنهان) شده بود.

- (۱) باخوشحالی
- (۲) به طور مناسب
- (۳) در نهایت
- (۴) متأسفانه

گزینه ۴

۶۷

ترجمه جمله: حس قوی هویت ملی ما توسط تاریخمان شکل گرفته است.

- (۱) کیفیت
- (۲) تنوع، گوناگونی
- (۳) امکان، احتمال
- (۴) هویت

گزینه ۲

۶۸

ترجمه جمله: متأسفم که بگویم پیش‌بینی‌های ما به طور ناامیدکننده‌ای باتوجه به نتایج واقعی که ما بعد از انجام مطالعات دقیق به دست آوردیم، غلط از آب درآمد.

- (۱) کامل، کل
- (۲) حقیقی، واقعی
- (۳) محتمل
- (۴) تکاملی

گزینه ۳

۶۹

last year اشاره به یک زمان مشخص در گذشته می‌کند. از طرف دیگر باتوجه به معنای عبارت شکل جمله باید منفی باشد. در نتیجه گزینه "۳" پاسخ صحیح است.



گزینه ۱

۷۰

بعد از love می‌توان از اسم مصدر به عنوان مفعول آن بهره برد در نتیجه گزینه "۱" پاسخ صحیح است.

گزینه ۴

۷۱

ترجمه جمله: هدف من این نیست که قانع کنم مردم را که دنیا در آینده عالی خواهد شد.

(۱) تفریح

(۲) واقعیت

(۳) تأکید

(۴) هدف

گزینه ۳

۷۲

ترجمه جمله: فرانک به من گفت که عجله کنم و دوش بگیرم؛ در غیراین صورت، ما قطارمان را از دست می‌دهیم.

(۱) جستجو کردن

(۲) برداشتن

(۳) عجله کردن

(۴) زیاد کردن (صدا)

گزینه ۴

۷۳

yet نشانه‌ای از جمله ماضی نقلی است و از آنجایی که در جملات منفی به کار برده می‌شود گزینه "۴" پاسخ صحیح این عبارت است.

گزینه ۲

۷۴

last week قید معین زمانی است در نتیجه عبارت ما یک جمله گذشته ساده است و گزینه "۲" جواب صحیح است.

گزینه ۲

۷۵

جایگاه فاعل این جمله جای خالی ما است در نتیجه برای پر کردن آن احتیاج به یک اسم مصدر داریم. در نتیجه گزینه "۲" پاسخ صحیح است.

گزینه ۴

۷۶

ترجمه جمله: از مسافران درخواست می‌شود دو ساعت قبل از پرواز (به بخش تحویل بار) پذیرش شوند.

(۱) ملحق شدن - وصل شدن

(۲) باز نشسته شدن

(۳) اندازه گرفتن

(۴) پذیرش شدن (مراجعه کرده به بخش باجه بلیط و تحویل بار)

ترجمه درک مطلب:

یک کودکی که امروز به دنیا بیاید چند سال عمر خواهد کرد؟ ۱۰۰ سال؟ ۱۲۰ سال؟ دانشمندان در حال مطالعه بر روی ژن‌هایی هستند که می‌توانند به معنای عمر زیاد برای همه ما باشد.

درحال حاضر تعداد خیلی‌خیلی زیادی از مردم هستند که از محدوده عمر ۱۰۰ ساله گذر کرده‌اند. درواقع، درحال حاضر تعداد زیادی افراد سلامت کهنسال هستند که برای آن‌ها عبارت جدیدی وجود دارد: کهنسالی سلامت. این‌ها افرادی با سن بالای ۸۰ سال هستند که بیماری‌هایی مانند فشار خون، امراض قلبی و یا دیابت ندارند و هرگز برای این‌گونه شرایط دارویی مصرف نکرده‌اند.

مطالعات علمی زیادی بر روی جوامعی که وجود افراد با سلامتی و سن بالا در آن‌ها عادی است صورت پذیرفته است. این شامل مناطقی مانند کالابریا در جنوب ایتالیا و جزیره اُکیناوا در ژاپن می‌شود.

روستای کوچک مولوچیو در کالابریا حدود ۲۰۰۰ سکنه دارد. و در بین آن‌ها حداقل ۸ نفر بالای ۱۰۰ سال وجود دارد وقتی محققان از مردم این چینی راز زندگی بلندشان را می‌پرسند، پاسخ آن‌ها تقریباً همیشه به رژیم غذایی آن‌ها برمی‌گردد و تقریباً همیشه یکسان است: "من مقدار زیادی میوه و سبزیجات مصرف می‌کنم." "همه‌چیز، ولی به میزان کم." "سیگار نمی‌کشم و نوشیدنی الکلی نمی‌نوشم."

"در حالی که در گذشته دانشمندان به چیزهایی مانند رژیم و سبک زندگی به عنوان توضیحی برای عمر طولانی نگاه می‌کردند، این روزها در حال بررسی ژنتیک هستند. یکی از این محققین اریکا توپل است که می‌گوید، "باید ژن‌هایی باشند که توضیح دهند که چرا این افراد در برابر پروسه کهنسالی محافظت می‌شوند."

گزینه ۱

۷۷

چه کسی "welllderly" نامیده می‌شود؟

(۱) یک فرد مسن سلامت

(۲) فرد کهنسالی که هیچ‌گاه دارویی مصرف نکرده است.

(۳) فردی با فشار خون بالا

(۴) فردی بالای ۸۰ سال که هنوز انتظار عمر بیشتری دارد.

گزینه ۱

۷۸

کدام جمله درمورد افراد بالای ۱۰۰ سال صحیح نیست؟

(۱) آن‌ها انواع میوه‌ها و سبزیجات را می‌خورند اما نه به مقدار زیاد.

(۲) آن‌ها در رژیم غذایی‌شان میوه و سبزیجات دارند.

(۳) آن‌ها همه نوع غذا می‌خورند اما نه به میزان زیاد.

(۴) یکی از رازهای زندگی طولانی آن‌ها سبک غذاخوردنشان است.

گزینه ۲

۷۹

ترجمه جمله: آن‌ها به خرید رفتند و از نگاه کردن به ویترین فروشگاه‌ها لذت بردند.

توضیح: عبارت go shopping یعنی به خرید رفتن و بعد از enjoy نیز اسم مصدر (ing + فعل) به کار می‌رود.

- ترجمه جمله: مگان به برادرش گفت: "چاقو را بگذار زمین، ممکن هست با آن به کسی آسیب برسانی".
- (۱) ناپدید شدن
 - (۲) پاسخ دادن
 - (۳) خلق کردن
 - (۴) آسیب رساندن

